

PRZEDSTAWMY SIĘ

Lekcja_01

KOMUNIKACJA

przedstawianie siebie i innych
wyrażanie preferencji

SŁOWNICTWO

wygląd, charakter
zainteresowania, stan cywilny

GRAMATYKA

narzędnik

własny, przeprowadzić wywiad, agent ubezpieczeniowy, zanieść, zaznaczyć, płeć, znaki szczególne, owsianka, smycz, sterta

nowe słowa

A

PROSZĘ SIĘ PRZEDSTAWIĆ

Ćwiczenie 1 201A1

Proszę dopasować podane frazy do schematu, a następnie dopisać jak najwięcej słów i zwrotów do poszczególnych kategorii.

CHARAKTER

zalety:

Spontaniczny

wady:

WYGLĄD

wzrost:

oczy:

PRACA

CZAS WOLNY

Lubię chodzić po górach.

RODZINA

STAN CYWILNY

ZAINTERESOWANIA

MARZENIA

spontaniczny ✓ | Czym się zajmujesz? | chuda | zamężna | owalna twarz | Z zawodu jestem... |
długie i proste | niepunktualna | Twoja największa pasja? | zgrabna | średniego wzrostu |
systematyczny | o podróży dookoła świata | nadwaga | jedynek | żeglarstwem | szatyn |
Noszę okulary. | jako tłumacz | kompletnie tysy | nerwowy | broda | o własnym domu |
Czy masz rodzeństwo? | piwne | bezdzietny | ciemne z grzywką | cierpliwa | zielone |
Jestem emerytem. | Czytam kryminały. | Lubię chodzić po górach. ✓ |

Ćwiczenie 2 201A2

Proszę przeprowadzić wywiad z wybraną osobą z grupy, zebrać o niej jak najwięcej informacji, a następnie przedstawić ją na forum klasowym.

Ćwiczenie 3 201A3

Proszę się zaprezentować według schematu z ćwiczenia 1.

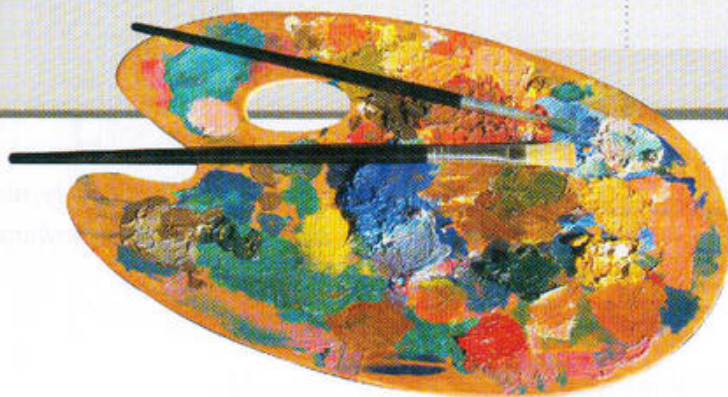
Ćwiczenie 4 201A4

Proszę posłuchać tekstów, a następnie uzupełnić tabelę.

01

Przedstawmy się | Proszę się przedstawić

	ANGELA	MAMI	JAVIER	TOM	UWE
KIM JEST?					
<i>narodowość</i> <i>zawód</i>					
JAKI/JAKA JEST?					
<i>wygląd</i> <i>charakter</i>					
CZYM SIĘ INTERESUJE?					
CO LUBI?					
KOGO LUB CZEGO NIE LUBI?	<i>bigosu</i>				
O CZYM MARZY?					



B

DANE PERSONALNE

01

Ćwiczenie 1



201B1

W grupie jest nowa koleżanka. Proszę uzupełnić dialog.

- Student: *Jak masz na imię?*
 Studentka: *Elena.*
 Student:
 Studentka: *Jestem z Hiszpanii.*
 Student:
 Studentka: *W Granadzie, to najpiękniejsze miasto w Andaluzji.*
 Student:
 Studentka: *Uczę się polskiego, bo teraz przez pół roku będę studiować w Krakowie, w ramach programu Erasmus.*
 Student:
 Studentka: *Studiuję Stosunki Międzynarodowe.*
 Student:
 Studentka: *Filmem, muzyką flamenco i oczywiście polityką.*
 Student:
 Studentka: *Uwielbiam czytać i tańczyć.*
 Student:
 Studentka: *Polskie pierogi i paellę.*
 Student:
 Studentka: *Zup. A, i nie cierpię tłustego mięsa.*
 Student:
 Studentka: *Tak, starszego brata i młodszą siostrę.*

Ćwiczenie 3

201B3

Co pasuje?

- wdowiec:
 - jest po rozwodzie
 - jest w separacji
 - jego żona już nie żyje
- rodzeństwo:
 - urodziny
 - brat lub siostra
 - ojciec i matka
- kawaler:
 - jest arystokratą
 - mieszka w kawalerce
 - nie ma żony
- bliźniak:
 - osoba bliska
 - osoba identyczna
 - ma rodzeństwo urodzone w tym samym dniu
- jedynak:
 - nie ma brata ani siostry
 - ma rodzeństwo
 - nie ma żony
- panna:
 - żona pana
 - młoda pani
 - nie ma męża

Ćwiczenie 2



201B2

Jesteś agentem ubezpieczeniowym, wypełniasz ankietę personalną nowej klientki. Proszę uzupełnić dialog.

- Agent:
 Klientka: *Katarzyna Lisiecka.*
 Agent:
 Klientka: *Mam 27 lat.*
 Agent:
 Klientka: *W Krakowie, przy ulicy Norwida 7.*
 Agent:
 Klientka: *Komórka 601 34 25 18, a stacjonarny 12 424 71 52.*
 Agent:
 Klientka: *Jestem nauczycielką.*
 Agent:
 Klientka: *W szkole podstawowej.*
 Agent:
 Klientka: *Jestem mężatką.*
 Agent:
 Klientka: *Nie, nie mam.*
 Agent:
 Klientka: *Tak, jeżdżę na nartach i gram w koszykówkę.*
 Agent:
 Klientka: *Nie, nie mam problemów ze zdrowiem.*
 Agent:
 Klientka: *Tak, około pół paczki dziennie.*
 Agent:
 Klientka: *Tak, mam prawo jazdy, ale rzadko prowadzę samochód.*

Przedstawmy się | Dane personalne



Ćwiczenie 4

201B4

Proszę uzupełnić.

STAN CYWILNY	
	<i>kobieta</i>
	panna
żonaty	rozwidziona
	wdowa
wolny	



- Mami: Karol, czy mógłbyś mi pomóc wypełnić ten formularz? (201B5)
 Karol: A co to jest?
 Mami: To dokument, który muszę zanieść na uniwersytet.
 Karol: Aha, i co tam jest trudnego?
 Mami: Nie wiem na przykład, co to znaczy **pleć**. Co tu powinnam zaznaczyć?
 Karol: K – jak kobieta, bo M to mężczyzna. Rozumiesz?
 Mami: OK. A to? **Nazwisko panieńskie**...
 Karol: Tu nic nie piszesz, bo nie jesteś mężatką i Takada to twoje pierwsze nazwisko.
 Mami: A **miejsce stałego zamieszkania**?
 Karol: To twój adres, ale nie tu w Krakowie, tylko w Japonii. Jeszcze coś?
 Mami: Chwileczkę, **narodowość** rozumiem, a **obywatelstwo**?
 Karol: Piszesz „japońskie”. Jeśli kiedyś wyjdiesz za mąż za Polaka, to będziesz mogła mieć polskie obywatelstwo i polski paszport.
 Mami: Karol, nie żartuj ze mnie!

Ćwiczenie 5 (201B6)

Pani Maj musi wypełnić wniosek paszportowy, proszę uzupełnić formularz.



Joanna Urszula
 polskie
 nie ma
 12.05.1968 Gdańsk
 Piotr, Halina Byrska
 164
 piwne
 Maj ✓
 68051201323
 ulica Spokojna 12/3
 31-315 Kraków
 Sokołowska

WNIOSEK PASZPORTOWY

<p>1. <u>Maj</u> (nazwisko)</p> <p>2. (nazwisko rodowe)</p> <p>3. (imiona)</p> <p>4. (imiona rodziców, nazwisko rodowe matki)</p> <p>5. rodowe = panieńskie (data i miejsce urodzenia)</p> <p>6. pobytu = zamieszkania (obywatelstwo)</p> <p>7. (miejsce stałego pobytu, dokładny adres, nr kodu)</p> <p>8. (PESEL – Powszechny Elektroniczny System Ewidencji Ludności)</p>	<h3>RYSOPIS</h3> <p>..... (wzrost w centymetrach)</p> <p>..... (kolor oczu)</p> <p>..... (znaki szczególne)</p> <p style="text-align: center;"><u>Maj</u> podpis</p>
---	--

Ćwiczenie 6

Proszę przygotować analogiczny formularz dla siebie.

C SŁOWO ZA SŁOWO



/ nie cierpieć



Ćwiczenie 1 (201C1)

Co pasuje?

przyczyna bieżący nie znosić przepadać za prowadzić pasjonować się	nie cierpieć kierować interesować się powód bardzo lubić aktualny
---	--

Ćwiczenie 2 (201C2)

Proszę uporządkować czasowniki.

Nienawidzę owsianki! Kocham muzykę! Nie cierpię szkoły! ✓
 Nie znoszę aroganckich ludzi! Przepadam za polską kuchnią!
 Lubię sport. Nie lubię bigosu! Uwielbiam pierogi!
 Bardzo lubię filmy Wajdy! Nie przepadam za lodami.



Ćwiczenie 3 201C3

Proszę przyrzeć się powyższym schematom, a następnie zaznaczyć, co nie pasuje.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. kierować | 3. opiekować się |
| <input type="checkbox"/> sklepem | <input type="checkbox"/> wakacjami |
| <input checked="" type="checkbox"/> pacjentami | <input type="checkbox"/> zwierzętami |
| <input type="checkbox"/> przychodnią | <input type="checkbox"/> bezdomnymi |
| 2. zajmować się | 4. prowadzić |
| <input type="checkbox"/> ogrodem | <input type="checkbox"/> dyskusję |
| <input type="checkbox"/> podróżą | <input type="checkbox"/> autobus |
| <input type="checkbox"/> reklamą | <input type="checkbox"/> reklamę |

Ćwiczenie 4 201C4

Proszę uzupełnić.

- Od roku Piotr *kieruje* tą firmą, choć oficjalnie szefem jest jego ojciec.
- Kiedy byłem na urlopie, sąsiad moim kotem.
- W naszej firmie pan Nowacki marketingiem.
- Moja mama świetnie potrafi dom, ale nie umie samochodu.
- Kto wczoraj autem w momencie kolizji?
- Czym pan na co dzień?
- Ewa chorą babcią.
- Kto będzie jutro zebranie?

Ćwiczenie 5 201C5

Proszę uzupełnić.

marzyć, radzić sobie, zajmować się, nie cierpieć, kierować, prowadzić ✓, biznesmen, przepadać za



Kolej na mnie? A zatem: Uwe Stein, z Niemiec, a konkretnie z Berlina. Od roku pracuję i mieszkam w Polsce. *Prowadzę* własną firmę, która dystrybucją produktów farmaceutycznych. Teraz intensywnie uczę się polskiego. To dość trudne firmą i jednocześnie spędzać kilka godzin w szkole, ale nieźle. Pewnie dlatego, że jestem bardzo zdyscyplinowany i systematyczny. Jeśli chodzi o wygląd, to jestem raczej wysoki, dobrze zbudowany, mam jasne włosy i niebieskie oczy. Zainteresowania? Typowe – sport, kino. Lubię jeździć na nartach. polskim jedzeniem. gadatliwych kobiet. o tym, żeby więcej czasu spędzać z moją rodziną, czyli żoną i dwójką dzieci.



Javier wracał do domu późnym wieczorem. Szedł wąską i dość ciemną ulicą. Nie czuł się tu zbyt pewnie, więc maszerował szybkim krokiem. Nagle usłyszał za plecami dziwny hałas. Obejrzał się, ale nie było nikogo. Pod drzewem coś małego poruszyło się między stertami jesiennych liści. „Uff, to tylko kot, nie ma się czym stresować.” – pomyślał Javier z ulgą. Chciał iść dalej, ale zwierzak już stał przed nim i miauczał żałośnie. „Aha, nie masz domu. I nikt się tobą nie interesuje, co? Oho, ktoś cię skaleczył nad prawym okiem, niedobrze.” Brudny i strasznie chudy kotek patrzył na Javiera z ufnością. „Rozumiem, chciałbyś iść ze mną, ale nie mogę cię wziąć. Jestem artystą, nie umiem zajmować się kotami.” – powiedział zdecydowanie Javier i poszedł dalej. Kociak nie przejął się wcale tą odmową, tylko pobiegł za nim. Przed domem Javier stwierdził z rezygnacją – „Chyba mam kota.” Początkowo bał się dotknąć zwierzaka, żeby nie zarazić się jakąś chorobą, ale potem machnął ręką na wszystko i wziął go ze sobą. W domu umył kotka ciepłą wodą, wysuszył ręcznikiem i nakarmił mlekiem. „Kto będzie opiekować się tym kociakiem? Ja nie umiem radzić sobie ze zwierzętami. W dodatku ciągle jestem poza domem. Jednym słowem – mam problem.”

Ćwiczenie 1 201D1

Proszę przyporządkować zaznaczone słowa do schematu.

KIM?

Polakiem
matką
dzieckiem
sąsiadem
przyjaciółką
chłopcem
.....

CZYM?

rowerem
taksówką
długopisem
nożem
szamponem
.....

KIEDY?

wiosną
latem
jesienią
zimą
nocą
całymi dniami
wczesnym popołudniem
.....

KTÓREJ?

korytarzem
schodami
drogą
autostradą
ulicą Długą
przejściem podziemnym
.....

JAK?

piechotą
jednym ruchem
byстрыm okiem
.....

CZASOWNIKI

cieszyć się
martwić się
zmęczyć się
stresować się
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRZYIMKI

.....
.....
..... / ..ze..
.....
.....
.....

Ćwiczenie 2 201D2

Proszę uzupełnić na podstawie tekstu, a następnie wyjaśnić znaczenie tych wyrażen przyimkowych.

z → z ulgą
ze →
za →
poza →

Ćwiczenie 3 201D3

Proszę uzupełnić pytania.

1. Jak wróciłaś z dworca? Piechotą.
2. Z czym chcesz kawę? Z mlekiem i cukrem.
3. ona się interesuje? Pawłem.
4. Czy wiesz, stoisz?
Przed pomnikiem Chopina.
5. tu wszedłeś? Normalnie, drzwiami.
6. rozmawiałeś przez telefon? Z Alicją.
7. byłaś nad Bałtykiem? Latem.
8. się martwisz?
Wczorajszym egzaminem.
9. powinnam iść na dworzec? Tą ulicą.
10. jeździsz do pracy? Autobusem.
11. szedł Javier? Szybkim krokiem.
12. kroisz chleb? Oстрыm nożem.
13. dzieci wrócą ze szkoły?
Wczesnym popołudniem.

Ćwiczenie 4 201D4

Co pasuje?

- Angela *zaraziła się* katarrem. (*martwiła się / zaraziła się / przejmowała się*)
- Uwe dużą firmą. (*radzi sobie / kieruje / prowadzi*)
- Mami malarstwem. (*opiekuje się / pasjonuje się / przejmuje się*)
- Tom zawodowo historią. (*stresuje się / cieszy się / zajmuje się*)
- Javier napisał zadanie przykładem. (*w porównaniu z / w związku z / zgodnie z*)
- tym pisaniem, muszę odpocząć. (*bawiłem się / martwiłem się / zmęczyłem się*)

Nie znamę kataru!



01

Ćwiczenie 5 201D5

Proszę uzupełnić.



dzieci, ręka, noga, ta wiadomość, piechota, współczesny teatr, cudze problemy, moja szczotka *✓*, masło, mój długopis

- Dlaczego czesziesz się *moją szczotką* ..?
- Nie zdążył na tramwaj i musiał iść ..
- Wszystko mnie boli, nie mogę ruszyć ani .., ani ..
- Czy Angela ucieszy się ..?
- Kto zajmuje się ..?
- Czemu piszesz ..?
- Czy mógłbyś posmarować chleb ..?
- Andrzej pasjonuje się ..
- Nie stresuj się ..!

Ćwiczenie 6 201D6

Proszę uzupełnić.

z, ze, pod, nad *✓*, przed, za, między, poza

- Gołębie latały *nad* naszymi głowami.
- Nie możesz całymi dniami siedzieć telewizorem.
- Uwielbiam pizzę szpinakiem.
- Uwe często jest domem, w związku z wyjazdami firmowymi.
- Angela siedziała Karoliną a Tomem.
- Pies śpi stołem.
- Poproszę colę lodem.
- Przepraszam, ale ja byłem pierwsza, a pan stał mną!

Przedstawmy się | Narzędnik

POWTÓRZENIE E

Ćwiczenie 1 201E1

Proszę połączyć przeciwieństwa.

zaleta	mężatka
nie cierpieć	nieśmiały
wolna	rezultat
pewny siebie	niezdyscyplinowany
przyczyna	martwić się
zorganizowany	przepadać za
nie przejmować się	wada

Ćwiczenie 3 201E3

Proszę ułożyć historyjkę, używając następujących wyrazów.

z ulgą, zmęczyć się, przejmować się, z rezygnacją, radzić sobie, cieszyć się, piechotą, jednym słowem, poza miastem

Ćwiczenie 2 201E2

Proszę uzupełnić.

- Czy moglibyśmy pojechać z *wami* (wy)?
- Czy pójdziesz ze (ja) do kina?
- Nie warto z (oni) rozmawiać. I tak się nie zgodzą.
- Nie powinnaś się (ona) przejmować!
- Możesz spotkać się z (my) w weekend?
- Nie pójde ani z (ty), ani z (oni)!
- Przyszli wszyscy poza (one).
- Co za dziecko! Nikt sobie z (ono) nie radzi.

DOPEŁNIACZ JEST WSZĘDZIE

Lekcja_02

KOMUNIKACJA

relacjonowanie zdarzeń
opowiadanie o rodzinie

SŁOWNICTWO

kataklizmy
biografia

GRAMATYKA

dopełniacz

łać (leje), powódź, strata, panika, ogień, zabić, zginąć, umrzeć, zniszczyć, zniszczony,
uciekać / uciec, zawalić się, nagroda, kopalnia, zgodzić się

nowe słowa



Ćwiczenie 1 202A1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Javier: *Leje i leje! Nie lubię takiej, i tych parasoli, kaloszy...!*
No i nie lubię
- Mami: *Nikt nie lubi tygodnia. I nikt nie lubi No, może Anglicy.*
- Javier: *Co? Nie oglądałem „.....”, nie
słuchałem, nie miałem na nic.
Uczyłem się*
- Mami: *Nie do, ty?! Więc nie słyszysz, że na południu
Polski jest wielka powódź!*
- Javier: *A co to takiego? Nie znam tego*
- Mami: *Nie masz*
- Javier: *Szkoda czasu na szukanie, ty mi powiedz!*
- Mami: *Powódź to jest kataklizm, kiedy za długo i zbyt intensywnie
pada deszcz. Taka „wielka woda”, rozumiesz? „Powódź tysiąclecia” była w lipcu
1997 roku, a teraz wszyscy boją się nowej, nowych*
- Javier: *Więcej! To tylko deszcz!*



Ćwiczenie 2 202A2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czego nie lubi Javier?
2. Dlaczego Javier nie oglądał ani nie słuchał wiadomości?
3. Co to jest powódź?
4. Gdzie jest powódź?
5. Dlaczego Javier nie chce użyć słownika?
6. Kiedy była tak zwana „powódź tysiąclecia”?
7. Czy Javier z natury jest pesymistą?
8. Jakiego rodzaju gramatycznego jest powódź?

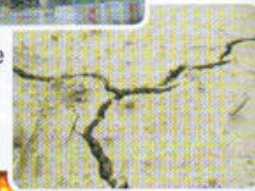
Ćwiczenie 3 202A3

Co pasuje?

powódź powódź
wybuch wulkanu susza
 pożar tsunami
 trzęsienie ziemi

1. bardzo silny wiatr
2. bada się je sejsmografem
3. eksplozja góry z kraterem na szczycie
4. masy śniegu lub kamieni spadające ze stoku górskiego ✓
5. długi czas bez opadów deszczu
6. wielka fala
7. palenie się budynków, lasów niekontrolowany ogień
8. wielka woda

lawina 4 huragan



Ćwiczenie 4

W jakich regionach świata wymienione kataklizmy występują często, a w których bardzo rzadko?

B

UCZ SIĘ POLSKIEGO

Ćwiczenie 5 202A4

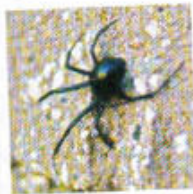
Czego ludzie nie mają, kiedy jest jakiś kataklizm?

woda, prąd, jedzenie, ogrzewanie,
dach nad głową, pomoc medyczna,
lekarstwa, wiadomości itp.

Ludzie nie mają...

02

Ja tu pilnuję!



Ćwiczenie 1 202B1

Proszę uzupełnić.

- Kogo potrzebujesz? *Potrzebuję ciebie / matki / przyjaciółki.* (ty / matka / przyjaciółka)
- Czego potrzebujesz? (słownik / pomoc / słońce)
- Kogo szukasz? (ktoś kompetentny / żona / kolega)
- Czego szukasz? (okulary / klucz / wyjście)
- Kogo słuchasz? (rodzice / nauczyciel / dziecko)
- Czego słuchasz? (radio / wykład / jazz)
- Kogo się boisz? (złodziej / ten mężczyzna / ojciec)
- Czego się boisz? (duże psy / pająki / ciemność)
- Czego ona uczy? (język / gramatyka / historia)
- Czego używasz? (brzydkie słowa / życie / kosmetyki)
- Czego pilnuje pies? (dom / mieszkanie / ogród)
- Czego żałujesz? (stracony czas / młodość / ta decyzja)
- Czego zapominasz? (klucze / komórka / portfel)
- Czego życzymy?
(miły weekend / Szczęśliwy Nowy Rok / wszystko najlepsze)



Sto lat Sto lat



Ćwiczenie 2 202B2

Proszę wypisać czasowniki (bezokoliczniki), które zawsze łączą się z dopełniaczem.

czasownik + DOPEŁNIACZ

.....
.....
.....
.....
.....

Ćwiczenie 3 202B3

Czy wiesz, co to znaczy?

1. szukać dziury w całym:

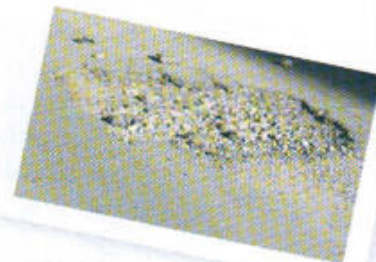
- widzieć braki tam, gdzie ich nie ma
- szukać czegoś bezmyślnie
- chcieć znaleźć coś małego

2. pilnować swojego nosa:

- nie wychodzić z domu
- mieć intuicję
- zajmować się swoimi sprawami

3. bać się jak ognia:

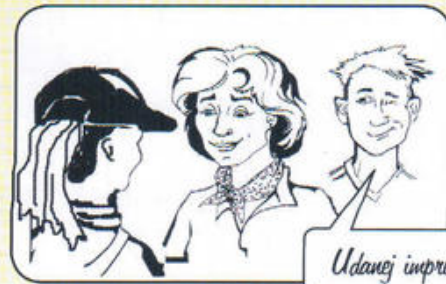
- bać się wszystkiego
- bać się panicznie
- bać się pożaru



Dopełniacz jest wszędzie | Ucz się polskiego

Ćwiczenie 4 202B4

Jakie czasowniki z ćwiczenia 2 pasują do dialogu?



Karolina jedzie na weekend z przyjaciółmi. Ale...

Pani Joanna: Teraz, że się zgodziłam. Cały czas będę się, że coś ci się stanie.

Karolina: Mamo! Nie możesz mnie traktować jakbym miała 10 lat!, trochę wolności! Przecież dobrze się, nie o porządkach w domu, nie brzydkich słów, nawet muzyki nie już tak głośno – jestem dorosła i odpowiedzialna!

Pani Joanna: Tak, wiem, kochanie. Może rzeczywiście dziury w całym?

Karol: A ja myślę, że ona ma nowego chłopaka i dlatego tak chce jechać.

Karolina: A ty masz swojego nosa!

Karol: A ja i tak ci udanej imprezy. Baw się dobrze, siostró!

C ILE? ILU?

202C1

ONE <i>r. niemęskoosobowy</i>		ONI <i>r. męskoosobowy</i>	
ILE?	+ mian. l. mn. komputery, studentki, piwa	ILU?	+ dop. l. mn. komputerów studentek, piw
dwa / dwie, trzy, cztery		dwóch, trzech, czterech	
pięć, sześć, ... dwanaście, ...		pięciu, sześciu, ... dwunastu, ...	
dużo, mało, kilka, wiele...		dużo, mało, kilku, wielu...	+ dop. l. mn. studentów

dwie kawy, trzy koty, cztery piwa
dwoje, troje, czworo, pięcioro dzieci
dwóch, trzech, czterech, pięciu studentów
dużo, mało studentek, studentów

→ SA / BYŁY / BĘDA (czasownik w l. mn.)

→ JEST / BYŁO / BĘDZIE (czasownik w l. poj.)

Ćwiczenie 1 202C2

Co nie pasuje?

1. ~~Wiele~~ / wielu ~~pasażerzy~~ / pasażerów ~~czekał~~ / czekało na dworcu.
2. Ile / ilu porcje / porcji zamówić? Pięć / pięciu czy sześć / sześciu?
3. Duży / dużo ludzie / ludzi lubi / lubią oglądać telewizję.
4. Czy wiesz ile / ilu studenci / studentów jest / są w Krakowie?
5. W klasie stały / stało kilka / kilku komputerów / komputery.
6. W Polsce mieszka / mieszkają 12 tysięcy / tysięcy Romowie / Romów.
7. Wiele / wielu nauczycielów / nauczycieli ma / mają własne firmy.
8. Kilka / kilku nauczycielek / nauczycielki już wyjechała / wyjechało.
9. Mało / mało kobiety / kobiet pracuje / pracują w tym zawodzie.
10. Wiele / wielu policjant / policjantów zginęło / zginęli w tej akcji.
11. Dużo / duże zwierzęta / zwierząt zabijają / zabija inne zwierzęta.

POPULACJA EUROPY

	Londyn	7 421 209
	Madryt	3 250 000
	Paryż	2 153 600
	Kraków	756 583
	Amsterdam	742 011
	Ateny	729 137
	Helsinki	559 330
	Kopenhaga	503 699
	Dublin	505 739

Ćwiczenie 2

202C3

Proszę uzupełnić (czas teraźniejszy).

1. W grupie uczy się (uczyć się) czterech (4) studentów (student).
2. Na tej ulicy (budować się) (16) (dom).
3. W Biblii (być) (12) (apostof).
4. W klasie (wisieć) (7) (zdjęcie).
5. W garażu (stać) (6) (samochód).
6. Tam (pracować) (10) (kelner).
7. Tu (być) (5) (płyta CD).
8. W lodówce (leżeć) (8) (piwo).
9. (9) (dziewczynka) (bawić się) razem.
10. W Polsce (mieszkać) (38) (milion) ludzi.

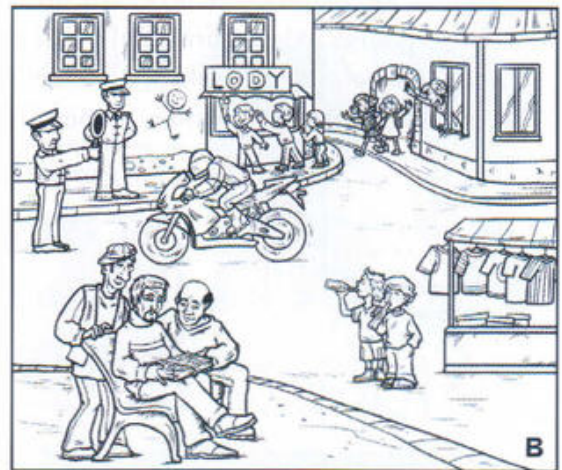
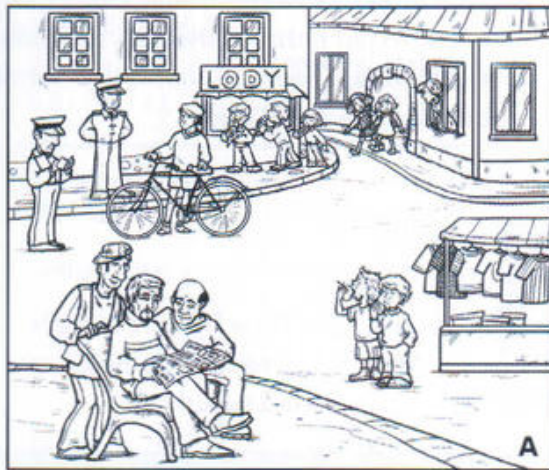


02

Ćwiczenie 3

202C4

Znajdź 10 różnic. Porównaj oba rysunki.



Biuro Podróży



nagroda
mistrzostwa
literatura
dzień
koniec
alfabet
owoce
prezydent
termin
szkoła

Morse'a
tygodnia
Polski
morza
płatności
języków obcych
faktu
Nobla
świata
Europy

D BRAT OJCA CZY OJCIEC BRATA?

Ćwiczenie 1

202D1

Co pasuje?

pora
rata
plan
matka
pożar
wybuch
trzęsienie
data
kopalnia
podróże

Guliwera
lasu
roku
soli
wulkanu
kredytu
ważności
ojca
lekcji
ziemi



Ćwiczenie 2

202D2

Jaki jest mianownik?



Józef Dietl



E

PRZYIMKI

Ćwiczenie 1

202E1

Gdzie jest dopełniacz?

witamy w Krakowie, z Polski, ze Śląska, bez sensu, Kino pod Baranami, dla obcokrajowców, krok po kroku, od czasu do czasu, ode mnie, pytanie o drogę, z mlekiem, koło kiosku, poza domem, obok sklepu, przy tablicy, naprzeciwko poczty, wśród ludzi, na dworcu, podczas meczu, u dentysty, po lekcji, do Wrocławia, o której godzinie, z powodu choroby, w Tatrach, czekam na niego, z Niemiec, oprócz niej, tam i z powrotem, ze śmietaną

Ćwiczenie 2

202E2

Proszę wypisać przyimki, które łączą się z dopełniaczem.

DOPEŁNIACZ

z / ze

Ćwiczenie 3

202E3

Proszę uzupełnić zdania przyimkami z tabeli.

- Jak Pana Boga za piecem.
- Masz nich wiadomość?
- poniedziałku!
- Torba leży radia.
- nas to bez znaczenia.
- Wiem to gazety.
- Piję kawę mleka.
- Umiesz grać „..... Elizy”?
- Frytki są ziemniaków.
- Lubię wszystkie owoce bananów.

F

KIEDY TO BYŁO?

Ćwiczenie 1

202F1

Proszę posłuchać i wpisać daty.

29.11.2010

Andrzejkę. Studenci rozmawiają o datach, które pamiętają.

Początek stanu wojennego w Polsce.

Pierwsze wolne wybory w Polsce.

Zmarł cesarz Japonii Hirohito.

Śmierć księżnej Diany.

Ślub Diany i Karola.

Ślub księcia Williama.

Upadek Muru Berlińskiego.

Zjednoczenie Niemiec.

Atak na WTC.

Urodził się Javier.



Ćwiczenie 2 202F2

Proszę napisać daty i liczby słowami. Czy umiesz wyjaśnić zaznaczone słowa?

Moja babcia Stanisława urodziła się (21.08.1923 r.) we Lwowie.
Imieniny obchodziła (08.05.), ale nie lubiła swojego imienia.
(01.09.1939 r.)
..... wybuchła (II) wojna światowa i wszystko się zmieniło. Rodzina
babci na zawsze opuściła Lwów.
Najpierw mieszkali w Gdyni, potem przeprowadzili się do Krakowa. Tam babcia poznała mojego dziadka
Tadeusza. Pobrali się przed końcem wojny, (02.04.1945 r.)
....., w Kościele Mariackim.
Mieli (5) dzieci. Najstarszy syn urodził się (22.01.1946 r.)
.....
a najmłodszy (17.08.1958 r.)
..... . To mój ojciec chrzestny.
Moja mama, ich jedyna córka, przyszła na świat (20.05.1948 r.)
.....
Dziadek prowadził własną firmę, a babcia zajmowała się domem. Całe życie ciężko
pracowali. Mieli (9) wnuków – trzy dziewczynki
i (6) chłopców. Babcia zmarła po długiej chorobie
(26.01.2007 r.)
..... . Jest pochowana na małym
wieskim cmentarzu pod Częstochową.



POWTÓRZENIE G

Dopełniacz...

Ćwiczenie 1 202G1

A. Gdzie jest dopełniacz?

unicef 

Organizacja powstała
11 grudnia 1946 roku
z inicjatywy Polaka
doktora Ludwika

Rajchmana w wyniku uchwały Zgromadzenia
Ogólnego Narodów Zjednoczonych. Głównym
celem UNICEF jest pomoc dzieciom w zakresie
wyżywienia, ochrony zdrowia, edukacji, a także
ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem.
Zakres działania organizacji jest globalny.

Za swoją działalność UNICEF dostał w 1965 roku
Pokojową Nagrodę Nobla.

Organizacja miała też duży udział w uchwaleniu
przez ONZ w 1989 roku Konwencji o Prawach
Dziecka.

Od 2006 ich reklama jest na koszulkach siatkarek
i piłkarzy klubu FC Barcelona.

Co roku na święta Bożego Narodzenia UNICEF
wydaje specjalne kartki pocztowe, z których dochód
przeznacza na swoją działalność. Oprócz tego przez
cały rok prowadzona jest sprzedaż różnorodnych
produktów na cele charytatywne.

(źródło: Wikipedia)

B. Prawda czy nieprawda?

UNICEF powstał w czasie wojny. P N
Dr Ludwik Rajchman założył UNICEF. P N
UNICEF działa na całym świecie. P N
UNICEF zajmuje się dziećmi. P N
Sportowcy reklamują tę organizację. P N
Akcje charytatywne są tylko w grudniu. P N

Ćwiczenie 2 202G2

Proszę napisać pytania do podkreślonych słów.

- Kogo tu nie znasz? Nie znam Piotra i Alicji.
- jestes? Jestem z Anglii.
- byles? Byłem u mamy.
- to jest? To jest do pisania.
- to wiesz? Wiem to z gazety.
- nie mogłbyś żyć? Bez książek.
- idziesz? Idę do domu.
- muzyki słuchasz? Klasycznej.
- komputera używasz? Tego.

TEATR ŻYWYCH FOTOGRAFII*

Lekcja_03

KOMUNIKACJA
w kasie kina
porównywanie

SŁOWNICTWO
kino, film
streszczenie

GRAMATYKA
przyimki statyczne i dynamiczne
zdania celowe

msza, pościg, obsada, wrażenie, ścieżka, wytwórnia, bohater, przygoda, słynny, spojrzenie, szaleństwo, napięcie, groza, strach, plemię

nowe słowa

Ćwiczenie 1 203A1

Proszę uzupełnić.

A DO KINA CZY NA FILM?

JESTEM 		IDĘ 	
Gdzie? <small>(= miejscowość)</small>	Na czym? <small>(= przedmiot)</small>	Dokąd? <small>(= do kogoś)</small>	Na co? <small>(= wydarzenie)</small>
U kogo? <small>(= do kogoś)</small>		Do kogo? <small>(= do kogoś)</small>	
w kawiarni	na kawie	do kawiarni	na kawę
		do parku	na wykład
u kolegi			na urodziny
w Zakopanem			na wizyte
	na mszy	do kościoła	
w restauracji			
w firmie		do galerii	
		do babci	



Ćwiczenie 2 203A2

Proszę uzupełnić tekst wpisując w każdą lukę odpowiedni wyraz.

Jest (1) po południu. (2)
skończyli lekcje i wykłady, mają dość nauki. Myślą, co
mogliby robić w wolnym (3) Pogoda
jest (4) i nikt nie ma (5) na
spacer. Angela proponuje kino. Nie wie jeszcze, (6)
..... mogą pójść, ale sprawdza program w (7)
..... i wybiera film, który ma dobre (8)
..... . Następnie (9)
bilety i umawia się z kolegami przed (10)
pod (11)

* "Teatr żywych Fotografii" nazwa
pierwszego stałego kina w Łodzi przy
ul. Piotrkowskiej (1899 r., stosowano
aparaturę projekcyjną systemu braci Lumière).

1.	w piątek	piątek ✓	piątku
2.	studentki	studentów	studenci
3.	czasu	czasem	czasie
4.	brzydka	brzydko	brzydki
5.	ochotę	ochoty	ochota
6.	na czym	na co	czym
7.	Internetu	Internet	Internecie
8.	recenzję	recenzje	recenzji
9.	rezerwowa	rezerwuje	rezerwuję
10.	szósta	szóstej	szósta
11.	kinie	kino	kinem

Ćwiczenie 3 203A3

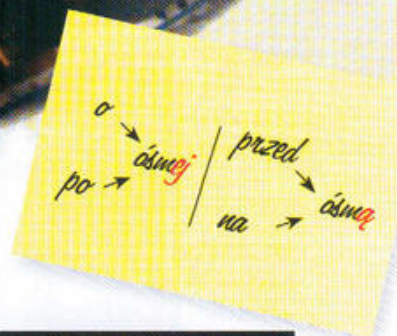
Proszę uzupełnić dialog.

może być
≠ być może



- Javier: *Może pójdziemy na spacer?*
- Angela: *E, raczej nie, pada deszcz i jest zimno.*
- Javier:
- Angela: *Proponuję, żebyśmy poszli do kina.*
- Javier:
- Angela: *Nie wiem, co ciekawego grają, ale możemy sprawdzić.*
- Javier:
- Angela: *Może być. Ma niezłe recenzje.*
- Javier:
- Angela: *Oczywiście, że mogę. Ile biletów?*
- Javier:
- Angela: *Za dziesięć szóstka pod kinem.*

03



Ćwiczenie 4 203A4

Proszę dopasować.

- kasa
- film z napisami
- film dubbingowany
- miejsce
- klimatyzacja
- rząd
- seans
- sala
- recenzja
- bilet ulgowy
- ekran

- biały prostokąt, na którym emitowany jest film
- opinia krytyka, np. w gazecie
- z lokalną wersją językową
- tam ludzie kupują bilety
- regulacja temperatury
- numer fotela
- wersja oryginalna, tekst na ekranie
- ze zniżką
- fotele jeden przy drugim w kinie, w teatrze
- projekcja, pokaz filmowy
- duży pokój w kinie, w szkole itp.



Ćwiczenie 5 203A5

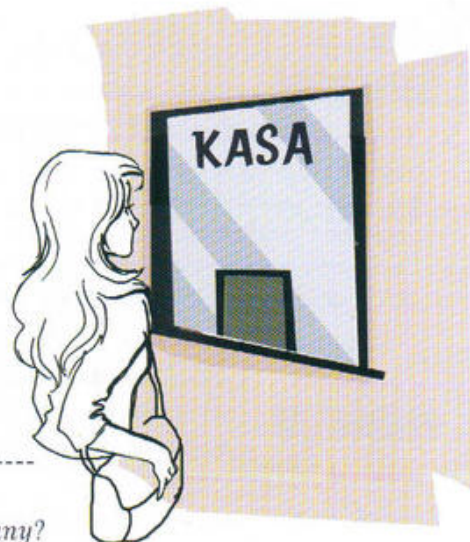
Proszę uporządkować dialogi.

A

- Dzień dobry. Mam rezerwację na nazwisko Brown.
- Rząd piąty, miejsce siódme, może być?
- Na „Autora widmo”, na osiemnastą.
- Niestety nie, to premiera. Sala jest pełna.
- Trochę za blisko. Nie ma niczego dalej od ekranu?
- Na jaki seans?

B

- Przepraszam, mam pytanie. Czy ten film jest dubbingowany?
- Dla studentów i emerytów.
- Tak, ale dzisiaj niestety jest zepsuta.
- Nie. Jest po angielsku, z polskimi napisami.
- Aha. A dla kogo są bilety ulgowe?
- I już ostatnie pytanie: czy w sali jest klimatyzacja?



Teatr żywych fotografii | Do kina czy na film?



Zaczarowany Młyn

www.zaczarowany-mlyn.pl

O nas · Repertuar · Cennik · Na ekranie · Wydarzenia · Konkursy · Plan widowań · Księga gości

POLECAMY:

- weekendowy przegląd filmów dokumentalnych ...więcej
- wykłady „100 lat polskiego kina” (wstęp wolny) ...więcej
- karty stałego widza ...więcej

WKRÓTCE: Preselekcja Filmów Romantyzmu

- * tanie poniedziałki
- * czarno-białe środy
- * seanse dopołudniowe
- * oferta dla szkół
- * przedpremiery z udziałem twórców
- * polskie filmy z angielskimi napisami
- * maratony

Café Montaz zaprasza codziennie od 12. do 22

PREMIERY: Najciekawsze filmy o przyszłości ...więcej

KLUB SENIORA

Lunoplex Lumen

www.lunoplex-lumen.com

Repertuar · Sisa · Kiniera · Atrakcje · Forum

LUNOPLEX Lumen

SONDA
Z kim zyskie chodzisz do kina?
* z chłopakiem/z mężem
* z dziewczyną/z żoną
* ze znajomymi
* z rodziną
* sami/sama **GŁOSUJ**

ZOBACZ HITY
10010
GADŻETY

- 4 tysiące widzów jednocześnie!
- 25 sal na dwóch poziomach!
- cyfrowa jakość dźwięku!
- kino trójwymiarowe!
- ogromny ekran!

Tylko u nas strefa dla VIP-ów
Baby seans w każdy poniedziałek
Konferencje, imprezy firmowe
Zapowiedzi najnowszych filmów MAILEM!

10% rabatu w kawiarni OSKAR za okazaniem biletu do kina (G.M. poziom III)

tu jest OK! **P** **3D**

Ćwiczenie 1 203B1

Jakie zalety, a jakie wady mają te kina?

zalety (+)

Lumen

Nie ma problemu, żeby zaparkować samochód.

Zaczarowany Młyn

wady (-)

Lumen

Zaczarowany Młyn

Ćwiczenie 2 203B2

Jakie kino oni wybiorą i dlaczego?



Ćwiczenie 3 203B3

O jakich typach (gatunkach) filmów oni mówią?
Jakie są jeszcze inne gatunki?

- film science fiction
- film animowany
- film sensacyjny
- film gangsterski
- dramat wojenny
- komedia romantyczna
- musical
- western
- dreszczowiec

Ćwiczenie 4 203B4

Proszę dopasować tytuły do filmów.

- „Pozdrowienia z Moskwy” ✓
- „Gwiezdne wojny”
- „Czas apokalipsy”
- „Psychoza”
- „Cztery wesela i pogrzeb”
- „Ojciec chrzestny”
- „Upiór w operze”
- „Król Lew”
- „Tańczący z wilkami”

03



1. „*Pozdrowienia z Moskwy*.” Drugi film o misji brytyjskiego superagenta 007, zrealizowany na podstawie powieści o Jamesie Bondzie autorstwa Iana Fleminga. W rolę agenta Jej Królewskiej Mości po raz drugi wcielił się Sean Connery. Scenarzyści postawili na gadżety, takie jak „morderczy zegarek”, szybką akcję, pościgi i walki, ze słynną sceną bójki w Orient Expressie na czele.

2. Dla mnie to film wszechczasów! Fabuła jest oparta na książce amerykańskiego pisarza włoskiego pochodzenia o tym samym tytule. Film, mistrzowsko wyreżyserowany przez Coppolę, opowiada o historii rodziny mafijnej Corleone. Głową rodziny – Vita Corleone – zagrał Marlon Brando i za tę rolę dostał Oscara. Dalsze losy rodziny można oglądać w dwóch następnych częściach, również w gwiazdorskiej obsadzie.



3. Widziałam ten spektakl w teatrze, ale ekranowa wersja też robi wrażenie! To historia obsesji miłosnej geniusza muzycznego o zdeformowanej twarzy, żyjącego w podziemiach paryskiej opery. Niektórzy mówią, że film jest kiczowaty i cukierkowy, ale dla mnie ma fantastyczną scenografię i przede wszystkim doskonałą ścieżkę muzyczną.

4. Może jestem dziecinny, ale bardzo lubię filmy z wytwórni Walta Disneya. „Hakuna matata!” Głównym bohaterem jest Simba, który razem z przyjaciółmi, innymi zwierzętami, musi przeżyć wiele przygód zanim zasiądzie na tronie. Scenariusz nawiązuje do dramatu Williama Shakespeare’a pod tytułem „Hamlet”.

5. Akcja rozgrywa się na Dzikim Zachodzie. Opowiada historię amerykańskiego oficera, który stacjonując w odległym forcie, poznaje plemię Indian. Wkrótce przekonuje się jak fałszywe są znane mu stereotypy na ich temat, a z czasem znajduje wśród nich przyjaciół i miłość. Film osiągnął wielki sukces kasowy, a Kevin Costner jako producent, reżyser, aktor zyskał uznanie i popularność.



6. Popularność sześciu części galaktycznej sagi oraz innych produktów związanych ze światem wykreowanym w filmie to fenomen kultury masowej. Wszyscy chyba słyszeli o Jedi, Ciemnej Stronie Mocy, Lordzie Vaderze i słynnym początku: „Dawno, dawno temu, w odległej galaktyce...”. Jest to film, który pod względem efektów wizualnych, zmienił oblicze współczesnej kinematografii.

7. Najbardziej kasowy brytyjski film w historii i zdobywca wielu nagród filmowych – po prostu przebój. Wcale się nie dziwię! To pełne komizmu spojrzenie na miłość, pokazaną ironicznie, z humorem. Roztrzepany angielski amant, „stary” kawaler, zakochuje się w Amerykance i... oczywiście wszystko kończy się happy endem.

8. Luźna adaptacja książki Josepha Conrada, której akcja została przeniesiona w czasy wojny w Wietnamie. Film jest świetnym obrazem wojennego szaleństwa. W Polsce film był emitowany w kinach w czasie stanu wojennego w 1981 roku, przez co od razu stał się filmem kultowym dla opozycji politycznej.

9. Trzymający w napięciu klasyk mistrza suspense Alfreda Hitchcocka. Atmosfera grozy, strachu, niepokoju rośnie z każdą minutą, aż do sceny kulminacyjnej. Niektórzy mówią, że to arcydzieło światowej kinematografii, a ja, kiedy przypominam sobie słynną scenę morderstwa pod prysznicem, zawsze mam dreszcze...

Ćwiczenie 5 (203B5)

Prawda czy nieprawda?

- | | P | N |
|--|---|---|
| 1. James Bond jest Brytyjczykiem. | ✓ | — |
| 2. Ian Fleming zagrał Bonda. | — | — |
| 3. „Ojciec chrzestny” nie ma kontynuacji. | — | — |
| 4. Akcja „Upiora w operze” dzieje się w Paryżu. | — | — |
| 5. „Król Lew” to ekranizacja „Hamleta”. | — | — |
| 6. „Tańczący z wilkami” zarobił dużo pieniędzy. | — | — |
| 7. „Gwiazdne wojny” to również komiksy, gry komputerowe itp. | — | — |
| 8. „Cztery wesela i pogrzeb” to poważny film. | — | — |
| 9. „Czas apokalipsy” był zakazany w Polsce. | — | — |
| 10. Oglądając „Psychozę”, widz powinien się bać. | — | — |

Ćwiczenie 6 (203B6)

Co pasuje?

- na podstawie atmosfera dostać film oparty na
- kultura arcydzieło 1 główny gwiazdorska kończyć się
- sukces scena

- | | | | |
|---------------------|------------|-----------|--------------|
| 1. kinematografii ✓ | 4. kultowy | 7. Oscara | 10. powieści |
| 2. happy endem | 5. bohater | 8. masowa | 11. książce |
| 3. kulminacyjna | 6. obsada | 9. kasowy | 12. grozy |

Ćwiczenie 7 (203B7)

Co pasuje?

1. Bardzo *podoba* mi się ten film.
- a) lubię b) lubi c) podoba ✓
2. Chłodzi i wentyluje wnętrze:
- a) kondycja b) klimat c) klimatyzacja
3. Nie żadnego polskiego reżysera.
- a) wiem b) znam c) umiem
4. W Polsce prawie wszystkie filmy kinowe są
- a) z podtytułami b) z napisami c) z napisem
5. Kto ogląda film?
- a) Widmo b) Widz c) Widzenie
6. Film 3D to film
- a) trzymi wymiarowy b) trzech wymiarowy c) trójwymiarowy
7. Muzyka do filmu to inaczej
- a) droga muzyczna b) ścieżka muzyczna c) trasa muzyczna
8. „Zapowiedzi” – to, co
- a) było b) jest c) będzie
9. Filmy 100 lat temu były
- a) czarno-białe b) czarne-białe c) czarne i białe
10. Publiczna prezentacja działań artystycznych to
- a) pogląd b) przegląd c) ogląd
11. Roman Polański to znany
- a) dyrektor b) reżyseria c) reżyser



Ćwiczenie 8 (203B8)

Proszę napisać historię, wykorzystując słowa z tytułów filmów:

„Pozdrowienia z Moskwy”, „Gwiazdne wojny”, „Czas apokalipsy”, „Psychoza”, „Cztery wesela i pogrzeb”, „Ojciec chrzestny”, „Upiór w operze”, „Król Lew”, „Tańczący z wilkami”

Np. W Moskwie były cztery opery. Czasem...

C

PROŚBA, PROPOZYCJA ROZKAZ!

03

Teatr żywych fotografii | Prośba, propozycja, rozkaz!

Javier powiedział, żeby pójść do kina.

żeby + bezokolicznik → komunikat

Javier powiedział Mami, żeby (Mami) sprawdziła repertuar.

żeby + czas przeszły → prośba

203C1

Mami myśli, że to jest dobry pomysł.

że → łączy dwa zdania

Ktoś powiedział,	<i>żeby</i> <i>żebyś</i> <i>żeby</i>	zrobił / zrobiła	coś.
	<i>żebyśmy</i> <i>żebyście</i> <i>żeby</i>	zrobili / zrobili	

Ćwiczenie 1

203C2

Proszę przekształcić zdania.



Angela, możesz pójść ze mną i pomóc mi w szukaniu fajnego filmu?

Mami poprosiła Angełę, żeby poszła z nią i pomogła jej w szukaniu fajnego filmu.



Tom, poczekaj na mnie, to tylko 5 minut!

Angela kazała Tomowi, żeby



Javier, ty masz dużo czasu, kup wcześniej bilety dla wszystkich.

Tom przekonał Javiera, żeby



Dajcie mi numer do tego kina.

Uwe powiedział kolegom, żeby



Uwe, a może zadzwonisz do kina i zrobisz rezerwację?

Javier poprosił Uwe'go, żeby



Mami, sprawdź jeszcze raz numer telefonu do tego kina!

Kolega krzyknął do Mami, żeby

Ćwiczenie 2

203C3

Proszę uzupełnić.

- Tyle razy cię prosiałam, żebyś sprzątał swój pokój.
- Jan powiedział mi, teraz ja kupiła mleko.
- Magda poprosiła go, zrobił herbatę.
- Ania kazała studentom, powtórzyli gramatykę.
- Czy Iwona już mówiła wam, przyszli wcześniej?
- Tomek zgodził się, (my) mieli dzień wolny.
- Mama kazała dziecku, było grzeczne.
- Powiedział ci, to zrobił na jutro?

Ćwiczenie 3

203C4

ze? żeby?

- Wiem, że..... nic nie wiem.
- Ania powiedziała, jedzie jutro w góry.
- Patrycja poprosiła Anię, do niej przyszła.
- Ania odpowiedziała, do niej przyjdzie.
- Zaproponował im, poszli razem do kina.
- Tata pisze, miło spędza urlop.
- Krzyczałem do niego, się pospieszył.
- Nie wiedzieliśmy, masz dziś urodziny.

POWTÓRZENIE

D

Proszę opisać swój ulubiony film. Proszę spróbować użyć następujących słów:

na początku, potem, następnie, na końcu, główny bohater, reżyser, scenariusz, akcja, fabuła, rola, oparty na, ścieżka dźwiękowa, nagroda, atmosfera, sukces itp.

DWAJ, TRZEJ, CZTEREJ

Lekcja_04

KOMUNIKACJA
budowanie definicji
opis

SŁOWNICTWO
nazwy narodowości
nazwy zawodów
sport

GRAMATYKA
mianownik l. mn. rzeczowników
niemęskoosobowych (powtórzenie)
mianownik l. mn. rzeczowników
męskoosobowych, liczebniki: dwaj, trzej...

wygrywać / wygrać ≠ przegrywać / przegrać, zarabiać / zarobić, mistrz, mistrzostwa, kibic, gospodarz / gospodyni

nowe słowa

A

MIANOWNIK LICZBA MNOGA

Ćwiczenie 1 204A1

Proszę wpisać słowa we właściwe miejsca w tabeli.

spodnie plecy kierowca imiona ✓ mięśnie usta okulary
stół drzwi urodziny pytanie łóżko tata północ
szkoła dzieci pomoc ptak ciśnienie gospodyni
imię ✓ okulista sól plac serce meble
zdjęcia liceum plotki przyjemność

LICZBA POJEDYNCZA

ON

r. męski

ONA

r. żeński

ONO

r. nijaki

imię

LICZBA MNOGA

ONE

r. niemęskoosobowy

tylko l. mn.

(pluralia tantum)

imiona

Ćwiczenie 2 204A2

Jaka jest liczba mnoga?

-y rower - rowery łóżko -
 para - okno -
 ptak - pytanie -
 plotka - zdjęcie -
 gospodyni - liceum -
 plac - ramię -



Ćwiczenie 3 204A3

dwa? dwie? dwoje?



Aaa, aaa, kotki dwa, szarobure obydwu...



dwie
 części
 imiona
 plotki
 zdjęcia
 dzieci
 pary spodni
 serca
 gospodynie
 pary okularów
 place

..... rząd_
 kawiarni_
 poziom_
 kin_
 bilet_
 sal_
 miejsc_
 recenzj_
 ekran_
 kas_

dwa → obydwu = oba *ten i ten* np.: „Aaa, aaa, kotki dwa, szarobure obydwu...”
 dwie → obydwie = obie *ta i ta* np.: „Kocham je obie!”
 dwoje → obydwój = oboje *ten i ta* np.: „Oboje rodzice przyszli do szkoły”

Ćwiczenie 4 204A4

Kto to jest?

- g o ś ć – wizyta / dom / urodziny
- k _ _ _ _ _ – praca / znajomy / razem
- a _ _ _ _ _ – teatr / film / grać
- m _ _ _ _ _ – warsztat / samochód / naprawiać
- s _ _ _ _ _ – uniwersytet / studiować / książki
- l _ _ _ _ _ – szpital / pacjent / badać
- d _ _ _ _ _ – zęby / gabinet / borować
- s _ _ _ _ _ – firma / pracodawca / dyrektor
- s _ _ _ _ _ – rodzina / dziecko / rodzaj męski
- m _ _ _ _ _ – człowiek / przystojny / dorosły
- ch _ _ _ _ _ – człowiek / młody / nastolatek
- s _ _ _ _ _ – obok / mieszkać / dom
- w _ _ _ _ _ – warzywa / jeść / zero mięsa
- m n i c h – klasztor / modlić się / Benedyktyni
- p _ _ _ _ _ – on / oficjalnie / grzecznie
- B _ _ _ _ _ – osoba / pochodzić / Belgia

Ale: *dwaj* lub *obydwaj* (*obaj*) kierowcy, studenci... DLACZEGO?



Dwaj, trzej, czterej | Mianownik liczba mnoga

Ćwiczenie 5 204A5

Proszę posłuchać i uzupełnić, a następnie wpisać przykłady w odpowiednie miejsca w tabeli Mianownika (str. 28).

- Pan Grzegorz: *Mami, to ty?! O! Są i*
- Mami: *Chciałam panu kogoś przedstawić: to moi Ci dwaj to*!
- Pan Grzegorz: *Naprawdę? Wyglądają jak*
- Mami: *Organizowali teatr uliczny, więc może są trochę brudni. A ci trzej to medycyny.*
- Pan Grzegorz: *Hm, w przyszłości, tak? A może? Albo* szpitala?
- Mami: *Pan cały czas żartuje! To są bardzo znanego chirurga!*
- Pan Grzegorz: *Plastycznego? Przepraszam Mami, tacy jak ja lubią żartować.! Co zjecie na kolację? Męskiego befsztyka?* nie przyszli, mogę was zaprosić.
- Mami: *To Nie jedzą mięsa.*
- Pan Grzegorz: *Mami, oni w dodatku w ogóle nic nie mówią. To jacyś?!*
- Mami: *Chyba nie mam nastroju do pana żartów., wychodzimy! A poza tym to są i nie mówią jeszcze dobrze po polsku.*

Ćwiczenie 6 204A6

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kim są koledzy Mami?
2. Dlaczego dwaj z nich są brudni?
3. Dlaczego nie jedzą mięsa?
4. Dlaczego Mami wychodzi z domu?



MIANOWNIK KTO? CO?

l. mn.

204A7

rodzaj męskoosobowy - ONI

rzeczownik

alternacje

przykład

- i
b, d, f, ch, ł, m
n, p, s, t, w, z

- y
k, g, r

- e
sz, cz, dz, dź, ź, rz
ś, ć, dź, ź, ń, l, j

- owie
rodzina, tytuł
narodowość (1 sylaba)

t ⇄ ci
d ⇄ dzi
ch ⇄ si
sta ⇄ ści

k ⇄ cy
g ⇄ dzy
r ⇄ rzy
ec ⇄ cy
ca ⇄ cy

anin ⇄ anie

student > studenci

DWAJ / TRZEJ / CZTEREJ

Uwaga: brat / bracia
człowiek / ludzie
ksiądz / księża

Ćwiczenie 7 204A8

Proszę zamienić na liczbę mnogą.

1. Lekarz pracuje w szpitalu. *Lekarze pracują w szpitalach*
2. Policjant skontrolował samochód.
3. Pracownik będzie podpisywał umowę.
4. Prezenter musi dobrze wyglądać.
5. Dziadek żył 90 lat.
6. Przewodnik pokaże muzeum.
7. Złodziej ukradł portfel.
8. Stylista je sałatkę.
9. Profesor zrobił egzamin.
10. Marsjanin atakuje. „ ” 😊



Ćwiczenie 8 204A9

Proszę wpisać końcówki.
Uwaga na alternacje!

okuli... <i>ści</i>	dziennika.....	kucha.....	ekonomi.....
ojc.....	prezes.....	inżynier.....	rolni.....
emery.....	sprzedawc.....	chirurg.....	męż.....

Ćwiczenie 9



204A10

O jakich zawodach mówi lektor?

Proszę posłuchać jeszcze raz i zanotować najważniejsze informacje.

a

nauczyciele

Najważniejsza jest...

b

c

d

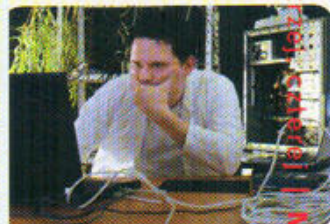
e

f

g

h

04



Dwaj, trzech, czterech i pięć! Mianownik liczba mnoga

Ćwiczenie 10

204A11

Proszę zamienić na liczbę pojedynczą.

Polscy biolodzy odkryli nowy gatunek muchy

Chirurdzy znów strajkują

Ukraińcy inwestują w autostrady

PISARZE NIE CHCĄ VAT-U

SERBOWIE PRZEPRASZAJĄ CHORWATÓW
Serb przeprosza Chorwata

Czy piloci dobrze zarabiają?

Słowacy a niedźwiedzie

Naukowcy zapraszają do Centrum Nauki

Amerykane mogą mieć kłopoty

REKTORZY DO ODWOŁANIA

POLITYCY KŁAMIA!

CZESI WYGRALI Z AUSTRIAKAMI 1:0

AKCJONARIUSZE PROTESTUJĄ

NACJONALIŚCI ORGANIZUJĄ MANIFESTACJE



MISTRZOWIE ŚWIATA

Ćwiczenie 1

Kto to jest?

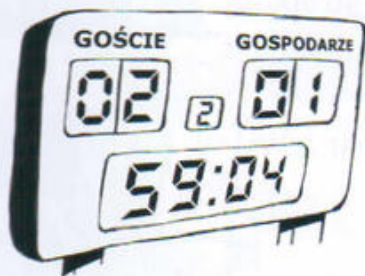


Polka + Polak → Polacy



Ćwiczenie 2

Co pasuje?



boisko
zwycięstwo
bramka
remis
sędzia
koniec
połowa
drużyna
wynik
zawodnik
przeciwnik

50%
grupa sportowa
np. liniowy, główny...
≠ początek, start
profesjonalnie uprawia sport
rywal
rezultat
miejsce, gdzie gra się mecz
gol
sukces w rywalizacji
np. 0:0, 1:1...



Ćwiczenie 3

Co pasuje? Proszę uzupełnić tekst wyrażeniami z ćwiczenia 2, a następnie posłuchać i skorygować.



...Miliony przed telewizorami, a tu cały czas 0:0. Dwie minuty przed drugiej meczu na wchodzi nowy
To ostatnia nadzieja gospodarzy. Czy będzie w końcu?
Czy zmieni się? Kto będzie górą? nikogo nie interesuje, tak! A on biegnie, biegnie, jest blokowany, faul, tak! faul, co za nieczyste zagranie. Oczywiście żółta kartka. Piłka po stronie
Ostatnia minuta i, proszę państwa, gol! kończy mecz, 1:0 dla gości.
Niesamowite emocje!...

Ćwiczenie 4 204B4

Jaki to sport?



grać – gra
biegać – bieg
skakać – skok
rzucić – rzut
walczyć – walka
zjeżdżać – zjazd

04

- stwo-ko-lar
- ty-ko-lek-atle-ka
- ciar-stwo-nar
- ko-ka-ków-szy
- ka-siat-ków

- łapki nanoż *piłka nożna*
- omus
- folg
- istne
- bbolejs

Ćwiczenie 5 204B5

O jakich sportach oni mówią?



Javier: *Argentyńscy lubią piłkę nożną.*



Mami:



Angela:



Tom:



Sasza:

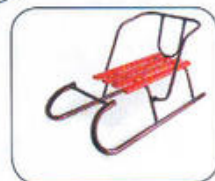


Karol:



Ćwiczenie 6

Co to jest?



Dwaj, trzej, czterej | Mistrzowie świata

Ćwiczenie 7

Proszę krótko opisać jakiś popularny sport (np. hokej, tenis, bejsbol...).

POWTÓRZENIE

C

Ćwiczenie 1 204C1

Dwa, dwie, dwaj, dwoje; trzy, trzej, troje; cztery, cztery, czworo?

- Proszę *dwie* kawy i *dwa* ciastka. (2, 2)
- Moja prababcia miała tylko dzieci. (2)
- Na ekrany wchodzi nowe filmy. (3)
- Są aż kandydaci na to stanowisko. (4)
- Promocja: płyty w cenie jednej! (2)
- "muszkietierowie" to dobra powieść. (3)
- Do ciasta daje się czy jajka? (2, 3)
- Oni mają czy dzieci? (3, 4)
- zawodnicy weszli na kort. (2)
- Ta szkoła ma aż boiska. (4)
- Pociąg spóźnił się tylko minuty. (2)

dwaj studenci są = dwóch studentów jest

Ćwiczenie 2 204C2

Kto tam mieszka?

- W Polsce mieszkają *Polacy*
- We Włoszech mieszkają
- Na Słowacji mieszkają
- W Rosji mieszkają
- W Portugalii mieszkają
- W Niemczech mieszkają
- W Korei mieszkają
- Na Węgrzech mieszkają
- W Finlandii mieszkają
- W Argentynie mieszkają
- W Austrii mieszkają

JACY ONI SĄ STRASZNI!

Lekcja_05

KOMUNIKACJA
definiowanie
wyrażanie opinii

SŁOWNICTWO
przymiotniki opisujące ludzi
charakter

GRAMATYKA
mianownik l. mn. przymiotników męskoosobowych
konstrukcje: ktoś, kto / człowiek, który
przymiotniki typu: znajomy, bezdomny

oszczędny, sprytny, solidny, zaradczy, skromny, polegać na, odgadnąć

nowe słowa

Ktoś, kogo lubię | Jacy oni są straszni!



Ćwiczenie 2 205A2
Jak myślisz, jacy oni są?



A KTOŚ, KOGO LUBIĘ

Ćwiczenie 1 205A1

Proszę dopasować słowa do definicji.

odpowiedzialny ✓, punktualny, systematyczny, nerwowy, tolerancyjny, bezczelny, cierpliwy, nieśmiały

Osoba, którą łatwo zdenerwować.

Ktoś, kto zawsze robi to co powinien. Osoba solidna, na której można polegać.
.....*odpowiedzialny*.....

Ktoś, kto nigdy się nie spóźnia.
.....

Ktoś, dla kogo dużym stresem jest spotkanie z obcymi ludźmi. Ktoś, kto boi się nowych sytuacji.
.....

Ktoś, z kim możesz o wszystkim porozmawiać. Jest otwarty i próbuje zrozumieć innych.
.....

Osoba bardzo arogancka, dla której słowo „kultura” nie istnieje.
.....

Człowiek, który jest dobrze zorganizowany. Robi wszystko w odpowiednim czasie, a nie zostawia nic na ostatnią chwilę.
.....

Człowiek, którego podstawową cechą jest spokój. Trudno wytrącić go z równowagi. Jest zawsze opanowany i co najważniejsze – umie czekać.
.....

wytrącić z równowagi = zdenerwować

Jak budować definicje

Architekt to **ktoś, kto** projektuje domy.
człowiek, który
osoba, która

Proszę uzupełnić tabelę, a następnie proszę skonstruować analogiczną tabelę dla rzeczownika „tekst” lub innego rzeczownika niezwykłego rodzaju męskiego.

- MIANOWNIK
- DOPEŁNIACZ
- CELOWNIK
- BIERNIK
- NARZĘDNIK
- MIEJSCOWNIK

Ktoś,
 kto zna polski.

 nie znam.

 kowu ufam.

 kocham.

 rozmawiam.

 myślę.

Coś,
 co jest ważne.

 nie lubię.

 Czeemu się przyglądam.

 lubię.

 mam problem.

 marzę.

- MIANOWNIK
- DOPEŁNIACZ
- CELOWNIK
- BIERNIK
- NARZĘDNIK
- MIEJSCOWNIK

Człowiek,
 który zna polski.

 nie znam.

 któremu ufam.

 kocham.

 rozmawiam.

 myślę.

Osoba,
 która widziała wypadek.

 szukam.

 której ufam.

 czekam.

 się interesuję.

 jesteś zakochana.

- MIANOWNIK
- DOPEŁNIACZ
- CELOWNIK
- BIERNIK
- NARZĘDNIK
- MIEJSCOWNIK



Ludzie,
 którzy znają polski.

 nie znam.

 którym ufam.

 kocham.

 rozmawiam.

 myślę.

Kobiety i dzieci,
 które są tutaj.

 szukam.

 którym ufam.

 czekam.

 się interesuję.

 rozmawiacie.

Proszę uzupełnić.

1. Piotr to, na, zawsze mogę polegać.
2. Justyna jest dziewczyną,, wszyscy znają.
3. Ten student, z, chciałeś porozmawiać, poszedł już do domu.
4. Czy jest coś,, mogę dla ciebie zrobić?
5. To są ludzie, dla, chętnie to zorganizuję.
6. Czy wiesz,, jest prezydentem Polski?
7. Dlaczego otworzyłeś drzwi człowiekowi,
8. Paszport to,, powinno nosić się przy sobie.

9. Czy znasz osobę, dla, jest ta przesyłka?, dzwonił? Nie wiem, to chyba
10. Moi przyjaciele, o, opowiadałam ci tak do szefa.
11. Często, wyjechali do Afryki.
12. Czy chcesz, do picia? Napibym się, zimnego.
13. Dziecko,, nie akceptują inne dzieci, często staje się agresywne.
14. Fizyka to, z, mam problem.
15. Ktoś, dla, kariera jest ważniejsza niż rodzina, zwykle zostaje sam.

Ćwiczenie 5

205A5

Proszę skorygować definicje.



Człowiek gościnny – to człowiek, ~~któ~~ dom jest otwarty dla innych.

Człowiek gościnny – to człowiek, którego dom jest otwarty dla innych.

Rozrzutny – to ktoś, który wydaje za dużo pieniędzy.

Skąpy – to kogoś, kto bardzo nie lubi wydawać pieniędzy.

Człowiek samolubny – to osoba, który myśli tylko o sobie.

Człowiek rodzinny – to człowiek, dla kogo najważniejsi są jego bliscy.

Szczery – to ktoś, który zawsze mówi prawdę.

Ćwiczenie 6



205A6

Co Angela mówi o swoich znajomych?



JAVIER

Ktoś, wszyscy chętnie zapraszają imprezy, która rozbawi każdego.

Jacy są moi znajomi?



TOM

Osoba, można dyskutować różne tematy,, od kogo można się dużo nauczyć.



MAMI

Powinno być bardziej pewna siebie, ale lubię ją, taka jaka jest. To osoba, dla której sztuka nie ma tajemnic.



UWE

Ktoś, polegają.

Ćwiczenie 7

205A7

Proszę wybrać dowolne słowo i zdefiniować tak, by inni mogli je odgadnąć.

uprzejmy, oszczędny, spontaniczny, zdyscyplinowany, towarzyski, ambitny, gadatliwy, spokojny, sprytny

Ktoś, kto zawsze mówi: proszę, dziękuję, przepraszam.

Osoba, która jest miła i kulturalna.



Ćwiczenie 1  2008B1
Proszę posłuchać. Co pasuje?

1. Angela jest:
- zadowolona
 - przygnębiona
 - zmęczona
2. Angela ma:
- idealną grupę
 - optymalną grupę
 - fatalną grupę
3. Studenci Angeli są:
- niezorganizowani
 - niezdyscyplinowani
 - nieprzygotowani
4. Angela uważa, że studenci:
- nie znoszą jej
 - cierpią
 - lubią ją
5. Kurs jest:
- wczesnie
 - po południu
 - wieczorem
6. Studenci Angeli zawsze dotąd byli:
- sympatyczni
 - antypatyczni
 - niemili

B SYMPATYCZNI CZY OKROPNI?

05



Jacy oni są straszni! | Sympatyczni czy okropni?

- Tom: Czemu jesteś taka przygnębiona? Co się dzieje? 2008B2
- Angela: To wszystko przez moich studentów. Są **okropni!**
- Tom: Co ty mówisz? Przecież zawsze lubiłaś uczyć!
- Angela: Tak, ale teraz mam taką fatalną grupę. Ci ludzie są po prostu **beznadziejni!** Nie uczą się! Przychodzą **nieprzygotowani**, na lekcjach są **leniwi** i **bezmysłni**, a do tego wciąż **niepunktualni**. Niestety bywają też **bezczelni**. Typowe nastolatki. Jestem pewna, że mnie nie cierpią!
- Tom: Nie powinnaś tak myśleć. Oni są po prostu bardzo **młodzi**. To normalne, że nie im się nie chce. W dodatku wasz kurs jest późno wieczorem i mogą być **zmęczeni**. Jestem przekonany, że nie chcą być **arogancy** – im się pewnie wydaje, że są **dowcipni**.
- Angela: Może masz rację. Chyba trochę przesadzam. To dlatego, że **moi** studenci zwykle byli bardzo **dobrzy** – **pracowici**, **zdolni**, **zmotywowani**, a przede wszystkim **mili**.
- Tom: Angela! Głowa do góry! Jesteś świetną nauczycielką. Zobaczysz, że ci **nowi** jeszcze będą **zadowoleni** i jeszcze będziecie się dobrze bawić.

- Mami: Witajcie moi **drodzy!** Już jestem. 2008B3
- Angela: O, Mami! Jesteś bardzo **podeksytowana**. Co się stało?
- Mami: Wyobraźcie sobie, że na wernisażu poznałam **presympatyczną** studentkę **PWST**, właściwie już aktorkę, bo od niedawna gra w teatrze. I wiecie co - wyciągnęła mnie na próbę spektaklu.
- Tom: Można tak po prostu iść do teatru i obejrzeć próbę?
- Mami: Chyba nie, ale wszłam z nią i nie było problemów. Poznałam mnóstwo **sympatycznych** ludzi.
- Angela: Znowu aktorzy? Jak ci dwaj Belgowie?
- Mami: Tak, ale tym razem to nie jacyś **początkujący** studenci, tylko **prawdziwi** artyści.
- Tom: Hm, artyści. To chyba dość **snobistyczne** środowisko.
- Mami: Wprost przeciwnie! Ja też zawsze uważałam, że oni wszyscy są **zarozumiali**, bo myślą, że są **lepsi** od zwykłych ludzi. Ale ci są zupełnie **inni** – **otwarcy**, **serdeczni**, **skromni**. Naprawdę **tacy interesujący** i **uroczy**.
- Angela: No, no! Tylko się nie zakochaj!

PWST = Państwowa Wyższa Szkoła Teatralna

Ćwiczenie 2 205B4
Proszę uzupełnić.



sympatyczny?
okropny?
uroczy?

I. pojedyncza	I. mnoga	alternacje
okropny	okropni beznadziejni	ny > ni
niepunktualny leniwy		
pracowity	zmęczeni	
miły	młodzi	
lepszy	weseli	
arogancki		
drogi		
dobry	początkujący	
interesujący	uroczy	

MIANOWNIK KTO? CO?

I. mn.

205B5

rodzaj męskoosobowy

przymiotnik

- i

- y

k, g, r, c, cz, dz

alternacje

t ⇄ ci
d ⇄ dzi
ł ⇄ li

sz ⇄ si
ch ⇄ si
st ⇄ ści

k ⇄ cy
g ⇄ dzy
r ⇄ rzy

ony ⇄ eni
oły ⇄ eli

cy = cy
czy = czy
dzy = dzy
ży = ży

przykład

To są **punktualni** fachowcy.
To są **leniwi** pracownicy.
To są **grubi** faceci.
To są **pracowici** studenci.
To są **młodzi** ludzie.
To są **mili** profesorowie.

To są **lepsi** uczniowie.
To są **głusi** pacjenci.
To są **barczyści** sportowcy.
To są **zadowoleni** kursanci.
To są **weseli** Włosi.

To są **arogancy** chłopcy.
To są **drodzy** przyjaciele.
To są **dobrzy** ludzie.
To są **obcy** ludzie.
To są **uroczy** mężczyźni.
To są **cudzy** pracownicy.
To są **świeży** adeptci.

duży - duzi

JACY?



Ćwiczenie 3 205B6
Proszę dopisać liczbę mnogą.

Jaki?

cierpliwý →
nieśmiały →
stary →
taki →

Który?

ten → *ci*
tamten →
pierwszy →
drugi →

Czyj?

mój →
twój →
nasz →
wasz →

Ćwiczenie 4 205BT

Proszę zamienić na liczbę mnogą.

1. Czy twój nauczyciel jest dobry?
Czy twoi nauczyciele są dobrzy?
2. Ten dziennikarz jest kompetentny i niezależny.
3. Tamten Francuz jest wysoki i elegancki.
4. Jaki jest wasz nowy kolega?
5. Człowiek na fotografii był chudy, stary i siwy.
6. On był wyższy, grubszy, ale słabszy.



05

7. Dlaczego nasz syn jest taki szczupły?
8. To jest młody i utalentowany pisarz.
9. On jest trochę chory i zmęczony.
10. Taki duży, a taki głupi!

Ćwiczenie 5 205B8

Proszę zamienić na liczbę pojedynczą.

1. Nasi lekarze są bardzo dobrzy.
2. Holendrzy byli pierwsi na mecie.
3. Wasi znajomi są towarzyscy.
4. Ci ludzie są bardzo ubodzy.
5. Którzy panowie są źli i niezadowoleni?
6. Czy ci artyści są interesujący?
7. Oni są drudzy czy trzeci w kolejce?
8. Tamci chirurdzy są doskonali.

Nasz lekarz jest bardzo dobry.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 6 205B9

Proszę opisać liczbę mnogą.

rok -	brat -	oko -	imię -
tydzień -	dziecko - <i>dzieci</i>	ucho -	zwierzę -
człowiek -	ręka -	ksiądz -	księżę -

Ćwiczenie 1 205C1

Kim są ci ludzie i jacy oni są? Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

prawnik, złodziej, student, lekarz, nauczyciel, artysta

a <i>studenti</i> <i>Zgadłe są...</i>	b	c
d	e	f

C JACY SĄ CI LUDZIE?

Ćwiczenie 2 205C2

Proszę uzupełnić litery, a następnie odpowiedzieć na pytania.



Chorz_ będą musieli płacić
za szpitalne jedzenie oraz

Wczoraj dwaj bezdomn_
zostali aresztowani
z powodu

Sprytn_ złodziej_
obrabowali kasę w

TYLKO DOB_ SPECJALI
OD KOMPUTERÓW MOGĄ STARAC
SIĘ O TĘ PRACĘ, PONIEWAŻ

CZY BEZDZIETN_ POWINNI
PŁACIĆ WYŻSZE PODATKI?

UWAGA ŁYS_!

Nie musicie się już
martwić, w aptekach
pojawił się rewelacyjny
lek na

Czy ludz_ pracowi
mają większe szanse, żeby

1. Kto nie musi się już martwić?*łysi.*.....
2. Kto został aresztowany?
3. Kto będzie musiał płacić
za szpitalne jedzenie?
4. Kto powinien płacić wyższe
podatki?



NAJLEPS_ STUDEN_ BĘDĄ MOGLI
BEZPŁATNIE STUDIOWAĆ NA
UNIwersytetach ZA GRANICĄ,
JEŚLI

**Uwaga!**

Niektóre przymiotniki pełnią w zdaniu funkcję
podmiotu. Odpowiadają wtedy na pytanie: **Kto?**

Ćwiczenie 3 205C3

Proszę pogrupować zdania.

1. Czy to naprawdę taki **zły** człowiek? ✓
2. **Zły** też czasem zrobi coś dobrego. ✓
3. **Chory** był bardzo słaby.
4. Piotr jest **chory**.
5. **Bezdomni** ludzie potrzebują pomocy innych.
6. **Bezdomni** często przychodzą tu na miskę zupy.
7. **Znajomy** lekarz poradził mi, żeby
brać to lekarstwo.
8. Mój **znajomy** jest bardzo gościnnie.
9. **Bogaci** zwykle potrafią oszczędzać.
10. Ci ludzie są bardzo **bogaci**.
11. **Zdrowy** nie zrozumie chorego.
12. Czy wasz syn jest już **zdrowy**?
13. To jest **obcy** człowiek, nie możesz mówić
mu wszystkiego.
14. **Obcy** znów atakują!

Kto to jest?

Zły też czasem zrobi coś dobrego.

Jaki on jest?

Czy to naprawdę taki zły człowiek?

1. Wszystkie kobiety, (który) znam są gadatliwe, (czyli) są (ten) synowie? (wój)?
2. Skąd są (ten) studenci,
3. (który) przyjechali wczoraj?
4. To (uroczy) ludzie,
5. Dla (który) aktorów są te kwiaty?
6. Na (jaki) dzieci czekamy?

Cwiczenie 2 205D2

Proszę uzupełnić

1. oszczędny skąpy sprytny – rozrzućny
2. systematyczny zdyscyplinowany cierpliwý zorganizowany
3. arogancki bezczelny antypatyczny nieśmiały
4. cierpliwý opanowany spokojny odpowiedzialny
5. leniwý solidny odpowiedzialny pracowity

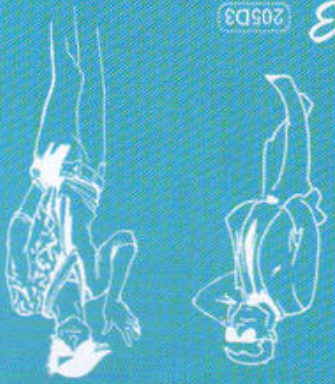
Cwiczenie 1 205D1

Co nie pasuje?

1. sędzi, z, e
2. d, m, l
3. s, e, z, k, a, y
4. o, m, a, e
5. y, l, i
6. r, e, a, r, n, a

Wyrazmy swoje opinie. Proszę uzupełnić litery.

Cwiczenie 3 205D3



Wędług mnie lekarze powinni być ciepłiwi i...

Proszę wybrać dwie profesje i dwie narodowości, a następnie opowiedzieć o typowych cechach charakteru ludzi, którzy je reprezentują.

Cwiczenie 5 205C5

1. Uwazam, że Szwajcarzy / Szwajcarze to bardzo punktualni / punktualne ludzie i może dlatego są znani / znany z produkcji najlepszych zegarków na świecie.
2. Trzeba przyznać, że Niemcy / Niemcy to zorganizowany / zorganizowani i solidni / solidny naród.
3. Wędług mnie Japończycy są pracowiti / pracowiti i bardzo systematyczny / systematyczni.
4. Moim zdaniem to nieprawda, że wszyscy Włosi / Włochy są spontaniczni / spontaniczne.
5. Jestem / wiem przekonana, że Finowie mają naturę podobną do Polaków, bo oba / obie narody miały zbliżoną historię.
6. Wydaje mi się, że wszystkie / wszyscy Hiszpanie są towarzyskie / towarzyscy i wesoly / weseli.
7. Angielscy / Angliacy są opanowany / opanowani i trudno wytrącić ich z równowagi.

Cwiczenie 4 205C4

Co pasuje?



Mysię, że ona jest ładna.
 Uwazam, że...
 Sądzę, że...
 Wędług mnie...
 Moim zdaniem...
 Wydaje mi się, że...
 Jestem pewien, że...
 Jestem przekonany, że...
 Trzeba przyznać, że...



05

Jacy oni są straszni! | Jacy są ci ludzie?

POWTÓRZENIE

D

EDUKACJA

Lekcja 06

GRAMATYKA

rzeczowniki czasownikowe

SŁOWNICTWO

komputer, Internet
edukacja

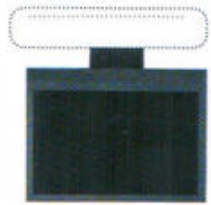
KOMUNIKACJA

mówienie na temat edukacji
i wykształcenia

bezpiecznowy, użytkownik, hasło, waga, egzamin dojrzałości, uciekać, wymagania

nowe słowa

Z KOMPUTEREM ZA PAN BRAT



komputer

0	szkoła podstawowa	
6	gimnazjum	
9	liceum / ogólnokształcące / profilowane	liceum / technikum
12		zasadnicza szkoła zawodowa
15	wyższe studia zawodowe (licencjat / inżynier)	liceum / technikum uzupełniające
17	studia magisterskie uzupełniające (magister)	

Proszę podpisać obrazki i uzupełnić zdania.

Cwiczenie 1

206A1

1. Pracujemy na
komputerze

2. Piszemy na

3. Oglądamy na

4. Przenosimy informacje na

5. Drukujemy na

6. Zmieniamy baterie w

Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć prawdę czy nieprawdę?

Cwiczenie 2

206A2

Karolina pisze maile.
Mami musi napisać prezentację o systemie edukacyjnym w Japonii.
Karolina uczy Mami, jak się zalogować na jej komputerze.
W domu jest bezprzewodowy internet.
Mami nigdy nie korzystała z przeglądarki internetowych.
Mami znalazła to, czego szukała.

P

N

✓

Mami: Co robisz? Piszesz maile?
 Karolina: Nie, szukam czegoś w Internecie.
 Mami: Ja też muszę poszukać informacji na lekcję, czy mogłabyś mi pomóc?
 Karolina: Oczywiście. Czego potrzebujesz?
 Mami: Informacji o systemie edukacyjnym w Polsce.
 Karolina: Zawsze, kiedy chcesz, możesz korzystać z mojego komputera. Pokażę ci wszystko od początku. Żeby się **zalogować**, musisz wpisać **użytkownika**: „Karolina” i **hasło**: „Karolka”. Zapamiętasz?
 Mami: Myślę, że tak.
 Karolina: W domu jest **bezprowadowy internet**, więc nie musisz niczego podłączać. Na **pulpicie**, w lewym górnym rogu jest **ikonka** Internet Explorer i obok Mozilla Firefox. Którą **przeglądarkę** wolisz?
 Mami: Wszystko jedno, używam tej i tej, tylko w polskiej wersji to jest trochę skomplikowane.
 Karolina: Dobrze, system edukacji w Polsce, mamy 847 000 wyników, możesz **kliknąć** na pierwszy **link**. O tutaj jest fajny schemat.
 Mami: Świetny! Takiego potrzebuję.
 Karolina: Czy chcesz **zapisać go na dysku**, czy **wydrukować**?
 Mami: Może zapisać.
 Karolina: W takim razie **zaznacz** tekst z obrazkiem, **skopiuj**, a następnie **wklej** do nowego **dokumentu tekstowego**.
 Mami: Moment. Dobrze, że chociaż menu w **edytorze tekstu** ma takie same ikonki jak w wersji japońskiej. Gotowe!

Ćwiczenie 3

206A4

Proszę połączyć antonimy.

otwórz wyłącz
 wyślij wyloguj się
 zapisz wklej
 zaloguj się odbierz
 włącz zamknij
 wytnij usuń

Ćwiczenie 4

206A5

Proszę uzupełnić.

pulpit, hasło, wydrukować ✓, użytkownik, link, bezprzewodowy, wkleić, zaznaczyć, dysk

1. Proszę poczekać, zaraz panu *wydrukuję* ten dokument.
2. Czy możesz mi wystać do tej strony internetowej?
3. Gdzie zapisać ten tekst - na czy na?
4. Niestety, tutaj nie ma internetu.
5. Czy pamiętasz do tego komputera?
6. Proszę ten tekst, a następnie go skopiować.
7. Na tym komputerze są zalogowani trzej
8. Mami skopiowała schemat, a potem go do swojego dokumentu.

Ćwiczenie 5

206A8

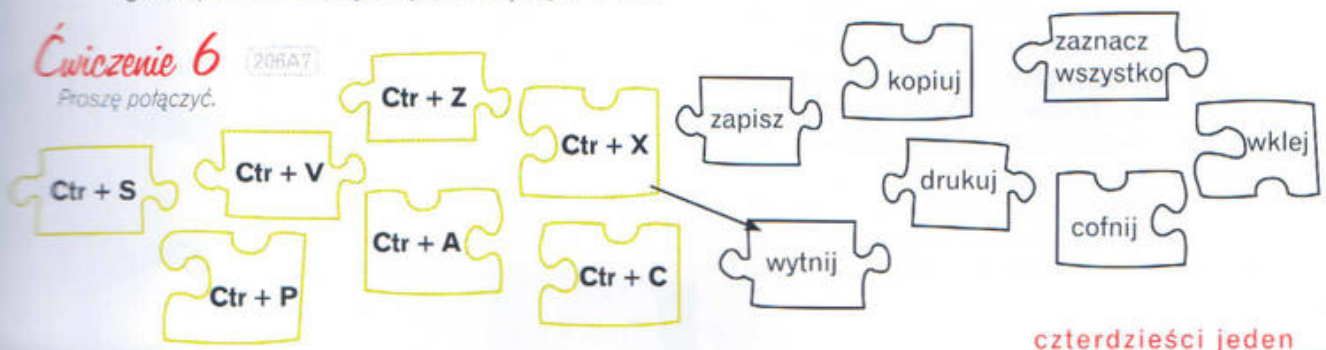
Co pasuje?

1. Kiedy Angela chce sprawdzić pocztę elektroniczną, musi *otworzyć / odebrać* program pocztowy.
2. Kiedy Iwona pisze ćwiczenie, musi *usunąć / zapisać* dokument.
3. Kiedy Javier potrzebuje tabeli z Internetu w wersji papierowej, musi ją *skopiować / wydrukować*.
4. Kiedy Mami chce używać komputera, musi go *włączyć / wyłączyć*.
5. Kiedy Sylwia potrzebuje coś skopiować, musi to najpierw *wystać / zaznaczyć*.
6. Kiedy Ania jest zmęczona i kończy pracę, musi *zamknąć / zapisać* laptop.
7. Kiedy Aneta planuje używać tego samego fragmentu tekstu więcej niż raz, musi go *skopiować / cofnąć*, a potem *wyciąć / wkleić*.

Ćwiczenie 6

206A7

Proszę połączyć.



Proszę porozmawiać w grupie.

Cwiczenie 7 206A8

Czy dzieci powinny korzystać z Internetu samodzielnie?

Czego zwykle używasz w czasie pracy?

Jakie zagrożenia niesie ze sobą Internet?

Z jakich programów komputerowych najczęściej korzystasz?

Czego potrzebuje student do nauki języka polskiego?

Czy zakupy w sieci są bezpieczne?

Co sądzisz o blokowaniu stron przez rodziców i pracodawców?

Czego zwykle szukasz w Internecie?

Co sądzisz na temat portalu społecznościowych?

PRZEDSZKOLE, SZKOŁA, STUDIA

B

Proszę podpisać fotografie i odpowiedzieć na pytania.

Cwiczenie 1 206B1

1. W jakim wieku są osoby na zdjęciach?

2. Jak wyglądają?

3. W co są ubrane?

4. Co robią?

5. Jak myślisz, czym się interesują?



Cwiczenie 2 206B2

Czy znasz znaczenie tych słów?

Czy możesz połączyć je z definicjami?

lektorat

ściągać

wagary

oblać egzamin

wyktad

kujon

juwenalia

sprawdzian

wymagający

1. uczeń albo student, który cały czas się uczy i niczym innym się nie interesuje
 2. tradycyjne święto uniwersyteckiego, kiedy studenci organizują różne atrakcyjne imprezy
 3. zajęcia na uniwersytecie, kiedy profesor mówi, a studenci słuchają
 4. przepisywać nielegalnie z książki albo od kolegi w czasie testu
 5. ktoś, kto ma wysokie oczekiwania, wymagania, np. nauczyciel
 6. oficjalny dokument studenta, gdzie są wyniki egzaminów
 7. egzamin dojrzałości, który kończy szkołę średnią
 8. lekcja języka na uniwersytecie
 9. kiedy ktoś ucieka ze szkoły, to idzie na...
 10. bal sto dni przed maturą
 11. nie zdać egzaminu
 12. strój szkolny, uniform
 13. test

czterdzieści dwa

download this book from e-polish.eu

mundurek

matura

studniówka



Ćwiczenie 3 206B3

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy dzieci powinny chodzić do przedszkola?
2. Czy masz dobre wspomnienia ze szkoły?
3. Jakie były twoje ulubione przedmioty?
4. Czy chodziłeś na wagiary?
5. Czy to dobrze, kiedy nauczyciel jest wymagający?
6. Co sądzisz o mundurkach w szkole?
7. Czy jest w twoim kraju taka tradycja jak studniówka?

06

Ćwiczenie 4 206B4

Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić tabelę.



KAROLINA



KAROL

PROFIL KLASY

ULUBIONE PRZEDMIOTY

ULUBIONA NAUCZYCIELKA

ZAINTERESOWANIA

CECHY CHARAKTERU

pani od fizyki

Ćwiczenie 5 206B5

Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i uzupełnić tekst.

- Mami: Karolina, czy ty chodzisz do liceum ogólnokształcącego czy profilowanego?
- Karolina: Do ogólniaka, do Piątki - to liceum w Krakowie.
- Mami: Naprawdę?
- Karolina: No, jest jeszcze jedno niezłe, ale tam chodzą same kujony, wiesz tacy, co tylko się uczą i uczą i świata poza nie widzą.
- Mami: Aha, a w jakiej klasie jesteś?
- Karolina: W uniwersyteckiej.
- Mami: Uniwersyteckiej? Co to znaczy?
- Karolina: Mamy lekcje matematyki i fizyki z nauczycielami z Uniwersytetu Jagiellońskiego, a część mamy nie w szkole, tylko na uniwersytecie, jak studenci.
- Mami: To musi być fajne, a Karol też jest w tej klasie?
- Karolina: Karol, nigdy w życiu! On jest za humanistyczny, a w uniwersyteckiej naprawdę trzeba się uczyć. On jest w humanistycznej - tam wystarczy, że jest inteligentny i przeczytał dużo książek.
- Karol: Mówicie o mnie? Mami, nie słuchaj mojej siostry! Wybrałem humanistyczny, bo kocham historię starożytną i literaturę.
- Karolina: Cha, cha! I może jeszcze łacinę kochasz, co?
- Karol: No, nie za bardzo, ale za to bardzo lubię panią od łaciny, bo nigdy nie daje zadań domowych.
- Karolina: Ja najbardziej lubię panią od fizyki, jest bardzo wymagająca, ale świetnie uczy. Poza tym fizyka to moje drugie hobby, zaraz po fotografii.
- Mami: A jakie lubicie najbardziej?
- Karolina: Ja oczywiście fizykę i hiszpański.
- Karol: Ja też hiszpański i historię.

Ćwiczenie 6 206B6

Co pasuje?

Klasa Karoliny

Karolina mówi,

Karol jest odczytany, to znaczy, Piątka

Karol uwielbia

Karol lubi panią od łaciny,

Pani od fizyki

Karolina lubi

że Karol jest leniwy.

historię starożytną i literaturę.

jest wymagająca, ale świetnie uczy.

bo nie daje zadań domowych.

to bardzo dobre liceum ogólnokształcące.

fizykę i hiszpański.

ma część zajęć na uniwersytecie.

że przeczytał dużo książek.

SPOTKANIE KLASOWE

Cwiczenie 1

Mami poszła z Karolem i Karoliną na spotkanie klasowe. Proszę uzupełnić dialogi, a następnie posłuchać i sprawdzić.

Zalańczęysz?



Nic nowego. Ostatnio dużo czasu zajmuje mi szkoła, wiesz **pisanie** wypracowań, **czytanie** lektur, **odrabianie** zadań.
Cześć, przepraszam za **spóźnienie**.
Dlaczego uczysz się języka polskiego?

Po co ci włoski, przecież się uczysz hiszpańskiego!
To bardzo interesujące, ale czy **malowaniem** zarobisz na **utrzymanie**?
Pracujemy na **utrzymanie**, to znaczy na mieszkanie, **placenie** rachunków, na **kupowanie** tego, co jest potrzebne do **życia**.
Czas na **jedzenie** i **picie**.
„Uplywa szybko **życie**, tak szybko mija czas!”

DIALOG 1

Adam: Oczwisiście, że pamiętam. Dawno nie byłeś u Karola. Co u ciebie słychać?

Adam: Karol: Chyba chciałeś powiedzieć: **ogłądanie** lekcwizji, **siedzenie** przed komputerem, **granie**, **surfowanie**, **czatowanie**, **esemesowa-** **nie**, **myślenie** o niebieskich migdałach...

DIALOG 2

Robert: Mam: Chcę studować malarstwo na Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie.

Robert: Mam: Utrzymanie? Co to znaczy?

Robert: Robert: Robert: Ewa: **Tarczenie** to nie dla mnie.

DIALOG 4

Karolina: Zapisałam się na kurs włoskiego!

Robert: Karolina: **Uczenie** się języków to przyszłość!

Karolina: Planuję też zdać certyfikat z angielskiego. Teraz nawet dzieci w gimnazjum przygotowują się do FCE.

DIALOG 5

Tuskaz: Cześć, przepraszam za **spóźnienie**.

Justyna: Moi drodzy, jesteśmy już wszyscy, a zatem oficjalne **rozpoczęcie** imprezy. Zapraszamy do stołu.

Piotr: **DIALOG 6**

Karol: Proponuję toast za nas i za nasze **spokanie!**

Wszyscy: Za rok, za dzień, za miesiąc, razem nie będzie nas!

Cwiczenie 2

Proszę uzupełnić tabelę.

-ac	-ec	-owac	-ic	-yc	-ąc + grupa specjalna
czytać	myśleć	kupować	placić	łazić	rozpoczynać
czytanie			placenie		rozpoczęcie

RZECZOWNIKI OD CZASOWNIKOWE

krótkie czasowniki typu: być, mieć, żyć

alternacja 4:0

Ćwiczenie 3 206C3

Proszę uzupełnić zdania.

1. Czytanie (czytać) to moja ulubiona rozrywka.
2. (palić) jest niezdrowe.
3. Angela uwielbia (pisać) SMS-ów.
4. (malować) to pasja Mami.
5. (mówić) po polsku jest bardzo trudne.
6. (uprawiać) sportu jest ważne dla zdrowia.

7. Samo (być) na kursie nie wystarczy, żeby mówić po polsku!
8. (odrabiać) zadań i (powtarzać) nowych słówek jest też ważne.
9. (sprzątać) zajmuje mi w każdą sobotę dużo czasu.
10. (pić) alkoholu w miejscach publicznych jest zakazane.
11. (komentować) ludzi to brzydki zwyczaj.
12. „Częste (myć) skraca życie.”

06

Ćwiczenie 4 206C4

Proszę posłuchać i zaznaczyć dobrą odpowiedź.

1. Justyna ma zamiar studiować:

<input type="checkbox"/> administrację	<input checked="" type="checkbox"/> turystykę	<input type="checkbox"/> korespondencję
--	---	---
2. Justyna chce robić coś związanego z jej:

<input type="checkbox"/> zainteresowaniami	<input type="checkbox"/> pracą w biurze	<input type="checkbox"/> przyszłością
--	---	---------------------------------------
3. Robert chce studiować:

<input type="checkbox"/> ekonomię	<input type="checkbox"/> prawo	<input type="checkbox"/> administrację
-----------------------------------	--------------------------------	--
4. Robert planuje:

<input type="checkbox"/> licencjat	<input type="checkbox"/> magisterium	<input type="checkbox"/> studia doktoranckie
------------------------------------	--------------------------------------	--
5. Piotr chce studiować architekturę, bo zawód architekta to:

<input type="checkbox"/> tradycja rodzinna	<input type="checkbox"/> praktyczny zawód	<input type="checkbox"/> prestiżowy zawód
--	---	---
6. Architekt zarabia:

<input type="checkbox"/> dobrze	<input type="checkbox"/> źle	<input type="checkbox"/> słabo
---------------------------------	------------------------------	--------------------------------
7. Łukasz planuje studia:

<input type="checkbox"/> techniczne	<input type="checkbox"/> ekonomiczne	<input type="checkbox"/> informatyczne
-------------------------------------	--------------------------------------	--
8. Piotr mówi, że:

<input type="checkbox"/> uniwersytet jest lepszy	<input type="checkbox"/> politechnika jest lepsza	<input type="checkbox"/> to i to ma dobre strony
--	---	--

Ćwiczenie 5 206C5

Co warto studiować i dlaczego?

języki obce

.....

.....

dziennikarstwo

.....

matematyka

.....

archeologia

.....

.....

stosunki międzynarodowe

zarządzanie

POWTÓRZENIE D

Proszę rozwiązać krzyżówkę. 206D1

1. internetowa, np. Internet Explorer
2. tekstowy, np. nowy.doc lub nowy.rtf
3. potrzebujemy jej, kiedy chcemy drukować
4. używamy jej do pisania na komputerze
5. szkoła wyższa, np. Sztuk Pięknych
6. Ctrl + Z
7. więcej niż matura mniej niż magisterium
8. egzamin dojrzałości

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

PRACA

Lekcja_07

KOMUNIKACJA

rozmowa o pracę
mówienie o problemach
zawodowych, pisanie maili

SŁOWNICTWO

praca i zatrudnienie
typy przedsiębiorstw
zyciorys i list motywacyjny

GRAMATYKA

utrwalenie dotychczasowego
materiału

doświadczenie, zakres obowiązków, wyścig szczurów, rozwój zawodowy

nowe słowa

A SZUKANIE PRACY

Ćwiczenie 1

Co pasuje?

207A1

7. to, co musi umieć pracownik

10. pracuje w firmie

4. mówić po...

1. poziom edukacji

11. kieruje firmą

3. np.: marketingu, finansów ✓

5. bezpośredni kontakt z klientem

8. zyciorys

6. znajomość programów komputerowych

9. opis kwalifikacji i motywacji do pracy

2. funkcja

szef

wymagania

znajomość języków obcych

obsługa klienta

list motywacyjny

cv

dział

stanowisko

wykształcenie

obsługa komputera

pracownik

Szukanie pracy | Praca



207A2

DIALOG 1

- Teresa: Witam Panią. Proszę się krótko zaprezentować.
Kandydatka: Nazywam się Joanna Szymańska, niedawno ukończyłam studia na Uniwersytecie Ekonomicznym, na kierunku Marketing i Zarządzanie.
Tomasz: Czy ma pani jakieś doświadczenie zawodowe?
Kandydatka: Tak, już w czasie studiów podjęłam pracę na pół etatu w polsko – hiszpańskiej firmie.
Tomasz: Czym zajmowała się ta firma i co należało do pani obowiązków?
Kandydatka: To była firma handlowa, natomiast ja byłam odpowiedzialna za prowadzenie korespondencji, wystawianie faktur i organizację biura.
Tomasz: Jakich aplikacji komputerowych pani używała?
Kandydatka: Pakietu Open Office, przede wszystkim edytora tekstu i arkusza kalkulacyjnego. Na co dzień korzystałam z programu pocztowego Outlook i przeglądark internetowych FireFox i Internet Explorer.
Teresa: Czy potrafi pani pisać bezwzrokowo?
Kandydatka: Tak.
Teresa: Dlaczego teraz szuka pani nowej pracy?
Kandydatka: Ponieważ poprzednia firma nie może mi zapewnić pracy na cały etat, a ja muszę się usamodzielniać i zarabiać na swoje utrzymanie, które, jak państwo wiecie, nie jest teraz tanie.
Teresa: Rozumiem. Proszę nam powiedzieć, jakie języki obce pani zna?
Kandydatka: Mówię biegle po hiszpańsku, znam bardzo dobrze angielski i podstawy niemieckiego.
Tomasz: Jest pani jedną z wielu kandydatek na to stanowisko. Jak nas pani przekona, że jest pani najlepsza?
Kandydatka: Jestem odpowiedzialna i dobrze zorganizowana, szybko się uczę, jestem osobą otwartą i umiem pracować w zespole.
Tomasz: Dziękujemy pani za spotkanie, skontaktujemy się z panią telefonicznie w najbliższym czasie.

SZKOŁA JĘZYKA POLSKIEGO "GLOSSA"

poszukuje pracownika na stanowisko sekretarki w dziale obsługi klienta. Wymagania: wykształcenie średnie lub wyższe, znajomość języków obcych, obsługa komputera.

CV oraz list motywacyjny proszę przestać na adres szkoły: praca@glossa.pl

ale języki - duży minus.

Tomasz: Wydaje mi się, że ma za wysokie kwalifikacje na to stanowisko. A Ewa Dębska?

Teresa: języki, otwarta osobowość i lubi nowe wyzwania.

Tomasz: A co sądzisz o Piotrze? Spętnia wszystkie.....: komputer, doświadczenie,

potrzebna jest....., która świetnie radzi sobie z problemami.

mloda i nie ma..... Na tym stanowisku

Tomasz: otwartość to duży atut, ale boję się, że ona jest za

Paulina Szuba, tak? Zgadzam się, że jej

z klientami.

sympatyczna, a to ważne w.....

Energiczna, ma dużo entuzjazmu i jest bardzo

..... kandydatka numer 4.

Teresa: To trudna..... Mnie się najbardziej

Tomasz: Kogo, według ciebie, powinniśmy zatrudnić?

doświadczenia, obsługa, podoba, osoba, decyzja, kontaktach, wymagania, znajomość

Proszę uzupełnić dialog.

Cwiczenie 4

207A3

Co pasuje?

Cwiczenie 5

207A6

- korzystać z
- biegłe
- utrzymanie
- potrafić
- poprzedni
- przedsiębiorstwo
- zatrudnić
- dostawać pensję
- umieć
- ostatni
- firma
- dać pracę
- używać
- zarabiac
- doskonale
- wydatki na życie

wykształcenie	rodzaj zatrudnienia	doświadczenie zawodowe	zakres obowiązków	umiejętności	znajomość języków obcych	cechy charakteru
Paulina Szuba	praca na zlecenie					
Ewa Dębska		praca w firmie Kaudłowej				
Piotr Lesniewski						
Joanna Szymańska				pisać bezwzględnie		

Proszę wyjaśnić słowa wyróżnione w dialogu 1.

Cwiczenie 2

207A3

Jakie są ich kwalifikacje oraz dotychczasowe doświadczenia?

Cwiczenie 3

207A6

Ćwiczenie 6 207A7

Proszę przedyskutować w grupie, kto będzie najlepszym kandydatem na stanowisko sekretarki.



Jolanta Łapińska
matura / technikum
odzieżowe
2 lata / sklep
1 rok / firma
produkcyjna /
kontroler jakości

komputer: podstawy
języki: angielski + / -
punktualna, pracowita,
uczciwa

Edyta Szoldrzyńska
Akademia Ekonomiczna /
Finanse i Rachunkowość
5 lat / główna księgowa /
firma usługowo-handlowa
komputer: obsługa
programów księgowych



języki:

angielski +++
niemiecki ++
włoski +
odpowiedzialna,
solidna

Jerzy Kuc
inżynier / Politechnika
3 lata /
przedsiębiorstwo
budowlane
komputer: systemy
operacyjne: MS Windows,
Linux



języki: niemiecki +++
angielski +
operatywny, ambitny, pomysłowy

Ćwiczenie 7 207A8

Proszę ułożyć prezentację.

B

**MAM JUŻ DOŚĆ!
CHCĘ ZMIENIĆ PRACĘ!****Ćwiczenie 1** 207B1

Proszę przedyskutować zalety i wady pracy Ryska.

Nowa wiadomość »

- Odebrane (25)
- Kopie robocze
- Wysłane
- Spam (56)
- Kosz

- biuro (107)
- do załatwienia
- klienci
- konkursy
- projekty
- ważne
- znajomi

Wyślij Zapisz Anuluj Usun

Od: r.krynski@interia.pl
Do: andrzej.sokolowski@poczta.pl
Kopia do:
Ukryta kopia do:
Temat: Re: co słyhać?

Cześć Stary!
Pytasz, co słyhać? Lepiej nie pytaj! Mam już dość tej pracy! Rzucam to wszystko w diabły! OK., wiem, co powiesz: dobrze zarabiam, co kwartał dostaję premię, mam służbowego laptopa, karnet na siłownię i dobre ubezpieczenie, ale tak nie można żyć! Niby wzięta prestiżowa firma, a traktują człowieka jak niewolnika! Ciągłe muszę zostawać po godzinach – a raczej po nocach. Atmosfera w biurze fatalna, szef tylko się wścieka. Zero koleżeńskich stosunków, każdy tylko patrzy, jak wyciąć jakiś numer. Dla wszystkich najważniejsza kasa i kariera – prawdziwy wyścig szczurów! Chciałbym z Tobą pogadać. Może skoczmy gdzieś na piwo?

Pozdrawiam
Rysiek

Dołącz plik Przeglądaj

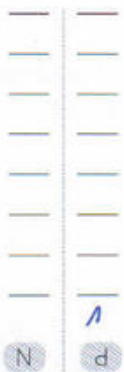
Ćwiczenie 2 207B2

Proszę uporządkować odpowiedź Andrzeja, a następnie posłuchać i skontrolować.

Cześć Rysiek!
napisałeś że Dobrze, mnie do Dobrze, że do mnie napisałeś.
w żyć Nie takim możesz stresie!
z procentach się w Zgadzam stu Tobą!
się W liczy niż coś kariera więcej życiu pieniądze i!
spotkać, Musimy się sobotę być w może?
już Czy Anią rozmawiałeś z, pracę chcesz zmienić ze?
sądzi tym Co ona wszystkim o?

Pozdrawiam
Andrzej

ŻYCIORYS



Proszę przedyskutować w grupie, co powinieliście zrobić Rysiek? Jak szukać pracy?

Cwiczenie 3

Cwiczenie 4

Proszę przeczytać mail 1 i 2 jeszcze raz. Prawda czy nieprawda?

Rysiek ma dobre płatną pracę.
Wysokie zarobki są najważniejsze dla Ryska.
Rysiek ma stanowisko poniżej swoich kwalifikacji.
Rysiek cieszy się, że ma nadgodziny, bo więcej zarabia.
W pracy jest koleżeńska atmosfera.
W biurze dużym problemem są szczyry.
Według Andrzeja liczą się tylko pieniądze.
Andrzej może spotkać się w weekend.

Proszę uzupełnić CV Ryszarda.

Cwiczenie 1

CURRICULUM VITAE

Dane osobowe

Imię i nazwisko: Ryszard Kryński

Data i miejsce urodzenia: 01 IV 1966

Adres zamieszkania: ulica Miłodowa 6/12, Kraków

E-mail: r.krynski@interna.pl



Wykształcenie

1986 - 1992 Wydział Architektury i Urbanistyki
Krakowska im. Tadeusza Kościuszki
1982 - 1986 I Liceum Ogólnokształcące im. Nowodworskiego w Krakowie

Dostawiaczenie zawodowe

2003 - do dziś naczelny koordynator zespołu projektantów w firmie architektonicznej - projektowej ARCHITRAW
1998 - 2003 główny projektant w biurze BUD - DOM
1995 - 1998 projektant w Pracowni Architektonicznej S. Banakiewicz
1993 - 1995 projektanta w firmie projektowej WinBud
• Praktyki zawodowe odbyte w czasie studiów: budowlana, projektowa,

Przebyte szkolenia

Kurs komputerowej (Photoshop, InDesign, Corel, tworzenie stron www i php) prowadzony przez firmę COMARCH, Kraków
szesciootygodniowy kurs języka angielskiego w Irlandii

Osiągnięcia

Pierwsze w konkursie architektonicznym „Szklane Domy”
Wyżnienie w III edycji konkursu „Biurowiec przyszłości”

Obsługa komputera

..... znajomość obsługi komputera i przeglądarek internetowych.
Zaawansowana znajomość programu AutoCad, Adobe Photoshop, InDesign, Corel Draw.

Znajomość języków

angielski: biegle w mowie i
hiszpański: poziom średnio zaawansowany
francuski: poziom podstawowy

Zainteresowania

podróże, narciarstwo, , sztuka użytkowa, teatr,
kino, nauka języków

Mocne strony

komunikatywność, , odpowiedzialność,
wszechstronność, umiętność w zespole

Inne kwalifikacje

prawo jazdy kat. B

Referencje

na życzenie

RYSZARD KRYŃSKI
ARCHITEKT
ul. Miłodowa 6/12, Kraków
tel. 607 28 18 30
r.krynski@interna.pl

Ćwiczenie 2 207C2

Proszę uporządkować list motywacyjny Ryszarda.



Ryszard Kryński
ul. Miodowa 6/12
31-031 Kraków
tel. 0 607 28 18 30

Kraków 02-07-2012

3D-architekci sp. z o.o.
ul. Kałwaryjska 17
31-038 Kraków

- W kontaktach z klientami sprawdzam się jako osoba otwarta i umiejąca radzić sobie z trudnymi do rozwiązania problemami. Mam doświadczenie w kierowaniu zespołem.
- Mam nadzieję, że będę mógł pełniej zaprezentować swoją osobę podczas osobistego spotkania.
- Moja wiedza poparta jest wieloletnią praktyką. W czasie mojej kariery zawodowej pracowałem zarówno przy projektowaniu budynków, jak i aranżacji wnętrz mieszkań, domów jednorodzinnych oraz biurów. Mam również bogate doświadczenie w projektowaniu ogrodów i tzw. małej architektury.
- W związku z ogłoszeniem, które ukazało się w dniu 01.07.2011 na stronie internetowej www.architekci.pl, chciałbym zaproponować swoją kandydaturę na stanowisko głównego projektanta w Państwa firmie. Sądzę, że spełniam wszystkie stawiane przez Państwa firmę wymagania.
- Wierzę, że w Państwa firmie będę mógł zrealizować w pełni swoje twórcze możliwości.
- Szanowni Państwo!

Z poważaniem
Ryszard Kryński

Ćwiczenie 3 207C3

Proszę ułożyć dialog pomiędzy Ryszardem, a szefem firmy 3D-architekci.

Ćwiczenie 4 207C4

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- Rysiek: Witaj Aniu! Możesz mi!
Dostałem tę pracę!
- Ania: To wspaniale! Wiedziałam,
że jesteś najlepszy!
- Rysiek: Chyba faktycznie dobrze wypadłem
na rozmowie, bo
niezłe warunki zatrudnienia i co
najważniejsze: w
o pracę mam zagwarantowane
więcej niż dotąd!
- Ania: Fantastyczna!
Więc dokąd pojedziemy na wakacje?
Zawsze marzyłam o Maderze!

Ćwiczenie 5 207C5

Proszę pogrupować słowa.

budowlane, doświadczenie, handlowa, honorarium ✓, komputerowa, kwalifikacje, pensja, produkcyjne, zarobki, zatrudnić, przyjąć nowego pracownika, reklamowa, umiejętności, usługowa, wynagrodzenie, znajomość czegoś, przyjąć na stanowisko

PIENIĄDZE: *honorarium*

FIRMA:

PRZEDSIĘBIORSTWO:

DAĆ PRACĘ:

PRACOWNIK MA:

POWTÓRZENIE

D

Proszę wybrać odpowiednie słowo.

Cwiczenie 1

201D1

Agnieszka pracuje na stanowisku sekretarki. (zawód / biurze / stanowisku)Dobra sekretarka powinna bezwzrokowo. (czytać / pisać / mailować)Etat to forma (obowiązków / zatrudnienia / zarobków)Alicja w pracy za kontakty z klientami. (zajmuje się / jest odpowiedzialna / obsługuje)Piotr nie lubi z tej przeglądarki internetowej. (używać / korzystać / obsługiwać)Ryszard ma duże w zawodzie architekta. (doświadczenie / wymagania / wykształcenie)Firma musi nowego pracownika w dziale finansów. (zatrudnić / dać pensję / zarabiać)Atrakcyjna to podstawą sukcesu w branży usługowej. (konkurencja / kanał / oferta)Organizacja pracy w zespole to praktyczna (znajomość / umiejętności / kwalifikacje)..... komputera to dziś podstawowe wymaganie pracodawcy. (koordynacja / obsługa / organizacja)

Proszę połączyć słowa, a następnie wyjaśnić ich znaczenie.

Cwiczenie 2

201D2

Proszę rozwiązać krzyżówkę.

Cwiczenie 3

201D3

1. pensja, wynagrodzenie
2. kontrakt
3. drukarka i faks to są biurowe
4. pisać elektroniczne listy
5. funkcja, pozycja
6. przedsiębiorstwo
7. dać pracę
8. pisać bez patrzenia na klawiaturę
9. może być 8 godzin dziennie,
10. a może być czas pracy
11. CV
12. programy komputerowe
13. można pracować na pół albo na cały

3. biurowe

9. czas pracy

10. popularnością

6. biznesplan

1. bezwzrokowo

5. współpracę

7. usługowa

2. maile

4. spotkań

8. inwestycje

urządzenia

11. o pracę

nowe

branża

realizować

pisać

nienormowany

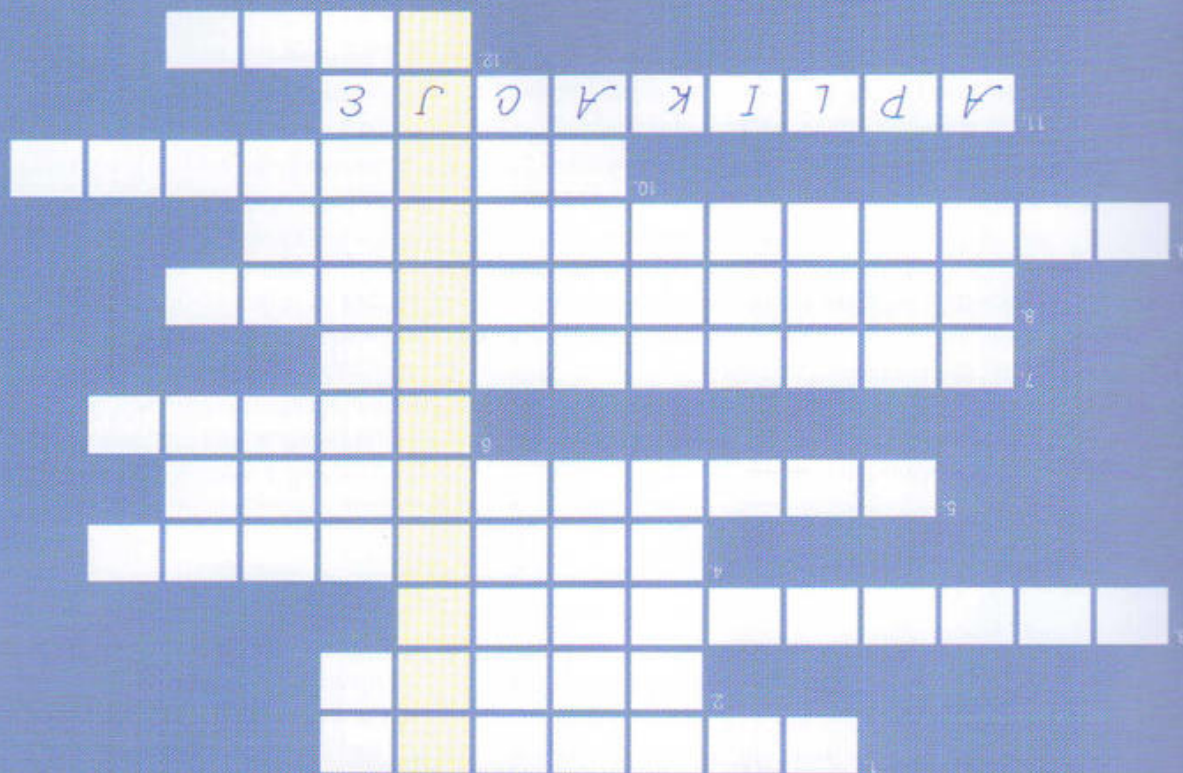
nawiązać

kalendarz

cieszyć się

wysłać

umowa



JA SWOJE WIEM!

Lekcja_08

KOMUNIKACJA
wywiad
opowiadanie

SŁOWNICTWO
pochodzenie, rodzina
informacje o sobie
idiomy ze słowem swój

GRAMATYKA
biernik
zaimek swój

korzenie, utrzymywać / utrzymać kontakty, pochodzić, przodek, facet, przyzwyczajając się / przyzwyczaić się, sieć, schylać się / schylić się, sięgać / sięgnąć, zamieszanie

nowe słowa

Ćwiczenie 1 20BA1

Co pasuje?

A PROSZĘ O KILKA SŁÓW

- A rodzina ze strony twojej mamy?
- A propos uniwersytetu: co chciałabyś studiować?
- Odtwarzacz?
- Bardzo jestem ciekawa: czy miałaś problemy z powodu swojego nazwiska?
- Porozmawiajmy o tym, co robisz w Krakowie. Czy możesz się przedstawić? ✓
- Czy możesz powiedzieć, jakie masz plany na najbliższy czas?
- Czy mogę zapytać, jak ci idzie nauka polskiego?
- A co sprawiło, że zainteresowałaś się Polską i językiem polskim? Szukałaś swojego miejsca na ziemi?



Porozmawiajmy o tym, co robisz w Krakowie. Czy możesz się przedstawić?

- *Nazywam się Anna Siedlaczek. Urodziłam się w Niemczech, ale mam polskie korzenie. To znaczy mój tata i jego rodzina pochodzą ze Śląska, ale część z nich wyemigrowała za zachodnią granicę w latach osiemdziesiątych. Nie utrzymywaliśmy kontaktów, nie odwiedzaliśmy Polski w wakacje, ani ja, ani moja siostra nie mówiłyśmy po polsku jako dzieci. Nie wiem dokładnie dlaczego, bo tata nie chce ze mną o tym rozmawiać.*
- *Pochodzi z Niemiec, z Bawarii. My mieszkamy na północy, więc nie spotykaliśmy się za często, zwykle na urodzinach babci. Niestety, od kilku lat choruje na Alzheimera. Można powiedzieć, że niewiele wiem o swoich przodkach. Proszę o następne pytanie.*
- *„Miałaś”? Ja je cały czas mam! Każdy je wymawia inaczej, zawsze muszę sprawdzać, czy dobrze zapisali... Muszę wyjść za mąż za faceta o mniej skomplikowanym nazwisku, absolutnie! Na szczęście imię mam łatwe do zapamiętania, chociaż w Polsce wymawia się je przez dwa „n”. Na początku nie mogłam się przyzwyczaić.*
- *Nikt nie wierzy w moją motywację, ale to z powodu... muzyki. Zakochałam się po prostu! Słuchałam tylko polskiej muzyki, chodziłam na koncerty, a potem chciałam zrozumieć, o czym śpiewają. Próbowalam sama, pytałam o różne słowa ojca, szukałam w sieci, ale to na nic. Postanowiłam więc zapisać się na kilkutygodniowy kurs językowy. Rodzice się zgodzili na mój pobyt tutaj, na szczęście*

Ćwiczenie 2 208A2

O co Ania Siedlaczek pyta dziennikarkę? Proszę pamiętać o formie oficjalnej.

- Witam panią.?
- Jestem dziennikarką, pracuję jako wolny strzelec dla różnych gazet.?
- „Wolny strzelec” to osoba, która nie ma nigdzie etatu, pracuje na własny rachunek, często dla różnych firm czy instytucji.?
- Moja pierwsza praca to lokalna radiostacja, która już nie istnieje. Robiłam tam chyba wszystko i wiele się nauczyłam. Potem kolejne radio, krótka przygoda z telewizją regionalną, no i na końcu gazeta ogólnopolska. Dziś robię różne rzeczy, np. wywiady z obcokrajowcami o naszym mieście.?
- Tak, urodziłam się w Krakowie, właściwie wszyscy moi przodkowie tu mieszkali, a więc mogę powiedzieć: jestem Krakowianką z dziada pradziada.?
- Interesuję się polityką, fotografią, teatrem, językami. Uwielbiam gotować, tańczyć, spotykać się z ciekawymi ludźmi. Pracuję też jako wolontariuszka w hospicjum, więc nie mam za dużo czasu. Zwłaszcza przy trójce dzieci i dwóch psach!?
- Mój najtrudniejszy wywiad... niech pomyślę. Chyba kilka lat temu z Robertem de Niro. Byłam tak zdenerwowana, że zapomniałam angielskiego, po prostu biała ściana. Na szczęście de Niro był cierpliwy i wyrozumiały, a ja po pierwszym szoku doszłam do siebie, choć ten stres pamiętam do dziś.?
- Myślę, że mogłabym pracować jako psycholog dziecięcy, zawsze bardzo mnie to interesowało. Albo weterynarz.?
- Niestety, słowo „weterynarka” nie istnieje...

08

Ja swoje wiem! | Proszę o kilka słów

208A3

WYWIAD

prasowy
radiowy
telewizyjny
rzeka

przeprowadzić wywiad
udzielić wywiadu
odmówić udzielenia
wywiadu



tata za wszystko płaci, bo ja jestem tylko biedną studentką...

- Powoli, krok po kroku, poznawałam przypadki, koniugacje, struktury, miałam momenty frustracji i złości „po co mi to?”, ale teraz widzę, że to miało sens. Przepraszam za moją niecierpliwość! Oczywiście robię wiele błędów, nie pamiętam niektórych słów, na przykład to coś, co gra, CD albo MP3... ..?
- No właśnie, dziękuję za pomoc, okropne słowo.?
- Dziś gram w tenisa, potem muszę zdążyć na basen, który jest na drugim końcu miasta, więc pewnie zadzwonię po taksówkę... A poważnie: czekam na odpowiedź z uniwersytetu z Kolonii, czy przyjęli mnie na studia. Od tego wszystko zależy. Więc na razie cieszę się, że mam czas na swoje przyjemności. Pobyt w Krakowie to dla mnie nauka, ale i relaks! No i prawie codziennie jest jakiś fajny koncert!?
- Dziennikarstwo. Może ja teraz zrobię wywiad z panią?

Ćwiczenie 3 208A4

Proszę na podstawie tekstu uzupełnić tabelkę oraz dopisać swoje przykłady w liczbie pojedynczej. Uwaga na przypadek!

	przykład z tekstu	twój przykład l. poj.	twój przykład l. mn.
chorować na	Alzheimerera	grypę, serce	płuca, nerki
czekać na			
chodzić na			
mieć czas na			
zdążyć na			
zgadzać się na			
grać w			
wierzyć w			
dziękować za			
płacić za			
przepraszać za			
wyjscie za mąż za			
prosić o			
pytać o			
dzwonić po			

B

...JAK BIERNIK

208B1

BIERNIK KOGO? CO?

l. mn.

	rodzaj męski osobowy	rodzaj męski nieosobowy	rodzaj żeński	rodzaj nijaki
przymiotnik	-ych k, g -ich	-e		
	= DOPEŁNIACZ		= MIANOWNIK	
rzeczownik	-ów sz, cz, dz, dż -y ż, rz + c -y ś, ć, ź, dź -i ń + l, j -i	-y k, g -i sz, cz, dz, dż, ź, rz -e ś, ć, ź, dź, ń, c, l, j		-a
przykład	Znam tych starszych panów.	Znam te piękne obrazy. Znam te miłe studentki.		Znam te włoskie wina.
	JAKICH?	JAKIE?		

mąż - mężów



Ćwiczenie 1 208B2

Proszę zamienić liczbę pojedynczą na liczbę mnogą.

- Znam twoją koleżankę. → *Znam twoje koleżanki*
- Zwiedziłem to włoskie miasto. →
- Kocham mojego dziadka. →
- Kupiłam świeżego pomidora. →
- Pijecie sok owocowy? →
- Spotkaliśmy znanego aktora. →

- Miałyśmy rasowego psa. →
- Lubię tego studenta. →
- Widzę twoje dziecko. →
- Czytasz szwedzki kryminał? →
- Otwórz tę książkę! →
- Dostałeś urzędowy list? →
- Sprzedaliśmy egzotycznego ptaka. →

Ćwiczenie 2 209B3

Proszę dokończyć zdania (liczba mnoga).

1. Kiedyś pisałam *długie listy albo krótkie telegramy*
2. Piję tylko
3. Dzieci lubią oglądać
4. Spotkałeś już
5. Z okna widzę
6. W szkole mamy
7. Lubisz czytać
8. Dzień dobry. Proszę
9. Kupiłem
10. Ona świetnie gotuje
11. Organizujecie
12. Kocham
13. Dziecko rysuje
14. Musisz brać
15. Mój tata zbiera



08

Ćwiczenie 3


Proszę wrócić do tabelki z części A ćw. 3 i uzupełnić przykłady w liczbie mnogiej.

Ćwiczenie 4 209B4

Proszę wstawić odpowiednie przyimki.

Moja pierwsza przygoda w Polsce? Zaczęło się tak: leciałem do Krakowa Londyn, to był bardzo długi i męczący lot. Czytałem prasę może kwadrans, ale byłem zestresowany i szybko zasnąłem. Obudziła mnie pasażerka obok, pytała coś po polsku. „Przepraszam, mój długopis spadł pana fotel” - powtórzyła po angielsku - „Czy mógłby pan schylić się niego?”. Zrobiłem to, co mnie prosiła, ale niczego nie znalazłem. „Trudno” - nawet się nie zmartwiła - „..... pół godziny lądujemy, wtedy będzie łatwiej szukać. A pan pierwszy raz w Polsce?”. „Tak” - odpowiedziałem - „..... przyszły poniedziałek zaczynam kurs polskiego”. „Ach tak, i będzie pan chodzić lekcje uniwersytet?”. „Nie, to prywatna szkoła. Chciałem jechać kurs morze, ale w końcu zdecydowałem się Kraków. Czuję, że coś mnie tu fajnego spotka...”

cdn.

 ciąg dalszy nastąpi



Ćwiczenie 5 209B5

Proszę wstawić przyimki: przez, na, nad, o, po, pod, w/we, za.

- Tom: ...A pani jest z Krakowa?
- Dziewczyna: I tak, i nie, to długa historia. Chętnie panu opowiem, może pójdziemy kiedyś *na* kawę albo spacer, na przykład Wistę?
- Tom: Fantastycznie! Może wtorek? Szczegółowo umówimy się telefon, dobrze? Może zapiszę sobie pani numer, tylko schylę się jeszcze raz ten długopis.
- Dziewczyna: A to może ja poproszę pana numer?
- Tom: Świetnie, ale chwilę, muszę poszukać telefonu, bo nie pamiętam numeru. Sięgnę tylko torbę. O, to ten numer.
- Dziewczyna: Proszę więc czekać mój telefon, powiedzmy poniedziałek wieczorem. Mam nadzieję, że będzie pan mieć trochę czasu relaks?
- Tom: Oczywiście! Dziękuję zaproszenie, nikogo nie znam w Krakowie.
- Dziewczyna: A więc do zobaczenia! Zaraz po lądowaniu muszę bieć, żeby zdążyć na pociąg, a pan?
- Tom: Ja chyba zadzwonię taksówkę.
- Dziewczyna: Proszę poprosić rachunek albo paragon. I jeszcze raz przepraszam to zamieszanie z długopisem!

Ćwiczenie 6 (208B6)

Proszę uzupełnić.

1. Wypadek! Kobieta wpadła *pod* samochód!
2. Niech ktoś zadzwoni policję!
3. Czy ten bus jedzie Ojców?
4. Wieczorem idziemy Kazimierz.
5. A potem może pójdziemy Wisłę?
6. Co robiłeś weekend?
7. Uczę się polskiego Internet.
8. Pociąg do Krakowa wjedzie peron drugi.
9. Gdzie szampan? Już minutę dwunasta!
10. Nikt mnie to nie pytał.
11. Pamiętaj, że wtorek mamy test.
12. Najpierw muszę iść pocztę.
13. Proszę przejść ulicę, potem w prawo.
14. Marzę, żeby pojechać ocean albo przynajmniej Alpy.

Ćwiczenie 7 (208B7)

Z jakimi przypadkami mogą jeszcze łączyć się te przyimki?

przez
na
nad
o
po
pod
w/we
za

tylko biernik!

C "SAMI SWOI"

(208C1)

CELINA + DAWID

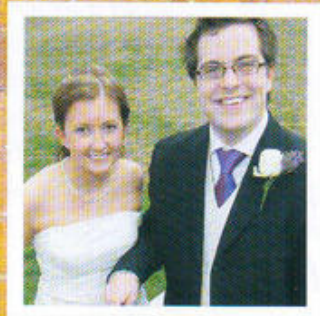


1. Zaimek *swój* odmienia się jak *mój*, *twój* itd.
2. Zastępuje *mój*, *twój* itd. jeśli przedmiot lub osoba, o których mówimy „należą” do podmiotu.

Alicja kocha jej męża. = Alicja kocha Dawida.
Alicja kocha swojego męża. = Alicja kocha Borysa.

Borys kocha jego żonę. = Borys kocha Celinę.
Borys kocha swoją żonę. = Borys kocha Alicję.

3. *Swój* nie występuje w mianowniku. ~~Swój~~ jego pies jest chory.



ALICJA + BORYS

Ćwiczenie 1 (208C2)

Proszę wstawić zaimek „swój” w dobrej formie gramatycznej.

1. Zrobię to na *swój* koszt.
2. Mam problem ze synem.
3. Nie lubię pracy.
4. Opowiedz o wakacjach.
5. On naprawdę kocha żonę.
6. Idę do kina ze znajomymi.
7. Nienawidzę nóg, są takie grube!
8. Każdy ma problemy.
9. Co wiesz o mieście?
10. Idę do pokoju.
11. Koty chodzą drogami.
12. Zrozumiesz w czasie.
13. Dobrze znamy prawa.
14. Możesz pilnować nosa?
15. Proszę powiedzieć to słowami.

Proszę przeliterować swoje imię i nazwisko.

Mami, a ty masz swoją listę?

Ćwiczenie 2 208C3

mój? twój? jego? jej? nasz? ich? swój?

1. Każdy ptaszek*swój*... ogonek chwali.
2. Adam i Ewa mają roczną córkę. córka ma na imię Ola.
3. Artur włożył dużo pieniędzy w samochód. samochód jest stary.
4. Muszę napisać CV na jutro.
5. Ona lubi tę kawiarnię. Zaprosiła znajomych do ulubionego miejsca.
6. On mieszka obok mnie. To najlepszy sąsiad.
7. Marku, jakie jest ulubione wino?
8. Przedstawiłam rodzicom chłopaka.
9. Alicja nie posprzątała. mama jest niezadowolona.
10. Ewa się spóźni. Musi odwiedzić babcię w szpitalu.
11. Mamy dużo zdjęć z wakacji. Chcecie zobaczyć zdjęcia?



08

"Sami swoi"

Ćwiczenie 3 208C4

Co pasuje?

- wiedzieć swoje
- pójść na swoje
- wyjść na swoje
- mieć za swoje
- postawić na swoim
- po swojemu
- trafił swój na swego
- nie swój
- nieswój
- swój człowiek (potocznie)

1. niespokojny, niepewny, dziwny
2. w charakterystyczny dla siebie sposób
3. równi sobie partnerzy, rozmówcy
4. obcy, cudzy
5. zacząć samodzielne życie, także pod względem finansowym
6. spełnić marzenia, dojść do celu
7. ponieść konsekwencje swojego działania
8. bliski, znajomy ✓
9. nie stracić, mieć bilans na plus
10. mieć swoje, lepsze informacje / opinie

Ćwiczenie 4 208C5

Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ćwiczenia 3.

1. Alicja jest bardzo zdecydowana i zawsze umie *postawić na swoim*.
2. Nigdy nie korzystam z książki kucharskiej, zawsze gotuję
3. Możesz mówić co chcesz, jak i tak
4. Ten polityk to taki, z każdym umie znaleźć kontakt.
5. Nie wolno czytać poczty!
6. Obydwoje są tak samo źli,
7. Synku, masz już 30 lat, powinieneś już
8. Dlaczego jesteś taki, stało się coś?
9. W biznesie najważniejsze jest, żeby, a nie sentymenty.
10. Byłeś niegrzeczny, więc przez tydzień zero komputera,

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1

Jaki powinien być dobry dziennikarz?

Ćwiczenie 2

Jakie jest inne znaczenie słowa „wywiad”?

- agent wywiadu -
- obcy wywiad -
- wywiad gospodarczy -

Ćwiczenie 3

Proszę napisać na kartkach po 3 pytania do Mami, Angeli, Javiera i Uwe'go. Następnie proszę rozdzielić role studentów w grupie i odpowiedzieć na te pytania.

Mami, dlaczego chciałaś studiować malarstwo właśnie w Krakowie?

NIE ZAPOMNIJ PASZPORTU!

Lekcja_09

KOMUNIKACJA
nakazy, zakazy
połączenia

SŁOWNICTWO
podróże, pakowanie
sprzęt kempingowy, lotnisko

GRAMATYKA
tryb rozkazujący, czasowniki nieflexyjne:
trzeba, można, warto, należy, powinno się

ubezpieczenie, pognieciony, nieodzwony, szykować (się), zamieszanie, rozsądny, celnik
obywatel, zażądać, powodzenie, wczasy, bezpieczeństwo, przypominać, cło

nowe słowa

A WALIZKA CZY PLECAK?

Ćwiczenie 1 209A1
Proszę podpisać przedmioty
na zdjęciach.



1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.

11.
12.
13. *ładowarka*
14.
15.

Ćwiczenie 2
Jakie ubrania pakujesz, kiedy jedziesz
na urlop latem, a jakie zimą?

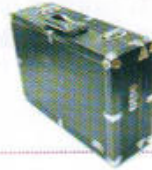
Ćwiczenie 3
Co powinno się zawsze brać w podróż?

Ćwiczenie 4 209A2

Proszę postuchać i zanotować, w co oni lubią się pakować.

- A. Ewa:
 B. Piotr:
 C. Kamila: z wieloma *kieszeniami*.
 D. Paweł:

wiele = dużo
 W szkole jest dużo / wiele osób.
ale!
 Rozmawiałem z **wieloma** osobami.
 Dla **wielu** osób to było coś nowego.



Piotr:

Torby są zazwyczaj, ale ja
 wolę walizkę, bo można poukładać
 rzeczy, no i nie są pogniecione po podróży.

Ćwiczenie 5 209A3

Proszę postuchać i uzupełnić.

Ewa:

Nie nosić ciężkich
, dlatego walizka na
 kółkach jest dla mnie idealna.
 bardziej, że zwykle,
 jak typowa kobieta, zabieram
 w zbyt wiele rzeczy.



Kamila:

Jestem studentką Krakowa, często
 jeżdżę do rodziców i zawsze mam
 rzeczy do zabrania. Wszystkie!
 Dlatego dla mnie lekka torba z wieloma
 kieszeniami jest najbardziej



Paweł

Na ludzie wolą pakować się
 w walizki. mnie plecak jest
 o wiele bardziej Złaszcza
 taki z pojemnymi kieszeniami. A już na
 w góry jest
 wprost nieodzowny!



Ćwiczenie 6 209A4

Co pasuje?

szczególnie
 pojemny
 pognieciony
 wyprawa
 zbędny
 mnóstwo
 poręczny
 na ogół
 nieodzowny

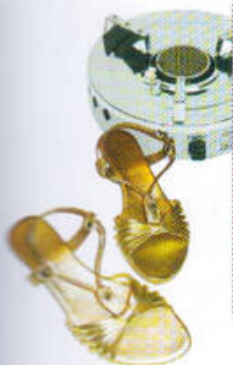
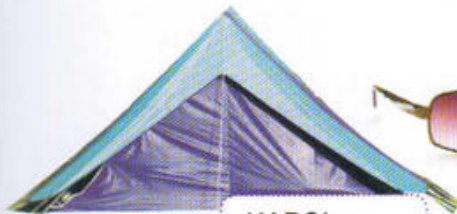
zazwyczaj
 większa wycieczka, ekspedycja
 praktyczny, przydatny
 zwłaszcza
 bardzo dużo
 ≠ wyprasowany
 niezbędny, konieczny, niezastąpiony
 pakowny, dużo się w nim mieści
 niepotrzebny

B WEŹ SWETER!

W rodzinie Majów straszne zamieszanie. Karol wyjeżdża w Bieszczady, Karolina na obóz do Hiszpanii, a pani Joanna i pan Grzegorz lecą do Paryża. Wszyscy się pakują.

Ćwiczenie 1 209B1

Proszę postuchać dialogów i zaznaczyć, co oni zabierają (+), a czego nie zabierają (-) ze sobą.



KAROL

komputer
 kuchenka turystyczna
 krzeselka turystyczne
 namiot
 śpiwór
 sprzęt narciarski
 okulary przeciwsłoneczne
 ciepły sweter



KAROLINA

+ sandały
 wieszak
 płyn przeciw komarom
 krem z filtrem
 zapalniczka
 kurtka przeciwdeszczowa
 paszport
 kąpielówki





DIALOG 1

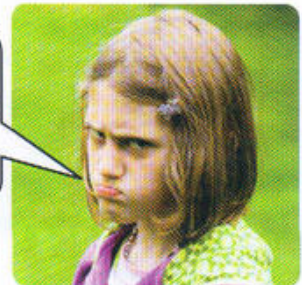
- Pani Maj: Karol! Ty znów przed komputerem? 209B2
 Karol: Mhm.
 Pani Maj: Co ty robisz? **Nie jedz** nad klawiaturą! **Wytrzymaj** te okruchy! Dlaczego się nie szykujesz do wyjazdu? **Wyłącz** to natychmiast i **idź** się pakować!
 Karol: Kiedy ja właśnie robię listę wszystkich rzeczy do spakowania.
 Pani Maj: W takim razie **przeczytaj** mi albo nie, **pokaż!** No dobrze: karimata, spiwór..., a gdzie namiot?
 Karol: Namiot bierze Adam.
 Pani Maj: Aha. **Sprawdźmy** dalej: kuchenka turystyczna, zapalki, zapalniczka... - dobrze cały sprzęt kempingowy jest. **Dopisz** sobie płyn przeciw komarom. **Zobaczmy** jeszcze ubrania. Mniej więcej masz wszystko. Tylko **weź** ten gruby sweter i **pamiętaj** o kurtce przeciwdeszczowej i kąpielówkach!



DIALOG 2

- Karolina: Mamo, nie widziałaś gdzieś moich sandałów? 209B3
 Pani Maj: Leżą w przedpokoju koło wieszaka. Masz już wszystko?
 Karolina: Prawie. Brakuje mi tylko kosmetyków.
 Pani Maj: Koniecznie **spakuj** krem z filtrem. I **nie zapomnij** o paszporcie!
 Karolina: Przecież wiem, mamo! Nie jestem dzieckiem!
 Pani Maj: Karolinko, ja cię bardzo proszę, żebyś nie uważała się za zbyt dorosłą. Zwłaszcza na wakacjach w Hiszpanii. **Pamiętaj**, **nie chodź** nigdzie sama, **nie wracaj** za późno, a przede wszystkim **nie zadawaj** się z nieznanymi. **Bądź** rozsądna!

Ja już nie mogę! Ciagle słyszę: zrób to, zrób tamto! Idź! Przynies! Wynies! Pozamiataj...!



Ćwiczenie 2 209B4

Proszę uzupełnić tabelę.

	bezokolicznik	typ koniugacji	2 osoba l. poj.
dopisz			
idź			
nie chodź			
nie zadawaj się			zadajesz się
nie zapomnij		-ę, -isz	
pokaż	pokazać		
spakuj			
sprawdźmy			sprawdzisz
weź			
wyłącz			
wytrzymaj			wytrzymasz
zobaczmy			
	bezokolicznik	typ koniugacji	3 osoba l. mn.
przeczytaj	przeczytać		
jedz			
nie wracaj			
pamiętaj			pamiętają

TRYB ROZKAZUJĄCY

		209B5	
KONIUGACJA 1 -ę, -esz	regularnie	piszesz → pisz- <i>esz</i> → pisz!	
	alternacje	spakujesz → spakuj- <i>esz</i> → spakuj!	
		pijesz → pij- <i>esz</i> → pij!	
		wytrzesz → wytrz- <i>esz</i> → wytrz+ <i>yyj</i> !	po grupie spółgłoskowej dodajemy czasem: -j lub -yj
		weźmiesz → weź <i>mi</i> - <i>esz</i> → weź!	redukcja
		zadajesz → zadaj- <i>esz</i> → zadawaj!	czasem ze względu fonetycznych dodajemy cząstkę: -wa
KONIUGACJA 2 -ę, -isz / -ysz	regularnie	mówisz → mów- <i>isz</i> → mów!	
	alternacje	palisz → pal- <i>isz</i> → pal!	
		tańczysz → tańcz- <i>ysz</i> → tańcz!	
		chodzisz → chodz- <i>isz</i> → chodź!	dzi → dzi
		robisz → rob- <i>isz</i> → rób!	
		zapomnisz → zapomn- <i>isz</i> → zapomn+ <i>ij</i> !	
KONIUGACJA 3 -m, -sz	regularnie	czytają → czytaj- <i>ą</i> → czytaj!	
		kochają → kochaj- <i>ą</i> → kochaj!	
		jedzą → jedz- <i>ą</i> → jedź!	
		umieją → umiej- <i>ą</i> → umiej!	

Uwaga!
być → bądź!
mieć → miej!
chcieć → chciej!



KONIUGACJA 1 -ę, -esz	-----	pisz <i>my</i> !
	pisz!	pisz <i>cie</i> !
	niech pisz!	niech pisz <i>ą</i> !
KONIUGACJA 2 -ę, -isz / -ysz	-----	chodź <i>my</i> !
	chodź!	chodź <i>cie</i> !
	niech chodzi!	niech chodz <i>ą</i> !
KONIUGACJA 3 -m, -sz	-----	kochaj <i>my</i> !
	kochaj	kochaj <i>cie</i> !
	niech kocha!	niech kochaj <i>ą</i> !

Ćwiczenie 3 209B6

Proszę uzupełnić dialog.

- Mama: Adam, nie (oglądać) tyle telewizji! I nie
(czytać) tych głupich komiksów!
- Adam: One wcale nie są głupie! Sama kiedyś mówiłaś, że rozwijają wyobraźnię.
- Mama: Nie (dyskutować) ze mną! Lepiej (zrobić)
porządek w swoim pokoju, (wyrzucić) śmieci i
(wziąć) psa na spacer.
- Adam: Nie (denerwować się) mamie i nie (krzyżeć) na mnie!
- Mama: No już dobrze, nie krzyżeć, ale ty (brać się) od razu za pracę!

Ćwiczenie 4 209B7

Proszę przekształcić zdania.

- Niech pan usiądzie!
(ty) *Usiądź!*
- Nie rób tego!
(pani) *Niech pani tego nie robi!*
- Niech państwo zostaną!
(wy)
- Wyjdź stąd!
(pan)
- Przeczytajcie to!
(państwo)
- Niech Jola to podpisze!
(ty)
- Niech pan mówi ciszej!
(my)
- Zaproście ją!
(państwo)
- Niech to dziecko zje obiad!
(ty)
- Pomóżmy mu!
(pan)

Ćwiczenie 5 (209B8)

Proszę przekształcić zdania.

- Proszę poczekać.
(my) *Poczekajmy!*
- Proszę tu nie palić.
(ty)
- Proszę tego nie dotykać.
(wy)
- Proszę być punktualnie.
(ty)
- Proszę już kończyć.
(my)
- Proszę mieć przy sobie dokumenty.
(wy)
- Proszę jechać prosto.
(my)
- Proszę zadzwonić o 8.00.
(wy)

Ćwiczenie 6 (209B9)

Proszę uzupełnić zdania.

- Mama poprosiła:
„..... *Wypij*..... (ty / wypić) to lekarstwo!”
- Piotr powiedział:
„..... (my / ugotować) dziś żurek.”
- Tato poprosił Pawła i Anię:
„..... (posprzątać) pokój!”
- Policjant poprosił:
„..... (pani / zaparkować) gdzie indziej!”
- Dziecko prosiło:
„..... (wy / zabrać) mnie ze sobą!”
- Urzędniczka powiedziała:
„..... (państwo / wypełnić) tę ankietę.”



Ćwiczenie 8 (209B11)

Proszę uzupełnić zdania.

- Jola chciała, *zeby on zaprosił ją* (on / zaprosić / ona) do kina.
- Agnieszka poprosiła, (mama / kupić / ona) nową sukienkę.
- Ewa prosiła, (wy / r.m. / pójść) na wystawę.
- Ojciec chciał, (dziecko - zjeść) obiad.
- Nauczyciel poprosił, (studentki / oddać) test.
- Tomek chciał, (wy / r.z. / ugotować) zupeł.
- Prezydent poprosił, (obywatele / pomóc) powodzianom.
- Strajkujący zażądali, (rząd / obniżyć) podatki.

Ćwiczenie 7 (209B10)

Proszę napisać instrukcję, jak wysłać e-mail.



C MOŻNA, TRZEBA WARTO

trzeba ✓ można należy warto wolno
powinno się

Ćwiczenie 1 (209C1)

Proszę uporządkować słowa.

PRYZWOLENIE

PROPOZYCJA

POLECENIE

trzeba

Ćwiczenie 2 (209C2)

Proszę uzupełnić zdania słowami z ramki.

- Czy tu *można* płacić kartą?
- To jest przedział dla niepalących - tutaj palić!
- Po wizycie u dentysty jeść przez godzinę.
- Idę do sklepu, czy coś kupić?
- To słaba książka, jej czytać.
- To niezła sztuka, ją obejrzeć.
- często chodzić na spacer, bo ruch to zdrowie!
- Dzieci, którym robić wszystko, są kapryśne i samolubne.
- W czasie odwiedzin w szpitalu zakładać obuwie ochronne.

nie powinno się, trzeba, można ✓, warto, należy,
nie wolno, powinno się, nie warto, wolno



Ćwiczenie 3 209C3

Proszę zamienić na tryb rozkazujący.

- Nie warto iść na ten film.
→ (ty) *Nie idź* na ten film!
- Powinno się wykupić ubezpieczenie.
→ (państwo) ubezpieczenie!
- Trzeba zapłacić zaliczkę za wczasy.
→ (ty) zaliczkę za wczasy!
- Powinno się obejrzeć tę wystawę.
→ (wy) tę wystawę!
- Na lotnisko należy skręcić w prawo.
→ (my) w prawo!
- Warto zamówić ten przewodnik przez Internet.
→ (wy) ten przewodnik przez Internet!



09

Ćwiczenie 1 209D1

Proszę uzupełnić teksty, a następnie posłuchać nagrania.

D LOTNISKO

A samolot /
raz odprawy
stresuj się sprawdź
nadbagaż pospiesz się
wolno idzie
czego

- Pani Maj: Grzegorz,! Nie zdążymy na *samolot*
- Pan Maj: Kochanie, nie mamy jeszcze sporo czasu.
- Pani Maj: Popatrz, jaka jest kolejka do bagażu! W dodatku ja mam chyba za ciężką torbę i będziemy płacić za
- Pan Maj: Twój bagaż jest w sam, a kolejka bardzo szybko. Naszykuj swój paszport i, czy nie masz w torbce czegoś, nie wносить na pokład.

B znoszę
kieszeni kartę
podręcznego odprawa
przejście czym
prostu kontroli
lotu

- Pan Maj: Widzisz, paszportowa też już za nami, teraz tylko przez bramki, kontrola bagażu i możesz sobie spokojnie usiąść i czekać na samolot.
- Pani Maj: Nie cierpię tej całej bezpieczeństwa! Nie tego prześwietlania torebek, wyciągania wszystkiego z, zdejmowania zegarków, pasków albo, co gorsza, butów.
- Pan Maj: Joanno, uspokój się! Nie ma się przejmować, to tylko procedura.
- Pani Maj: Wiem, ale... O rany! Grzegorz, ja chyba zgubiłam pokładową!
- Pan Maj: Nie zgubiłaś, tylko dałaś mnie. Coś mi się zdaje, kochanie, że po boisz się i stąd to całe poirytowanie.

C pasty
metalowych pokład
mililitrów pasażerowie
golenia pod
plastikowej

Uwaga! Przypominamy, że na samolotu nie wolno wносить: ostrych przedmiotów, pojemników ciśnieniem (dezodoranty, pianki do, lakiery do włosów) ani płynów. Kosmetyki typu żele i o pojemności nie większej niż 100 można zabrać w specjalnej przezroczystej zamkniętej torbce.



Ćwiczenie 2

Co to znaczy?

zagubiony bagaż

stawka za nadbagaż

wymiary i zawartość bagażu podręcznego

odbiór bagażu

terminal lotów krajowych

Ćwiczenie 3



209D2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

strefa wolnocelowa

ODLOTY			
Czas	Kierunek	Numer lotu	Uwagi
12:15	PARIZ	LH 4792	odprawa
	KOPENHAGA	W 7156	odwołany
	MADRYT	SP 6373	odprawa



PRZYLOTY			
Czas	Kierunek	Numer lotu	Uwagi
	WARSZAWA	LO 3497	wylądował
11:25	FRANKFURT	AC 7644	planowo
11:30	WIEDEŃ		opóźniony

Ćwiczenie 4

209D3

Proszę uporządkować zdania.

- nadać / mam / zdążyłem / problem / nie / bagażu / a / zakończona / odprawa / już / jest
Mam problem, nie zdążyłem nadać bagażu, a odprawa już jest zakończona.
- są / wózki / gdzie / przepraszam / bagażowe
.....?
- numer / odwołany / lot / LO3635 / został / dlaczego
.....?
- o / oknie / prosić / miejsce / chciałabym / przy
.....?
- te / pan / jako / wziąć / torbę / podręczny / może / bagaż
Może
- coś / czy / ma / oclenia / pani / do
.....?



209D4



Witamy państwa na pokładzie samolotu linii Lot. Prosimy o zapięcie pasów, złożenie stolików i zapoznanie się z instrukcją bezpieczeństwa. W czasie startu prosimy o nieużywanie urządzeń elektronicznych i nieopuszczanie swoich miejsc. Życzymy miłego lotu.

DIALOG 1

- Pasażer: Przepraszam, nie mogę zapiąć pasów. Czy może mi pani pomóc?
 Stewardessa: Oczywiście, już idę.
 Stewardessa: Czy mogę panu podać coś do picia?
 Pasażer: Owszem, proszę coś zimnego.
 Stewardessa: Mogę panu zaproponować sok, wodę mineralną albo mrożoną herbatę.

DIALOG 2

- Pasażerka: Przepraszam, za ile będziemy lądować w Rzymie?
 Steward: Za godzinę i piętnaście minut.
 Pasażerka: A która to będzie godzina miejscowego czasu?
 Steward: 17.20.
 Pasażerka: Dziękuję bardzo.



Wita państwa kapitan samolotu, lecimy na wysokości dziewięciu tysięcy metrów nad poziomem morza. Będziemy przelatywać nad Wiedniem i Rijeką. Temperatura na zewnątrz wynosi minus 43 stopnie Celsjusza.

Szanowni państwo, rozpoczynamy lądowanie. Prosimy o pozostanie na swoich miejscach, złożenie stolików i zapięcie pasów. Jest pogodnie, temperatura na zewnątrz wynosi 28 stopni Celsjusza.



09

Ćwiczenie 5

Co pasuje?

209D5



nadać	paszy
zdjąć	bagaż
przejść	z taśmy bagażowej
zdjąć	stolik
zapiąć	maski tlenowe
złożyć	buty i pasek
wyłączyć	na swoich miejscach
pozostać	przez bramkę
zapoznać się	urządzenia elektroniczne
złożyć	z instrukcją bezpieczeństwa

Ćwiczenie 6

209D6

Co pasuje?

- samolot**
 pospieszny osobowy pasażerski
- bagaż**
 ręcznik podręczny poręczony
- maska**
 tlenowa oddychająca utleniona
- wyjście**
 pomocne awaryjne bezawaryjne
- karta**
 podkładka pokładowa pokład
- klasa**
 podstawowa ekonomista ekonomiczna

POWTÓRZENIE E

Ćwiczenie 1

209E1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

O czym warto pamiętać przy pakowaniu?
 Czego nie powinno się brać na wakacje?
 Czego nie wolno brać na pokład samolotu?
 Co można wziąć na pokład samolotu?
 Czego nie trzeba brać, kiedy jedzie się do eleganckiego hotelu?

Co powinno się wziąć na urlop pod namiotem?
 Co należy mieć przy sobie na granicy?
 O czym nie można zapomnieć, kiedy jedzie się nad morze?
 Co powinno się zabrać na wycieczkę w góry?
 Co warto wziąć, planując zwiedzanie nowego miasta?

Ćwiczenie 2

209E2

Proszę uzupełnić dialog (tryb rozkazujący).

- Ewa: Co robimy dziś wieczorem?
 Piotr: (chodzić - my) do kina!
 Ewa: Nie mam ochoty na kino. (przygotować - my) dobrą kolację i (zaprosić - my) znajomych.
 Piotr: Świetny pomysł. (zadzwoń - ty) do Andrzeja i Ani, (oni - przyjąć) koło dziewiątej, a ja idę zrobić zakupy.
 Ewa: (pamiętać - ty) o brokulach, (kupić - ty) też szynkę, oliwki i jajka!
 Piotr: (powiedz - ty) Andrzejowi, (przynieść - on) wino, najlepiej czerwone wytrawne.
 Ewa: Już dzwonię, a ty (pospieszyć się) z zakupami!



KOCHAM CIĘ POLSKO!

Lekcja_10

KOMUNIKACJA

prośba o informacje
wysyłanie wiadomości

SŁOWNICTWO

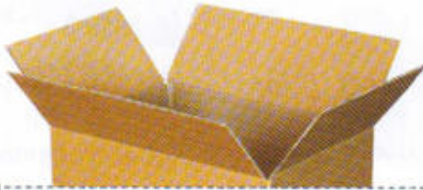
atrakcje turystyczne Polski
listy, maile, SMS-y

GRAMATYKA

miejsownik – powtórzenie
wofacz l. poj. i l. mn.

wścibski, podwórko, bałagan ≠ porządek, prostokątny, trójkątny, zaliczka, zagracony,
zachęcać ≠ zniechęcać, parapet

nowe słowa



A

CO JEST W KARTONACH?



DIALOG 1

- Pani Krysia: *Sąsiadko, sąsiadko! Słyszała pani?*
Pani Jasia: *Co, pani Krysiu, co się stało?*
Pani Krysia: *No ten pan obcokrajowiec, ten co wynajmuje mieszkanie obok pani, wrócił z podróży i, widziała pani, co przywiózł?!*
Pani Jasia: *Ten pan Ksawery, tak? Nie widziałam!*
Pani Krysia: *Jakoś tak, Hilary albo Ksawery. Właśnie, droga pani Jasiu, wracałam ze sklepu i widziałam jak TO wnosili!*
Pani Jasia: *Ale co, ale co?*
Pani Krysia: *No właśnie nie wiem!!! Widziałam tylko kartony! Ale może spróbujemy zobaczyć z pani balkonu? Ma pani jeszcze tę lornetkę, tę po świętej pamięci mężu?*
Pani Jasia: *Gdzieś tam jest... Poszukam...*

(210A1)

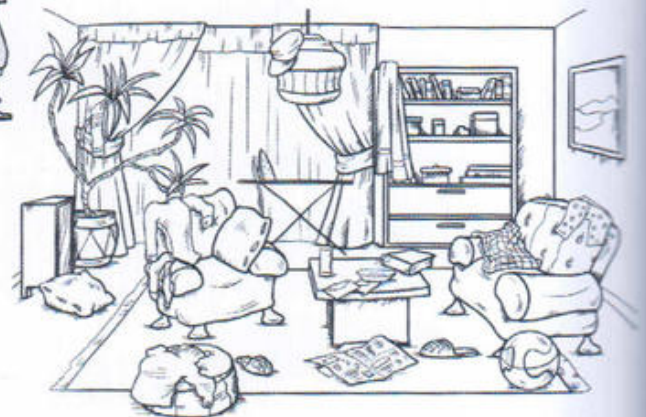


Ćwiczenie 1 (210A2)

Gdzie jest lornetka?

Jedna osoba wymyśla potencjalne miejsce, druga próbuje zgadnąć, np.:

Czy lornetka jest w sypialni na łóżku?



Ćwiczenie 2 210A3

Co się stało? Proszę uzupełnić tekst.

Pani Krysia *zapytała* panią Jasię, czy najnowsze wiadomości. Pani Jasia, że nie. Pani Krysia, że Javier, który mieszkanie obok, z podróży i przywiózł dziwne kartony. Pani Jasia, która nie, jak DOKŁADNIE Javier ma na imię, była bardzo Pani Krysia, która niestety nie, co było w kartonach,, żeby obie z panią Jasią z balkonu, co to jest. Sąsiadka nie była, gdzie jest lornetka, ale obiecała, że No cóż, sąsiadki Javiera są trochę

10

Ćwiczenie 3 210A4

Proszę uzupełnić.

- Javier: *Halo? Słyszysz mnie, piękna kobieto?*
Angela: *Javier, ty głupku! Wróciłeś? Jesteś już w*?
Javier: *O tak, tylko dwa tygodnie byłem w i już się stęskniłaś!*
Angela: *Cały ty... Ale opowiadaj, jak było?*
Javier: *Wiesz, co to jest „tukan”?*
Angela: *Jakiś kolorowy ptak?*
Javier: *Nie jakiś, tylko specjalny. Mieszkają tylko w Ameryce, w tropikalnych, np. w Meksyku,, Boliwii,, Wenezueli,, oczywiście w Argentynie...*
Angela: *I? Po co mi to mówisz? To samo znajdę w*
Javier: *Raczej w Wikipedii. No i chciałem mieć takiego ptaka, ale one nie żyją w, więc kupiłem trochę drewnianych rzeźb, miałem delikatny nadbagaż, mnóstwo problemów na i w samolocie, no ale teraz siedzę u siebie w i tak myślę, gdzie je postawić. Pomożesz, droga koleżanko?*
Angela: *Ile ich masz?*
Javier: *Drobiazg! Tylko 20 malutkich tukanów...*



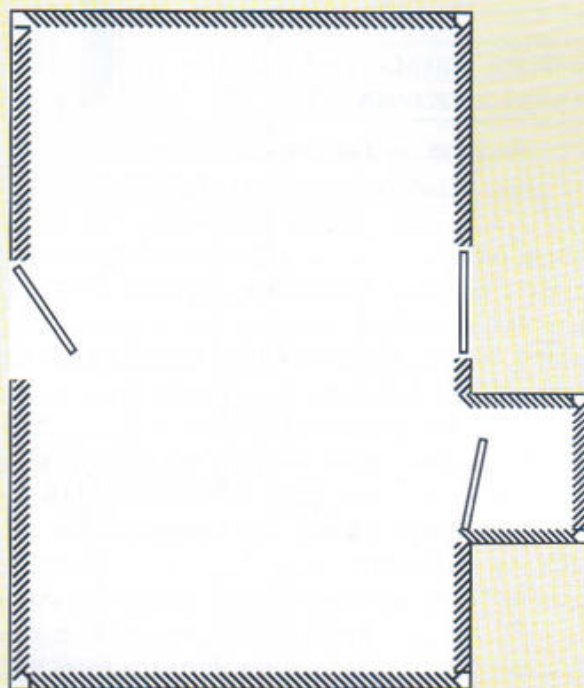
Ćwiczenie 4 210A5

Proszę narysować, jak wygląda pokój Javiera.

Ćwiczenie 5 210A6

Pomóż Javierowi i Angeli oryginalnie zaaranżować pokój: gdzie można postawić 20 drewnianych tukanów?

Pierwszy tukan może stać na szafie...



WAKACJE W POLSCE

Ćwiczenie 1   210B1

Proszę uzupełnić teksty słowami w miejscowniku, a następnie posłuchać i skorygować.



Bieszczady



Kazimierz



Suwalszczyzna



Dolny Śląsk



Kaszuby



Tatry

Kaszuby ✓, ludność, kształt, głowa, Europa, amfiteatr, region, rezerwat



Ja spędzam wakacje z wnukami na Kaszubach w zwanym Szwajcarią Kaszubską. Piękna kraina, pełna pagórków, jezior. A wokół pola truskawkowe! Można posłuchać koncertu w w odwróconej łodzi rybackiej lub zwiedzić słynny dom stojący na Z szacunkiem myślę o kaszubskiej, która przez wieki zachowała swoją tożsamość, kulturę, a przede wszystkim język. Obowiązkowo trzeba też być w archeologicznym „Kamienne Kręgi”, gdzie jest cmentarzysko Gotów z II w. n. e., drugie takie w Mój wnuk za to uwielbia muzeum parowozów, jak to chłopak...

/Tadeusz I.65, emeryt/

miejsce, cmentarz, grób, Dolina, szczyt, góry, cisza, noc



Pierwszy raz w Zakopanem byłam z wycieczką szkolną. To był mój pierwszy pobyt w prawdziwych! Wciąż pamiętam, co czułam stojąc na Giewontu, jakie wrażenie zrobiła na mnie tatrzańska przyroda, folklor. Do dziś lubię spędzać urlop w tym , mimo tysięcy turystów, którzy wpadli na ten sam pomysł. Ale Zakopane to nie tylko tłum na Krupówkach. Uwielbiam schronisko w Pięciu Stawów, gdzie telefony nie mają zasięgu, a niebo w jest tak blisko, że można dotknąć gwiazd! No i wszystko jest zatopione w absolutnej Zawsze też przynajmniej kwadrans muszę побыć na starym , gdzie między innymi w symbolicznym leży Witkacy, który tu żył i tworzył. /Danuta I.60, sekretarka/

Wilno, miasto, kemping, las, łąka, jezioro, spływ, lato



Mieszkam w dużym , więc w staram się uciekać od cywilizacji. Zwykle wybieram północno-wschodnią Polskę. Często bywam na Suwalszczyźnie, oczywiście na pod namiotem. Co można robić? Codziennie rano kąpać się w krystalicznie czystym , łowić ryby, pływać łódką lub kajakiem, spacerować po i zbierać jagody albo grzyby... Uwielbiam tamtejszy krajobraz: pofałdowany teren, głązy, pola, bociany na Warto spędzić przynajmniej jeden dzień na kajakowym. Jedzenie, nawet to najprostsze, smakuje jak nigdzie indziej. Warto też pojechać na Litwę i spędzić weekend w lub jego okolicach.

/Małgorzata I.42, menedżer w firmie reklamowej/

filmy, zdjęcia, historia, miasteczko, pensjonat, rower, Kazimierz, willa



Na wiosnę i w lecie nie ma nic piękniejszego od Kazimierza nad Wisłą, głównie z powodu jego bajkowej atmosfery. Spędzam w tym malowniczym każdy długi weekend, zwiedzając również na jego okolice. Widok na Wisłę z wysokiego brzegu jest jedyny i niepowtarzalny, a dookoła mamy jeszcze do dyspozycji skałki do wspinaczki. Od lat nocuję w tym samym , w starej z pięknym ogrodem. Wiele czytałem o burzliwej Kazimierza, utrwalam też na jego wyjątkową architekturę. W jest wiele galerii, w końcu to miasto artystów! Tu też odbywa się znany festiwal filmowy „Dwa brzegi”, a samo miasto wykorzystywane było jako plener w wielu

/Marek I.27, student/

książki, ludzie, piosenki, pierś, wiersze, wolność, którzy, granica



Mówi się, że w Bieszczady jedzie się raz, a potem się tylko powraca... Góry te, znajdujące się na trzech państwach, znane są z połonin z unikatową roślinnością, z których widoki zapierają dech w Myślę wtedy o, ale też o stąd. To tu w czasach PRL-u przyjeżdżali outsiderzy z całej Polski, którzy nie mogli sobie nigdzie znaleźć miejsca. To te tereny zamieszkiwali Łemkowie, po zostały tylko drewniane cerkwie. Ich historie spisane są w wielu, Bieszczady nie są już tak dzikie, jak kiedyś, ale wciąż można tu spotkać rysia, niedźwiedzia albo wilka.

/Antonina I.60, sekretarka/

Śląsk, wody, zabytki, góry, okolice, Wrocław, kalejdoskop, kopalnia



W Sudetach, jak w, znajdziemy wszystko: cudowne krajobrazy, niezwykle zjawiska geologiczne, zamki, stylowe uzdrowiska. Nad tym wszystkim unosi się duch dziedzictwa wielu kultur: niemieckiej, czeskiej, polskiej. Co wybrać: wycieczkę w podziemnej czy kąpiel w termalnych? Wycieczkę po czy po sakralnych różnych epok i wyznań? A może poszukać śladów dawnych pogańskich kultów? Na Dolnym jest wszystko, a ja mam szczególny sentyment do tego regionu, bo moja mama urodziła się we i zawsze podróżowaliśmy po jego bliższych czy dalszych

/Michał I.17, uczeń/

10

Ćwiczenie 2

210B2

Proszę opowiedzieć, czego mogą spodziewać się goście na podstawie tego ogłoszenia.



Do wynajęcia drewniany domek letniskowy w górach w bardzo atrakcyjnej cenie. W pełni wyposażona kuchnia, kominek, salon w stylu rustykalnym, dwie sypialnie. Na zewnątrz miejsce na ognisko i altana. Przepiękny widok z tarasu na pobliskie góry o każdej porze roku. Spokojna okolica gwarantuje odpoczynek na łonie natury, a aktywnych ucieszy bliskość szlaków pieszych i rowerowych. Wybierz się tam z rodziną lub przyjaciółmi, na weekend lub na urlop. Łatwy dojazd (nawet pociągiem!), w pobliżu sklep i karczma z daniami kuchni regionalnej.
Kontakt: znamiudanyweekend@gmail.com

Ćwiczenie 3

210B3

Proszę uzupełnić.

Od: Iwona Skrzypek <iwo_skrzypek@wp.pl>

Do: znamiudanyweekend@onet.com

Temat: Zapytanie

Witam,
znalazłam Państwa *oferte* w Internecie i chciałabym zapytać o kilka
Po pierwsze: czy mają Państwo terminy w czerwcu? Najbardziej interesuje mnie przedłużony weekend, od czwartku do poniedziałku rano.
Po: jaka jest cena za cały domek? Jaką formę płatności Państwo preferują i czy konieczna jest zaliczka? Jeśli tak, to w jakiej wysokości?
Po: czy mają Państwo mapę dojazdu? Byłam już kiedyś w tym rejonie i z doświadczenia wiem, że łatwo zgubić drogę. Niestety, nie posiadam w aucie.
I po: jak daleko jest do najbliższych? Planujemy wieczór z muzyką przy ognisku, nie chcielibyśmy nikomu przeszkadzać.
Z góry za odpowiedź.
Z poważaniem
Iwona Skrzypek

PS. Gdyby mieli Państwo jeszcze jakieś, proszę mi przesłać na maila, te na stronie są trochę niewyraźne.

Ćwiczenie 4

210B4

Napisz odpowiedź biura do Iwony wykorzystując poniższe informacje.

10-15.06., 100 zł/doba, niestety nie, ok. 300 metrów, zaliczka 30%, instrukcje mailem, przelew na konto

Od: Zenon Krzak <znamiudanyweekend@onet.com>

Do: iwo_skrzypek@wp.pl

Temat: Re:Zapytanie

Ćwiczenie 5 210B5

Proszę ułożyć dialog lwony z jej koleżanką Ewą w porządku chronologicznym, a następnie posłuchać i skorygować.

- Halo? A to ty, Ewciu, nie poznałam. Co u was? Wieki się nie styszeliśmy!
- To trochę ryzykowne, nie uważasz? Niesprawdzone oferty, nawet super korzystne, to często nabijanie klienta w butelkę, pamiętam jak...
- Ach nie, ogłoszenie znalazłam na stronie jakiegoś biura, nawet nie pamiętam, jak się nazywa...
- Gdyby jednak coś było nie tak, pamiętaj: ostrzegałam...
- Dzięki, ale akurat w ten weekend jedziemy za miasto. Wiesz, znalazłam bardzo atrakcyjną ofertę na wynajem domku letniskowego w górach. Wszystko wygląda świetnie: taras z widokiem na góry, drewniane meble, wyposażona kuchnia, kominek, cisza, spokój... i tylko stówka za dobę!
- Nie kracz, wszystko będzie dobrze, jestem o tym przekonana, więc i tak mnie nie zniechęcisz.
- Zaraz, zaraz, gdzie to znalazłaś? A może to z polecenia?
- Dzwonię z zaproszeniem. Może wpadniecie do nas w przyszłą niedzielę na grilla na działkę? Zachęcam: Zbyszek serwuje swoją słynną karkówkę...!

C

ŁUDZIE LISTY PISZĄ

WOŁACZ

l. poj.

210C1

rodzaj męski

- i
- y

= MIANOWNIK

rodzaj żeński



- a

= MIANOWNIK

rodzaj nijaki



- e

= MIANOWNIK

przymiotnik

rzeczownik

przykład

Wyjątki:

Bóg - Boże!
pan - panie!
ojciec - ojcie!

- e
- u

= MIEJSCOWNIK

- o
- u

zakończone na -a

zdrobnienia na -a

zakończone na -i
lub spółgłoskę
jak dopełniacz- o
- e
- ę
- um

= MIANOWNIK

Drogi Ryszardzie!
Drogi Tomasz!

Droga Anno!
Droga Aniu!
Droga pani!

Drogie dziecko!

WOŁACZ l. mn. = MIANOWNIK l. mn.

Drodzy panowie! Drogie panie! Drogie dzieci!

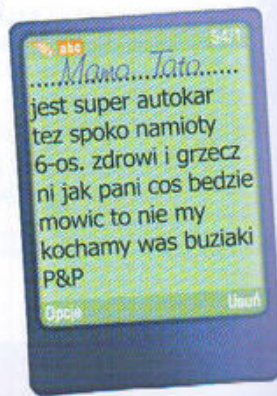
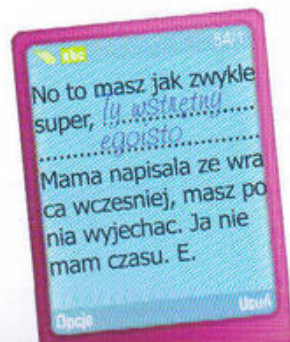
Ćwiczenie 1 210C2

Proszę uzupełnić.

- Cześć (Ewcia) Ewciu
- (Ewa) kochana!
- Ty wstrętny (egoista)
- (Agata), ech, (Agata)
- (mama, tata)
- Szanowny (pan Kazimierz)
P
- Jak się macie, (chłopak, l. mn.)
- Hej, (syn)
- Kochana (babcia)
- Drogi (syneczek)
- (stary)

Ćwiczenie 2 210C3

Proszę dopasować powyższe nagłówki do listów, kartek, e-maili, sms-ów. W tych ostatnich proszę wstawić przecinki, duże litery, ogonki, kropki, kreski, całe słowa zamiast skrótów.



..... nawet nie wiesz, jak Ci dobrze... Mam wprawdzie urlop, ale postanowiłam wykorzystać go na zrobienie remontu. Od rana do nocy albo jeżdżę po supermarketach budowlanych, albo pilnuję robotników. Chłopcy pojechali na obóz do Grecji, myślałam, że przynajmniej będzie trochę spokoju, ale gdzie tam! Coś musieli narozrabiać, bo dzwoniła opiekunka, ale chyba miała problem z zasięgiem i w sumie nie wiem, co się stało. Zbyszka nie uściskam, bo go nie ma: wyobraź sobie, że pojechał z kolegami na „kilka dni” w Tatry, bo jest „zmęczony”! „coś mu się od życia należy”! A ja? Powiedział, że sama chciałam tego remontu, to te parę dni sobie poradzę bez niego. Grrrry...!

Nie napisałaś, jak się nazywa ten Wasz pensjonat. Teściowa jest w tej samej miejscowości, co Wy, ale może lepiej, żebyście się nie spotkali – ostatnio tylko narzeka na wszystko i wszystkich. Swoją drogą zobacz, jaki postęp: nad morze samolotem, wszędzie wi-fi. A pamiętasz, jak zaraz po maturze jechałyśmy całą noc na stojąco, w toalecie? I te noclegi w starym domu wczasowym? To były czasy...
Całuję i zazdroszczę ;).

Jestes starszy więc pisze do ciebie. Jak beda na was skargi macie obaj z Pawlem szlaban na Internet przez miesiac, zrozumianno? Nie zapomnijcie wyslac babci kartki na imieniny. Tata

Dojechalem, wsz. OK. Wczoraj pierwsza wyprawa, troche mi glowe słońce spaliło i nog nie czuje ale warto dla tych widokow. W schronisku nie bylo juz miejsc, spalismy na ziemi. Bigos i zurek jak u mamy :). Jutro Rysy, trzym. kiuki i nie badz juz zla :)) Z.



.....
Słodkie pozdrowienia z nad morza oraz wyrazy ubolewania z powodu śmierci Panińskiej małżonki. Dowiedziałam się od pani Heleny, co się stało i natychmiast postanowiłam napisać, jak bardzo ta wiadomość mnie zasmuciła.
Mam nadzieję, że z Pana zdrowiem już lepiej i zawita Pan do „Bryzy” za rok. Ja tu trochę chodzę albo rozwiązuję krzyżówki, ale głównie wspominam sobie dawne czasy: fajfy, dancingi, brydże do nana, spacery promenadą, koncerty. Inny świat, inny świat... No nie, nie ma co narzekać, zdrowie najważniejsze. Jeszcze raz wszystkiego dobrego, Panie Profesorze.

Szkoda ze cie tu nie ma...

Z roku na rok jest coraz gorzej. Jak zwykle wynajęłam pokój u pani Heleny, w końcu w jej willi byliśmy w podróży poslubnej z Twoim świętej pamięci ojcem, ale tym razem trafili mi się okropni sąsiedzi za ścianą. Dzieci bez przerwy biegają i krzyczą, a rodzice nie! Mamusia książeczki sobie czyta albo siedzi z nosem w komputerze, a tatuś sporty uprawia. A, i jeszcze mają psa! Nic, tylko szczeka i wszędzie brudzi. W dodatku nie spotkałam żadnych znajomych, pani Zofia zmarła niedawno, pamiętasz, ta od profesora Pokutyńskiego, a reszta chyba będzie dopiero po sezonie. Chyba skrócę pobyt do trzech tygodni.
Bardzo Cię proszę, wyjedź po mnie na dworzec, bo mam ciężką walizkę. Zadzwoń, kiedy dokładnie.
Twoja Mama
PS. Uważaj na siebie i pamiętaj, żeby ubierać coś na głowę, jak jest słońce!

Z poważaniem
Janina Szymeczko

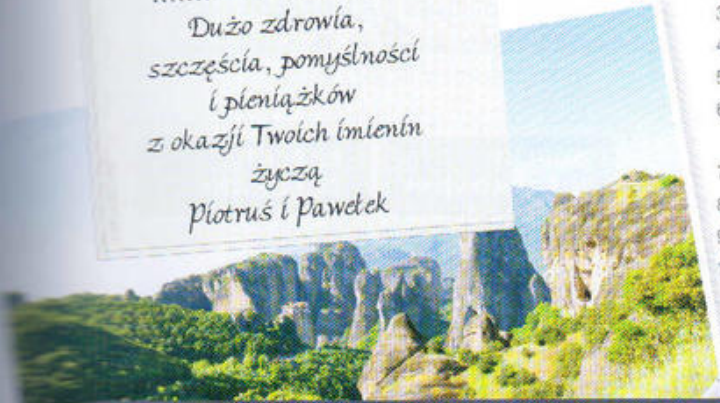
Ciezko bylo na Rysach? Mnie niestety po tej operacji zostalo tylko plywanie :(. Wypijcie za moje zdrowie i przyslijcie jakies zdjecie. Do zob. w biurze. Jacek

Pozdrowienia z nad Bałtyku! Pogoda dopisuje (na razie), dzieci szczęśliwe, cały dzień budują zamki albo tory samochodowe z piasku, a Maks wszystko im burzy :). Ja czytam albo leniuchuję, Jacek bawi się z dziećmi albo pływa w morzu (szalony, woda zimna jak lód). Pensjonat ujdzie, pokoje małe i trochę zaniedbane, ale za to do plaży mamy 5 minut spacerkiem. Naszą ulubioną smażalnię ryb niestety zamknęli, chodzimy na obiady aż do portu. Dość drogo, ale nie ma wyboru. Przynajmniej mają Internet bezprzewodowy... W ogóle ceny są z kosmosu, no ale przez dwa tygodnie powdychamy jodu, to może w zimie nie będziemy tak chorować. No i zachciało nam się lecieć, to koszty też wzrosły. Strasznie się rozpisalam, jeszcze tylko uściski dla Zbyszka. Pa! Agata.



Kochana Babciu

Dużo zdrowia, szczęścia, pomyslności i pieniążków z okazji Twoich imienin życzą
Piotrus i Pawełek



Ćwiczenie 3

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Gdzie spędzają wakacje pani Janina, Agata, Jacek, Ewa, Zbyszek, Piotr i Paweł?
2. Gdzie nocują, jedzą; jak tam się dostali?
3. Jak spędzają czas?
4. Jakie są między nimi relacje, skąd się znają?
5. Co o nich wiemy, jacy są?
6. Czy są zadowoleni ze swoich wakacji? Dlaczego tak, dlaczego nie?
7. Jak ma na imię pies Agaty?
8. Jak się nazywa żona pana Kazimierza?
9. Jak się nazywa pensjonat pani Heleny?
10. Jaki szczyt zdobył Zbyszek?

POWTÓRZENIE

Ćwiczenie 1

210D1

Proszę wrócić do części A i w dialogu 1 i ćw.3 podkreślić formy wołacza.

Ćwiczenie 2

210D2

Proszę napisać kartki z wakacji od i do bohaterów z ćwiczenia 1 części B z krótką informacją, jak spędzają urlop.

WEJŚĆ CZY WYJŚĆ?

Lekcja_11

KOMUNIKACJA

relacjonowanie z użyciem czasowników ruchu

SŁOWNICTWO

poruszanie się, turystyka
wyrażenia i idiomy oparte
na czasownikach ruchu

GRAMATYKA

czasowniki ruchu

przygoda, potknąć się, kałuża, ognisko, tłok, podchody, schować, przechytryć, zapowiadać, latarka, wzgórze

nowe słowa

Wchodzisz czy wychodzisz? | Wejść czy wyjść?

Ćwiczenie 1

211A1

Proszę narysować schematyczne rysunki do podanych czasowników.

A

WCHODZISZ CZY WYCHODZISZ?


wchodzić

przychodzić

odchodzić

rozchodzić się

wchodzić



schodzić

obchodzić

nadchodzić

wychodzić

dochodzić

przechodzić

podchodzić

Ćwiczenie 2

Proszę uzupełnić tabelę.

ASPEKT NIEDOKONANY	ASPEKT DOKONANY
wchodzić	wyjść
wychodzić	
przychodzić	
schodzić	
dochodzić	przejsć
odchodzić	podejsć
rozchodzić się	obejsć
	nadejsć

Ćwiczenie 3 211A3

Proszę uzupełnić zdania.



wchodzić, wchodzić, wychodzić, wychodzić, przechodzić, dochodzić ✓, schodzić, podchodzić, rozchodzić się, obchodzić, przychodzić, odchodzić

1. Turysta *dochodził* już do schroniska, kiedy zobaczył napis „zamknięte”.
2. Nie (ty) teraz z domu, bo pada deszcz!
3. Małe dzieci zawsze do kałuży i potem mają mokre buty, a dorośli kałużę dookoła, więc mają suche buty.
4. Lubię, kiedy (wy) do mnie z wizytą.
5. Starsi ludzie często do okna i patrzą na ulicę.
6. Kiedy listonosz już od drzwi, ktoś zawołał, żeby zaczekał.
7. Czy ty często gdzieś wieczorami?
8. Nie mam siły po tych schodach, są za wysokie i za strome!
9. Uważaj, kiedy przez skrzyżowanie!
10. Kiedy Ewa po schodach, potknęła się i złamała nogę.
11. Na początku kursu, po zajęciach, studenci zwykle szybko do domów, bo nikt nikogo nie znał, ale teraz chętnie zostają, żeby porozmawiać.



11

Ćwiczenie 4 211A4

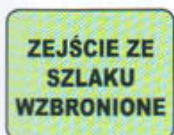
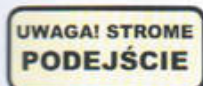
Proszę zmienić aspekt wyróżnionych czasowników.



1. Którędy pan **przechodzi**?! To niebezpieczne! Niech pan *przejdzie* tamtędy!
2. Seans się kończy i ludzie powoli **się rozchodzą**. Kiedy już wszyscy, obsługa zamknie drzwi.
3. Kelner **podchodzi** do wszystkich stolików. Kiedy wreszcie do mnie?
4. **Wychodzisz** gdzieś teraz? Czy jutro mogłabyś ze mną?
5. Nie mogę teraz rozmawiać, bo **wchodzę** pod stromą górę. Zadzwoń, jak już
6. O, widzę, że on już **dochodzi** do szkoły, zaczekajmy aż
7. Już do was **schodzę**, a Ela za pięć minut.
8. Ciągłe powtarzasz, że **odchodzisz** od niej, ale myślę, że nigdy nie
9. Zawsze **przychodzie** bez dzieci, czy kiedyś z nimi?
10. Pies **obchodzi** już trzeci raz to drzewo, pewnie myśli, że kiedy dziesięć razy, to znajdzie zgubioną kość.

Ćwiczenie 5 211A5

Co to znaczy? Gdzie można spotkać takie tablice?





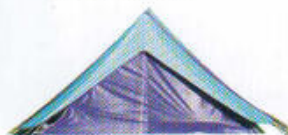
Ćwiczenie 1

211B1

Proszę podpisać ilustracje.



ognisko



Ćwiczenie 2



211B2

Proszę posłuchać dialogu. Co pasuje?

- | | | | |
|--|--|---|---|
| 1. Jest: | <input type="checkbox"/> zmierzch | <input checked="" type="checkbox"/> noc | <input type="checkbox"/> świt |
| 2. Przy ognisku siedzą: | <input type="checkbox"/> dwie osoby | <input type="checkbox"/> cztery osoby | <input type="checkbox"/> dwaj chłopcy |
| 3. Kemping jest zamknięty z powodu: | <input type="checkbox"/> suszy | <input type="checkbox"/> awarii | <input type="checkbox"/> powodzi |
| 4. Żałują, że nie zarezerwowali miejsca: | <input type="checkbox"/> na kempingu | <input type="checkbox"/> w pensjonacie | <input type="checkbox"/> w schronisku |
| 5. Schronisko jest: | <input type="checkbox"/> na górze | <input type="checkbox"/> w lesie | <input type="checkbox"/> na dole we wsi |
| 6. Burza: | <input type="checkbox"/> odchodzi | <input type="checkbox"/> nadchodzi | <input type="checkbox"/> rozchodzi się |
| 7. Agnieszka nie chce spać w namiocie, bo: | <input type="checkbox"/> boi się burzy | <input type="checkbox"/> straszy | <input type="checkbox"/> umiera |
| 8. Justyna chce schować rzeczy, żeby: | <input type="checkbox"/> nie zginęły | <input type="checkbox"/> nie przetrwały | <input type="checkbox"/> nie były mokre |



DIALOG 1

Noc. Bieszczady. Dwaj chłopcy i dwie dziewczyny siedzą przy ognisku.

211B3

- Agnieszka: Ładna historia! I co my teraz zrobimy?
- Karol: Skąd mogłem wiedzieć, że kemping będzie zamknięty z powodu majowej powodzi?
- Agnieszka: Trzeba było sprawdzić w Internecie!
- Adam: Przesadziliśmy, że nie zarezerwowaliśmy miejsc w schronisku.
- Justyna: W sumie, jak już podeszliśmy z ciężkimi plecakami pod tę stromą górę, doszliśmy na miejsce, to mogliśmy tam zostać, i spać w tej ogólnej sali.
- Karol: Spać w takim tłoku, może jeszcze pod stołem, za taką kasę?!
- Adam: Poza tym w schronisku powiedzieli, że jest jeszcze wcześniej i że zdążymy zejść do najbliższej wsi.
- Justyna: Tylko nie przewidzieli, że nikt nie będzie chciał nas przyjąć na nocleg, bo wszędzie pełno.
- Karol: Szczyt sezonu, moja droga.
- Justyna: No, zdaje się, że nadchodzi burza. To nie jest dobry pomysł, żeby nocować w lesie.
- Karol: Daj spokój, rozbijemy namiot tutaj na polanie, wszystko będzie dobrze.
- Agnieszka: Ja nie mam zamiaru spać w namiocie w czasie burzy i umierać ze strachu!
- Justyna: Nie panikuj, Aga! Pomyśl, że to przygoda. Mamy, tak modną ostatnio, szkołę przetrwania i to bez płacenia za specjalny obóz.
- Adam: I co, będziemy siedzieć całą noc przy ognisku? Burza chyba przejdzie bokiem, ale robi się coraz zimniej.
- Justyna: Rozbijmy namiot, schowajmy do środka wszystkie rzeczy, żeby w razie czego nie zmokły, a my, hm... posiedźmy przy ognisku i zaplanujmy jutrzejsze podchody.
- Karol: Fiu, fiu! Podchody, czyli gry terenowe Justyny. Brawa dla koleżanki za inwencję!

Ćwiczenie 3 211B4

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego oni nie mają gdzie zanoćować?
2. Czemu nie chcieli zostać w schronisku?
3. Dlaczego nie dostali noclegu na kwaterze prywatnej?
4. Dlaczego to nie jest dobry pomysł, żeby w czasie burzy nocować w lesie?
5. Jaki plan ma Justyna?

Ćwiczenie 4 211B5

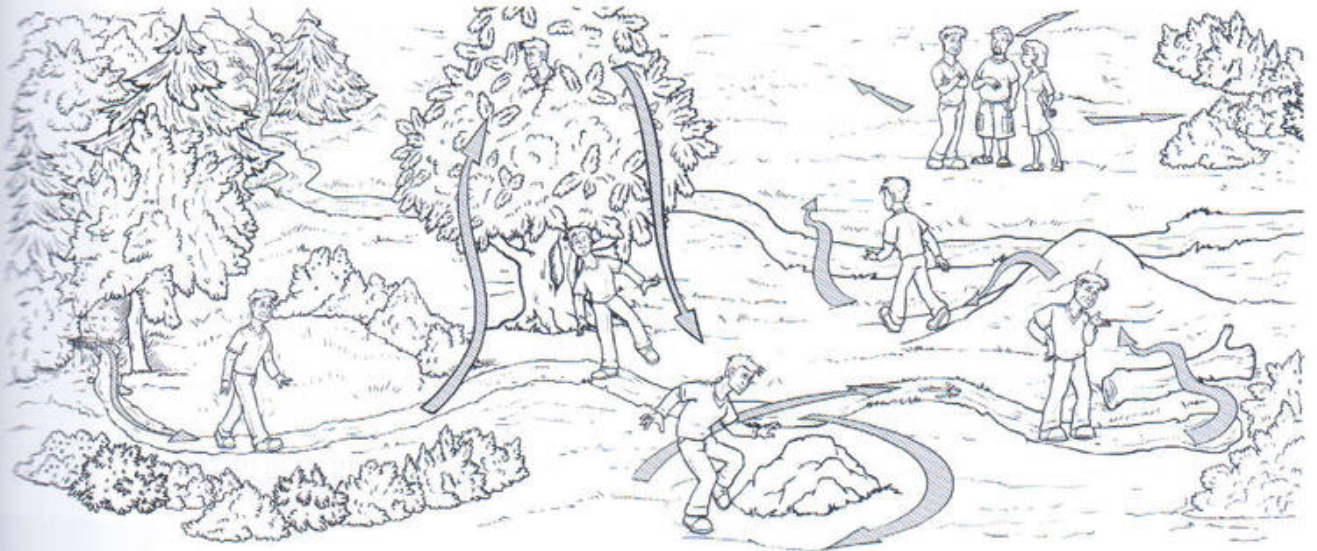
Proszę zdefiniować słowa, a następnie ułożyć z nimi zdania.

przesadzić, przygoda, stromy, tłok, za taką kasę, zdążyć, przewidzieć, szczyt sezonu, nocować, w razie czego, zmknąć

przesadzić – to znaczy wyolbrzymić coś lub zrobić coś nieodpowiedniego



PODCHODY



Ćwiczenie 5 211B6

Na podstawie powyższej mapy proszę opisać drogę Karola, używając odpowiednich czasowników ruchu oraz wyrazów: potem, później, następnie, w końcu, wreszcie. Proszę użyć słów: polana, dziupła, kamień, zwalone drzewo.

Karol *wchodzi* do lasu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ćwiczenie 6

Proszę zrelacjonować tę samą trasę w czasie przyszłym, a następnie w przeszłym.

- Adam *wejdzie* do lasu...
- Karol *wszedł* do lasu...
- Justyna *weszła* do lasu...

211B7

WEJŚĆ, zejść, podejść,...

wszedłem*

z	
pod	szedłem
ob	szedłeś
od	szedł
roz	
nad	

weszłam, weszliśmy, weszłyśmy

ze			
pode	szłam	szliśmy	szłyśmy
obe	szłaś	szliście	szłyście
ode	szła	szli	szły
roze			
nade			

* r. męski liczba pojedyncza
redukcja -e

Ćwiczenie 7 211B8

Proszę uzupełnić zdania podanymi czasownikami w czasie przeszłym.

- O, Piotr, nie zauważyłam, kiedy *wszedłeś* (wejść)!
- Czy wiesz, że Andrzej (rozejść się) z żoną?
- Po zajęciach studenci (wyjść) z sali i (rozejść się) do domów.
- Kiedy (nadejść) te okropne wiadomości, wszyscy się przerazili.
- Gdy (nadejść) sztorm, było już za późno na ratunek.
- Ania (wejść) po coś do apteki, mamy poczekać na nią na rogu.
- Policjant (obejść) podejrzany samochód dookoła.
- Dziewczyny (obejść) wszystkie sklepy w galerii, ale nie znalazły niczego ciekawego.
- Staruszek ostrożnie (zejść) ze schodów i (wyjść) na ulicę.
- (zejść – my, r.ż.) szybko ze szczytu i udało nam się dojść do schroniska przed burzą.
- Kiedy (podejść – ja, r.ż.) do okienka na pocście, okazało się, że pani nie mówi po angielsku.
- Wczoraj na ulicy (podejść) do mnie jakiś obcy człowiek i poprosił o pieniądze.
- Kiedy Alicja kłóciła się z Grześkiem, wszyscy dyskretnie (odejść) na bok.
- Robert już (odejść) od kasy, gdy zorientował się, że nie wziął reszty.

Ćwiczenie 8 211B9

Co może nadejść? Proszę uzupełnić zdania.

noc, burza ✓, wiosna, wakacje, zima, święta, godzina zero, fala upałów, sztorm, huragan

- Niebo pociemniało, słychać grzmoty, nadchodzi *burza*
- Dni są coraz dłuższe, śnieg topnieje – jednym słowem nadchodzi
- Nadchodził, a statek był jeszcze daleko od brzegu.
- Żołnierze byli gotowi do akcji, nadchodziła
- Jest już koniec czerwca nadchodzą
- Dopiero jeden kataklizm przeszedł nad tą częścią świata, a już zapowiadają kolejny, tym razem nadchodzi
- nadeszła tak nagle, że nie zdążył przygotować latarki.
- Chłodne poranki i coraz krótsze dni zapowiadały, że nadchodzi
- Nadeszła, znów pojawił się komunikat, żeby nie palić ognisk w lesie.
- Kolorowe wystawy, choinki na placach i skwerach, dźwięk kołęd przypominały, że nadchodzą



Ćwiczenie 1 211C1

Proszę uzupełnić przy pomocy słownika.

rozejść się, dochodzić do siebie, przejść, wejść, podejść ✓,
odejść, obchodzić, przechodzić coś, schodzić się, dochodzić,
wchodzić pod górę, dochodzi, dojsć, obejść, wyjść, dojsć

zbierać się grupą -

wspinać się -

wracać do zdrowia, do równowagi psychicznej -

ominać, okrążyć -

zerwać związek partnerski -

wstąpić gdzieś -

przechytryć, oszukać kogoś - *podejść* kogoś

dotrzeć -

dołączać do grupy - do grupy

..... do wniosku

ukazać się drukiem -

Ta gorączka musi się wreszcie skończyć, musi wreszcie

świętować (imieniny, rocznicę) -

chorować na coś -

zostawić żonę / męża -

Za moment będzie dwunasta = północ!

Ćwiczenie 2 211C2

Co to znaczy?

wyjść z siebie, wyjść na swoje, wyjść za głupca,
wyjść na głupca, wyjść cało

Ćwiczenie 3

Proszę ułożyć zdania z wybranymi wyrażeniami z ćwiczenia 1 i 2.

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1 211D1

Proszę dopisać przeciwieństwa.

1. podchodzić - *odchodzić*
2. wchodzić -
3. schodzić -
4. wejście -
5. wschodzić -



Ćwiczenie 2 211D2

Co to jest?

1. *przebieżnica* dla pieszych
2. ewakuacyjne
3. tylko dla personelu
4. ze szlaku wzbronione
5. do dworca

WJAZD CZY WYJAZD?

Lekcja_12

KOMUNIKACJA

pytanie o drogę
wyrażanie niezadowolenia
zniechęcanie, odradzanie
składanie reklamacji

SŁOWNICTWO

ruch drogowy
środki transportu
stacja benzynowa

GRAMATYKA

czasowniki ruchu

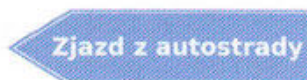
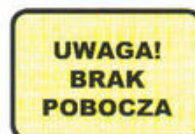
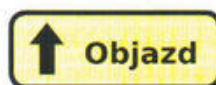
odcięty od, okolica, dokonać formalności, uniknąć czegoś, ledwie, błoto, nierzetelność

nowe słowa

A JAK TAM DOJECHAĆ?

Ćwiczenie 1 212A1

Co to znaczy?



Ćwiczenie 2 212A2

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Droga Aniu!

Przepraszam, że nie odpisałam od na Twojego maila, ale weekendowe przygody sprawiły, że byłam odcięta od Internetu. Wyobraź sobie, że postanowiliśmy z oferty biura turystycznego i wynająć mały domek w górach na kilka dni. Wszystko wyglądało idealnie: miejsce piękne, spokojna, a cena bardzo atrakcyjna. Po dokonaniu wszystkich formalności, dostaliśmy klucze od domku i mapę, która miała nas tam Już od początku nie mieliśmy szczęścia w tej podróży. Wyjechaliśmy z domu wcześniej, żeby uniknąć, ale ze względu na remonty musieliśmy zjechać z głównej drogi i jechać bocznymi, więc na miejsce dojechalśmy po Z naszej mapy wynikało, że musimy przejechać przez przejazd i jechać do końca asfaltowej drogi, tam powinien stać nasz domek. Za przejazdem droga szła ostro do góry, na wzgórze. Nasz samochód ledwie tam wjechał! A potem – nie uwierzysz – skończyła się droga, a domku ani śladu. do miasteczka. Objechaliśmy całą miejscowość dookoła, nigdzie żywej duszy! Zjechaliśmy na, zaparkowaliśmy auto i postanowiliśmy poszukać domku na piechotę. Był zupełnie gdzie indziej! Szczęśliwi, że się znalazł, wreszcie podjechaliśmy pod domek. Ale natychmiast musieliśmy odjechać nieco dalej, bo Tomek bał się, że nie wyjedzie potem z tego błota. Lepiej nie wspominać, co zobaczyliśmy w! To był koszmarny weekend! Wyjechaliśmy stamtąd bez żalu, w życiu tam nie pojedę drugi raz!

Iwona

PS. Ewa miała, że zniechęcała mnie do korzystania z podejrzanie tanich ofert. Ja też już będę to wszystkim. Nie powinno się korzystać z niesprawdzonych biur turystycznych! Po tych przygodach Tomasz kupił nawigację ☺.

Ćwiczenie 3 212A3

Proszę wypisać z maila wszystkie czasowniki ruchu w formie dokonanej i dopisać do nich formę niedokonaną.

1. wyjechać - wyjeżdżać
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ćwiczenie 4 212A4

Proszę uzupełnić. Uwaga na osoby.

wyjeżdżam	wyjadę
dojeżdżasz	przejedziesz
	objedzie
	nadjedzie
	podjedziemy
zjeżdżamy	
przyjeżdżacie	wjedziecie
	odjadą
rozjeżdżają się	

Ćwiczenie 5 212A5

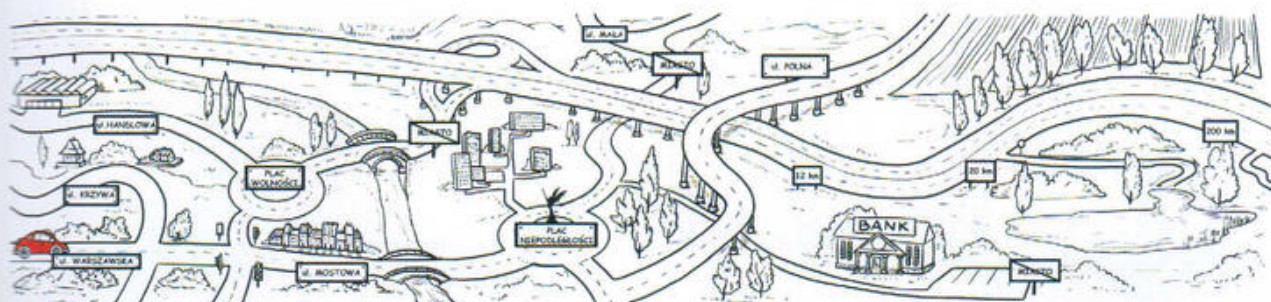
Proszę uzupełnić zdania.

objechać, przejechać, wjechać, podjechać, zjechać, przejść ✓, dojechać, jeździć

1. Przepraszam, gdzie jest księgarnia? Proszę windą na górę, następnie przeiść przez hall, księgarnia jest po lewej stronie.
2. Krzysiek nie umie zbyt dobrze na nartach, więc bał się czarną trasą.
3. Musi pan teraz przez most, a następnie do skrzyżowania.
4. Proszę rondo i skrócić w drugą ulicę w prawo.
5. Będę czekać pod hotelem. Czy możesz tam po mnie?

Ćwiczenie 6 212A6

Proszę posłuchać fragmentu informacji z GPS- u i na jego podstawie zaznaczyć trasę na mapie.



B TO SKANDALICZNE!

Ćwiczenie 1 212B1

Proszę wyjaśnić zwroty podkreślone w poniższym tekście.

Szanowni Państwo!
 Chciałem wyrazić swoje niezadowolenie w związku z nierzetelnością Państwa usług!
 W ubiegłym tygodniu skorzystałem z Państwa oferty „Domek na weekend”. Niestety, niemal żaden punkt oferty nie był zgodny z rzeczywistością. To niedopuszczalne, żeby tak traktować klienta!
 Po pierwsze: mapa dojazdowa, którą otrzymałem od Państwa była niedokładna i zawierała błędne informacje, a instrukcje były niejasne. Uważam, iż to skandaliczne, że nikt tego nie sprawdził!
 Po drugie: domek był brudny i zaniedbany – również sytuacja nie do przyjęcia!
 Po trzecie: kuchnia miała być w pełni wyposażona, natomiast były tam jedynie dwa talerze, stara, przypalona patelnia i zepsuty czajnik. Pozostawiam to bez komentarza.
 Jestem oburzony Państwa postępowaniem i domagam się rekompensaty za mój nieudany urlop!

Z poważaniem
 Tomasz Skrzypek

Ćwiczenie 2 (212B2)

Proszę opowiedzieć swoimi słowami, dlaczego ten wyjazd był fatalny.

Po pierwsze... Po drugie...

Ćwiczenie 3 (212B3)

Co pasuje?

- To *niedopuszczalne*, żeby tak traktować klientów! (*nieprzemakalne / niedopuszczalne*)
- Ta sytuacja jest nie do! (*przyjęcia / wzięcia*)
- Jestem faktem, że nikt jej nie pomógł. (*oburzająca / oburzona*)
- Jej zachowanie było (*skandalicznie / skandaliczne*)
- Chcieliśmy wyrazić swoje (*zaniedbanie / niezadowolenie*)
- Klienci rekompensaty. (*prosil / domagali się*)
- Naprawdę ci taką decyzję! To zbyt ryzykowne. (*doradzam / odradzam*)
- Wszyscy go do tego wyjazdu, a on i tak pojechał. (*zniechęcali / odmawiali*)

**Ćwiczenie 4** (212B4)

Proszę napisać reklamację dotyczącą jednego z poniższych punktów.

W OFERCIE

W RZECZYWISTOŚCI

JEDZENIE W HOTELU

trzy posiłki dziennie

tylko śniadanie i obiadokolacja

DWUDNIOWA WYCIECZKA
TORUŃ – MALBORK – GDAŃSK

cena miała obejmować
wszystkie bilety wstępu
oraz rejs na Hel

większość biletów należało
kupić samemu, a do rejsu
trzeba było dopłacić

WYJAZDOWY KURS JĘZYKOWY

wliczona opłata za transfer
z lotniska

nikt nie odebrał uczestników
z lotniska

C CZYM JEDZIESZ NA WAKACJE?

**Ćwiczenie 1**

Proszę uzupełnić tabelę.

Czym można jechać?

autokatem,

Czym można lecieć?

Czym można płynąć?



Pokój do nauki, Mami z nieszczęśliwą miną siedzi nad zeszytem.

212C2

DLIALOG_1

- Tom: Cześć, Mami! Z czym się tak męczysz?
- Mami: Próbuję odrobić pracę domową, ale zupełnie nie rozumiem, jaka jest różnica między **pływać** a **płynąć**.
- Tom: To proste, pamiętasz regułę dla **chodzić** i **iść**?
- Mami: Owszem, ale...
- Tom: Popatrz, czasownika **pływać** używasz tak samo jak **chodzić**, **płynąć** jak **iść**, a **poptynać** jak **pójść**.
- Mami: Czekał, czekaj! Chyba rozumiem, czyli **lubię pływać**, **codziennie pływam**, **ale teraz płynę**, a **jutro popłynę na drugi brzeg**, tak?
- Tom: Tak. Widzisz, to proste jak drut! Analogicznie zachowują się czasowniki **latać**, **lecieć** i **polecieć**.
- Mami: Rzeczywiście. Wiesz, to nawet jest logiczne.
- Tom: Pewnie. To teraz skończ szybko tę pracę domową, to polecimy na pierogi, bo umieram z głodu.
- Mami: Polecimy? Samolotem? Helikopterem?
- Tom: Mami, nie żartuj sobie ze mnie! Tak się po prostu mówi.

12

Ćwiczenie 2

212C3

Proszę uzupełnić tabelę.



	RAZ, TERAZ, ZARAZ	ZAWSZE, ZWYKLE, CZĘSTO	JUTRO, ZA ROK
	iść idę, idziesz		

Ćwiczenie 3

212C4

Proszę uzupełnić zdania odpowiednim czasownikiem ruchu.

- Bardzo lubię *jeździć* na rowerze.
- Nie zgadniesz, gdzie teraz jestem! statkiem na Hel.
- Popatrzcie, panna młoda dorożką!
- Julia regularnie na basen i dlatego jak ryba.
- Piotr jest pilotem i regularnie na trasie Frankfurt – Gdańsk.
- Czy wiecie, w którym roku pierwszy człowiek rakieta na księżyc?
- Proszę pana! Dokąd pan? Tu nie ma przejścia. Proszę stąd wyjść!
- Ewa, czy ty już kiedyś samolotem? Ja jutro pierwszy raz!
- Jest północ, o tej porze tramwaje już nie, musi pan taksówką.
- Co to jest żaglówka? To taki mały jacht, chciałbyś ze mną na rejs w przyszłe wakacje?



Wjazd czy wyjazd? | Czym jedziesz na wakacje?



Ćwiczenie 4 212C5

Proszę na podstawie poniższych pytań przeprowadzić wywiad z kolegami z grupy, a następnie porównać odpowiedzi. Uwaga, każda odpowiedź musi być uzasadniona.

1. Który środek transportu jest według ciebie najwygodniejszy na co dzień?
2. Który środek transportu jest według ciebie najwygodniejszy w czasie wakacyjnej podróży?
3. Który środek transportu jest najtańszy?
4. Który środek transportu jest najszybszy, kiedy musimy poruszać się po dużym mieście?
5. Który środek transportu jest najszybszy, kiedy musimy pokonywać duże odległości?

Ćwiczenie 5

Proszę wybrać trzy środki transportu i opisać je, nie używając ich nazwy, tak by reszta grupy odgadła, jaki to pojazd.

	siadać siadam, siadasz... (aktywne zajmowanie miejsca)	siedzieć siedzę, siedzisz... (pasywne bycie na miejscu)	
aspekt niedokonany			
aspekt dokonany			
usiąść = siąść (u)siądę, (u)siądziesz...			

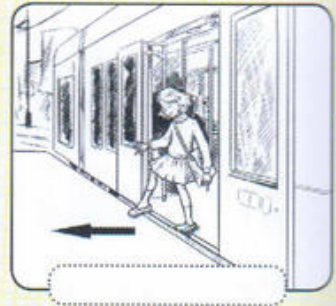
Ćwiczenie 6 212C6

Proszę posłuchać i uzupełnić.

- A**
- Przepraszam *pana*, czy ten autobus na dworzec?
 - Tak.
 - Na którym przystanku mam
 - Na czwartym.
 - Dziękuję bardzo.



- B**
- Czy tym tramwajem do Muzeum Narodowego?
 - Niestety, nie. Musi pani na następnym przystanku i na tramwaj numer 18.



- C**
- do pracy autobusem?
 - Nie, najpierw do busa, który do Krakowa, a potem na tramwaj.



- D**
- razem z tobą i pomogę ci nieść te zakupy.
 - Naprawdę? ze mną? Dziękuję ci bardzo!

- E**
- Czy Cmentarz Rakowicki jest daleko stąd?
 - Dość daleko. Najlepiej, jak pani tramwajem. Przystanek jest po drugiej stronie ulicy. pani do tramwaju numer 2.



D STACJA BENZYNOWA

12

Ćwiczenie 1 212D1
Proszę opisać zdjęcia.

Ćwiczenie 2 212D2
Proszę uporządkować dialog.



- Klient: Wezmę mocniejszą, dłużej pojeździ.
- Klient: Nie, dziękuję. Czy mogę zapłacić kartą?
- Pracownik: Gotowe. Czy chciałby pan jeszcze płyn do spryskiwaczy? Mamy teraz promocję.
- Pracownik: 95 czy 97?
- Klient: Benzyna.
- Klient: Bardzo proszę.
- Pracownik: Benzyna czy olej napędowy?
- Klient: Dzień dobry, proszę do pełna.
- Pracownik: Tak, ale tylko w środku, w kasie. Umyć w międzyczasie szyby?

POWTÓRZENIE E

Proszę rozwiązać krzyżówkę. 212E1

1. przez ulicę albo plac
2. Uwaga! Nie ma, droga zamknięta. Objazd – 5 km.
3. chodzić wokół czegoś
4. Patrol policji codziennie robi całej dzielnicy.
5. Niestety, tramwaj już
6. Przepraszam, jak do dworca?



7. Koniec manifestacji. Proszę się
8. Czy może pan do naszego stolika?
9. ulica, autostrada...
10. Czy codziennie pan do pracy tyle kilometrów?
11. Czy on wjeżdża windą, czy po schodach?
12. Gdzie jest z parkingu?



KOMU BIJE DZWON?

Lekcja_13

KOMUNIKACJA

mówienie o problemach życiowych

SŁOWNICTWO

wydarzenia losowe
relacje międzyludzkie
wolontariat

GRAMATYKA

celownik liczby pojedynczej i mnogiej

ksiądz, niepełnosprawny, niewidomy, żałoba, przemoc, wózek, tęsknić, modlić się, wstydzić się, kiermasz

nowe słowa

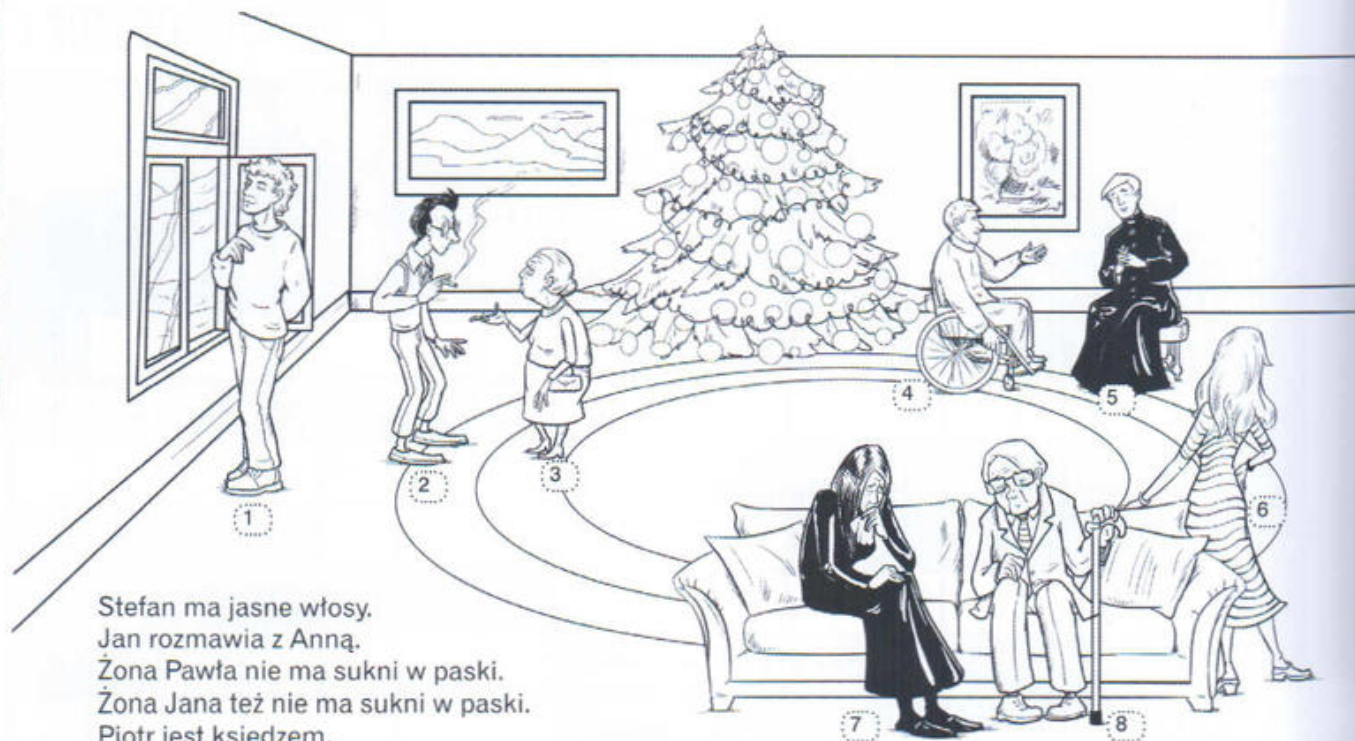
A ŻYCIE TO NIE BAJKA

Ćwiczenie 1

213A1

Na podstawie tekstu proszę zdecydować, jak oni mają na imię.

Życie to nie bajka | Komu bije dzwon?



Stefan ma jasne włosy.
Jan rozmawia z Anną.
Żona Pawła nie ma sukni w paski.
Żona Jana też nie ma sukni w paski.
Piotr jest księdzem.
Zofia rozmawia z Marcinem.
Mężczyzna obok Piotra jest żonaty z kobietą o czarnych włosach.
Marcin stoi plecami do Stefana.
Żona Jana ma siwe włosy.
Mąż Ewy pali.

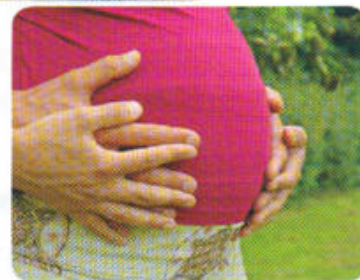
1 - to
3 - to
5 - to
7 - to

2 - to
4 - to
6 - to
8 - to

Ćwiczenie 2 213A2

Proszę posłuchać i wybrać sytuację, która spotkała te osoby.

- | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------|
| tekst 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | żałoba | <input type="checkbox"/> | bezrobocie | <input type="checkbox"/> | rozwód |
| tekst 2 | <input type="checkbox"/> | alkoholizm | <input type="checkbox"/> | wypadek | <input type="checkbox"/> | choroba |
| tekst 3 | <input type="checkbox"/> | rozwód | <input type="checkbox"/> | ciąża | <input type="checkbox"/> | wypadek |
| tekst 4 | <input type="checkbox"/> | dyskryminacja | <input type="checkbox"/> | emigracja | <input type="checkbox"/> | zdrada |
| tekst 5 | <input type="checkbox"/> | śmierć | <input type="checkbox"/> | bezrobocie | <input type="checkbox"/> | depresja |
| tekst 6 | <input type="checkbox"/> | choroba | <input type="checkbox"/> | depresja | <input type="checkbox"/> | samotność |
| tekst 7 | <input type="checkbox"/> | starość | <input type="checkbox"/> | bezdomność | <input type="checkbox"/> | bezrobocie |
| tekst 8 | <input type="checkbox"/> | alkoholizm | <input type="checkbox"/> | przemoc | <input type="checkbox"/> | bieda |



13

Ćwiczenie 3 213A3

Proszę dopasować wypowiedzi do postaci z ćwiczenia 1 i opowiedzieć swoimi słowami, co ich spotkało.

Minęły 4 miesiące, od kiedy nie ma mojej żony, a ja wciąż nie mogę się z tym pogodzić. Nie ma dnia, żebym o niej nie myślał. Często chodzę na cmentarz na jej grób i opowiadam jej, jak minął mi dzień, co nowego w pracy, w naszym ogrodzie, jak bardzo za nią tęsknię...

Słuchaj, mam. Wiem, że to nie jest najlepszy moment i nie wypada w taki dzień, ale muszę coś ważnego ci powiedzieć. Chcemy się rozstać. Nie pasujemy do siebie, nasze drogi i cele się rozeszły. Męczymy się oboje, ciężko tak dalej żyć. Jak dzieci zareagowały? Jeszcze im nie powiedzieliśmy.

To ponad moje siły, żeby żyć dalej. Nie mogę się zmusić, żeby wstać rano z łóżka, nie mam apetytu, nic mnie nie cieszy, nawet moja ukochana praca. Wiem, że muszę wziąć się w garść, bo jestem potrzebna mojemu mężowi, ale zwyczajnie nie mam już sił. Życie jest takie szare, beznadziejne...

Zwolnili mnie, bo były redukcje etatów. Dwa lata przed emeryturą! Gdzie mnie teraz przyjmą? Zarejestrowałem się w urzędzie, czytam ogłoszenia, pytam znajomych. I cisza. Siedzę sfrustrowany w domu przed telewizorem, jem i tak mija mi dzień za dniem. Niedługo będę gruby jak beczka... A tyle mam jeszcze energii i chęci do pracy!

To straszne, co zdarzyło się mojej siostrze. Pijany kierowca wjechał w nią na pasach, na zielonym świetle. Zginęła na miejscu. Codziennie modłę się za jej duszę. Ufam Bogu, że ta śmierć, choć nie miała sensu z ludzkiego punktu widzenia, jest częścią jakiegoś boskiego planu.

Jak on mógł mi to zrobić? Tak mu ufałam... Obiecał mi, że zawsze będę najważniejsza, a teraz chce odejść, bo się zakochał! I to w mojej najlepszej przyjaciółce, tej z Ameryki! Oczywiście oficjalny powód to niezgodność charakterów, tak? Co za kłamca! Boże, jak ja go nienawidzę!

To spadło na mnie jak grom z jasnego nieba... Ja, okaz zdrowia, nagle przykuty do łóżka, zależny od innych. Mimo tego nie poddałem się, po długiej rehabilitacji jeżdżę na wózku inwalidzkim, gram nawet w koszykówkę! I najważniejsze: mogę trochę pomóc żonie, która jest kompletnie wykończona... Żal mi jej...

A ja mam dość swoich problemów. Nigdy o tym nikomu nie mówiłam, bo się wstydziałam. No bo wszyscy widzą: wykształcony, zamożny, nie pije, dba o dom. Nikt by mi nie uwierzył, że mój własny mąż mnie bije, że czasem zmienia się w bestię. Ty też niczego nie zauważyłaś, prawda? Ostatnio jest jeszcze gorzej, zupełnie nie wiem co robić...

Ćwiczenie 4 213A4

Jakie są relacje między tymi ludźmi, jeżeli wiemy jakie są małżeństwa, a:

- mężczyzna w żałobie to syn Zofii
- siostra Anny zginęła w wypadku
- bezrobotny mężczyzna to teść Ewy

Ćwiczenie 5 213A5

Proszę sobie wyobrazić, że ta sama grupa spotyka się za rok, ale w ich życiu wszystko zmieniło się na lepsze. Co oni myślą / mówią?



B

POMÓŻ INNYM



213B1

DIALOG 1

Javier: Mami, co ci jest?

Mami: Smutno mi. Oglądałam strasznie dotujący film: pewna rodzina spotyka się w Wigilię i opowiada sobie, co wydarzyło im się przez ten rok. Same tragedie! Śmierć bliskiej osoby, przemoc domowa, nieuleczalna choroba, zdrada, rozwód...

Javier: Mami, to tylko film. Owszem, w życiu każdego człowieka są trudne chwile, ale zawsze po burzy wychodzi słońce, pamiętaj o tym.

Mami: No i jeszcze wprowadzili się nowi sąsiedzi. Mają małego synka, który jest niepełnosprawny. Wyobrażasz sobie, ile ten mały już przecierpiał? Czuję się taka bezradna, chciałabym jakoś pomóc, ale nie wiem jak.

Javier: A myślałaś kiedyś o wolontariacie? Masz trochę czasu, chcesz pomagać innym, mówisz już po polsku wystarczająco dobrze. Poznałem kiedyś dziewczynę, Kasię, która pracowała w takiej fundacji. Spróbuję znaleźć do niej kontakt.

Ćwiczenie 1 213B2

Proszę posłuchać i odpowiedzieć na pytania.

1. Kto założył fundację?
2. Jak się nazywa fundacja?
3. Co znaczy ta nazwa?
4. Kiedy powstała?
5. Dlaczego?
6. Czy fundacja pomaga głównie dzieciom?
7. Gdzie ma siedzibę?
8. Jak myślisz, co Mami napisała w e-mailu?

Od: katarzynawalaszek@mimowszystko.org

Do: mami.takada@glossa.pl

Temat: Re:zapytanie

Witaj Mami, bardzo się cieszę, że chcesz z nami działać :). Dziękuję! Żeby zostać wolontariuszem Fundacji Anny Dymnej Mimo Wszystko, trzeba wejść na stronę www.biuromlodych.org i nacisnąć przycisk po lewej stronie, gdzie jest napisane **ZOSTAŃ WOLONTARIUSZEM!**

Dalej musisz postępować według wskazówek, a w rubryce: adres firmy / redakcji wpisać swój adres zamieszkania. Na swojego maila dostaniesz zwrotny link potwierdzający. W tym mailu będzie również ankieta, którą trzeba wypełnić i przesłać do mnie. Jak dostanę wypełnioną ankietę, zmienię Twój profil z KANDYDATA NA WOLONTARIUSZA na WOLONTARIUSZA.

Wtedy będziesz dostawać newslettery „Biura Młodych”, a logując się na stronie będziesz mogła przeglądać strefę wolontariusza, w której można znaleźć informacje o tym, jakiej pomocy potrzebujemy my i nasi podopieczni oraz zdjęcia z różnych akcji. Jeśli masz jakieś pytania, to proszę pisz. Jak masz możliwość, to zapraszam na spotkanie, wtedy opowiem Ci wszystko szczegółowo.

Pozdrawiam serdecznie
Katarzyna Walaszek
Biuro Młodych
Fundacja Anny Dymnej „Mimo Wszystko”

Ćwiczenie 2 213B3

Proszę przeczytać odpowiedź Kasi i spróbować wyjaśnić podkreślone słowa.



Mimo Wszystko
Fundacja Anny Dymnej

Ćwiczenie 3 213B4

O co Kasia prosi Mami? (tryb rozkazujący)

1. zostać wolontariuszem -*zostań wolontariuszem*.....
2. wejść na stronę -
3. nacisnąć przycisk -
4. postępować według wskazówek -
5. wpisać adres -
6. wypełnić ankietę -
7. przestać do mnie -
8. zalogować się na stronie -
9. znaleźć informacje -
10. przyjechać na spotkanie -



13

ANKIETA	
WPISZ SWOJE DANE OSOBOWE:	
Imię	<i>Mami</i>
Nazwisko	<i>Takada</i>
Adres zameldowania	<i>?</i>
Adres zamieszkania	<i>ul. Spokojna 12/3 30-054 Kraków</i>
Data urodzenia	<i>04.04.1980</i>
Nr PESEL	<i>?</i>
Nr dowodu osobistego / nr legitymacji	<i>?</i>
Proszę wypełnić rubryki i wstawić znak X przy preferowanym sposobie kontaktu	
<input type="checkbox"/> Nr kom.:	
<input checked="" type="checkbox"/> e-mail: <i>mami.takada@glossa.pl</i>	
Jak chcesz współpracować z Fundacją? (wstaw znak X przy swoim wyborze, możesz wybrać kilka opcji)	
<input type="checkbox"/> W ramach akcji okolicznościowych	
<input type="checkbox"/> Wykonując prace biurowe	
<input type="checkbox"/> Pomagając indywidualnym osobom	
Proszę o podanie swoich szczególnych umiejętności, zdolności (zawodu, kierunku studiów, ukończonych kursów, zainteresowań itp.)	
<i>Uczę się języka polskiego, znam japoński i angielski, interesuję się sztuką, zwłaszcza malarstwem, fotografią, architekturą, historią.</i>	

Ćwiczenie 4 213B5

Proszę posłuchać i zanotować, jak ma wypełnić ankietę obcokrajowiec i jak można współpracować z fundacją.

Ćwiczenie 5 213B6

Jak Mami dojechała do fundacji?

Pod szkołą Mami*wsiadła*..... (*wsiąść*) do tramwaju nr 13 i (*wysiąść*) na pętli, czyli na ostatnim przystanku. Potem (*pójść*) na przystanek autobusowy i (*wsiąść*) do autobusu pospiesznego numer 501, którym (*przejechać*) dwa przystanki i (*wysiąść*). Rozejrzała się, (*przejść*) przez ulicę. Po chwili (*dojść*) do właściwego numeru i (*wejść*) do środka.




C ... JAK CELOWNIK

C... jak celownik | Komu bije dzwon?

213C1




CELOWNIK KOMU? CZEMU?

l. poj.

	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	-emu	-ej	-emu
rzeczownik	-owi -u zwykle jednosylabowe	-e -i -y	-u
przykład	„ <i>Adamowi Mickiewiczowi</i> naród.” <i>Mojemu kotu</i> się nudzi.	<i>Mojej mamie</i> brak sił. <i>Kasi</i> na tym zależy. <i>Pani Róży</i> jest zimno.	<i>Małemu dziecku</i> nie wolno dawać zapalek!
	JAKIEMU?	JAKIEJ?	JAKIEMU?

CELOWNIK KOMU? CZEMU?

l. mn.

	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	-ym <small>k, g</small> -im		
rzeczownik	-om		
przykład	<i>Naszym synom</i> chce się spać.	<i>Moim koleżankom</i> nie wystarcza na nic czasu.	UNICEF pomaga <i>biednym dzieciom</i> .
	JAKIM?		

Ćwiczenie 1 213C2

komu? czemu?

1. Komu pomaga Kasia? Pani Annie (pani Anna).
2. ufa Wojtek? (Ania i Kasia).
3. dziękuje prezydent? (premier).
4. szkodzi alkohol? (zdrowie).
5. kibicowałeś? (Adam Matysz).
6. zazdrościsz? (Kacper i Iza).
7. nie podoba się książka? (profesor).
8. nie wierzą ludzie? (ta gazeta).
9. się przyglądasz? (stara fotografia).
10. dali pieniądze? (żebrak).



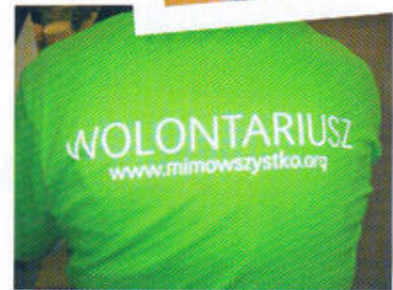
13

Ćwiczenie 2 213C3

Komu pomagają wolontariusze?

Oni pomagają:

1. pojedynczym osobom (pojedyncze osoby)
2. (całe rodziny)
3. (chore dzieci)
4. (ludzie starsi i samotni)
5. (niepełnosprawni)
6. (niewidomi)
7. (biedni)
8. (zwierzęta)



Uwaga!

Słowa typu: chory, biedny, niewidomy mają funkcję rzeczownika, a odmianę przymiotnika.

Ćwiczenie 3 213C4

Proszę opisać fotografie.

Codziennie daję $\left\{ \begin{array}{l} \text{witaminy} \text{ } \text{mojemu dziecku} \\ \text{mojemu dziecku} \text{ } \text{witaminy} \end{array} \right.$ Co? Komu? Komu? Co?

Ćwiczenie 4 213C6

Proszę uzupełnić (czas przeszły).

1. złodziej / ukraść / pieniądze / starsza kobieta Złodziej ukradł pieniądze starszej kobiecie
2. student / oddać / książka / bibliotekarka
3. mama / opowiedzieć / bajka / swoje dzieci
4. on / nie odmówić / pomoc / swój przyjaciel
5. bank / pożyczać / ludzie / pieniądze
6. ona / przedstawić / swój chłopak / swoi rodzice
7. pies / przynieść / gazeta / swój pan
8. szkoła / zarezerwować / kurs / pani Barska
9. córka / kupić / marynarka / swój ojciec
10. on / sprzedać / ja / nieświeża ryba
11. żona / wybaczyć / mąż / jego zdrada

Ćwiczenie 5 (213C6)

Proszę podać swoje przykłady zdań z przyimkami z ramki.

przeciw / przeciwko, dzięki, wbrew, na przekór

Syrop **przeciw** kaszlowi.
Dzięki Bogu!
 Zrobiła to **wbrew** woli rodziców.
 Ożenił się **na przekór** mamie.

Ćwiczenie 6 (213C7)

Proszę uzupełnić.

1. Powiedz *mi* (ja), ile masz lat?
2. Dalej (on) wierzysz?
3. Po prostu (oni) ufam.
4. Daj (ona) to.
5. Przypomnij (ja) potem.
6. Nie zazdrość (one).
7. Życzę (wy) tego.
8. Bardzo (ty) się dziwię.
9. Podoba (on) się!
10. Nie dokuczaj (my)!
11. Dziękuję (wy).
12. Co (ty) szkodzi?

D LUDZIE SĄ RÓŻNI

Ćwiczenie 1 (213D1)

Proszę uzupełnić tabelę.

l. mn.

MIANOWNIK	pieniądze	przyjaciele	ludzie	dzieci	księża
DOPEŁNIACZ					
CELOWNIK					
BIERNIK					
NARZEDNIK					
MIEJSCOWNIK					
WOŁACZ					

Ćwiczenie 2 (213D2)

Proszę uzupełnić.

Zależy mu tylko na *pieniądzach*
 Potrzebuję
 Nie myśl teraz o!
 Czekam wciąż na
 Nie wie co robić z

Kup to!
 Idę z
 Myśl o!
 Stuchaj!
 Kochaj

Szukasz?
 Dbasz o?
 Ufasz?
 Idziesz z?
 są ważni!

Znam wielu
 Nie zgadzam się z
 Pomagał
 To artykuł o
 żyją w celibacie.

.....! Słyszycie mnie?
 Ilu zginęło?
 Nie dziwię się tym
 Boi się
 Bawi się



Ćwiczenie 3 213D3

Proszę uzupełnić.

1. Ludzie, którzy jeżdżą na wózku inwalidzkim to
Rząd nie dba o
2. Ludzie, którzy nie słyszą to (ludzie) *glusi*
To specjalne „Wiadomości” dla *głuchych*
3. Ludzie, którzy nie widzą to
Alfabet Braile'a jest dla
4. Ludzie, którzy nie mają wielu lat to
Lubię pracę z
5. Ludzie, którzy mają dużo pieniędzy to
To dzielnica dla
6. Ludzie, którzy są w szpitalu to
Lekarz przyjmuje od rana.
7. Ludzie, którzy nie mają pracy to
W tym mieście jest 20%
8. Ludzie, którzy nie mają domu to
Piszę artykuł o
9. Ludzie, którzy nie mają pieniędzy to
Ta fundacja pomaga
10. Ludzie, którzy nie chorują to
Nurkowanie to sport dla



Proszę uzupełnić. 213E1

Jak mam znaleźć tę fundację? Javier pamiętał, że założyła ją aktorka, Mam.
„.....” Fundacja Anny Dymnej. „Nie można komuś po coś.
Pomaga się z potrzeby serca i tak naprawdę robi się to dla”. Jakie
słowa! Co tu jeszcze mamy... „Fundacja w 2003 roku, żeby ratować grupę dorosłych
..... z niepełnosprawnością intelektualną, mieszkańców schroniska w podkrakowskich
Radwanowicach, którzy na mocy nowej ustawy utracili prawo do korzystania z tamtejszych Warsztatów
..... Zająciowej finansowanych z budżetu państwa”. Aha. Czyli po prostu ci
nagle zostali bez swojej terapii artystycznej, a przecież wszyscy wiedzą jakie to!
„Cele statutowe to pomoc osobom zwłaszcza intelektualnie, promocja i organizacja
wolontariatu, charytatywna...” Rozumiem. „Kluczową rolę w działaniach fundacji
odgrywają”. No właśnie! Na pewno wciąż potrzebują nowych!

Link do strony fundacji: www.mimowszystko.org



Ćwiczenie 4 213D4

Proszę postuchać i uzupełnić.

13

..... dzwonią,
dzwonią, mnie nie dzwoni żaden
dzwon. Bo takiemu pijakowi
jakie taki zgon, zgon,
zgon, tarara...

..... do mnie nie wołajcie,
niech nie robi zbędnych szop.
Tylko ty mi,
spirytusem głowę skrop, skrop,
skrop, tarara...

W piwnicy mnie pochowajcie,
w piwnicy mi kopcie
I głowę mi obracajcie
tam, gdzie jest od
szpunt, szpunt, szpunt, tarara...

W jedną rękę kielich
w drugą rękę wina dzban,
a nade mną
umarł pijak, ale pan, pan, pan,
tarara...

A po na mym grobie
beczka wina będzie stać.
I gdy przyjdiesz się
możesz kufel sobie wlać, wlać,
wlać, tarara...

POWTÓRZENIE E

ZADUSZKI

Lekcja 14

KOMUNIKACJA
relacjonowanie zdarzeń
opowiadanie o tradycjach
i faktach historycznych

SŁOWNICTWO
polskie tradycje - Zaduszki
historia powojenna
wiedza o Polsce

GRAMATYKA
zaimek: się, siebie
zaimki osobowe - powtórzenie
przyimki - zebranie

zmarły = żyjący, światło, pogrzeb, zasłużony, wierzący, dusza, odetchnąć (z ulgą), pogański, przewodni, cenzura, władza / władze, przełożony

nowe słowa

A ZADUSZKI

Ćwiczenie 1 214A1

Proszę dopasować słowa do ilustracji.

znicz / lampka, grób , krzyż, cmentarz, kaplica, anioł, pomnik, wieniec, rzeźba, chryzantema, tablica pamiątkowa



Ćwiczenie 2 214A2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy wiesz, co to jest dzień Wszystkich Świętych i co to są Zaduszki?
2. Czy wiesz, jak Polacy obchodzą te święta?
3. Jakie tradycje związane ze wspominaniem zmarłych są kultywowane w Twoim kraju?



Ćwiczenie 3 214A3

Prawda czy nieprawda?

Państwo Maj planują wyjście na cmentarz.
Święto Zmarłych i dzień Wszystkich Świętych to dwa różne święta.
Władzom PRL-u nie podobała się religijna nazwa święta.
Na cmentarzu jest wyjątkowa atmosfera, a kwiaty na grobach pochodzą z nad morza.
Cmentarz Rakowicki jest bardzo stary, funkcjonuje od 1830 roku.
Na tym cmentarzu są wyłącznie groby ludzi zasłużonych dla kraju.
Państwo Maj przynieśli na grób dziadka kwiaty i lampki.
Mami uważa, że polskie zwyczaje są bardzo ładne.
Jan Matejko to malarz historyczny.
Helena Modrzejewska była słynną piosenkarką.
Pan Maj chce pokazać Mami miejsca pamięci narodowej.
Dużo ludzi zatrzymuje się przy grobie rodziców papieża.

P	N
✓	



Pani Maj: *Mami, czy wybierzesz się z nami na cmentarz?*

Mami: *Na cmentarz?*

Pani Maj: *Tak, dziś dzień Wszystkich Świętych i tradycyjnie odwiedzamy groby naszych bliskich.*

Mami: *A tak, czytaliśmy o tym tekst, ale to się nazywało Święto Zmarłych.*

Pani Maj: *Święto Zmarłych to nazwa używana przez propagandę w czasach PRL-u, bo nie wszystkim odpowiadała ta religijna.*

W 1952 roku Polska Rzeczpospolita Ludowa została nazwa państwa polskiego w latach 1952-1989.

Pan Maj: *Tak, komuniści nie mogli zlikwidować święta, to chociaż inaczej je nazwali. Ale, w sumie przyjęło się to ich nowe określenie.*

Mami: *Aha, rozumiem. Dziękuję za zaproszenie. Bardzo chętnie pojedzie z państwem.*

Pani Maj: *Cieszę się, bo chciałam, żebyś poczuła niepowtarzalną atmosferę tego dnia. Zobaczysz, będzie mnóstwo kwiatów i morze światła. Tylko weź coś ciepłego, bo to trochę potrwa. Pojedziemy najpierw na Cmentarz Rakowicki, a potem jeszcze na Salwator.*

DIALOG 1



DIALOG 3

Pani Maj: *Przejdźmy się teraz po cmentarzu. Mami, pokażemy ci grobowiec Jana Matejki, tego od wielkich historycznych obrazów, a potem grobowiec całej rodziny malarzy - Kossaków. Tam niedaleko leży też Helena Modrzejewska, słynna aktorka teatralna. Ponoć do dziś, po premierze, krakowscy artyści przynoszą jej kwiaty i proszą o pomoc w różnych sprawach.*

Karolina: *Mami na pewno chce zobaczyć grób Marka Grechuty, byliśmy ostatnio na koncercie jego piosenek.*

Pan Maj: *A co z pomnikiem żołnierzy Armii Krajowej i Krakowskich Orłąt? Mami powinna poznawać naszą historię, a to przecież symbole narodowe.*

Pani Maj: *Nie martwicie się, zaplanowałam długi spacer, wszystko zdążyście pokazać. Nawet grób Apollona Korzeniowskiego, ojca Josepha Conrada.*

Mami: *Dziękuję bardzo, widzę, że to prawdziwa polska nekropolia. O, a co tam jest?*

Karol: *To grób rodziców Karola Wojtyły.*

Mami: *Papieża Polaka?*

Karol: *Tak, prawie cały Kraków składa tu kwiaty albo zapala znicze. Chodźmy.*

DIALOG 2

Mami: *To stary cmentarz, prawda?*

Karol: *Tak, pierwszy pogrzeb odbył się tu w styczniu 1803 roku.*

Mami: *Ojej, to już zabytkowe miejsce.*

Karol: *Tak. I to nie tylko ze względu na wiek. Znajdziesz tu wiele grobów znanych uczonych, artystów, ludzi zasłużonych dla kraju.*

Karolina: *Są też grobowce zwykłych mieszkańców Krakowa, które po prostu są piękne. Te stare pomniki, to małe dzieła sztuki. Uwielbiam je fotografować.*

Mami: *Faktycznie, można chodzić i oglądać rzeźby. Jak w muzeum pod gołym niebem.*

Karol: *A wiesz, że najstarsza część cmentarza jest zaprojektowana na planie bramy? Brama jako symbol przejścia od życia do śmierci.*

Mami: *To piękne.*

Pan Maj: *Chodźmy, tu jest grób mojego dziadka. Joanno, gdzie położyć te chryzantemy? Tutaj? Karol zapal lampki.*

Mami: *Co znaczy ten napis pod krzyżem?*

Karol: *„Pokój jego duszy”? Żeby odpoczywał w spokoju. Tak naprawdę, to my wszyscy, kiedy przychodzimy tu, szukamy ciszy i spokoju. Jedni przychodzą się pomodlić, dla innych to moment zadumy, refleksji. Dlatego znajdziesz tu dziś wierzących i niewierzących.*

Mami: *Bardzo mi się podobają wasze tradycje.*



Ćwiczenie 4 214A7

Proszę dokończyć zdania.

1. W dzień Wszystkich Świętych Polacy zwykle...
2. Cmentarz Rakowicki powstał na planie bramy, ponieważ...
3. Na Cmentarzu Rakowickim warto zobaczyć...
4. Ludzie przychodzą na cmentarz, żeby...

Ćwiczenie 5

214A8

Proszę uporządkować tekst.

- 1 Oficjalnie kościół wspomina zmarłych w Zaduszki, 2 listopada, jednak upowszechnił się
- 2 Dlaczego dzień Wszystkich Świętych jest tak ważnym spotkaniem z rodziną. Ludzie często przemierzają całe groby i zapalają symboliczną lampkę. Pamięć oddana zmarłym, zbliża dniem w Polsce? Sądzę, że przede wszystkim zwyczaj odwiedzania cmentarzy już 1 listopada. zastawionym stole, wśród ożywionych rodzinnych rozmów. żyjących. Pierwszy listopada to dobry moment na wszystkim dlatego, że motywuje nas do chwili zadumy i wyciszenia na cmentarzu, następuje spotkanie przy refleksji i przemyślenia, choć w naszej tradycji często po kraju, żeby stanąć wraz z bliskimi nad rodzinnymi



Ćwiczenie 6

214A9

Angela spędziła dzień Wszystkich Świętych i Zaduszki z zaprzyjaźnioną polską rodziną. Na podstawie wiadomości z dialogów 1-3, ćwiczenia 5 oraz mapy proszę ułożyć jej relację z tych dwudniowych świąt.

Ćwiczenie 7

214A10

Proszę uzupełnić.

rzeczywistością, zorganizować, koncertowej, wspólnym, toczyło się, narodził się, atmosfera, wolno, wolnością, trzeba, niezwykła, sięga ✓

Krakowskie Zaduszki Jazzowe mają już długą historię,sięga..... ona 1954 roku. Zaczynała się wtedy postalinowska odwilż. Ludzie mogli swobodniej odetchnąć. Artystyczne życie Krakowa pełną parą. Nic dziwnego, że muzycy zafascynowani faktem, że nagle im publicznie grać jazz - wcześniej zakazany, bo wrogi ideologicznie - postanowili sobie jazzową imprezę. Imprezę, która pozwoliłaby się spotkać na muzykowaniu pasjonatom jazzu z całej Polski. Trudno ten pierwszy zjazd nazwać festiwałem. Muzycy spotkali się nie w sali tylko gimnastycznej, w jednej ze szkół podstawowych na krakowskim Salwatorze. Za to była fantastyczna. We wspomnieniach pojawiają się słowa: niepowtarzalna,, niesamowita. Warto pamiętać, że prócz muzyki było w tym spotkaniu coś jeszcze – tęsknota za swobodą, przez duże „W”. Była też próba walki z dość ponurą komunizmu. I tam właśnie, w zatłoczonej sali, wśród szkolnych ławek jeden z najstarszych festiwali jazzowych świata. jeszcze tylko dodać, że organizowane od tamtej pory Zaduszki Jazzowe wyszły poza Kraków, teraz już prawie każde miasto w Polsce ma swoje muzyczne Zaduszki.

Ćwiczenie 8

214A11

Proszę przeczytać tekst o Zaduszkach Jazzowych i zaznaczyć, jaki sens mają następujące zdania.

- Zaczynała się wtedy odwilż.
 - kończyła się zima i topniał śnieg
 - polityka władz była mniej restrykcyjna
 - zmienił się klimat w Polsce
- Ludzie mogli swobodniej odetchnąć.
 - powietrze było lepsze
 - mieli więcej wolności
 - mieli więcej miejsca
- Artystyczne życie Krakowa toczyło się pełną parą.
 - artyści krakowscy jeździli koleją parową
 - artyści spotykali się parami
 - życie artystyczne było bardzo dynamiczne
- Jazz był zakazany.
 - był nakaz grania jazzu
 - władze kazały grać jazz publicznie
 - nie wolno było publicznie grać jazzu
- Tęsknota za swobodą.
 - ludzie chcieli mówić to, co myślą i robić to, co chcą
 - ludzie potrzebowali więcej miejsca
 - ludzie potrzebowali ruchu na świeżym powietrzu



B TROCHĘ HISTORII



DIALOG_1

Karol: *Do zobaczenia wszystkim! Lecę na próbę.*
Mami: *Na jaką próbę?*
Karol: *Nasze kółko teatralne przygotowuje cykl „Wieczory listopadowe”. Teraz mamy na tapecie inscenizację fragmentu „Dziadów” Mickiewicza, to taki romantyczny utwór. Opowiada o pogańskim kulcie zmarłych i rytuałach, które odbywały się nocą na cmentarzu.*
Mami: *„Dziady”, hm... coś mi to mówi, już gdzieś słyszałam ten tytuł.*
Karolina: *No pewnie. Pamiętasz „Różyczkę”? Ten film, na który wybrałaś się ze mną. Tam była taka scena w teatrze, spektakl wyreżyserowany przez Kazimierza Dejmka, a potem...*
Mami: *Tak, pamiętam! Demonstracje! Studenci protestujący na ulicach, milicja z gazem i pałkami. Brutalne sceny! To było straszne.*
Karol: *Ale prawdziwe! Rok 68, marzec. Ważna data w naszej historii.*
Karolina: *Tak, wyszli na ulicę, krzyczeli „Niepodległość bez cenzury!”. To była ich niezgoda na życie w systemie komunistycznym, na politykę partii, na wszechobecne zakłamanie.*
Karol: *A Mickiewicz, nasz Wieszcz, znów zagrzewał do walki o wolność.*
Mami: *Mickiewicz? Nie rozumiem.*
Karol: *Kiedyś ci opowiemy o Powstaniu Listopadowym, ale to już inna historia.*
Karolina: *Wracając do Marca i jego przewodniego hasła „Chcemy kultury bez cenzury!”, zastanawiam się, czy w dzisiejszych czasach wolności słowa, ktoś zrozumie tamtą walkę?*

214B1



Ładuski | Trochę historii

Ćwiczenie 1 214B2

Prawda, nieprawda czy brak informacji?

- Karol bierze udział w przygotowaniach kółka teatralnego.
- Karol gra główną rolę w inscenizacji „Dziadów”.
- Mickiewicz jest autorem „Wieczorów Listopadowych”.
- „Dziady” opowiadają o chrześcijańskich tradycjach.
- „Różyczka” to tytuł spektaklu teatralnego.
- Spektakl wyreżyserowany przez Dejmka był grany w Teatrze Narodowym.
- Mami oglądała „Różyczkę” razem z Karoliną.
- Studenci protestowali wewnątrz gmachu teatru.
- Milicja interweniowała bez użycia siły.
- Opisywane wydarzenia miały miejsce jesienią.
- W hasłach protestujących studentów powtarzało się słowo „cenzura”.

P	N	B
✓	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—
—	—	—

Ćwiczenie 2 214B3

Proszę wyszukać w dialogu 1 synonimy do podanych poniżej wyrazów.

- | | | | |
|------------------|----------------------|--------------|-------|
| protest - | niezgoda | hipokryzja - | ..... |
| manifestacja - | ..... | powszechny - | ..... |
| przedstawienie - | ..... | główny - | ..... |
| okropny - | ..... |  |  |

Ćwiczenie 3 214B4

Proszę wyjaśnić wyrażenia.

- mieć coś na tapecie
- coś mi to mówi
- wyjść na ulicę
- zagrzewać do walki
- wolność słowa

Ćwiczenie 4 214B5

Co pasuje?

protest	na
niezgoda	przez
wyreżyserowany	do
brać udział	wobec
zagrzewać	w

Ćwiczenie 5 214B6

Proszę zamienić zakreślone w tekście wyrażenia na zwroty z ramki, w odpowiedniej formie gramatycznej.

witany, hasła, mieć miejsce, widz, z zapalem, **wyreżyserowany przez ✓**, władze, wystraszony, odwołać kolejne przedstawienia, zademonstrować, spontaniczny, być przepętnionym

Inscenizacja „Dziadów” Mickiewicza w reżyserii / wyreżyserowanych przez Kazimierza Dejmka to jedno z najważniejszych wydarzeń w historii polskiego teatru. Premiera spektaklu odbyła się / 25 listopada 1967 roku w Teatrze Narodowym w Warszawie. Przedstawienie szybko zyskało wymiar polityczny – antyrządzieckie akcenty były entuzjastycznie / przyjmowane / przez publiczność / Kolejne spektakle stały się manifestacją uczuć narodowych Polaków. Nic dziwnego, że już 30 stycznia 68 roku władze komunistyczne zaniepokojone / odbiorem społecznym spektaklu, nakazały zdjęcie „Dziadów” z afisza / Tego dnia zagra- no ostatnie publiczne przedstawienie, sala pękała w szwach / – był nadkomplet, dominowali młodzi ludzie. Żywiotowe / oklaski widzów wciąż przerywały przedstawienie. W tej gorącej atmosferze, zaraz po zakończeniu spektaklu, grupa studentów ruszyła pod pomnik Mickiewicza, by wyrazić / swój protest wobec decyzji rządu / Inscenizacja Dejmka, stała się pretekstem do głośnego wypowiedzenia słów / : „Żądamy Prawdy!”, „Pałkami Prawdy nie da się zabić!”. Taki był początek „wypadków marcowych”, które wkrótce objęły cały kraj.

Ćwiczenie 6 214B7

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jak rozumiesz słowa Karoliny: „(...) czy w dzisiejszych czasach totalnej wolności słowa, ktoś zrozumie tamtą walkę?”
2. Czy znasz inne, podobne do marcowych, wydarzenia w historii Polski?
3. Czy w historii Twojego kraju miały miejsce protesty społeczne, które obejmowały cały kraj? Jeżeli tak, to czego dotyczyły?
4. Wobec czego społeczeństwo najczęściej wyraża swój protest?

C

NIE RÓB NICZEGO
WBREW SOBIE!

Ćwiczenie 1 214C1

Proszę wpisać przyimki w odpowiednie miejsce tabeli. Uwaga, niektóre przyimki łączą się z dwoma przypadkami.

przed, wobec ✓, z / ze, z / ze, nad, o, na, o, według, bez, w, w, na, wbrew, za, pod jako, przez, do, przed, dla, koło, przy, między, u, nad, przeciw, po, po, od, za, pod

MIANOWNIK

DOPEŁNIACZ

wobec

CELOWNIK

BIERNIK

NARZĘDNIK

MIEJSCOWNIK

Ćwiczenie 2 214C2

Proszę uzupełnić tabelę.

MIANOWNIK	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
DOPEŁNIACZ	mnie	...cię...	go	.....	go	nas	.....	ich	.....
			niego	.....	niego			nich	.....
			jego	.....	jego				
CELOWNIK	mi	.....	mu	.....	mu	nam	.....	im	.....
	mnie	.....	niemu	.....	niemu			nim	.....
			jemu	.....	jemu				
BIERNIK	mnie	.....	go	.....	je	nas	.....	ich	.....
			niego	.....	nie			nich	.....
			jego	.....				
NARZĘDNIK	mną	.....	nim	.....	nim	nami	.....	nimi	.....
MIEJSCOWNIK	mnie	.....	nim	.....	nim	nas	.....	nich	.....

Lubię go. / Dziękuję ci. / Dlaczego interesujesz się nimi?

* Idę do niego. / Prezent dla ciebie. / Czekam na nią. (przyimek)

** Jemu nie dam nic. / Kocham tylko jego. / Oni lubi tylko ciebie. (emfaza)

Ćwiczenie 3 214C3

Co pasuje?

1. Dlaczego on zawsze ma pretensje do ją / niej / jej?
2. Oni są bardzo niesympatyczni i często śmieją się ze mną / mnie / mi.
3. Czy długo czekacie na niego / go / nim?
4. Dlaczego jesteś tak uprzejmy wobec nich / nimi / ich, a nigdy wobec nas / nam / nami?
5. To wszystko przez tobą / ci / ciebie!
6. Matka bez przerwy myśli o niej / ją / nią i martwi się o niej / ją / nią.
7. Nigdzie nie pójde bez wami / was / wam.
8. Nie krzycz na nie / je / nimi! To nie ich wina!
9. Ktoś dzwonił i pytał o tobą / tobie / ciebie.
10. Niech to zostanie między nam / nas / nami!

To wszystko przez ciebie!

Ćwiczenie 4 214C4

Proszę uzupełnić.

1. Nie warto litować się nad (on).
2. Nie będę sprzątać po (ty)!
3. Czy możesz iść po (one) do szkoły?
4. Według (ona) powinieneś iść do lekarza.
5. Naprawdę przedstawiłeś się jako (ja)?
6. Jeszcze całe życie przed (wy)!
7. Zakochała się w (on) po same uszy!
8. Dlaczego zrobiłeś to wbrew (my)?
9. Usiadłam koło (ono).
10. Nie mam nic przeciw (oni),
ale wolę być tylko z (ty).



Nie krzycz na mnie.

To nie moja wina!

Tom, zawsze byliśmy szczerzy wobec **SIEBIE!** Wydaje mi się, że coś jest z tobą nie tak. Martwię się o ciebie! Nie możesz tak dalej. Musisz pomyśleć o **SOBIE!** Dobrze, że robisz coś dla innych, ale zrób też coś dla **SIEBIE!**

214C5



1. Kto wobec kogo był szczerzy?
2. O kim musi pomyśleć Tom?
3. Dla kogo Tom powinien coś zrobić?

Zaimek *się, siebie* zastępuje wszystkie zaimki osobowe w odmianie (mnie, tobie, jemu itd.), jeżeli odnoszą się one do podmiotu zdania.

Adam i Piotr to bracia.
Adam myśli o nim (o Piotrze).
Adam myśli tylko o sobie (o Adamie)!

Zaimek *siebie* nie występuje w mianowniku.

forma krótka

SIĘ, SIEBIE l. poj. = l. mn.

MIANOWNIK	-----
DOPEŁNIACZ	siebie / się
CELOWNIK	sobie
BIERNIK	siebie / się
NARZĘDNIK	sobą
MIEJSCOWNIK	sobie

Ćwiczenie 5 214C6

Proszę skorygować zdania.

1. Rozmawiali często o ~~siebie~~ o sobie.
2. Zrób to dla samego ciebie!
3. Lubimy rozmawiać ze sobie.
4. Zajmował się sam siebie.
5. Byli szczerzy wobec sobą.
6. Zakochani są wpatrzeni w sobie.
7. On zrobił to wbrew siebie.

Ćwiczenie 6 214C7

Proszę uzupełnić tekst, a następnie posłuchać i skorygować.

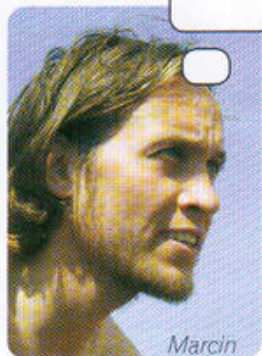
"Różyczka", film Kidawy-Błońskiego przenosi nas w koniec lat 60-tych, akcja rozgrywa się na tle historycznych zdarzeń. Główni bohaterowie to jednostki, które padają ofiarą machiny komunistycznego systemu. Różyczka to kryptonim dziewczyny, agentki UB, która ma za zadanie inwigilować znanego pisarza. Dziwna jest jej droga życiowa. Początkowo bierze na (siebie) to zadanie, ze względu na swojego narzeczonego - ubeka. Ufa (on) i nie zastanawia się nad tym, co dla (on) robi. Zna pisarza, szuka więc kontaktu z (on), zbliża się do (on) i wreszcie pozyskuje jego sympatię. Im dłużej obserwuje (on), tym bardziej imponuje (ona) jego osoba. Zmienia się świat Różyczki, okazuje się, że wytrawne wino smakuje (ona) bardziej niż wódka, książki pisarza są trudne, ale fascynujące, a cenione przez (on) wartości bliższe (ona) samej niż sądziła. Boli (ona) fakt, że (on) oszukuje. Chciałaby, żeby mogli być szczerzy wobec (siebie). Co teraz? Czy będzie (on) śledzić dalej wbrew (siebie)? Przecież szanuje (on), wierzy w (on) i jego twórczość. A co z narzeczoną? Chciałaby, żeby mogli porozmawiać o (siebie). Ma jednak wrażenie, że jej chłopak – ubek interesuje się wyłącznie (siebie) i swoją karierą i tak naprawdę zaczyna rozumieć, że ani on, ani ona nigdy nie byli nawet zafascynowani (siebie). Natomiast powoli dochodzi do (ona) fakt, że ona sama i pisarz są w (siebie) zakochani, wpatrzeni w (siebie). To właśnie przy (on) Różyczka czuje się bezpieczna i doceniona. A narzeczoną? Z jednej strony wydaje się, że skoncentrowany na (siebie) i swojej karierze, nie ma żadnych uczuć dla dziewczyny. Traktuje (ona) jak źródło informacji i chce wyciągnąć z (ona) jak najwięcej. Ale nie! On jest targany emocjami. Chwilami wychodzi z (siebie), zazdrość nie daje (on) spokoju, ale cóż, ma przełożonych i strach przed (oni) jest silniejszy od chęci posiadania Różyczki wyłącznie dla (siebie). Nie myśli więc o (ona), tylko o (siebie). Czas pokaże, że niekiedy trudno (on) będzie poradzić (siebie) ze (siebie) samym!

Ćwiczenie 7 214C8

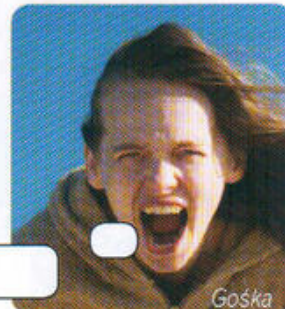
Proszę uzupełnić teksty, a następnie spróbować ułożyć historyjki: wyjaśnić, co się stało wcześniej i dopisać zakończenie, używając zwrotów z ramki.

robić coś dla kogoś, martwić się o, być uzależnionym od kogoś, bać się siebie, wziąć coś na siebie, wierzyć w kogoś, mieć pretensje do

14



„Nie powiedziałem (oni) wszystkiego, bo nie chciałem się przed (oni) tłumaczyć. Ale przed (ty) nie chcę niczego ukrywać. Zrobilem coś wbrew (siebie). Niech to zostanie między (my)! Wiesz, ja...”



„Ty pytasz, o co (ja) chodzi?! Jak możesz (ja) tak traktować? Co ty (siebie) wyobrażasz? Ile razy mam (ty) tłumaczyć, że kłamstwo ma krótkie nogi! Powinieneś się zastanowić nad (siebie)! Nie masz (ja) nic do powiedzenia? Śmiejesz się ze (ja) w takiej sytuacji?! Mam (ty) powyżej uszu! Nie widzę już przed (my) przyszłości. Zdecydowałam, że...”

„Co mam robić? Wiem, że on ma przewagę nade (ja), nie spodziewałam się tego po (on). Nie mogę oglądać się za (siebie) ani litować się nad (siebie)! Muszę...”

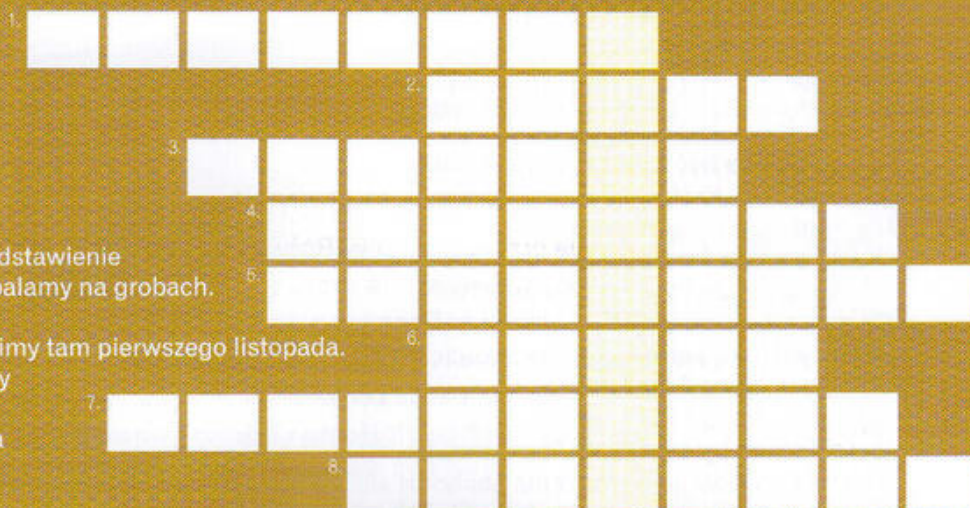


„Przepraszam, że zrobiłam (wy) przykrość. Chciałam (wy) przeprosić i pogodzić się z (wy). Wiem, że...”



POWTÓRZENIE D

Proszę rozwiązać krzyżówkę. 214D1



1. inscenizacja, przedstawienie
2. Lampka, którą zapalamy na grobach.
3. niezgoda na coś
4. Tradycyjnie chodzimy tam pierwszego listopada.
5. duży grób rodzinny
6. entuzjazm
7. obluda, hipokryzja
8. zwyczaj

WESOŁYCH ŚWIĄT!

Lekcja_15

KOMUNIKACJA

opowiadanie o tradycjach świątecznych i historii

SŁOWNICTWO

polskie tradycje świąteczne

GRAMATYKA

powtórzenie dat i trybu rozkazującego formy bezosobowe

ruchomy, zmartwychwstanie, modlić się, świętować, niewola, niepodległość, przepis, śledź

nowe słowa

A WOLNE OD PRACY

Ćwiczenie 1 215A1

W Polsce aktualnie mamy 13 dni ustawowo wolnych od pracy, czyli takich, w które wszystko, łącznie z galeriami handlowymi, jest zamknięte. To święta głównie religijne. Czy wiecie, kiedy one wypadają?

	- Nowy Rok
	- Trzech Króli
Święto ruchome	- Niedziela Wielkanocna
	- Poniedziałek Wielkanocny
	- Święto Pracy
	- Święto Konstytucji Trzeciego Maja
	- Zielone Świątki
	- Boże Ciało
	- Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny
	- Wszystkich Świętych
	- Narodowe Święto Niepodległości
	- Boże Narodzenie

Ćwiczenie 2 215A2

Proszę posłuchać i uzupełnić daty z ćwiczenia 1.



Ćwiczenie 3 215A3

Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

1. Jaka powinna być zabawa sylwestrowa?
2. Kim byli Trzej Królowie?
3. Kiedy obchodzi się Wielkanoc?
4. W jaki sposób świętuje się Boże Ciało?
5. Co robi się w Zielone Świątki w Polsce?
6. Co organizowano w PRL-u z okazji 1 V?
7. W którym roku podpisano Konstytucję 3 V?
8. Co to jest Jasna Góra?
9. Co Polacy robią 1 XI?
10. Ile lat Polska była w niewoli?
11. Który dzień Bożego Narodzenia obchodzi się w Polsce w sposób szczególny?



Ćwiczenie 1

215B1

Czy wiecie, co to znaczy?

Wigilia, choinka, prezenty, Dzieciątko, Gwiazda, bombki, kolędy, opłatek, karp, Anioł, Święty Mikołaj, Trzech Króli, stajenka, żłóbek, pastuszek / pasterz, pasterka, postny

Pasterka to msza, która...



Ćwiczenie 2

215B2

Proszę uzupełnić tekst słowami z ćwiczenia 1 we właściwej formie gramatycznej.

Wigilia zaczyna się wraz z pierwszą gwiazdką na niebie. Jest to symboliczne nawiązanie do Betlejemskiej, która zaprowadziła do Kolacja tradycyjnie jest, choć niejedzenie mięsa nie jest już obowiązkowe, a tylko zalecane. Rozpoczyna się od tamania się i składania sobie życzeń. Na stole, przykrytym białym obrusem, z siankiem pod spodem, ustawia się jedno nakrycie więcej – dla niespodziewanego gościa. Potraw powinno być dwanaście. W zależności od regionu są to: ryby (przede wszystkim), barszcz z uszkami, zupa grzybowa, pierogi z kapustą i grzybami, kapusta z grochem, gołąbki, kutia, kompot z suszonych owoców, kluski z makiem i inne. Najpopularniejszym atrybutem bożonarodzeniowym jest ubrana w kolorowe lampki, ręcznie wykonane ozdoby, cukierki, włosy anielskie, jabłka, pierniki... Pod drzewkiem znajdują się przyniesione w zależności od regionu przez, Gwiazdora, Potem zwykle śpiewa się a o północy idzie się do kościoła na, specjalną uroczystą mszę na cześć, którzy jako pierwsi powitali W W ten dzień nie zapominamy o zwierzętach domowych – podobno mówią ludzkim głosem...

Ćwiczenie 3

215B3

Co nie pasuje?

1. W czasie postu jemy *ryby* / ~~mięso~~ / *suszone owoce*.
2. Tradycyjne zupy wigilijne to *barszcz* / *grochowa* / *grzybowa*.
3. Do barszczu potrzebujemy *buraków* / *warzyw* / *pomidorów*.
4. W Wigilię *dzielimy się opłatkiem* / *pieczemy opłatek* / *tamiemy się opłatkiem*.
5. Choinka może być *prawdziwa* / *naturalistyczna* / *sztuczna*.
6. Na choince wieszamy *pisanki* / *bombki* / *ozdoby*.
7. Prezenty przynosi *Pasterz* / *Aniołek* / *Gwiazdor*.
8. Pasterka jest o *północy* / *w nocy* / *z pierwszą gwiazdą*.



Ćwiczenie 4 215B4

Ktoś pyta, jak zrobić zupę grzybową.
Proszę użyć trybu rozkazującego.

Kup 5 dag suszonych grzybów...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kuchnia polska



Wigilijna zupa grzybowa

składniki:

- 5 dag suszonych grzybów
- 1 pęczek włoszczyzny
- 1.5 litra wody
- 1 cebula
- 1 łyżka masła
- sól i pieprz

Grzyby dokładnie **umyć** i **namoczyć**. **Zagotować** wodę, **dodać** grzyby razem z wodą, w której się moczyły i dalej **gotować**. **Pokroić** drobno włoszczyznę, cebulę **przepolować** i **zrumienić** bez tłuszczu. **Dodać** je do zupy, gdy grzyby są już prawie miękkie i **gotować** jeszcze ok. 25 minut. Zupę **przecedzić**. Grzyby **pokroić** i **dodać** do zupy lub **użyć** do pierogów czy uszek. **Dodać** masło. **Doprawić** do smaku solą i pieprzem. **Podawać** z kostką z kaszy lub fazankami.

Ćwiczenie 5 215B5

Typowym daniem poświętecznym jest bigos. Proszę przygotować przepis.

Kuchnia polska



Bigos

75 dag kapusty kiszonej

składniki:

- 75 dag / kapusta kiszona
- 75 dag / kapusta biała
- 75 dag / mięso
- 4 dag / suszone grzyby
- 25 dag / tłusta kiełbasa
- 4 / ziarno / jafowiec
- 2 / listek laurowy
- 3 / ziarenko / ziele angielskie
- 0.5 / litr / woda
- 1 szklanka / czerwone wino
- kilka / suszone śliwki
- sól i pieprz

namoczyć, pokroić, zrumienić, dodać,
gotować, doprawić, podawać

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C BEZOSOBOWO**Formy bezosobowe****III osoba l. poj. + SIĘ**

DAWNIEJ

robiło się

OBECNIE

robi się

ZA PARĘ LAT

będzie robić się / robiło się

Ćwiczenie 1 215C2

Jak za tysiąc lat będzie się mówiło o naszej cywilizacji? Proszę uzupełnić tekst formami nieosobowymi w czasie przeszłym.

odpoczywać ✓, obchodzić, pielgrzymować, odwiedzać, kultywować, palić, pisać, organizować, pracować, świętować, obchodzić

Nowy Rok na prawie całym świecie zaczynał się 1.01. odliczaniem: „trzy, dwa, jeden, północ!” i otwarciem butelki szampana. W ten dzień zwykle*odpoczywało się*..... po hucznej zabawie sylwestrowej. Od 2011 roku szósty stycznia był znowu w Polsce wolnym dniem. To bardzo stare święto, związane z Bożym Narodzeniem. Obchodziło się je na pamiątkę mędrców ze Wschodu, którzy za Gwiazdą przyszli do Betlejem i złożyli dary Jezusowi. Popularnie nazywani byli: Kacper, Melchior i Baltazar. Na drzwiach wejściowych kredą ich inicjały oraz aktualny rok. Wielkanoc to najważniejsze święto chrześcijańskie upamiętniające zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. To święto ruchome, je w pierwszą niedzielę po pierwszej wiosennej pełni księżyca. Najwcześniej 22.03., a najpóźniej 25.04. Z datą tych świąt związane były też terminy innych. Boże Ciało czyli święto Ciała i Krwi Pańskiej wypadło zawsze w czwartek 60 dni po Wielkanocy. Tradycyjnie wtedy procesje po ulicach miasta zatrzymujące się na modlitwę kolejno przy czterech ołtarzach. Z kolei Zielone Świątki (czyli zesłanie Ducha Świętego) były 7 tygodni po Wielkanocy. Tych świąt w XXI wieku nie w jakiś szczególny sposób. Na początku maja był tzw. długi weekend. Pierwszego maja nie z okazji Międzynarodowego Dnia Solidarności Ludzi Pracy. W PRL-u było to święto propagandowe, a uczestnictwo w pochodach było obowiązkowe. Natomiast trzeciego maja było wolne na cześć ustawy z 1791 roku - pierwszej w Europie, a drugiej na świecie nowoczesnej spisanej konstytucji. Wniebowzięcie Najświętszej Maryi Panny zwane też Matki Boskiej Zielnej 15.08. To w ten dzień - z całej Polski i nie tylko - do Częstochowy do sanktuarium na Jasnej Górze. W dzień Wszystkich Świętych, 1.11., na cmentarzach groby bliskich i znicze, aby w ten sposób wyrazić swoją pamięć o tych, którzy odeszli. 11.11.1918 r. to oficjalny koniec pierwszej wojny światowej i arbitralna data odzyskania przez naród polski niepodległości po 123 latach nieistnienia na mapie Europy. Boże Narodzenie było 25 i 26 grudnia, ale w Polsce w sposób szczególny Wigilię, 24 grudnia.

Ćwiczenie 2 215C3

Proszę uzupełnić tekst formami nieosobowymi w czasie teraźniejszym.

- Mami: A jak*obchodzi się*..... (obchodzić) Wielkanoc w waszej rodzinie?
Pani Maj: Wielki Piątek to dzień zadumy. Jest post, a więc nie (jeść) mięsa.
Mami: Tylko ryby, tak?
Pani Maj: Tak, na przykład śledzie. (gotować) też ziemniaki w mundurkach.
Mami: To niewiele. A co potem?
Pani Maj: W Wielką Sobotę (szukować) święconkę.
Mami: A co to takiego?
Pani Maj: Do koszyka (wkładać) symboliczne pokarmy: jaja, chleb, wędlinę, sól, chrzan, ciasto, baranka, czasami czekoladowe zajaczkki albo kurczaczki. Koszyczek (dekorować) bukszpanem.
Mami: Baranek, zajaczek, kurczaczek, koszyczek... Tak mówią dzieci!
Pani Maj: W święta wszyscy jesteśmy dziećmi! U nas nie ma małych dzieci, a co roku wspólnie (malować) pisanki, piecze się mazurki i baby.
Mami: To ciasta? Czy ciasteczka?
Pani Maj: Ciasta. Wiem, po polsku często (zdrabniać), to pewnie śmieszne dla ciebie? No, w niedzielę (robić) śniadanie wielkanocne. To oczywiście jajka, szynka, pasztety, chrzan, żurek z białą kielbasą. Stół (ubierać) na zielono, bo to już wiosna. A potem lany poniedziałek albo śmigus-dyngus. Poszukaj sama w Internecie, jak (obchodzić) ten dzień, dobrze?



D KIERMASZ

Ćwiczenie 1 215D1

Co mówi Angela?

- Angela: *Mami, to ty? Halo, halo!*
- Mami: *Tak, to ja. Strasznie tu głośno, słabo słyszę.*
- Angela:
- Mami: *Strasz-nie głoś-no! Poczekaj, odejdę na bok. Co tam?*
- Angela:
- Mami: *Dzisiaj? Nie mogę, mam spotkanie wolontariatu. Będziemy robić ozdoby, no wiesz, dekoracje świąteczne.*
- Angela:
- Mami: *Różnie: z masy solnej, z ciasta, z papieru. Ja pokażę, jak robi się origami!*
- Angela:
- Mami: *Potem będziemy sprzedawać je na charytatywnych kiermaszach świątecznych na uczelniach i w szkołach. Dochód przeznaczają się na konkretny cel, np. zakup wózka inwalidzkiego, sprzętu do rehabilitacji czy opłacenie studiów któregoś z podopiecznych fundacji.*
- Angela:
- Mami: *W połowie grudnia. Ja będę pomagać na stoisku w szkole Karola i Karoliny, niezły zbieg okoliczności, co?*
- Angela:
- Mami: *Tak, wzięłam. Zobaczysz zdjęcia na pewno, u mnie albo na stronie!*





Ćwiczenie 2 215D2

Proszę wyjaśnić sens zaznaczonych w dialogu wyrażień.

Ćwiczenie 3 215D3

Proszę uzupełnić tabelę.

WZIAĆ	
	wzią ł em
	wzię ł am
	wzię ł śmy
	wzię ł śmy



Ćwiczenie 4 215D4

Proszę uzupełnić.

Mami *wyjęła* (wyjąć) z torby kartkę papieru, nożyczki, spinacze i nitkę.
 (zamknąć) torbę i (zacząć) pracę.
 Najpierw (wziąć) papier. (wyciąć)
 kwadrat, (zgiąć) go na pół i jeszcze raz na pół. Potem
 precyzyjnie (giąć) papier na różne sposoby, a wszyscy uważnie ją
 obserwowali. Wyszedł piękny ptaszek! Na koniec Mami (uciąć) kawałek nitki
 i (przypiąć) do ptaszka. Resztki papieru (zmiąć) i wyrzuciła do kosza.

Marek i Piotr też chcieli spróbować. (wyjąć) z toreb kartki papieru, nożyczki, spinacze
 i nitki. (zamknąć) torby i (zacząć) pracę. Najpierw (wziąć)
 papier. (wyciąć) kwadrat, (zgiąć) go na pół i jeszcze raz na pół. Potem
 precyzyjnie (giąć) papier na różne sposoby. Wyszły ptaszki, jak na pierwszy raz całkiem
 niezłe. Na koniec chłopcy (uciąć) po kawałku nitki i (przypiąć) do ptaszków.
 Reszki papieru (zmiąć) i wyrzucili do kosza.

A teraz TY!

Najpierw wyjąłem / wyjęłam...

15

Wesołych Świąt! | ...

POWTÓRZENIE E

Ćwiczenie 1 215E1

Proszę posłuchać i uzupełnić.

..... noc, noc,
 niesie wszem.

A u Matka Święta
 Czuwa uśmiechnięta
 Nad snem,
 Nad snem.

..... noc, noc,
 od swych trzód
 wielce zadziwieni
 Za głosem pieni
 Gdzie się spełni
 Gdzie się spełni

..... noc, noc,
 Boży Syn,
 Pan majestatu
 Niesie już całemu
 win,
 win.

..... noc, noc,
 Jakiż w dzisiaj
 W dziecina święta,
 Wznosi w swe rączęta
 Błogosławi
 Błogosławi

To
 jedna z najbar-
 dziej znanych kołęd
 na świecie. Pierwszy raz
 wykonano ją podczas
 pasterki w 1818 r. w Austrii.
 Tekst przetłumaczono na
 około 300 różnych języków
 i dialektów, a tekst polski
 napisano w latach
 30-tych XX w.

Ćwiczenie 2 215E2

Świąteczne dylematy Polaków... Jak myślisz, o co chodzi?

Święta z rodziną czy na nartach?
 Tylko rodzina czy też znajomi?
 Gotować czy zamówić?
 Post czy mięso?
 Łosoś czy karp?
 Karp w wannie czy sprawiony?
 Barszcz z uszkami czy grzybowa?
 Choinka sztuczna czy prawdziwa?
 Prezenty spontaniczne czy na życzenie?
 Prezenty drogie czy symboliczne?
 Życzenia pocztą czy SMS-em?

Ćwiczenie 3

Jakie dni w Waszych krajach są wolne od pracy
i jak się je obchodzi?

PRZYGODY, PRZEŻYCIA, WSPOMNIENIA

Lekcja_16

KOMUNIKACJA
opis sytuacji
wyrażanie relacji czasowych

SŁOWNICTWO
perypetie, przygody
określenia czasu

GRAMATYKA
spójniki - zebranie

zachwalać, zmagania, dziki, szkwał, gęsia skórka, utonąć, dźwigać, przestrzeń, przemierzać, skałeczony, znachorka, zioła

nowe słowa

A

WSZYSTKO DOBRE, CO SIĘ DOBRZE KOŃCZY

Ćwiczenie 1 215A1

Proszę posłuchać tekstów, a następnie uzupełnić tabelę.

	KIEDY to się działo?	GDZIE to się zdarzyło?	CO się stało?
tekst 1			Pogoda zmieniła się nagle,
tekst 2			
tekst 3			



Ćwiczenie 2 216A2

Prawda czy nieprawda?

tekst 1	Rodzina Marty i jej znajomi wynajęli wspólnie żaglówkę. Na Mazurach nie można już podziwiać dzięki przyrody. Pogoda zmieniała się stopniowo. Marta i jej bliscy walczyli o życie.	P	N
tekst 2	Studenci chcieli wykorzystać ładną pogodę i wybrać się w Tatry. Choć ranek był słoneczny, Javier zabrał kurтки przeciwdeszczowe. Uwe i Mami wzięli duży zapas żywności. Angela poślizgnęła się i upadła.		
tekst 3	Łucja rozchorowała się w górach. Lekarz w wiosce nie wiedział, co robić. Leki przeciwgorączkowe były nieskuteczne.		

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

16

Ćwiczenie 3 216A3

Proszę dokończyć zdania.

- Marta z rodziną i znajomymi wybrała się na Mazury, żeby
- Nauczycielki mówiły studentom
- Sytuacja w wiosce nad oceanem była groźna, ponieważ



Ćwiczenie 4 216A4

Proszę dopisać synonimy.

- wydarzyć się - zdarzyć się
- wyruszyć w podróż -
- postanowić -
- gwałtowny -
- dotrzeć -
- ratunek -
- niesamowity -

Ćwiczenie 5 216A5

Co pasuje?

1. ze strachu

2. drogę

3. wysokości

4. skórka

5. w podróż

6. w panikę

7. pogody ✓

lęk

gęsia

wyruszyć

trząść się

wpaść

załamanie

przemierzać

Ćwiczenie 6 216A6

Które z utworzonych wyrażen pasują do zdjęć?



Ćwiczenie 7

216A7

Proszę przeczytać tekst, a następnie powiedzieć, jakie błędy popełnili studenci idąc w góry.

16

To było w październiku, jesień była wyjątkowo piękna tego roku, więc postanowiliśmy wybrać się na dwa dni w Tatry. Nauczycielki mówiły nam, żebyśmy uważali i że choć Tatry wydają się małe w porównaniu z Alpami, to jednak są to prawdziwe góry, gdzie o wypadek nietrudno. Trochę nam się nie chciało w to wierzyć. Przecież polskie Tatry nie są ani bardzo wysokie, ani zbyt rozległe. W piątek po południu pojechaliśmy do Zakopanego. Następnego dnia nie wstaliśmy zbyt wcześnie, ponieważ wieczorem trochę zasiedzieliśmy się w knajpie na Krupówkach. Polskie jedzenie jest rewelacyjne! Ranek był słoneczny i bardzo ciepły. Angela stwierdziła, że górskie buty, które właśnie kupiła, nie są wygodne, i że skoro jest taka ładna pogoda, to może iść w sandałach. Ja z kolei pomyślałam, że kurtki przeciwdeszczowe też nie będą nam potrzebne i wyjąłem je z mojego plecaka. Po co dźwigać tyle rzeczy? Mami i Uwe przygotowali jakiś prowiant na wycieczkę i wreszcie wyszliśmy. Przy wejściu do Parku Narodowego była tablica z różnymi informacjami, ale stało tam trochę ludzi, więc nie chciało nam się czekać. Początkowo szliśmy przez las, potem droga prowadziła przez otwartą przestrzeń. Widoki były niesamowite. Podchodziliśmy do góry powoli, robiliśmy zdjęcia, odpoczywaliśmy też często, bo ścieżka była bardzo stroma. Zrobiło się już popołudnie, byliśmy strasznie głodni, bo okazało się, że Mami i Uwe wzięli tylko po małej kanapce dla każdego i jedną tabliczkę czekolady. Dopytywaliśmy się schodzących turystów, czy do schroniska daleko i wszyscy nam mówili, że jeszcze trochę. Kiedy weszliśmy już całkiem wysoko, zrobiło się zimno, nie wiadomo skąd nadeszły czarne chmury i lunął lodowaty deszcz. Nie spodziewaliśmy się tak gwałtownej zmiany pogody. Bardzo chcieliśmy jak najszybciej dotrzeć do schroniska, wydawało nam się, że widzimy je niedaleko. Postanowiliśmy iść na skróty i zeszliśmy ze szlaku. Kamienie i skały były bardzo śliskie, Angela potykała się co krok, a w końcu upadła i powiedziała, że chyba złamała nogę. Telefony nie działały, nie było zasięgu. Uwe zdecydował, że spróbuje dojść sam do schroniska i sprowadzić pomoc. Zostaliśmy w trójkę. Angela zaciskała zęby z bólu, była bardzo blada. Mami wpadła w panikę, płakała, że ma lęk wysokości i że chce do domu. Natomiast ja trząsem się z zimna, z głodu, pewnie ze strachu też, i zupełnie nie wiedziałem, co robić. Uwe nie wracał. To były straszne chwile. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze, ale to już opowiem innym razem.

Ćwiczenie 8




216A8

Proszę dopisać brakującą część przygody studentów w górach. Kto i jak ich uratował?

Ćwiczenie 9

216A9

Proszę uzupełnić tabelę.

	JECHAĆ dokąd? 	BYĆ gdzie? 	WRACAĆ skąd? 
	<i>nad +</i>	<i>nad + narzędnik</i>	<i>znad +</i>
jezioro		<i>jeziorom</i>	
morze			
rzeka			
ocean			
	<i>+</i>	<i>w +</i>	<i>+</i>
góry			
Tatry			
podróż			
	<i>+ biernik</i>	<i>+</i>	<i>z / ze +</i>
wieś			
szczyt			
wyspa			
plaża			
pustynia			
urlop			
	<i>do +</i>	<i>+</i>	<i>+</i>
miasto			
kraj			
Afryka			
Stany Zjednoczone			

Ćwiczenie 10 216A10

Proszę skorygować zdania.

Pojechaliśmy do ~~Afrykę~~.
 Wróciliśmy z ~~morzem~~.
 Schronisko stało na ~~jeziorem~~.
 Mami była w ~~szczycie~~.
 Wybrali się w ~~górach~~.
 Byłeś już w ~~urlopie~~?

Afryki.



16

Ćwiczenie 1 216B1

Proszę uporządkować wyrażenia.

B PRZED CZY PO?

po tym jak, przed ✓, zanim, w międzyczasie, najpierw, po chwili, jednocześnie, przed wielu laty, później, podczas, wcześniej, następnie, tymczasem, w końcu, równocześnie, po latach, przez ten czas, po, dawno temu, po czym

PRZEDTEM

przed,

W TYM SAMYM CZASIE

POTEM

Ćwiczenie 2 216B2

Co pasuje?

niedawno	gdy
nagle	niebawem
w końcu	ostatnio
kiedy	wtedy
wówczas	wtem
w tym momencie	wkrótce
wkrótce	właśnie
niedługo	wreszcie

Ćwiczenie 3 216B3

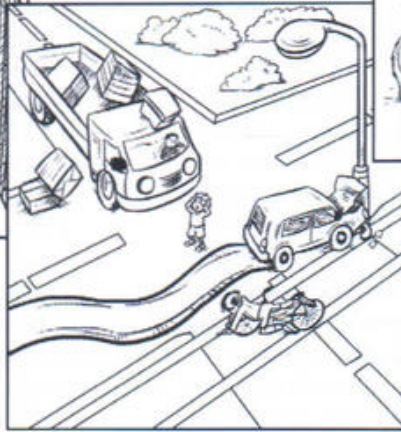
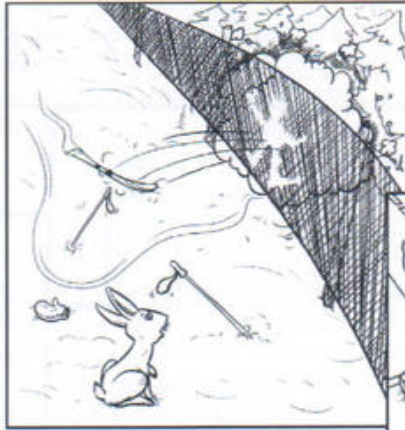
Proszę uzupełnić tekst.

właśnie, tego dnia ✓, chwilę, w końcu, przed, najpierw, wkrótce, zanim, za moment, ciągle, jednocześnie, po, potem, niedługo, kiedy, w tym czasie, później, niebawem, ostatnio, w międzyczasie, wcześniej, kiedyś

Tego dnia Angela miała mnóstwo spraw na głowie. planowała zapłacić rachunki, ale poszła na pocztę, wstąpiła do Mami oddać jej zeszyt. Pożyczyła go i zapomniała przynieść go do szkoły, a przecież miał być test. U Mami napiła się herbaty i pogadała z Karoliną, a Mami wyszykowała się do wyjścia i dalej poszły już razem. Angela regulowała płatności, Mami wysyłała listy do Japonii. gdy kupowała znaczki, zadzwonił Javier, więc próbowała płacić i rozmawiać, ale przeprosiła go, że zadzwoni dziewczyny chciały jechać do galerii, ale Angela musiała odebrać żakiet z pralni. Mami zaś przypomniała sobie, że będzie koncert Turnaua i pobiegła po bilety. Spotkały się na przystanku. Na tramwaj czekała też Manuela, którą poznały na kursie. miała wrócić do Hiszpanii, więc umówiły się jeszcze na pożegnalną kawę. Angela musiała się bardzo spieszyć, żeby zdążyć oddać żelazko do naprawy i kupić buty. Mami, natomiast, szukała dla siebie kurtki. zakupach dziewczyny poszły na pizzę i wróciły do domu dopiero wieczorem.

Ćwiczenie 4 216B4

Proszę ułożyć historyjki do poniższych obrazków.



C SPÓJNIKI

Ćwiczenie 1 216C1

Proszę uzupełnić tabelę.

SPÓJNIKI

a, albo, ale, ani, bądź, czy, czyli, dlatego, i, jednak, lecz, lub, mianowicie, natomiast ✓, ni, niż, oraz, więc, zaś, zatem

łączenie	<input type="text"/>
alternatywa	<input type="text"/>
przeczenie	<input type="text"/>
przeciwstawienie	<i>natomiast</i>
porównanie	<input type="text"/>
wyjaśnienie	<input type="text"/>
wynik	<input type="text"/>

Ćwiczenie 2 216C2

Proszę uzupełnić zdania.

oraz, albo, a ✓, ani, natomiast, bądź, jednak, mianowicie, czy, czyli, niż, więc, aż

- Aneta pojechała nad jezioro,*a*..... Sylwia w Bieszczady.
- Masz ochotę na kawę na herbatę?
- Możemy jechać do Gdańska do Torunia. Co wybieracie?
- Wybiorę tę tę ofertę, jeszcze nie wiem którą.
- Ewa została w domu, Zbyszek pojechał w Tatry.
- Zachorował, nie mógł wyruszyć w podróż.
- Niestety, jest sprytniejszy ja.
- Będiesz robić tak długo, skończysz!
- Nie mam na to czasu pieniędzy!
- Nie dostałeś urlopu? z wyjazdu do Włoch nici... ← wyszły nici = nic nie wyszło
- Ma dom i samochód, brakuje jej jednego, szczęścia.
- W górach potrzebne są dobre buty, ciepły sweter dobry humor.



„Co to jest?
Nie wiem, ni to,
ni owo...”

Ćwiczenie 3 216C3

Proszę uzupełnić tekst.

aby, bo, choć, czy, gdyby, jeżeli, czy, ponieważ, zanim, jednak, żeby ✓, że, im, tym ✓, że, chociaż, że

Uwe przyjechał do Krakowa, żeby / uczyć się polskiego. Chciał postugiwać się płynnie polskim, / pracował w Warszawie i często prowadził biznesowe rozmowy z Polakami. wybrał się na kurs, znał polski tylko ze słuchu. Najpierw nie był pewien, to dobra decyzja, warto inwestować tak dużo czasu w naukę. Wiedział, że w wielu sytuacjach polski jest niezbędny. znał polski wcześniej, to teraz miałby podpisany kontrakt z dużą firmą. dłużej o tym myślał, tym bardziej był przekonany, trzeba się zacząć uczyć. / wszyscy znajomi mówili mu, polski jest strasznie trudny, to okazało się, nie jest tak źle. „..... będę się uczył tak intensywnie, to naprawdę szybko się rozgadam...” – stwierdził Uwe.

16

Ćwiczenie 4 216C4

Proszę dopasować zdania.

- Sebastian musiał nagle wyjechać,
- 3 Wreszcie zrobiła się piękna pogoda,
- Nie zdała tego egzaminu,
- Nadeszły święta,
- Nie wyjechałby na wakacje,
- Wyemigrował na Zachód,
- Przygotuję jakieś świąteczne potrawy,
- Zgodziła się iść z nim na kawę,
- Nie zgodziła się,
- Zarówno jedni,
- W święta nie tylko jedzenie jest ważne,

1. zatem mamy więcej czasu dla rodziny.
2. gdyby wiedział, że Ewa jest chora.
3. więc możemy się wybrać za miasto. ✓
4. jak i drudzy byli przeciwni tej decyzji.
5. ponieważ dowiedział się o śmierci ojca.
6. jednak potem żałowała tej decyzji.
7. lecz nie był tam zbyt szczęśliwy.
8. i dlatego musi powtarzać rok.
9. lecz także atmosfera.
10. jeżeli bardzo chcesz.
11. mimo że go nie znała.

Szybko się rozgadam...



Ćwiczenie 5 216C5

Proszę tekst SMS-a zamienić na oficjalnego maila. Zaznaczone przyimki proszę zamienić na formalne odpowiedniki. Proszę wstawić polskie znaki oraz przecinki.

Proszę tekst SMS-a zamienić na oficjalnego maila. Zaznaczone przyimki proszę zamienić na formalne odpowiedniki. Proszę wstawić polskie znaki oraz przecinki.



Przygody, przeżycia, wspomnienia | Spójniki

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1 216D1

Proszę skorygować zdania.

- Chciała iść do kina, lub nie miała pieniędzy.
- Pójdziemy do kina albo na spacer?
- Sądzę, mimo że powinniśmy to zrobić.
- Bolał ją ząb i dlatego musiała iść do dentysty.
- Wyberzemy się w Tatry lecz w Pieniny. Zobaczymy.
- Nie przyszła, jeżeli wiedziała, że mu na tym zależy.
- Im więcej czytał, im więcej wiedział.
- Zrób to, zatem będzie za późno.

Ćwiczenie 2 216D2

Proszę ułożyć historyjkę do wybranego zdjęcia.



TROCZĘ HISTORII

Lekcja 17

KOMUNIKACJA

opowiadanie o przeszłości
relacjonowanie zdarzeń

SŁOWNICTWO

wiedza o Polsce
polityka i społeczeństwo

GRAMATYKA

aspekt - powtórzenie
aspekt w trybie rozkazującym

działacz, przepustka, oddział wojska / policji, uzbrojony, ukrywać się, represje, obywatel, rząd, łom, tryb doraźny, przywilej

nowe słowa

A

STAN WOJENNY

Ćwiczenie 1

217A1

Tom pisze referat na temat wprowadzenia stanu wojennego w Polsce. Proszę przeczytać jego notatki i wyjaśnić zawarte w nich hasła.

Stan wojenny | Trochę historii

uzbrojone oddziały wojskowe
wkraczają do centrali telefonicznych
na terenie całego kraju

aresztowania
nakaz aresztowania

godzina milicyjna

wstrzymanie wydawania prasy

zakaz zmiany miejsca pobytu bez uprzedniego
zawiadomienia władz administracyjnych

działacz opozycji

cenzura

wojsko obsadza wszystkie obiekty
radia i telewizji

obsadza = zajmuje

przepustka zezwalająca
na poruszanie się
w godzinach od 22 do 6 rano
z miejsca zamieszkania
do miejsca pracy

funkcjonariusze ZOMO

czołgi na ulicach miast

kartki na żywność

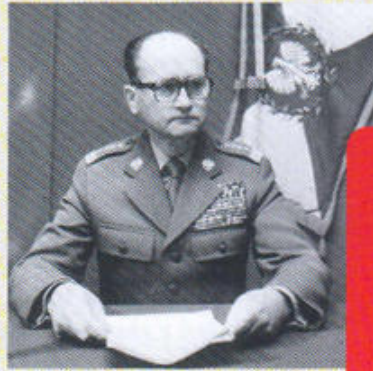
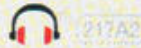
Mak	Cukierki	Cukier	Pasterki
1000 g	250 g	500 g	500 g
XI 82	XI 82	XI 82	XI 82
Przekas	W. Z. Nr		Pasterki
1000 g	P-3		6-pak.
XI 82	marchowa i lisa		XI 82
Przekas	Czekolada		Alkohol
200 g	600 g		1 but.
XI 82	XII 82		XI 82
8-PH	8-PH	8-PH	8-PH
10	225 g	100 g	20
XI 82	XI 82	XI 82	XI 82

Ćwiczenie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy wiesz, co to jest stan wojenny?
2. Czy wiesz, kiedy w Polsce wprowadzono stan wojenny?
3. Jak myślisz, jakie ograniczenia wolności pociąga za sobą stan wojenny?

STAN WOJENNY



17

13 grudnia 1981 roku to **pamiętna** dla Polaków **data**. O 6.00 rano generał Jaruzelski, szef rządu, w radiowo-telewizyjnym przemówieniu poinformował obywateli o wprowadzeniu stanu wojennego. Ale już przedtem, o godzinie 0:00 oddziały ZOMO rozpoczęły ogólnokrajową akcję aresztowań działaczy opozycyjnych. Nie potrzebowali już nakazów, nikt nie miał prawa do obrony, drzwi wyważano łomami.

Nieco wcześniej, tuż przed północą, uzbrojone oddziały wojska i milicji wkroczyły do central telefonicznych na terenie całego kraju. **Telefony** cywilne **zamilkły** wszędzie, nawet w ambasadach i konsulatach. W tym samym czasie żołnierze obsadzili wszystkie stacje radiowe i telewizyjne. Na ulicach większych miast pojawiły się czołgi i wozy pancerne. Władza **działała z zaskoczenia**, żeby zdezorientować społeczeństwo, żeby nikt nie zdążył się zbuntować przeciw **ograniczeniu wolności**.

„Ojczyzna nasza **znalazła się nad przepaścią**” – mówił w swoim przemówieniu generał, tłumacząc tak drastyczne ograniczenia swobód obywatelskich jak wprowadzenie godziny milicyjnej, zakazu zmiany miejsca pobytu bez zgody władz, zakazu zgromadzeń publicznych, a nawet organizowania imprez artystycznych czy sportowych **bez zezwolenia**. **Do odwołania** zamknięto szkoły. Jedyne wyjątkiem od zakazu gromadzenia się miały stanowić nabożeństwa w kościołach i obrządki religijne. Generał poinformował także o wstrzymaniu wydawania prasy, wszelkich publikacji, biuletynów informacyjnych i o konieczności jawnej cenzury prywatnej korespondencji. **Nakazem chwili** Jaruzelski tłumaczył zawieszenie działalności wielu dotychczas legalnych organizacji robotniczych, studenckich, literackich, artystycznych czy dziennikarskich. Polacy dowiedzieli się również, że w czasie stanu wojennego sąd może w trybie doraźnym skazać oskarżonego na karę śmierci.

przymus, potrzeba

Nic dziwnego, że reakcją na wprowadzenie stanu wojennego początkowo były strajki i demonstracje. Do najgłośniejszych należą te w Stoczni Gdańskiej, w Hucie im. Lenina w Krakowie oraz w kopalni „Wujek”, gdzie podczas pacyfikacji zastrzelono dziewięciu górników. Przez Polskę przeszła fala represji. Po brutalnych akcjach ZOMO ludzie próbowali innych form oporu, by zademonstrować niezgodę na nową rzeczywistość.

Wprowadzenie stanu wojennego to jedno z najbardziej dramatycznych, a zarazem kontrowersyjnych wydarzeń we współczesnej historii Polski. Wciąż powraca kwestia, czy podjęta przez generała Jaruzelskiego decyzja uratowała Polskę przed sowiecką interwencją, czy też jej faktycznym celem było sterroryzowanie społeczeństwa, zniszczenie „Solidarności” i **utrzymanie władzy** przez komunistów.

Trochę historii | Stan wojenny

Ćwiczenie 3 217A3

Prawda czy nieprawda?

- 13 grudnia 1981r. to ważna data w historii Polski.
- O stanie wojennym poinformował Polaków szef rządu.
- ZOMO zaczęło akcję aresztowań o północy.
- Telefony cywilne działały tylko w ambasadach i konsulatach.
- Stacje radiowe i telewizyjne były nadal w rękach cywilnych.
- Zakaz zgromadzeń publicznych nie dotyczył kościołów.
- Imprezy sportowe mogły być organizowane tylko za zezwoleniem władz.
- Wiele organizacji nie mogło kontynuować swej działalności.
- Po ogłoszeniu stanu wojennego nikt już nie strajkował.

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Ćwiczenie 4 217A4

Proszę połączyć synonimy.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ceremonia | zezwolenie |
| wstrzymanie czegoś | do tego momentu |
| zgoda | obrzędek |
| pamiętny | unieważnienie czegoś |
| odwołanie czegoś | wolność |
| dotychczas | zawieszenie czegoś |
| bunt | niezapomniany |
| swoboda | protest |

Ćwiczenie 5 217A5

Proszę połączyć antonimy.

- | | |
|----------------|----------------|
| wojskowy | za zezwoleniem |
| oczywisty | niewola |
| wolność | uruchomić |
| wstrzymać | kontrowersyjny |
| bez zezwolenia | reguła |
| wyjątek | cywilny |

Ćwiczenie 6 217A6

Co to znaczy?

pamiętna data
telefony zamilkły
działać z zaskoczenia
ograniczenie wolności
znaleźć się nad przepaścią
bez zezwolenia
do odwołania
nakaz chwili
utrzymać władzę

Ćwiczenie 7 217A7

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kto, kiedy i jak ogłosił stan wojenny w Polsce?
2. Jakie trzy akcje wojsko i milicja przeprowadziły w nocy z 12 na 13 grudnia?
3. Dlaczego władze PRL-u działały z zaskoczenia?
4. Jakie ograniczenia wolności obywatelskiej wprowadził stan wojenny?
5. Czy Polacy poddali się nowym prawom bez oporu?
6. Jaka kwestia powraca wciąż w dyskusjach o stanie wojennym?

Ćwiczenie 8 217A8

Proszę posłuchać rozmów, które Tom przeprowadził z różnymi ludźmi, przygotowując się do napisania referatu o stanie wojennym i zdecydować, która odpowiedź jest poprawna.

tekst 1

1. Gdy telefony nie działały, Edward czuł się:
 - odcięty od świata
 - kompletnie głuchy
 - światowym człowiekiem
2. Edward miał wiele kontaktów zagranicznych ze względu na:
 - rodzinne podróże
 - swoją profesję
 - zawód młotny
3. O beznadziejnej rzeczywistości przypominał:
 - pracownik telekomunikacji
 - głos żony
 - automatyczny komunikat w telefonie

tekst 2

4. Mąż Ireny został aresztowany za roznoszenie:
 - plotek
 - reklam
 - nielegalnych pism
5. Dzieci Ireny pomagały jej:
 - przetrwać trudne chwile
 - nakrywać do stołu
 - przygotowywać prezenty

tekst 3

6. Marek został milicjantem, bo:
 - lubił strzelać
 - nie chciał być górnikiem
 - dzięki temu miał dodatkowe kartki na żywność i inne przywileje
7. Marek siedział w więzieniu, ponieważ:
 - strzelał do Michała
 - nie chciał brać udziału w pacyfikacji strajku
 - załatwił coś nielegalnie

tekst 4

8. Tadeusz wspomina, że kościół był ważnym miejscem, bo:
 - tam ukrywano ludzi
 - tam robiono demonstracje
 - to był punkt kontaktowy

tekst 5

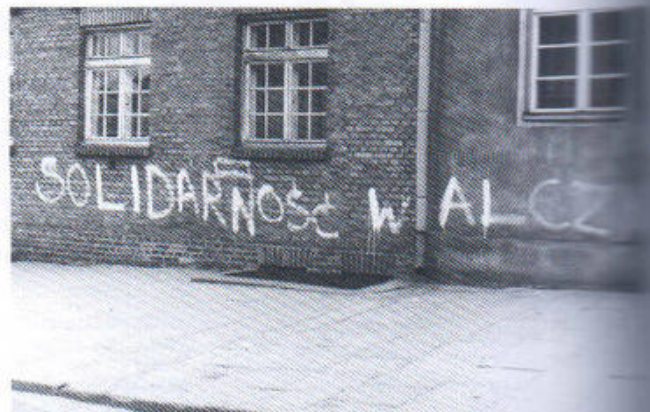
9. W fabryce Anny mówiło się:
 - pracuj jak wąż
 - pracuj jak lis
 - pracuj jak żółw

tekst 6

10. Piotrek malował na murach:
 - oporniki
 - nielegalne napisy
 - artystyczne graffiti

tekst 7

11. Andrzej opowiada, że na zdjęciu:
 - był znajomy z grupą żołnierzy
 - była grupa żołnierzy w Moskwie
 - był czołg i symboliczny napis



Ćwiczenie 9 217A9

Proszę posłuchać i uzupełnić.



17

Edward

Dla mnie najgorsza była głucha *Cisza* w telefonie – kompletne odcięcie od świata. Część mojej rodziny mieszkała za Ja, jako muzyk, miałem wiele kontaktów zawodowych poza Wszystko się nagle urwało. A potem, gdy telekomunikacja znów, irytujący bezbarwny głos kobiecy powtarzający informację: „rozmowa kontrolowana, rozmowa kontrolowana...” wciąż przypominał nam o otaczającej nas beznadziei.

Irena

Mojego męża za kolportaż ulotek i podziemnej prasy zaraz na początku stanu wojennego – to się nazywało, że jest Zostałam sama z dziećmi. To dziwne, ale właśnie one pomogły mi przetrwać ten najtrudniejszy Były dumne, że ojciec siedzi za i PRAWDĘ! Choć bardzo za nim tęskniły zachowywały się tak, jakby był z nami. Na stole, przy, zawsze stało nakrycie dla taty, nikt nie mógł usiąść na jego krześle. A pod leżał prezent dla „Najukochańszego Tatusia”.

Marek

Siedziałem za, bo nie strzelałem do Michała. Chodziliśmy do jednej, potem on poszedł jak jego ojciec i dziadek na, a ja do milicji. Wiadomo, było, dodatkowe kartki były i specjalne sklepy. Wszystko można było Ale kiedy nas posłali do pacyfikacji strajku w „Wujek”, opamiętałem się! Tam był Michał, tam byli inni znajomi, Nigdy nie żalowałem tej decyzji, przynajmniej teraz mogę spokojnie ludziom w oczy.

Tadeusz

W pierwszych dniach stanu wojennego się tylko informacje: kogo internowano, kogo pobito, kto się, kto planuje demonstrację... Telefony nie działały, godzina milicyjna i zgromadzeń utrudniały kontakty. O dziwo, istniało jedno, gdzie ludzie mogli się nadal licznie zbierać – Tam właśnie często był punkt kontaktowy, tam zrozpaczone matki, żony, zostawiały wieści o zabranych nocą bliskich. Tam wszyscy szukali, nadziei... Tam wciąż mogli być solidarni!

Anna

Za noszenie Solidarności groziły poważne konsekwencje, więc ludzie zaczęli nosić na oporniki, wie pan, rezystory, i choć tak chcieli zamanifestować swój wobec polityki władz. A w naszej fabryce mówiło się: pracuj żółt lub jak ślimak i to też był nowy sposób na

Piotrek

Ja miałem zaledwie 14 lat, ale biegałem z kolegami i, gdzie się dało - na murach, na płotach znak oporu V – czyli Victoria. Czasem się udało wypisać wielkimi literami: „Zima wasza - wiosna nasza”. Dobrze, że mama nie wiedziała nic o tej mojej patriotyczno-artystycznej

Andrzej

Znajomy pokazał mi zdjęcie. Na pierwszym planie i grupa żołnierzy, w tle Kino Moskwa, a na nim napis CZAS APOKALIPSY - nic dodać, nic ująć.

Ćwiczenie 10

Proszę opisać jakieś ważne wydarzenie z historii własnego kraju.

B ASPEKT

Ćwiczenie 1 (217B1)

Proszę uzupełnić tekst.

Pamiętam pierwszy dzień stanu wojennego, miałam wtedy 10 lat. To była niedziela. Zwykle w niedzielę *jeździliśmy* samochodem do babci i u niej rodziny obiad, ale tego dnia nie nigdzie, a obiad sami w domu. Nie też na spacer, choć na spacer codziennie. Wieczorami w weekendy rodzice często ze znajomymi, tego dnia nie z nikim. Nikt nie do nas ani też nie, bo telefony nie działały. Po trzynastym grudnia przez dwa czy trzy tygodnie nie (my) do szkoły, ale jakoś nikt się nie cieszył. Rodzice nie pozwalali nam chodzić na sanki ani biegać zbyt daleko od domu. Wszyscy byli ponurzy i zatroskani.

(217B2)

ASPEKT CZASOWNIKA

	ASPEKT NIEDOKONANY	ASPEKT DOKONANY
ZASADY UŻYCIA	<ul style="list-style-type: none"> • proces zachodzący w czasie • <i>czynność powtarzająca się</i> • czynność • • akcje 	<ul style="list-style-type: none"> • • • • rezultat • akcje
	<p><i>codziennie</i> co tydzień raz na miesiąc, przez godzinę, cały dzień,, dwa dni, tydzień, od poniedziałku do soboty,, do wtorku</p> <p>zawsze, czasem, <i>dawniej</i>, krótko równocześnie,</p>	<p>nareszcie, w pewnym momencie,, pewnego dnia, potem</p>

Ćwiczenie 2 (217B3)

Proszę uzupełnić powyższą tabelę zasadami użycia i określeniami czasu.

rutyna, moment, czynność jednorazowa, czynność powtarzająca się ✓, brak rezultatu, chronologiczne, niezakończona, równoczesne, czynność zakończona, trwanie

najpierw, codziennie ✓, raz dziennie, nagle, całą noc, natychmiast, zwykle, wreszcie, często, pewnego razu, rzadko, w końcu, od... do..., cały miesiąc, przez tydzień, trzy godziny, minutę, długo, do dziś, jednocześnie, dawniej ✓, raz na rok, co godzinę, w pewnej chwili, przez rok,

Ćwiczenie 3 217B4

Proszę uzupełnić zdania w czasie przeszłym.

- Piotr zazwyczaj *odwiedzał* (odwiedzać / odwiedzić) rodziców w niedzielę.
- Dawniej ludzie (pisać / napisać) listy, a teraz już tylko maile.
- Kiedy Tadeusz (słyszeć / usłyszeć) wieści o stanie wojennym, (rozumieć / zrozumieć), że państwo wypowiedziało wojnę swoim obywatelom.
- Irena (zarabiać / zarobić) na życie pracą w fabryce, a jednocześnie (uczyć się / nauczyć się) w liceum wieczorowym.
- Monika zawsze (gubić / zgubić) rękawiczki, nic dziwnego, że wczoraj też (gubić / zgubić).
- Dlaczego pan jeszcze tego nie (kończyć / skończyć)?
- Proszę natychmiast to (robić / zrobić)!
- (on) (liczyć / policzyć) i (rysować / narysować) cały wieczór, ale projekt nie był jeszcze gotowy.
- Co miesiąc wszyscy (dostawać / dostać) kartki na żywność.
- Tomku, nareszcie (wracać / wrócić)! Dlaczego nie (dzwonić / zadzwonić) tak długo?!

17

Ćwiczenie 4 217B5

Proszę uzupełnić tabelę.

CZASOWNIKI NIEDOKONANE	CZASOWNIKI DOKONANE
mówić	powiedzieć
	opowiedzieć
odpowiadać	
brać	położyć
kłaść	
widzieć	obejrzeć
znajdować	

Uwaga! W trybie rozkazującym po przeczeniu używamy zwykle aspektu niedokonanego. Nie mów źle o smokach!



Ćwiczenie 5 217B6

Proszę uzupełnić dialogi czasownikami z ćwiczenia 4 w odpowiedniej formie oraz innymi pasującymi do tekstu.

Pani Maj: Karolu, nie *kładz* tego tutaj!
..... *połóż* to tam!

Karol: Mamo, nie tak głośno, tata śpi.

Pani Maj: Naprawdę? Śpi? Nawet nie zauważyłam, kiedy z pracy.

Karol: Godzinę temu., że jest bardzo zmęczony, prysznic i spać.

Karolina: Karol, nie mojego laptopa bez pytania!

Karol: Ojej, przepraszam. Nie było cię w domu, a ja chciałem przygotować prezentację na jutro. Mogę?

Karolina: No, dobrze. go sobie teraz, tylko odłóż potem na miejsce!

Karol: Mamo, nie dziś naleśników, pierogi!

Pani Maj: Zgoda, ale ty mi, co było w szkole.

Karol: Nic ciekawego. Aha, z historii i dostałem piątkę.

Mami: Właśnie skończyłam malować ten pejzaż. Chcesz?

Karolina: Pewnie, że chcę! Pokaż! Ojej, Mami, jesteś prawdziwą artystką!

Pani Maj: Nigdzie nie mogę moich rękawiczek. Może ty je gdzieś?

Karolina: Nie, nie ich. Pewnie znowu zgubiłaś.

ASPEKT INACZEJ



217C1

DIALOG 1

Mami: Wychodzisz?
 Karolina: **Mówiłam** ci przecież wczoraj, że...
 Mami: Dlaczego „mówiłam”, a nie „powiedziałam” – przecież tylko raz?
 Karolina: Hm, nie wiem, ale tak jest.

DIALOG 2

Ania: **Kto to pisał!**?
 Same bzdury!
 Aneta: **Faktycznie!**

DIALOG 3

Iwona: Tom, **ogłądałeś** już ten film?
 Tom: Nie, nie ogłądałem.

DIALOG 4

Kelner: Państwo już **zamawiali**?
 Klient: Tak, **zamawialiśmy** już u pana kolegi.

DIALOG 5

Sekretarka: Mam chyba nieaktualny adres Angeli Brown, przesyłka do niej nie doszła.
 Sylwia: Możliwe. Angela **się przeprowadzała**, bo nie mogła wytrzymać z sąsiadami.

Uwaga!

W niektórych sytuacjach typowych dla aspektu dokonanego, pojawia się aspekt niedokonany, zwłaszcza w czasownikach związanych z mówieniem, referowaniem itd., np.: *mówiłam ci o tym wczoraj, pisałam wam o tym w zeszłym tygodniu, rozmawialiśmy już na ten temat*

Zwykle aspektu niedokonanego używamy, gdy pytamy o ogólne doświadczenia, np.: *czytałeś kiedyś, oglądałeś już, widziałeś kiedykolwiek...*

W języku potocznym możemy się czasem spotkać z zastępowaniem formy dokonanej niedokonaną (dialog 4 i 5).

Ćwiczenie 1 217C2

Co pasuje? Proszę uwzględnić normę potoczną.

1. Kto **projektował** / **zaprojektował** ten dom!? Wygląda strasznie!
2. Nie **czytałam** / **przeczytałam** żadnej książki Kapuścińskiego. Możesz mi coś pożyczyć?
3. **Czytałeś** / **przeczytałeś** już tę książkę? Muszę ją jutro oddać do biblioteki.
4. **Zwiedzałeś** / **zwiedziłeś** kiedyś Paryż?
5. **Próbował** / **spróbował** pan kiedyś korzystać z naszej internetowej platformy do samodzielnej nauki?
6. **Oglądałeś** / **obejrzałeś** najnowszy spektakl w Teatrze Stu?
7. Wreszcie **jadłam** / **zjadłam** bigos. Nie jest zły, choć spodziewałam się innego smaku.
8. Jeśli **ogłądałeś** / **obejrzałeś** już ten film, oddaj go proszę Sylwii.
9. Źle się czuję! Chyba **jadłam** / **zjadłam** coś nieświeżego.
10. **Widziałeś** / **zobaczyłeś** wczoraj w wiadomościach naszego dyrektora?

D ŚWIAT POLITYKI

Ćwiczenie 1 217D1

Co to znaczy?

partia polityczna, wybory, elektorat, świadomy wyborca, kampania wyborcza, cisza wyborcza, kandydat, sondaż, prawica, lewica, „kietbasa wyborcza”, obietnice wyborcze, kadencja

„Nie polityka powinna rządzić ludźmi, lecz ludzie polityką”.
 Napoleon Bonaparte



Ćwiczenie 2 217D2

Proszę uzupełnić tekst programu wyborczego pani Anny Wojciechowskiej.

bezpieczna, rozwoju ✓, istotne, kandydaturę, wiele, segregację, kadencji, fundusze, Wyborcy, przed, ścieżek

Anna Wojciechowska
Poseł na Sejm RP

Szanowni Państwo, Drodzy

Przez cztery lata pracowałam jako poseł na rzecz naszego miasta i rozwoju naszego regionu. W poprzedniej udało się zrealizować projektów. Rząd zapewnił nam środki finansowe na system ochrony powodzią. Sejm przekazał nam dodatkowe na budowę obwodnicy wokół naszego miasta i kilku innych miejscowości. Jednak do zrobienia wciąż jest dużo.

Po pierwsze: musimy zadbać, by szkoła naszych dzieci była Sama jestem matką, więc wiem, jak jest to zadanie.

Po drugie: musimy zabiegać o dofinansowanie modernizacji infrastruktury drogowej i kolejowej naszego regionu. W czasie mojej kadencji chciałabym też postarać się o zwiększenie wydatków na budowę nowych rowerowych w naszym mieście.

Po trzecie: powinniśmy zatroszczyć się o środowisko. Wciąż brakuje pojemników do sortowania odpadów. Należy umożliwić śmieci mieszkańcom wszystkich miejscowości w naszym regionie.

Dziś proszę o Państwa głos na moją i gwarantuję, że jeśli ponownie zostanę posłem, będę walczyć o cele, które sobie postawiłam. Obiecuję także godnie i w sposób odpowiedzialny reprezentować Państwa w Sejmie.

Z wyrazami szacunku
Anna Wojciechowska
Kandydat do Sejmu RP

Anna
Wojciechowska



nr 3
na liście



17

Mój
program wyborczy:
✓ bezpieczna szkoła
✓ rozwój naszego regionu
✓ czyste środowisko

Ćwiczenie 3 217D3

Proszę połączyć synonimy.

wybory	fundusze
wyborcy	obietnica
zobowiązanie	unowocześnienie
modernizacja	głosowanie
sortowanie	zatrzaszczyć się
finanse	elektorat
zadbać	segregacja

Ćwiczenie 4

Korzystając z wiadomości z Internetu, proszę opisać główne siły polityczne w Polsce.

POWTÓRZENIE E

Proszę uzupełnić tekst. 217E1

Chciałby pan usłyszeć, jak wyglądało nasze codzienne życie w czasie komunizmu? No, cóż. Nie było łatwo. o piątej rano, bo o szóstej zaczynałam pracę w fabryce. Kiedy z domu, dzieci jeszcze spały. Nawet specjalną przepustkę, żeby dojść do pracy, bo do 6.00 była jeszcze godzina milicyjna. Do domu przed trzecią, niby wcześniej, ale co z tego, kiedy trzeba było godzinami w kolejkach w sklepie, żeby cokolwiek. Oj, ciężko było wtedy jakiś obiad. Wie pan, ludzie wymyślali nawet różne przepisy kulinarne „Jak coś z niczego?”. Raz sąsiadka mi przepis na ciasto bez masła, bez jajek i bez mąki! To była szarlotka, czyli jabłka zapiekane na chlebie. Ale nie tylko z jedzeniem było tak marnie. Cały dzień człowiek za czymś po mieście, a to chciałam buty na specjalny talon, a to papier toaletowy też na talony. Ale cóż, talony były, tylko towarów brakowało. Wieczorem to już nie ochoty na nic! Nawet telewizji nie Zresztą, po co? I tak był tylko jeden program, a w nim komunistyczna propaganda.

KRÓLESTWO ZWIERZĄT

Lekcja_18

KOMUNIKACJA
mówienie o przyszłości
opis

SŁOWNICTWO
nazwy zwierząt
idiomy

GRAMATYKA
odmiana rzeczowników typu „zwierzę”
rekcja liczebników, daty - powtórzenie

hodować, źródło, bajka, morał, gałąź, pióro, dziób, chwalić, cięcia budżetowe

nowe słowa

A **DOMOWE**

Ćwiczenie 1

Jakie znasz nazwy zwierząt?

Ćwiczenie 2

218A1

Jakie to zwierzę?

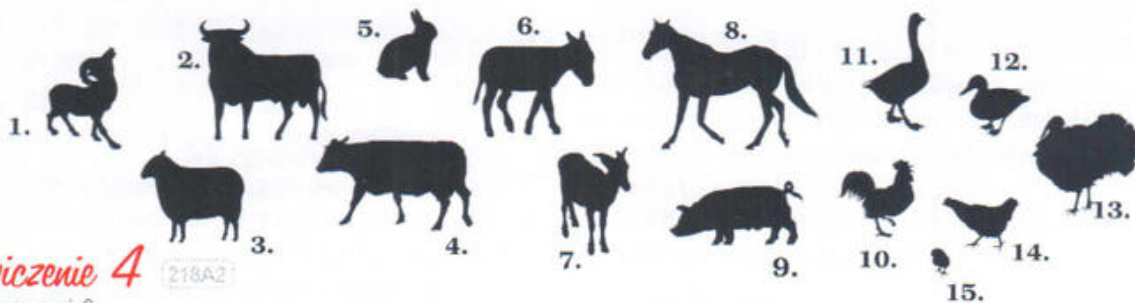
Ćwiczenie 3

W jakim celu ludzie hodują te zwierzęta?

.....krowa,osioł,świnia, ¹⁵.....kurczę/kurczak,byk,baran,królik,gęś,koza,

ZWIERZĘTA HODOWLANE

.....indyk,kura,koń,owca,kogut,kaczka



Ćwiczenie 4

218A2

Co pasuje?

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Królik doświadczalny to ktoś:
<input checked="" type="checkbox"/> na kim robi się doświadczenia | <input type="checkbox"/> doświadczony | <input type="checkbox"/> świadomy |
| 2. Kogut mówimy o mężczyźnie, który:
<input type="checkbox"/> wczesnie wstaje | <input type="checkbox"/> pięknie śpiewa | <input type="checkbox"/> jest kobieciarzem |
| 3. - O kurczę! Mówi ktoś, kto jest:
<input type="checkbox"/> zdenerwowany | <input type="checkbox"/> szczęśliwy | <input type="checkbox"/> smutny |
| 4. Kura domowa to osoba, która:
<input type="checkbox"/> zajmuje się tylko domem | <input type="checkbox"/> buduje domy | <input type="checkbox"/> handluje domami |
| 5. Gęsiego to znaczy iść:
<input type="checkbox"/> chaotyczną grupą | <input type="checkbox"/> jeden za drugim | <input type="checkbox"/> wolno |
| 6. Świński blondyn ma włosy:
<input type="checkbox"/> farbowane | <input type="checkbox"/> bardzo jasne | <input type="checkbox"/> bardzo twarde |
| 7. Święta krowa to ktoś, kto uważa się za:
<input type="checkbox"/> honorowego | <input type="checkbox"/> cierpliwego | <input type="checkbox"/> wyjątkowego |
| 8. Barania głowa to ktoś:
<input type="checkbox"/> głupi | <input type="checkbox"/> mądry | <input type="checkbox"/> odpowiedzialny |

Ćwiczenie 1 218B1
Proszę podpisać rysunki.

1. motyl, 2. jeż, 3. mysz, 4. szczur, 5. rak, 6. komar,
7. kruk, 8. ślimak, 9. niedźwiedź, 10. żaba, 11. dzik,
12. mrówka, 13. wilk, 14. zając, 15. mucha, 16. lis,
17. sowa, 18. kret, 19. jeleni, 20. wiewiórka



Ćwiczenie 2 218B2
Gdzie żyją te zwierzęta? Proszę używać liczby mnogiej.

Motyle żyją przede wszystkim na łące.

Ćwiczenie 4 218B3
Proszę uporządkować bajkę o kuku i lisie.

- 1 Lis był bardzo głodny, bo cały dzień nic nie jadł.
- „Bywa często zwiedzionym,
- „Jakie masz piękne oczy, jakie błyszczące pióra!”
- W końcu lis zapytał, czy kruk ma równie piękny głos.
- Na gałęzi siedział kruk z kawałkiem sera w dziobie.
- Jaki morał z tej bajki?
- Kruk był bardzo zadowolony z pochwał.
- kto lubi być chwalonym”.
- Lis zaczął chwalić kruka.
- Ser wypadł mu z dzioba, a lis go porwał i uciekł.
- 2 Podniósł głowę do góry i spojrzał na drzewo.
- Kruk otworzył dziób, żeby zaśpiewać.



Ćwiczenie 3

Czy znasz jakieś bajki, baśnie czy filmy, których bohaterami są zwierzęta?

Ćwiczenie 5 218B4
Co pasuje? Co to znaczy?

baran, ryba, mysz, koń, osioł, mrówka, wilk, paw, żółw, kura, zając, ptaszek, lis

dumny jak

wolno jak

jeść jak

głodny jak

spać jak

pisać jak pazurem

biedny jak kościelna

iść jak stado *baranów*

chytry jak

pracowity jak

zdrow jak

silny jak

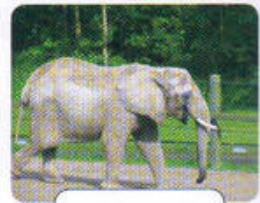
uparty jak

*Iść jak stado baranów: biernie, bezmyślnie lub bezładnie.
Np. Turyci szli w góry jak stado baranów, nie patrząc na szlak.*

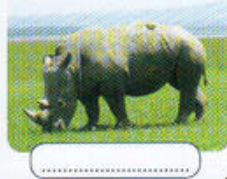
C EGZOTYCZNE

Ćwiczenie 1 218C1

Proszę podpisać fotografie.



lew, tygrys, skorpion, papuga, wąż, żyrafa, słoń, wielbłąd ✓, foka, małpa, krokodyl, nosorożec

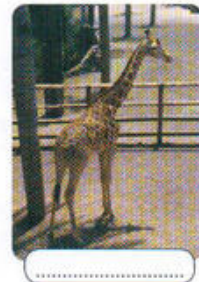
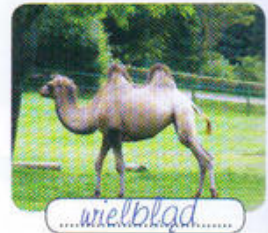


Ćwiczenie 2 218C2

Proszę uzupełnić.

W pewnym mieście był piękny ogród zoologiczny. Niestety, z powodu cięć budżetowych, dyrektor musiał sprzedać część zwierząt. I tak wcześniej:

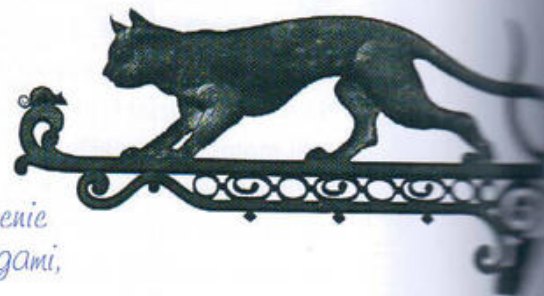
1. Było 15 *węzy* boa, teraz zostały tylko 2 *węże* (wąż).
2. Było 9, są 4 (niedźwiedź).
3. Było 5, zostały 4 (słoń).
4. Było 11, są 2 (struś).
5. Było 7, zostały 3 (lew).
6. Było 8, są 2 (tygrys).
7. Było 6, zostały 4 (orzeł).
8. Było 25, są 2 (papuga).
9. Było 10, są 3 (małpa).
10. Było 12, są 4 (żyrafa).



Ćwiczenie 3 218C3

Proszę opisać kilka zwierząt, tak aby inni zgadli, o jakie zwierzęta chodzi.

Mogą być domowe lub dzikie. Mają cztery łapy, pazury, ogon, wąsy. Są jednobarwne, pręgowane lub łaciate. Lubią spać, leniuchować i mruczeć. W książkach jedzą myszy i piją mleko, w rzeczywistości dajemy im gotowe jedzenie z puszki albo suchą karmę. Zwykle chodzą własnymi drogami, a w bajkach czasem w butach...



Ćwiczenie 4 218C4

Co pasuje?



A INDIK
ZBARANIAŁ.

BARAN SIĘ
ROZINDYCYŁ.



uświnić się
jeżyć się
myszkować
chomikować
psiczyc
byczyć się
papugować
małpować
zbaranieć
szarogęścić się
ślimaczyć się

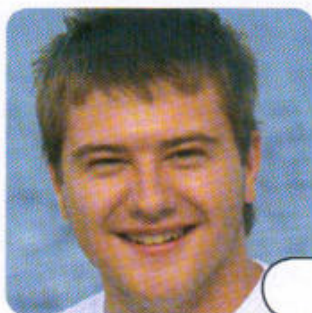
szukać
zdziwić się, zgłupieć
odpoczywać, leniuchować
ciągnąć się bardzo wolno
rządzić się samowolnie
narzekać, ztorzeczyć
być nieufnym i nieprzystępnym
być brudnym
naśladować, robić to samo
magazynować
powtarzać

D KOCIĘTA W DOBRE RĘCE

18

Ćwiczenie 1 218D1

Na podstawie tekstów proszę uzupełnić tabelę.



Chciałem mieć jakieś zwierzę, ale boję się, że moi rodzice nie zaakceptują zwierzęcia w domu. Jasne, musiałbym dawać jeść temu zwierzęciu itp., a ze zwierzęciem typu pies trzeba codziennie wychodzić. Ale to nieważne, ja tak bardzo marzę o własnym zwierzęciu!



W domu mamy zwierzęta, ale ja nienawidzę zwierząt. Nie zajmuję się zwierzętami, bo po prostu nie ufam zwierzętom. Mój brat mówi o naszych zwierzętach cały czas – nie rozumiem go.



I. pojedyncza I. mnoga

MIANOWNIK	zwierzę	zwierzęta
DOPEŁNIACZ		
CELOWNIK		
BIERNIK		
NARZĘDNIK		
MIEJSCOWNIK		
WOŁACZ		

Ćwiczenie 2 218D2

Proszę uzupełnić (tylko I. mn.).

- Psy, koty, chomiki to zwierzęta domowe (zwierzę).
- Dzień dobry (dziewczę).
- Czytam o dawnych (książę).
- Kura spaceruje z (kurczę).
- Moja kotka ma teraz (kocię).
- Daj jeść (szczenię).
- Nie ma w tym gnieździe (piskię).
- Opiekujemy się (cielę).
- Mamy młode (jagnię).
- Pomagamy tym (żrebię).

Ćwiczenie 3 218D3

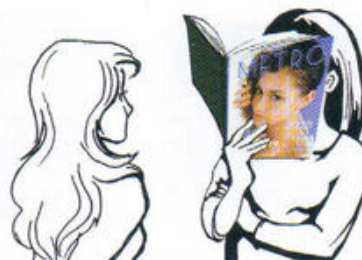
Proszę uzupełnić, a następnie odpowiedzieć na pytania.

nic, nikt, wszystko, wszyscy ✓, wszystkie, każdy, każda, każde, cały, cała, żaden, żadna

- Wszyscy ludzie kochają zwierzęta?
- starsza pani ma kota albo psa?
- kobiety boją się myszy?
- pies nie powinien być na łańcuchu?
- nie rozumie mowy zwierząt?
- jedno, jaki będzie świat za 100 lat?
- Ryba nie rozumie?
- Dla emerytów ich zwierzęta to świat?
- dziecko powinno odwiedzić ZOO?
- kobieta nie może nosić futra?
- Polska czyta dzieciom?
- ptaszek swój ogonek chwali?

Jak myślisz,
czy...?

E HOROSKOPY



218E1



Angela: Co czytasz?
 Mami: „Metro”. Tyle się dzieje codziennie!
 Angela: Ale w większości to złe albo tragiczne informacje. „Zła wiadomość to dobra wiadomość”, tak? Przeczytaj mi horoskop, jest na końcu.
 Mami: A spod jakiego znaku jesteś?
 Angela: Urodziłam się 8.03., więc jestem spod znaku Ryb.
 Mami: „Dzień nie zapowiada się radośnie. Konflikty nie ominą cię w życiu prywatnym i zawodowym. Uważaj na siebie!” Angela, to też nie jest wesołe. Ciekawe, jaki jest mój horoskop. Urodziłam się 4.04., więc jestem spod znaku Barana. „Nie spodziewaj się zmian na lepsze. Licz się z problemami natury finansowej. Romans może prowadzić do trudnych sytuacji...” Nie wierzę w to!
 Angela: Przeczytajmy horoskopy innych znajomych, może też mają takie czarne jak nasze.
 Mami: No wiesz!

Ćwiczenie 1

218E2

Proszę dopasować znaki zodiaku do dat, a następnie posłuchać i skontrolować.

Koziorożec ♄, Wodnik ♁, Rak ♋, Bliźnięta ♊, Strzelec ♏, Ryby ♉, Panna ♍, Baran ♈, Skorpion ♏, Byk ♉, Lew ♌, Waga ♎

22.12. - 19.01. <i>Koziorożec</i>	22.06. - 23.07.
20.01. - 19.02.	24.07. - 23.08.
20.02. - 20.03.	24.08. - 23.09.
21.03. - 20.04.	24.09. - 23.10.
21.04. - 21.05.	24.10. - 22.11.
22.05. - 21.06.	23.11. - 21.12.

Ćwiczenie 2

218E3

Spod jakich znaków oni są?

1. Mami ur. 4.04. jest spod (znaku) *Barana*
2. Karolina ur. 29.11. jest spod
3. Uwe ur. 25.06. jest spod
4. Tom ur. 15.08. jest spod
5. Javier ur. 14.02. jest spod
6. Grzegorz ur. 1.01. jest spod
7. Joanna ur. 29.02. jest spod
8. Iwona ur. 30.07. jest spod
9. Ania ur. 06.05. jest spod
10. Sylwia ur. 03.11. jest spod



Ćwiczenie 3

218E4

Jaki jest czas przyszły? (aspekt dokonany)

- | | |
|--|------------------------|
| 1. odwiedzić - <i>odwiedziśz</i> | 9. obejrzyć - |
| 2. zadzwonić - | 10. dostać - |
| 3. usłyszeć - | 11. powiedzieć - |
| 4. zrozumieć - | 12. znaleźć - |
| 5. zarobić - | 13. wziąć - |
| 6. wrócić - | 14. wynająć - |
| 7. zobaczyć - | 15. pójść - |
| 8. napisać - | 16. pojechać - |

Ćwiczenie 4 218E5

Proszę napisać krótkie horoskopy dla Javiera, Toma, Uwe'go i Karoliny używając czasowników w czasie przyszłym z ćw. 3.

Ćwiczenie 5 218E6

Dlaczego ludzie tak często wierzą w horoskopy, wróżby, przesady?

Ćwiczenie 6 218E7

Mami nie znała zodiaku europejskiego, a jej koledzy nie znają zodiaku chińskiego. Nauczycielka poprosiła ją, żeby przygotowała krótką prezentację.

Zodiak chiński składa się również z 12 (dwunastu) znaków. W tym horoskopie naszymi patronami są, w zależności od roku urodzenia, zwierzęta i stworzenia ważne w kulturze Wschodu. Według legendy Budda, zanim opuścił Ziemię, zwołał do siebie wszystkie zwierzęta. Jednak tylko 12 pojawiło się, żeby go pożegnać. Aby im to wynagrodzić nazwał nimi lata w kolejności, w jakiej przyszły. Zwierzę panujące nad rokiem, w którym przyszliśmy na świat, ma wpływ na nasze życie, a my mamy jego cechy. Stara wschodnia mądrość mówi: „To jest zwierzę, które kryje się w twoim sercu”. Ja urodziłam się w 1980 r. i moim rokiem opiekuje się Małpa. To znaczy, że moje zalety to innowacyjność i ciekawość, a wady - zazdrość i podejrzliwość. Te zwierzęta zmieniają się co 12 lat, ale w każdym roku nabierają cech jednego z pięciu chińskich żywiołów, którymi są: metal, drewno, woda, ogień, ziemia. Początek roku chińskiego jest ruchomy. Najczęściej wypada w lutym.



Królestwo zwierząt | Horoskopy

18

Ćwiczenie 7 218E8

Proszę dopasować cechy charakteru do zwierząt chińskiego zodiaku.

pogodny, wyrozumiały, spokojny, cierpliwy, słowny, honorowy, przywódca, energiczny, wesoły, próżny, pomysłowy, spostrzegawczy, niezależny, szczery, wygodny, namiętny, bystry, kontaktowy, wolny, sprytny, uprzejmy, aktywny, chaotyczny, oryginalny, nerwowy, uparty, niecierpliwy, towarzyski, uczciwy, wrażliwy, odpowiedzialny, samodzielny, ostrożny, przewidujący, odważny, zapominalski, prawdomówny, kapryśny, marudny, wierny, ambitny, zmienny, zamknięty, inteligentny, precyzyjny, wyrachowany, okrutny, rozrzutny, krytyczny

Według mnie zając jest ostrożny,...

218F1

Proszę dopasować wypowiedź do tytułu. Tytułów jest więcej niż opinii, proszę skomentować pozostałe.



POWTÓRZENIE

F

ZIELONO MI!

Lekcja_19

KOMUNIKACJA

wyrażanie oburzenia, hipotez
przypuszczeń

SŁOWNICTWO

agroturystyka, ekologia
ochrona środowiska

GRAMATYKA

jeżeli..., to...
tryb warunkowy, zdania warunkowe

gospodarstwo, spadek, odziedziczyć, nawyk, oddalać się, karmić, odśnieżać

nowe słowa

A AGRO-

Ćwiczenie 1

(219A1)

O czym czyta Mami? Proszę wybrać 3 tytuły i skomentować je.

Agro- | Zielono mi!



Ćwiczenie 2 219A2

Gdy Mami dowiedziała się o smogu wiszącym nad Krakowem, postanowiła poszukać na weekend spokojnego, ekologicznego miejsca poza miastem. Proszę posłuchać i uzupełnić informacje na stronie internetowej, którą znalazła Mami.



Ćwiczenie 3 219A3

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Odziedziczyłam pensjonat w Beskidzie Sądeckim - piękny drewniany dom wraz z budynkami gospodarczymi, i ogrodem. To był znak, żeby coś zmienić w naszym życiu: rzuciliśmy pracę w międzynarodowej korporacji i postanowiliśmy spróbować sił w agrobiznesie. Nasze agroturystyczne nazwaliśmy „Oaza”, ponieważ ta nazwa kojarzyła nam się z czymś wyjątkowym, pięknym, relaksującym. Oferujemy 8 dwuosobowych pokoi z łazienkami. Wszystkie są w prostym rustykalnym stylu, bardziej skandynawskim niż góralskim. Do gości jest także nowoczesnie aneks kuchenny, salon z kominkiem, sala telewizyjna, sauna. Na terenie całego obiektu działa internet.

Jest to świetna baza - w pobliżu liczne szlaki turystyczne: piesze, rowerowe, konne. W okolicy oczywiście góry (zimą narciarski z) oraz szlak architektury drewnianej, zamków, malownicze Dla zainteresowanych organizujemy połowy, w sezonie z ogniskiem, pieczenie barana, grzybobrania, a z bardziej ekstremalnych atrakcji pontonowe górską rzeką czy jazdę terenową na quadach. Oferujemy całodzienne na bazie ekologicznych produktów od lokalnych producentów. Jest możliwość zamówienia dań kuchni wegetariańskiej lub wegańskiej, poza sezonem organizujemy też wczasy

Ćwiczenie 4 219A4

Co pasuje?

Word bank for Exercise 4:

- baza
- bezprowadowy
- budynek
- połowy
- spyw
- wczasy
- stok
- pieczenie 4
- nowocześnie
- całodzienne
- 1. pstrągów
- 3. pontonowy
- 2. odchudzające
- 4. barana ✓
- 5. gospodarczy
- 6. wyposażony
- 7. wyżywienie
- 8. narciarski
- 9. wypadowa
- 10. internet

Ćwiczenie 5 219A5

Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę jak największą ilością informacji dotyczących życia Łucji i Karla.

PRACA W KORPORACJI W MIEŚCIE

ciężka,

WŁASNY BIZNES NA WSI

Ćwiczenie 6 219A6

Proszę uzupełnić.

to **✓**, tak, takie, ale, więc, czy, co, coraz, żeby, że, się, jakby, za, w, dla, na, do, z

.....*To*..... był znak, coś zmienić w naszym życiu. Nie było to łatwe! Oczywiście, praca korporacji jest ciężka. Ja byłam odpowiedzialna cały dział sprzedaży, często zostawałam późna w firmie. Weekendy też zdarzało spędzać na szkoleniach wyjazdach integracyjnych, za to świetnie zarabiałam, miałam dobre ubezpieczenie i zwane perspektywy dalszy rozwój zawodowy. Bywałam na ważnych przyjęciach, mieszkłam w stolicy i korzystałam tego, oferuje duże miasto. Ale życie prywatne... Nie mieliśmy w ogóle czasu siebie, oddalaliśmy się bardziej. Ten pensjonat naprawdę spadł nam z nieba!

B EKO-

Ćwiczenie 1 219B1

Łucja stworzyła listę proekologicznych zasad, które można stosować w każdym gospodarstwie domowym. Proszę uzupełnić „dekalog Łucji” i dopisać swoje propozycje (tryb rozkazujący).

1. *Planuj* dokładnie zakupy.
2. śmieci.
3. żywność lokalną, sezonową.
4. artykułów jednorazowych.
5. temperaturę w domu o minimum 1 stopień.
6. w np. kolektory słoneczne.
7. „elektrośmieci” do wyznaczonych punktów.
8. Nie naczyń pod bieżącą wodą.
9. z transportu publicznego.
10. sąsiadowi wspólny dojazd do pracy.
11.
12.

planować **✓**, zaproponować, kupować, oddawać, myć, obniżyć, segregować, zainwestować, unikać, korzystać

Ćwiczenie 2

Co może zmienić przestrzeganie tych zasad?

Jeżeli dokładnie planujesz zakupy, to nie marnujesz produktów spożywczych.

Ćwiczenie 3 219B2

Piątka znajomych Karola wybrała się na piknik. Proszę posłuchać i uzupełnić.

Uznaliśmy, że każdy swoim samochodem, w końcu jest najważniejsza. miał zrobić zakupy na piknik, w efekcie mieliśmy kilka napojów i mnóstwo mięsa na grilla. Na szczęście w supermarkecie dają jednorazowe w dużej ilości, bo inaczej ciężko byłoby to spakować. Najpierw zatrzymaliśmy się po drodze w Cudowna okolica – pewnie dlatego zrobili tam park Adam pamiętał, w którym miejscu jest droga na piękną Bez trudu ominęliśmy bokiem stary drewniany i zardzewiały znak wjazdu. Piotr miał pecha, bo parkując wjechał w wielkie Ale żeśmy się z niego śmiali! Rozpaliliśmy grilla między drzewami. Dziewczyny na kocu rozłożyły plastikowe talerzyki i a ja nałożyłem kielbasę, karkówkę, kaszanek i pieczywo tostowe. Użyłem chyba za dużo i ogień był tak mocny, że wszystko się trochę, ale co tam! Na świeżym wszystko smakuje lepiej.

Popiliśmy to zimnym piwkiem, a i resztę opakowań dorzuciliśmy do w krzakach. Było świetnie: muzyka z samochodu na pełen, śpiewy i nawet tańce. Na pamiątkę tego cudownego popołudnia Paweł scyzorykiem napis na jakimś starym drzewie: tu byliśmy i datę. Zdjęcie zamieściłem od razu na portalu i wtedy się zaczęło...

19

Ćwiczenie 5 219B4

Proszę zdecydować, jaki to przypadek, a następnie wstawić właściwą formę rzeczowników.

- Dbajmy o **BIERNIK**
- *przyrodę* (przyroda)
- (nasza ziemia)
- (czystość trawników)
- Ekolodzy protestują przeciw **BIERNIK**
- (budowa autostrad)
- (testy na zwierzętach)
- (elektrownia atomowa)
- Jesteśmy zaniepokojeni **BIERNIK**
- (globalne ocieplenie)
- (wzrost emisji CO₂)
- (dziura ozonowa)
- Dzieci powinny uczyć się **BIERNIK**
- (segregacja śmieci)
- (ochrona środowiska)
- (szacunek dla zwierząt)
- Dużo mówi się o **BIERNIK**
- (oszczędzanie wody)
- (energia odnawialna)
- (modyfikacje genetyczne)
- To jest skutek **BIERNIK**
- (zanieczyszczenie powietrza)
- (konsumpcyjna postawa)
- (brak edukacji)

moje fotografie



komentarze

- gość:** Banda idiotów! Barany!
- ~max:** To skandal! Co za ostry!
- oburzony:** To karygodne!
- xy:** Powinno się to zgłosić straży miejskiej!
- gość:** Czego ich uczą w tej szkole!
- gość:** To oburzające!

Ćwiczenie 4 219B3

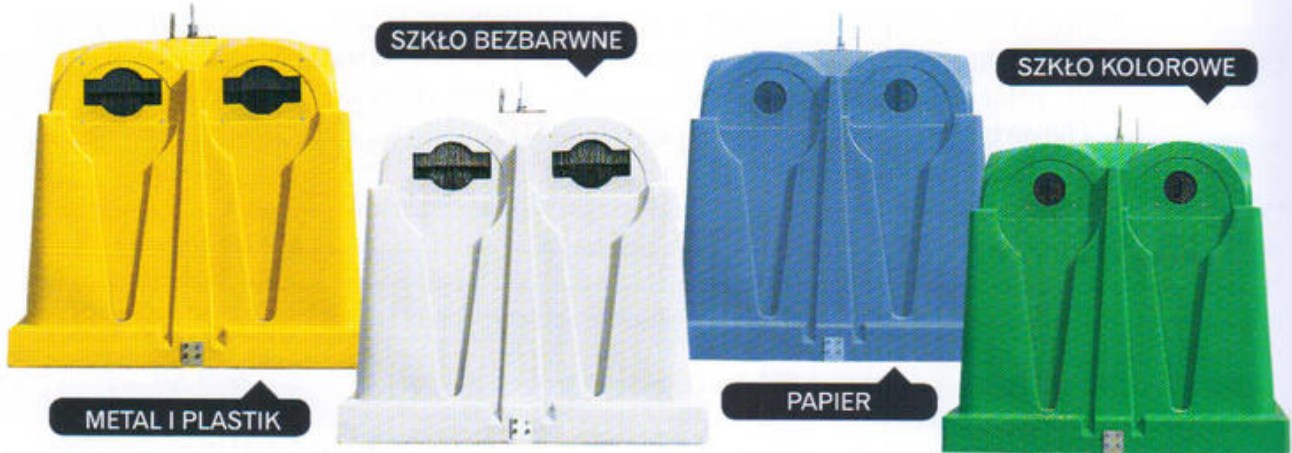
Jakie błędy popełnili młodzi ludzie?

Powinni byli / trzeba było jechać jednym samochodem.

Ćwiczenie 6 219B5

Jak segregować śmieci? Proszę wykreślić rzeczy nienadające się do recyklingu, a „czyste śmieci” przyporządkować do odpowiednich kolorowych pojemników.

butelki plastikowe, tektura, tetrapaki, lekarstwa, puszki po farbach, puszki aluminiowe po napojach, puszki stalowe po żywności, małe AGD, garnki, porcelana, szkło okienne, słoiki, pokrywy od słoików, narzędzia metalowe, trawa, karton, zabawki, pojemniki po olejach przemysłowych, pojemniki po chemii gospodarczej, pojemniki po kosmetykach, tapety, gazety, książki, liście, kryształ, aerozole, prospekty, resztki organiczne, ulotki, papierowe torby, pampersy, ceramika, szkło białe i kolorowe po napojach i żywności, lustra, żarówki, folia aluminiowa, kapsle, baterie, styropian, zakrętki, reklamówki, gałęzie



METAL I PLASTIK

SZKŁO BEZBARWNE

SZKŁO KOLOROWE

PAPIER



C GDYBYM...

TRYB WARUNKOWY

był / była / było	<i>był</i> <i>była</i> <i>by</i>
byli / były	<i>byli</i> <i>były</i> <i>by</i>

Funkcje:

- ŻYCZENIE
- PROŚBA
- HIPOTEZA
- ROZKAZ (złagodzony)
- ZDANIA WARUNKOWE

Chciałabym dwa bilety.
Czy mógłbyś mi pomóc?
Zrobiłby to lepiej niż ty.
Skończyłabyś to wreszcie!
Gdybym wygrał w Lotto, *kupiłbym* dom.

219C1

Ćwiczenie 1 219C2

Proszę uzupełnić.

- *Kupiłbym* (ja / r.m. / kupić) to, ale jest za drogie.
- Moja babcia (mieć) w tym roku 85 lat.
- (ja / r.z. / zrobić) to, ale nie mam czasu.
- (ja / r.m. / móc) jechać, ale mi się nie chce.
- (oni / posprzątać) w końcu po swoim psie!
- (my / r.m. / waleć) tego nie próbować.
- (wy / r.z. / pożyczyć) nam samochód?
- (ty / r.z. / musieć) najpierw zadzwonić.
- (ty / r.m. / przyjść) na moją imprezę?
- (wy / r.z. / zjeść) coś dobrego?

by-ty-byś-my
ku-pi-li-byś-cie itp.
akcentujemy na czwartej
syllabie od końca!

Ćwiczenie 2 219C3

Proszę uzupełnić.

1. Poszłam spać po północy. Zasnęłam do pracy.
Gdybym nie poszła spać po północy, nie zasnęłabym do pracy
2. Nie mam pieniędzy. Nie pojadę nad morze.
.....
3. Zawsze jeździsz windą. Nie masz dobrej kondycji, Piotrze.
.....
4. Segregujemy śmieci. Chronimy środowisko.
.....
5. Sprzątacie po swoich psach. Macie czyste trawniki.
.....
6. Ludzie palą węglem. Nad miastem jest smog.
.....
7. To region przemysłowy. Zanieczyszczenie jest bardzo duże.
.....

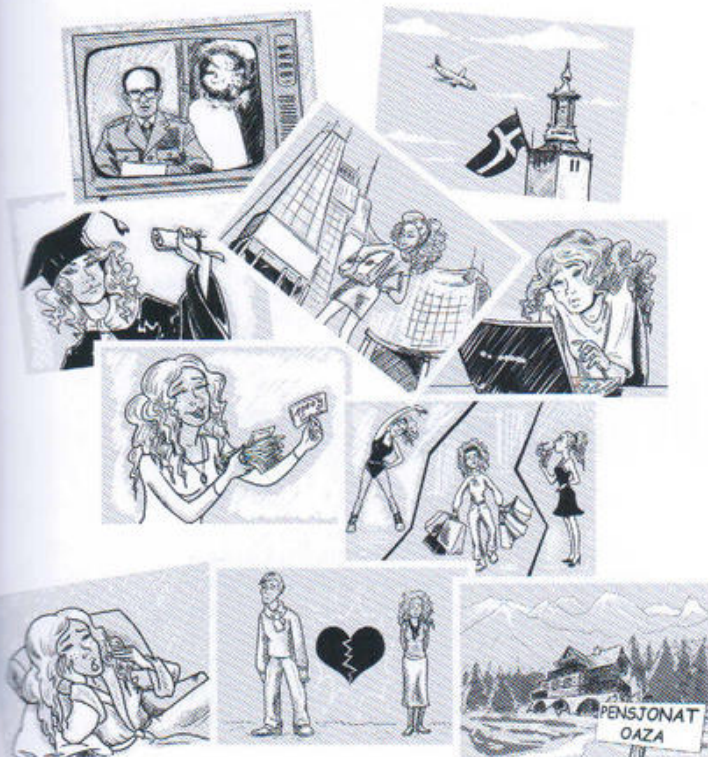
19



Zielono mi | Gdybym...

Ćwiczenie 3 219C4

Proszę opowiedzieć,
co zdarzyło się w życiu Łucji?



Ćwiczenie 4 219C5

Proszę opisać życie Łucji jeszcze raz używając trybu warunkowego.

*Gdyby w Polsce była stabilna sytuacja polityczna, nie zacząłby się stan wojenny.
Gdyby nie zaczął się stan wojenny, ...*

Ćwiczenie 5 219C6

Co by było gdyby?

1. Unia Europejska rozpadła się?
2. Wybuchła III wojna światowa pomiędzy najpotężniejszymi krajami świata?
3. Liczba emerytów w Europie zwiększyła się dwukrotnie?
4. Ludzie mieli mikrochipy – kompendium wiedzy o nich?
5. Koncerny farmaceutyczne wynalazły lek na raka?
6. Nadeszła kolejna epoka lodowcowa?
7. Państwa afrykańskie ogłosiły bankructwo?
8. Loty w kosmos były w ofercie biur podróży?
9. Internet był całkowicie kontrolowany przez rząd?
10. Zdalnie sterowane roboty domowe były powszechnie dostępne?

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1 219C1

Co pasuje?

CO ₂	przemysłowy
przyroda	sortowanie
odpady	śmieci
reklamówka	wzrost
globalne ocieplenie	plastikowa torba
uzdrowisko	środowisko
industrialny	kurort
zwiększenie	dwutlenek węgla
segregacja	efekt cieplarniany

Ćwiczenie 2

Jakie znasz organizacje zajmujące się ochroną środowiska?
Czym się dokładnie zajmują i jakie akcje prowadzą?

Ćwiczenie 3

Jakie są największe problemy ekologiczne w Twoim kraju?

RYSOPIS POLAKA KONSUMENTA

Lekcja_20

KOMUNIKACJA

zakupy, reklamacje
porównywanie
pytanie o opinię i wyrażanie opinii

SŁOWNICTWO

sprzęty i urządzenia domowe
sklepy

GRAMATYKA

zdania podrzędnie złożone
partykuła: byle

obejść się bez czegoś, troszczyć się, unikać, oszustwo, kusić, tracić, pułapka,
wpaść w coś, zniknąć

nowe słowa

A

ZAKUPY, ZAKUPY

Ćwiczenie 1

220A1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Gdzie zwykle robisz zakupy?
2. Czy lubisz supermarkety? Dlaczego?
3. Jakiego typu produkty kupujesz najczęściej?
4. Czy często kupujesz coś przez Internet?
5. Jak myślisz, jakie sprzęty i urządzenia domowe najczęściej kupują Polacy?



RAPORT

POLAK KONSUMENT

Początek XXI wieku

Lubi robić zakupy. Codziennie z przyjemnością zagląda do osiedlowego sklepu, a jeśli potrzebuje czegoś szczególnego wybiera się do sklepu specjalistycznego, ale też raczej małego. Bo zależy mu na tym, żeby ktoś się o niego zatroszczył: wypytał o potrzeby i pomógł wybrać najlepszą rzecz, taką w sam raz dla niego. Co jakiś czas jeździ do supermarketów, ale czuje się w nich obco i gdyby nie wielki wybór towarów i niskie ceny, w ogóle by tam nie zaglądał. Stara się unikać sprzedaży wysyłkowej, a jak ognia boi się Internetu i akwizytorów (zwykle podejrzewa ich o oszustwo i podstęp, więc woli nie ryzykować).

W najważniejsze sprzęty swoje mieszkanie prawie wyposażył. Najpierw kupił lodówkę, bo bez niej życie jest udręką, podobnie

jak bez kolorowego telewizora. Nie mógł nabyć wszystkiego od razu, więc wolał zrezygnować z pralki niż z telewizora. Pralkę kupi nieco później, może na kredyt? Pralko-suszarkę uznaje za zbyteczny luksus, tak samo zmywarkę. Coraz częściej myśli o komputerze (na razie ma go co piąty Polak).

Kupując jedzenie szuka wyrobów krajowych. Mrożonki odrzuca mimo ich dużych wartości odżywczych. Pragnąłby, żeby na stole leżały wyłącznie świeże produkty ekologiczne, a w żadnym razie żywność genetycznie modyfikowana! (Wprawdzie nie wie dokładnie co to takiego, ale na wszelki wypadek woli nie jeść).

O comiesięcznym odkładaniu

pieniędzy nie ma mowy. Czasem się uda, ale albo są to niewielkie sumy, albo szybko się rozchodzą. Bogatsi wydają oszczędności na wycieczki, domy, samochody. Biedniejsi myślą o tym, żeby zainwestować w dzieci, wnuki lub odłożyć na czarną godzinę.

W wolnej chwili siada nad krzyżówkami i ćwiczy umysł. Deklaruje, że lubi też poczytać. Gotuje nie z obowiązku, ale dla przyjemności. Chętnie chodzi na spacer i pracuje na działce. Czasem oddaje się grom losowym lub bierze udział w loteriach. Zdaje sobie sprawę, że ma wady. Ale tylko dwie: alkohol i papierosy.

(Gazeta Wyborcza, Magda Kłodecka, marzec 2002)

Ćwiczenie 2 220A2

Prawda czy nieprawda?

- Typowy Polak chętnie robi zakupy w sklepie osiedlowym.
- W sklepie specjalistycznym zwykle nie potrzebuje fachowej porady.
- W supermarkecie czuje się jak ryba w wodzie.
- Chętnie korzysta ze sprzedaży wysyłkowej.
- Akwizytorów zwykle podejrzewa o podstęp.
- Polak w pierwszej kolejności kupuje pralkę.
- Polak nie może obejść się bez lodówki.
- Zmywarka to niezbędny sprzęt w polskim domu.
- Polak chętnie kupuje mrożonki.
- Polacy systematycznie oszczędzają.
- Polacy preferują niezbyt kosztowne rozrywki.

P	N
✓	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—
—	—

Ćwiczenie 3 220A3

Proszę uzupełnić tabelę.

TYPOWY POLAK			
musi mieć w domu:	nie potrzebuje w domu:	oszczędza na:	kiedy ma wolny czas:
		(bogaty): <i>wycieczki</i>	
		(biedny):	

Ćwiczenie 4 220A4

Co to znaczy?

- zależy komuś na czymś -
- towar -
- czuć się obco -
- bać się jak ognia -
- mrożonki -
- odrzucać coś -
- odkładać pieniądze -
- na czarną godzinę -



Ćwiczenie 5 220A5

Co pasuje?

wada

zbyteczny

1. produkty

2. podstęp, fortel, trik ✓

unikać

3. cecha negatywna, defekt

4. męka, tortura

oszustwo 2

5. ma dużo witamin, minerałów itp.; dobrze zaspokajają głód

6. niepotrzebny

7. opiekować się, zajmować się

wyroby

8. nie robić czegoś, omijać coś

9. urządzić

odżywczy

10. próbować

Ćwiczenie 6 220A6

Proszę zastąpić wyróżnione słowa innymi wyrazami tak, żeby nie zmienić sensu zdania.

Polak często zagląda / *chodzi* do osiedlowego sklepu.
 Często wybiera się / do sklepu specjalistycznego.
 Pralko-suszarkę uznaje za / zbyteczny luksus.
 Chce jeść wyłącznie / świeże produkty.
Nabył / już kolorowy telewizor.
 Odłożone pieniądze wydaje się / szybko.
Zdaje sobie sprawę / że mam wady.

Ćwiczenie 7 220A7

Proszę porównać opisaną w tekście o Polaku konsumencie sytuację z sytuacją we własnym kraju. Następnie na bazie swoich obserwacji proszę powiedzieć, co się zmieniło w Polsce od 2002 roku. Proszę użyć poniższych wyrazów.

tak samo jak, identycznie jak, podobnie jak, inaczej niż, w przeciwieństwie do, w odróżnieniu od

Ćwiczenie 8  220A8

Proszę uzupełnić, a następnie posłuchać nagrania i skontrolować.

Polak konsument - dziś

Czas *małych sklepików* (małe sklepi-ki) przeminął bezpowrotnie. Wielkie supermarke-ty i centra handlowe rosną wszędzie jak grzyby po (deszcz). I co ciekawe, w każdym z nich tłumy kupujących. Skąd aż takie zapotrzebowanie na wszelkiego rodzaju towary? – zapyta-cie. To nie potrzeba, lecz moda. Dla (wiele + osoba) zakupy stały się (sposób) na spędzanie czasu. Kupują, choć nie muszą. Kusi ich promocja, niskie ceny, łatwo dają się przekonać reklamom, że coś jest im niezbędne. Ludzie coraz częściej wpadają w (zakupowa pułapka). Wchodząc do galerii często tracą poczucie czasu, na (miejsce) mają bary, cukiernie, pijalnie czekolady - mogą się szybko posilić i ruszyć w dalszy kurs po

(stoiska) i (sklepy). Zjawisko nadmiernej konsumpcji powoli staje się (fakt) także w Polsce. Nic dziwnego, że ustanowiony w USA Światowy Dzień Bez Zakupów zawitał także tutaj. Kiedy na początku lat 90-tych ogłoszono taki dzień jako znak protestu przeciwko (zbędne sprawunki) i stylowi życia podporządkowanemu konsumpcji, w Polsce taki problem nie istniał. Dziś i Polakom warto przypomnieć, że zamiast (zakupy) można wybrać kino, koncert lub inne wydarzenie kulturalne. A zamiast w sklepach warto aktywnie spędzić czas z rodziną czy znajomymi i to najlepiej na (świeże powietrze).

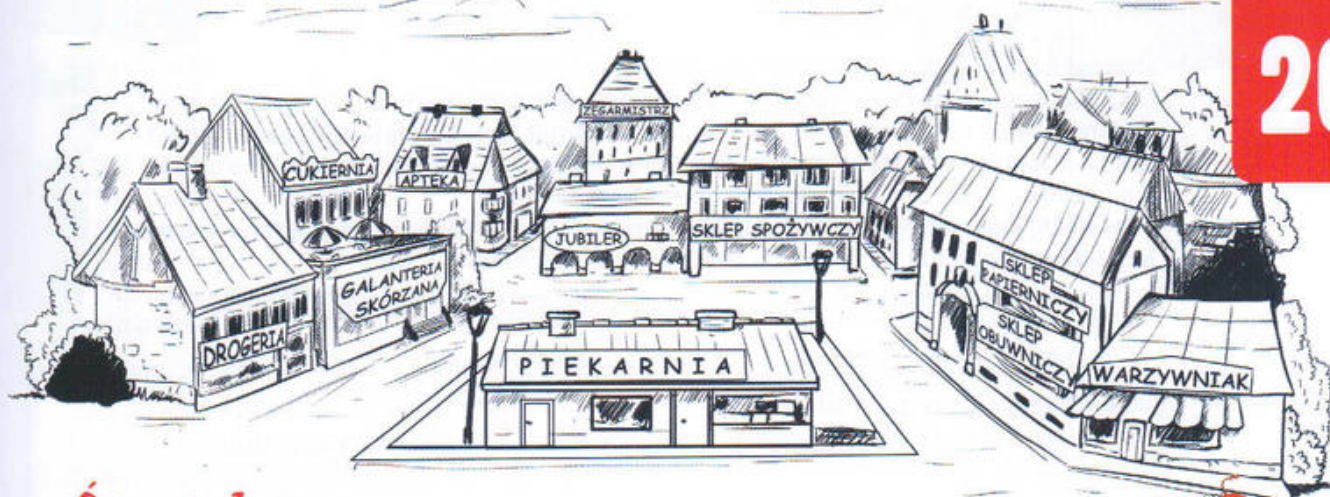
Ćwiczenie 9 220A9

Proszę przyrzeć się fotografiom i przedyskutować w grupie: do kogo skierowana jest ta akcja, co ma na celu i jakie ma szanse powodzenia.



B SKLEPY, SKLEPIKI, STRAGANY

20



Ćwiczenie 1 220B1

Pani Helena mieszka w małym miasteczku, w którym czas się zatrzymał. Tu nie ma supermarketów. Proszę popatrzeć na sklepy, do których wchodzi pani Helenka i napisać, co ona może tam kupić.



sklep spożywczy	piekarnia	cukiernia
sklep mięsny	apteka	warzywniak
zegarmistrz	galanteria skórzana	jubiler
drogeria	księgarnia	kwiaciarnia
sklep papirniczy	sklep obuwniczy	sklep odzieżowy

Rysopis Polaka konsumenta | Sklepy, sklepiki, stragany



Ćwiczenie 2 220B2

Nasz reporter przeprowadził sondę na temat zakupów. Proszę dopasować pytania do wypowiedzi ankietowanych osób, a następnie posłuchać nagrań i uzupełnić teksty.

Dlaczego według pana znikają tradycyjne nazwy sklepów?

Co pana zdaniem zachęca ludzi do kupowania w wielkich marketach? ✓

Czy mógłby pan podzielić się z nami opinią na temat wpływu reklam na nasze życie?

Jak pani sądzi, czy warto kupować owoce i warzywa w supermarketach?

Czy według ciebie zakupy w weekend to dobry pomysł?

„Im więcej kupujesz, tym mniej żyjesz”. Proszę mi powiedzieć, co pan sądzi o tym hasle.

Mam do was pytanie. Na co zwykle wydajecie swoje kieszonkowe?

R: *Co pana zdaniem zachęca ludzi do kupowania w wielkich marketach?*

A: *Wydaje mi się, że przede wszystkim niskie ceny i to, że wszystko jest w jednym miejscu. Nie trzeba ganiać z jednego miasta na drugi.*

R:

B: *Trudno mi jednoznacznie na to pytanie. Duże sklepy na ogół oferują nam tańsze produkty i niekoniecznie jest prawdą często powtarzana opinia, że są one Jednak muszę przyznać, że sama wolę kupować jarzyny i na targu. Te ze smakują mi lepiej.*

R:

C: *Język się zmienia, tak jak świat wokół nas. Już nikt nie mówi sklep teraz się kupuje buty w Zebrze, u Ryłki itd. Czasem jeszcze gdzieś na można spotkać masarnię czy sklep, ale te nazwy powoli odchodzą do lamusa.*

R:

D, E: *Najczęściej na stodycze. Lubimy chodzić do tej malej koło szkoły. Czasem kupujemy gazetki dla, ale nie wydajemy na nie aż tak dużo pieniędzy, jak nasze koleżanki. Ja często pieniądze w sklepie na kredki, farby, zeszyty i kolorowe naklejki.*

R:

F: *To trudny temat do w dwóch słowach. Najpierw należy zadać sobie kilka pytań. jest reklama? ją wymyślono? Dlaczego ma taką siłę oddziaływania?*

R:

G: *Według mnie – fatalny. Choć muszę, że moi rówieśnicy uwielbiają takie „wyprawy” na zakupy. Na moi rodzice nie należą do tych, którzy spędzają całe dnie w galeriach My raczej wolimy wycieczki w góry, jazdę konną albo po prostu długi spacer.*

R:

H: *Cóż, to chyba prawda. Kiedy byłem mały, sklepy świeciły Nasze mamy musiały biegać po całym mieście, żeby kupić produkty. Mimo to było więcej czasu na życie rodzinne, zabawę. Może na stole było mniej, chodziliśmy gorzej, ale żyliśmy pełniej. A teraz wszystkiego jest pod dostatkiem, tylko ludzie często nie mają czasu z tego, czego nakupili.*

Ćwiczenie 3 220B3

Co pasuje?

Jaka jest
 Jakie jest
 Czy uważa pan, że
 Który sklep ze sprzętem RTV
 Nie twierdzą,
 Nie jestem przekonana,
 Zdecydowanie wolę
 Zgadzam się
 Właściwie wszystko
 Ma pani

że droższe zawsze znaczy lepsze.
 poleciliby pan swoim klientom?
 pańska opinia na ten temat?
 z panem co do tego.
 pani zdanie na temat wyprzedaży?
 mi jedno, gdzie kupuję jedzenie.
 rację, że sprzęt AGD lepiej kupować w dużych sklepach.
 czy warto tyle zapłacić.
 warto kupować sprzęt RTV na giełdzie?
 świeże niż mrożone.



20

Ćwiczenie 5 220B4

Proszę uzupełnić.

dłaczego, kto, co, gdzie, skąd, ile *✓*, jak często, jak długi, jak długo, jaki

1. Czy może mi pani powiedzieć, *ile* miesięcznie wydaje pani na zakupy?
2. Czy mógłby mi pan doradzić, najlepiej kupić części do samochodu?
3. Powiedz mi, ty bierzesz pieniądze na to wszystko.
4. Nie rozumiem, kupiłeś nową pralkę, przecież stara była zupełnie dobra.
5. Czy pani wie, będzie trwać ta promocja?
6. Czy może mnie pani poinformować, był powód reklamacji?
7. Chciałbym się dowiedzieć, jest termin gwarancji.
8. Chcę wiedzieć, jest odpowiedzialny za tę decyzję!
9. Nie mam pojęcia, mu kupić w prezencie.
10. chodzą na zakupy?

Ćwiczenie 4

Proszę przeprowadzić sondę na dowolny temat używając wyrażeń z ćwiczenia 2 i 3.

C URZĄDZAMY DOM

Rysopis Polaka konsumenta | Urządzamy dom

Ćwiczenie 1 220C1

Ela chce się usamodzielniać. Wyprowadza się z domu rodziców do wynajętego mieszkania. Są tam podstawowe meble, ale nie ma żadnych sprzętów. Proszę przedyskutować, co Ela powinna kupić najpierw, co może odłożyć na potem, a czego nie potrzebuje.



NIEZBĘDNE SPRZĘTY:

DO KUPIENIA W DRUGIEJ KOLEJNOŚCI:

CHWILOWO NIEPOTRZEBNE:



DIALOG 1

- Sprzedawca: Dzień dobry. Czym mogę służyć? 220C2
 Ela: Dzień dobry panu. Wczoraj kupiłam u państwa suszarkę do włosów, niestety, dziś okazało się, że nie działa.
 Sprzedawca: Czy sprawdzata pani towar przed kupieniem?
 Ela: Nie, po prostu wzięłam z półki.
 Sprzedawca: Rozumiem. Proszę uzupełnić ten druk, a następnie iść do tamtego stanowiska i złożyć reklamację. Aha, reklamować towar może pani tylko, jeśli posiada pani paragon.
 Ela: To oczywiste. Czy dostanę zwrot pieniędzy, czy nową suszarkę?
 Sprzedawca: Decyzja należy do pani.
 Ela: W takim razie wezmę inną, jednak tym razem sprawdzę, czy nie jest uszkodzona.

Ćwiczenie 2

220C3

Proszę reklamować dowolny produkt, który nie działa. W dialogu proszę wykorzystać następujące słowa:

gwarancja, paragon, mechanicznie uszkodzony, naprawić, zwrócić pieniądze, wymienić

Ćwiczenie 3

220C4

Proszę uzupełnić.

chodźć, popsuć się ✓, zepsuty, reklamować, wyłączyć, włączyć, nie działać, naprawiony, naprawić



1. Chciałem ten odkurzacz. *Popsul się* przy pierwszej próbie użycia.
2. Moja elektryczna maszynka do golenia! Nie mogę się ogolić.
3. Faktycznie, maszynka nie A włożyłeś baterie?
4. Kiedy ty wreszcie ten głośnik? Nic nie słychać!
5. Czy wiesz, że żelazko jest? Nie mam jak uprasować ci koszul!
6. Karolina, nie komputera i chodził przez całą noc.
7. Żono, zmywarka! Cieszysz się?
8. Nie mogę czajnika. Coś go blokuje. Pewnie bezpiecznik się przegrzał.



DIALOG 2

- Sąsiadka: Dzień dobry panu, panie Górecki! Co tam słychać? 220C5
 Sąsiad: Dzień dobry pani! Wracam właśnie z centrum handlowego.
 Sąsiadka: I co? Kupił pan coś ciekawego?
 Sąsiad: Eee tam, pojechałem tylko oddać odkurzacz. Dopiero co kupiłem, a już nie działa. Co za czasy! Wszystko tanie, ale byle jakie!
 Sąsiadka: Ano właśnie, wszędzie panuje bylejakość!

bylejakość - niska wartość i słaba jakość czegoś

Ćwiczenie 4

220C6

Proszę wyjaśnić wyrażenia, a następnie wpisać je w odpowiednie miejsce tabeli.

byle do wiosny

zrobić coś byle jak

Kto ma to zrobić? Byle kto.

Nie byle jak!

zjeść byle co

byle jako

byle mieć dach nad głową

To nie byle co!

spotkać się byle gdzie

byle co

Wszystko jedno, daj byle jaki.

Nie spotykaj się z byle kim!

To nie byle okazja!

Byle był szczęśliwy! ✓

BYLE wyraża:

zyczenie lub cel

byłe był szczęśliwy

dowolność

cechę negatywną

cechę pozytywną

20

Rysopis Polaka...

Ćwiczenie 5

Czy to prawda, że żyjemy w czasach bylejakości?

POWTÓRZENIE

Ćwiczenie 1

220D1

Proszę dopisać synonimy.

- urządzenie -
- oszczędzać -
- defekt -
- podstęp -
- sprawunki -
- przemijać -
- posilić się -

Ćwiczenie 2

220D2

Proszę uzupełnić tekst wpisując w każdą lukę odpowiedni wyraz.

Polak codziennie (1) *zagląda* do osiedlowego sklepu, natomiast do specjalistycznego (2) tylko, kiedy potrzebuje (3) szczególnego. Lodówka to (4) sprzęt w każdej kuchni, trudno bez niej się obejść. Krzyżówki ćwiczą (5) Czy lubisz (6) udział w loteriach?

- | | | |
|------------------|------------|-------------|
| 1. przegląda | zagląda ✓ | wygląda |
| 2. przebiera się | ubiera się | wybiera się |
| 3. coś | czymś | czegoś |
| 4. zbyteczny | niezbędny | zbędny |
| 5. pomysł | umysł | myśl |
| 6. brać | używać | korzystać |

Ćwiczenie 3

220D3

Jak oni robią zakupy?



ZAKUPY

Z kim?

Gdzie?

Co?

Jak często?

SZTUKA A PIRACTWO

Lekcja_21

KOMUNIKACJA

rozmowy o filmie i teatrze
wyrażanie emocji
dyskusja

SŁOWNICTWO

film, teatr
emocje
piractwo internetowe

GRAMATYKA

imięstów przymiotnikowy bierny
strona bierna

ściągnąć coś z Internetu, złamać prawo, odbywać się, nadużycie, przestępstwo, niewinny, łoża

nowe słowa

A STRONA BIERNA

Ćwiczenie 1

221A1

Jakie słowa związane z filmem pamiętasz?

FILM

scenariusz



Ćwiczenie 2



221A2

Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć, co pasuje.

- Karol mówi, że Angela jest zawsze:
 przyjemna
 mile widziana
 fajna
- Nasi bohaterowie oglądali film:
 kupiony na płycie
 ściągnięty z Internetu
 pożyczony
- Karolina stwierdza, że chodzi się do kina:
 coraz rzadziej
 coraz częściej
 prawie regularnie
- Tytuł filmu to:
 „Dla Ciebie i Dnia”
 „Dla Siebie i Ognia”
 „Dla Ciebie i Ognia”
- Film był zrobiony przez filmowców:
 niezależnych
 niezyciowych
 niezaradnych
- Na różnych festiwalach film był:
 zdradzany
 realizowany
 nagradzany
- Głos aktora wydaje się Mami:
 nieznanym
 znajomym
 zapomnianym



- Angela: Dzięki Karolu, że mnie zaprosiłeś na to oglądanie. 221A3
 Karol: Cała przyjemność po mojej stronie. Wpadaj do nas częściej, zawsze mogą sięgnąć coś fajnego.
 Karolina: A mnie to irytuje, że już się prawie nie chodzi do kina, tylko ciągle oglądamy piraty. Kino ma swoją magię...
 Karol: Bądź realistką, siostrzo!
 Angela: Nie klóćcie się! Jaki był tytuł tego filmu?
 Karol: „Dla Ciebie i Ognia”, choć łacińskie „Tibi et Igni” można by też przetłumaczyć „Tobie i Ogniewi”. Dla mnie to by brzmiało lepiej.
 Mami: Mhm, tu dopełniacz, a tu celownik, tak? A przez kogo był **zrobiony** ten film?
 Karol: Został **wyreżyserowany** przez dwóch młodych **niezależnych** filmowców, scenariusz też był **napisany** przez nich.
 Angela: Jednym słowem: kino **niezależne**. Fajnie był **zagrany**, muzyka też mi się podobała.
 Karolina: A wiecie, że film był **nagradzany** na różnych festiwalach? Ciekawe, czemu nie wszedł do kin?
 Karol: Mami, a ty, dlaczego jesteś taka **zamyślona**?
 Mami: Bo głos tego aktora kogoś mi przypomina. Ja go dobrze znam, tylko nie wiem skąd. Zaraz, zaraz – wiem! Nasz podręcznik do polskiego, przecież to głos Toma...

Ćwiczenie 3

221A4

Co pasuje?

nagrany __

1. wzięty

ściągnięty __

2. w studiu oraz plenerze

wyświetlany __

3. na festiwalu filmowym

sceny nakręcone __

4. do filmu

5. z Internetu

muzyka skomponowana __

7. na dużym ekranie

z życia __

sfinansowany __

6. na płycie

zrealizowany

8. z prywatnych pieniędzy

nagrodzony __

9. przez wytwórnię filmową ✓

Ćwiczenie 4

221A5

Proszę uzupełnić.

zagrany	zagrać
wyreżyserowany	zrealizować
widziany	widzieć
zależny	
zrobiony	
kupiony	
pożyczony	zamyślić się
ściągnięty	wziąć
	zamknąć

IMIĘSŁÓW PRZYMIOTNIKOWY BIERNY

221A6

-nyprzeczyta**ć**napisa**ć**kupowa**ć**widzie**ć** → e ∅ achcie**ć** → e ∅ a**-ony**zrobi**ć**kupi**ć**pożyczy**ć**tańczy**ć**nieś**ć** → ś ∅ si**-ty**wypie**ć**umy**ć**ukry**ć**wzi**ąć** → a ∅ ęściągn**ąć** → a ∅ (i)ę

gdy w odmianie jest -j: plie, myje

imięśłów odmienia się jak przymiotnik

STRONA BIERNĄ

BYĆ / ZOSTAĆ + imięśłów przymiotnikowy bierny

BYĆ + aspekt niedokonany lub dokonany

Ta płyta **była nagradzana** kilkakrotnie.
 Ten film **jest zrobiony** znakomicie.
 Ta sztuka **będzie wystawiana** w Teatrze Narodowym.

ZOSTAĆ + aspekt dokonany

Film **został skrytykowany** przez recenzentów.
 Aktor **zostanie ukarany** za złamanie prawa.

Ćwiczenie 5 221A7

Proszę uzupełnić.

1. Ten artysta był *związany* (związać) z teatrem.
2. Czy pokój jest (posprzątać)?
3. Ta strona internetowa jest często (odwiedzać).
4. Czy oba samochody są już (umyć)?
5. Mami, jesteś dziś bardzo ładnie (uczesać).
6. Karol jest zwykle (uśmiechnąć się).
7. To zdanie ma (ukryć) sens.
8. Towary (reklamować) są (kupować) częściej.
9. Mam nadzieję, że po świętach będziemy (r.ż. – wypocząć).

Uwaga!
Imiesłów przymiotnikowy
bierny tworzymy tylko od
czasowników tranzytywnych.

Ćwiczenie 6 221A8

Proszę uzupełnić. Uwaga na czas!

1. Ewa *jest zaproszona* (być + zaprosić) do udziału w programie radiowym.
2. Wyniki egzaminu (być + ogłosić) jutro.
3. Ten obraz (zostać + namalować) przez Leonarda da Vinci.
4. Za dwa tygodnie zdjęcia do filmu (być + sfinalizować).
5. Te pamiątki (zostać + przywieźć) aż z Japonii.
6. Przepraszam, ale to miejsce już (zostać + zająć).
7. Recenzja (zostać + napisać) tendencyjnie.
8. Wystawa (być + otwierać) za tydzień.
9. Na wczorajszej premierze artyści (zostać + nagrodzić) brawami.

Ćwiczenie 7 221A9

Proszę uzupełnić, a następnie zadać pytania według wzoru.

Przechodzień został pobity. Kto mógł go pobić?Cenne obrazy zostałe ukradzione.Szampan i wino został wypite.Powiedzieli, że został zaproszony.Tort został zjedzony.Joanna została oszukana.

B FILM CZY TEATR?

221B1

IS: Michale, **użyczyłeś głosu** jednemu z bohaterów naszego podręcznika, ale na co dzień zajmujesz się czymś innym. Wiem, że jesteś związany zarówno z teatrem, jak i filmem. Opowiesz nam coś o swojej pracy?

MC: Jestem jeszcze młodym aktorem, ale czasem wydaje mi się, że dzięki graniu jestem starszy. Aktor ma **możliwość popróbowania** przeróżnych charakterów, przeżycia tysiąca emocji.

IS: Jednym słowem jesteś **bogatszy o wiele doświadczeń**. Czy to nie odbija się na Twoim życiu? Nie boisz się, że staniesz się cyniczny i bezwzględny jak na przykład bohater „Dla Ciebie i Ognia”?

MC: Nie, nigdy **nie przenosimy ról na własne życie**. To byłoby straszne i mogłoby się źle skończyć. Co prawda, kiedy przygotowujemy się do odegrania jakiejś postaci, często „wychodzimy z rolą na miasto”, to znaczy próbujemy na ulicy, w sklepie, tramwaju zaistnieć jako ta filmowa czy teatralna kreacja. Ale to **wczuwanie się**, to coś zupełnie innego.

IS: A `propos „Ciebie i Ognia”. Nasi studenci **rozpoznali Cię** w roli głównej i mieli ochotę się z Tobą spotkać, ale wstyd im było, że obejrzeliby film ściągnięty z Internetu...

MC: Cóż, takie czasy, więc nie mogę się oburzać. A poza tym cieszę mnie, że ten **film gdzieś krąży**, że ktoś chce go oglądać, że potem czasem komentuje w sieci



Michał Chołtka

Ćwiczenie 1

Proszę z pomocą słownika wyjaśnić sens zaznaczonych w tekście wyrażań.

Ćwiczenie 2

Proszę wypisać z tekstu słowa związane z teatrem.

aktor,

Ćwiczenie 4

221B3

Proszę uporządkować wywiad studentek z Michałem.

- 7 A: Czy trudno dostać się do szkoły teatralnej? Co trzeba zrobić, żeby zostać przyjętym?
- A: I to już koniec?
- M: Dlaczego? Spróbujcie wyobrazić sobie egzamin. Pierwszy etap - kandydaci stają przed komisją w grupach dziesięcioosobowych w samych spodenkach! To dość krępująca sytuacja. Człowiek nie może niczego ukryć. Zwłaszcza dziewczyny się stresują, bo nie mogą schować żadnych defektów pod dobrze dobranym ciuchem. A tu trzeba się zaprezentować jakby nigdy nic, opowiedzieć coś o sobie, coś wyrecytować.
- M: No, być spokojnym, opanowanym, nie dać się wytrącić z równowagi.
- M: Trzeba mieć sporo szczęścia, stalowe nerwy i odrobinę talentu.
- 5 A: Dlaczego to takie ważne?
- A: Eee, odrobina chyba nie wystarczy. A co to znaczy mieć: „stalowe nerwy”?
- A: Czym jest motywowana taka forma egzaminu?
- A: Czyli na start jest dużo emocji. A co potem, jak wygląda kolejny etap?
- M: Aktor musi się umieć znaleźć w każdym położeniu. Zagrać każdą rolę. Pewnie lepiej sprawdzić od razu, jak reaguje w nietypowych okolicznościach, czy nie paraliżuje go wstyd albo strach.
- M: Drugi etap jest czysto teoretyczny – sprawdzanie wiedzy ogólnej o teatrze itd.
- M: Nie, jeszcze ostatnia część egzaminu, ta najważniejsza, sprawdzenie zdolności aktorskich. Ci kandydaci, którzy przeszli przez dwa pierwsze etapy, muszą odegrać zadaną scenkę, coś zaimprovizować. Zwykle z rzeszy kandydatów zostaje dwudziestu...

lbo poleci znajomym.

S: Wróćmy do Twojej pracy. Jaka jest różnica dla aktora między teatrem a filmem?

MC: Olbrzymia. Film to przede wszystkim „zbliżenie na twarz”, kamera wychwytuje wszystkie emocje, nawet te, które chcemy ukryć. Teatr to **gra całym sobą**, twarz jest tylko częścią. Poza tym film jest zamknięty, skończony, wraz z ostatnim kłapsem na planie filmowym zostawiamy naszą rolę na zawsze, a w teatrze „wspólna podróż” nie kończy się w dniu premiery, tylko ciągle trwa. Gramy za każdym razem od nowa i zawsze możemy coś poprawić, zmienić.

S: Czyli wolisz teatr?

MC: Tak, granie w teatrze **sprawia ogromną radość**.

S: Jak długo trzeba przygotowywać spektakl?

MC: Przynajmniej dwa miesiące. Pierwsze próby to tylko czytanie i analizowanie tekstu. Nie można uczyć się go wcześniej, żeby się nie „zauczyć”. Mówimy, że to podczas prób powstaje prawdziwy teatr. Wtedy, pod okiem reżysera, odkrywamy rolę i uczymy się jak ją przeżywać, utożsamiamy się z nią i **przekraczamy siebie**...

S: Kiedy już stoisz przed publicznością, co czujesz?

MC: Czasem pustkę w głowie i **tremę**, ale potem scenografia, kostiumy, atmosfera przywołują pamięć przestrzenną zaczyna się przedstawienie. Wtedy publiczność przestaje istnieć, jest tylko tak zwana czwarta ściana, trzeba **przekonać siebie i wejść w rolę**. Wystarczy moment, żeby poczuć radość grania.

S: Gdybyś miał jednym zdaniem podsumować swoją profesję, co byś nam powiedział?

MC: Magia aktorstwa uzależnia i każe czekać – na swoje wejście podczas spektaklu, na kolejną rolę, a sukces i... na wypłatę.

S: Dziękuję Ci bardzo za rozmowę.

21

Ćwiczenie 5 221B4

Proszę uzupełnić tabelę.

odczuwać strach = bać się
 radować się* = cieszyć się

*forma rzadko używana

EMOCJE			
Co?	Człowiek jest...	Temat jest...	Co robić?
strach	wystraszony		odczuwać strach stresować się
zdeenerwowanie		denerwujący	
	zawstydzony	wstydlivy	
skrępowanie			
oburzenie		oburzający	
	radosny	radosny	

Ćwiczenie 6 221B5

W jakich okolicznościach odczuwasz poszczególne emocje?

Ćwiczenie 7 221B6

Proszę posłuchać i uzupełnić, a następnie zredagować notatkę.

- tytuł spektaklu
- dzień *sobota*
- data
- ilość biletów
- lokalizacja miejsc
- termin odbioru
- cena

Cześć Mami!

Dzwoniłam do teatru, żeby

Myślę, że Karol i tak może iść z nami, czasem przed spektaklem ktoś rezygnuje i są wolne miejsca.

Angela

C PIRACTWO INTERNETOWE

Ćwiczenie 1 221C1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Co to jest piractwo internetowe?
- Co najczęściej ściągają internauci z sieci?
- Jaki jest stosunek do piractwa w Twoim kraju?
- Czy wiesz, jakie kary grożą za nadużycia popełnione w Internecie?

Andrzej:

Kamila:

Wanda:

Grzegorz:

Leszek:

Ćwiczenie 3 221C3

Proszę uporządkować zwroty.

DYSKUSJA

Nie mam żadnych wątpliwości! ✓
 Jestem tego samego zdania co...
 Jestem przekonana, że...
 Jakie jest pana zdanie na ten temat?
 To ciekawy punkt widzenia, ale nie...
 Jak państwo sądzą?
 Czy mogę o coś zapytać?
 Nie mogę się z panem zgodzić...
 Według mnie...
 Trudno to określić...
 Jestem absolutnie pewien, że...
 Z mojego punktu widzenia...
 Zgadzam się z...
 Uważam, że...
 Nie popieram...
 Chciałbym coś dodać...
 Nie jestem całkowicie przekonany...
 To dla mnie oczywiste, że...
 Nie czuję się kompetentny do
 wygłaszania takich opinii.

Opinie neutralne

Sądzę, że...

Opinie o silnym zabarwieniu emocjonalnym

Nie mam żadnych wątpliwości!

Odpowiedź wymijająca

Pytanie o opinię

Jak pani uważa?

Wtrącenia

Przepraszam, ale wydaje mi się...

Akceptacja

W porządku, przekonałeś mnie.

Brak akceptacji

Ćwiczenie 4

Proszę przygotować argumenty do dyskusji na temat piractwa internetowego, a następnie przeprowadzić dyskusję w grupie.

ARGUMENTY ZA

ARGUMENTY PRZECIW

POWTÓRZENIE D

Ćwiczenie 1 221D1

Co czuje osoba, która tak mówi?

O Boże! Co to będzie!
 To cudownie!
 Szlag by to trafił!
 Umieram z przerażenia!
 Ojej, co ja narobiłam!
 To niedopuszczalne!
 To niesamowite!
 Jak pan tak może?!

O cholera!
 Jestem trochę zakłopotany...
 A niech go wszyscy diabli...!
 Wkurza mnie to!
 Rewelacyjna wiadomość!
 To skandal!
 To żenujące!

Ćwiczenie 2 221D2

Proszę ułożyć własny scenariusz do filmu.



© Epelopol Entertainment



MUZEUM? DLACZEGO NIE!

Lekcja_22

KOMUNIKACJA

wyrażanie podziwu i uznania
wyrażanie opinii krytycznej
dyskusje o sztuce

SŁOWNICTWO

malarstwo, fotografia
wystawy, wernisaże

GRAMATYKA

rzeczowniki zakończone na -um

widowisko, dochód, zwabić, ujęcie tematu, rękodzieło, odważyć się, iskra, ubiegły, kulisy, utrwalić, patrzeć w dal, ujęcie fotograficzne, sceneria, wybrukowany, cień

nowe słowa

A MUZEUM

Ćwiczenie 1 222A1

Co mówi Angela?

Mami: *Angela, wybierasz się na „Noc muzeów”?*

Angela: *„Noc muzeów”? Nie bardzo wiem, co to tak naprawdę jest.*

Mami: *To coś niesamowitego, super wydarzenie kulturalne! Wszystkie muzea i galerie są otwarte przez całą noc!*

Angela:

Mami: *No, nie bądź taka! Wiem, że już byłaś w wielu muzeach, ale teraz to coś specjalnego. Będą różne wystawy, wykłady i projekcje filmów, nawet widowiska teatralne.*

Angela:

Mami: *Z piątku na sobotę.*

Angela:

Mami: *Nie, wstęp jest bezpłatny.*

Angela:

Mami: *Cieszę się. Gdzie się spotkamy?*

Angela:

Mami: *Myślę, że to trochę za wcześnie. O wpół do siódmej wystarczy.*

Angela:

Mami: *Jak chcesz, to możemy wziąć Javiera, ale on się specjalnie nie fascynuje muzeami...*



Ćwiczenie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czy interesujesz się sztuką?
2. Jakie formy sztuki cenisz najbardziej?
3. Czy często bywasz w muzeach, galeriach, na wystawach?
4. Czy byłeś kiedyś na wernisażu?
5. Czy masz jakieś artystyczne talenty?

Ćwiczenie 3 222A2

Proszę uzupełnić tabelę.

	l. poj.	l. mn.
MIANOWNIK	muzeum	<i>narodowe</i>
DOPEŁNIACZ	muzeum	
CELOWNIK	muzeum	<i>muzeom narodowym</i>
BIERNIK	muzeum	
NARZĘDNIK	muzeum	
MIEJSCOWNIK	muzeum	
WOŁACZ	muzeum	

Ćwiczenie 4 222A3

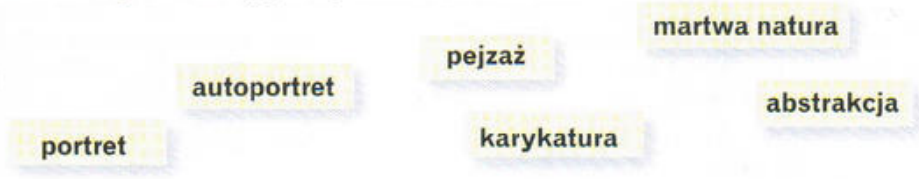
Proszę uzupełnić (liczba mnoga).

laboratorium, centrum, akwarium, liceum,
hospicjum, muzeum ✓

1. W czasie „Nocy muzeów” można będzie przyrzeć się *muzeom* „od kuchni”.
2. Między handlowymi jest dość duża konkurencja. Każde z nich próbuje zwabić klientów promocjami i wyprzedażami.
3. Odbędzie się aukcja dzieł sztuki na rzecz kilku krakowskich dla nieuleczalnie chorych.
4. Lubię patrzeć na wielkie i obserwować życie ryb.
5. W pięciu młodzież przygotowała program artystyczny, z którego dochód szkoły przeznaczą na dzieci niepełnosprawne.
6. Trzy medyczne testują nowy lek na bezsenność.

Ćwiczenie 5 222A4

Co to jest?



Ćwiczenie 6 222A5

Proszę posłuchać i uzupełnić.

Jeśli chodzi o mnie, to jestem pod silnym tej wystawy. Zachwyciły mnie te obrazy! Fantastyczne, urzekające,

Prawdę mówiąc niezbyt do mnie taki typ malarstwa. Wiem, że to powszechnie i podziwiany artysta, ale nie mi się ani jego prace, ani ujęcia tematu.



To jedyny w swoim rodzaju! Tak się cieszę, że mogłem obejrzeć te Zwłaszcza obraz otwierający ekspozycję wywiera wrażenie. Mistrzowska, doskonały rysunek postaci!

Sztuka nie może jedynie Sztuka musi coś wyrażać. Brakuje mi tu jakiejś iskry Artystce się wydaje, że jeśli złamie wszystkie tabu i pokaże coś, czego nikt inny nie się pokazać, to już wystarczy, żeby nazwać to Według mnie to za mało, aby mówić o wartościach tych prac.

Owszem uwagę, daje do myślenia, ale bez Wolę tradycyjne formy Nie do końca odpowiada mi ten Po prostu nie wiem, czy pisuar może być dziełem

Ćwiczenie 7 222A6

Proszę pogrupować wyrażenia.

fascynuje ✓, przeciętny, przyciąga, olśniewający, bardzo ✓, niezrównany, rewelacyjny, marny, zadziwia, słaby, zachwycający, niezwykle, urzeka, nieszczególny, uroczy, niestychanie, zachwyca, kiepski, ogromnie, średni, wspaniały, porywający, wybitny ✓

Uznanie
wybitny,

Brak uznania

Intensywność odczuć
bardzo,

Odczucia
fascynuje,

Ćwiczenie 8 (222A7)
Co pasuje?

przyciąga
bez
wywiera
jedyny
zafascynowało
być
przemawia

wrażenie
do kogoś
rewelacji
pod wrażeniem
uwagę
odbiorców
w swoim rodzaju

Ćwiczenie 9 (222A8)

Jest „Noc muzeów”. Angela, Mami i Javier wyszli właśnie z jednej z wystaw. Proszę napisać, jak ją komentują.

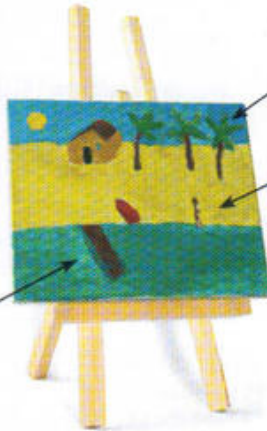






Ćwiczenie 10 (222A9)

Prowadzisz aukcję obrazów młodocianych artystów na rzecz hospicjum dla dzieci. Proszę zachęcić klientów do kupna obrazów, opisując dokładnie każdy z nich i wyrażając swoje uznanie.



na pierwszym planie

tło / w tle

na drugim planie

Ćwiczenie 11 (222A10)

W jakim dziale muzeum można znaleźć te eksponaty?



PLAN MUZEUM





B WERNISAŻ

22

Hannele Tilles jest częstym gościem w Polsce i, mimo iż jest osobą szalenie zajętą, zawsze znajduje czas na naukę polskiego. Nasze lekcje zwykle przekształcają się w inspirujące dyskusje na temat sztuki, filmu, literatury – jednym słowem – szeroko pojętej kultury. Ubiegłej jesieni Hannele zorganizowała w Helsinkach dużą wystawę prac swojego ojca – Alvara Kolanena (czołowego fińskiego fotografa z połowy dwudziestego wieku). Teraz zgodziła się podzielić z nami swoimi wrażeniami i opowiedzieć o pracy przy wystawie „od kuchni”.

IS: Kiedy zrodził się pomysł wystawy?

HT: To było 10 lat temu. Wraz z dwoma braćmi, Risto i Jarim, chcieliśmy zorganizować pokaz najważniejszych prac ojca, które byłyby podsumowaniem jego twórczości. Może powinnam zacząć od krótkiej prezentacji ojca, gdyż wiem, że nasza kultura jest dość hermetyczna i nazwiska istotne dla Finów pozostają znane tylko w naszym kręgu. Alvar Kolanen był oficjalnym fotografem od public relations, odpowiedzialnym za utrwalanie wizerunku znanych artystów, gwiazd estrady czy świata mody. Warto pamiętać, że to nie były czasy wielkich agencji prasowych, kiedy sławni ludzie przed fotoreporterami szczerze zamykają drzwi. Wprost przeciwnie, wówczas fotograf to także był ktoś zza kulis. Ktoś, kto dzięki swojej rzetelnej, a jednocześnie twórczej pracy stawał się „jednym z nich”. Ojciec często przebywał wśród tak zwanych „sław”, był zapraszany na scenę, do garderoby, na prywatne przyjęcia. Artysty obdarzali go zaufaniem, a ten bezpośredni, personalny kontakt owocował świetnymi fotografiami, ukazującymi coś więcej niż wygląd zewnętrzny.

IS: To prawda, że każda z utrwalaonych na zdjęciach twarzy skupia na sobie uwagę oglądającego. Z równym zainteresowaniem przyglądamy się fotografiom Paula Anki, Irwina Goodmana, Inger Nilson (filmowej Pippi Langstrumpf), co tym, z których spoglądają na nas zupełnie nieznani ludzie. W tych portretach widać kunszt fotografa.

cdn.

Ćwiczenie 1

222B2

Proszę skorygować zdania.

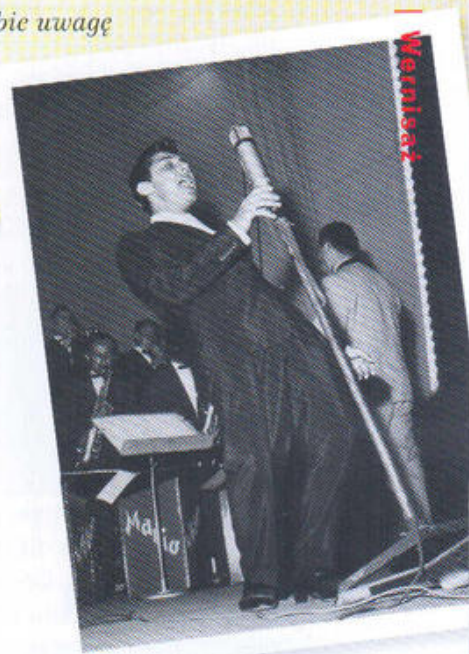
- Poszedł na koncert wraz ~~dla~~ dziećmi. z
- Aktorzy szczerze otwierają drzwi przed fotoreporterami.
- Kto jest odpowiedzialny dla to wszystko?
- Wprost identycznie, to ty jesteś utalentowany, a nie on.
- On często przebywał między artystów.
- Wygląd wewnętrzny nie jest tak ważny jak osobowość.

Ćwiczenie 2

222B3

Proszę zaznaczone wyrażenia zastąpić zwrotami z tekstu.

1. To był doskonały portret, widać w nim było mistrzowski talent / *kunszt* artysty.
2. Dzięki zdolnościom i sumiennej / pracy osiągnął sukces.
3. **Zeszłej** / zimy otrzymałem nagrodę w konkursie młodych talentów.
4. Ten artysta **przyciągnął** / uwagę wielu ludzi.
5. Na estradzie wystąpili **znani** / muzycy.
6. Choć nikt jej nie znał, **zaufaliśmy jej** /
7. **Patrzyła** / na nas z uśmiechem.
8. Ten pomysł **powstał** / podczas ostatniego spotkania.



Ćwiczenie 3

222B4

Co pasuje?

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> utrwalić pokaz szalenie przekształcać się jednym słowem przyglądać się | | <ul style="list-style-type: none"> niezmiernie krótko mówiąc zmieniać się upamiętnić patrzeć na coś z uwagą prezentacja |
|---|--|---|

Ćwiczenie 4  

Co pasuje?

222B5



IS: Czy mogłaby nam Pani *opowiedzieć / mówić* o warsztacie Alvara Kolanena?

HT: To były zupełnie inne czasy. Sprzęt fotograficzny nie był tak *powszechnie / obecnie* dostępny. Jego *obstuga / usługa* była skomplikowana, wymagała wiedzy i sporych umiejętności. Ojciec był zafascynowany fotografią. Miał studio w domu, uczył się wszystkiego *samotnie / sam*. Im więcej robił zdjęć, tym *wyżej / wysoko* stawiał sobie poprzeczkę, aż *wyszedł / doszedł* do momentu, kiedy osiągnął profesjonalizm. Fotografie ojca stały się częścią naszego *osobnego / rodzinnego* życia. Matka wywoływała zdjęcia, a wszyscy razem służyliśmy jako modele. Ojciec *eksperymentował / entuzjasmował się* z ruchem i światłem. Próbował uchwycić przez obiektyw coś więcej niż statyczną *scenografię / scenerię*. Jedno z moich ulubionych zdjęć, to fotografia *dwie / dwóch* dziewczynek biegnących leśną drogą. To ja i kuzynka, ale nie my jesteśmy tu istotne, lecz *efekt / efektownie* ruchu – nasz bieg, który udało się ojcu utrwalić.

IS: Wszystkie rodzinne fotografie są bardzo ujmujące. Prosta, ale *przemyślana / wyrafinowana* kompozycja daje im dużą siłę wyrazu. Do mnie najbardziej *mówi / przemawia* ta przedstawiająca dwie dzieci stojących nad brzegiem morza, zapatrzonych w *dal / daleko*. Gdzieś na drugim planie stoją dwie inne postacie – prawie *niewidoczne / widoczne*, ale doskonale zamykające kompozycję kadru. Inna fotografia, która przychodzi mi na *głowy / myśl*, to ujęcie wąskiej, stromej, wybrukowanej uliczki. Idzie nią kobieta - jej cień i gra światła na kamieniach, różne odcienie szarości tworzą niesamowicie *plastyczny / plastycznie* efekt.

cdn.

Ćwiczenie 5

Co to znaczy?

222B6

istotny

stawiać sobie wysoko poprzeczkę

osiągnąć profesjonalizm

coś nie jest dostępne

coś wymaga wiedzy i umiejętności

Ćwiczenie 6 

Proszę posłuchać i uzupełnić.

222B7

I.S.: Długo można by wymieniać kolejne zdjęcia, wróćmy jednak do wystawy. Dlaczego nie udało się zorganizować jej 10 lat temu?

H.T.: To było zbyt przedsięwzięcie z przyczyn technicznych. Dysponowaliśmy kolekcją zdjęć ojca – 35 tysięcy fotografii. Należało je zeskanować. Jednakże proces ten, ze względu na niższy poziom technologii, był wtedy bardzo, a przede wszystkim zbyt czasochłonny. Do pomysłu wróciliśmy 2 lata temu. Zaczął się czas wytężonej pracy. i obróbka techniczna zdjęć; wybieranie tych najciekawszych czy z jakichś względów najważniejszych i ich. Wreszcie długie godziny spędzone w bibliotece, gdzie miałam dostęp do mikrofilmów z zaprojektowanymi przez ojca okładkami i płyt. (Alvar Kolanen pracował dla kilku wytwórni muzycznych i to w złotego wieku fińskiej muzyki pop.) Tam też przeglądałam sprzed lat ilustrowane jego fotografiami. Często pracowałam po 12 godzin, się maksymalnie wykorzystać każdy pobyt w Finlandii, gdzie w sumie spędzałam ponad 2 miesiące, jeżdżąc to na kilka dni, to na tydzień, to na dwa.

I.S.: Jednym słowem, przez te ostatnie lata siedziała Pani na

H.T.: Tak, wciąż byłam w podróży między Londynem, gdzie teraz mieszkam, a Helsinkami. Warto jednak było włożyć w ten tyle wysiłku.

cdn.

Ćwiczenie 7

Co pasuje?

222B8

przedsięwzięcie
ogromny
kosztowny
czasochłonny
wytężony
włożyć w coś dużo wysiłku
przyczyna
okres

intensywny
powód
czas
olbrzymi, gigantyczny
zabiera dużo czasu
zamiar, plan
drogi, zabiera dużo pieniędzy
bardzo się postarać

Ćwiczenie 8



222B9

Proszę uzupełnić.

nowoczesny, popularnością ✓, budowala, mówili, prasie, osobistości, przez, komentarzy, do, wernisaż, tamtych, powodzenia, pogratulować, kategorii, twórczość, zdjęć



22

HT: Wystawa otwarta w październiku 2010 r. cieszyła się wielkąpopularnością.....
Ponoć żadna z wystaw w galerii Laterna Magica nie odniosła jeszcze takiego sukcesu. Na sam
..... przybyło 150 osób. Wśród nich 5 naprawdę ważnych
Goście mogli podziwiać 75 zdjęć wyeksponowanych w bardzo sposób, bezpośrednio na murze. Fotografie podzielone były na 8: Promocja (politycy i artyści), Piosenkarze na scenie, Świat mody, Film i telewizja (ojciec dokumentował początki telewizji w Finlandii), Za kulisami, Helsinki, Rodzina i wreszcie Okładki płyt i czasopism. Dodatkowo atmosferę muzyka. „To muzyka z czasów naszej młodości” - zwiedzający. Dla niejednego z nich wystawa była wzruszającym powrotem przeszłości. Trzeba pamiętać, że wiele ze
Alvara Kolanena stało się kultowymi fotografiami, wręcz ikonami lat, które promowały i wzbogacały naszą fińską kulturę. Miło było w czasie wernisażu słuchać ciepłych
odczuwać serdeczną reakcję ludzi. Nic dziwnego, że potem w ukazało się aż 11 artykułów dotyczących zarówno ojca, jak i samej ekspozycji. Zaproponowano nam także zaprezentowanie wystawy w trzech innych miastach. Również przygotowana nas książka z fotografiami Alvara Kolanena i krótkimi komentarzami rozeszła się bardzo szybko. Planujemy teraz wydanie wywiadów z ówczesnymi gwiazdami estrady, które opowiedziałyby, jak z perspektywy czasu patrzeć na tamte lata.

IS: Pozostaje mi serdecznie sukcesu i życzyć w realizacji kolejnych przedsięwzięć. Dziękuję za rozmowę, która przybliżyła nam tak ciekawą Alvara Kolanena.

Ćwiczenie 9

222B10

Proszę przeczytać wszystkie części wywiadu raz jeszcze i odpowiadając na pytania napisać krótkie streszczenie tekstu.

1. Jaką wystawę postanowiła zorganizować Hannele?
2. Skąd pochodził Alvar Kolanen i kim był z zawodu?
3. Kogo utrwał na zdjęciach?
4. Jaki był stosunek artystów do Kolanena?
5. Jakie są jego fotografie?
6. Gdzie i jak uczył się zawodu?
7. Dlaczego wystawy nie udało się zorganizować 10 lat wcześniej?
8. Na czym polegało przygotowanie wystawy?
9. Jak wyglądał opisany wernisaż?



POWTÓRZENIE C

Ćwiczenie 1

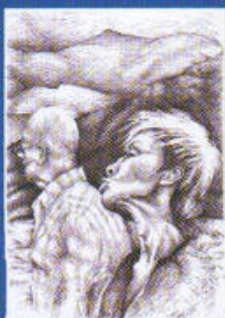
222C1

Korzystając z wiadomości z Internetu, proszę napisać kilka zdań na temat wybranego polskiego twórcy - malarza, rzeźbiarza lub fotografa - oraz zaprezentować jedno z jego dzieł.

Ćwiczenie 2

Proszę wymyślić tytuły tym obrazom. Który z nich chciałbyś mieć w domu i dlaczego?

J. Dygda



1.



2.

A. Kozień



3.

A. Kozień



4.

A. Kozień



5.

J. Dygda

6.



A. Kozień

CZAS NA EGZAMIN!

Lekcja_23

Powtórzenie wiadomości. Informacje na temat egzaminów certyfikacyjnych.

poprawność, płynność, ocena, polecenie, pochwała, nagana, skarga, obietnica

nowe słowa

Nauczycielka | Czas na egzamin!

Ćwiczenie 1

223A1

Proszę uzupełnić rzeczowniki odczasownikowe, a następnie posłuchać i skorygować.

Kochani! Za nami kolejny etap nauki, czas na test. Należy wam się *wyjaśnienie* (wyjaśnić) na czym on będzie polegał. A więc: standardowy test sprawdzający wasze kompetencje językowe powinien składać się z kilku części. Po pierwsze: (rozumieć) ze słuchu. Waszym zadaniem jest (wybrać) lub (sformułować) właściwej odpowiedzi na pytania w trakcie nagrania lub po jego (wysłuchać). Może to też być (zaznaczyć) właściwej odpowiedzi albo (uzupełnić) brakujących fragmentów tekstu. Po drugie: gramatyka, czyli (wybrać) lub (utworzyć) gramatycznie poprawnej formy lub struktury.

Po trzecie: (rozumieć) tekstów pisanych. Zadaniem zdających jest (przeczytać) tekstu, a następnie (zaznaczyć), które ze zdań to prawda lub nieprawda, (poukladać) fragmentów tekstu w logicznej kolejności czy (dopasować) tekstu do tytułu. Po czwarte: (pisać) własnego tekstu z zestawów tematycznych do wyboru. Celem jest (badać) sprawności (pisać), a nie (wykazać się) wiedzą specjalistyczną. Oceniane będą: treść, długość, forma, kompozycja, poprawność gramatyczna, słownictwo, styl, ortografia i interpunkcja.

I na końcu, zwykle tylko na egzaminach certyfikacyjnych: (mówić), czyli kilkuminutowa prezentacja na wylosowany temat, minidyskusja, (komentować) jakiejś sytuacji, (wyrazić) swojej opinii czy (opisywać) fotografii. Tu będzie oceniana nie tylko poprawność i słownictwo, ale też płynność wypowiedzi, idiomatyka, wymowa, intonacja. Czy wszystko jasne?

Ćwiczenie 2

223A2

Proszę uzupełnić (tryb rozkazujący).

W czasie testu *pamiętajcie* (pamiętać) o kilku ważnych rzeczach:

- Nie (uczyć się) całą noc, (wyspać się)!
- (zjeść) dobre śniadanie!
- Nie (stresować się) za bardzo!
- Nie (spóźnić się)!
- (przeczytać) uważnie polecenie i przykład!
- (upewnić się), czy rozumiecie, co macie zrobić!
- (zaczynać) od tego, czego jesteście pewni!
- (rozplanować) dobrze czas!
- (zostawić) sobie czas na korektę błędów!
- (myśleć) pozytywnie!



Ćwiczenie 1  223B1

Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co to znaczy „korzenie”?
2. Czy wiesz, jakie inne znaczenie ma to słowo?
3. Czego Angela spodziewa się po egzaminie?
4. Co wciąż sprawia jej trudność?
5. Jak może to poprawić?



Ćwiczenie 2  223B2

Proszę posłuchać i zaznaczyć właściwe odpowiedzi. Nagranie zostanie odtworzone tylko jeden raz!

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> w biurze paszportowym</p> <p><input type="checkbox"/> na poczcie</p> <p><input type="checkbox"/> na dworcu</p> | <p>9. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> w samochodzie</p> <p><input type="checkbox"/> w restauracji</p> <p><input type="checkbox"/> w samolocie</p> | <p>16. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> w górach</p> <p><input type="checkbox"/> nad morzem</p> <p><input type="checkbox"/> w lesie</p> |
| <p>2. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> życzenie</p> <p><input type="checkbox"/> żal</p> <p><input type="checkbox"/> zachęta</p> | <p>10. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> przeprosiny</p> <p><input type="checkbox"/> życzenia</p> <p><input type="checkbox"/> kondolencje</p> | <p>17. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> życzenie</p> <p><input type="checkbox"/> obietnica</p> <p><input type="checkbox"/> protest</p> |
| <p>3. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> u dentysty</p> <p><input type="checkbox"/> w kinie</p> <p><input type="checkbox"/> w banku</p> | <p>11. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> zakaz</p> <p><input type="checkbox"/> prośba</p> <p><input type="checkbox"/> skarga</p> | <p>18. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> na uczelni</p> <p><input type="checkbox"/> w domu na wsi</p> <p><input type="checkbox"/> w zoo</p> |
| <p>4. Ta wypowiedź jest typowa dla:</p> <p><input type="checkbox"/> meczu tenisowego</p> <p><input type="checkbox"/> boksu</p> <p><input type="checkbox"/> piłki nożnej</p> | <p>12. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> w pociągu</p> <p><input type="checkbox"/> w tramwaju</p> <p><input type="checkbox"/> w samolocie</p> | <p>19. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> rada</p> <p><input type="checkbox"/> zakaz</p> <p><input type="checkbox"/> nakaz</p> |
| <p>5. Ta wypowiedź to:</p> <p><input type="checkbox"/> pochwała</p> <p><input type="checkbox"/> nagana</p> <p><input type="checkbox"/> podziękowanie</p> | <p>13. Ta wypowiedź wyraża:</p> <p><input type="checkbox"/> zachwyt</p> <p><input type="checkbox"/> oburzenie</p> <p><input type="checkbox"/> zniechęcenie</p> | <p>20. Ta wypowiedź wyraża:</p> <p><input type="checkbox"/> zadowolenie</p> <p><input type="checkbox"/> obojętność</p> <p><input type="checkbox"/> niezadowolenie</p> |
| <p>6. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> przy drukarce</p> <p><input type="checkbox"/> przy komputerze</p> <p><input type="checkbox"/> przy odtwarzaczu CD</p> | <p>14. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> na cmentarzu</p> <p><input type="checkbox"/> w kwaciarni</p> <p><input type="checkbox"/> w ogrodzie</p> | <p>21. Ta wypowiedź znaczy:</p> <p><input type="checkbox"/> jestem pewny / pewna</p> <p><input type="checkbox"/> nie wiem</p> <p><input type="checkbox"/> nie jestem pewny / pewna</p> |
| <p>7. Ta wypowiedź jest typowa dla:</p> <p><input type="checkbox"/> reklamy</p> <p><input type="checkbox"/> reklamacji</p> <p><input type="checkbox"/> życiorysu</p> | <p>15. Ta wypowiedź jest typowa:</p> <p><input type="checkbox"/> w Wielkanoc</p> <p><input type="checkbox"/> w Boże Narodzenie</p> <p><input type="checkbox"/> w Nowy Rok</p> | <p>22. Ta wypowiedź znaczy:</p> <p><input type="checkbox"/> świetnie!</p> <p><input type="checkbox"/> beznadziejnie!</p> <p><input type="checkbox"/> takie sobie...</p> |
| <p>8. Ta wypowiedź jest typowa dla:</p> <p><input type="checkbox"/> dziennikarza</p> <p><input type="checkbox"/> polityka</p> <p><input type="checkbox"/> taksówkarza</p> | | |

C MAMI

Ćwiczenie 1 223C1

Proszę uzupełnić.

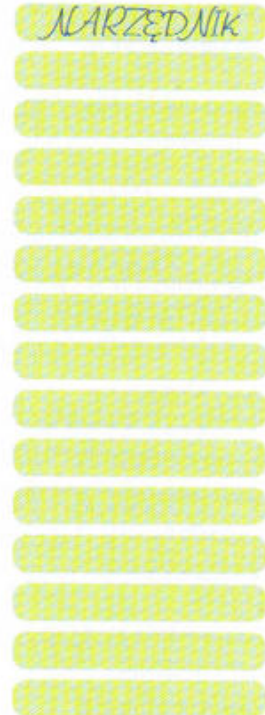


Szczerze mówiąc nie lubię (gramatyka). Nie przepadam za (deklinacja) rzeczowników i przymiotników, za dużo tych (przypadki) i to w (liczba pojedyncza i mnoga), ale nie sprawia (ja) to takich trudności jak liczebniki! Jak to zapamiętać: (2) studenci (uczyć się), ale (2) studentów (uczyć się)! Albo: (2 / studentka), ale już (5 / studentka). Dlaczego to takie skomplikowane? Czasowniki są w (porządek) oprócz (aspekt). Skąd (Polak) wiedzą, której (forma) mają użyć?! No i zaimki osobowe, zawsze (ja) się mieszają. Nie wspomnę o (przyimki)! Tak, nie cierpię (gramatyka), ale wiem, że bez (ona) nie będę mówić poprawnie.

Ćwiczenie 2 223C2

Proszę zdecydować jaki to przypadek, a następnie wstawić właściwą formę rzeczowników.

- Ewa opiekuje się *chorą babcią* (chora babcia).
- Kto zajmuje się (twój kot)?
- Którędy do dworca? (ten tunel).
- Staszek źle kieruje (ta firma).
- Potrzebuję (dobry słownik).
- Szukasz (dziura) w całym.
- Pilnuj (swój nos).
- Boję się (duże psy).
- Lubię (ci studenci).
- Kocham (moi dziadkowie).
- Ta fundacja pomaga (zwierzęta).
- Ufasz (swój partner)?
- Nigdy nie byłem w (Kazimierz) nad Wisłą.
- Spędziłem urlop na (Mazury).
- Drogi (pan Tomasz)!



Ćwiczenie 3 223C3

Proszę dopisać liczbę mnogą.

imię - <i>imię</i>	człowiek -	rok -	tydzień -
pani -	zwierzę -	oko -	pieniądz -
brat -	muzeum -	ucho -	prawnik -
Włoch -	ksiądz -	pan -	emeryt -

Ćwiczenie 4 223C4

Proszę uzupełnić przyimki.

1. Pies śpi *pod* stołem.
2. Uwe często jest domem.
3. Wiem to gazety.
4. Lubię jeść wszystko sera.
5. Jestem kościele mszy.
6. Mieszkam polskiej rodziny.
7. Wyszła mąż Piotra?!
8. Zadzwoń natychmiast karetkę!
9. Wierzysz Boga?
10. Zapłaciłeś swoje piwo?
11. Uczę się polskiego Internet.
12. Kup syrop kaszlowi.
13. Nie rób niczego woli ojca!
14. Właśnie wróciłem morza.
15. Student odpowiada tablicy.

Ćwiczenie 5 223C5

Proszę uzupełnić tabelę.

CZASOWNIKI NIEDOKONANE	CZASOWNIKI DOKONANE
opowiadać	<i>opowiedzieć</i>
mówić	
brać	
wracać	
kłaść	
widzieć	
oglądać	
znajdować	
wynajmować	
zaczynać	
dawać	
zarabiać	
wybierać	

23

Ćwiczenie 6 223C6

Proszę uzupełnić.

1. Olga poprosiła go, żeby *zrobił* (zrobić) kawę.
2. Ala powiedziała, że (pojechać) jutro w góry.
3. Niech pan (usiąść)!
4. Mama poprosiła: (być) grzeczny, dobrze?
5. Tydzień temu Andrzej (rozejść się) z żoną.
6. Kiedy pierwszy człowiek (polecieć) na księżyc?
7. Niestety, (wysiąść) pan przystanek za wcześnie.
8. Przed chwilą Piotr (wyjąć) z torby nożyczki.
9. Chłopcy nie (zamknąć) drzwi.
10. Gdybym pieniądze, (mieć, kupić) dom.
11. Gdyby ludzie nie (palić) śmieci, nie (być) smogu.
12. Czy oba auta są już (umyć)?
13. Ten obraz został (namalować) przez Matejkę.
14. Czy wy (przyjść) do mnie jutro wieczorem?
15. Ewa i Iza już (wyjść), kiedy oni wreszcie (przyjść).
16. Dawniej święta (obchodzić) się bardziej tradycyjnie.

Ćwiczenie 7 223C7

Co pasuje?

1. Dlaczego on pojechał bez *ją / niej / jej?*
2. Czy według *tobą / ci / ciebie* warto to kupić?
3. To wszystko przez *niego / go / nim.*
4. On jest zawsze uprzejmy wobec *nam / nas / nami.*
5. Wierzę w *tobą / ci / ciebie!*
6. Myślę o *niej / ją / nią* i martwię się o *niej / ją / nią.*
7. Przyjedziemy do *wami / was / wam.*
8. Nie krzycz na *mi / mną / mnie!* To nie moja wina!
9. Ktoś dzwonił i pytał o *nimi / ich / nich.*
10. Niech to zostanie między *nimi / je / nie!*

Tyle razy prosiłam,
żebyś to zrobił!





D UWE

23

Uwe | Czas na egzamin!

Ćwiczenie 1 223D1

Co pasuje?

Prowadzę / pracuję własną firmę, która zajmuje się / opiekuje się dystrybucją produktów farmaceutycznych. Teraz bardzo / intensywnie uczę się polskiego. Mianowicie / jednak to dość / właśnie trudne kierować firmą i natychmiast / jednocześnie spędzać kilka godzin w szkole, ale radzę się / sobie nieźle. Pewnie dlatego / wobec, że jestem zdyscyplinowany / dyscyplinarny i systemowy / systematyczny. Lubię uczyć się nowych wrażeń / wyrażeń. Dobrze zapamiętuję / wspominam synonimy, antonimy i związki frazeologiczne. Uważam / według mnie, że warto / wolno też znać / wiedzieć kilka idiomów, albo / bo to świadczy o bogactwie słownictwa. Ocena z żadnego / każdego egzaminu nie była dla mnie / mną ważna, wkrótce / w końcu uczę się dla siebie / sobie.

Ćwiczenie 2 223D2

Co pasuje?

miejsce	wyborcza
trzęsienie	internet
oparty na	zawodowe
kultura	stałego pobytu
swój	na konto
bagaż	masowa
wyjście	człowiek
przelew	podręczny
bezczłowiecki	książce
doświadczenie	awaryjne
kampania	ziemi

Ćwiczenie 3 223D3

Proszę połączyć antonimy.

wojskowy	kontrowersyjny
wolność	reguła
oczywisty	niezdyscyplinowany
wyjątek	rezultat
zaleta	przegrać
nie cierpieć	nieśmiały
pewny siebie	nie przejmować się
przyczyna	cywilny
zorganizowany	wada
martwić się	przepadać za
wygrać	niewola

Ćwiczenie 4 223D4

Proszę połączyć synonimy.

wybory	dotychczas	szczególnie
ratunek	protest	na ogół
przyroda	okropny	
przedstawienie	postanowić	
zwiększenie		

1. natura	4. zwłaszcza
2. głosowanie	5. do tego momentu
3. zdecydować	7. spektakl
6. wzrost	8. pomoc
	9. niezgoda ✓
	10. zazwyczaj
	11. straszny

Ćwiczenie 5 223D5

Proszę uzupełnić idiomy.

- Bać się jak *ognia*
- Głodny jak
- Silny jak
- Pracowity jak
- Zdrow jak
- Uparty jak
- Dumny jak
- Chytry jak

E TOM



23

Ćwiczenie 1 223E1

Proszę uzupełnić.

sobie, się, historykiem, pustkę, rodzaju, przyznać ✓, powiedzieć, oblałem, stres, stresem, nieśmiały, słaba, w tym, natomiast

Muszę przyznać, że jestem typowym Kocham czytać, lubię też bardzo pisać różnego teksty. Uwielbiam daty i naprawdę jestem dobry. mówienie to moja strona. Jestem z natury, więc jeśli mam coś na forum grupy, od razu robię czerwony, mam w głowie. Po prostu nie radzę ze Pamiętam swoją maturę, przez prawie ją

Ćwiczenie 2

Proszę wybrać jeden z zestawów i wykonać obydwa polecenia (a – około 25 słów i b – około 180 słów).

ZESTAW 1

- a. Proszę napisać e-mail z pytaniem o nocleg w pensjonacie „Wanda”.
- b. Proszę opisać swojego przyjaciela z dzieciństwa.

ZESTAW 3

- a. Proszę zareklamować dowolny produkt, który nie działa.
- b. Jak obchodzi się w Polsce święta?

ZESTAW 2

- a. Proszę napisać kartkę do rodziców z wakacji w Polsce.
- b. Proszę opisać swój ulubiony film.

ZESTAW 4

- a. Proszę zrobić listę zakupów na imprezę.
- b. Co by było, gdyby Unia Europejska się rozpadła?

Czas na egzamin! | Tom

F JAVIER

Ćwiczenie 1 223F1

Jakie według Ciebie są mocne i słabe strony Javiera?



Ćwiczenie 2 223F2

Proszę opisać fotografie i przedstawione na nich sytuacje.



Ćwiczenie 3 223F3

Żeby zdać egzamin trzeba uzyskać pozytywny wynik (minimum 60% punktów). Proszę uporządkować oceny od najlepszej do najgorszej.

dobra niedostateczna celująca dostateczna bardzo dobra



..... | | | |

Polski krok po kroku

dla studenta

Seria „Polski, krok po kroku” jest napisana **tylko po polsku**, gdyż właśnie taka metoda przekazywania materiału **przynosi najlepsze efekty**. W sposób naturalny wprowadza ona w system języka i od pierwszych momentów nauki **mobilizuje do mówienia wyłącznie po polsku**. Duża ilość ilustracji i materiałów audio sprawia, że **nauka przebiega** podobnie jak u dziecka, które obserwując świat i słuchając otoczenia, przyswaja język.

Podręczniki „Polski, krok po kroku” można także z powodzeniem wykorzystywać do **samodzielnej nauki języka polskiego**, gdyż są one zintegrowane z platformą internetową **e-polish.eu**. Dostępne w Internecie komentarze gramatyczne w różnych językach oraz rozbudowany **słownik multimedialny** umożliwiają pracę bez pomocy nauczyciela. Przy każdym ćwiczeniu w książce podano numer pozwalający na odnalezienie go na platformie e-polish.eu. Daje to możliwość sprawdzenia odpowiedzi do niego, zapoznania się z problemem gramatycznym, które ono ilustruje, posłuchania nagrań lub też zrobienia ćwiczeń alternatywnych, które pomogą utrwalić materiał czy wyjaśnić wątpliwości. Ponadto specjalny **system zapamiętywania** wiedzy ułatwia naukę, skracając czas potrzebny do opanowania nowych słów, zwrotów i wyrażen.

for the student

Polski, krok po kroku is written **only in Polish**, as this method of presenting a new language **brings the best results**. It leads students into the language system in a natural way and from the very start **encourages you to speak in Polish**. As this handbook constitutes a part of a larger interactive course in Polish, available at **e-polish.eu**, it can equally be used for **studying on your own**. The website includes comments in different languages and a **multimedia dictionary**, which allows you to learn without the help of teachers.

Next to each exercise in the handbook there is a number which helps you to find the exercise in the Internet course and check the answers, listen to the recordings or do alternative exercises that will help in consolidating the material or explaining any doubts you may have. A special **memorisation system** shortens the time necessary for learning new words and phrases. Thanks to the large number of illustrations and audio materials, **learning comes naturally** - as it does with children, who acquire their mother tongue by observing the world and listening to the sounds that surround them.

Zarejestruj się i korzystaj bezpłatnie z wersji online podręcznika. Twój kod dostępu znajduje się pod płytą CD mp3.

Register to get free access to the online version of the coursebook. Your access code can be found under the mp3 CD.

Registrieren Sie sich und nutzen Sie kostenlos das Lehrbuch als Online-Version. Ihr Zugangskode befindet sich unter der CD mp3.

e-polish.eu/register

für Lernende

Das Lehrbuch *Polski, krok po kroku* wurde **nur auf Polnisch** verfasst, da dies die **erfolgreichste** Lehrmethode für den Fremdsprachenerwerb ist. Auf natürliche Art und Weise führt es ins Sprachsystem des Polnischen ein und **mobilisiert von Anfang an, ausschließlich Polnisch zu sprechen**. Dieses Lehrbuch ist Teil des interaktiven Polnischsprachkurses, der unter der Adresse **e-polish.eu** zugänglich ist. Er kann folglich auch zum **selbständigen Lernen** genutzt werden. Auf der Internetseite sind weiterhin Kommentare in verschiedenen Sprachen, sowie ein **multimediales Wörterbuch** zu finden, was das Lernen auch ohne die Hilfe des Lehrers möglich macht.




Bei jeder Übung im Lehrbuch ist die Nummer angegeben, die es ermöglicht, die jeweilige Übung im Internetkurs zu finden, die



Lösungen zu überprüfen, die Aufnahmen abzuhören sowie alternative Übungen zu machen, die den entsprechenden Lernstoff noch einmal vertiefen oder auch helfen, Fragen zu klären. Das im Kurs vorgeschlagene besondere **Lernsystem verkürzt die Lernzeit**, die nötig ist, sich neue Vokabeln und Wendungen zu merken. Dank zahlreicher Illustrationen und Audioaufnahmen findet das **Lernen auf natürliche Weise** statt – so wie bei einem Kind, das sich die Sprache aneignet, indem es die Welt beobachtet und der Umgebung zuhört.


samogłoska	vocalis	vowel	Vokal
spółgłoska	consonantis	consonant	Konsonant
czasownik	verbum	verb	Verb
bezokolicznik	infinitivus	infinitive	Infinitiv
rzeczownik	substantivum	noun	Substantiv
przymiotnik	adjectivum	adjective	Adjektiv
przysłówek	adverbium	adverb	Adverb
zaimek	pronomen	pronoun	Pronomen
przyimek	praepositio	preposition	Präposition
liczebnik	numerales	numeral	Numerale


PRZYPADEK	CASUS	CASE	FALL
mianownik	nominativus	nominative	Nominativ
dopełniacz	genetivus	genitive	Genitive
celownik	dativus	dative	Dativ
biernik	accusativus	accusative	Akkusativ
narzędnik	instrumentalis	instrumental	Instrumental
miejscownik	locativus	locative	Lokativ
wołacz	vocativus	vocative	Vokativ

CZAS	TEMPUS	TENSE	TEMPUS
przeszły	perfectum	past	Perfekt
teraźniejszy	praesens	present	Präsens
przyszły	futurum	future	Futur

-  **rodzaj męski**
masculinum masculine maskulin
-  **rodzaj żeński**
femininum feminine feminin
-  **rodzaj nijaki**
neuterum neuter neutral

-  **rodzaj męskoosobowy**
masculine personal Masculinum Personalkategorie
-  **rodzaj niemęskoosobowy**
masculine non-personal Masculinum Sachkategorie

 **materiał dźwiękowy**
audio material
Audioaufnahme


 przed wystuchaniem nagrania należy wykonać ćwiczenie
do the exercise before listening to the recording
vor dem Abhören der Aufnahme zuerst die Übung machen


l. poj. liczba pojedyncza
singularis singular Singular


 **oficjalnie**
formally offiziell

 **nieoficjalnie**
informally inoffiziell

l. mn. liczba mnoga
pluralis plural Plural

 **czasownik lub przyimek statyczny**
static verb or preposition
Verb oder Präposition
statisch

 **czasownik lub przyimek dynamiczny**
active verb or preposition
Verb oder Präposition
dynamisch

 numer ćwiczenia w kursie e-polish.eu
number of the exercise in the e-polish.eu course
Number der Übung im Kurs: e-polish.eu

należy je sprawdzić przed lekcją w słowniku
words that have to be checked in a dictionary before the lesson
Vokabeln, die vor der Lektion im Wörterbuch nachzuschlagen sind

tak, nie, proszę, dziękuję, przepraszam, nie rozumiem, nie wiem

nowe słowa

Polski krok po kroku

dla nauczyciela

Drodzy nauczyciele!

Mamy nadzieję, że „Polski, krok po kroku” spełni Wasze oczekiwania i pomoże Wam przygotowywać ciekawe, żywe i przynoszące szybkie efekty lekcje. Szczegółowe rady i sugestie jak pracować z podręcznikiem znajdziecie w materiałach dla nauczycieli dostępnych na stronie e-polish.eu. Poniżej tylko kilka najważniejszych uwag.

TYLKO PO POLSKU

Książka *Polski, krok po kroku* jest napisana **tylko po polsku**, gdyż taka metoda przekazywania materiału **przynosi najlepsze efekty**. W naturalny sposób wprowadza ona uczącego się w system języka, pozwala uniknąć podświadomego tłumaczenia z własnego języka na polski, co często prowadzi do używania błędnych konstrukcji, a przede wszystkim od pierwszych momentów nauki **mobilizuje do mówienia wyłącznie po polsku**. Opracowując podręcznik autorki wykorzystały swoje bogate, wieloletnie doświadczenie pracy w międzynarodowych grupach, gdzie zajęcia prowadzone są tylko w języku polskim.

INTUICYJNE TABELE GRAMATYCZNE

Ćwiczenia, dialogi, tabele gramatyczne są tak przygotowane, że student nie potrzebuje komentarza w swoim języku. **Wiele reguł uczący się mogą odkrywać sami**, również nowe słowa zwykle wyjaśniane są w kontekście. Warto przyzwyczaić studentów do tego, żeby zanim spytają, co znaczy słowo lub sięgną po słownik, doczytali dialog do końca.

W podręczniku bardzo ważna jest kolorystyka, dzięki niej tabele gramatyczne i wszystkie **zestawienia reguł są przejrzyste**, mogą być intuicyjnie uzupełniane przez studentów, a kolory dodatkowo ułatwiają zapamiętanie nowych końcówek.

MATERIAŁY UZUPEŁNIAJĄCE

Podręcznik jest zintegrowany z platformą internetową e-polish.eu oferującą ponad dwa tysiące gotowych materiałów uzupełniających do nauczania języka polskiego jako obcego - takich jak: ćwiczenia i dialogi, gry komunikacyjne, plansze, fiszki i komentarze gramatyczne. Ponadto do każdej lekcji przygotowany jest praktyczny komentarz dla nauczyciela oraz testy sprawdzające opanowanie materiału.

Przy każdym zadaniu i tekście w podręczniku podano numer, który pozwala odnaleźć je w wersji online. Daje to możliwość sprawdzenia odpowiedzi do ćwiczeń, posłuchania nagrań, przejrzienia ćwiczeń alternatywnych (utrwalających materiał lub poszerzających jego zakres) oraz znalezienia dodatkowych tekstów i dialogów.

Dlatego też sugerujemy, aby przy planowaniu lekcji sprawdzić, jakie dodatkowe materiały są dostępne na e-polish.eu oraz by zapoznać się z uwagami w podręczniku dla nauczyciela.

Aby bezpłatnie korzystać z platformy e-polish.eu podczas rejestracji należy wprowadzić kod dostępu znajdujący się pod płytą CD mp3.

e-polish.eu/rejestracja

INSPIRACJE DO MÓWIENIA

Atutem książki jest **bogactwo słów i zwrotów**, także tych z języka codziennego. Materiał gramatyczny jest zawsze wprowadzany **w kontekście sytuacji komunikacyjnych**. Często zamiast typowych ćwiczeń gramatycznych, studenci znajdują dialogi do uzupełniania, by w bardziej naturalny sposób opanowali nowe końcówki. Duży wybór standardowych ćwiczeń znaleźć można w materiałach dla nauczycieli na stronie e-polish.eu.

Ponieważ obawialiśmy się, że nasz podręcznik rozrośnie się do wymiarów przysłowiowej cegły, zrezygnowaliśmy z wypisywania oczywistych instrukcji i pytań typu: „Proszę ułożyć analogiczny dialog.”, „Jak lubisz spędzać wolny czas?”, „Proszę zapytać kolegę, co zwykle je na śniadanie.”, „Co robiłeś w weekend?” czy „Proszę opisać obrazek.”. Miejsce tych poleceń zajęła dodatkowa grafika oraz fotografie, które nie pełnią jedynie funkcji dekoracyjnej, ale mają służyć jako **zachęta do samodzielnego swobodnego mówienia**.

Z doświadczenia wiemy, że często studenci potrafią bezbłędnie rozwiązać wszystkie ćwiczenia, ale niestety nie umieją mówić. Zdarza się, że do szkoły przyjeżdża ktoś po rocznym kursie, świetnie rozwiązuje test, a potem w czasie rozmowy jest w stanie powiedzieć jedynie kilka podstawowych zdań - tyle, ile nasi studenci mówią po tygodniu intensywnego kursu. Dlatego tak ważne jest, by **wykorzystywać każdy pretekst do mówienia**. Jeśli w podręczniku jest na przykład ramka ze słowami: ambitny, atrakcyjny, energiczny itd. - to na pewno nie jest tylko po to, by przeczytać przykłady, ale po to, żeby student opowiedział jaki jest, jacy są jego koledzy w grupie, a jakie osoby na fotografii. Gdy jest ćwiczenie do tekstu typu „Prawda czy nieprawda?” to jego głównym celem nie jest postawienie znaczków w odpowiednim miejscu, ale zadanie pytania „Dlaczego?”, które **zmusi studentów do samodzielnego formułowania zdań**.

Wszystkie pomysły i sugestie, jak najlepiej wykorzystać materiał z podręcznika, są zamieszczone w szczegółowym opisie do każdej z lekcji pod adresem e-polish.eu.

BOGATY WYBÓR MATERIAŁÓW AUDIO

Podręcznik obfituje w materiały do słuchania. Nagrane są nie tylko wszystkie dialogi, ale także spora część ćwiczeń, gdyż **rozumienie ze słuchu jest podstawą dobrej komunikacji**.

PRZEJRZYSTY UKŁAD LEKCJI

Każdy rozdział ma ten sam układ.

Nowe słowa, które znajdują się na początku każdej lekcji, to lista haseł dla studenta, które powinien on sprawdzić w słowniku przed zajęciami. Zwykle nie są to słowa kluczowe tylko te, które nie są zilustrowane czy wyjaśnione w kontekście.

Wszystkie lekcje podzielone są na mniejsze części odpowiadające wprowadzanemu materiałowi leksykalnemu i gramatycznemu. **Podtytuły** na marginesach ułatwiają śledzenie ich zawartości.

Powtórzenie w formie dialogów, ćwiczeń, ilustracji lub krzyżówek zamyka każdy rozdział.

*Życzymy owocnej pracy!
Autorki*