

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Бараняк М. М., Жуковець А. М., Пушкар Т. М., Трохимчук О. В.

ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Essen und Trinken. Alltag. Reisen.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

для практичних занять з дисципліни
«Практичний курс німецької мови»
для студентів II – III курсу

Житомир

Вид-во ЖДУ ім. І. Франка

2018

*Рекомендовано до друку вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка
(протокол № 9 від 29.01.2018 р.)*

Рецензенти:

Л. Ф. Могельницька – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського державного технологічного університету;

І. О. Тараба – кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології і зарубіжної літератури Навчально-наукового інституту іноземної філології Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Г. О. Хант – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Житомирського національного агроекологічного університету.

**Бараняк М. М., Жуковець А. М., Пушкар Т. М.,
Трохимчук О. В.**

Практичний курс німецької мови (Essen und Trinken. Alltag. Reisen.): Навчально-методичний посібник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – 96 с.

Навчально-методичний посібник «Практичний курс німецької мови» призначений для студентів II-III курсів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

До завдань навчально-методичного посібника належать: тренування вміння використовувати лексичний та граматичний матеріал в усному і писемному мовленні; удосконалення лексичних і граматичних навичок з пропонованої лексичної тем «Essen und Trinken», «Alltag», «Reisen»; удосконалення вміння правильно організувати своє мовлення відповідно до змісту висловлювання й комунікативної ситуації.

Метою посібника є надання студентам сучасного матеріалу для засвоєння тем, які вивчаються. Тексти у розділах підібрано як основу для розвитку вмінь усного та писемного мовлення та їх вдосконалення у різних комунікативних ситуаціях. Головний акцент зроблено на тренуванні граматичних вмінь та навичок.

УДК 811.112.2

© Бараняк М. М., Жуковець А. М.,
Пушкар Т. М., Трохимчук О. В. 2018

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	4
ESSEN UND TRINKEN	6
Plural der Nomen	7
Das Modalverb «mögen» im Präsens	116
Personalpronomen im Akkusativ	21
Präteritum	25
In der Mensa	29
Wörter und Wendungen zum Thema	32
ALLTAG	37
Das Perfekt	38
Trennbare und nicht trennbare Verben	44
Modalverben: sollen und müssen	51
Temporale Präpositionen	55
Mein Tagesablauf	60
Wörter und Wendungen zum Thema	66
REISEN	69
Personalpronomen im Dativ	70
Die koordinierenden Konjunktionen	74
Imperativ	79
Die Jahreszeiten	86
Sommerurlaub an der See	90
Wörter und Wendungen zum Thema	92
Literaturverzeichnis	96

Einleitung

Навчально-методичний посібник «Практичний курс німецької мови» призначений для студентів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

До завдань навчального посібника належать:

- тренування вміння використовувати лексичний та граматичний матеріал в усному і писемному мовленні;
- удосконалення лексичних і граматичних навичок з пропонованої лексичної тем «Essen und Trinken», «Alltag», «Reisen»;
- удосконалення вміння правильно організувати своє мовлення відповідно до змісту висловлювання й комунікативної ситуації.

Метою навчально-методичного посібника є надання студентам сучасного матеріалу для засвоєння тем, які вивчаються. Тексти у розділах підбрано як основу для розвитку вмінь усного та писемного мовлення та їх вдосконалення у різних комунікативних ситуаціях. Головний акцент зроблено на тренуванні граматичних вмінь та навичок. Особлива увага приділяється заохоченню до самостійної та творчої роботи студентів. Передбачається значне збагачення словникового та граматичного матеріалу, розширення професійної компетенції студентів.

Посібник укладено згідно з рекомендаціями Ради Європи щодо вивчення іноземних мов та Програмними вимогами до практичного курсу німецької мови на рівні A1+. Даний посібник охоплює три модулі: ***Essen und Trinken, Alltag, Reisen***.

У Розділі 1 висвітлено такі теми:

Plural der Nomen

Modalverb mögen im Präsens

Präteritum

In der Mensa

У Розділі 2 розглянуто теми:

Das Perfekt

Trennbare und nicht trennbare Verben

Modalverben: sollen und müssen

Temporale Präpositionen

Mein Tagesablauf

Розділ 3 наповнено такими темами:

Personalpronomen im Dativ

Die koordinierenden Konjunktionen

Imperativ

Die Jahreszeiten

Sommerurlaub an der See

Завдання у посібнику спрямовані на опанування студентами тематичної лексики, граматичних конструкцій та, в свою чергу, вдосконалення фонетичних навичок у процесі усного та писемного мовлення. Вони передбачають самостійну та індивідуальну роботу студентів, вимагають їхньої співпраці в навчальному процесі (парні та групові режими роботи, рольові ігри, проектні завдання).

Кожен розділ доповнений лексичним матеріалом відповідної тематики. Матеріал посібника апробовано викладачами кафедри германської філології та зарубіжної літератури ННІ іноземної філології Житомирського державного університету ім. І. Франка під час викладання дисципліни «Практичний курс німецької мови».

Навчально-методичний посібник може бути використаний для роботи зі студентами денної, заочної та дистанційної форм навчання.

„Essen und Trinken“

§1 Plural der Nomen (Множина іменників)

Утворення множини іменників у (словниках позначається *pl*) відбувається за допомогою додавання до іменника суфіксів **-e, -en, -er,-s** або без них. Також може змінюватись коренева голосна (Umlaut). Розрізняють п'ять типів утворення множини іменників:

I. Суфікс –e отримують(*a, o, u* отримують умлаут у деяких випадках):

- майже всі іменники чоловічого роду:

Heute ist ein sonniger Tag. Im Sommer gibt es viele sonnige Tage.

der Tag – die Tage

Der Stuhl steht neben dem Tisch. Im Zimmer stehen viele Stühle und Tische.

der Stuhl – die Stühle

u → ü

der Tisch – die Tische

- майже всі багатоскладові та деякі односкладові іменники середнього роду:

Das ist mein Heft. Viele Hefte liegen auf dem Tisch.

das Heft – die Hefte

Der Junge führt ein Beispiel. Er kann viele Beispiele zu diesem Satz führen.

das Beispiel - die Beispiele

- односкладові іменники жіночого роду в множині отримують умлаут:

Er wohnt in der Stadt. Er kann viele Städte besichtigen.

die Stadt – die Städte

a → ä

Es ist still in der Nacht. Im Sommer sind die Nächte still.

die Nacht – die Nächte

- в іменниках, які мають суфікс -nis, літера s подвоюється:
Aus eigener Kenntnis kann er die Gründe nennen. Die Kenntnisse helfen ihm im Leben.

die Kenntnis – die Kenntnisse

II. Суфікс -(e)n отримують:

- майже всі іменники жіночого роду:

Diese Blume ist schön. Hier gibt es viele schöne Blumen.

die Blume – die Blumen

- іменники, які належать до слабкого типу та перехідної групи відмінювання:

der Name – die Namen, der Buchstabe – die Buchstaben, das Herz – die Herzen

а також іменники: *der Staat – die Staaten, der See – die Seen, der Schmerz – die Schmerzen* та ін.

Винятки: *das Auge, das Hemd, das Bett, das Interesse, das Verb, das Ohr* та ін.

die Augenn, die Hemdenn, die Bettenn, die Interessenn, die Verbenn, die Ohrenn

- іменники іншомовного походження з суфіксами -ismus та -us, (іменники з суфіксами -a, -us, -um втрачають їх у множині та отримують суфікс -en):

das Auditorium – die Auditorien, das Drama – die Dramen, der Mechanismus – die Mechanismen

- іменники іншомовного походження чоловічого роду, які закінчуються на суфікс -or (у множині наголос падає на суфікс -or):

Der 'Doktor hat heute von 12 bis 16 Uhr Sprechstunden. Die Dokt'oren arbeiten jeden Tag.

der Doktor – die Doktoren

Винятки: der Major (die Majore), der Meteor (die Meteore), der Korridor (die Korridore)

III. Суфікс -er отримують іменники (а, о, u отримують умлаут завжди):

- однокладові іменники середнього роду:

Hast du nur ein Buch? Hier gibt es viele Bücher.

das Buch – die Bücher

u → ü

Mein Haus liegt im Zentrum der Stadt. Dort kann man viele mehrstöckige Häuser sehen.

das Haus – die Häuser

au → äu

- деякі іменники чоловічого роду:

der Mann – die Männer, der Wald – die Wälder, der Gott – die Götter

IV. Суфікс –s отримують:

- більшість іменників іншомовного походження чоловічого та середнього роду, які не мають суфіксів:

Ich buche ein Zimmer in diesem Hotel. In dieser Stadt gibt es viele Hotels.

das Hotel – die Hotels

- іменники, які закінчуються на голосний звук (крім -e), скорочення та аббревіатури:

die Oma – die Omas̄, die Opa – die Opas̄

V. Без суфікса утворюють множину:

- майже всі іменники чоловічого та середнього роду, які мають суфікси -***el***, -***en***, -***er***, іменники середнього роду з суфіксами -***chen***, -***lein*** та префіксом ***ge-*** (***a***, ***o***, ***u*** отримують умлаути у більшості випадків):

der Bruder – die Brüder̄, das Mädchen – die Mäd̄chen, der Apfel – die Äpfel̄.

- іменники жіночого роду:

die Tochter – die Tȫchter, Mutter – Müt̄ter

- складні іменники з –***mann*** утворюють з -***leute***:

der Fach̄mann – die Fach̄leute

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie den Plural von den Nomen:

Die Familie	die Frage	das Abendbrot
der Tag	der Freund	die Speise
die Frau	das Bild	die Ananas
das Kind	die Nacht	der Apfel
der Sohn	die Lehrerin	der Saft
die Wand	der Raum	das Gebäude
die Schule	das Zimmer	der Name
der Mann	das Messer	das Herz
der Vater	die Gabel	das Haus
die Mutter	der Mensch	die Dose
die Tochter	der Seemann	der Teller
das Wort	die Essgewohnheit	der Doktor
der Arzt	das Blatt	der Park
der Bruder	das Bett	der Garten
das Ohr	das Mädchen	das Museum
die Oma	das Fenster	das Kino
das Heft	der Fehler	das Thema
der Tisch	das Buch	die Banane
der Stuhl	der Student	das Glas
die Küche	die Stadt	das Büffet
die Suppe	der Staat	der Fisch
die Brühe	das Hotel	die Gans
die Gurke	das Büro	das Gericht
die Birne	die Scheibe	das Getränk
das Dorf	der Baum	der Salat.

Übung 2. Wie heißt es im Plural?

- ein Hemd - viele ...
- ein Saal - viele ...
- ein Motor - viele ...
- eine Tradition - viele...
- eine Maus - viele ...
- ein Verb - viele ...

eine Konferenz - zwei ...
 ein Bett - vier ...
 eine Wand - viel ...
 ein Interesse - mehrere ...
 eine Aspirantin - viele ...
 ein Datum - viele ...
 ein Wort - viele ...
 ein Museum - viele ...
 ein Kind - viele ...
 ein Ende - beide ...
 eine Tochter - zwei ...

Übung 3. Ergänzen Sie den Singular und die Pluralendungen.

Nº	Singular	Plural
.		die Messer
2.	die Tasse	
3.	das Büro	
4.		die Hobbys
5.		die Bananen
6.		die Servietten
7.	der Mann	
8.	das Mädchen	
9.	das Ei	
10.	das Glas	
11.		die Brötchen
12.	die Mutter	
13.	der Teller	
14.		die Schüsseln
15.		die Gabeln
16.	das Haus	
17.	die Tochter	
18.	die Wurst	

Übung 4. Unterstreichen Sie die Nomen im Singular mit einem Strich und die Nomen im Plural mit zwei Striche. Bestimmen Sie das Geschlecht.

Eier	Mayonnaise	Fisch
Zwiebel	Kirsche	Butter
Tomate	Pflaume	Brot
Gurke	Wasser	Würste
Salz	Zucker	Frühstücke
Sahne	Kaffee	Gerichte
Kohl	Whisky	Auswahlen
Öl	saure Sahne	Tablett
Pfeffer	Obst	Teller
Kartoffeln	Gemüse	Glas
Schinken	Säfte	Appetit
Käse	Milch	Gemüsesalate
Knoblauch	Fleisch	Brühe

Übung 5. Ergänzen Sie folgende Sätze durch die Substantive im Singular und Plural.

1. Die Studentin übersetzt (der Text, das Wort, die Erzählung, das Beispiel, der Satz, die Regel).
2. Ich wiederhole (der Artikel, das Thema, die Hausaufgabe, das Märchen).
3. Er kauft (der Kugelschreiber, die Zeitschrift, das Lineal, das Möbel, das Brot, der Käse, das Buch).
4. Der Lehrer erklärt (die Frage, der Abschnitt, die Aufgabe, die Vokabel).
5. Ich helfe (die Frau, der Mann, das Mädchen, die Kollegin, der Student, der Freund).
6. Das sind die Bücher (der Schüler, der Student, der Dozent, der Lehrer, der Lektor, die Lehrerin, das Mädchen).

Übung 6. Ergänzen Sie den Singular und die Pluralendungen.

1. - Das Brötchen Ich esse zum Frühstück immer zwei *Brötchen*.
2. die Tasse Wo sind die.....?
3. der Apfel Wie viele.....brauchen wir?
4. das Messer Zum Kochen brauche ich immer zwei.....
5. die Gabel Haben wir für Gäste Genug.....?
6. die Möhre Die Frau möchte gern drei Kilo.....
7. die Scheibe Wie viele.....Schinken möchtest du?
8. der Teller Für die Vorspeise brauchen wir flache.....
9. das Ei Zum Frühstück isst meine Schwester zwei.....

10. die Banane / der Apfel / die Pflaume	Für den leckeren Obstsalat brauchen Sie vier..... zwei.....und drei.....
11. die Schüssel	Für die Torte brauchen Mädchen kleine.....
12. das Glas	Mein Vater trinkt jeden Tag drei...Mineralwasser.
13. das Besteck	Die Mutter legt fünf.....auf den Tisch.
14. der Topf	Die Frau nimmt zwei.....zum Kochen.
15. die Tafel	Ich kaufe zwei.....Schokolade.
16. das Kilo	Der Mann braucht zwei.....Kartoffeln.

Übung 7. Lösen Sie die Klammern auf:

1. Meine Freundin geht ins Schreibwarengeschäft. Sie braucht zehn (das Heft), zwei (das Notizbuch), drei (der Bleistift), zwei (der Kalender), zwei (die Mappe), vier (der Umschlag), zwei (das Lineal), zwei (das Album).
2. Dann geht sie ins Lebensmittelgeschäft, hier kauft sie: zwei (das Paket) Salz, zwei (die Büchse) Milch, zwei (das Glas) Erbsen, zehn (das Ei), zwei (das Brot), sechs (das Brötchen) zwei (das Päckchen) Tee. vier (die Flasche) Limonade, zwei (die Tüte) Milch.
3. Nun geht sie nach Hause, sie hat noch viel zu tun: Sie muss noch drei (der Abschnitt) des Textes, zwei (das Kapitel) im Lehrbuch, insgesamt zehn (die Seite) lesen. Außerdem muss sie zwei (die Spalte) in der Zeitung, dreißig (das Wort), zehn (der Satz), zwei (die Übung) und drei (das Sprichwort) übersetzen.

Übung 8. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вона їсть на сніданок три бутерброди.
2. Цей хлопець п'є зазвичай дві чашки кави.
3. Вона любить банани.
4. Дві дівчини їдять морозиво.
5. Ці дні дуже теплі і сонячні.
6. Моя мама зазвичай бере два кухонні ножі для приготування їжі.
7. Мій брат їсть на сніданок 2 яйця.
8. В 14.00 у мого тата обід. Він їсть зазвичай три страви.
9. Скільки ти можеш з'їсти яблук?
10. Ти йдеш в продуктовий магазин? Купи мені, будь ласка, 1 кілограм картоплі та 1 пляшку олії.
11. Як часто ти купуєш шоколад? О, я можу з'їсти три плитки шоколаду в день.
12. Їй потрібно 3 морквини для цього салату.
13. На обідній перерві він випиває 2 йогурти.

14. Цей хлопець має три прийоми їжі: сніданок, обід та вечеря.
15. Скільки чашок тобі потрібно для наших гостей?
16. Їм потрібно 2 маленькі тарілочкі для торта.
17. Мама поклала на стіл 2 ложки.
18. Ці вилки такі брудні, візьми інші.
19. Після дня народження було багато брудних бокалів.
20. Моя бабуся готує на вечерю завжди 2 страви.
21. Для фруктового салату мені потрібно 2 апельсини, 3 яблука і 2 персики.

§ 2. Das Modalverb «mögen» im Präsens

(Модальне дієслово «mögen» в теперішньому часі Präsens)

I. Значення дієслова «mögen»:

1. Виражає уподобання, любов до кого-небудь/ чого-небудь:	2. Бажання щось постійно робити (щось приносить задоволення):
<p><i>Sie mag Eis.</i> → Вона любить морозиво. <i>Die Frau mag ihn nicht.</i> → Жінка його не любить. <i>Ich mag dieses Hemd.</i> → Я люблю цю сорочку. / Мені подобається ця сорочка. <i>Die Schüler mögen unseren Lehrer nicht.</i> → Учні не люблять нашого вчителя. / Учням не подобається наш вчитель.</p>	<p><i>Mein Ehemann mag das Auto fahren.</i> → Мій чоловік любить їздити на автомобілі. <i>Die Kinder mögen gebratenen Fisch essen.</i> → Діти люблять їсти смажену рибу. <i>Dieses Mädchen mag Kleider tragen.</i> → Ця дівчина любить носити сукні.</p>

II. Відмінювання модального дієслова «mögen»:

Person	mögen
ich	mag
du	magst
er/sie/es	mag
wir	mögen

ihr	mögt
sie/Sie	mögen

III. У реченні з модальним дієсловом «*mögen*»сміслове дієслово завжди стоїть у формі інфінітива наприкінці речення.

ÜBUNGEN

Übung 1. Konjugieren Sie die Sätze im Präsens und übersetzen Sie sie:

1. Ich mag das Essen zubereiten.
2. Ich mag meinen Bruder.
3. Ich mag reisen.
4. Ich mag spazieren gehen.
5. Ich mag Bier trinken.
6. Ich mag diese Hosen.
7. Ich mag meine Mutter.
8. Dieser Junge mag meine Schwester.
9. Ich mag mein Kind sehr.
10. Ich mag Rosen.
11. Der Mann mag seine Familie sehr.

Übung 2. Schreiben Sie das Modalverb «mögen» in der richtigen Form:

1. Er ... unseren Lehrer nicht.
2. ... Sie diesen Salat?
3. ... du diese Brühe mit Fleisch?
4. Mein Vater ... viel Kaffee trinken.
5. Wir ... im Sommer viel Obst essen.
6. Ich ... meinen Sohn sehr.
7. Die Großeltern meiner Freundin ... ins Theater gehen.
8. ... ihr Bratkartoffeln?
9. Er ... Kartoffeln schälen und essen sie.
10. Die Tochter ... zu Hause bleiben und Bücher lesen.
11. Sie ... Tee mit Zitrone trinken.
12. Unsere Familie ... ins Freie fahren und Schaschlik machen.
13. Ich und meine Freunde ... Joghurt mit Früchten trinken.
14. Meine Oma ... interessante Geschichte erzählen.
15. Die Mutter ... mir belegtes Brötchen mit Wurst und Käse machen.

16. Der Vater ... meiner Mutter Blumen schenken.
17. Sie ... nach Deutschland fahren und berühmte Städte dort besichtigen.
18. ... du den Kuchen mit Rosinen?
19. ... das Essen zubereiten und backen?
20. Wir ... unser Heimatdorf besuchen und die Natur genießen.

Übung 3. Schreiben Sie die Sätze in Form von Fragen:

1. Ich mag viel Kaffee trinken.
2. Meine Mutter mag die Brühe kochen.
3. Die Frau mag ihr Kleid sehr.
4. Peter mag satt zum Mittag essen.
5. Meine Schwester mag ihren Ehemann sehr.
6. Die Freunde mögen in dem Park spazieren gehen.
7. Ihr mögt den Apfelkuchen mit Tee.
8. Wir mögen Spagetti mit der Tomatensoße und dem Gemüsesalat essen.
9. Er mag Bratkartoffeln.
10. Sie mögen Eis oft essen.
11. Dieses Mädchen mag ständig ins Einkaufszentrum gehen und verschiedene Sachen kaufen.
12. Der Vater meiner Mutter mag viel Fisch essen.
13. Die Nachbarin mag früh aufstehen und singen.
14. Die Oma mag Klavier spielen.
15. Die Mädchen mögen in die Mensa unserer Universität gehen.
16. Marta mag viel Süßigkeiten essen.
17. Die Mechaniker mögen Autos waschen.
18. Der Koch mag die Speisen mit Kraut schmücken.
19. Peter mag seiner Mutter die Blumen schenken.
20. Ihr mögen auf Deutsch sprechen.

Übung 4. Bilden Sie grammatisch richtige Sätze. Es können auch Fragen sein.

1. Rosen, du, sehr mögen (?).
2. Kochen, die Großmutter, die Suppe, mögen.
3. Die Bücher, lesen, er, auf Deutsch, mögen.
4. Ihr, Bratkartoffeln, essen, mögen (?).
5. Spülen, das Mädchen, das Geschirr, mögen.
6. Trinken, sie, mögen, ein Glas, Apfelsinensaft, beim Frühstück.
7. Nehmen, dein Vater, drei Gerichte, mögen, zum Mittagessen (?).
8. Essen, zum Frühstück, den Milchbrei, wir, mögen.
9. Deine Schwester, mögen, als zweiten Gang, essen, Nudeln (?).

10. Ukrainische Märchen, erzählen, mögen, die Oma, den Enkeln.
11. Speisen, ukrainische, ich, essen, mögen.
12. Meine Tante, würzige Gerichte, essen mögen.
13. Sie, Tee, mit Zitrone, zum Abendessen, trinken, mögen (?).
14. Pavel, diesen Apfelkuchen, mögen, essen, sehr.
15. Der Tisch, decken, zum Frühstück, ich, mögen.
16. Zubereiten, die Mutter, zum Abendbrot, der Gang, zwei, mögen.
17. Ihr, fertig, die Arbeit, machen, mögen (?).
18. Der Nachbar, aufstehen, früh, mögen sehr.
19. Mögen, diesen Lehrer, die Schüler, nicht.
20. Lebensmitteln, die Familie Schmidt, kaufen, im Supermarkt, mögen.
21. Die Bibliothek, sie, dort, besuchen, mögen, Bücher, lesen.

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Вони люблять обідати в їдальні.
2. Вона любить ходити з подругою в кафе.
3. Батьки люблять прогулятися парком перед роботою.
4. Моя сестра любить носити цю червону сукню.
5. Мама любить готувати щось нове і смачне.
6. Діти люблять солодощі.
7. Ця жінка любить свого чоловіка.
8. Ти любиш мені приносити шоколад.
9. Вона не любить цей гіркий соус.
10. Кекс з родзинками вони дуже люблять.
11. Батьки люблять свою дочку.
12. Мама любить готувати годинами.
13. Тато любить носити костюми з світлими сорочками.
14. Ти любиш їсти бутерброд з шинкою чи ковбасою?
15. Моя подруга любить елегантно виглядати.
16. Дідусь любить печену курку зі різними спеціями.
17. Вони люблять каву чи чай?
18. Студентка любить приносити гарні оцінки додому.
19. Вечорами сім'я Мюллерів любить піти в парк.
20. Ви любите читати перед сном?
21. Ці тістечка ми дуже любимо і купуємо завжди.
22. Ти любиш троянди?
23. Твоя сестра любить мого сусіда?
24. Вони часто люблять їздити в село?
25. Ці дівчата люблять каву з молоком.

**Übung 6. Wiederholen Sie die Modalverben können, möchten, mögen.
Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:**

1. Вона може говорити німецькою.
2. Цей студент хотів би поїхати в Німеччину.
3. Мама любить солодкі тістечка.
4. Вона не любить готувати.
5. Бабуся хоче приготувати щось особливе на день народження дідуся.
6. Вона може нічого не їсти.
7. Директор не може сьогодні прийти на роботу.
8. Діти хочуть ще пограти у футбол.
9. Ти любиш дивитись телевізор?
10. Вона вміє гарно готувати.
11. Ці студенти можуть говорити, писати та читати німецькою.
12. Хочеш ще трохи кави? Ти любиш каву з цукром?
13. Він не любить молоко.
14. Мама не може знайти ніж.

§ 3. Personalpronomen im Akkusativ (Особові займенники в знахідному відмінку)

I. Теоретичний матеріал за темою «Personalpronomen» див. §1 у *Kapitel 2. «Erste Kontakte am Arbeitsplatz»*.

II. Як вже відомо з попередніх тем, в німецькій мові особовий займенник має три особи в однині та множині:

Person	Singular	Plural
I особа	ich	wir
II особа	du	ihr
III особа/ввічлива форма	er/sie/es	Sie/sie

III. Як і в українській мові, так і в німецькій особові займенники відмінюються:

Person im Nominativ	Person im Akkusativ	Beispiele
ich	mich	<i>Ich bin hier. → Siehst du mich? Я тут. → Ти мене бачиш?</i>
du	dich	<i>Hast du heute Zeit? → Ich lade dich ins Kino ein. Ти маєш сьогодні час? → Я запрошую тебе в кіно.</i>
er	ihn	<i>Der Mann geht zur Arbeit heute nicht. → Er ist krank. → Ich besuche ihn. Чоловік не пішов сьогодні на роботу. → Він хворий. → Я відвідаю його.</i>
sie	sie	<i>Die Frau ist zu Hause. → Sie geht aus. → Ich warte auf sie. Жінка дома. → Вона виходить. → Я чекаю на неї.</i>
es	es	<i>Das Haus gefällt dem Mann. → Es ist schön und groß. → Der Mann kauft es. Будинок подобається чоловікові. → Він гарний та великий. → Чоловік купує його.</i>

wir	uns	<i>Wir gehen spazieren. → Warte auf uns!</i> <i>Ми йдемо гуляти. → Почекай нас!</i>
ihr	euch	<i>Geht ihr nach Hause. → Ich fahre euch mit dem Wagen.</i> <i>Ви йдете до додому? → Я можу підвезти вас на машині.</i>
sie	sie	<i>Diese Blumen gefallen mir. → Sie sind schön. → Ich nehme sie.</i> <i>Ці квітки мені подобаються. → Вони гарні. Я візьму їх.</i>
Sie	Sie	<i>Fahren Sie mit dem Bus? → Ich warte auf Sie.</i> <i>Ви їдете автобусом? Я почекаю на Вас.</i>

III. Слід пам'ятати, що роди в німецькій та українській мові можуть **НЕ** співпадати, тому особовий займенник «es» (в українській мові «воно») в німецькій мові може позначати чоловічий, середній та жіночий рід:

Das Haus → *es* (але будинок, «він»); *das Mädchen* → *es* (але дівчина «вона»)

ÜBUNGEN

Übung 1. Bestimmen Sie das Personalpronomen der Nomen im Nominativ und Akkusativ:

Vokabeln	Personalpronomen	
	Nominativ	Akkusativ
das Essen		
die Zitrone		
die Milch		
die Frau		
der Mann		
das Geschäft		
der Kuchen		
der Lehrer		
die Studenten		
das Raum		
die Süßigkeiten		
die Bratkartoffeln		

die Großeltern		
die Torte		
der Apfel		
der Wagen		
das Brot		
die Tomaten		

Übung 2. Ersetzen Sie die Nomen durch Personalpronomen im Akkusativ:

1. Die Frau möchte diese roten Äpfel kaufen.
2. Bringe mir bitte ein Buch.
3. Sie kocht die Suppe.
4. Der Vater besucht das Mädchen im Krankenhaus.
5. Die Oma mag Süßigkeiten.
6. Die Lehrerin schreibt das Wort an der Tafel.
7. Der Kellner bringt dem Gast die Speisekarte.
8. Die Mutter ernährt ihren kleinen Sohn.
9. Die Studenten schenken dem Lehrer die Blumen.
10. Peter isst die Brühe.
11. Im Supermarkt kann man Lebensmitteln kaufen.
12. Die Kinder warten auf die Mütter.
13. Die Mutter bringt das Geschirr und deckt den Tisch.
14. Sie ernährt gesund und isst viel Obst.
15. In Dresden kann man viele Museen besichtigen.

Übung 3. Stellen Sie Personalpronomen in richtiger Form:

1. Kollege sucht (wir).
2. Die Eltern besuchen (ich).
3. Das können (wir) nicht tun.
4. Wann können Sie (er) anrufen?
5. Ich sehe (du) nicht.
6. Was kann ich für (ihr) machen?
7. Die Mutter kocht die Suppe für (Sie).
8. Er lädt (sie) zum Geburtstag ein.
9. Rufen Sie bitte (er) übermorgen an!
10. Besuchst du (sie) oft?
11. Die Freunde schenken dem Mädchen (es).
12. Die Kinder finden (wir).
13. Ich esse (es) jeden Morgen.

14. Kannst du mir (sie) geben?
15. Ich mag (Sie).

Übung 4. Ergänzen Sie bitte die Personalpronomen:

1. Das ist ein Buch. ... gehört mir. Ich lese
2. Das sind Anna und Katja. ... sind noch Studentinnen. Ich warte auf
3. Frau Müller arbeitet nicht. ... ist Hausfrau. Ich besuche
4. Wadim, kannst du den Kugelschreiber bringen? Ich brauche schreibt gut.
5. Diesen Tee trinke ich nicht mehr. ... ist zu kalt.
6. Die Kartoffeln essen wir nicht. ... sind nicht heiß.
7. Er ist ein guter Mann. Du kannst ... kennen lernen.
8. Ich brauche Geld. Kannst du mir ... geben?
9. Wo sind die Großeltern? ... sind im Garten.
10. Ich esse diesen Apfelkuchen. ... ist sehr schmackhaft. Ich mag
11. Diese Blumen sind schön. Ich schenke meiner Mutter
12. Mein Name ist Brinskaja. Erinnern Sie sich an ... ?
13. Meine Oma ist krank. Ich besuche oft
14. Das Geschirr ist schmutzig. Kannst du ... spülen?
15. Für den Obstsalat braucht die Mutter Äpfel. Kannst du ... kaufen und nach Hause bringen?

Übung 5. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Це моя сумка. Я ношу її з задоволенням.
2. Суп холодний. Підігрій його.
3. Ця кава дуже міцна. Я не можу її пити.
4. Ти слухаєш музику дуже голосно. Вимкни, будь ласка, її.
5. Вікно відкрите? Закрий його, мені холодно.
6. Ти робиш салат «Олів'є» смачно. Приготуй мені його.
7. Цей йогурт кислий. Викинь його в смітник.
8. Тобі потрібна ще моя чашка? Ні, дякую, вона мені більше не потрібна.
9. Занеси посуд на кухню. Він брудний, помий його!
10. Цей торт для нашої сестри. Не їж його!
11. Відкрийте мені, будь ласка, двері. Я не можу їх відкрити.
12. Вам потрібен пакет? Ні, він мені не потрібен.
13. Як довго вона читає цю книжку? Вона не може її прочитати.
14. Твій друг хворий. Відвідай його.
15. Мамо, ти вариш бульйон? Я посолю його.
16. Ти подзвонила їм? Вони довго тебе чекали.

§ 4. Präteritum (Простий минулий час)

I. Präteritum, проста форма минулого часу, вживається переважно в оповіді, розповіді. Präteritum вживається:

- для вираження минулої дії в розповідях, оповіданнях, казках:

Es war (була) einmal ein kleines Mädchen. Das Mädchen war (була) sehr nett, aber so arm.

- для вираження минулої дії від дієслів *haben* та *sein* використовуємо зазвичай переважно Präteritum (для спрощення будови речення):

*Ich bin im Theater. → Ich war im Theater.
Я(є) в театрі. → Я був в театрі.*

- Неправильні дієслова **haben**, **sein** утворюють Präteritum особливим способом:

	haben	sein
ich	<i>hatte</i>	<i>war</i>
du	<i>hattest</i>	<i>warst</i>
er/sie/es	<i>hatte</i>	<i>war</i>
wir	<i>hatten</i>	<i>waren</i>
ihr	<i>hattet</i>	<i>wart</i>
Sie/sie	<i>hatten</i>	<i>waren</i>

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie haben und sein im Präteritum:

1.

sein a) *Wir* *waren*
 Josef
 Ihr *im Park.*
 Katja
 Sie
 Du

2.	b) <i>Die Großeltern</i>	<i>hatten</i>	
	Ich	
	Meine Mutter	großes Glück.
haben	Die Freunde	
	Franz	
	Christine	

Übung 2. Ergänzen Sie haben oder sein im Präteritum:

- Wir Glück.
- Meine Tante ein schönes Wetter im Urlaub.
- Sie in Berlin?
- Meine Familie im Supermarkt.
- er das Geld?
- Ich einen Hund.
- Karina im Kino.
- Die Großeltern ein großes Privathaus.
- Die Wäsche schmutzig.
- Draußen ein schönes Wetter.
- Ich ein kleines Zimmer.
- Katrin Lehrerin.
- Das Restaurant eine große Auswahl von Speisen.
- Wir in diesem Theater nicht.
- Wie lange ihr in Berlin?
- Die Musik zu laut.

Übung 3. Bilden Sie die Sätze im Präteritum. Es können auch Fragen (?) sein:

- Ihr, sein, wo, gestern. (?)
- Der Supermarkt, eine große Auswahl, haben, von, Lebensmitteln.
- Kleine, das Mädchen, Katze, haben.
- Du, sein, im, Sommer, auf dem Lande. (?)
- Sein, krank, heute, Sabina.
- Schrecklich, das Wetter, sein, gestern.
- Die Mutter, Kopfschmerzen, haben.
- Es, auf der Party, sein, lustig. (?)
- Die Suppe, schmackhaft, sein, sehr.
- Haben, Hunger, die Kinder.
- Sein, im Sommer, heiß, es.
- Sein, wir, am Freitag, im Deutschen Museum.

13. Die Kinder, keinen Fernseher, und, haben, keinen Schreibtisch, im Hotel.
14. Ihr, sein, schon, in Shytomyr. (?)
15. Wo, Familie Müller, am Sonntag, sein. (?)

Übung 4. Füllen Sie die Lücken mit sein oder haben im Präteritum aus:

- Hallo Peter, wo.... du heute morgen? Wir....doch eine Verabredung.
- Tut mir leid, ich bei meinen Großeltern. Meine Großmutter Geburtstag, und die ganze Familie ... da. Plötzlich ... Meine Mutter die Idee, ins Grüne zu fahren. Es.... ja auch ein schöner Tag. Aber wir.... nur drei Autos für alle, in meinem Auto fünf Leute. Wir.... eine halbe Stunde unterwegs, da die anderen Autos plötzlich weg. Und fünf Minuten später mein Wagen kaputt. Niemand in der Nähe. Erst nach einer Stunde wir Glück, ein Taxifahrer auf dem Weg in die Stadt und Platz für uns alle. Ich erst um 1 Uhr mittags zu Hause.
- Das ja ein toller Ausflug. Na, dann bis morgen.

Übung 5. Füllen Sie die Lücken mit sein oder haben im Präteritum aus:

- 1.Heute am Morgen um 8 Uhr ... ich noch zu Hause.
2. Wo ... sie heute Vormittag um 11 Uhr?
3. Am Sonntag ... ihr im Restaurant.
4. Wo ... du gestern Abend um 21 Uhr?
5. Am Dienstag ... ich mit meiner Familie um 22 Uhr im Cafe.
6. Was ... gestern für ein Tag?
7. Ich frühstücke immer um 6 Uhr, aber gestern ... mein Frühstück erst um 10Uhr.
8. Ich esse gern Käsesuppe meiner Mutter. Aber heute ... ich zum Frühstück Kohlsuppe.
9. ... du im Winter in Berlin?
10. Wir kommen immer pünktlich zum Unterricht. Aber gestern ... der Lektor nicht da.
11. Am Dienstag...ich kein Mittagessen. Ich ... sehr hungrig.
12. Der Apfel ... sauer.
13. Warum ... du heute nicht da?
14. ... du Bauchschmerzen?
15. Im Juni ... wir Ferien. Wir ... aber zu Hause.
16. Gestern ... Paul Geburtstag. Er ... sehr glücklich.
17. Im Sommer... wir Prüfungen, sie ... schwer.
18. Wo ... deine Tasse? Sie ... nicht in der Küche. – Keine Ahnung.
19. Ich frühstücke immer Spiegeleier, aber wir ... heute keine Eier.
20. Ich trinke immer Apfelsaft im Café. Aber gestern ... ich nicht durstig.

Übung 6. Nennen Sie die Pluralform von folgenden Substantiven. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern.

Die Speise, das Gericht, der Einkauf, das Glas, das Besteck, die Gabel, der Löffel, das Messer, die Tasse, der Koch, der Teller

Übung 7. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche:

1. Де ти вчора був? – У мене була купа справ?
2. В тебе були гості? – Так ми були вдома до пізнього вечора.
3. Коли Ви були в університеті? – Я там буваю кожного дня.
4. Вчора було прохолодно.
5. Це був твій брат? Він мав для тебе сюрприз.
6. Мій дідусь був вчора в селі. Його не було вдома.
8. У тебе багато друзів?
9. Петро був старанним студентом.
10. Вчитель був хворий. У нього був грип.
11. Батьки не мали часу для дітей.

IN DER MENSA

Die Mensa befindet sich nicht weit vom Institut. Oleg und Viktor essen hier gewöhnlich zu Mittag. Sie sind in der Mensa Stammgäste. Hier ist Selbstbedienung. Da geht es ziemlich schnell. Man muss nur ein paar Minuten nach dem Essen anstehen. Die Küche bereiten die Speisen immer schmackhaft zu. Täglich gibt es in der Mensa eine große Auswahl an Speisen. Hier kann man wirklich satt und billig essen.

Es war schon 14 Uhr. Der Unterricht war zu Ende. Die Freunde gingen sofort in die Mensa. Sie nahmen Tablette, stellten sich an und sahen den Speisezettel durch. Jeder konnte etwas nach seinem Geschmack finden. Es gab viele Vorspeisen: Hering, Fisch, Wurst, Käse, Gemüsesalat, Schinken. Als ersten Gang konnte man Kohlsuppe, Nudelsuppe, Erbsensuppe, Milchsuppe, Fischsuppe, Hühnerbrühe wählen. Reich war auch die Auswahl an den zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln, mit Kohl und anderen Beilagen, Fisch, Brei, Pfannkuchen, Spiegelei und so weiter. Zum Nachtisch konnte man Kaffee, Tee, Kakao, Kompott auch Kefir, Sauermilch, Sahne, Quark, Kuchen, belegte Brötchen bekommen. Das Mittagessen der Freunde bestand aus 3 Gängen. Zuerst wählten sie Vorspeisen. Oleg hatte heute Appetit auf Gurkensalat. Viktor nahm Hering. Das macht Appetit. Nun kamen die Suppen an die Reihe. Viktor zieht jeder Suppe Hühnerbrühe vor und empfahl sie dem Freund. Oleg mag keine Brühe. Er nahm Milchsuppe. Über den Geschmack lässt sich eben nicht streiten. Beim zweiten Gang fiel ihnen die Wahl nicht so leicht. Es gab viele schmackhafte Speisen. Da sah Viktor im Speisezettel sein Leibgericht: Braten mit Kohl. Oleg wählte Quarkpfannkuchen mit saurer Sahne. Jetzt blieb nur noch die Nachspeise. Beide Freunde mögen keine Süßigkeiten. Ihnen genügte Kaffee. Sie bezahlten das Mittagessen an der Kasse.

Übungen zum Text

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Wo essen Oleg und Viktor gewöhnlich zu Mittag?
2. Wie gefällt es ihnen in der Mensa?
3. Um wie viel Uhr aßen die Freunde dies Mal zu Mittag?
4. Wann gingen sie in die Mensa?
5. Welche Vorspeisen gab es in der Mensa an diesem Tag?
6. Was konnte man als ersten Gang nehmen?
7. Wie war die Auswahl an den zweiten Gängen?

8. Was konnte man zum Nachttisch bekommen?
9. Aus wie viele Gängen bestand das Mittagessen der Freunde?
10. Was wählten die Jungen als Vorspeise?
11. Welche Suppe empfahl Viktor dem Freund?
12. Fanden die Freunde im Speisezettel ihre Leibgerichte?
13. Was genügte den Jungen als Nachspeise?
14. Wo bezahlten sie das Mittagessen?
15. Was stand auf dem Tisch?
16. Wie war das Essen und wie schmeckte es den Jungen?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Die Mensa befindet sich gerade im Institut.
2. Oleg und Viktor essen in der Mensa nicht oft.
3. In der Mensa kocht man immer gut.
4. Das Essen in der Mensa ist teuer.
5. Die Auswahl an Speisen ist in der Mensa reich.
6. Das Mittagessen der Freunde bestand aus 2 Gängen: aus der Vorspeise und aus dem zweiten Gang.
7. Viktor empfahl seinem Freund Hühnerbrühe.
8. Oleg zog Milchsuppe vor.
9. Zum Nachttisch nahmen Freunde viele Süßigkeiten.
10. Die Freunde sind mit dem Mittagessen zufrieden geblieben.

Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze:

1. Oleg und Viktor essen gewöhnlich in der Mensa zu Sie sind hier
2. Die Köche bereiten die Speisen immer ... zu.
3. Hier kann man wirklich ... und ... essen.
4. In der Mensa kann jeder etwas nach seinem ... finden.
5. Die Auswahl an ... ist sehr groß: Hering, Fisch, Wurst, Gemüsesalat, Käse u.a.
6. Als ... kann man Kohlsuppe, Hühnerbrühe, Milchsuppe u.a. wählen.
7. Reich ist auch ... an zweiten Gängen: Buletten mit Makkaroni, Brathuhn mit Reis, Fleisch mit Salzkartoffeln usw.
8. ... kann man Kaffee, Tee, Kakao, Kefir, Kompott u.a. nehmen.
9. Vor dem Essen wünschten die Freunde einander
10. Das Essen ist in der Mensa

Übung 4. Erzählen Sie über Ihre Mensa.

- Essen Sie in der Mensa oft?
- Bereitet man in Ihrer Mensa schmackhaft zu?

- Wie ist die Auswahl an Speisen?
- Wie hoch sind die Preise? Ist das Essen billig oder teuer?
- Welche Vorspeisen gibt es in Ihrer Mensa?
- Was kann man als ersten Gang wählen?
- Wie reich ist die Auswahl an den zweiten Gängen?
- Was kann man zum Nachtisch finden?
- Was nehmen Sie gewöhnlich in der Mensa?

Übung 5. Führen Sie ein Gespräch:

Situation: Sie möchten zu Mittag essen und gehen in die Mensa.

Wörter und Wendungen zum Thema

Die Mahlzeit, die Malzeiten – їжа

Die Mahlzeiteinnehmen (nahm ein, hat eingenommen) – їсти, приймати їжу

das Frühstück, das Frühstücke – сніданок

beim Frühstück – за сніданком

zum Frühstück – на сніданок

frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) – снідати

essen (aß, hat gegessen) – їсти

zu Mittag essen (aß, hat gegessen) – обідати

zu Abend essen (aß, hat gegessen) – вечеряти

das Essen, die Essen – їжа

das Mittagessen, die Mittagessen – обідати

das Abendessen, die Abendessen – вечеря

der Esstisch, die Esstische – кухонний стіл

der Stammgast, die Stammgäste – постійний гість

die Selbstbedienung (nur sg) – самообслуговування

die Selbstbedienung haben (hatte, hat gehabt) – мати самообслуговування

anstehen (stand an, hat angestanden) **nach (Dat)** – стояти в черзі

sich anstellen (stellte sich an, hat sich angestellt) – ставати в чергу

der Koch, die Köche – кухар

kochen (kochte, hat gekocht) – варити, кипіти, готувати

Syn. zubereiten (bereitete zu, hat zubereitet)

das Kochbuch, die Kochbücher – книга кухаря

schmecken (schmeckte, hat geschmeckt) **(Dat)** – смакувати

schmackhaft – смачний

der Geschmack, die Geschmäcke – смак

etwas nach dem Geschmack finden (fand, hat gefunden) – знайти щось за смаком

Über den Geschmack lässt sich nicht streiten – На колір і смак товариш не всяк

die Speise, die Speisen – їжа, страва

das Gericht, die Gerichte – страва

der Gang, die Gänge – страва (це слово вживається зазвичай в таких словосполученнях):

als ersten Gang – на перше

als zweiten Gang – на друге

das Leibgericht, die Leibgerichte – улюблена страва **Syn. die Lieblingspeise**,
die Lieblingspeisen
die Speisekarte, die Speisekarten – меню **Syn. der Speisezettel**, die
Speisezettel; **das Menü**, die Menüs
die Speisekarte reichen (reichte, hat gereicht) – подати меню
die Auswahl, die Auswahlen **an (Dat)** – вибір
satt – ситий
das Tablett, die Tablette – підніс
die Vorspeise, die Vorspeisen – закуска
als Vorspeise – на закуску
die Wurst, die Würste – ковбаса
der Käse, die Käse – сир
der Schinken, die Schinken – шинка
der Salat, die Salate – салат
der Quark – сир
saure Sahne – сметана
die Sahne – вершки
der Hering, die Heringe – оселедець
die ersten Gänge – перші страви
die Suppe, die Suppen – суп
die Milchsuppe – молочний суп
die Kohlsuppe – капустник
die Fischsuppe – уха
die Nudelsuppe – суп з локшиною
die Erbsensuppe – гороховий суп
die Pilzsuppe – грибний суп
die Brühe, die Brühen – бульйон
die Fleischbrühe – м'ясний бульйон
die Hühnerbrühe – курячий бульйон
die zweiten Gänge – другі страви
der Fisch, die Fische – риба
der Bratfisch, ein gebratener Fisch – смажена риба
das Fleisch – м'ясо
der Braten – печення
der Hammelbraten – запечена баранина
der Schweinebraten – запечена свинина
der Kalbsbraten – запечена телятина
der Rinderbraten – печенняз яловичини
das Spiegelei, die Spiegeleier – яєчня

der Eierkuchen, die Eierkuchen – омлет
der Quarkpfannkuchen, die Quarkpfannkuchen – сирник
das Brathuhn, die Brathühner – запечена курка
das Schnitzel, die Schnitzel – шніцель
das Kotelett, die Kotelette – котлета
die Bulette, die Buletten – відбивна
die Bockwurst, die Bockwürste – сарделька
das Würstchen, die Würstchen – сосиска
die Plinse, die Plinsen – млинець
die Kartoffelplinse, die Kartoffelplinsen – дерун
das "der" Gulasch, die Gulasch – гуляш
die Pelmeni (pl) – пельмені
der Brei, die Breie – каша
die Beilage, die Beilagen – гарнір
der Kohl, die Kohle – капуста
das Sauerkraut – квашена капуста
die Kartoffel, die Kartoffeln – картопля
die Bratkartoffeln – печена картопля
die Pellkartoffeln – картопля в мундирах
die Salzkartoffeln – відварна картопля
das / der Kartoffelmus,– картопляне пюре **Syn. der Kartoffelbrei**, die Kartoffelbreie
die Makkaroni (pl) – макарони
die Nudeln (pl) – вермішель
der Reis, die Reise – рис
die Nachspeise, die Nachspeisen – десерт, солодке **Syn. der Nachtisch**, die Nachtische **süße Speise; das Dessert**, die Desserte – солодке блюдо
als Nachspeise – на десерт **Syn. zum Dessert**
der Tee, die Tees – чай
eine Tasse Tee – чашка чаю
der Kaffee – кава
Kaffee mit Milch – кава з молоком
schwarzer Kaffee – чорна кава
der Kakao, die Kakaos – какао
die Milch, die Milch – молоко
dicke, saure Milch – кисле молоко
der Kefir – кефір
der Saft, die Säfte – сік
das Obst – фрукти

der Obstsaft, die Obstsäfte – фруктовий сік
das Kompott, die Kompotte – компот
das Kirschenkompott, die Kirschenkompotte – вишневий компот
die Limonade, die Limonaden – лимонад
das Mineralwasser, die Mineralwässer – мінеральна вода
die Süßigkeit, die Süßigkeiten – солодощі
das Gebäck, die Gebäcke – печиво
der Kuchen, die Kuchen – тістечко, пиріг
die Torte, die Torten – торт
die Semmel, die Semmeln – булочка
der Zwieback, die Zwiebäcke – сухар
das Eis(nur sg) – морозиво
Eis mit Früchten – морозиво з фруктами
Eis mit Schlagsahne – морозиво зі збитими вершками
Das Konfekt, die Konfekte – цукерка
die Praline, die Pralinen – шоколад (з начинкою)
der (das) Bonbon, die Bonbons – цукерка
trinken (trank, hat getrunken) – пити
Durst haben (hatte, hat gehabt) – мати спрагу
den Durst stillen (stillte, hat gestillt) – втамувати спрагу
der Appetit(nur sg) – апетит
Appetit machen(machte, hat gemacht) – наганяти апетит
Mit großem Appetit – з великим апетитом
Appetit haben auf etw (Akk) – хотіти щось з'їсти
Der Appetit kommt beim Essen – апетит приходить під час їжі
vorziehen (zog vor, ist vorgezogen) **(Dat), (Akk)** – переважати
empfehlen (empfehl, hat empfohlen) **j-m (Dat) etw (Akk)** – рекомендувати
zahlen (zahlte, hat gezahlt) **für (Akk)** – платити за щось **Syn.**
bezahlen (bezahlte, hat bezahlt) **(Akk)**
an der Kasse (be)zahlen (bezahlte, hat bezahlt) – оплачувати на касі
das Besteck, die Bestecke – кухонний прибор
die Gabel, die Gabeln – вилка
der Löffel, die Löffel – ложка
der Esslöffel, die Esslöffel – кухонна ложка
der Teelöffel, die Teelöffel – чайна ложка
das Messer, die Messer – ніж
der Teller, die Teller – тарілка
das Glas, die Gläser – склянка
die Tasse, die Tassen – чашка

das Brot, die Brote – хліб
das Schwarzbrot – чорний хліб
das Weißbrot – білий хліб
ein Stück Brot – шматочок хліба
das Brötchen, die Brötchen – булочка
das Salz, die Salze – сіль
das Salzfass, die Salzfüßer – сільничка
der Senf, die Senfe – гірчиця
die Senfdose, die Senfdosen – гірчичниця
der Pfeffer, die Pfeffer – перець
die Pfefferdose, **die Pfefferdosen** – печерниця
nahrhaft – поживний
der Hunger – голод
Hunger haben (hatte, hat gehabt) – бути голодним **Syn. hungrig sein** (war, ist gewesen)
Ich habe Bärenhunger. – Я голодний, як вовк
Hunger bekommen (bekam, hat bekommen) – проголодатись
bestellen (bestellte, hat bestellt) – замовляти
bedienen (bediente, hat bedient) – обслуговувати
die Bedienung, die Bedienungen – обслуговування
der Kellner, die Kellner – офіціант
das Cafe, die Cafes – кафе
die Gaststätte, die Gaststätten – їдальня
die Kantine, die Kantinen – їдальня (на заводі)
die Lebensmittel (pl) – продукти харчування
das Lebensmittelgeschäft, die Lebensmittelgeschäfte – продуктовий магазин
der Gemüseladen, die Gemüseläden – магазин овочів **Syn. die Gemüsehandlung**, die Gemüsehandlungen
die Bäckerei, die Bäckereien – булочна
die Imbissstube, die Imbissstuben – буфет
einkaufen (kaufte ein, hat eingekauft) – робити покупки **Syn. Einkäufe machen** (machte, hat gemacht)
braten (bratete, hat gebraten) – смажити
backen (backte, hat gebacken) – пекти
den Tisch decken (deckte, hat gedeckt) – накривати на стіл
das Geschirr abräumen (räumte ab, hat abgeräumt) – прибирати посуд
zufrieden bleiben (blieb zufrieden, ist zufriedengeblieben) **mit (Dat)** – залишитись задоволеним

„Alltag“

§ 1. Das Perfekt (Перфект: Розмовний минулий час)

1. **Перфект (складний минулий час)** утворюється за допомогою допоміжного дієслова **haben** або **sein** в Präsens та дієприкметника минулого часу (**Partizip II**) основного дієслова.

Утворення Partizip II –

- 1) це префікс **ge** слабких дієслів + основа + суфікс **(e) t** (gefrühstückt, gekocht);
- 2) префікс **ge** слабких дієслів + основа + суфікс **en** (gefahren, gelesen, gegangen).

- 1.1. Слабкі дієслова на **-ieren** - префікс **ge** при утворенні Perfekt не вживається.

Утворення Partizip II = основа дієслова + суфікс **-ier** + суфікс **-t**

Zum Beispiel: reparieren - repariert,
studieren – studiert,
diskutieren – diskutiert.

- 1.2. Слабкі дієслова з відокремлюваними префіксами – префікс **ge** з'являється всередині слова (між відокремлюваним префіксом та основою слова): eingekauft, ausgeschaltet, eingeschaltet.

Утворення Partizip II = відокремлюваний префікс + префікс **ge** + корінь дієслова + суфікс **-t**

zum Beispiel: Er hat diesen Termin abgesagt.

Hast du den Computer ausgeschaltet?

- 1.3. Сильні дієслова з відокремлюваними префіксами - префікс **ge** з'являється всередині слова (між відокремлюваним префіксом та основою слова): aufgestanden.

Partizip II = відокремлюваний префікс + префікс **ge** + корінь дієслова зі зміненним голосним (або без зміни) + суфікс **-en**

zum Beispiel: Am Abend hat mein Bruder ferngesehen.

Um 10.00 Uhr bin ich gestern aufgestanden.

- 1.4. Слабкі дієслова з невідокремлюваними префіксами - утворюють дієприкметник без префікса **ge**: übersetzen - übersetzt, vereinbaren – vereinbart, erzählen – erzählt, besuchen – besucht.

Partizip II = невідокремлюваний префікс + корінь дієслова + суфікс – t

zum Beispiel: Die Lehrerin hat eine Regel erklärt.

Mein Nachbar hat drei Briefe aus Österreich übersetzt.

Сильні дієслова з невідокремлюваними префіксами - утворюють дієприкметник без префікса **ge**: verstehen – verstanden, bekommen – bekommen.

Partizip II = невідокремлюваний префікс + корінь дієслова зі зміненим голосним (або без зміни) + суфікс –en

zum Beispiel: Alle Studenten haben diese Regel verstanden.

Можемо підсумувати, коли при утворенні **Partizip II** не додається префікс **ge**:

- у сильних дієсловах з невідокремлюваними префіксами (bekommen— bekommen; besprechen — besprochen; verstehen — verstanden);
- у слабких дієсловах на **-ieren** (studieren — studiert, akzeptieren — akzeptiert).

2. Відмінювання неправильних дієслів

haben			tun		
ich	habe	gehabt	ich	habe	getan
du	hast		du	hast	
er, sie, es	hat		er, sie, es	hat	
wir	haben		wir	haben	
ihr	habt		ihr	habt	

Sie, sie	haben		Sie, sie	haben	
----------	-------	--	----------	-------	--

sein			werden		
ich	Bin	gewesen	ich	bin	geworden
du	Bist		du	bist	
er, sie, es	Ist		er, sie, es	ist	
wir	Sind		wir	sind	
ihr	Seid		ihr	seid	
Sie, sie	Sind		Sie, sie	sind	

3. Perfekt з допоміжним дієсловом sein утворюють:

- усі неперехідні дієслова, що вказують напрям руху, або зміну місця: fliegen, fahren.

z. B.: Gestern sind sie nach Köln gefahren.

- неперехідні дієслова, що показують перехід одного стану в інший: aufstehen, erkranken, einschlafen.

z. B.: Ich bin zu spät aufgestanden.

- дієслова sein та werden:

z. B.: Gestern ist er im Restaurant gewesen.

- дієслова - bleiben - залишатися, gelingen - удаватися, geschehen - траплятися, begegnen - зустрічати, folgen - слідувати, misslingen – не удаватися, passieren- траплятися.

z. B.: Was ist geschehen?

4. Perfekt з допоміжним дієсловом haben утворюють:

- перехідні дієслова (тобто дієслова, що вимагають після себе додатка у знахідному відмінку Akk.): lernen, beantworten, nehmen, lehren.

z. B.: Du hast diesen Text richtig gelesen.

- усі модальні дієслова:

z. B.: Du hast das gewollt.

- зворотні дієслова: sich freuen.

z. B.: Ich habe mich ein bisschen verspätet.

- усі безособові дієслова: es regnet, es blitzt, es donnert.

z. B.: Gestern hat es geregnet.

- неперехідні дієслова, що означають незмінність стану або почуття: schlafen, stehen, lachen, wohnen, leben.

z. B.: Ich habe vor ihrem Fenster fast eine Stunde gestanden.

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie Partizip II von schwachen Verben.

Spielen, kochen, frühstücken, machen, landen, arbeiten, wohnen, leben, fragen, antworten, legen, stellen, lernen, übersetzen, brauchen, hören, kaufen, machen, kosten, schmecken.

Übung 2. Bilden Sie Partizip II von starken Verben.

Lesen, kommen, essen, gehen, schreiben, sprechen, laufen, geben, trinken, stehen, beginnen, nehmen, rufen, schlafen, backen, finden, liegen, schneiden, singen, sprechen, sehen.

Übung 3. Bilden Sie Partizip II von Verben mit untrennbaren Präfixen.

Erzählen, beginnen, bestellen, besuchen, verkaufen, erklären, bezahlen, vereinbaren, erwarten, begrüßen, übersetzen, beantworten.

Übung 4. Bilden Sie Partizip II von Verben mit trennbaren Präfixen.

Absagen, anrufen, einkaufen, fernsehen, aufstehen, ausdrucken, einschalten, einfügen, ausschalten, anfangen, zumachen, schiefgehen.

Übung 5. Bilden Sie Partizip II von Verben auf -ieren.

Studieren, konjugieren, probieren, diskutieren, telefonieren, reparieren, kopieren.

Übung 6. Wie heißt der Infinitiv?

<i>Partizip II</i>	<i>Infinitiv</i>	<i>Partizip II</i>	<i>Infinitiv</i>
gekauft		gearbeitet	
getanzt		geschnitten	
gesehen		geschrieben	
gewohnt		geholfen	
gelöst		aufgestanden	
geschlafen		abgesagt	
repariert		vereinbart	
gelesen		gemacht	
gesungen		studiert	
getrunken		gegessen	

Übung 7. Aber das war gestern. Schreiben Sie die Sätze ins Perfekt um.

1. Anna kauft eine Tafel Schokolade.
2. Amelie bestellt einen Blumenstrauß.
3. Otto arbeitet jeden Tag.
4. Du vergisst dieses Wort.
5. Ich stehe heute sehr früh auf.
6. Wir notieren viel.
7. Heute schreibst du einen Text.
8. Am Wochenende fährt unsere Familie nach Odessa.
9. Ich esse Brot und Käse zum Frühstück.
10. Er studiert Medizin.
11. Heute fahre ich zur Arbeit.
12. Der Unterricht fängt um 8.00 Uhr an.
13. Nach der Arbeit spielst du Fußball.
14. Der Bus aus Lwiw kommt um 14.00 Uhr in Odessa an.
15. Zum Schluss lese ich deine E-Mails.
16. Die Kinder fahren nach Hause.
17. In der Pause trinken alle Tee.
18. Alle Studenten lesen zu Hause einen Text.
19. Um 9.00 Uhr schreiben wir eine Arbeit.
20. Ich schlafe zu wenig.

Übung 8. Ergänzen Sie sein oder haben im Perfekt.

1. Gestern _____ ihr viele Fragen besprochen.
2. Du _____ vorgestern ein sehr schönes Bild gesehen.
3. Was _____ sie den ganzen Tag gemacht?
4. Herr Müller _____ drei Drucker gekauft.
5. Meine Schwester _____ nach Deutschland umgezogen.
6. In vorigem Monat _____ er einen Brief bekommen.
7. Gestern _____ Marie spät zu Hause angekommen.
8. Unsere Exkursion durch das Pergamonmuseum _____ 2 Stunden gedauert.
9. Am Wochenende _____ ihre Familie in die Stadt spazieren gegangen und _____ einige Freunde getroffen.
10. Wann _____ sie diese moderne Wohnung gekauft?
11. Was _____ Sie gestern alles gemacht?
12. Otto _____ die Kollegen in Wien angerufen.
13. Seine Frau _____ einen Blumenstrauß bekommen.
14. Die Schüller _____ schon die Hausaufgabe gemacht.
15. _____ ihr gestern nach der Arbeit noch ins Café gegangen?

Übung 8. Übersetzen Sie auf Deutsch.

1. Чому ти ще нічого не з'їв?
2. Твій сусід поставив телевізор в куток.
3. Його бабуся ще не відповіла на останній лист.
4. Він не зберіг текст.
5. Наша фірма у цьому місяці купила шість принтерів.
6. Вона шукала свою книгу годину.
7. Учора мій син слухав музику весь вечір.
8. Ти щось сказав? 9. Ти вже відремонтував холодильник?
10. Хто приготував цей смачний сніданок?
11. Мій брат встав сьогодні о 6 ранку.
12. Вчора я домовився про зустріч зі своєю подругою.
13. О котрій годині прибув твій потяг?
14. Спочатку ми повторили граматику.
15. Цю історію я розповів сам.
16. Музика мені дуже сподобалася.
17. Мій сусід проспав сьогодні.
18. Що ти робив у неділю?
19. Він їв шоколад із Швейцарії.
20. Він телефонував мені цілу годину.

§ 2. Trennbare und nicht trennbare Verben (Дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами)

За способом словотворення дієслова в німецькій мові поділяються на прості (*lernen*), похідні (*bekommen*), та складні (*stehen bleiben*).

Похідне дієслово – це префікс + просте дієслово.

Префікси, в свою чергу, можуть бути як відокремлюваними, так і невідокремлюваними.

На слух відрізнити відокремлювані префікси від невідокремлюваних досить просто: **Невідокремлювані** префікси завжди **ненаголошені**. **Відокремлені** завжди перебувають **під наголосом!** Щоб відрізнити їх і на письмі, основні префікси варто запам'ятати!

Основні невідокремлювані префікси – це:

be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-

zum Beispiel:

bekommen, bespreche, gefallen, gelingen, vereinbaren

Основні відокремлювані префікси – це:

an-, ab-, auf-, aus-, bei-, ein-, fern-, fest-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, vor-, weg-, weiter-, zu-, zurück-, zusammen-

zum Beispiel:

einkaufen, anfangen, aufstehen, ausschalten, einschalten

Як відокремлювані префікси в німецькій мові вживаються прислівники та прийменники.

Деякі префікси можуть бути як відокремлюваними, так і невідокремлюваними (**durch-, um-, über-, unter-, wieder-**и.а.). Значення дієслова при цьому змінюється.

zum Beispiel:

übersetzen – перекладати

Mein Freund übersetzt diesen Text schnell.

übersetzen - перевозити, переправити (на інший берег)

Man setzt euch ans andere Ufer über.

Порядок слів у реченні.

Відокремлювані префікси в теперішньому часі (Präsens) та простому минулому часі (Präteritum), а також при вживанні їх в Imperativ відокремлюються, префікс стоїть на останньому місці в простому реченні.

zum Beispiel:

ankommen – прибувати

Dieser Bus kommt immer pünktlich an.

При утворенні Partizip II відокремлюваний префікс приєднується до Partizip II основного дієслова.

zum Beispiel:

aufstehen – прокидатися

Ich bin gestern um 5.00 Uhr aufgestanden.

ÜBUNGEN

Übung 1. Bilden Sie Sätze im Präsens.

1. Du/aufstehen/jeden Tag um sechs
.....
2. Unsere Oma/besuchen/uns/bald
.....
3. Wir/zurückkommen/morgen
.....
4. Ich/verstehen/nicht/ihn
.....
5. Er/nachzählen/der Text
.....
6. Er/müssen/absagen/diesen Termin
.....
7. Danach/haben/ich/eine Besprechung/mit meinen Kollegen
.....
8. Er/abschließen/die Tür
.....
9. Meine Nachbarin/aussteigen/in Köln
.....
10. Wir/zurückgeben/das Lehrbuch
.....
11. Hans/einkaufen/Obst und Gemüse
.....
12. Ich/einladen/Marie/ins Theater
.....
13. Um 4:00 Uhr/aufwachen/mein Kind
.....
14. Jeden Abend/erzählen/ich/meinen Kindern/eine Geschichte
.....
15. Er/ausschalten/den Computer
.....

Übung 2. Markieren Sie die Präfixe und ordnen Sie die Verben zu.

aufstehen, beachten, vorbeikommen, anfangen, einfügen, abfahren, mitfahren, absagen, umziehen, ankommen, weiterleiten, aufhören, schiefgehen, ausdrucken,

verbinden, ausschalten, beginnen, zurückkommen, besprechen, erreichen, vereinbaren, erwarten, zumachen.

trennbar	nicht trennbar
Ich stehe auf,
.....
.....
.....

Übung 3. Setzen Sie die Verben ein!

abfahren ausfüllen betreten einkaufen mitfahren erzählen einladen anrufen bekommen(*2) erklären vergessen bestellen beantworten ankommen einschlafen

Beispiel: Ich rufe Petra an.

- 1) Wir _____ im Supermarkt _____.
- 2) Wir _____ heute nicht nach Odessa _____.
- 3) Ich _____ dich zum Essen _____.
- 4) Karl _____ morgen Besuch.
- 5) Der Zug _____ in zehn Minuten _____.
- 6) Die Lehrerin _____ die Grammatik.
- 7) Olaf _____ das Formular _____.
- 8) Er _____ Rotwein.
- 9) Eva _____ oft Termine.
- 10) Der Politiker _____ meine Frage.
- 11) Jeden Abend _____ ich eine interessante Geschichte.
- 12) Der Lehrer _____ den Raum.
- 13) Der Zug _____ um 12.00 Uhr in Köln _____.
- 14) Mein Kind _____ zu früh _____.
- 15) Seine Mutter _____ ein Geschenk.

Übung 4. Schreiben Sie richtig!

1. Der Bus (abfahren).
2. Olegein Stipendium (bekommen).
3. Peterein Bier (bestellen).
4. Du die Rechnung (bezahlen).
5. Der Lehrereinen Text (vorlesen).

6. Ich den Computer (ausschalten).
7. Max die Tante (besuchen).
8. Wirunsere Freunde (einladen).
9. Die Schülerindie Übung (wiederholen).
- 10.Paulviel Geld (verdienen).
- 11.Der Filmum 21.00 Uhr (anfangen).
- 12.Wir unsere Freizeit (genießen).
- 13.Mein Mannimmer meinen Geburtstag (vergessen).
- 14.Ichdie Hausaufgabe sehr gut (verstehen).
- 15.Helendas Licht in der Küche (anmachen).

Übung 5. Schreiben Sie richtige Form im Präsens!

<i>Infinitiv</i>	<i>I. Person Sg.</i>	<i>III. Person Sg.</i>
gehören		
ausmachen		
abfahren		
begegnen		
bezahlen		
mitkommen		
vergnügen		
erzählen		
fernsehen		
zerstören		
vereinbaren		
einkaufen		
besuchen		
anrufen		
vergessen		
beachten		

Übung 6. Wählen Sie richtige Präfixe und bilden Sie die Sätze!

1. __rufen / er / dich / morgen Abend

__stehen / mein Sonn / sonntags immer früh

3. __schalten / Markus / nie den Fernseher

4. __fahren / der Zug / pünktlich um 13:53 Uhr

5. __warten / wir / zuerst deine Antwort

6. __ziehen / meine schöne Freundin / ihre neuen Schuhe

7. __machen / die Mutter / nicht / die Tür

8. __holen / meine Freundin / mich heute Abend

9. __machen / Leon / immer das Fenster

10. __räumen / Sebastian/ jeden Tag den Tisch

11. __schließen / wer von euch / heute Abend / die Türen?

12. __wachen / unsere Kinder / um 6:00 Uhr

13. __sagen / ich / muss / diesen Termin

14. __rufen / ihre neue Freundin / ihn / fast stündlich

15. __fangen / das Fußballspiel / morgen bereits um 19:00 Uhr

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це важливе замовлення ми отримали вчора.

2. Чому ти сьогодні відмінив нашу зустріч?

3. Я можу сам під'єднати принтер.

4. Твій колега роздрукував текст.

5. Я прокидаюся не дуже рано.

6. Коли відправляється наш автобус?

7. Вони завжди замовляють каву і тістечко.

8. Холодно, і я закриваю двері.

9. Я мушу перекласти електронний лист.

10. Підпишіть, будь ласка, цей формуляр.

11. Давайте домовимось зараз про нашу наступну зустріч.

12. Ти їдеш в місто? Тоді я їду з тобою.

13. Мій батько повернувся сьогодні пізно додому.

14. Вчора концерт почався раніше.

15. Він зустріне мене завтра.

§ 3. Modalverben: sollen und müssen (Модальні дієслова sollen und müssen)

Модальні слова в німецькій мові можуть мати як самостійне значення , так і допоміжне (модальне дієслово + інфінітив основного дієслова).

Zum Beispiel:

Ich mag Süßigkeiten. – Самостійне значення.

Wir müssen diese Hausaufgabe machen. – Допоміжне значення.

Для вираження необхідності виконання дії є два модальних дієслова – **sollen / müssen**.

Особливість відмінювання – в першій та третій особі однини модальні дієслова не мають особових закінчень, а коренева голосна може змінюватись, у множині вони відмінюються за загальними правилами.

Präsens

sollen

ich soll

du sollst

er soll

wir sollen

ihr sollt

sie sollen

Präteritum

sollen

ich sollte

du solltest

er sollte

wir sollten

ihr solltet

sie sollte

Präsens

müssen

ich muss

du musst

er muss

wir müssen

ihr müsst

sie müssen

Präteritum

müssen

ich musste

du musstest

er musste

wir mussten

ihr musstet

sie mussten

Значення модальних дієслів:

Модальне дієслово **müssen** означає «мусити, бути змушеним». Значення цього дієслова групуються навколо поняття «необхідність».

Модальне дієслово **sollen** виражає наказ, вимогу і т.д. *sollen* – це бути змушеним, бути зобов'язаним.

Іншими словами, *müssen* – мені потрібно, по своїй волі, а *sollen* – чужа воля.

zum Beispiel:

Er muss dieses Dokument ausdrucken.

Was soll ich machen?

ÜBUNGEN

Übung 1. Ergänzen Sie die Tabelle.

	<i>müssen</i> (Präsens)	<i>sollen</i> (Präsens)	<i>müssen</i> (Präteritum)	<i>sollen</i> (Präteritum)
<i>ich</i>	<i>muss</i>			
<i>du</i>				
<i>er/sie/es</i>				
<i>wir</i>				<i>sollten</i>
<i>ihr</i>				
<i>Sie/sie</i>				

Übung 2. Setzen Sie die Modalverben im Präsens ein.

1. Ihr (müssen) noch viel lernen.
2. Du (sollen).....deine Hausaufgabe machen.
3. Wir (müssen).....um 9 Uhr abends zu Hause sein.
4. Meine Kinder (sollen) jetzt schon ins Bett.
5. Ihr (müssen) jetzt leider ins Büro.
6. Ich (sollen).....ihn um 18 Uhr abholen.
7. Man (sollen) ... in diesem Zimmer nicht rauchen!
8. Jetzt (sollen).....wir einen Termin vereinbaren.
9. Unsere Kinder (müssen)... am Wochenende möglichst lange im Freien sein.
10. Eva (müssen)..... noch einige E-Mail beantworten.
11. Er (müssen)..... zeitig aufstehen.

12. (Sollen)..... ich dir einen Kaffee machen?
13. Mein Vater ist krank, ich (müssen)..... nach Hause fahren.
14. Unsere Freunde (müssen).....heute den Flug buchen.
15. Ihr (sollen).....mit dem Bus fahren.

Übung 3. Bilden Sie Sätze aus der Übung 2 im Präteritum.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit den Wörtern. Es können auch Fragen (?) sein:

1. Ausschalten, ich, das Licht, jetzt.
2. Frau Körner, einen Termin, sollen, vereinbaren.
3. Mittagspause machen, ich, von 12.00 bis 13.00 Uhr (?)
4. Müssen, das Taxi, sein, pünktlich.
5. Heute, ich, müssen, im Büro, bleiben, bis 20.00 Uhr.
6. Das Dokument, der Kollege, ausdrucken, müssen(?)
7. Müssen, einschalten, er, das Licht, jeden Abend.
8. Einige Briefe, sollen, ich, heute, übersetzen.
9. Die Kartoffeln, du, sollen, zuerst, pürieren.
10. Hier, das Auto, halten, müssen.
11. Unterschreiben, hier, müssen, Sie, bitte, noch.
12. Am Wochenende, für meine Prüfung, ich, müssen, lernen.
13. Schnell, jetzt, nach Hause, müssen, wir, gehen.
14. Ihnen, sollen, ich, noch, etwas, mitbringen?
15. Zuerst, viel Geld, verdienen, müssen, ich.

Übung 5. Sollen oder müssen? Ergänzen Sie die richtigen Formen im Präteritum.

1. Wie sieht es hier aus? Sie Ihre Zimmer aufräumen. Es tut mir leid, aber ich noch zwei Texte übersetzen.
2. Was ist mit seinem Drucker? Er bis heute Nachmittag fertig sein.
3. Wo ist Brot? Er doch eins einkaufen. Das hat er vergessen.
4. Gestern wir noch etwas lernen.
5. Ich die Hausarbeit schreiben.
6. Meine Schwester fast nie zu Hause arbeiten.
7.ihr früher keine Hausaufgaben machen?
8. Ich hatte starke Bauchschmerzen. Ich zum Arzt gehen.
9. Siein 10 Minuten bei Professor Schubert sein.
10. Morgen es sehr warm sein.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Це потрібно зробити сьогодні.

2. Це необхідно повторити двічі.
3. Принеси мені цю книгу. Я також мушу її почитати.
4. Чи потрібно мені повторити це речення ще раз?
5. Мій шеф сказав, що сьогодні мені потрібно їхати в Київ.
6. Ви повинні робити те, що ви хочете.
7. Мені треба відкрити вікно? – Так, дякую!
8. Ви вже були в цьому магазині велосипедів раніше? Ви повинні зробити це обов'язково!
9. Мій шеф крикнув: «Ви повинні це припинити».
10. Вчора лікар сказав мені, що я повинен їсти більше фруктів.
11. Вам потрібно вже так рано йти додому? – Так, завтра вранці у мене екзамен, і мені потрібно ще багато вчити.
12. Що йому потрібно зараз робити? Він дійсно не знає.
13. Чи потрібно мені зустріти твого брата в аеропорту?
14. Під час дощу потрібно брати з собою парасольку.
15. Його друг домовився про цю зустріч ще вчора.

§ 4. Temporale Präpositionen (Часове значення прийменників)

Вживання прийменників у німецькій мові – один із самих важких розділів німецької граматики. Особливо уважно варто розглянути часове значення прийменників.

Прийменники часу дають відповідь на такі питальні слова: wann? Seit wann? Bis wann? Wie lange? Um wie viel Uhr?

Розрізняють прийменники моменту часу (Zeitpunkt: Wann? / Um wie viel Uhr?) та тривалості часу (Zeitdauer: Wie lange? / Seit wann? / Bis wann? / Von wann bis wann?).

Zeitpunkt вказує на точний час, Zeitdauer – на період часу, де є початок та кінець.

Прийменники можуть зливатися з означеним артиклем:

Dativ

in + dem = im

bei + dem = beim

an + dem = am

von + dem = vom

zu + dem = zum

zu + der = zur

Akkusativ

auf + das = aufs

an + das = ans

in + das = ins

Тепер розглянемо конкретні випадки вживання деяких прийменників часу:

1) Вживання прийменника **in**:

- з назвами пір року та місяців: im Winter - взимку, im Juni – в червні;
- у значенні через (мається на увазі майбутній час): in einem Monat – через місяць; in drei Tagen – через три дні;
- зі словами: in der Woche – на тижні, in diesem Monat – у цьому місяці, im Jahre 2012 – у 2012 році; in der Nacht – в ночі;

2) Вживання прийменника **an**:

- з назвами днів тижня: am Freitag – у п'ятницю, am Mittwoch- в середу;

- з позначеннями часу доби: am Abend – увечері;
 - у виразі: am Wochenende – на вихідних;
 - з датами: am 22. März – 22 березня, am 1. Juni – першого червня;
- 3) Вживання прийменника **vor**:
- у значенні до, перед: vor einem Jahr – рік тому, vorder Arbeit – перед роботою;
- 4) Вживання прийменника **nach**:
- у значенні після: nach der Schule – після школи;
 - у значенні через деякий час (у минулому): Sie sind im Juni nach Italien gefahren und nach einer Woche sind sie zurückgekehrt.
- 5) Вживання прийменника **zwischen**:
- в значенні між: zwischen 13.00 und 14.00 Uhr esse ich zu Mittag. – Між 13.00 та 14.00 я обідаю.
- 6) Вживання прийменника **von...bis**:
- в значенні від...до: von 8.00 bis 14.00 Uhr – з 8.00 до 14.00
- 7) Вживання прийменника **gegen**:
- в значенні близько: gegen 20.00 Uhr – близько 20.00; gegen Abend – близько вечора
- 8) Вживання прийменника **um**:
- в значенні о, в: um 10.00 Uhr – о 10.00; um Mitternacht – о півночі

ÜBUNGEN

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen und dann fragen Sie Ihre Nachbarin/Ihren Nachbarn.

Wann hast du Geburtstag? – Ich habe am Geburtstag.

In welchem Monat hast du Geburtstag? – Ich habe im Geburtstag.

In welchem Jahr wurdest du geboren? – Ich wurde geboren.

Übung 2. Welche temporalen Präpositionen finden Sie? Markieren Sie.

N	A	C	H	Z	U	M	D
A	K	U	V	S	J	V	E
B	I	S	O	J	P	O	G
I	R	A	N	S	C	R	U
X	E	K	V	C	I	M	S
L	F	H	O	U	T	I	B
Z	W	I	S	C	H	E	N

Übung 3. Ergänzen Sie:

1.Dienstag habe ich Literatur.
2. April hat Oleg Geburtstag.
3. Mittag gehen wir ins Café.
4.Sommer schwimmen wir gern.
5. Nacht geht Maria ins Bett.
6. Juni fahre ich ans Meer.
7. 1990 bin ich geboren.
8. Sommer ist es warm.
9. Frühling ist alles bunt.
10.Sonntag fahre ich zur Oma.
11. Abend sehe ich fern.
12. Morgen ziehe ich mich an.
12. einer Stunde war ich hier.
13. einer Stunde bin ich hier.
14. Freitag hat er Englisch.
15. ... Nachmittag lernt Helga.
16. Er macht jeden Morgen ____ 08.00 Uhr seine Gymnastik.
17. Wir möchten _____ Dienstag ins Kino gehen.
18. Es war dieses Jahr _____ Juli immer schönes Wetter.
19. Ich mache _____ Vormittag immer einen Spaziergang.

Übung 4. Ergänzen Sie den Text.

Oleg fährt jeden Morgen _____ halb neun mit dem Auto zur Arbeit. Er ist Verkäufer von Beruf und arbeitet _____ Montag _____ Freitag in einer Bäckerei. _____ Samstag muss er nicht arbeiten, denn die Bäckerei ist geschlossen. Morgens muss er das Geschäft aufräumen und dann die Kasse kontrollieren. Dann beginnt sein Arbeitstag. Mittags kann er zu Hause essen. Er wäscht sich _____ dem Essen die Hände. Er hat eine Stunde Pause, dann fährt sie wieder zur Arbeit. Oleg arbeitet normalerweise _____ 20.00 Uhr. Er hat _____ 14.00 und 20.00 Uhr noch eine kurze Pause. Da trinkt er Tee mit Zitrone und isst Kuchen. _____ drei Wochen hat er Urlaub. Er will nach Spanien reisen. Oleg muss _____ dem Urlaub wieder arbeiten.

Übung 5. Mein Stundenplan

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
07.50 – 08.25	Deutsch	Erdkunde		Englisch	Französisch
08.30 – 09.15	Deutsch	Psychologie	Literatur	Englisch	Deutsch
Pause					
09.35 – 10.20	Literatur	Englisch	Erdkunde	Geschichte	Ethik/Religion
10.25 – 11.10	Deutsch	Philosophie	Deutsch	Sport	Deutsch
Pause					
11.30 – 12.15	Englisch	Französisch	Philosophie	Französisch	Geschichte
12.15 – 13.05	Kunst	Sport	Deutsch	Erdkunde	Volleyball
13.10 – 13.55	Kunst	Sport			Volleyball

Ergänzen Sie den Text.

am • um • von ... bis

1. Ich bin montags _____ zehn vor acht _____ fünf vor zwei an der Uni.
2. _____ Mittwoch beginnt der Unterricht _____ halb neun.
3. Donnerstags ist die Uni _____ fünf nach eins zu Ende.
4. _____ halb zwölf ist die Pause zu Ende.
5. Freitags habe ich _____ Viertel nach zwölf _____ fünf vor zwei Volleyball.
6. _____ Samstag habe ich kein Unterricht.
7. _____ Dienstag habe ich zwei Unterricht Sport.
8. Das Studium beginnt _____ zehn Minuten vor acht.
9. _____ zehn Minuten nach dreizehn _____ fünf Minuten vor vierzehn dauert die letzte Stunde.

10. Mittags beginnt das Studium _____ halb neun.

Übung 6. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Майже кожного дня я прокидаюся о 6 годині ранку.
2. Тричі на тиждень (в понеділок, в середу та п'ятницю) мій друг займається спортом.
3. Першого вересня у мене починається навчання в університеті.
4. Сьогодні ми домовилися про зустріч на другу годину дня.
5. О котрій годині у тебе починається заняття з німецької мови?
6. Чи потрібно мені зараз вимкнути комп'ютер?
7. Відремонтуйте сьогодні ввечері наш принтер, він поломаний.
8. Вчора ми не зберегли інформацію. Хто міг її видалити?
9. Монтер може прийти лише в середу о 15.00 годині.
10. У вівторок у мене була важлива зустріч.
11. Три дні тому він зустрів свою дружину з аеропорту.
12. Мій брат щодня прокидається рівно о 6 ранку.
13. На початку липня у студентів починаються літні канікули.
14. Я очікую на монтера в суботу о 14.00.
15. Увечері наша родина читає книги.

Mein Tagesablauf

Ich bin Studentin und wohne schon zwei Jahre in einem Studentenwohnheim. Mein Leben ist sehr interessant und aktiv. Meine Universität befindet sich nicht weit von meinem Studentenwohnheim. Ich muss sehr früh aufstehen. Die Uhr schlägt halb sieben. Es ist die Zeit zum Aufstehen. Der Wecker klingelt. In einigen Minuten bin ich schon auf den Beinen. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett, bringe mein Zimmer in Ordnung, lüfte das Zimmer, schalte das Radio ein und mache Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Danach dusche ich mich, putze mir die Zähne und ziehe mich an.

Ich wohne ohne Eltern und muss mein Frühstück selbst zubereiten. Mein Frühstück besteht aus belegten Brötchen mit Wurst, Käse und Butter. Das Frühstück nimmt nicht viel Zeit ein. Ich trinke eine Tasse Kaffee mit Milch. Nach dem Frühstück muss ich zum Unterricht gehen. In einer Viertelstunde bin ich fertig. Die Zeit ist knapp. Ich muss mich beeilen. Ich gehe immer zu Fuß. Der ganze Weg nimmt 15 Minuten in Anspruch.

Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 14.00 Uhr. Kurz vor 8 bin ich an Ort und Stelle. Ich komme zur rechten Zeit. Meine Studienkollege sitzen schon im Seminarraum. Ein wenig später tritt der Lektor ein. Der Unterricht beginnt. Er dauert 6 Stunden. Schon um 14 Uhr ist das Studium zu Ende. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig.

Nach dem Mittagessen beginnt das Selbststudium. Das Selbststudium hat eine große Bedeutung. Die selbstständige Arbeit dauert 2 oder 3 Stunden. Ich arbeite in der Bibliothek an der Fachliteratur. Ich muss systematisch an jedem Lehrfach arbeiten und mich auf den Unterricht sorgfältig vorbereiten. Ich muss die schriftlichen und mündlichen Aufgaben machen. Gegen 18 Uhr bin ich gewöhnlich mit dem Selbststudium fertig. Das Studium nimmt viel Zeit in Anspruch. Aber ich finde die Zeit auch für mein Hobby. Zweimal in der Woche treibe ich Sport. Ich bin eine leidenschaftliche Sportlerin. Ich spiele gern Tennis. Danach bummle ich ein bisschen durch die Straßen oder plaudere mit meinen Freunden per Handy. Manchmal mache ich Einkäufe.

Gegen 20 Uhr komme ich ins Studentenwohnheim zurück. In meinem Zimmer erhole ich mich ein bisschen. Ich esse Abendbrot mit großem Appetit. Am Abend lese ich die Bücher oder sehe fern.

Morgen habe ich wieder viel zu tun. Ich muss zu Bett gehen. Um 23 Uhr schalte ich das Licht und das Radio aus, lege mich ins Bett und schlafe bald ein. So vergeht typischerweise mein Tag. Er ist ziemlich anstrengend.

ÜBUNGEN

Übung 1. Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Abend, Nacht, Uhr, Fenster, Kleid, Bett, Zimmer, Gymnastik, Hut, Zahn, Bürste, Seife, Kamm, Kanne, Brötchen, Frühstück, Universität, Studentenwohnheim, Mensa, Licht, Wecker.

Übung 2. Nennen Sie die Pluralform von folgenden Substantiven:

Der Tag, das Haus, der Zahn, der Abend, der Wecker, der Schuh, das Bett, das Kleid, das Zimmer, das Fenster, die Nacht, das Bad, die Bürste.

Übung 3. Bilden Sie die drei Grundformen von folgenden Verben.

Aufstehen, fahren, nachgehen, stören, einschlafen, wecken, gehen, frühstücken, essen, bringen, machen, kochen, öffnen, lüften.

Übung 4. Finden Sie zu jedem deutschen Wort links die entsprechende ukrainische Übersetzung rechts!

sich waschen	йти пішки
frühstücken	вставати
die Seife	стелити постіль
aufstehen	зубна щітка
sich anziehen	обідати
zu Mittag essen	повертатися додому
Erwachen	мило
die Zahnbürste	снідати
das Bett machen	умиватися
nach Hause zurückkehren	одягатися
zu Fuß gehen	прокидатися

Übung 5. Bilden Sie Sätze.

mit dem Auto fahren, wecken – der Wecker, Sport treiben, zu Hause sein/nach Hause gehen, zu Fuß gehen, der Sommer, der Herbst, studieren/lernen, Zeitungen lesen, Zähne putzen, frühstücken, Volleyball spielen, am Computer arbeiten.

Übung 6. Bilden Sie Sätze.

- 1) der Text – lernen – auswendig – er – müssen
- 2) wir – der Sohn – helfen – müssen?
- 3) am Mittwoch – ich – in – gehen – die Musikschule – müssen.

- 4) Dreimal pro Woche – mein Freund – die Mathematikstunde – haben – der Sportsaal –in.
- 5) Unser Freund – jeden Donnerstag – gehen – mögen – in – das Schwimmbad.
- 6) aufstehen – früh – du – heute – nicht.
- 7) mögen – Filme – sich ansehen – du – in – das Kino?
- 8) Du – sich vorbereiten – zu Hause – oder – zum Unterricht – in – der Lesesaal?
- 9) Sie – zum Unterricht – manchmal – sich verspäten.
- 10) vormittags – sein – er – müde – schon.

Übung 7. Setzen Sie die Wörter „die Uhr“ oder „die Stunde“ ein!

1. In der zweiten..... haben alle Schüler eine Kontrollarbeit.
2. Wann hat er diese moderne..... gekauft? - Heute, vor zwei.....
3. Die Grammatik..... dauert zwei.....
4. Wie viel..... gibt es in deinem Haus?
5. Wie viel..... haben wir am Dienstag?
6. Sein Brudernimmt Musik..... dreimal wöchentlich.
7. Oleg kam heute in die englische..... unvorbereitet.
8. Um wie viel..... stehen Sie auf?

Übung 8. Merken Sie sich die Uhrzeiten!

Wie spät ist es?

Es ist:

	offiziell		inoffiziell	
6 ⁰⁰ Uhr	sechs Uhr			
6 ⁰⁵ Uhr	sechs Uhr fünf	= fünf		nach
6 ¹⁰ Uhr	sechs Uhr zehn	= zehn		nach
6 ¹⁵ Uhr	sechs Uhr fünfzehn	= viertel		nach sechs
6 ²⁰ Uhr	sechs Uhr zwanzig	= zwanzig		nach
6 ²⁵ Uhr	sechs Uhr fünfundzwanzig	= fünfundzwanzig		nach
6 ³⁰ Uhr	sechs Uhr dreißig	= halb neun		
6 ³⁵ Uhr	sechs Uhr fünfunddreißig	= fünfundzwanzig		vor
6 ⁴⁰ Uhr	sechs Uhr vierzig	= zwanzig		vor
6 ⁴⁵ Uhr	sechs Uhr fünfundvierzig	= Viertel		vor sechs
6 ⁵⁰ Uhr	sechs Uhr fünfzig	= zehn		vor
6 ⁵⁵ Uhr	sechs Uhr fünfundfünfzig	= fünf		vor
7 ⁰⁰ Uhr	sieben Uhr			

15 ⁰⁰ Uhr	fünfzehn Uhr	= drei Uhr (mittags)
17 ¹⁵ Uhr	siebzehn Uhrfünfzehn	= Viertel nach fünf
19 ³⁰ Uhr	neunzehn Uhrdreißig	= halb acht
0 ⁰⁵ Uhr	null Uhr fünf	= fünf nach zwölf

Übung 9. Wie spät ist es. Fragen Sie ihre Nachbarin / ihren Nachbarn.

Übung 10. Uhrzeiten. Ordnen Sie zu.

1. 21:30 Uhr	a. Es ist Viertel nach 7.
2. 10:05 Uhr	b. Es ist 12.
3. 21:20 Uhr	c. Es ist 5 vor 10.
4. 8:40 Uhr	d. Es ist Viertel vor 12.
5. 7:15 Uhr	e. Es ist 20 nach 9.
6. 12:00 Uhr	f. Es ist 5 nach 10.
7. 11:45 Uhr	g. Es ist halb 10.
8. 20:55 Uhr	h. Es ist 20 vor 9.

Übung 11. Ergänzen Sie: „um“ oder „am“

- 1) Viktor frühstückt ... 8.40.
- 2) ... Samstag schlafen wir bis 12.00.
- 3) Die Schule beginnt 8.00.
- 4) Die Eltern essen ... 14.00 Uhr zu Mittag.
- 5) ... Mittwoch gehen wir ... 10.00 Uhr in den Sportsaal.
- 6) ... Samstag geht seine Familie ins Theater.
- 7) Helga fährt ... 12.00 Uhr nach Hause zurück.
- 8) ... Abend sehen sie gern fern.
- 9) Mein Bruder geht zum Arzt ... Morgen ... 9.00 Uhr.
- 10) Wir stehen ... 6.00 Uhr auf.

Übung 12. Erzählen Sie über Marias Tagesablauf wie im Beispiel.

Beispiel: 6.10 (aufstehen) – Um zehn nach sechs steht Olena auf.

- 6.25 (ins Bad gehen)
- 6.35 (sich Zähne putzen)
- 6.40 (frühstücken)
- 7.20 (zu Fuß zur Uni gehen)
- 8.00 (der Unterricht, beginnen)

14.00 (nach Hause gehen)
14.40 (zu Mittag essen)
15.20 (die Mutter, helfen)
16.00 – 18.00 (Hausaufgaben machen)
18.20 (ins Schwimmbad gehen)
18.40 – 19.40 (fernsehen)
20.00 (zu Abend essen)
20.30 – 22.00 (Bücher lesen)
22.00 (ins Bett gehen)
22.10 – 6.10 (schlafen)

Übung 13. Übersetzen Sie die Wortverbindungen ins Deutsche!

Прокидатися о пів на 7щоранку, прокидатися пізно, застеляти ліжку, лягати спати, робити ранкову гімнастику, чистити зуби, бритися, розчісуватися, чашка чаю, бутерброд, вимити посуд, відправлятися в дорогу, іти пішки, їхати машиною, бути на місці, вивчати самостійно, закінчувати робочий день, поспішати на навчання, бути дуже зайнятим.

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Wörter!

- 1) Sein Bruder fährt (автобусом) und ist Punkt 20 Uhr an Ort und Stelle.
- 2) Ich bin mit diesen Worten (мами) völlig einverstanden.
- 3) Mein Bruder beschäftigt sich mit dieser Arbeit (у вільний час).
- 4) Die Schüler bereiten sich (до контрольної роботи).

Übung 15. Füllen Sie die Lücken aus.

Der Wecker Ich ... und ... in einigen Minuten. Zuerst gehe ich ins Badezimmer und Dann ... , ... das Bett und ... das Zimmer in Ordnung. Frisch ... ich ans Frühstück. Punkt 11 ... ich das Haus und gehe an die Universität. Der Weg ... 15 Minuten in Anspruch. Der Unterricht ... um 11.30 und ... bis 15.20. Nach dem Unterricht ... ich in die Mensa und ... zu Mittag. Dann ... ich mit dem Selbststudium. Im Sprachlabor ... ich an Deutsch und Englisch. Um 17 Uhr gehe ich nach Hause. Ich ... und mache die Hausaufgaben. Auf jeden Unterricht ... ich sorgfältig. Mein Hobby ist Fitness. Dreimal pro Woche ... ich die Zeit für mein Hobby und gehe in den Sportklub. Am Abend ... ich gewöhnlich. Ich lese Zeitungen, ... und ... Musik. Gegen 24 Uhr ... das Licht und ... ins Bett. In einigen Minuten ... ich.

sich machen, klingeln,

*sich legen, fernsehen,
arbeiten, beginnen, sich waschen,
machen, sich beschäftigen,
verlassen, erwachen,
aufstehen, finden,
bringen, sich erholen,
gehen, sich anhören,
sich ausziehen, sich anziehen,
einschlafen, nehmen,
dauern, essen,
sich vorbereiten, ausschalten*

Übung16. Berichten Sie über Ihren Arbeitstag!

Wörter und Wendungen zum Thema

der Tag, die Tage – день **am Tage** – в день

der Arbeitstag – робочий день **Syn. der Werktag**

der Vormittag – перша половина дня **am Vormittag, vormittags** – до обіду

der Nachmittag – друга половина дня **am Nachmittag, nachmittags** – після обіду

am Mittag, mittags – в обідній час

der Morgen, die Morgen – ранок **am Morgen** – вранці, **morgens** - ранками

der Abend, die Abende – вечір **am Abend** – ввечері, **abends** - вечорами

der Feierabend (ohne pl.) – кінець робочого дня

Feierabend machen (machte, hat gemacht) - закінчувати роботу (робочий день)

die Nacht, die Nächte – ніч **in der Nacht** – в ночі **nachts** - ночами

Punkt 7 Uhr – рівно о 7 годині

Um halb 8 Uhr – о пів на восьму

10 Minuten nach 7 Uhr - 10 хвилин на восьму

10 Minuten vor 8 Uhr - без 10 хвилин восьма

Um diese Zeit – в цей час

erwachen (erwachte, ist erwacht) - прокидатися, пробуджуватися

aufstehen (stand auf, ist aufgestanden) – вставати, підніматися

anziehen (zog an, hat angezogen) - одягати

sich anziehen (zog sich an, hat sich angezogen)- одягатися

ausziehen (zog aus, hat ausgezogen)- знімати (одяг)

sich ausziehen (zog sich aus, hat sich ausgezogen)- роздягатися

ablegen (legte ab, hat abgelegt) - знімати (верхній) одяг

Kleider ausziehen - роздягатися

Schuhe ausziehen - роззуватися

das Bett, die Betten – ліжко, постіль

das Bett machen (machte, hat gemacht) - стелити ліжко

zu Bett gehen (ging, ist gegangen) - лягати спати

das Zimmer lüften (lüftete, hat gelüftet) – провітрювати кімнату

das Klappfenster öffnen (öffnete, hat geöffnet) – відкривати фіранку

das Radio, die Radios – радіо, **das Radio einschalten** (schaltete ein, hat eingeschaltet) - вмикати радіо, **das Radio ausschalten** (schaltete aus, hat ausgeschaltet) - вимикати радіо

bringen (brachte, hat gebracht) – приносити, приводити

j-n (Akk.) nach Hause bringen – провести додому

zu Bett bringen – вкладати спати

die Morgengymnastik – ранкова зарядка

turnen (turnte, hat geturnt) - займатися гімнастикою
das Bad, die Bäder – ванна, **ein Bad nehmen** (nahm, hat genommen) - приймати ванну
das Badezimmer, die Badezimmer – ванна кімната
waschen (wusch, hat gewaschen) –мити, прати
sich waschen (wusch sich, hat sich gewaschen) - вмиватися
sich (Dat.) etw (Akk.) waschen – мити, **Ich wasche mir die Hände.** – Я мию руки.
die Seife, die Seifen - мило
die Zähne putzen (putzte, hat geputzt) – чистити зуби
die Zahnpasta, die Zahnpasten –зубна паста
die Zahnbürste, die Zahnbürsten –зубна щітка
sich rasieren (rasierte sich, hat sich rasiert) - бритися
der Elektrorasierer, die Elektrorasierer - електробритва
sich kämmen (kämmte sich, hat sich gekämmt) - причісуватися
der Kamm, die Kämme- гребінець
der Tee, die Tees – чай
Tee kochen (kochte, hat gekocht) - кип'ятити чай
der Teekessel, die Teekessel – чайник для кип'ятіння
die Teekanne, die Teekannen – чайник для заварки
der Kaffee, die Kaffees – кофе, **eine Tasse Kaffee** –чашка кави
ein belegtes Brötchen - бутерброд
frühstücken (frühstückte, hat gefrühstückt) - снідати
das Frühstück, die Frühstücke – сніданок **beim Frühstück** – за сніданком **zum Frühstück** – на сніданок
zu Mittag essen (aß, hat gegessen)– обідати **beim Mittagessen** – за обідом **das Mittagessen**, die Mittagessen - обід
das Abendbrot, die Abendbrote – вечеря **Syn. das Abendessen**, die Abendesse, **beim Abendessen, beim Abendbrot** – за вечерею
das Abendbrot essen (aß, hat gegessen); **zu Abend essen** - вечеряти
ohne Eile –не поспішаючи
das Geschirr, die Geschirre - посуд
das Geschirr abwaschen (wusch ab, hat abgewaschen) – вимити посуд
sich auf den Weg machen - відправлятися в дорогу
zu Fuß gehen - іти пішки
fahren (fuhr, ist gefahren) – їхати **mit dem Bus, mit der Straßenbahn, mit dem Auto fahren** –їхати автобусом, трамваєм, машиною
mit dem Bus Linie 5 fahren- їхати автобусом номер п'ять

den Bus Linie 5 nehmen (nahm, hat genommen) – користуватися автобусом номер 5

die Haltestelle, die Haltestellen – зупинка **an der Haltestelle** – на зупинці
an Ort und Stelle sein – бути на місці

sich beschäftigen (beschäftigte sich, hat sich beschäftigt) **mit (Dat)** – займатися чим-н.

beschäftigt sein mit (Dat.) – бути зайнятим (про людей), займатися

besetzt sein – бути зайнятим (про предмети)

selbstständig - самостійний

das Fachkabinett, die Fachkabinette- навчальний кабінет

die Bibliothek, die Bibliotheken - бібліотека

der Bibliothekar, die Bibliothekare; **die Bibliothekarin**, die Bibliothekarinnen - бібліотекар

sich (Dat.) etw. (Akk.) ansehen (sah sich an, hat sich angesehen) – розглядати щось, подивитись

Ich sehe mir einen Film an. – Я дивлюся фільм.

sich (Dat.) etw. (Akk.) anhören (hörte sich an, hat sich angehört) - послухати щось, прослухати

die Fachliteratur – фахова література

schöne Literatur- художня література

vorgehen (ging vor, ist vorgegangen)- поспішати (про годинник)

nachgehen (ging nach, ist nachgegangen)- відставати (про годинник)

Die Uhr geht vor. – Годинник спішить.

eilen (eilte, hat geeilt); **sich beeilen** (beeilte sich, hat sich beeilt); **es eilig haben** - поспішати

viel zu tun haben – бути дуже зайнятим, мати багато справ

Wie schaffst du alles? – Як ти все встигаєш?

der Tagesplan, die Tagespläne – режим дня **Syn. der Tagesablauf**

sich an den Tagesplan halten (hielt, hat gehalten) – притримуватися розпорядку дня

sich vorbereiten (bereitete sich vor, hat sich vorbereitet) **auf (für) (Akk), zu (Dat)** - готуватися

einverstanden sein mit (Dat.) – бути згодним

wecken (weckte, hat geweckt) - будити

der Wecker, die Wecker - будильник

einschlafen (schief ein, ist eingeschlafen) - засинати

stören (störte, hat gestört) **(Akk) bei (Dat)** – заважати комусь в чомусь

„Reisen“

§ 1. Personalpronomen im Dativ

Відмінювання особових займенників:

	Singular					Plural		
	1. Pers.	2. Pers.	3. Person			1. Pers.	2. Pers.	3. Pers.
Nominativ (Wer? Was?) (Хто? Що?)	ich <i>я</i>	du <i>ти</i>	er <i>він</i>	sie <i>вона</i>	es <i>воно</i>	wir <i>ми</i>	ihr <i>ви</i>	sie <i>вони</i>
Dativ (Wem?) (Кому?)	mir <i>мені</i>	dir <i>тобі</i>	ihm <i>йому</i>	ihr <i>їй</i>	ihm <i>йому</i>	uns <i>нам</i>	euch <i>вам</i>	ihnen <i>їм</i>
Akkusativ (Wen? Was?) (Кого? Що?)	mich <i>мене</i>	dich <i>тебе</i>	ihn <i>його</i>	sie <i>її</i>	es <i>його</i>	uns <i>нас</i>	euch <i>вас</i>	sie <i>їх</i>

ÜBUNGEN

Übung 1. Setzen Sie die Personalpronomen in der richtigen Form ein.

1. Was hat (*sie*) _____ gemacht?
2. Kann ich mit (*ihr*) _____ zum Einkaufen fahren?
3. Der Mann hat (*du*) _____ etwas gefragt.
4. Die Freunde haben (*ich*) _____ geholfen.
5. Wo hat Gerda (*er*) _____ kennengelernt?
6. Wer hat (*er*) _____ ein Auto geschenkt?
7. Ich habe für (*ihr*) _____ ein kleines Geschenk.
8. Martin ist (*sie*) _____ im Park begegnet.
9. Geh mit (*wir*) _____ spazieren.
10. Mein Opa denkt oft an (*ich*) _____.

Übung 2. Schreiben die Sätze und ersetzen Sie dabei die unterstrichenen Satzteile durch Pronomen.

1. Das Kind zählt die Äpfel.

2. Der Chef dankt der Mitarbeiterin.

3. Die Touristen hören dem Reiseleiter zu.

4. Der Junge lernt das Gedicht.

5. Die Lehrerin erklärt den Schülern die Regeln.

6. Wir begrüßen den Lehrer.

7. Der Lektor erklärt den Studenten eine neue Regel.

8. Ich begegne meinem Vater auf der Straße.

9. Die deutsche Sprache fällt den Studenten nicht leicht.

10. Die Tochter hilft der Mutter im Haushalt.

Übung 3. Ersetzen Sie die Substantive im Dativ durch passende Personalpronomen.

Muster: Sie hilft immer dem Opa. – Sie hilft ihm immer.

1. Sie helfen dem Jungen das Helft suchen.
2. Wir helfen den Eltern in Garten.
3. Anna hilft der Mutter im Haushalt.
4. Mark hilft dem Onkel bei der Arbeit.
5. Eva hilft den Freunden in Englisch.
6. Markus hilft der Mutti die schwere Tasche holen.
7. Du hilfst der Oma das Abendessen zubereiten.
8. Alle müssen den Tieren helfen.
9. Helft ihr den Großeltern im Gemüsegarten?
10. Hilfe deinem Bruder in Mathe!

Übung 4. Gebrauchen Sie die Pronomen im Dativ.

1. Das sind Schüler. Sie geben (sie) Bleistifte.
2. Ich gebe (ihr) 20 Minuten für diese Aufgabe.
3. Der Lehrer gibt (wir) zu wenig Zeit für diese Übung.
4. Das ist meine Freundin. Diese Tasche gehört (sie).
5. Wir gratulieren (Sie) zum Geburtstag.
6. Er diktiert (ich) seine Adresse.
7. Ich danke (ihr) für die Hilfe.

8. Mein Freund wünscht (ich) viel Glück und Erfolg.
9. Das ist ein Mädchen. Der Vater liest (es) ein Märchen.
10. Morgen kommen meine Eltern an. Ich koche (sie) etwas Leckeres.
11. Das ist mein Hund. Ich gehe mit (er) spazieren.
12. Gib (ihr) ein paar Teller, bitte!
13. Das ist seine Katze. Er gießt (sie) etwas Milch.
14. Die Oma liest (ich) eine Geschichte.
15. Ich begegne (ihr) in der Straße sehr oft.

Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze dem Muster nach.

Muster: Das ist ein Mädchen. Wie geht es ihm? – Es geht ihm gut.

1. Das bin ich. Wie geht es (ich)? – Es geht
2. Das bist du. Wie geht es (du)? – Es geht
3. Das bin ich. Wie geht es (er)? – Es geht
4. Das bin ich. Wie geht es (sie)? – Es geht
5. Das bin ich. Wie geht es (es)? – Es geht
6. Das bin ich. Wie geht es (wir)? – Es geht
7. Das bin ich. Wie geht es (ihr)? – Es geht
8. Das bin ich. Wie geht es (sie)? – Es geht
9. Das bin ich. Wie geht es (Sie)? – Es geht

Übung 6. Gebrauchen Sie passende Personalpronomen.

1. Meine Schulfreundin wohnt nicht weit von mir. Ich besuche ____ oft.
2. Das sind meine Eltern. Ich frage ____.
3. Die Studenten sprechen Deutsch. Der Lehrer korrigiert ____.
4. Mein Freund braucht Hilfe. Ich kann ____ leider nicht helfen.
5. Die Tochter kauft ein Kleid für ihre Mutter. Das Kleid passt ____ gut.
6. Du machst das falsch. Ich helfe ____.
7. Hier ist der Text. Wir übersetzen ____.
8. Meine Freunde fragen mich. Ich antworte ____.
9. Er hat heute Geburtstag. Sie schenkt ____ eine Krawatte.
10. Ich verstehe das nicht. Er erklärt es ____.

Übung 7. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я люблю своїх батьків і відвідую їх часто.
2. Він дає їй газету та словник.
3. Ми йдемо з ними на заняття.

4. Мій друг не розуміє завдання. Я допомагаю йому.
5. Він часто дарує їй квіти.
6. Я перекладаю тексти зі словником.
7. Я давно його не бачив.
8. Він показує нам свій зошит.
9. Вона допомагає мені з перекладом.
10. Я читаю йому книжку вголос.
11. Ми рідко зустрічаємо його в університеті.
12. Мартін підготував для неї сюрприз.
13. Анна знає його уже багато років.
14. Моя сестра готує для нас сніданок.
15. Усі співають для нього пісню.

§ 2. Die koordinierenden Konjunktionen (Сполучники сурядності)

Прості речення, котрі входять до складу складносурядного, з'єднуються за допомогою таких сполучників:

und – і, а

aber – але, однак

oder – або

sondern – а (виражає протиставлення)

denn – тому що, бо

Порядок слів у складносурядному реченні.

Сполучники *und, aber, oder, denn, sondern* не впливають на порядок слів. Фінітне дієслово знаходиться на другому місці в кожному з простих речень:

Bedeutung	Satz 1	Konjunktion	Satz 2
Grund (причина)	Wir <u>gehen</u> in den Park spazieren,	DENN	das Wetter <u>ist</u> wunderbar.
Gegensatz (протиставлення)	Früher <u>habe</u> ich ihn nie gesehen,	ABER	sein Gesicht <u>scheint</u> mir so bekannt.
	Wir <u>fliegen</u> im Sommer nicht nach Italien,	SONDERN	wir <u>fahren</u> in die Schweiz.
Alternative (альтернатива, вибір)	Wahrscheinlich <u>kaufe</u> ich diese Jacke (,)	ODER	ich <u>kaufe</u> einen neuen Regenschirm.
Addition (доповнення)	Im Sommer <u>fahren</u> wir gewöhnlich ans Meer (,)	UND	im Winter <u>bleiben</u> wir lieber hier.

Інші сполучні слова у складносурядних реченнях впливають на порядок слів:

also- отже

außerdem – зокрема, окрім цього

dann – тоді, потім

darum, deshalb, deswegen – тому

sonst – в іншому випадку, інакше

Satz 1	Konjunktion	Satz 2
Ich <u>habe</u> mein Handy verloren,	DARUM	<u>habe</u> ich dich nicht angerufen.
Zuerst <u>lesen</u> wir den Text vor,	DANN	<u>übersetzen</u> wir ihn.
Sie <u>fliegen</u> im Sommer nach Polen,	AUßERDEM	<u>fahren</u> sie in die BRD.

ÜBUNGEN

Übung 1. Verbinden Sie die Teile. Wählen Sie einen sinnvollen Satz aus.

denn wir fahren morgen in die Ferien.	und ich hatte einen Platz in der ersten Reihe.
ebenfalls kommt Anna zu meinem Geburtstag.	aber ich schaue mir den Film nicht an.
oder wir gehen in den Zoo.	doch sie hat keine Lust dazu.
auch Jenny wünscht sich ein Haustier.	und der Verlierer muss ausscheiden.
sondern er liebt Süßspeisen.	als auch Uli liebt Hunde.

1. Der Fernsehapparat läuft, ...
2. Der Gewinner bekommt einen Pokal (,) ...
3. Ich muss noch einkaufen, ...
4. Entweder wir gehen ins Kino, ...
5. Franzi muss ihr Zimmer aufräumen, ...
6. Sowohl Florian liebt Hunde, ...
7. Kathi kommt zu meinem Geburtstag, ...
8. Stefan mag kein scharfes Essen, ...
9. Jasmin hat einen Hasen, ...
10. Das Konzert hat mir gut gefallen (,) ...

Übung 2. Verbinden Sie die Sätze.

1. Ich bereite mich auf die Prüfung gut vor. Ich will bei der Prüfung nicht durchfallen.
2. Ich muss ein Paket abholen. Ich gehe auf die Post.
3. Ich habe Herrn Müller angerufen. Niemand hat sich gemeldet.
4. Die Studenten haben bald Prüfungen. Sie sitzen über den Büchern bis spät in die Nacht hinein.
5. Zuerst sind wir im Wald Schi gelaufen. Wir haben uns ins Café gesetzt.
6. Ich kann meine Uhr nicht benutzen. Sie ist kaputt.
7. Mein Freund hat mich zum Geburtstag eingeladen. Ich kann diese Einladung nicht annehmen, denn ich bin schon verabredet.
8. Er kommt heute nicht zum Unterricht. Er ist krank.
9. Ich schreibe an meine Eltern einen Brief. Ich will sie auch in einigen Tagen anrufen.
10. Manchmal fährt mich Herr Meier mit seinem Auto nach Dresden. Unterwegs sprechen wir deutsch.
11. Ich verstehe Herrn Meier nicht immer gut. Er spricht schnell und etwas undeutlich.

12. Manchmal bin ich ganz verzweifelt. Herr Meier beruhigt mich und sagt: "Nur Mut! Sie sind doch ein Anfänger!"

Übung 3. Was passt zusammen?

- | | |
|--|--|
| 1. Leider kommt er heute bei mir nicht vorbei, ... | A) Sondern er ist total müde. |
| 2. Sie schafft das bestimmt, ... | B) Oder sie gehen in den Park spazieren. |
| 3. Mark ist gar nicht faul, ... | C) Denn der Akku von meinem Handy war leer. |
| 4. Meine Freunde können ins Kino gehen, ... | D) Denn er hat noch viel zu tun. |
| 5. Ich bin schnell mit der Arbeit fertig, ... | E) Aber du machst noch sowieso viele Fehler. |
| 6. Du hast diese Regel ganz gut gelernt, ... | F) Und wir gehen sofort ins Restaurant. |
| 7. Ich habe dich gestern nicht angerufen, ... | G) Aber sie muss sich viel Mühe geben. |

Übung 4. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Wir haben jetzt viel zu tun, denn wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
2. Er kennt alle Regeln gut, trotzdem macht er noch Fehler.
3. Mein Kollege hat vor Kurzem einen Brief von seinen Eltern bekommen, außerdem hat er mit ihnen telefoniert.
4. Ich habe dieses Buch am Sonntag gesucht, aber ich habe es nicht gefunden.
5. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, darum habe ich dich nicht angerufen.
6. Ich möchte mit dem Regisseur sprechen, deshalb rufe ich ihn wieder an.
7. Wir müssen noch viel Material bearbeiten, sonst können wir bei der Prüfung durchfallen.
8. Ich rufe ihn nicht an, sondern ich schicke ihm eine E-Mail.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Я не бачив свого брата протягом тривалого часу, тому я хочу його відвідати цього тижня.
2. Вона відчуваєте себе погано, але вона прийшла на заняття.
3. У нас ще є час, і ми можемо повторити всі слова і тексти знову.
4. Учитель читає повільно і чітко, тому ми його розуміємо.
5. Мій син зараз багато вчиться, тому що скоро він має іспити.
6. Приходь вчасно, в іншому випадку я піду без тебе.

7. Вчора я привітав її з днем народження. Крім того, я також хоч відправити їй сьогодні подарунок.
8. Книга мені сподобалася, тому я купив її.
9. Ми читаємо текст, потім ми тренуємо слова і робимо вправи.

Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Mark ruft sie jeden Morgen, aber ...
2. Ich möchte mit ihm sprechen, denn ...
3. Er möchte mich nicht überreden, aber ...
4. Ich kann dich leider nicht anrufen, denn ...
5. Rufe ihn nicht an, sondern ...
6. Ich möchte mir dieses Buch nicht kaufen, sondern ...
7. Ich habe meine Freundin lange nicht gesehen und ...
8. Es ist sehr wichtig, denn ...
9. Er möchte ihr etwas Schönes kaufen oder ...
10. Heute hat er viel zu tun, denn ...

Übung 7. Verbinden Sie die Sätze mit passenden Konjunktionen.

1. Die Schneiders gehen ins Theater. Die Oma sorgt für die Kinder.
2. Im Urlaub verbringe ich die Zeit mit meiner Familie. Ich besuche meine Freunde in Bonn.
3. Ich fahre mit der U-Bahn. Mein Freund holt mich heute ab.
4. Meine Mutter hat Wandern sehr gern. Leider hat sie wenig Zeit dafür.
5. Wir gehen ins Kino. Unsere Eltern besuchen uns.
6. Sie machen keinen Ausflug. Es regnet draußen.
7. Ich will sie anrufen. Mein Handy ist kaputt.
8. Ich habe viel zu tun. Ich besuche dich am Abend.
9. Sie geht heute zur Arbeit nicht. Sie hat Fieber.
10. Ich bringe meine Wohnung in Ordnung. Morgen kommen meine Freunde zu Besuch.

§ 3. Imperativ (Наказовий спосіб)

Наказовий спосіб (Imperativ) виражає прохання, наказ, пораду, заклик до спільної дії. У німецькій мові розрізняють чотири форми наказового способу.

У наказовому реченні присудок стоїть на першому місці. Якщо присудок складений, то змінювана частину присудка стоїть на першому місці, а інша – в кінці речення. Як і в теперішньому часі, у дієсловах з відокремлюваними префіксами ці префікси відокремлюються у всіх формах наказового способу,

geben: **Gib mir bitte den Bleistift!** (Дай мені, будь ласка олівець!)

sich anziehen: **Zieh dich schnell an!** (Одягайся швидко!)

aufstehen: **Steh bitte auf!** (Встань, будь ласка!)

zuhören: **Hört sehr aufmerksam zu!** (Слухайте дуже уважно!)

aufmachen: **Machen Sie bitte das Fenster auf!** (Відкрийте, будь ласка, вікно!)

Formen des Imperativs	singen	nehmen	atmen	aufstehen
Du- Form	<i>Singe!</i>	<i>Nimm!</i>	<i>Atme!</i>	<i>Steh(e) auf!</i>
Ihr-Form	<i>Singt!</i>	<i>Nehmt!</i>	<i>Atmet</i>	<i>Steht auf!</i>
Wir- Form	<i>Singen wir!</i>	<i>Nehmen wir!</i>	<i>Atmen wir!</i>	<i>Stehen wir auf!</i>
Höflichkeitsform (Sie- Form)	<i>Singen Sie bitte!</i>	<i>Nehmen Sie bitte!</i>	<i>Atmen Sie bitte!</i>	<i>Stehen Sie auf!</i>

Du-Form (форма 2-ої особи однини, звертання до однієї особи на «ти») утворюється від форми другої особи однини дієслова у теперішньому часі без особового займенника **DU** та особового закінчення **-(E)ST**. До дієслова переважно додається закінчення **-e**, а в дієсловах, основа яких закінчується на приголосні **d, t, tm, dm, ffn, chn, dn, gn**, це закінчення обов'язкове:

Du sagst. (Tu кажеш.) → Sage! (Кажу!)
Du gehst. (Tu йдеш.) → Geh(e)! (Йди!)
Du arbeitest. (Tu працюєш.) → Arbeite! (Працюй!)

У наказовому способі в сильних дієсловах коренева e змінюється на i (ie), в такому випадку закінчення -e до основи дієслів HE додаємо:

Lesen: Du liest. (Tu читаєш.) → Lies! (Читай!)
Helfen: Du hilfst. (Tu допомагаєш.) → Hilf! (Допоможу!)

Сильні дієслова, котрі отримують умлаут в 2-ій особі однини при відмінюванні у теперішньому часі, втрачають його в наказовому способі:

Schlafen: Du schläfst. (Tu спиш.) → Schlaf(e)! (Спи!)
Fahren: Du fährst. (Tu їдеш.) → Fahr(e)! (Їдь!)
Laufen: Du läufst. (Tu біжиш.) → Laufe! (Біжи!)

Дієслова, які мають умлаут у формі інфінітива, його не втрачають:

Öffnen: Du öffnest. (Tu відкриваєш.) → Öffne! (Відкрий!)

У дієсловах із суфіксом **-eln** літера **-e** в закінченні може випадати:

Bummeln: Du bummelst. (Tu гуляєш.) → Bummle! (Гуляй!)
Sammeln: Du sammelst. (Tu збираєш.) → Sammle! (Збирай!)

Ihr-Form (форма 2-ої особи множини, звертання до певної групи людей, до яких поодиноці звертаються на «ти») утворюється від форми другої особи множини дієслова у теперішньому часі без особового займенника **IHR**, особове закінчення **-(e)t** збігається із закінченням **Ihr-Form**:

Ihr schreibt. (Ви пишете.) → Schreibt! (Пишіть!)
Ihr lest. (Ви читаєте.) → Lest! (Читайте!)
Ihr räumt auf. (Ви прибираєте.) → Räumt auf! (Приберіть!)

Wir-Form (форма 1-ої особи множини, заклик до спільної дії) утворюється за допомогою зміни порядку слів. Дієслово, як і в інших формах наказового способу, виноситься на перше місце, а особове закінчення співпадає

з закінченням у наказовому способі, обов'язково вживаємо особовий займенник **WIR**:

*Wir gehen spazieren. (Ми йдемо гуляти.) → Gehen **wir** spazieren! (Ходімо гуляти!)*

*Wir fahren ab. (Ми від'їжджаємо.) → Fahren **wir** ab! (Від'їжджаймо!)*

*Wir machen. (Ми робимо.) → Machen **wir**! (Зробімо!)*

Höflichkeitsform (ввічлива форма, звертання на «Ви» до однієї людини чи групи осіб) утворюється за допомогою зміни порядку слів. Дієслово стоїть на першому місці, а особове закінчення співпадає з закінченням у наказовому способі обов'язково вживаємо особовий займенник **SIE**. Переважно у реченні також вживається ввічливе слово **bitte**, котре може зустрічатись як на початку чи вкінці, так і в середині речення:

Sie schreiben. (Ви пишете.) → Schreiben Sie bitte! (Пишіть, будь ласка!)

Sie lesen. (Ви читаєте.) → Bitte, lesen Sie lauter! (Будь ласка, читайте голосніше!)

Sie hören aufmerksam zu. (Ви уважно слухаєте.) → Hören Sie bitte aufmerksam zu! (Слухайте, будь ласка, уважно!)

Imperativвід дієслів haben i sein:

HABEN

du → Hab! (Май!)

wir → Haben wir! (Маймо!)

ihr → Habt! (Майте!)

Sie → Haben Sie, bitte!

(Майте, будь ласка!)

SEIN

du → Sei! (Будь!)

wir → Seien wir! (Будьмо!)

ihr → Seid! (Будьте!)

Sie → Seien Sie, bitte!

(Будьте, будь ласка!)

Важливо! При утворенні Imperativвід дієслів зі **зворотним займенником sich**, змінюється не лише форма дієслова, а й разом з ним змінюється **sich**, залежно від того, до кого звертаються:

sich setzen(сідати)

Du setzt dich. → Setze dich!

Wir setzen uns. → Setzen wir uns!

Ihr setzt euch. → Setzt euch!

Sie setzen sich. → Setzen Sie sich bitte!

sich (etw. Dat.) ansehen (дивитись, переглядати)

Du siehst dir einen Film an. → Sieh dir einen Film an!

Ihr seht euch einen Film an. → seht euch einen Film an!

Wir sehen uns einen Film an. → sehen wir uns einen Film an!

Sie sehen Sich einen Film an. → Sehen Sie sich einen Film an!

ÜBUNGEN

Übung 1. Sie sind der Chef. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

1. Kaffee holen

z. B. Hol bitte Kaffee! Holen Sie bitte Kaffee!

2. Das Büro zeigen

3. Immer Frau Schmidt Fragen

4. Zu Weihnachten Urlaub nehmen

5. An die Rezeption kommen

6. Eine Stunde Pause machen

7. Hier keinen Alkohol trinken

8. Maximal 8 Stunden arbeiten

Übung 2. Setzen Sie das Verb in den Imperativ ein!

1. ... mir unsere Hefte (geben).

2. ... mir eure Aufgaben (zeigen).

3. ... eure Bücher (öffnen).

4. ... die Aufgabe auf der Seite 5 (vorlesen).

5. Peter, ... an die Tafel (kommen).

6. ... die Sätze (aufschreiben).

7. ... auf den Stuhl (sich setzen).

8. ... schnell (sich anziehen).
9. ... die Aufgabe (rechnen).
- 10.... mir dein Wörterbuch (geben).

Übung 3. Geben Sie Ihren Rat! Antworten Sie auf die Fragen!

1. Welche Jacke soll ich nehmen? (rot)
2. Welchen Mantel soll ich nehmen? (dunkel)
3. Welchen Pulli soll ich nehmen? (blau)
4. Welchen Rock soll ich nehmen? (schwarz)
5. Welche Hose soll ich nehmen? (weiß)
6. Welches T-Shirt soll ich nehmen? (hell)
7. Welche Schule soll ich nehmen? (beige)
8. Welches Radio soll ich nehmen? (klein)
9. Welche Tasche soll ich nehmen? (rot)
10. Welche Handschuhe soll ich nehmen? (warm)

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze.

frühstücken

suchen

treiben

versäumen

bringen

bleiben

finden

füttern

1. Kannst du nicht mein Heft finden? ... es gleich!
2. Du sitzt zu lange vor dem Computer. ... lieber Sport!
3. Studenten! ... den Unterricht nicht!
4. Frau Sommer, ... noch bei uns!
5. Ich warte auf dich morgen. ... mit mir!
6. Olaf, ... schnell das Zimmer in Ordnung!
7. Gefällt dir mein Hund? ... meinen Hund!
8. Ich suche meine Tasche. ... wir zusammen!

Übung 4. Bilden Sie Imperativsätze mit den Verben aus den Klammern.

1. Die Pflanzen brauchen Wasser. (gießen)
2. Jemand klingelt an der Tür. (öffnen)
3. Der Fußboden ist sehr schmutzig. (fegen)
4. Die Zutaten für diese Speise sind in dem Kühlschrank. (machen)
5. Er möchte deine Wohnung sehen. (zeigen)
6. Das Geschirr ist schmutzig. (spülen)
7. Das ist ein herrlicher Fluss. (fotografieren)
8. Die Übung ist nicht so kompliziert. (machen)
9. Ihr macht die Hausaufgaben zu langsam. (schreiben)

10. Warum lügst du? (die Wahrheit sagen)
11. Wir haben eine Party. (Einladen) alle Freunde!
12. Frau Kühl, (teilnehmen) an dieser Konferenz!
13. Liebe Gäste! (Zugreifen)!
14. Meine Damen und Herrn! (Weitergehen)!
15. Bitte, Frau Rilke, (eintreten)!

Übung 5. Benutzen Sie trennbare Verben im Imperativ.

1. Wir haben nichts mehr im Kühlschrank. (einkaufen)
2. Dein Zimmer ist total unordentlich. (es aufräumen)
3. Rolf und Helga wollen uns besuchen. (sie einladen)
4. Es ist viel Post gekommen. (alles durchsehen)
5. Im Flur ist eine Tüte mit Altkleidern. (sie wegbringen)
6. Das Möbelhaus hat unseren Schrank geliefert. (ihn aufbauen)
7. Es ist spät. (Einschlafen), mein Kind.
8. Mark und Eva, (aufräumen) euer Zimmer.
9. Gehst du ins Kino? Ich will auch. – (Mitkommen)!
10. Stefan, (vorlesen) den Text.

Übung 6. Benutzen Sie Reflexivverben im Imperativ.

1. Anna, (sich setzen) neben Stefan!
2. Vati, (sich ärgern) nicht, bitte!
3. Ich sehe dich. (sich verstecken) nicht!
4. Du siehst so müde aus. (Sich erholen)!
5. Peter, (sich benehmen) gut!
6. Das Wetter ist wunderschön. (sich sonnen)!
7. Kinder, (sich beruhigen)!
8. Warum bist du so schmutzig? (sich waschen)!
9. Ich habe das vergessen. (sich erinnern) mich daran!
10. (sich vorstellen) es dir!

Übung 5. Bilden Sie Sätze im Imperativ.

1. Du, diesen Rock anprobieren.
2. Sie, sich setzen, am Fenster.
3. Du, den Text vorlesen, lauter.
4. Wir, das neue Thema beginnen.
5. Ihr, nur eine Stunde, fernsehen.
6. Sie, den Direktor anrufen.
7. Kinder, Fußball spielen.

8. Du, sich warm anziehen.
9. Du, mein Buch, mir, zurückgeben.
10. Sie, gehen, geradeaus bis zur Ampel.

Übung 6. Ergänzen Sie die Sätze mit der richtigen Form vom Verb SEIN im Imperativ.

1. Du kochst einfach wunderschön. ... Koch in der Zukunft!
2. Frau Silkes, ... so nett und übergeben Sie mir diese Vase, bitte.
3. Kinder, ihr sprecht so laut. ... leiser!
4. ... nicht so böse, dann spielen wir mit dir.
5. ... ruhig! Bald kommt er.
6. ... so nett und bringen Sie mir jene Zeitung.
7. ... geduldig. Bald kommen eure Eltern.
8. ... aufmerksam. Du machst viele Fehler.
9. ... gesund und lebe wohl!
10. ... nicht so neugierig! (ihr)

Übung 7. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

1. Розкажи мені про свій день!
2. Допоможіть мені з цим завданням, будь ласка!
3. Ходімо завтра в кінотеатр разом!
4. Напиши мені свою адресу та номер мобільного!
5. Зателефонуй своїм батькам і запроси їх до нас у гості!
6. Покажіть мені Ваш сад, будь ласка. Я так багато про нього чув.
7. Мамо, купи мені цю кицьку. Вона така мила.
8. Діти, будьте тихішими. У сусідній кімнаті спить Єва.
9. Ходімо на прогулянку до лісу. Погода така чудова.
10. Полий квіти і прибери у своїй кімнаті!
11. Швидко лягай в ліжку і засинай! Уже пізно.
12. Купи мені морозива і кави з молоком!
13. Не забудь про цю зустріч завтра!
14. Принеси, будь ласка, масло з кухні.
15. Намалюй ще одну картину, будь ласка!

Die Jahreszeiten

Es gibt vier Jahreszeiten: den Frühling, den Sommer, den Herbst, den Winter. Jede Jahreszeit hat ihre Freuden.

Viele Menschen freuen sich im Frühling, denn die Tage werden länger, die Sonne scheint hell und zeigt sich oft. Die Vögel zwitschern und die ersten Blumen und Bäume stehen in Blüte.

Der Sommer ist die wärmste Jahreszeit. Er besteht aus drei Monaten und beginnt im Juni. Das Wetter ist im Sommer heiß. Die Sonne steht hoch im Himmel und scheint sehr stark. Es ist schwül und steht eine drückende Hitze. Darum fahren die Menschen aufs Land. In dieser Zeit sind die Gewitter sehr häufig. Aber wie leicht atmet es sich nach einem kurzen oder ergiebigen Sommerregen!

Die Natur ist im Sommer schön. Das Obst, Beeren, Pilze, das Gemüse, Melonen, Wassermelonen werden reif. Die meisten Blumen blühen um diese Zeit.

Wie jede Jahreszeit hat auch der Sommer seine Freuden. Im Sommer kann man Sport treiben, verschiedene Spiele spielen, Reisen und Wanderungen unternehmen, baden, schwimmen, braun werden, Boot fahren. Die Menschen haben den Sommer gern.

Im Frühherbst ist das Wetter mild. Der Himmel ist oft bewölkt. Es regnet oft. Im September werden die Tage immer kürzer, die Nächte länger und kälter. Die Bäume sind nicht mehr grün, aber dafür sind sie bunt. Einige Menschen haben Urlaub.

Im Spätherbst ist das Wetter nicht mehr warm. Der Wind weht, es regnet, es friert. In dieser Zeit stehen die Bäume ganz kahl. Im November fällt der erste Schnee aus. Es ist windig. Es friert. Das Thermometer zeigt immer unter null.

Nach dem Herbst kommt der Winter. Die Wintermonate heißen der Dezember, der Januar, der Februar. Es ist kalt, und es schneit oft. Überall liegt Schnee. Jeden Winter machen viele Jungen und Mädchen in ihren Höfen Eisbahnen. Man kann im Winter Schi oder Schlittschuh fahren, rodeln oder auch einen Schneemann bauen. Ein lustiges Spiel ist eine Schneeballschlacht!

Jede Jahreszeit hat ihren Reiz.

ÜBUNGEN ZUM TEXT

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Jahreszeit ist die wärmste?
2. Aus welchen Monaten besteht der Sommer?
3. Wie ist das Wetter im Sommer?
4. Was geschieht bei dem Gewitter?
5. Wie ist die Natur zu dieser Jahreszeit?
6. Wie kann man sich im Sommer erholen?
7. Welche Jahreszeit kommt nach dem Sommer?
8. Wie heißen die Herbstmonate?
9. Warum haben wir diese Zeit so gern?
10. Wie ändert sich das Wetter im Oktober und November?
11. Haben Sie den Herbst gern? Warum?
12. Wie ist das Wetter im Winter?
13. Was kann man im Winter draußen machen?
14. Welche ist Ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?

Übung 2. Lesen diesen Wetterbericht und geben den Inhalt wieder.

Etwas wärmer: Heute bei schwachen Winden wolzig bis heiter. Nachmittags Regen oder einzelne Gewitter Höchsttemperaturen bis 15 Grad, nachts 6 bis 8 Grad. Morgen vormittags wolzig, nachmittags etwas Niederschlag mit Temperaturen bei 10 Grad.

Badewetter: Heute Nachmittag heiter und trocken. Tagestemperaturen über 25 Grad. Tiefste Nachttemperaturen bei 12 Grad. Morgen heiter bis wolzig, nachmittags zeitweise Regenschauer. Höchsttemperaturen über 20 Grad.

Mild: Heute stark bewölkt, niederschlagsfrei. Höchsttemperaturen 10 bis 12 Grad, nachts um 8 Grad. Morgen bedeckt, vormittags neblig, Regen, recht mild.

Kalt: Heute heiter, zeitweise bewölkt, kaum Niederschlag. Tagestemperaturen um 0 Grad, nachts mäßiger Frost zwischen 5 und 8 Grad. Morgen bewölkt mit Schnee, leichter Frost, schwach windig. Nachts unter minus 5 Grad.

Übung 3. Finden Sie die Paare, die zusammen gehören.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Sonne | a) donnern |
| 2. Wind | b) fallen |
| 3. Gewitter | c) regnen |
| 4. Regen | d) scheinen |
| 5. Wolke | e) blasen |

Übung 4. Welches Wort gehört nicht mit den anderen?

1. bedeckt; windig; bewölkt; wolkig
2. scheußlich; mies; hässlich; heiter
3. Frühling; Frühjahr; Frühstück; Herbst
4. Himmel; Schauer; Regen; Gewitter
5. Silvester; Vertrauen; Erntedankfest; Weihnachten
6. Regenschirm; Regenbogen; Regenwolke; Regenschauer

Übung 5. Ergänzen Sie.

1. Wenn es regnet, dann ist es ... (regnerisch.)
2. Wenn es heiß und feucht ist, dann ist es ...
3. Wenn der Wind nicht sehr stark ist, dann ist es ...
4. Wenn der Wind sehr stark ist, dann ist es ...
5. Wenn es sehr, sehr stark ist, dann ist es ...
6. Wenn der Nebel kommt, dann ist es ...
7. Wenn die Sonne scheint, dann ist es ...
8. Wenn Wolken am Himmel sind, dann ist es ...

Übung 6. Erzählen Sie über Ihre Pläne. Was wollen Sie machen? Antworten

Sie:

z. B. Wollen Sie im Winter nach Schweden fahren? (zu kalt) – Nein, im Winter ist es dort zu kalt.

1. Wollen Sie im Frühling nach Irland fahren? (zu stürmisch). –
2. Wollen Sie im Herbst nach Schottland fahren? (zu neblig). –
3. Wollen Sie im Sommer nach Tunesien fahren? (zu heiß). –
4. Wollen Sie im Herbst nach London fahren? (es regnet zu viel). –
5. Wollen Sie im Winter nach Norwegen fahren? (zu kalt). –
6. Wollen Sie im Sommer nach Italien fahren? (zu warm). –
7. Wollen Sie im Winter nach Österreich fahren? (es schneit zu viel). –
8. Wollen Sie im Frühling nach Deutschland fahren? (zu bewölkt). –
9. Wollen Sie im Sommer nach Marokko fahren? (zu heiß). –
10. Wollen Sie im Winter nach Russland fahren? (es schneit zu viel). –
11. Wollen Sie im Herbst nach Italien fahren? (es regnet zu viel). –
12. Wollen Sie im Frühling nach Kanada fahren? (zu stürmisch). –

Übung 7. Antworten Sie auf jede Frage mit einem vollständigen Satz.

1. Wie ist das Wetter heute?
2. Wie ist das Wetter im Juli hier?
3. Wie ist das Wetter im Dezember in Alaska?
4. Wie ist das Wetter im Juli in Mexiko?
5. Wie ist das Wetter im April in England?

6. Wie viel Jahreszeiten hat das Jahr?
7. Wie heißen Sie?
8. Wie heißen die Frühlingsmonate?
9. Wie heißen die Sommermonate?
10. Wie heißen die Herbstmonate?
11. Wie heißen die Wintermonate?
12. Welche Freude bringt uns der Frühling?
13. Welche Jahreszeit ist ihre Lieblingsjahreszeit? Warum?
14. Welche Jahreszeit mögen Sie nicht?

Übung8. Bereiten Sie ein Projekt zum Thema „Meine Lieblingsjahreszeit“ vor.

***Übung9. Berichten Sie über den Monat, in dem Sie geboren sind.
Welchen Reiz hat diesen Monat? Welche Freizeitaktivitäten gibt es dann?***

Übung10. Bereiten Sie einen Wetterbericht für morgen vor.

Sommerurlaub an der See

Es ist schon so, dass meine Familie jährlich an die See fährt. Es ist für die Gesundheit jedes Menschen sehr wichtig, mindestens einmal im Jahr Urlaub zu machen. Für erholsame Ferientage gibt es wirklich viele Möglichkeiten. Aber wenn man einen unvergesslichen Urlaub machen möchte, sollte man unbedingt ans Meer fahren. Es ist natürlich am besten, wenn das Wetter in dieser Zeit gut, sonnig und warm ist.

Fast jedes Jahr fährt meine Familie an die Ostsee und manchmal auch ans Mittelmeer. Meistens ist das Wetter wunderschön. Wir wohnen gewöhnlich direkt an der See in einem modernen Ferienhaus.

Jeden Tag sind wir schon vor dem Frühstück am Wasser. Wir schwimmen täglich etwa zwei Stunden oder treiben anderen Sport mit unseren neuen Freunden. Sehr oft machen meine Eltern lange Spaziergänge die Küste entlang. Auf diese Weise lernen sie die Gegend kennen. Da ich nicht gern wandere, bleibe ich am Strand und sonne mich stundenlang. Aber da ich gehört habe, es sei gefährlich, habe ich einen Sonnenhut und Sonnencreme gekauft. Außerdem verstecke ich mich unter den Sonnenschirm. Meine jüngere Schwester spielt mit anderen Kindern Strandball, sammelt Muscheln und sucht Bernstein. Manchmal helfe ich ihr Sandburgen bauen. Meine Mutti und mein Vati sitzen auch gern im Strandkorb, bewundern die Wellen, lesen Bücher und genießen die Wärme und die märchenhafte Natur.

Das Baden im Meer, die Sonne und die dunkelgrünen Wälder machen unseren Urlaub zu einem unvergesslichen und schönen Erlebnis. Einmal haben wir eine Schiffsfahrt gemacht. Es war leider nicht besonders angenehm, weil die Wellen zu hoch waren. Außerdem wehte ein starker Wind. Aber trotzdem war es wunderbar.

Hoffentlich fahren wir im nächsten Jahr nach Griechenland. Die Natur dieses Landes hat mich immer bezaubert.

ÜBUNGEN ZUM TEXT

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

1. Beschreiben Sie die Erholung an der See!
2. Was kann man am Meer bei gutem Wetter machen?
3. Was kann man am Meer bei schlechtem Wetter machen?
4. Beschreiben Sie Ihren letzten Aufenthalt an der See!
5. Was gefällt Ihnen mehr: die Ferien an der See oder im Gebirge? Begründen Sie es!

Übung 2. Erklären Sie, was folgende Wörter bedeuten. Bemühen Sie sich dabei diese Wörter nicht zu nennen:

Das Meer

Der Fluss

Schwimmen

Wandern

Fliegen

Das Picknick

Der Strandball

Der Wald

Der Urlaub

Die Jahreszeit

Wörter und Wendungen zum Thema

die Jahreszeit, -en - пора року; сезон;

die vier Jahreszeiten – чотири пори року

zu dieser Jahreszeit – в цю пору року

der Frühling, -e - весна

ein früher (kalter, warmer, später) Frühling – рання (холодна, тепла, пізня) весна

der Frühling kommt (beginnt) – весна приходить (починається)

der Sommer, - - літо

der Altweibersommer – бабине літо

ein heißer Sommer – спекотне літо

im Sommer - влітку

der Winter, - - зима

der Herbst, -e - осінь

ein goldener (regnerischer, sonniger, nebliger) Herbst – золота (дощова, сонячна, туманна) осінь

das Wetter, - - погода

der Niederschlag, die Niederschläge – осад; Pl. опади

der Regen, die Regen oder die Regenfälle - дощ

der Nieselregen - мряка

der Schauer, die Schauer - злива

der Hagel (nur Sg.) - град

der Schnee (nur Sg.) - сніг

der Nebel, - - туман, імла

der Wind, -e - вітер

ein schwacher (starker, scharfer) Wind – слабкий (сильний, пронизливий) вітер

der Sturm, die Stürme - буря; ураган; шторм

der Blitz, -e - блискавка

der Frost, die Fröste - мороз

das Gewitter, die Gewitter - гроза

das Unwetter, die Unwetter - непогода, буря

das Tauwetter, - - відлига

die Temperatur, -en - температура

das Thermometer, - - термометр, градусник

Das Thermometer zeigt ... термометр показує ...

die Höchsttemperatur – максимальна температура

die Temperatur im Freien, im Zimmer - температура на вулиці, в кімнаті

der Grad, -e - градус

20 Grad Kälte (Wärme) 20 градусів морозу (тепла)

Wie viel Grad ist es heute? Яка сьогодні температура?

Heute ist es 30 Grad unter (über) Null. Сьогодні 30 градусів нижче (вище) нуля.

das Eis - лід

die Sonne, -n - сонце

die Schwüle (nur Sg.) - духота, спека

die Hitze (nur Sg.) - спека

die Kälte (nur Sg.) - холод; мороз

die Wolke, -n - хмара

der Himmel, - - небо

der Donner, - - грім

die Dürre, -n – засуха

die Lawine, -n - лавина

die Überschwemmung, -en - паводок

das Erdbeben, - - землетрус

voraussagen (sagte voraus, hat vorausgesagt) **Akk.** - передбачати; прогнозувати (погоду)

die Wettervoraussage, -n – прогноз погоди

der Wetterbericht, -e – прогноз погоди

das Blatt, die Blätter - лист; листок

Die Blätter fallen von den Bäumen. Листя падає з дерев.

bedecken (bedeckte, hat bedeckt) **Akk.** – покривати, накривати

Schwere Wolken bedecken den Himmel. Важкі хмари покривають небо.

bedeckt sein (mit Dat.) – бути покритим чим-небудь

Der Boden ist mit den goldenen Blättern bedeckt. Земля покрита золотим листям.

sonnig - сонячний

windig - вітряний

trübe - похмурий

regnerisch - дощовий

bewölkt – хмарний, покритий хмарами

wolkig - хмарний

neblig - туманний

stürmisch - штормовий

eisig - льодяний

glatt - гладкий, слизький

frostig - морозний, холодний

trocken - сухий

schwül - душний, спекотний

kühl - прохолодний, свіжий

herrlich – чудовий, прекрасний

heiß - жаркий; гарячий

mäßig - помірний

mild – м'який

Es regnet. – Іде дощ. / **regnen** (regnete, hat geregnet)

Es regnet leise (stark) – Іде тихий (сильний) дощ.

Es regnet andauernd (anhaltend, unaufhörlich). — Весь час (постійно) іде дощ.

Es regnet in Strömen. — Ллє, як із відра.

Es donnert. – Гримить.

donnern (donnerte, hat gedonnert)

Es blitzt. – Блискає.

blitzen (blitzte, hat geblitzt)

Es schneit. - Йде сніг.

schneien (schneite, hat geschneit)

Es taut. – Танє сніг. Наступає відлига.

tauen (taute, hat getaut)

Es weht. – Дує ветер.

wehen (wehte, hat geweht)

der Wagen, - - автомобіль

das Auto, -s – автомобіль

der Zug, die Züge – потяг

die Bahn, -en – залізниця, колія

das Motorrad, die Motorräder – мотоцикл

der Bus, -se – автобус

das Schiff, -e – корабель

die Fähre, -n – паром

das Flugzeug, -e – літак

der Parkplatz, die Parkplätze – автостоянка

der Hafen, die Häfen – порт

der Bahnhof, die Bahnhöfe – вокзал

der Flughafen, die Flughäfen – аеропорт

die Fahrkarte, -n – квиток

das Flugticket, -s – квиток на літак

der Fahrplan, die Fahrpläne – розклад руху

der Flugplan, die Flugpläne – розклад польотів

der Stau, -s/-e – затор

die Verspätung – затримка, запізнення

die Ampel, -n – світлофор

die Abfahrt, -en – від'їзд

der Abflug, die Abflüge – відліт
die Ankunft, die Ankünfte – прибуття, приїзд
die Landung, -en – приземлення
die Tankstelle, -n – заправка
die Haltestelle, -n – зупинка
das Gleis, -e – колія
der Bahnsteig, -e – перон, платформа
der Fahrgast, die Fahrgäste – пасажир
der Passagier, -e – пасажир
die Passkontrolle, -n – паспортний контроль
die Zollkontrolle, -n – митний контроль

Literaturverzeichnis

1. Dreyer-Schmitt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik aktuell. 2009 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland.
2. Grammatik. Anne Buscha, Szilvia Szita. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1, A2. Schubert Verlag, Leipzig. 2010 (187 S.)
3. [Онлайн-ресурс]. Режим доступа : https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm , дата - 05-15.11.2017.
4. Бережна В. В. Німецька мова: Практичний довідник / Бережна В. В.– 2-ге вид.: доповнене. – Харків: ФОП Співак Т. К., 2010. – 346 с.
5. Біда С. О. Німецька мова. Граматичний практикум. І рівень / С. О. Біда. – 5-е вид., випр. і доповн. – Х. : Вид-во «Ранок», 2017. – 320 с.
6. Граматика німецької мови. Довідник для підготовки до ЗНО / М.С. Смолій. — Вид. 4-е, доп. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 528 с.
7. Євгененко Д. А., Білоус О. М., Гуменюк О. О., Зеленко Т. Д., Кучинський Б. В., Білоус О. І, Артамоновська С. П.. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. – 2 -е видання, виправлене та доповнене, - Вінниця : НОВА КНИГА , 2004 р. - 400 с.
8. Жулінська М.О., Семенюк Л.Й. Praktisches Deutsch: навчальний посібник з дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” для студентів III курсу факультету міжнародних відносин. – 139 с.
9. Змитрукевич А.А., Милинкевич Н.И., Андрейчик Н.И. Практикум по устной и письменной речи [Онлайн-ресурс]. Режим доступа :http://ebooks.grsu.by/manual_of_speech/index.htm
10. Кирпун О. Ф. Граматика німецької мови в таблицях і схемах. – Житомир: Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2007. – 276 с.
11. Мамалига Л. М., Скляр Л. Л. Граматика німецької мови (морфологія). – Видавництво «Вища школа», Київ – 1972. – 236 с.
12. Німецька мова. Граматика та вправи для початківців: Навч. посібник / Уклад. Т. А. Микал. — К.: КНЕУ, 2003. — 162 с.
13. Панченко І. М. Німецька мова. Граматичний практикум. II рівень / І. М. Панченко, О. Л. Кононова. – 3-є вид., випр. і доповн. – Х. : Вид-во «Ранок», 2016. – 320 с. : іл.
14. Смолій М.С. Німецька мова: Граматичний довідник / Смолій М. С. – Вид. 2-е виправ. І доп. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 208 с.
15. Чупасов В. Б. все правила немецкого языка / В. Б. Чупасов. – М.: Астрель, 2009. – 606 с. – (Карманная библиотека словарей).