

Н. О. Будна, З. Л. Головка

**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
**Тестові завдання**  
**4 клас**  
**Посібник-практикум**

*Видання 5-те, перероблене і доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр. я71  
Б90

*Рецензенти:*  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онишків З. М.*  
вчитель вищої категорії, старший учитель  
*Походжай Н. Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІМЗО від 23.02.2016 р. № 2.1/12-Г-64)*

**Будна Н. О.**  
Б90 Українська мова. Тестові завдання : 4 клас : посіб-  
ник-практикум / Будна Н.О., Головка З.Л. — Вид. 5-те,  
переробл. і доп. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан,  
2016. — 36 с.

ISBN 978-966-10-4173-7

У посібнику подано тестові завдання з української мови для 4 класу, складені відповідно до оновленої програми. Завдання восьми тестів (по 2 варіанти кожний) дозволяють здійснити повний тематичний контроль засвоєння учнями програмового матеріалу з української мови за 4 клас.

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр. я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього даного видання не може відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-4173-7

© Навчальна книга — Богдан, 2016

## ТЕСТ 1. ТЕКСТ

I-B

### 1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Текст — це ...

- а) кілька речень
- б) об'єднані за змістом речення
- в) кілька абзаців

### 2. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Текст складається із ...

- а) заголовка
- б) зачину, основної частини, кінцівки
- в) плану

### 3. Прочитай текст. Визнач його тип.

Деся зовсім близько невгамовно виводив свою пісню соловейко...

Він сидів на тонесенькій калиновій гілочці, що схилилася од його ваги. Був дуже схожий на горобчика, тільки мовби трохи витягнутий. Очі чорні, великі. Як співав, злегка горбився, трішки опускав крильця, широко відкривав тонкий дзьобик, в якому, ніби сердечко в дзвонику, бився гострий язичок, і все його крихітне тільце тремтіло й здригалось.

За Б. Комаром

- а) текст-опис
- б) текст-міркування
- в) текст-розповідь

**4. Прочитай текст. Вкажи його стиль.**

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник жде сходу сонця. Він повертає до нього свою золотаву голівку, поглядає на червоне вогняне коло. Пливе сонечко по високому небу. Соняшник підставляє голівку його золотому промінню.

Зайшло сонце. Стулив і соняшник золотаві пелюстки і заснув.

*В. Сухомлинський*

а) художній

б) науковий

в) діловий

**5. Познач цифрами порядок розташування речень, щоб вийшла зв'язна розповідь.**

- Часто йдуть холодні дощі.
- Жовте листя опадає з дерев.
- Настала осінь.
- Повіяв холодний вітер.
- Зів'яли квіти.

**6. Запиши правильний варіант розташування абзаців, щоб вийшла зв'язна розповідь.**

**Їжак**

I. Ніхто не знайде його лігва, ніхто не розбудить. До весняного сонечка проспить їжак. І снитимуться йому лісові їжачі сни.

II. Скороховається їжак у своє кубло на цілу довгу зиму. Уже не бігатиме він лісом, не ловитиме черв'яків і жуків.

III. Восени у їжаків мало харчу. Поховалися в землю черв'яки, зникли прудкі ящірки, скрутилися в клубки змії та чорні вужі. Важко знаходити жуків і жаб.

IV. Ясної осінньої днини ладнає собі дбайливий трудар-їжак тепле зимів'я. Удень і вночі тягає він у нору під старим пеньком запашне сухе листя та м'який лісовий мох — стелить зимову постіль.

**7. Допиши речення, яким ти закінчиш текст.**

**Зайшло сонечко**

Сонечко зайшло. Потемніло поле. З яру розповзається присмерк по полях і луках. Розтікається, як річка. А на верхівці тополі спалахнули золоті іскорки. Це сонечко послало своє привітання.

*За В. Сухомлинським*

**8. Прочитай текст. Знайди у ньому помилки. Поміркуй, як їх можна виправити. Запиши удосконалений текст.**

**Ромашки**

На луках ростуть ромашки лікарські. Ромашки з білими пелюстками та жовтуватими серединками. Квіточки ромашки розміщені на тонких гнучких стеблах.

Листочки у ромашки невеличкі, ніби вирізьблене мереживо. Використовують ромашку з лікувальною метою.

---

---

---

---

---

## ТЕСТ 1. ТЕКСТ

II-B

### 1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Об'єднані за змістом речення становлять ...

- а) абзац      б) текст      в) тему тексту

### 2. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Текст складається із ...

- а) заголовка, зачину  
б) плану  
в) зачину, основної частини, кінцівки

### 3. Прочитай текст. Визнач його тип.

Для чого лисиці хвіст потрібен? Та вона ж без нього зовсім пропаде. Поженуться за нею собаки — швидко її, безхвосту, зловлять. А з хвостом лисичка неодмінно їх надурить. Поведе хвостом праворуч, а сама вліво метнеться. Так і втече руда геть від переслідувачів.

- а) текст-опис      б) текст-міркування  
в) текст-розповідь

### 4. Прочитай текст. Вкажи його стиль.

Соняшник вважається квіткою-велетнем. Ця рослина може вирости заввишки 2,5 м. Листки великі. Діаметр суцвіття — 30 см. Плід — сім'янка. Це технічна і сільськогосподарська культура. Є основною олійною культурою України.

- а) художній      б) науковий  
в) діловий

### 5. Познач цифрами порядок розташування речень, щоб вийшла зв'язна розповідь.

- Біля мене заворушилась листяна кулька.  
 Я торкнув її ногою.  
 Я йшов лісом і збирав кольорові листочки.  
 Та це їжак!  
 Він збирає осінні листочки.  
 З них їжачок зробить м'яку постіль на зиму.

### 6. Запиши правильний варіант розташування абзаців, щоб вийшла зв'язна розповідь.

#### Сніжинки

I. Не послухалися Сніжинки-пушинки, втекли від сердитого Мороза. Та не встигли й до землі долетіти, як розтанули.

II. Це Осінь покарала пустотливих Сніжинок.

III. Одного разу зустріли вони Мороза і попросилися на землю погуляти. А Мороз не пустив, бо Зима ще спить і не можна її будити.

IV. Жила-була собі весела Сніжинка. У неї було багато подруг.

7. Допиши речення, яким ти закінчиш текст.

**Пісня жайворонка**

У блакитному небі тремтить сіра грудочка. Це — жайворонок. Я слухаю цю чудову пісню — не можу наслухатися. Неначе виграє на тоненьких-тоненьких срібних струнах. \_\_\_\_\_

*За В. Сухомлинським*

8. Прочитай текст. Знайди в ньому помилки. Поміркуй, як їх можна виправити. Запиши удосконалений текст.

Якось батько приніс з поля зайченя. Зайченя було крихітне, сіреньке. З вушка зайченяти текла кров. Я доглядав зайченя ціле літо. Восени я вирішив подарувати зайченяті волі. Я приніс зайченя в поле і випустив.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕСТ 2. РЕЧЕННЯ**

*I-V*

1. Познач, що виражає речення.

- а) тему
- б) здивування
- в) закінчену думку

2. Прочитай речення. Визнач його вид за метою висловлювання.

- Учися змолоду — пригодиться на старість.
- а) розповідне
- б) питальне
- в) спонукальне

3. Визнач граматичну основу даного речення.

- Білочка сушить на гілках гриби.
- а) сушить гриби
- б) білочка сушить
- в) білочка на гілках

4. Вибери схему, що відповідає даному реченню.

- Бабуся і внучка збирали лікарські рослини.
- а) — і — == . . . . .
- б) == і == — . . . . .
- в) — і — . . . . . == .

5. Із поданих слів побудуй і запиши речення.

У, полі, долині, при, прозоре, б'ється, джерельце.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Доповни дане речення однорідними членами.

У теплі краї відлітають лелеки, ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Встанови зв'язок слів у поданому реченні.

У полі повівав легкий вітерець.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

8. Склади і запиши спонукальне окличне речення.

---

---

---

## ТЕСТ 2. РЕЧЕННЯ

II-B

1. Познач, для чого служить речення.

- а) для зв'язку слів
- б) для вираження думки
- в) для здивування

2. Прочитай речення. Визнач його вид за метою висловлювання.

Осінь стелить тобі під ноги м'яке барвисте листя.

- а) питальне
- б) спонукальне
- в) розповідне

3. Визнач граматичну основу даного речення.

Пташки п'ють із трави срібну росу.

- а) п'ють на траві
- б) п'ють росу
- в) пташки п'ють

4. Вибери схему, що відповідає даному реченню.

Зашуміла буйним гіллям верба.

- а) — — — — —
- б) — — — — —
- в) — — — — —

5. Із поданих слів побудуй і запиши речення.

Водою, схилилася, над, верба, низько.

---

6. Доповни дане речення однорідними членами.

Восени в садах збирають груші, ...

---

7. Встанови зв'язок слів у поданому реченні.

У лісовій гущавині протікає невеликий струмок.

---

8. Склади і запиши питальне речення.

---

---

---

## ТЕСТ 3. ІМЕННИК

I-B

1. Прочитай речення. Познач рядок, в якому виписані тільки іменники із цього речення.

Пишається калинонька,  
явір молодіє,  
а кругом їх верболози  
й лози зеленіють.

Т. Шевченко

- а) калинонька, молодіє, лози
- б) явір, кругом, верболози
- в) калинонька, явір, верболози, лози

2. Добери синоніми до слова *дорога*.

- а) подорожній, доріжка
- б) шлях, траса, стежка
- в) подорожувати, подорож

3. Визнач закінчення в поданих іменниках в орудному відмінку однини.

- Інженер\_\_\_, гірняк\_\_\_, слоник\_\_\_, ревізор\_\_\_.
- а) -ем
  - б) -ом
  - в) -єм

4. Познач, які закінчення мають наведені іменники в орудному відмінку однини.

- Криниця, тиша, яблуня, вулиця.
- а) -ою
  - б) -ею
  - в) -єю

5. Запиши дані іменники в орудному відмінку однини.

Ніжність, річ, тінь.

6. Запиши дані іменники у формі місцевого відмінка однини.

Квітка, друг, вухо.

7. Прочитай подане речення. Підкресли іменники та визнач їх рід, число, відмінок.

Небо блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу.

8. З поданих слів склади і запиши речення, змінюючи (за потреби) закінчення іменників.

Сальвії, на, палахкотять, клумби, червоні.

ТЕСТ 3. ІМЕННИК

II-V

1. Прочитай речення. Познач рядок, в якому вписані тільки іменники із цього речення.

Мати перша в світі навчила любити роси, легенький ранковий туман, п'янкий любисток, м'яту, маковий цвіт.

М. Стельмах

- а) роси, легенький, туман
- б) любисток, маковий, цвіт
- в) мати, світі, роси, туман, любисток, м'яту, цвіт

2. Добери антонім до слова *радість*.

- а) щастя
- б) успіх
- в) смуток

3. Визнач закінчення в поданих іменниках в орудному відмінку однини.

- Яблун\_\_\_, миш\_\_\_, спиц\_\_\_, груш\_\_\_ .
- а) -ою
  - б) -єю
  - в) -ею

4. Познач, які закінчення мають наведені іменники в орудному відмінку однини.

- Кінь, ніж, лось, шахтар, калач.
- а) -єм
  - б) -ем
  - в) -ом

5. Запиши дані іменники в орудному відмінку однини.

Сіль, радість, піч.

---

6. Запиши дані іменники у формі місцевого відмінка однини.

Калина, круг, око.

---

7. Прочитай подане речення. Підкресли іменники та визнач їх рід, число, відмінок.

Осіній вітер крутить в повітрі легким листям, устеляє ним мокру землю.

8. З поданих слів склади і запиши речення, змінюючи (за потреби) закінчення іменників.

По, хвилі, пшениця, гуляє, вітер.

---

---

#### ТЕСТ 4. ПРИКМЕТНИК

I-V

---

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Прикметник — це частина мови, що називає ...

- а) назву предмета      б) ознаку предмета  
в) дію предмета

2. Прочитай речення. Познач рядок, в якому виписані тільки прикметники із цього речення.

У зелень довгих кіс білокора берізка влітає золоті стрічки.

а) довгих, берізка, золоті

б) білокора, кіс, золоті

в) довгих, білокора, золоті

3. Познач, якою частиною закінчуються прикметники, утворені від поданих іменників.

Тернопіль, Канів, Львів, море.

а) -ський      б) -цький      в) -зький

4. Познач словосполучення, вжите в прямому значенні.

а) гарячий привіт

б) гаряче серце

в) гаряча вода

5. Знайди у поданому вірші прикметники і запиши їх у чоловічому роді.

Солов'їну, барвінкову,

колосисту — на віки —

українську рідну мову

в дар мені дали батьки.

О. Забужко

---

---

6. У поданих моделях прикметників заміни закінчення називного відмінка однини закінченнями родового відмінка і запиши.

Н. \_\_\_\_\_ий, \_\_\_\_\_а, \_\_\_\_\_є .

Р. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



7. Із поданих слів склади і запиши речення. Визнач відмінки прикметників.

До, починається, дитинства, любов, раннього, мови, рідної, з.

---

---

---

8. Виділені прикметники заміни антонімами, використавши слова з довідки. Запиши утворений текст і добери заголовок.

На галявині у **низькій** траві росли **маленькі** лісові дзвіночки. У повітрі пахло різними квітами і **холодною** травою. Десь чулося **переливчасте** і **грубе** гудіння. Дзижчали бджоли на квітах, сюрчали коники, високо в небі літали ластівки.

Слова для довідки: великі, високій, тонке, рівне, нагрітою.

---

---

---

---

---

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Прикметник — це частина мови, що називає ...

- а) ознаку дії                                б) дію предмета  
в) ознаку предмета

2. Прочитай речення. Познач рядок, в якому випи-сані тільки прикметники із цього речення.

Яке може бути українське небо, як не синє, чисте, аж душа в radoщах розпливається.

А. Чайковський

- а) небо, radoщах, чисте  
б) українське, душа, синє  
в) українське, синє, чисте

3. Познач, якою частиною закінчуються прикметники, утворені від поданих іменників.

Село, Суми, гора, Буковина.

- а) -ський                                б) -зький                                в) -цький

4. Познач словосполучення, вжите в переносному значенні.

- а) залізна воля                                б) залізний цвях  
в) залізна руда

5. Знайди у поданому реченні прикметники і запиши їх у жіночому роді.

Яскраве сонце заглянуло в густий ліс.

---

6. Якому відмінку множини належать подані моделі прикметників?

\_\_\_\_\_ |ИМ| , \_\_\_\_\_ |іМ| .

- а) давальному                      б) орудному  
в) місцевому

7. Із поданих слів склади і запиши речення. Визнач відмінки прикметників.

Спостерігали, допитливі, мурахами, за, дітлахи, лісовими.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Прочитай текст. Удоскональ його, використовуючи прикметники з довідки. Запиши утворений текст.

### Ранок

Ранок після ночі. Зірки пірнули в безодню неба. Піднімається туман. Тихо навкруги.

Слова для довідки: літній, зимовий, ясний; короткої, довгої, теплої, холодної; бліді, яскраві; в синю, в темну; похмурого, ясного, безхмарного; сивий, густий, блідий.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

## ТЕСТ 5. ЧИСЛІВНИК

I-V

---

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Числівник — це частина мови, що означає ...

- а) кількість предметів, загальні назви  
б) кількість предметів, їх порядок при лічбі  
в) назву предмета, порядок при лічбі

2. Познач, на які питання відповідають числівники.

- а) який? яке? де?  
б) яка? котрий? що?  
в) скільки? який? котрий?

3. Познач рядок, у якому записані тільки числівники, які відповідають на питання *скільки?*

- а) двадцять, п'ятий, сім  
б) дев'ятий, десятий, тридцятий  
в) сорок, шість, чотирнадцять

4. Познач, у якому рядку всі слова записані правильно.

- а) шістнадцять, п'ятсот, шість, мільйон  
б) шістсот, дев'ять, мільярд, дванадцят  
в) мільон, десят, п'ятьдесят

5. Підкресли словосполучення з числівниками.

Сердечна зустріч; друга зустріч  
порядковий номер; четвертий номер

п'ятий клас; дружний клас  
шоста сходинка; наступна сходинка

**6. Утвори й запиши словосполучення з числівниками.**

3 (книжка), о 5 (година), 2 (брат).

---

---

**7. Запиши вираз словами, вживаючи прийменник від.**

$60 - 12 = 48$

---

---

**8. Спиши текст, подавши числівники й одиниці маси окремими словами.**

### **Ведмідь**

Існує близько 7 видів різноманітних ведмедів. Малайський ведмідь важить 27 кг, білий — 800 кг, а бурий — 500 кг. Найдовша тривалість життя цих тварин — 70 років.

---

---

---

---

---

---

**1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Числівник — це частина мови, що означає ...

а) назву предмета

б) дію предмета

в) кількість предметів, їх порядок при лічбі

**2. Познач, на які питання відповідають числівники.**

а) як? коли?

б) який? яка? скільки?

в) скільки? який? котрий?

**3. Познач рядок, в якому записані тільки числівники, які відповідають на питання який?**

а) тридцять перший, другий, п'ять

б) шістнадцять, третій, восьмий

в) сьомий, п'ятнадцятий, вісімнадцятий

**4. Познач, у якому рядку всі слова записані правильно.**

а) мільйон, п'ять, дев'ятнадцят, трох

б) мільярд, сімдесят, вісімсот, десять

в) шістьдесять, сьомий, чотирнадцят, чотири

**5. Підкресли словосполучення з числівниками.**

Перший урок; останній урок;

важливе доручення; шосте доручення;

восьмий рік; навчальний рік;

п'ятий поверх; п'ятиповерховий будинок.

6. Утвори й запиши словосполучення з числівниками.  
3 (брат), о 7 (година), 2 (сестри).

---

---

---

7. Запиши вираз словами, вживаючи прийменник до.

$$70 + 20 = 90$$

---

---

---

8. Спиши текст, подавши числівники й одиниці маси окремими словами.

### Індик

Індики — досить великі птахи з голою червоною шиєю. Вперше були завезені до Європи у 16 столітті іспанськими завойовниками. Маса птаха сягає 18 кг, а маса індичого яйця — 80 г.

---

---

---

---

---

---

## ТЕСТ 6. ЗАЙМЕННИК

I-B

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Займенник — це частина мови, яка...

а) називає предмет

б) називає ознаку предмета

в) вказує на предмет (особу), але не називає його (її)

2. Познач рядок, в якому записані тільки займенники.

а) один, я, ви, вони, дерево

б) я, ти, він, вона, воно, ми, ви, вони

в) він, птах, шість, п'ятий

3. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

До третьої особи відносяться займенники...

а) я, ви, вони

б) хлопчик, вона, воно

в) він, вона, воно, вони

4. Познач рядок, у якому записані займенники, які потрібно вставити в текст.

Метелик — наче квіточка,

\_\_\_\_\_ ранній вісник літечка.

Нехай \_\_\_\_\_ літається,

коли тепло вертається.

В. Діденко

а) він, воно

б) він, йому

в) вона, їй

5. Займенник *вона* зміни за поданими питаннями.  
кого? кому? у кого? для кого? за ким?

6. Постав і запиши подані займенники в потрібній формі.

За (ти), від (ви), переді (я).

7. Побудуй за поданою схемою речення так, щоб і підмет, і другорядний член виражалися займенниками.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ . . . . .

8. Спиши текст, замінивши займенники першої особи однини займенниками другої особи множини. За потреби змінюй форми інших слів.

Я люблю відпочивати в селі. Там дуже красиво. З усіх боків село оточене лісом, а недалеко протікає річка. У мене багато друзів, з якими я ходжу до лісу. Вечорами я слухаю бабусині казки.

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Займенник — це частина мови, яка...

- а) означає кількість предметів
- б) вказує на предмет (особу), але не називає його (її)
- в) називає предмет

2. Познач рядок, у якому записані тільки займенники.

- а) вони, трава, ми
- б) десять, я, зелений, ви
- в) ми, ви, вони, я, ти, він, вона, воно, вони

3. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

До 2-ої особи відносяться займенники...

- а) він, воно, я
- б) ти, ви
- в) ми, вони, вона, він

4. Познач рядок, у якому записані займенники, які потрібно вставити в текст.

**На прогулянці**

\_\_\_\_\_ вирішив літнім садочком пройтися, п'ю запах меліси медовий.

З вікна виглядає сестричка Орися, і вигляд у \_\_\_\_\_ чудовий.

Д. Білоус

- а) він, нього
- б) я, неї
- в) вона, неї

5. Займенник *я* зміни за поданими питаннями.  
кого? кому? у кого? для кого? за ким?

6. Постав і запиши подані займенники в потрібній формі.

З (вона), під (ми), перед (він).

7. Побудуй за поданою схемою речення так, щоб і підмет, і другорядний член виражалися займенниками.

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ . . . .

8. Спиши текст, замінивши займенники першої особи однини займенниками другої особи множини. За потреби змінюй форми інших слів.

І як тільки не сварять мене, хоча винна я лиш у тому, що вмію себе захищати. А ще я дуже корисна. Мене із задоволенням їдять корови, кози. Зі мною варять смачний борщ, адже у мені дуже багато вітамінів.

## ТЕСТ 7. ДІЄСЛОВО

I-V

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Дієслово — це частина мови, що означає ...

- а) дію предмета                      б) назву предмета  
в) ознаку предметів

2. Познач рядок, у якому всі дієслова подано в неозначеній формі.

- а) радіти, розв'язував, подорожує  
б) множити, здобувати, думати  
в) думати, думав, думає, буде думати

3. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Дієслова минулого часу змінюються ...

- а) за числами  
б) за родами (в однині), числами  
в) за відмінками

4. Визнач час дієслів у поданому реченні.

Над зеленими полями небо грає і тремтить.

- а) минулий час  
б) майбутній час  
в) теперішній час

5. Вибери потрібні дієслова і доповни речення.

Літо \_\_\_\_\_ підстрибуючи, зима \_\_\_\_\_ похнюпившисьь.

- а) йде                      б) біжить                      в) бреде

6. До поданого дієслова добери і запиши синоніми.  
Оберігати, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

7. Запиши подане дієслово в усіх часових формах.  
Дружити — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

8. Запиши текст, поставивши подані в дужках дієслова у формі теперішнього часу.

Весняним ранком я (прокидатися) і (дивитися) у вікно. Сонечко весело (визирати) з-за хмаринки і привітно (всміхатись) мені. І горобчик радісним щебетом (вітатися).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ТЕСТ 7. ДІЄСЛОВО

II-V

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Дієслово — це частина мови, що називає ...

- а) порядок при лічбі
- б) дію предмета
- в) ознаку предмета

2. Познач рядок, у якому всі дієслова подано у формі минулого часу.

- а) росте, чекає, дрімав
- б) думає, напише, малював
- в) мандрувала, затих, читали

3. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Дієслова теперішнього часу змінюються ...

- а) за числами, особами
- б) за відмінками і числами
- в) за числами і родами

4. Визнач час дієслів у поданому реченні.

Поспішиш — людей насмішиш.

- а) минулий час
- б) майбутній час
- в) теперішній час

5. Вибери потрібні дієслова і доповни речення.

В ліс не \_\_\_\_\_, то й на печі не \_\_\_\_\_.

- а) з'їдиш
- б) полежиш
- в) замерзнеш

6. До поданих дієслів добери і запиши антоніми.

Дозволяти — \_\_\_\_\_.

Забувати — \_\_\_\_\_.

7. Запиши подане дієслово в усіх часових формах.

Бачити — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Запиши текст, поставивши подані в дужках дієслова у формі теперішнього часу.

### Поле

Дуже красиве поле у золоту літню пору року. Воно (вигравати) і (мінятися) багатьма барвами. З краю в край (гойдатися) хліба. Золотом і міддю (виблискувати) на сонці пшениці й жита. Зеленою стіною (стояти) кукурудза.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ТЕСТ 8. ПРИСЛІВНИК

I-V

1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.

Прислівники відповідають на питання...

- а) хто? що? б) який? яка? яке? які?  
в) як? де? куди? коли?

2. Вибери і познач правильне твердження.

- а) прислівник — незмінна частина мови  
б) прислівники змінюються за питаннями  
в) прислівники змінюються за числами

3. Познач рядок, у якому записані тільки прислівники.

- а) гарний, чесно, дивно  
б) легко, ніжно, вільно  
в) чисто, чистити, чистий

4. Вибери і познач слова, які є синонімами до виділених слів.

Прийде, **як рак свисне**.

- а) невідомо коли б) повільно  
в) швидко

5. Доповни речення.

У прислівниках сумно, зранку, синьо виділено

6. Добери потрібні за змістом прислівники і доповни речення.

Учися \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_ накрити на стіл.

7. Від поданих іменників утвори прикметники, а від прикметників — прислівники. Прислівники розбери за будовою.

Щастя — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

Мир — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.



**8. Пошир даний опис прислівниками, використавши слова з довідки. Добери заголовок і запиши текст.**

... дихає вільна земля. Вітерець ... колише свіжі запашні трави, ... перебирає листочки на гілках дерев, ... гойдає стебельця квітів. Пагорби ... вкриті червоними тюльпанами. Як жар, горять вони ... .

Слова для довідки: легко, ніжно, ледь-ледь, вільно, навкруги, скрізь.

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕСТ 8. ПРИСЛІВНИК

II-V

**1. Продовж речення, вибравши правильний варіант відповіді.**

Прислівники відповідають на питання ...

- а) який? котрий?
- б) що робить? скільки?
- в) як? де? куди? коли?

**2. Вибери і познач правильне твердження.**

- а) прислівники змінюються за часами

- б) прислівники змінюються за питаннями
- в) прислівник — незмінна частина мови

**3. Познач рядок, у якому записані тільки прислівники.**

- а) вголос, уважний, вранці
- б) схвильовано, праворуч, вгору
- в) весело, веселий, веселитися

**4. Вибери і познач слово, яке є синонімом до виділених слів.**

Знати, **як свої п'ять пальців.**

- а) добре
- б) мало
- в) багато

**5. Доповни речення.**

У прислівниках **чисто, гаряче, здивовано, бадьоро** виділено \_\_\_\_\_.

**6. Добери потрібні за змістом прислівники і доповни речення.**

Подарунок має бути \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ оформленим.

**7. Від поданих іменників утвори прикметники, а від прикметників — прислівники. Прислівники розбери за будовою.**

Сонце — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.  
Щедрість — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_.

**8. Пошир речення однорідними другорядними членами, вираженими прислівниками, використовуючи слова з довідки. Добери заголовок і запиши текст.**  
Зійшло сонце. ... .. дихнув легенький вітерець. ..., ... заспівав він свою пісню.

..., ... співає береза. Слухаючи її, кортить пі-  
дійти та обняти білокору красуню. ..., ... співає  
дуб. Коли чуєш його пісню, то самому хочеться  
бути сильним та відважним.

*Слова для довідки:* ласкаво, привітно, лагідно,  
весело, радісно, ніжно, трепетно, мужньо, вели-  
чаво, відважно.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Зміст

Тест 1. Текст . . . . .	3
Тест 2. Речення . . . . .	8
Тест 3. Іменник . . . . .	11
Тест 4. Прикметник . . . . .	14
Тест 5. Числівник . . . . .	19
Тест 6. Займенник . . . . .	23
Тест 7. Дієслово. . . . .	27
Тест 8. Прислівник . . . . .	30



*Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна  
ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

**Тестові завдання**

**4 клас**

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Євгенії Рудюк*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 29.08.2016. Формат 60х84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 2,09. Умовн. фарбо-відб. 2,09.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,  
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48  
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4173-7

