

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. О. Біда

НІМЕЦЬКА МОВА

ГРАМАТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ



збірник граматичних вправ
для початкового рівня

С. О. Біда

НІМЕЦЬКА МОВА

Граматичний практикум

6-те видання, виправлене і доповнене



збірник граматичних вправ
для початкового рівня

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

УДК [811.112.2:81'36](076.5)
Б59

Рецензент:

О. М. Белозьорова, доцент кафедри німецької та французької мов
Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна

Біда С. О.

Б59 Німецька мова. Граматичний практикум : збірник граматичних вправ для початкового рівня / С. О. Біда. — 6-те вид., випр. і доповн. — Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 320 с. : іл.

ISBN 978-966-672-131-3

Граматичний практикум містить вправи різних ступенів складності, таблиці, які допоможуть сформулювати і зрозуміти правила німецької граматики, та тести з ключами для самоконтролю.

Посібник укладений відповідно до чинної програми з іноземних мов, з урахуванням вікових особливостей учнів. Він сприятиме більш повному опрацюванню граматичного матеріалу учнями в школі та вдома.

Для учнів 3—6 класів закладів загальної середньої освіти незалежно від їхнього профілю, вчителів німецької мови та всіх, хто вивчає німецьку.

УДК [811.112.2:81'36](076.5)



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-966-672-131-3

© С. О. Біда, 2012

© М. А. Назаренко, ілюстрації, 2012

© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

ПЕРЕДМОВА

Запропонований вашій увазі збірник граматичних вправ призначений для учнів 3—6 класів загальноосвітніх шкіл, незалежно від їхнього профілю. Граматичний і лексичний матеріал відповідає новій Програмі одинадцятирічної школи, затвердженій Міністерством освіти і науки України; при підборі лексичних одиниць також урахувалися інтереси учнів даної вікової групи.

Граматичні таблиці збірника допоможуть учням не тільки зрозуміти, але й самостійно сформулювати ряд правил німецької граматики. У межах кожного розділу вправи розташовані за рівнем складності, що дасть учителеві можливість підбирати вправи, орієнтуючись на мовну підготовку учнів. Наприкінці кожного розділу подано тести для самоперевірки, які не тільки допоможуть учням об'єктивно оцінити свої успіхи і виявити свої слабкі місця, але і визначити, до повторення яких тем варто повернутися. «Ключі» наприкінці збірника допоможуть учням скоригувати допущені помилки.

Поданий у посібнику матеріал супроводжується кумедними ілюстраціями, які сприяють більш жвавому сприйняттю граматики і роблять процес її засвоєння простішим й цікавішим.

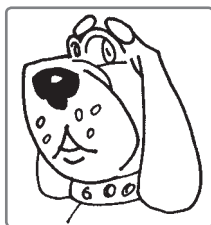
Матеріал посібника може використовуватися як додатковий для засвоєння граматичних явищ на уроках, а також для самостійної роботи учнів удома.

Артикль (DER ARTIKEL)

Майже всі іменники німецької мови вживаються з особливим словом, яке називається *артикль*. Артикль ніяк не перекладається, а лише вказує на рід, число та відмінок іменника. Артиклі бувають неозначені та означені.

Неозначений артикль	Чоловічий рід	Середній рід	Жіночий рід	Множина
	ein	ein	eine	—

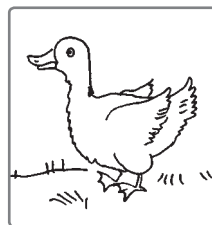
Неозначений артикль не має форми множини.



ein Hund



ein Kalb



eine Ente

1 Прочитай наступні слова й опиши свої спостереження.

- | | |
|------------|----------------|
| ein Tisch | eine Katze |
| ein Kind | eine Mutter |
| ein Ball | eine Schwester |
| ein Vater | eine Karte |
| ein Bär | eine Stunde |
| ein Bild | eine Lampe |
| ein Zimmer | eine Blume |

2 Додай відповідний неозначений артикль.

I	II	III
... Bruder	... Mädchen	... Puppe
... Wolf	... Land	... Nase
... Hund	... Auto	... Bank
... Baum	... Tier	... Rose
... Junge	... Buch	... Vase

3 Утвори множину іменників.

Muster: ein Kind — Kinder

Eine Karte, ein Haus, ein Sohn, ein Buch, eine Tochter, eine Schule, ein Stuhl, ein Fenster, ein Klassenzimmer, eine Klasse, eine Beere, ein Jahr, ein Text, ein Schwein, eine Kuh.

Неозначений артикль вказує на те, що йдеться про новий, невідомий предмет, який є одним з багатьох подібних до нього. Неозначений артикль вживається, коли слово називається в розмові вперше.

Das ist **eine** Blume.— Це квітка (одна з багатьох квіток світу).

An der Tür steht **ein** Junge.— Біля дверей стоїть (якийсь) хлопець.

Після виразів das ist/sind, es ist/sind, da ist/sind **вживається неозначений артикль (в однині) або артикль відсутній (у множині).**

Das ist **eine** Rose.— Це троянда.

Es ist **ein** Koffer.— Це валіза.

Da sind Bücher.— Ось книжки.

4 Додай відповідний неозначений артикль, де це необхідно.

- 1) Das ist ... Lampe.
- 2) Das ist ... Haus.
- 3) Das ist ... Maus.
- 4) Hier ist ... Mann.
- 5) Hier hängt ... Tabelle.
- 6) Das sind ... Fenster.
- 7) Da sind ... Häuser.
- 8) Da steht ... Tisch.
- 9) Da stehen ... Tische.
- 10) Hier sind nur ... Jungen.
- 11) Hier sind nur ... Mädchen.
- 12) Das sind ... Hefte.

5 Дай відповіді на запитання, використовуючи наступні слова.

Wer ist das?

Der Junge, das Mädchen, der Mann, die Frau, das Kind, der Freund, die Lehrerin, der Fuchs, die Giraffe, der Löwe, das Schaf.

Артикль

Was ist das?

Der Park, das Wort, die Uhr, die Tasse, der Computer, das Dorf, der Kugelschreiber, das Mäppchen, die Blume.

6 Доповни речення відповідними неозначеними артиклями, де це необхідно.

1) Ich sehe ... Buch. 2) Da ist ... Fernseher. 3) Federball ist ... Sportspiel. 4) Die Tulpe ist ... Blume. 5) Im Garten wachsen ... Kirschenbäume und ... Apfelbäume. 6) Das sind ... Heft und ... Lehrbuch. 7) Das sind ... Bleistifte. 8) In meinem Zimmer stehen ... Bett, ... Schrank, ... Stuhl und ... Schreibtisch. 9) An der Wand hängen ... Bilder. 10) Das ist ... Tasche. 11) Auf der Schulbank liegt ... Buch. 12) Charkiw ist ... Stadt. 13) Ich möchte ... Tasse Kaffee trinken.

Federball — бадмінтон **wachsen** — рости

7 Доповни речення відповідними неозначеними артиклями, де це необхідно.

1) Auf dem Bett liegt ... Katze. 2) An der Wand hängt ... Bild. 3) In der Mitte stehen ... Schulbänke. 4) Nicht weit von unserer Schule ist ... Theater. 5) Auf dem Teppich ist ... Ball. 6) Es ist ... Malkasten. 7) Da liegt ... Hemd. 8) Dort arbeitet ... Maler. 9) Die Schweiz ist ... Land. 10) Der Affe ist ... Tier. 11) Die Gans ist ... Vogel. 12) Die Schildkröte ist ... Wildtier.

der Teppich — килим **die Schweiz** — Швейцарія
die Schildkröte — черепаха **das Wildtier** — дика тварина

Щоб повідомити, що в певному місці знаходиться якийсь предмет чи особа, в німецькій мові використовується зворот es gibt. Цей зворот товаришує з неозначеним артиклем. Крім того, він вимагає після себе знахідного відмінку (Akkusativ). В Akkusativ неозначений артикль чоловічого роду ein змінюється на einen, а інші артиклі своєї форми не змінюють.

Es gibt **eine** Lampe auf dem Tisch. (ж. р.) — На столі (є) лампа.

Es gibt **ein** Feld neben dem Fluss. (с. р.) — Біля річки (є) поле.

Es gibt **einen** Tisch im Zimmer. (ч. р.) — У кімнаті стоїть стіл.

Es gibt Bilder an der Wand. (мн.) — На стіні (вісять) картини.

8 Працюючи у парах, з'ясуйте, що ви сьогодні взяли з собою до школи. Скористайтесь таблицями.

Muster: — Gibt es ein Mäppchen in deiner Schultasche?
— Ja, es gibt ein Mäppchen in meiner Schultasche.

Gibt es	— ein eine einen	Heft Lehrbuch Bücher Arbeitsbuch Anspitzer Radiergummi Malkasten Farben Pinsel Kugelschreiber Bleistift Filzstift Mäppchen	in deiner Schultasche?
---------	---------------------------	--	---------------------------

Ja, es gibt Nein, es gibt	— ein eine einen kein keine keinen	Heft Lehrbuch Bücher Arbeitsbuch Anspitzer Radiergummi Malkasten Farben Pinsel Kugelschreiber Bleistift Filzstift Mäppchen	in meiner Schultasche.
------------------------------	--	--	---------------------------

Неозначений артикль часто вживається також після дієслів haben (мати) та brauchen (потребувати). Ці дієслова керують **Akkusativ.**

Ich habe **einen** Hund. (ч. р.) — У мене є собака.

Er braucht **ein** Heft. (с. р.) — Йому потрібен зошит.

Артикль

Знахідний відмінок вживається також після інших дієслів, що вимагають прямого додатку, відповідаючи на запитання wen? was? (кого? що?):

Sie hat **ein** Auto gekauft. (с. р.) — Вона купила машину.

Er trägt **einen** Anzug. (ч. р.) — Він носить костюм.

9 Додай неозначений артикль у правильній формі.

1) Ich brauche ... Glas zum Trinken. 2) Es gibt ... Sportplatz neben der Schule. 3) Ihr braucht ... Telefon. 4) Hier haben wir ... Wohnzimmer. 5) Er hat ... Papageien. 6) Es gibt ... Lilien in der Vase. 7) In der Schule gibt es ... Speiseraum. 8) Ich brauche ... Wörterbuch. 9) Sie braucht ... Briefmarken. 10) Es gibt ... Brief für dich. 11) Ich habe ... Plan. 12) Hast du ... Topfblumen zu Hause? 13) Neben unserem Dorf gibt es ... See. 14) Wir brauchen ... Farben für die Kunststunde.

- das Glas** — склянка **das Wohnzimmer** — вітальня
 der Speiseraum — їдальня **die Kunststunde** — урок малювання

10 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was nimmst du? (*der Radiergummi*) →

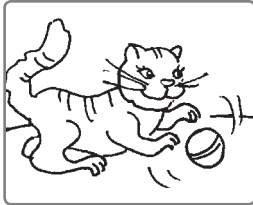
Ich nehme einen Radiergummi.

- 1) Was schreibst du? (*der Text*)
- 2) Was liest du? (*die Zeitung*)
- 3) Was siehst du? (*der Berg*)
- 4) Was gibt es auf dem Tisch? (*der Teller, die Salzdose, der Topf*)
- 5) Was machst du? (*die Aufgabe*)
- 6) Was hast du heute an? (*der Mantel*)
- 7) Was trägt deine Freundin? (*die Bluse*)
- 8) Was kauft er? (*die Wassermelone*)
- 9) Was schenkt dir dein Vater zum Geburtstag? (*die Blumen, мн.*)
- 10) Was erzählt das Kind? (*die Geschichte*)
- 11) Was lernst du? (*die Wörter, мн.*)
- 12) Was brauchst du zum Karneval? (*das Kostüm*)

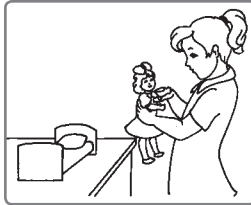
- der Teller** — тарілка **die Salzdose** — сільниця
 der Topf — каструля

Означений артикль	Чоловічий рід	Середній рід	Жіночий рід	Множина
		der	das	die	die

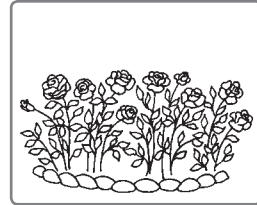
Означений артикль вказує на те, що йдеться про якийсь певний або всім відомий предмет. Якщо неозначений артикль вводить слово як нову інформацію, то означений артикль вживається, коли слово вже називалося, згадувалося в розмові чи в тексті.



Das ist **eine** Katze.
Die Katze spielt mit dem Ball.



Das ist **ein** Mädchen.
Das Mädchen hat eine Puppe.



Das sind **Blumen**.
Die Blumen sind sehr schön.

11 Прочитай уважно речення. Зверни увагу на вживання означеного та неозначеного артиклів і зроби висновки.

- 1) Das ist eine Katze. Die Katze ist schwarz-weiß.
- 2) Das ist ein Hund. Der Hund ist sehr böse.
- 3) Das ist ein Kind. Das Kind spielt im Hof.
- 4) Das sind Blumen. Die Blumen blühen im Garten.
- 5) Hier steht ein Tisch. Der Tisch ist rund. Der Tisch ist groß.
- 6) Wir sehen ein Gebäude. Das Gebäude ist riesig. Das Gebäude hat 20 Stockwerke.
- 7) Wir schreiben ein Diktat. Das Diktat ist schwierig.
- 8) Er liest einen Roman. Der Roman ist spannend.

12 Напиши наступні слова з означеним артиклем.

Muster: eine Blume — die Blume

Eine Wolke, ein Pferd, eine Nelke, ein Mädchen, ein Huhn, Mäuse, ein Hahn, ein Teppich, eine Münze, Computer, ein Regal, eine Note, ein Wort, ein Computer, Mädchen, Wörter.

Артикль

13 Утвори множину наступних іменників.

Muster: die Blume — die Blumen

Das Buch, die Regel, der Satz, der Ball, der Hund, das Haus, die Rose, das Bild, die Frau, das Zeichen, die Muschel, der Sticker.

14 Додай потрібні артикли.

- 1) Das ist eine Rose. ... Rose ist gelb. ... Rose wächst im Garten.
- 2) Das ist ein Zimmer. ... Zimmer ist gemütlich. ... Zimmer ist sehr hell.
- 3) Das sind Bonbons. ... Bonbons sind sehr süß.
- 4) Das ist ein Sessel. ... Sessel ist bequem. ... Sessel steht neben dem Sofa.
- 5) Da ist ein Koffer. ... Koffer ist schwer. ... Koffer ist ganz voll.
- 6) Das ist eine Schule. ... Schule ist neu. ... Schule ist modern.
- 7) Das ist eine Stadt. ... Stadt ist klein. ... Stadt ist alt.
- 8) Da sind Kinder. ... Kinder sind lustig. ... Kinder spielen Versteck.

der Koffer — валіза

15 Склади речення за зразком.

Muster: Meine Großmutter hat einen Garten. (*groß*). →
Meine Großmutter hat einen Garten. Der Garten ist groß.

- 1) Der Schüler macht eine Übung. (*leicht*)
- 2) Ich lese eine Geschichte. (*interessant*)
- 3) Sie verkauft Blusen. (*bunt*)
- 4) Wir schreiben eine Regel. (*schwierig*)
- 5) Er sendet einen Brief. (*kurz*)
- 6) Der Mann isst einen Apfel. (*rot*)
- 7) Ich pflücke Rosen. (*dunkelrot*)
- 8) Das ist ein Zimmer. (*dunkel*)
- 9) Du gibst mir ein Tuch. (*orange*)
- 10) Er sieht eine Frau. (*hübsch*)

Іменник вживається з означеним артиклем, якщо має при собі означення, виражене прикметником у найвищому ступені або порядковим числівником:

Das ist **das** interessanteste Buch.— *Це найцікавіша книга.*

Lina ist **die** beste Freundin von Marie.— *Ліна є найкращою подругою Марії.*

Die erste Stunde ist Ukrainisch.— *Перший урок — українська мова.*

16 Додай необхідний артикль.

- 1) Stefan ist ... beste Schüler in der Klasse.
- 2) Das ist ... schlechteste Antwort für heute.
- 3) Das ist ... älteste Haus in unserer Stadt.
- 4) Wer ist ... dritte Person?
- 5) ... achte Juni ist mein Geburtstag.
- 6) Rosen sind ... schönsten Blumen für mich.
- 7) Der Eiffelturm ist ... bekannteste Symbol von Paris.
- 8) Freitag ist ... fünfte Tag der Woche.

- der Eiffelturm** ['aiflturm] — Ейфелева вежа
das Symbol — символ
Paris — Париж

Означений артикль ставиться перед іменником з означенням, вираженим іншим іменником:

Nimm **das** Buch auf dem Tisch.— *Візьми книгу на столі.*

Die Zeitung des Vaters liegt auf der Kommode.— *Батькова газета лежить на комоді.*

17 Прочитай речення. Поясни вживання означеного артикля.

- 1) Welches Bild gefällt dir? — Das Bild auf Seite 9 gefällt mir sehr.
- 2) Wessen Buch ist das? — Das ist das Buch von Silke.
- 3) Der Mann neben Herrn Schmidt ist mein Vater.
- 4) Gib den Schlüssel für den Koffer.
- 5) Der Hund unter dem Tisch gehört uns, und der Hund unter dem Stuhl ist fremd.

- holen** — діставати **gehören** — належати

Артикль

Якщо іменник позначає предмет, єдиний у своєму роді, то він завжди вживається з означеним артиклем.

die Sonne (сонце)

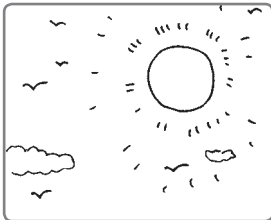
die Erde (Земля)

der Mond (місяць)

der Himmel (небо)

die Natur (природа)

18 Прочитай речення. Зверни увагу на вживання означеного артикля. Підкресли слова з означеним артиклем.



Das ist die Sonne. Die Sonne scheint hell heute. Die Sonne ist heiß.



Das ist der Mond. Der Mond scheint in der Nacht.



Die Erde ist ein Planet. Die Erde ist unser Haus im Kosmos.



Der Himmel ist blau. Am Himmel fliegen Vögel. Es gibt die Sonne und Wolken am Himmel.

В Akkusativ означений артикль чоловічого роду der змінюється на den, а інші артиклі своєї форми не змінюють.

Nimm **den** Bleistift. (ч. р.) — Візьми олівець.

Ich sehe **die** Sonne am Himmel. (ж. р.) — Я бачу сонце на небі.

Siehst du **das** Schiff auf dem Meer? (с. р.) — Ти бачиш корабель в морі?

Die Mutter hat **die** Mädchen gelobt. (мн.) — Мати похвалила дівчат.

19 Заповни пропуски запропонованими в рамці словами.

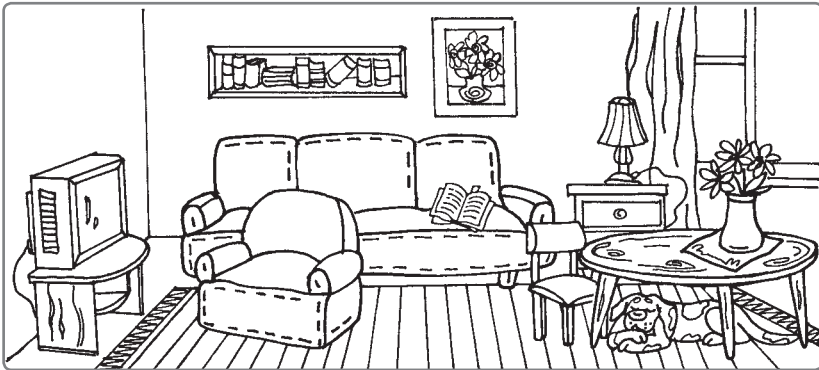
Fahrkarten — Apfel — Zuckerdose — Märchen — Anspitzer

- 1) Auf dem Tisch liegt ein Iss den ...!
 - 2) Hast du den ... heute mitgenommen?
 - 3) Ich fahre nach Berlin. Ich habe ... gekauft. Die ... liegen im Tischkasten.
 - 4) Ich lese ... gern. Das ... «Alice im Wunderland» lese ich am liebsten!
 - 5) Geben Sie bitte die ...! Mein Tee ist zu stark.
- «Alice im Wunderland» — «Аліса в країні чудес»

20 Переклади німецькою мовою.

- 1) Це груша. Груша жовта. Груша лежить на столі.
- 2) У мене є іграшки.
- 3) У нього є машина?
- 4) Що ти бачиш? — Я бачу книгу. Це словник. Словник червоний.
- 5) Що ти бачиш? — Я бачу місяць.
- 6) Хто там? — Там птахи. Птахи співають.
- 7) Йому потрібен пензлик.

21 а) Подивись на малюнок і порівняй його з текстом. Що в тексті не так? Розкажи.



Das ist ein Zimmer. Das Zimmer ist groß und hell. Im Zimmer gibt es ein Fenster. Das Fenster ist breit. Am Fenster hängen keine Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen zwei Blumentöpfe. Am Fenster steht ein Tisch. Der Tisch ist klein. Auf dem Tisch gibt es ein Buch. Am Tisch steht ein Stuhl. Es gibt auch ein

Артикль

Sofa in diesem Zimmer. Neben dem Sofa liegt ein Teppich. Auf dem Teppich liegt eine Katze. Die Katze schläft.

б) Поясни вживання артиклів у тексті.

Артикль не вживається, якщо перед іменником стоїть:

- 1) **Кількісний числівник:** drei Bücher, zehn Menschen;
- 2) **присвійний займенник:** mein Auto, ihre Wohnung;
- 3) **вказівний займенник:** dieser Mann, jene Frau, jedes Kind;
- 4) **неозначений займенник:** alle Leute, viele Bücher, wenige Briefe, einige Bäume;
- 5) **заперечний займенник:** kein Haus, keine Karte, keine Hefte.

22 Напиши наступні речення в заперечній формі.

Muster: Ich habe ein Buch. → Ich habe kein Buch.

- 1) Hier hängt eine Tabelle. 2) Da sehe ich einen Fernseher.
- 3) Das ist eine Maus. 4) Es gibt Tulpen im Garten. 5) Sie brauchen einen Kalender. 6) Wir haben ein Auto. 7) Es gibt eine Landkarte an der Wand. 8) Er hat einen Hamster. 9) Sie ist Bibliothekarin. 10) Du hast eine Postkarte.

23 Додай артиклі, де це необхідно.

- 1) Das ist ... mein ... Buch. Und hier ist ... sein ... Buch. Mein ... Buch ist auf ... meiner ... Schulbank. Und wo ist ... sein ... Buch? Finde ... Buch!
- 2) Das ist ... Park. Im Park gibt es ... viele ... Bäume. ... Bäume sind hoch.
- 3) Hier liegen ... keine ... Hefte. Hier liegen nur ... Zeitungen. Soll ich ... diese ... Zeitungen bringen?
- 4) Wer ist ... jener ... Junge? — Jener ... Junge ist ... mein ... Freund.
- 5) Sieh dir ... jedes ... Bild an. Das sind ... seine ... Bilder. ... Bilder sind schön.
- 6) Jede ... Jahreszeit hat ... drei ... Monate.

У німецькій мові більшість назв країн та міст належать до середнього роду і вживаються без артикля.

wo? — in Finnland (D)

woher? — aus Finnland (D)

wohin? — nach Finnland (D)

Лише деякі назви країн завжди вживаються з означеним артиклем. Запам'ятай декілька з них:

die Ukraine (f) — Україна

der Iran (m) — Іран

die Schweiz (f) — Швейцарія

der Sudan (m) — Судан

die Türkei (f) — Туреччина

der Libanon (m) — Ліван

die Slowakei (f) — Словаччина

die Niederlande (Pl.) — Нідерланди

die Mongolei (f) — Монголія

die USA (Pl.) — США

Зверни увагу на форми артикля відповідно до відмінка, якого вимагає прийменник:

wo? — in **der** Slowakei, **im** Iran, in **den** Niederlanden (D)

woher? — aus **der** Slowakei, aus **dem** Iran, aus **den** Niederlanden (D)

wohin? — in **die** Slowakei, in **den** Iran, in **die** Niederlande (A)

24 Додай артиклі у правильній формі, де це необхідно.

wo?

in ... Italien

in ... Ukraine

in ... Kyjiw

in ... Deutschland

in ... Russland

woher?

aus ... Österreich

aus ... Schweiz

aus ... Spanien

aus ... London

aus ... Ukraine

wohin?

in ... Schweiz

in ... USA

in ... Sudan

in ... Ukraine

in ... Türkei

wohin?

nach ... Rom

nach ... Spanien

nach ... Russland

nach ... Österreich

nach ... Berlin

25 Дай письмово відповіді на запитання.

- 1) Wo wohnst du (in welchem Land und welcher Stadt)?
- 2) Woher kommst du?
- 3) Wohin möchtest du fahren?

Артикль

- 4) Woher kommen deine Eltern?
- 5) Wo wohnen deine Freunde?

26 Додай артиклі у правильній формі, де це необхідно.

- 1) Ich wohne in ... Ukraine.
- 2) Er kommt aus ... Österreich.
- 3) ... Moskau ist die Hauptstadt von ... Russland.
- 4) Wir sind im Sommer nach ... Deutschland gereist, wir haben ... Berlin besucht.
- 5) Sie hat drei Monate in ... Köln gewohnt.
- 6) Meine Eltern wohnen in ... Schweiz, aber sie kommen aus ... Türkei.
- 7) Was hat dir in ... Spanien gefallen?
- 8) Möchtest du noch einmal nach ... England fahren?
- 9) Welche Sprache spricht man in ... Österreich?
- 10) Er fährt nach ... Italien.
- 11) Meine Oma wohnt in ... Kyjiw.

З означеним артиклем вживаються назви річок, морів, океанів, гір, пустель, частин світу: der Dnipro (*Дніпро*), der Dnister (*Дністер*), der Donez (*Донець*), der Rhein (*Рейн*), das Schwarze Meer (*Чорне море*), das Asowsche Meer (*Азовське море*), die Nordsee (*Північне море*), die Ostsee (*Балтійське море*), die Alpen (*Альпи*), die Karpaten (*Карпати*), das Krimgebirge (*Кримські гори*), der Norden (*північ*), der Westen (*захід*), der Süden (*південь*), der Osten (*схід*).

27 Доповни речення поданими в рамці словами.

Süden — Berge — Flüsse — Alpen — Meer — Norden —
Fluss — Dnipro

- 1) Der Dnipro, der Dnister und der Donez sind ... in der Ukraine.
- 2) Der Rhein ist ein ... in Deutschland.
- 3) Das Krimgebirge, die Alpen und die Karpaten sind
- 4) Kyjiw liegt am
- 5) Das Schwarze ... ist tief, das Asowsche ... ist nicht tief.
- 6) Die Nordsee und die Ostsee liegen im
- 7) Die Vögel fliegen nach
- 8) Im Sommer fahren wir in die

Артикли не вживаються після дієслів *sein* та *werden* перед іменниками, що позначають професію чи походження:

Mein Vater ist Ingenieur (von Beruf).— *Мій батько інженер (за професією).*

Ich werde Arzt.— *Я стану лікарем.*

Er ist Ukrainer, sie ist Ukrainerin.— *Він українець, вона українка.*

28 Додай артикли, де це необхідно.

1) Das ist ... Mann. Er ist ... Arbeiter. 2) Seine Tante ist ... Verkäuferin. 3) Du willst ... Lehrer werden. 4) Wir wohnen in ... Ukraine. Wir sind ... Ukrainer. 5) Was ist deine Mutter von Beruf? — Sie ist ... Managerin. 6) Meine Großeltern arbeiten nicht, sie sind ... Rentner. 7) Er ist ... Engländer. 8) Ihr Bruder wird ... Maler. 9) Ich bin ... Schülerin. 10) Frau Müller ist ... Hausfrau.

Артикли не вживаються перед назвами навчальних предметів:

Physik ist ein schweres Fach.— *Фізика є важким предметом.*

Ich habe Deutsch gern.— *Мені подобається німецька мова.*

Sie unterrichtet Musik.— *Вона викладає музику.*

29 Працюючи у парах, з'ясуйте, який шкільний предмет подобається твоєму другу/твоїй подрузі найбільше. Скористайтесь таблицею.

Muster: — Was ist dein Lieblingsfach?
— Mein Lieblingsfach ist Musik.

Mein Lieblingsfach	ist	Mathe — Deutsch — Englisch —
Meine Lieblingsfächer	sind	Literatur — Russisch — Ukrainisch —
		Sport — Werken — Musik —
		Geschichte — Erdkunde — Kunst

Артикли не вживаються з назвами видів спорту та музичних інструментів, вжитих з дієсловом *spielen* (грати):

Hanna spielt Klavier.— *Ганна грає на піаніно.*

Udo spielt Fußball.— *Удо грає у футбол.*

Артикль

30 Чим любиш займатися ти, а чим — твої друзі? Розкажи, використай таблицю.

Muster: Ich spiele Klavier gern. Und mein Freund Udo spielt gern Fußball.

Ich Mein Freund Meine Freundin Meine Freunde	spiele spielt spielen	gern	Fußball — Volleyball — Basketball — Federball — Eishockey — Tennis — Computer — Schach — Klavier — Gitarre
---	-----------------------------	------	--

Запам'ятай такі вирази, які вживаються без артиклів:

Rad fahren (кататися на велосипеді)	Ferien haben (мати канікули)
Rollschuh laufen (кататися на роликах)	Geburtstag haben (мати день народження)
Sport treiben (займатися спортом)	Hunger haben (бути голодним)
Ski laufen (ходити на лижах)	Durst haben (хотіти пити)
Schlittschuh laufen (кататися на ковзанах)	zu Ende sein (завершуватися)
Schlitten fahren (кататися на санчатах)	zu Bett gehen (іти спати)
Auto fahren (водити авто)	zu Hause (вдома)
zu Fuß (пішки)	nach Hause (додому)

31 Напиши наступні речення в заперечній та питальній формах.

Muster: ⊕ Der Sommer ist schon zu Ende.

⊗ Der Sommer ist noch nicht zu Ende.

? Ist der Sommer schon zu Ende?

- 1) Ich fahre jeden Tag Rad.
- 2) Im Sommer haben die Kinder Ferien.
- 3) Er ist jetzt zu Hause.
- 4) Im Winter läuft er Ski.
- 5) Wir fahren Schlitten.
- 6) Morgen kommen meine Eltern nach Hause.

32 Переклади німецькою мовою.

- 1) Вона добре керує авто.
- 2) П'ятого квітня у моєї подруги день народження.
- 3) Я лягаю спати о 10 годині вечора.
- 4) Ти вже йдеш додому?
- 5) Цей ведмідь голодний.
- 6) Ми любимо кататися на роликах влітку і на ковзанах взимку.
- 7) Я займаюся спортом.
- 8) Вчора ви були вдома.

Артикль також не вживається з необчислюваними іменниками. Необчислювані іменники позначають невизначену кількість речовини чи ознаки. Їх не можна обчислити.

Die Mutter kauft **Obst** und **Gemüse**.— Мама купує фрукти й овочі.
Sie trinkt gern **Kaffee**.— Їй подобається кава.

Якщо це певні речовини чи певний продукт і з розмови зрозуміло, що йдеться саме про них, то з іменником вживається означений артикль:

Der Käse liegt im Kühlschrank.— Сир лежить у холодильнику.
Das Wasser in der Tasse ist heiß.— Вода у чашці гаряча.

33 Додай означений артикль, де це необхідно.

- 1) ... Brot ist nicht frisch. Kaufe ... Brot! ... Geld liegt auf dem Tisch.
- 2) ... Milch ist gesund. Ich trinke ... Milch jeden Morgen.
- 3) Er möchte ... Suppe mit ... Sahne. Haben wir ... Sahne?
- 4) ... Suppe ist sehr lecker! Ich möchte noch einen Teller!
- 5) Wir haben nur 5 Minuten. ... Zeit ist zu Ende.
- 6) Sie macht nichts. Vielleicht hat sie ... Zeit.
- 7) Meine Mutter macht ... Saft aus Äpfeln.
- 8) Alle Kinder haben ... Schokolade gern.
- 9) Es gibt ... Wein in der Flasche.
- 10) Es taut. ... Schnee im Hof ist schmutzig.
- 11) Alles ist weiß. Draußen liegt ... Schnee.
- 12) Möchten Sie noch ... Tee? ... Tee ist heiß und stark.

- gesund** — корисний для здоров'я
stark — міцний (про напої)

nichts — нічого
schmutzig — брудний

Артикль

34 В наступних реченнях є обчислювані та необчислювані іменники. Додай артиклі, де це необхідно.

1) ... Gold ist nicht billig. 2) Die Oma kauft ... Mehl und ... Äpfel, sie will ... Apfelkuchen backen. 3) Wir möchten ... Kaffee trinken. Nimm ... Tassen im Schrank. 4) Im Café bestellen wir ... Pizza. 5) Sie kocht ... Essen. Sie braucht ... Lebensmittel. 6) Die Tante bäckt ... Torte. 7) Ich lege ... Gemüse in den Kühlschrank. 8) Haben wir noch ... Zeit? Hast du ... Uhr? 9) Die Enten brauchen ... Wasser und ... Gras. 10) Im Garten ist ... Gras schon hoch.

bestellen — замовляти
die Lebensmittel — продукти

Якщо необчислюваний іменник позначає порцію, шматок або міру продукту чи речовини, то він вживається з неозначеним артиклем:

Möchten Sie einen Tee? — Бажаєте [чашечку] чаю?
Sie kocht eine Suppe. — Вона готує суп.

35 Родина Сабіни обідає у ресторані. Прочитай діалог та поясни вживання артиклів.



Vater: Also, was möchtet ihr?

Mutter: Ich bestelle eine Hühnersuppe. Und einen Gurkensalat. Und du, Sabine?

Sabine: Ich möchte eine Pilzsuppe. Und noch einen Fisch!

Vater: Und ich nehme Reis mit Fleisch und einen Gemüsesalat.

Mutter: Und was trinken wir? Ich möchte einen Kaffee.

Vater: Ich nehme mal einen Tee. Sabine, möchtest du einen Orangensaft?

Sabine: Ja, natürlich! Ich trinke 2 Glas!

Vater: Dann können wir bestellen. Herr Ober!

- ☑ **die Hühnersuppe** — суп з куркою
- die Pilzsuppe** — грибний суп
- der Gemüsesalat** — овочевий салат
- der Ober** — офіціант

Обчислювані та необчислювані іменники вживаються без артикля, якщо перед ними стоїть слово на позначення міри, ваги або кількості:

ein Glas **Wasser** (склянка води)

ein Beutel **Kartoffeln** (мішечок картоплі)

zwei Teller **Suppe** (дві тарілки супу)

zwei Tüten **Bonbons** (два пакунки цукерок)

drei Stück **Kuchen** (три шматки пирога)

36 Розкрий дужки.

- 1) zwei Glas (*der Wein, das Bier, der Saft*);
- 2) eine Tasse (*der Tee, der Kaffee*);
- 3) ein Teller (*die Suppe, der Salat, der Reis*);
- 4) ein Liter (*die Milch, das Öl, das Wasser*);
- 5) zwei Stück (*die Torte, das Fleisch, die Pizza*);
- 6) drei Flaschen (*das Bier, der Saft, das Mineralwasser*);
- 7) ein Beutel (*die Kartoffeln, die Tomaten, die Zwiebeln*);
- 8) eine Tüte (*die Bonbons, die Kirschen, die Äpfel*).

- ☑ **der Reis** — рис
- das Öl** — олія
- die Flasche** — пляшка

Артикль

- 37** Мама відправила Тома до супермаркету. Що вона доручила йому купити? Напиши, розкриваючи дужки.

Tom, geh bitte in den Supermarkt und kaufe ein:

Zucker (ein Kilo)	Milch (eine Packung)
Brot (ein Stück)	Öl (ein Liter)
Kekse (500 Gramm)	Wurst (400 Gramm).
Gurken (einen Beutel)	

Hier liegt das Geld.

Mama

- 38** Згадай, що ти з батьками останнього разу купував у супермаркеті чи на базарі. Напиши записку, як у вправі 44.

ТЕСТ 1

- 1** Напиши слова з неозначеним та означеним артиклем.

Computer, Lesesaal, Tischlampe, Theater, Wanduhr, Haustier, Aprikose, Kalender, Foto, Fenster, Blume.

- 2** Утвори множину наступних іменників.

Eine Serviette, der Anspitzer, ein Wort, das Schiff, eine Farm, ein Garten, ein Haus, die Kassette, der Igel, das Osterei, ein Jahr, die Rübe.

- 3** Додай необхідний артикль у правильній формі.

- 1) Das ist ... Film. ... Film ist langweilig.
- 2) Es gibt ... Rosen, ... Nelken und ... Lilien im Garten.
- 3) Es ist dunkel draußen, aber ... Mond scheint.
- 4) Erzähle ... Geschichte noch einmal, bitte!
- 5) Hier sehen wir ... Bild. ... Bild ist sehr alt. Das ist ... Bild von Pablo Picasso.
- 6) Ist das ... Kanarienvogel? — Nein, das ist ... Wellensittich.
- 7) Er braucht ... Tasse. Er sucht ... Tasse.

4 Додай артикль, де це необхідно.

- 1) Es gibt ... keine ... Uhr im Zimmer.
- 2) Es gibt ... viele ... Kinder im Park. ... Kinder spielen ... Eishockey.
- 3) Ich lerne ... Geschichte nicht gern.
- 4) ... Dnipro ist ... größte Fluss in ... Ukraine.
- 5) Da ist ... Katze. ... Katze ist klein und rot. ... Katze heißt Kiki.
- 6) Keine ... Blumen wachsen im Winter im Garten.
- 7) Mein Opa war ... Direktor. Aber jetzt arbeitet er nicht, er ist ... Rentner.
- 8) Meine Oma hat ... zwei ... Hähne und ... fünfzehn ... Hühner.

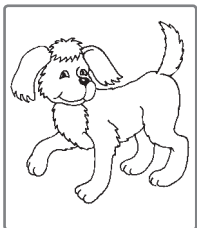
5 Переклади німецькою мовою.

- 1) Це олівець. Олівець блакитний.
- 2) Наша природа дуже гарна.
- 3) На стіні є таблиця.
- 4) На стільці немає кішки. На стільці капелюх.
- 5) Чорне море знаходиться на півночі.
- 6) Декілька хлопчиків грають у футбол.
- 7) Я малюю собаку. Собака чорна. Це моя собака.
- 8) У моєї мами є сестра. Її сестра вчителька.
- 9) У сумці лежать сім зошитів.

ІМЕННИК (DAS SUBSTANTIV)

У німецькій мові іменники мають граматичні категорії роду, числа та відмінка. Рід іменника визначається за артиклем. Більшість іменників вживається в реченні з артиклем.
NB! Усі іменники німецької мови слід писати з великої літери!

1 Прочитай текст, знайди іменники та підкресли їх.



Ich habe einen Hund. Er heißt Knöpfchen. Sein Korb steht neben meinem Bett. Knöpfchen hat vier Pfoten, einen Schwanz, zwei schwarze Augen, eine schwarze Nase und große Ohren. Mein Knöpfchen ist schön und lustig. Er spielt gern Ball. Ich gehe mit Knöpfchen jeden Tag in den Park spazieren.

die Pfote — лапа **der Schwanz** — хвіст

2 Знайди у прислів'ях іменники, вивчи прислів'я напам'ять.

- 1) Vier Augen sehen mehr als zwei. (*Один розум добре, а два ще краще.*)
- 2) Keine Regel ohne Ausnahme. (*Немає правил без винятків.*)
- 3) Wiederholung ist die Mutter der Weisheit. (*Повторення — мати навчання.*)
- 4) Zeit ist Geld. (*Час — це гроші.*)

Рід іменників німецької мови не завжди збігається з родом відповідних іменників української мови, тому іменники треба вчити з означеним артиклем, який вказує на їхній рід. Порівняй:

das Buch (середній рід) — книга (жіночий рід)

der Fluss (чоловічий рід) — річка (жіночий рід)

die Orange (жіночий рід) — апельсин (чоловічий рід)

3 Прочитай наступні іменники. Визнач, чи їхній рід у німецькій мові збігається з родом в українській.

Die Natur, das Quadrat, der Bleistift, der Hamster, die Rübe, das Mädchen, die Tomate, der Sommer, das Tier, die Zeit, das Wetter, der Wald, das Fest, der Winter, das Theater, die Landkarte, der Fisch.

Іменники жіночого роду, що позначають національність, професію чи рід занять, утворюються від відповідних іменників чоловічого роду за допомогою суфікса -in:

der Schüler (учень) + in = **die** Schülerin (учениця)

der Lehrer (вчитель) + in = **die** Lehrerin (вчителька)

der Ukrainer (українець) + in = **die** Ukrainerin (українка)

Деякі іменники при цьому отримують умляут:

der Arzt (лікар (чоловік)) die Ärztin (лікар (жінка))

der Franzose (француз) die Französin (француженка)

А деякі іменники не змінюють свої форми:

der Deutsche (німець) — die Deutsche (німка)

der Verwandte (родич) — die Verwandte (родичка)

4 Утвори іменники жіночого роду від наступних слів.

Der Manager, der Schweizer, der Schulfreund, der Engländer, der Russe, der Bär, der Mitschüler, der Maler, der Deutsche, der Spanier, der Löwe, der Arzt, der Italiener, der Pole, der Bauer, der Deutschlehrer, der Arbeiter, der Tiger.

Іменник

Щоб утворити іменник зі зменшеним значенням, у німецькій мові використовуються пестливі суфікси *-chen* та *-lein*, при цьому кореневі голосні *a*, *o*, *u* отримують умляут. Всі іменники, що утворені за допомогою цих суфіксів, належать до середнього роду:

der Bruder (брат) — **das** Brüderchen (братик)
 die Maus (миша) — **das** Mäuschen (мишеня)
 die Blume (квітка) — **das** Blümchen (квіточка)

5 Утвори пестливі іменники та переклади їх українською мовою. Пам'ятай, що кореневі голосні «а, о, u» отримують умляут.

а) утвори іменники за допомогою суфікса «-chen»:

die Schwester, der Tisch, das Haus, die Katze, der Hund, die Hand, der Fuß, der Bär, die Mutter, der Vater, der Stuhl, der Vogel, das Schwein, der Freund, der Spiegel, der Schrank;

б) утвори іменники за допомогою суфікса «-lein»:

der Tisch, das Buch, das Kind, das Auge, der Schrank, die Blume.

МНОЖИНА ІМЕННИКІВ

Більшість іменників німецької мови утворюють множину за певними правилами. Але таких правил досить багато, тому іменники треба вчити з формою множини.

Більшість іменників жіночого роду утворюють множину за допомогою суфікса *-(e)n*:

die Blume (квітка)	+ n	= die Blumen (квіти)
die Tafel (дошка)	+ n	= die Tafeln (дошки)
die Frau (жінка)	+ en	= die Frauen (жінки)
die Schwester (сестра)	+ n	= die Schwestern (сестри)

6 Утвори множину іменників.

Die Nase, die Rose, die Lampe, die Tasse, die Birne, die Karte, die Uhr, die Klasse, die Aprikose, die Tante, die Zwiebel, die

Das Substantiv

Geschichte, die Giraffe, die Wohnung, die Kirche, die Familie, die Kusine, die Gurke, die Adresse, die Übung.

Якщо іменник жіночого роду має суфікс -in, то у множині кінцевий приголосний -n подвоюється:

die Freundin (подруга) + en = die Freundinnen (подруги)

die Bärin (ведмедиця) + en = die Bärinnen (ведмедиці)

7 Утвори множину іменників.

Die Lehrerin, die Schülerin, die Bäuerin, die Schneiderin, die Malerin, die Löwin, die Bibliothekarin, die Brieffreundin, die Studentin, die Journalistin, die Bäckerin, die Ärztin, die Direktorin, die Verkäuferin, die Rentnerin, die Arbeiterin.

Деякі іменники жіночого роду утворюють множину іншими граматичними засобами. Вивчи такі найбільш вживані іменники:

однина	множина
die Bank (парта, лава)	die Bänke (парти, лави)
die Frucht (фрукт)	die Früchte (фрукти)
die Gans (гуска)	die Gänse (гуси)
die Hand (рука)	die Hände (руки)
die Kuh (корова)	die Kühe (корови)
die Maus (миша)	die Mäuse (миші)
die Mutter (мати, мама)	die Mütter (матері)
die Nacht (ніч)	die Nächte (ночі)
die Nuss (горіх)	die Nüsse (горіхи)
die Stadt (місто)	die Städte (міста)
die Tochter (дочка)	die Töchter (дочки)
die Wand (стіна)	die Wände (стіни)
die Wurst (ковбаса)	die Würste (ковбаси)

Іменник

8 Напиши наступні речення, утворивши множину іменників, поданих в дужках.

- 1) Meine Oma hat viele (*die Gans*).
- 2) Unsere (*die Kuh*) sind auf der Wiese.
- 3) Wasche dir vor dem Essen die (*die Hand*)!
- 4) Sie hat zwei (*die Tochter*).
- 5) Das Eichhörnchen sammelt (*die Nuss*) für den Winter.
- 6) Im Winter sind die (*die Nacht*) länger als im Sommer.
- 7) Die Schüler setzen sich an die (*die Bank*).
- 8) Kyjiw und Charkiw sind große (*die Stadt*).
- 9) Im Park gibt es viele (*die Bank*).
- 10) Katzen und (*die Maus*) sind aber keine Freunde.
- 11) Ich möchte diese Bilder an die (*die Wand*) hängen.
- 12) Wir pflücken (*die Frucht*) im Garten.

Більшість іменників чоловічого роду утворюють множину за допомогою суфікса -е, при цьому часто кореневі голосні а, о, у отримують умляут:

der Tisch (<i>стіл</i>)	+ e	= die Tische (<i>столи</i>)
der Sohn (<i>син</i>)	+ "e	= die Söhne (<i>сини</i>)
der Stuhl (<i>стілець</i>)	+ "e	= die Stühle (<i>стільці</i>)
der Wolf (<i>вовк</i>)	+ "e	= die Wölfe (<i>вовки</i>)
der Arzt (<i>лікар</i>)	+ "e	= die Ärzte (<i>лікарі</i>)

9 Утвори множину наступних іменників.

Der Berg, der Stein, der Stern, der Bleistift, der Betrieb, der Teppich, der Brief, der Preis, der Fisch, der Freund, der Ingenieur, der Film, der Teil, der Beruf, der Teich, der Text, der Wellensittich, der Herd, der Keks, der Pilz.

10 Утвори множину. Пам'ятай, що кореневі голосні «а, о, у» отримують умляут.

Der Gast, der Ball, der Fuchs, der Plan, der Bauch, der Topf, der Schrank, der Fluss, der Frosch, der Baum, der Hof, der Wunsch, der Platz, der Fuß, der Zug, der Hahn, der Markt, der Hals, der Kopf, der Tanz, der Korb, der Raum, der Rock.

Деякі іменники чоловічого роду з кореневими а, о, у при утворенні множини не отримують умляут:

der Tag (день) + e = die Tage (дні)

der Monat (місяць) + e = die Monate (місяці)

11 Утвори множину наступних іменників і запам'ятай їх.

Der Abend, der Luftballon, der Arm, der Tag, der Hund, der Schuh, der Schal, der Laut, der Flur, der Salat, der Dialog.

Деякі іменники чоловічого роду утворюють множину за допомогою суфікса -er та умляута. Запам'ятай їх:

der Mann (чоловік) — die Männer (чоловіки)

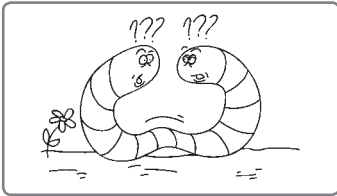
der Mund (рот) — die Münder (роти)

der Wald (ліс) — die Wälder (ліси)

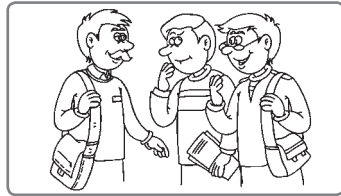
der Wurm (черв'як) — die Würmer (черв'яки)

der Strauch (кущ) — die Sträucher (кущі)

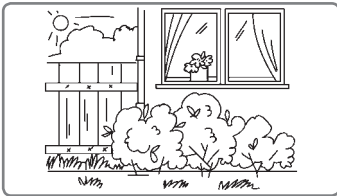
12 Подивись на малюнки. Прочитай речення та переклади їх.



Hier sind zwei Würmer zusammen. Dieser Wunderwurm hat vier Augen und zwei Münder.



Im Zimmer stehen drei Männer.



Neben dem Haus wachsen Sträucher.



Der Bär ist ein Wildtier.
Die Bären leben in Wäldern.

Іменник

Деякі іменники чоловічого роду на позначення істот утворюють множину за допомогою суфікса -(e)n (порівняй з формою множини жіночого роду):

der Junge (хлопчик) — die Jungen (хлопці)

der Mensch (людина) — die Menschen (люди)

der Vetter (двоюрідний брат) — die Vettern (двоюрідні брати)

der Nachbar (сусід) — die Nachbarn (сусіди)

der Bauer (селянин) — die Bauern (селяни)

Таким же чином утворюють множину декілька наступних іменників чоловічого роду. Запам'ятай їх:

der Name (ім'я) — die Namen (імена)

der Buchstabe (буква) — die Buchstaben (букви)

der Gedanke (думка) — die Gedanken (думки)

der Schmerz (біль) — die Schmerzen (болі)

der See (озеро) — die Seen (озера)

13 Утвори множину іменників за допомогою суфікса «-(e)n».

Der Franzose, der Polizist, der Bär, der Kranke, der Elefant, der Artist, der Papagei, der Löwe, der Held, der Student, der Neffe, der Herr, der Pate, der Affe, der Tourist, der Deutsche, der Direktor, der Verwandte, der Patient, der Türke, der Pole, der Russe, der Prinz, der Ochse, der Knabe, der Hase.

Іменники чоловічого роду, що закінчуються на -er, -el, -en, не змінюються у множині:

der Teller (тарілка) — die Teller (тарілки)

der Beutel (гаманець) — die Beutel (гаманці)

der Brunnen (фонтан) — die Brunnen (фонтани)

14 Утвори множину наступних іменників.

Der Arbeiter, der Finger, der Zettel, der Anspitzer, der Tiger, der Lehrer, der Drachen, der Aufkleber, der Koffer, der Bäcker, der Fehler, der Hamster, der Fernseher, der Stiefel, der Igel, der Kuchen, der Sticker, der Kugelschreiber, der Pinsel, der Löffel, der Verkäufer, der Schüler, der Kalender, der Onkel.

Кореневі голосні деяких іменників чоловічого роду з суфіксами -er, -el, -en при утворенні множини отримують умлаут.
 der Laden (крамниця) — die Läden (крамниці)

15 Утвори множину наступних іменників і запам'ятай їх.

Der Garten, der Mantel, der Apfel, der Vater, der Vogel, der Kasten, der Bruder.

Більшість іменників середнього роду утворюють множину за допомогою суфікса -er, при цьому кореневі голосні а, о, у отримують умлаут:

das Lied (пісня)	+ er	= die Lieder (пісні)
das Fensterbrett (підвіконня)	+ er	= die Fensterbretter (підвіконня)
das Blatt (лист)	+ ^{er}	= die Blätter (листя)
das Schloss (замок)	+ ^{er}	= die Schlösser (замки)
das Buch (книга)	+ ^{er}	= die Bücher (книги)

16 Утвори множину наступних іменників.

Das Bild, das Dorf, das Wort, das Ei, das Kind, das Rad, das Bad, das Denkmal, das Gesicht, das Gras, das Fach, das Feld, das Haus, das Huhn, das Kleid, das Kalb, das Tuch, das Loch, das Dach, das Lamm, das Horn, das Land.

Деякі іменники середнього роду утворюють множину за допомогою суфікса -e:

das Fest (свято) — die Feste (свята)
das Schaf (вівця) — die Schafe (вівці)
das Flugzeug (літак) — die Flugzeuge (літаки)

17 Утвори множину наступних іменників за допомогою суфікса «-e».

Das Bein, das Kamel, das Regal, das Schiff, das Telefon, das Gedicht, das Haar, das Modell, das Geschenk, das Krokodil, das Schwein, das Heft, das Jahr, das Tier, das Pferd, das Lineal, das Spiel, das Geschäft, das Boot, das Zelt, das Meer.

Іменник

Деякі іменники середнього роду утворюють множину за допомогою суфікса **-en**. Запам'ятай їх:

das Auge (око) — die Augen (очі)

das Herz (серце) — die Herzen (серця)

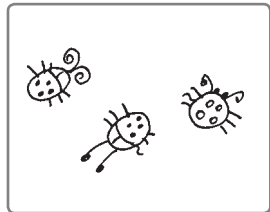
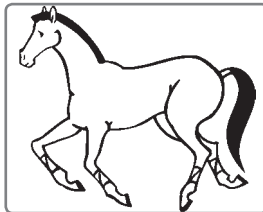
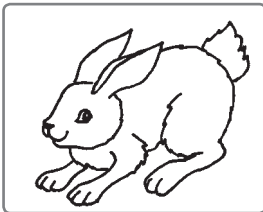
das Ohr (вухо) — die Ohren (вуха)

das Bett (ліжка) — die Betten (ліжка)

das Hemd (сорочка) — die Hemden (сорочки)

das Insekt (комаха) — die Insekten (комахи)

18 Прочитай наступні речення та переклади їх. Зверни увагу на іменники у множині.



- 1) Ich reite gern. Mein Pferd hat schöne schwarze Augen. Es ist sehr klug.
- 2) Mein Bruder und ich haben ein Schlafzimmer. Es gibt zwei Betten in unserem Zimmer.
- 3) Hasen leben auf den Feldern. Sie haben lange Ohren.
- 4) Meine Mutter hat mir zwei Hemden gekauft.
- 5) Im Gras leben viele Insekten. Sie sind sehr klein und bunt.

Іменники середнього роду, що закінчуються на **-er**, **-el**, **-en**, не змінюються у множині (порівняй з множиною подібних іменників чоловічого роду):

das Fenster (вікно) — die Fenster (вікна)

das Mädchen (дівчинка) — die Mädchen (дівчата)

das Muster (зразок) — die Muster (зразки)

19 Утвори множину.

Das Zimmer, das Eichhörnchen, das Küken, das Mäppchen, das Ufer, das Meerschweinchen, das Rätsel, das Theater, das Lager, das Messer, das Viertel.

Невелика група іменників усіх родів утворює множину за допомогою суфікса *-s*. Переважно це іменники іншомовного походження:

der Cousin (двоюрідний брат) — die Cousins (двоюрідні брати)

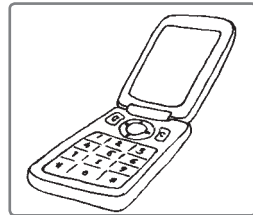
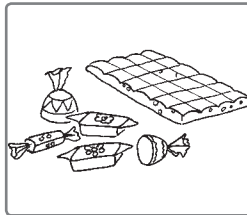
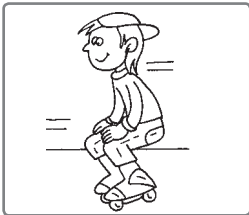
das Taxi (таксі) — die Taxis (таксі)

die Party (вечірка) — die Partys (вечірки)

20 Утвори множину наступних іменників і запам'ятай їх.

Der Bonbon, der Kaugummi, der Test, der Kuli, der Opa, der Papa, der Vati, der Pulli, der Park, der Zoo, der Tipp;
das Foto, das Hobby, das Kino, das Hotel, das Café, das Taxi, das T-Shirt, das Sofa, das Handy, das Baby, das Zebra, das Restaurant, das Auto, das Skateboard;
die Mama, die Mutti, die Oma, die CD, die Disko, die Show.

21 Напиши наступні речення, утворивши множину іменників, поданих в дужках.



- 1) Ich habe einige (*das Hobby*): ich laufe Rollschuh und fahre gern Rad.
- 2) Es gibt zwei (*das Kino*) und viele (*das Café*) in dieser Stadt.
- 3) Ich mag Süßigkeiten: ich esse (*der Bonbon*) und Kuchen immer gern.
- 4) Er hat drei (*der Cousin*).
- 5) Meine Freundin hört gern Musik: sie hat viele (*die CD*) zu Hause.
- 6) Unsere (*die Oma*) und (*der Opa*) wohnen auf dem Lande.
- 7) Im Zentrum der Stadt gibt es einige (*das Restaurant*) und (*das Hotel*).
- 8) Meine Kusine trägt gern (*das T-Shirt*) und (*der Pulli*).

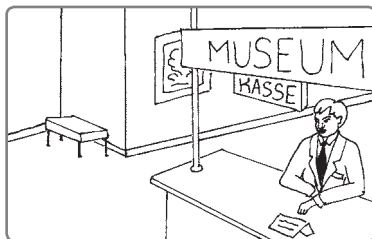
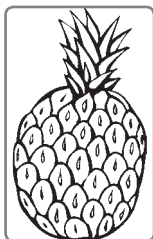
Іменник

- 9) Heute kann ein Mensch einige (*das Handy*) haben.
- 10) Ich sammle (*das Foto*) mit (*der Filmstar*).
- 11) Er skatet gern. Er hat einige (*das Skateboard*).
- 12) Meine Stadt ist sehr grün: hier gibt es viele grüne (*der Park*).

Деякі іменники мають особливі форми множини. Запам'ятай ці іменники:

der Stock (*поверх*) — die Stockwerke (*поверхи*)
 der Rat (*порада*) — die Ratschläge (*поради*)
 der Euro (*євро*) — die Euro (*євро*)
 die Firma (*фірма*) — die Firmen (*фірма*)
 die Jeans (*джинси, одн.*) — die Jeans (*джинси, мн.*)
 die Ananas (*ананас*) — die Ananas i Ananasse (*ананаси*)
 das Museum (*музей*) — die Museen (*музеї*)
 das Knie (*коліно*) — die Knie (*коліна*)
 das Album (*альбом*) — die Alben (*альбоми*)
 der Bau (*будівля*) — die Bauten (*будівлі*)

22 Утвори множину іменників, поданих в дужках.



- 1) Meine Mutti hat zwei (*die Ananas*) gekauft.
- 2) Unsere Schule hat zwei (*der Stock*).
- 3) Diese Jacke kostet 50 (*der Euro*).
- 4) Immer folge ich (*der Rat*) meiner Mutter.
- 5) Ich wohne in einem Hochhaus. Es hat 10 (*der Stock*).
- 6) In Berlin hast du viele (*das Museum*) besucht.
- 7) Er hat seine (*das Album*) mitgenommen.
- 8) Ihre Eltern haben zwei (*die Firma*).
- 9) Wie viele (*die Jeans*) hast du?
- 10) Meine (*das Knie*) tun mir weh.

Das Substantiv

Складні іменники складаються з двох, а іноді й більше слів. Рід складних іменників визначається за родом останньої складової слова:
 die Schule (*школа*) + das Fach (*предмет*) = das Schulfach (*шкільний предмет*)

При утворенні множини змінюється лише остання частина слова за загальними правилами:
 das Schulfach (*одн.*) — die Schulfächer (*мн.*)

23 Утвори множину наступних складних іменників. Пам'ятай, що змінюється лише остання частина слова.

Der Brieffreund, die Schulbank, das Schlafzimmer, die Schulsache, die Schulfreundin, der Stundenplan, das Wohnzimmer, der Wochentag, die Hausaufgabe, das Wörterbuch, die Jahreszeit, das Arbeitsbuch, die Musikstunde, das Schuljahr, die Landkarte, das Lehrbuch, der Klassenraum.

Існують іменники, що вживаються лише у множині:
 die Eltern (*батьки*), die Großeltern (*бабуся і дідусь*), die Geschwister (*брат і сестра*), die Leute (*люди*), die Ferien (*канікули*), die Shorts (*шорти*).
У цих іменників форма однини відсутня.
Також переважно у множині вживаються іменники die Zwillinge (*близнюки*) та die Möbel (*меблі*).

24 Доповни речення поданими в рамці словами.

Eltern — Zwillinge — Shorts — Großeltern — Möbel —
 Leute — Geschwister — Ferien

- 1) Meine ... sind bunt. Ich ziehe sie im Sommer an.
- 2) Seine ... wohnen im Dorf, sie sind Rentner.
- 3) Andreas hat ...: eine Schwester und einen Bruder.
- 4) Im Park spazieren viele
- 5) Zu Neujahr haben die Kinder in der Ukraine
- 6) Was schenken dir deine ... zum Geburtstag?
- 7) Die ... sind gleich.
- 8) In ihrem Haus gibt es viele antike

gleich — однаковий **antik** — старовинний

Іменник

25 Знайди 10 іменників у множині.

A	O	B	L	U	M	E	N	M	E
L	M	Ä	D	C	H	E	N	Ä	R
F	M	U	X	A	Ö	Z	U	U	S
B	C	E	O	W	F	U	Y	S	S
N	T	R	V	M	E	E	R	E	H
Ä	W	I	S	G	Q	V	B	O	F
C	H	N	O	Q	T	P	Ä	W	I
H	V	N	F	W	O	P	R	I	Q
T	X	E	A	N	D	G	E	X	T
E	O	N	S	I	H	U	N	D	E

26 Утвори одну наступних іменників.

Katzen, Ohren, Löwen, Männer, Tage, Bücher, Wände, Augen, Klassen, Frauen, Häuser, Autos, Arbeiter, Kinder, Münzen, Bilder, Freundinnen, Seen, Bleistifte, Füchse, Briefe, Fenster.

Деякі іменники є необчислюваними, бо їх неможливо полічити. Вони вживаються переважно в однині і не утворюють множини. Здебільшого такі іменники вживаються без артикля.

Ich mag lieber Kaffee.— *Мені більше подобається кава.*
Kaufe Brot! — *Купи хліба!*

27 Розподіли наступні слова на дві групи: обчислювані та необчислювані.

Обчислювані: der Kugelschreiber, ...

Необчислювані: Tee, ...

Der Kugelschreiber, der Tee, das Wasser, das Gemüse, das Haus, die Blume, die Wurst, die Frau, das Brot, das Auge, der Zucker, der Wein, der Sticker, das Bild, das Essen, das Salz, die Butter, die Ente, das Öl, die Tasse, der Käse, der Quark, die Sahne, das Kind, der Stuhl, das Gold, das Fleisch, der Fernseher.

das Gold — золото

28 Знайди в наступних реченнях необчислювані іменники та підкресли їх.

- 1) Geh ins Geschäft und kaufe Mehl! 2) Es gibt kein Wasser im Glas. 3) Bringe noch ein bisschen Brot, bitte! 4) Gold und Silber sind sehr teuer. 5) Überall liegt Schnee. 6) Ich esse zum Frühstück Brot mit Butter. 7) Die Kühe geben uns Milch. 8) Zucker ist süß. Salz ist salzig. 9) Gib mir bitte Salz! 10) Magst du Tee oder Kaffee?

teuer — дорогий **süß** — солодкий **salzig** — солоний

Необчислювані іменники вживаються зі словами viel (багато), wenig (мало), genug (достатньо). Вони вживаються в однині без артикля.

Ich bin frei, ich habe viel Zeit.— Я вільний, у мене багато часу.

Ich habe genug Zeit für die Arbeit.— У мене достатньо часу для цієї роботи.

Ich bin beschäftigt, ich habe wenig Zeit.— Я зайнятий, у мене мало часу.

У значенні «небагато, трохи, трошки» з необчислюваними іменниками вживаються слова ein bisschen, ein wenig, etwas:

ein bisschen Salz (трошки солі)

ein wenig Zucker (небагато цукру)

etwas Geld (небагато грошей)

29 Прочитай наступні речення з обчислюваними та необчислюваними іменниками, порівняй їх та опиши свої спостереження.



Іменник

Das ist ein Garten. In diesem Garten gibt es viele Bäume und einige Sträucher. Auf den Bäumen hängen viele Früchte. Da wächst viel grünes Gras. Aber es gibt wenige Blumen dort. Die Blumen brauchen viel Sonne und Wärme.

30 Дай відповіді на запитання за зразком.

a) M u s t e r: — Hast du noch Zeit?

— Ja, ich habe genug Zeit.

- 1) Willst du noch ein T-Shirt kaufen? Hast du noch Geld?
- 2) Die Gäste kommen heute. Haben wir noch Brot?
- 3) Die Oma will einen Kuchen backen. Hat sie noch Mehl?
- 4) Gibt es noch Öl in der Flasche?
- 5) Die Katze hat unsere Milch getrunken. Haben wir noch Milch?
- 6) Ich will Buletten braten. Gibt es noch Fleisch im Kühlschrank?
- 7) Die Blumen brauchen Wasser. Gibt es noch Wasser in der Vase?

die Bulette — котлета **der Kühlschrank** — холодильник

b) M u s t e r: — Hast du noch Zeit?

— Ja, ich habe ein wenig Zeit.

— Ja, ich habe ein bisschen Zeit.

— Ja, ich habe etwas Zeit.

- 1) Haben wir noch Gemüse für einen Salat?
- 2) Diese Marken sind teuer. Hast du genug Geld?
- 3) Die Katzen haben Hunger. Gibt es noch Futter?
- 4) Brätst du Röstbrote? Brauchst du viel Öl?
- 5) Es taut. Gibt es noch Schnee draußen?
- 6) Die Gäste möchten Kaffee. Haben wir Kaffee?

das Futter — корм **das Röstbrot** — грінка

31 Дай відповіді на запитання за зразком.

M u s t e r: — Wie viel Zeit hast du?

— Ich habe viel Zeit.

- 1) Wie viel Geld hat er? 2) Wie viel Wasser gibt es im Glas?
- 3) Wie viel Tee trinkst du? 4) Wie viel Brot bäckt man jeden Tag? 5) Wie viel Schnee liegt draußen? 6) Wie viel Butter

braucht sie? 7) Wie viel Eis isst du im Sommer? 8) Wie viel Bier hat er getrunken?

32 Заповни таблицю словами.

Bleistifte, Haare, Wein, Freunde, Eisen, Tage, Stunden, Brot, Tee, Silber, Brüder, Hefte, Schnee.

viel	
wenig	
genug	
viele	
wenige	
einige	

33 Прочитай наступні прислів'я та вивчи їх. Знайди іменники у множині. Підпорядкуй прислів'я до малюнків і поєднай з відповідником в українській мові.

- | | |
|---|--|
| 1) Bei Nacht sind alle Katzen grau. | A) Ледачий все відкладає на потім. |
| 2) Morgen, morgen nur nicht heute, sagen alle faulen Leute. | B) Хто боїться, у того в очах двоїться. |
| 3) Alte Freunde und alter Wein sind am besten. | C) Вночі всі коти сірі. |
| 4) Die Furcht hat tausend Augen. | D) Для приятеля нового не цурайся старого. |

34 Знайди і викресли в кожній групі зайве слово за способом утворення множини.

- 1) Würste, Bäume, Schiffe, Nüsse, Stühle, Wälder;
- 2) Menschen, Ohren, Uhren, Knaben, Gärten, Karten;
- 3) Blätter, Münder, Töchter, Felder, Dörfer, Bilder;
- 4) Hände, Studenten, Beine, Feste, Fische, Berge;
- 5) Pandas, Handys, Autos, Mädchen, Diskos, CDs;
- 6) Zimmer, Schüler, Theater, Kinder, Tiger, Arbeiter.

КАТЕГОРІЯ ПРИНАЛЕЖНОСТІ. РОДОВИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ (DER GENITIV)

Родовий відмінок (Genitiv) відповідає на запитання *wessen?* (чий?/чия?/чье?/чий?) та виражає приналежність. Ознайомся з таблицями та опиши свої спостереження щодо зміни форми артиклів у Genitiv.

Форми означеного артикля у Genitiv:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	der	das	die	die
Genitiv (G)	des	des	der	der

Форми неозначеного артикля у Genitiv:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	ein	ein	eine	—
Genitiv (G)	eines	eines	einer	—

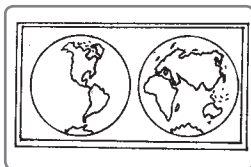
Іменники жіночого роду у Genitiv не змінюються. Змінюється лише артикль:

N	die Blume (квітка)
G	der Blume (квітки)
N	die Frau (жінка)
G	der Frau (жінки)

35 Прочитай уважно наступні словосполучення та зверни увагу на іменники у родовому відмінку.



das Buch
der Schwester
книга сестри



die Landkarte
der Erde
карта Землі



die Blumen
der Mutter
квіти матусі

- 36** Виконай вправу за зразком, вживаючи другий іменник у родовому відмінку.

Muster: das Buch, die Lehrerin → das Buch der Lehrerin

1) der Kugelschreiber, die Tante; 2) das Heft, die Schülerin;
3) das Geschenk, die Kusine; 4) die Farbe, die Blume; 5) die E-Mail, die Brieffreundin; 6) das Bild, die Malerin; 7) die Patienten, die Ärztin.

- 37** Перефразуй речення, вживаючи родовий відмінок.

Muster: Die Lehrerin hat ein Buch. → Das ist das Buch der Lehrerin.

1) Die Oma hat eine Kuh. 2) Die Französin hat eine Münze.
3) Die Löwin hat ein Kind. 4) Die Klasse hat drei Fenster. 5) Die Tochter hat einen Teddybären. 6) Die Stadt hat viele Straßen.
7) Die Ukraine hat viele Flüsse.

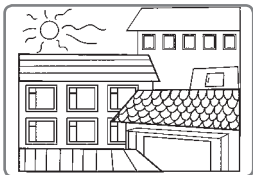
Іменники у множині в Genitiv не змінюються. Змінюється лише артикль:

N	die Leute (люди)
G	der Leute (людей)

N	die Tiere (тварини)
G	der Tiere (тварин)

Порівняй з формою Genitiv іменників жіночого роду.

- 38** Прочитай уважно наступні словосполучення та зверни увагу на іменники у родовому відмінку.



die Dächer
der Häuser
дахи будинків



das Auto
der Eltern
автомобіль батьків



der Hund
der Großeltern
собака бабусі та дідуся

Іменник

39 Перефразуй речення, вживаючи родовий відмінок.

Muster: Die Kinder haben viele Spielsachen. → Das sind die Spielsachen der Kinder.

- 1) Die Schüler haben eine Aufgabe.
- 2) Die Deutschen haben ihre Feste.
- 3) Die Haustiere haben ihre Rufnamen.
- 4) Die Kinder haben ein Fest.
- 5) Die Bibliotheken haben viele Bücher.
- 6) Die Bauern haben viele Felder.

Більшість іменників чоловічого роду та всі іменники середнього роду мають у Genitiv закінчення -s. При цьому також змінюється артикль:

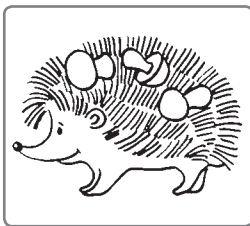
N	das Fenster (вікно)
G	des Fensters (вікна́)
N	der Maler (художник)
G	des Malers (художника)

40 Прочитай уважно наступні словосполучення та зверни увагу на іменники у родовому відмінку.



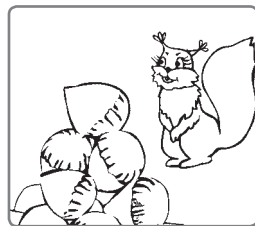
das Bild
des Malers

картина
художника



die Pilze
des Igels

грибочки
їжачка



die Nüsse
des Eichhörnchens

горіхи
білочки

41 Утвори родовий відмінок наступних іменників чоловічого роду.

Muster: der Rentner — des Rentners

Der Teppich, der Bruder, der Schüler, der Lehrer, der Garten, der Manager, der Direktor, der Vogel, der Cousin, der Großvater, der Tiger, der Schneider, der Apfel, der Abend, der Ingenieur, der Arbeiter, der Vetter, der See.

42 Утвори родовий відмінок наступних іменників середнього роду.

Muster: das Fenster — des Fensters

Das Küken, das Kino, das Rätsel, das Kätzchen, das Foto, das Museum, das Auge, das Mädchen, das Zimmer, das Eichhörnchen, das Mäppchen, das Muster, das Auto, das Theater, das Kindlein, das Schwein, das Lager.

Якщо іменник чоловічого чи середнього роду закінчується на -s, -ss, -ß, -x, -z, -sch, -tsch, -st, то у Genitiv він має закінчення -es:

N	der Fluss (річка)
G	des Flusses (річки)

N	das Haus (будинок)
G	des Hauses (будинку)

N	der Tisch (стіл)
G	des Tisches (стола)

43 Напиши наступні іменники у родовому відмінку.

Muster: der Preis — des Preises

Das Schloss, der Fisch, der Fuchs, das Gras, der Pilz, der Frosch, der Platz, der Wunsch, der Hals, der Tanz.

Іменник

Іменники чоловічого та середнього роду найчастіше мають закінчення *-es* у *Genitiv*, якщо вони закінчуються на декілька приголосних:

N	der Berg (гора)
G	des Berges (горі)

N	das Bild (картина)
G	des Bildes (картини)

Односкладові іменники також найчастіше мають закінчення *-es* у *Genitiv*:

N	der Sohn (син)
G	des Sohnes (сина)

N	das Kleid (сукня)
G	des Kleides (сукні)

44 Утвори родовий відмінок наступних іменників чоловічого роду.

Muster: der Stein — des Steines

Der Stuhl, der Wolf, der Bleistift, der Betrieb, der Brief, der Freund, der Film, der Teich, der Text, der Gast, der Mann, der Hof, der Zug, der Hahn, der Markt, der Wald, der Kopf, der Korb, der Raum, der Rock, der Arm, der Tag, der Hund.

45 Утвори родовий відмінок наступних іменників середнього роду.

Muster: das Fest — des Festes

Das Buch, das Bild, das Dorf, das Wort, das Kind, das Rad, das Feld, das Haus, das Huhn, das Tuch, das Land, das Schaf, das Kamel, das Schiff, das Schwein, das Heft, das Jahr, das Tier.

46 Перефразуй речення, вживаючи родовий відмінок.

Muster: Das Kind hat viele Spielsachen. → Das sind die Spielsachen des Kindes.

Das Substantiv

1) Der Lehrer hat einen Regenschirm. 2) Der Hund schläft in einem Korb. 3) Der Fluss hat zwei Ufer. 4) Das Zimmer hat einige Fenster. 5) Der Schüler hat ein Mäppchen. 6) Der Vater hat ein Auto. 7) Das Dorf hat eine Kirche. 8) Das Land hat viele Flüsse. 9) Der Großvater hat ein Pferd. 10) Der Sohn hat einen Computer.

- der Regenschirm** — парасолька
der Korb — кошик
das Ufer — берег

Деякі іменники чоловічого роду мають у Genitiv закінчення -(e)n. Артикль також змінюється:

N	der Junge (хлопчик)
G	des Jungen (хлопчика)

N	der Bär (ведмідь)
G	des Bären (ведмедя)

NB! Ці іменники отримують закінчення -(e)n також у Dativ та в Akkusativ.

47 Утвори родовий відмінок наступних іменників чоловічого роду та запам'ятай їх:

а) за допомогою закінчення «-en».

Muster: der Bär — des Bären

Der Mensch, der Polizist, der Fürst, der Elefant, der Papagei, der Held, der Student, der Patient, der Prinz;

б) за допомогою закінчення «-n».

Muster: der Junge — des Jungen

Der Herr, der Franzose, der Nachbar, der Bauer, der Neffe, der Kranke, der Löwe, der Affe, der Deutsche, der Verwandte, der Türke, der Pate, der Pole, der Russe, der Ochse, der Knabe, der Hase.

Іменник

- 48** Виконай вправу за зразком, вживаючи другий іменник у родовому відмінку.

Muster: das Fahrrad, der Junge → das Fahrrad des Jungen

1) die Jacke, der Neffe; 2) das Wohlbefinden, der Patient; 3) die Felder, der Bauer; 4) die Sachen, der Student; 5) die Krone, der Prinz; 6) der Ball, der Knabe; 7) die Kinder, der Nachbar; 8) die Spuren, der Elefant.

die Krone — корона **das Wohlbefinden** — добре самопочуття

- 49** Дай відповіді на запитання, вживаючи у відповіді родовий відмінок.

Muster: Wessen Fahrrad ist das? (der Junge) → Das ist das Fahrrad des Jungen.

- 1) Wessen Buch ist das? (*das Mädchen*)
- 2) Wessen Schultasche ist das? (*der Knabe*)
- 3) Wessen Zimmer ist das? (*der Bruder*)
- 4) Wessen Tasche ist das? (*die Schwester*)
- 5) Wessen Bilder sind das? (*der Mitschüler*)
- 6) Wessen Hefte sind das? (*die Freundin*)
- 7) Wessen Zeitung ist das? (*der Opa*)
- 8) Wessen Brille ist das? (*die Oma*)
- 9) Wessen Spielsachen sind das? (*die Tochter*)
- 10) Wessen Brief ist das? (*der Onkel*)

- 50** Розкрий дужки, вживаючи іменники у родовому відмінку.

Muster: Das sind die Spielsachen (das Kind). → Das sind die Spielsachen des Kindes.

- 1) Das sind die Noten (*die Schüler*).
- 2) Das ist der Teddybär (*das Brüderchen*).
- 3) Das ist die Tasse (*die Tante*).
- 4) Das ist die Lampe (*der Ingenieur*).
- 5) Das ist die Firma (*der Unternehmer*).
- 6) Das ist das Buch (*der Junge*).
- 7) Das sind die Bleistifte (*die Schülerin*).
- 8) Das sind die Kleider (*das Mädchen*).

51 Розкрий дужки, вживаючи іменники у родовому відмінку.

- 1) Öffnet die Tür (*die Klasse*)!
- 2) Schließ das Fenster (*das Schlafzimmer*)!
- 3) Hole die Tasse (*der Vater*)!
- 4) Lies den Brief (*die Schwester*)!
- 5) Schreib die Adresse (*die Frau*) auf!
- 6) Antworte auf die Fragen (*die Lehrerin*)!
- 7) Sage mir die Nummer (*der Zug*)!
- 8) Ich habe schon drei Seiten (*der Text*) gelesen.
- 9) Im Zimmer (*die Eltern*) gibt es einen Fernseher.
- 10) Die Wände (*das Zimmer*) sind rosa.

Genitiv власних назв утворюється за допомогою закінчення -s.

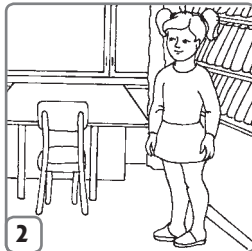
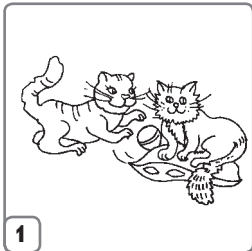
При цьому іменник вживається без артикля:

Annas Buch (книга Анни)

Ottos Freundin (подруга Отто)

Mark Schmidts Haus (будинок Марка Шмідта)

52 Прочитай наступні речення та переклади їх українською мовою. Зверни увагу на іменники у родовому відмінку.



- 1) Das ist eine Katze. Der Name der Katze ist Mimi. Mimis Freundin heißt Pusche.
- 2) Silke hat ein Haus. Silkes Haus hat einige Zimmer. Silkes Zimmer ist gemütlich.
- 3) Martin hat Großeltern. Martins Oma heißt Helga. Martins Opa heißt Helmut.

53 Розкрий дужки, вживаючи подані в них слова у родовому відмінку.

Muster: (Anna), Kusine — Annas Kusine

Іменник

(*Birgit*), Familie; (*Albert*), Rad; (*Margarite*), Heft; (*Udo*), Brille; (*Linda*), Tasche; (*Irma*), Kugelschreiber; (*Joachim*), Ball; (*Hanna*), Bleistifte; (*Marko*), Vater; (*Jan*), Mutter; (*Sabine*), Bruder; (*Adam*), Schwester.

54 Розкрий дужки, вживаючи власні назви у родовому відмінку.

- 1) (*Rita*) Bücher liegen im Regal.
- 2) (*Lina*) Oma arbeitet in einem Krankenhaus.
- 3) (*Gabi*) Computer ist kaputt.
- 4) (*Andy*) Papagei kann sprechen.
- 5) (*Sonja*) Jacke ist schwarz.
- 6) (*Roman*) Hund ist nicht böse.
- 7) (*Lisa*) Mutter ist Hausfrau.
- 8) (*Sascha*) Haus ist nicht weit von hier.
- 9) (*Ilona*) Freunde sind sehr lustig.
- 10) (*Anton*) Bruder ist der beste Schüler in der Klasse.

Приналежність можна виразити також за допомогою прийменника von. У такому разі іменник вживається з артиклем перед власною назвою:

das Buch **von** Anna (книга Анни)

die Freundin **von** Otto (подруга Отто)

das Haus **von** Mark Schmidt (будинок Марка Шмідта)

Такий вираз з прийменником von рівнозначний формі з закінченням -s:

Gretas Tante = die Tante **von** Greta (тітка Грети)

Jans Onkel = der Onkel **von** Jan (дядько Яна)

Якщо ім'я закінчується на -s, -x, -z, то краще вживати форму з прийменником von:

die Freunde **von** Max (друзі Макса)

das Bild **von** Moritz (малюнок Моріца)

55 Перефразуй речення, виражаючи принадлежність за допомогою прийменника «von».

Muster: Das ist Rudis Rad. → Das ist das Rad von Rudi.

- 1) Das ist Anjas Mäppchen.
- 2) Ich sehe Romas Katze.

- 3) Was suchst du in Ritas Zimmer?
- 4) Er nimmt Olhas Buch.
- 5) Das sind Martas Blumen.
- 6) Das ist Andrijs Auto.
- 7) Ist das Artems Heft?
- 8) Ingas Schwester ist noch klein.
- 9) Max' Wohnung ist im Erdgeschoss.
- 10) Markus' Kanarienvogel singt gut.

- das Erdgeschoss** — перший поверх
der Kanarienvogel — канарейка

ДАВАЛЬНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ (DER DATIV)

Давальний відмінок (Dativ) відповідає на запитання *wem?* (кому? чому?). Ознайомся з таблицями та опиши свої спостереження щодо зміни форми артиклів у Dativ.

Форми означеного артикля у Dativ:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	der	das	die	die
Dativ (D)	dem	dem	der	den

Форми неозначеного артикля у Dativ:

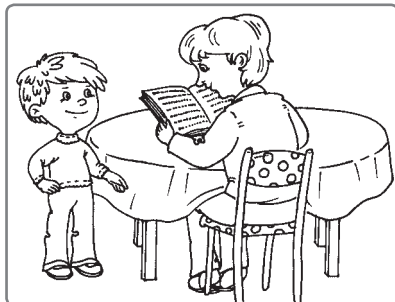
Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	ein	ein	eine	-
Dativ (D)	einem	einem	einer	-

Іменники в однині у Dativ не змінюються. Змінюється лише артикль:

	ч. р.	с. р.
N (wer?)	der Bruder (брат)	das Kind (дитина)
D (wem?)	dem Bruder (братові)	dem Kind (дитині)
	ж. р.	
N (wer?)	die Oma (бабуся)	
D (wem?)	der Oma (бабусі)	

Іменник

- 56 Прочитай наступні речення. Зверни увагу на місце в реченні додатків у різних відмінках. Підкресли іменники у давальному відмінку.



- 1) Ich gebe dem Vater die Zeitung.
- 2) Sie zeigt der Freundin ihre Fotos.
- 3) Die Schüler schenken dem Lehrer Blumen.
- 4) Der Arzt verschreibt der Frau Medikamente.
- 5) Der Junge schreibt dem Freund einen Brief.
- 6) Die Mutter liest dem Sohn ein Märchen.
- 7) Er erzählt der Schwester einen Witz.
- 8) Ich singe dem Kind das Lied schon zum zweiten Mal.
- 9) Du musst dem Mädchen zum achten März gratulieren.
- 10) Der Mann kauft der Frau schöne Rosen.

- 57 Розкрий дужки, вживаючи подані іменники у давальному відмінку.

- 1) Er bringt (*die Mutter*) einen Apfel.
- 2) Das Kleid passt (*die Tante*) sehr gut.
- 3) Die Kinder erzählen (*die Lehrerin*) eine Geschichte.
- 4) Die Nichte schickt (*der Onkel*) einen Brief.
- 5) Er hilft immer (*der Opa*) im Garten.
- 6) Wir danken (*die Nachbarin*) für die Hilfe.
- 7) Dieses Haus gehört (*der Bürgermeister*).
- 8) Diese Sätze entsprechen (*der Text*) überhaupt nicht.
- 9) Der Arzt wünscht (*die Patientin*) gute Besserung.
- 10) Ich folge (*der Rat*) der Mutter.

- der Bürgermeister** — міський голова
entsprechen — відповідати (чомусь)

Іменники у множині у давальному відмінку приймають закінчення -n:

	ч. р.	с. р.
N (wer?)	die Brüder (<i>брати</i>)	die Nächte (<i>ночі</i>)
D (wem?)	den Brüdern (<i>братам</i>)	den Nächten (<i>ночам</i>)

Якщо іменник у множині закінчується на -s або -n, то закінчення давального відмінка -n не додається:

	ч. р.	с. р.
N (wer?)	die Frauen (<i>жінки</i>)	die Fotos (<i>фотографії</i>)
D (wem?)	den Frauen (<i>жінкам</i>)	den Fotos (<i>фотографіям</i>)

58 Постав у давальний відмінок наступні іменники у множині. Розподіли їх на два стовпчики: з закінченням «-n» або без нього.

Die Mädchen, die Wände, die Mütter, die Blumen, die Höfe, die Hotels, die Fenster, die Verwandten, die Wälder, die Städte, die Wolken, die Bären, die Kinos, die Pilze.

без -n:

den Mädchen

...

з -n:

den Wänden

...

59 Додай закінчення «-n», де це необхідно.

- 1) Die Oma erzählt den Enkelkinder__ eine Zaubergeschichte.
- 2) Den Freunde__ gefällt der Film nicht.
- 3) Er gibt den Jungen__ Bonbons.
- 4) Wir kaufen den Babys__ ein Spielzeug.
- 5) Wir bieten den Gäste__ Tee an.
- 6) Ich bringe den Enten__ Wasser.
- 7) Das gefällt meinen Eltern__ sehr!
- 8) Auf den Fotos__ kannst du meine Familie sehen.
- 9) An den Wände__ hängen viele Karten.
- 10) In den Wälder__ leben verschiedene Tiere.

- die Zaubergeschichte** — чарівна історія
verschieden — різний

Іменник

60 Розкрий дужки, вживаючи подані іменники у давальному відмінку.

- 1) Der Arzt wünscht (*die Kranken*) gute Besserung.
- 2) (*Die Besucher*) gefallen die Bilder.
- 3) Der Lehrer erklärt (*die Schüler*) den Lernstoff.
- 4) Die Antworten entsprechen (*die Fragen*) nicht.
- 5) Er will (*die Tipps*) seiner Freunde nicht folgen.
- 6) Der Vater schenkt (*die Söhne*) zwei Spielzeugautos.
- 7) Die Tante gibt (*die Neffen*) Aprikosen.
- 8) Die Lehrerin bringt (*die Schülerinnen*) ihre Hefte.

- der Besucher** — відвідувач **der Lernstoff** — учбовий матеріал
folgen — прислухатися, слідувати

Деякі іменники чоловічого роду отримують у **Dativ** закінчення **-(e)n** (порівняй з давальним відмінком множини). Не забувай про зміну артикля:

N (wer?)	der Junge (<i>хлопчик</i>)
D (wem?)	dem Jungen (<i>хлопчику</i>)
N (wer?)	der Bär (<i>ведмідь</i>)
D (wem?)	dem Bären (<i>ведмедю</i>)

NB! Ці іменники отримують закінчення **-(e)n** також у **Genitiv** та в **Akkusativ**.

61 Розкрий дужки, вживаючи подані іменники у давальному відмінку.

- 1) Hilf (*der Knabe*) beim Lernen!
- 2) Die Leute singen (*der Held*) Lieder.
- 3) Der Onkel schenkt (*der Neffe*) ein Computerspiel.
- 4) Die Bananen machen (*der Affe*) Spaß, er isst sie sehr gern!
- 5) Die Erde gibt (*der Bauer*) Obst und Gemüse.
- 6) Das Lernen hilft (*der Mensch*) im Leben.
- 7) Er bringt (*der Löwe*) und (*der Bär*) Fleisch.
- 8) Die Ärztin verschreibt (*der Patient*) Medikamente.

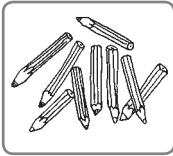
- das Lernen** — навчання
Spaß machen — подобатися, приносити задоволення

62 Додай закінчення «-(е)п», де це необхідно.

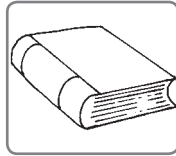
- 1) Andreas zeigt seinem Mitschüler__ sein Zimmer.
- 2) Der alte Mann dankt dem Junge__ für seine Hilfe.
- 3) Dem Deutsche__ macht Fußball Spaß.
- 4) Dieser Anzug gefällt dem Vater__ sehr.
- 5) Tee schmeckt dem Türke__ lieber.
- 6) Das Turnier bringt dem Sportler__ einen Preis.
- 7) Wir geben dem Igel__ ein bisschen Obst.
- 8) Ich wünsche dem Onkel__ alles Gute.
- 9) Der Film gefällt dem Cousin__ nicht besonders.
- 10) Die Kollegen gratulieren Herr__ Müller zum Geburtstag.

63 Напиши, що дарує Тім своїм родичам на Різдво.

Muster: Tim schenkt dem Bruder Bleistifte.



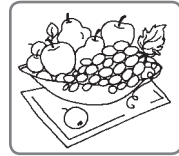
der Bruder



die Mutter



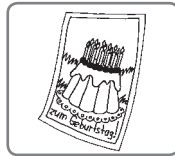
der Vater



die Großeltern



die Schwester



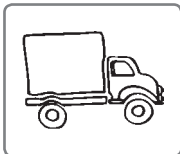
die Tante



der Onkel

64 Напиши, що показує Макс своїм знайомим.

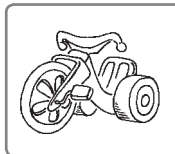
Muster: Max zeigt dem Freund ein Auto.



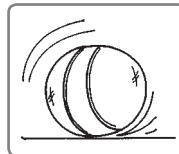
der Freund



die Freundin

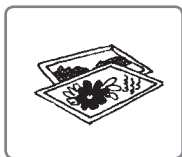


der Mitschüler

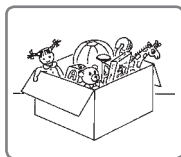


die Eltern

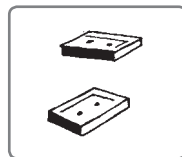
Іменник



der Maler



das Brüderchen



die Kusine

65 Розкажи, що належить цим людям, вживаючи іменники у давальному відмінку.

Muster: Das Fahrrad gehört (das Mädchen). → Das Fahrrad gehört dem Mädchen.

- 1) Das Handy gehört (*der Direktor*).
- 2) Das Auto gehört (*der Polizist*).
- 3) (*Die Stadt*) gehören viele Parks.
- 4) (*Das Dorf*) gehören viele Felder.
- 5) (*Der Autor*) gehören viele Arbeiten.
- 6) (*Die Malerin*) gehören viele Porträts.
- 7) Das Spielzeugtelefon gehört (*das Kind*).
- 8) Das Märchenbuch gehört (*die Kinder*).
- 9) Jene Pantoffeln gehören (*der Mann*).
- 10) (*Die Nachbarin*) gehören die roten Tassen.

- das Porträt** — портрет
das Spielzeugtelefon — іграшковий телефон
das Märchenbuch — збірка казок
die Pantoffeln — хатні тапки

Якщо в реченні вживаються додатки, що виражені іменниками, в давальному та знахідному відмінках, то спочатку ставиться додаток у давальному відмінку:

	wem? (D)	was? (A)
Der Junge gibt	| der Mutter	| das Tagebuch.
Der Sohn will	| dem Vater	| ein Geschenk | kaufen.

Додаток у давальному відмінку можна винести на перше місце в реченні:

	wem? (D)	was? (A)
Der Mutter	| gibt	der Junge | das Tagebuch.
Dem Vater	| will	der Sohn | ein Geschenk | kaufen.

66 Склади речення з поданих слів.

- 1) möchte/der Schwester/ich/zeigen/meine Briefmarken.
- 2) der Enkel/dem Opa/im Garten/hilft.
- 3) die CDs/Lukas/zeigt/den Freunden.
- 4) warum/deine Fotos/der Kusine/nicht/du/zeigst?
- 5) schicke/eine E-Mail/der Freundin/ich.
- 6) dem Bruder/hilf/in Mathe!
- 7) das Märchen/die Mutter/noch einmal/liest/der Tochter.
- 8) gibst/das Buch/du/dem Mitschüler?

67 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

Muster: Wem schreibst du den Brief? (der Cousin) →
Ich schreibe dem Cousin den Brief.

- 1) Wem liest die Großmutter ein Märchen? (*der Enkel*)
- 2) Wem geben die Kinder Wasser? (*die Kuh*)
- 3) Wem schickst du die Postkarte? (*die Geschwister*)
- 4) Wem zeigt er das Haus? (*die Gäste*)
- 5) Wem strickt die Oma einen Schal? (*die Enkelin*)
- 6) Wem kauft Klaus Futter? (*der Papagei*)
- 7) Wem bringst du diese Karte? (*der Vetter*)
- 8) Wem gibt Helga Bücher? (*die Mitschülerin*)
- 9) Wem bringt die Mutter Milch? (*das Kalb*)
- 10) Wem bringt der Onkel Kuchen? (*der Nefte*)

68 До лісу прийшло Різдво. Прочитай текст, знайди та підкресли іменники у давальному відмінку, випиши їх у називному.**Weihnachten im Wald**

Weihnachten ist schon in dem winterlichen Wald. Der Weihnachtsmann kommt und bringt den Tieren Geschenke. Die Tiere singen dem Weihnachtsmann Lieder und tanzen für ihn. Dann holt der Weihnachtsmann seinen großen Sack. Dem Bären schenkt er Honig, dem Igel — frisches Obst. Dem Reh bringt er saftiges grünes Gras und der Maus — Käse. Dem Uhu gibt der Weihnachtsmann Bücher und dem Hasen — eine Brille. Der Katze schenkt er warme Milch. Alle Tiere freuen sich und danken dem Weihnachtsmann.

Іменник

Запам'ятай дієслова, які завжди вимагають додатка у давальному відмінку:

antworten	+ Dativ	відповідати
begegnen		зустрічати
danken		дякувати
entsprechen		відповідати, підходити
folgen		слідувати, йти за кимось
gefallen		подобатися
gehören		належати
gratulieren		вітати, поздоровляти
helfen		допомагати
passen		підходити, пасувати, личити
schmecken		подобатися, припасти до смаку
Spaß machen		подобатися, приносити задоволення
zuhören		слухати

Wir hören *dem* Lehrer zu.— Ми слухаємо вчителя.

Ich gratuliere *der* Freundin.— Я вітаю подругу.

Das Spiel macht *den* Kindern Spaß.— Гра подобається дітям.

69 Розкрий дужки, вживаючи подані іменники у давальному відмінку.

- 1) Der Verbrecher antwortet (*der Polizist*) auf die Fragen.
- 2) Die Suppe schmeckt (*die Frau*) gut.
- 3) Die Aufgaben entsprechen (*der Stoff*) genau.
- 4) Ich helfe immer (*die Oma*) im Gemüsegarten.
- 5) Der Hund folgt ruhig (*der Junge*).
- 6) Hör (*der Lehrer*) aufmerksam zu!
- 7) Hier gefallen (*das Mädchen*) alle Blusen.
- 8) Dieses Hemd passt (*der Papa*) prima!
- 9) Wir gratulieren (*die Mutter*) zum Frauentag.
- 10) Vielleicht begegne ich (*der Freund*) im Park.
- 11) Die Zuschauer danken (*die Künstler*) für das Konzert.
- 12) Diese Geschichte macht (*das Kind*) Spaß.

der Verbrecher — злочинець
vielleicht — можливо

aufmerksam — уважно
der Zuschauer — глядач

ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ (DER AKKUSATIV)

Знахідний відмінок (Akkusativ) відповідає на запитання *wen? was? (кого? що?)*. Ознайомся з таблицями та опиши свої спостереження щодо зміни форми артиклів у Akkusativ.

Форми означеного артикля у Akkusativ:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	der	das	die	die
Akkusativ (A)	den	das	die	die

Форми неозначеного артикля у Akkusativ:

Відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
Nominativ (N)	ein	ein	eine	-
Akkusativ (A)	einen	ein	eine	-

Іменники в Akkusativ не змінюються. Змінюється лише артикль чоловічого роду:

	ч. р.	с. р.
N (wer?)	der Mann (чоловік)	das Kind (дитина)
A (wen?)	den Mann (чоловіка)	das Kind (дитину)
	ж. р.	мн.
N (wer?)	die Frau (жінка)	die Leute (люди)
A (wen?)	die Frau (жінку)	die Leute (людей)

70 Прочитай наступні речення. Знайди іменники у знахідному відмінку та підкресли їх.



1



2



3

- 1) Else liest das Buch über die Tiere. *Ельза читає книгу про тварин.*
- 2) Das Mädchen gießt die Blumen. *Дівчинка поливає квіти.*
- 3) Der Junge schreibt den Satz nach Diktat. *Хлопчик записує речення під диктовку.*

Іменник

71 Розкрий дужки, вживаючи іменники у знахідному відмінку.

Am Wochenende

Am Wochenende möchte meine Familie (*eine Wanderung*) machen. Wir packen (*die Sachen*) ein: wir nehmen (*ein Zelt*), (*eine Taschenlampe*) und (*ein Topf*). Jeder nimmt sich (*ein Schlafsack*). Der Vater bringt (*eine Gitarre*) mit. Die Mutter bringt (*ein Buch*) mit. Und ich brauche nichts: ich nehme mich mit!



- die Sachen einpacken** — збирати речі
die Taschenlampe — ліхтарик
der Schlafsack — спальний мішок

das Zelt — намет
der Topf — каструля

Деякі іменники чоловічого роду отримують у **Akkusativ** закінчення **-(e)n**. Не забувай про зміну артикля:

N (wer?)	der Junge (хлопчик)
A (wen?)	den Jungen (хлопчика)
N (wer?)	der Bär (ведмідь)
A (wen?)	den Bären (ведмедя)

Примітка:

Ці іменники отримують закінчення **-(e)n** також у **Genitiv** та у **Dativ**. Таким же чином утворюють **Akkusativ** ще декілька іменників. Запам'ятай такі з них:

N	der Name (ім'я)	der Buchstabe (буква)	der Gedanke (думка)
A	den Namen (ім'я)	den Buchstaben (букву)	den Gedanken (думку)

72 Розкрий дужки, вживаючи подані іменники у знахідному відмінку.

- 1) Alex grüßt (*der Junge*).
- 2) Die Kinder dürfen (*der Löwe*) nicht füttern.
- 3) Ich sehe (*ein Bauer*) im Feld.
- 4) Das Mädchen liebt (*der Pate*).

- 5) Der Opa füttert (*der Ochse*).
- 6) Der Arzt untersucht (*der Kranke*).
- 7) Der Professor lobt (*der Student*).
- 8) Er lehrt (*der Papagei*) sprechen.
- 9) Sie trifft (*der Neffe*) auf dem Markt.
- 10) Ich möchte (*ein Türke*) kennen lernen.

- füttern** — годувати **untersuchen** — оглядати
loben — хвалити **treffen** — зустрічати

Більшість дієслів німецької мови вимагають прямого додатка, бо після них можна поставити запитання wen? was? (кого? що?). У цьому випадку іменник обов'язково буде вживатися в Akkusativ:

was? (що?)

Die Oma strickt	einen Schal.—	Бабуся плете шарф.
Der Vater kauft	ein Auto.—	Тато купує автомобіль.

wen? (кого?)

Ich sehe	einen Mann.—	Я бачу чоловіка.
Ihr habt	eine Schwester.—	У вас є сестра.

73 Доповни речення.

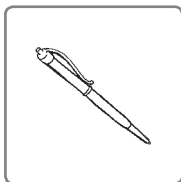
Muster: Dort steht ein Stuhl. Sie nimmt... →
Sie nimmt den Stuhl.

- 1) Hier ist ein Apfel. Der Junge isst...
- 2) Hier hängt eine Tabelle. Wir sehen...
- 3) Da steht ein Mann. Die Frau ruft...
- 4) Dort liegt ein Messer. Er nimmt...
- 5) Dort fliegt ein Vogel. Das Kind sieht...
- 6) Da klingelt ein Telefon. Er sucht...
- 7) Da liegt eine Münze. Lukas findet...
- 8) Hier hängt eine Mütze. Sie probiert ... an.
- 9) Hier ist ein Wort. Der Knabe liest...
- 10) Dort steht ein Schrank. Er öffnet...

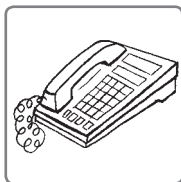
74 Напиши, що потребують ці люди.

Muster: Der Lehrer braucht einen Füller.

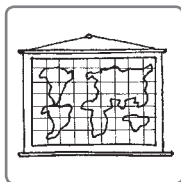
Іменник



der Lehrer



die Frau



der Schüler



die Oma



der Mann



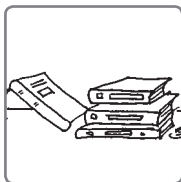
der Onkel



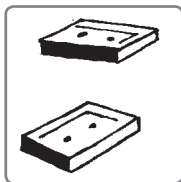
die Sekretärin

75 Напиши, що показує Тім своїм друзям.

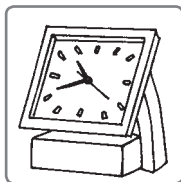
Muster: Tim zeigt Otto die Bücher.



Otto



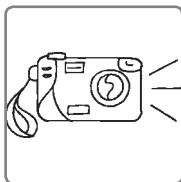
Ludo



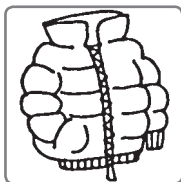
der Freund



Max



der Tischnachbar



Werner



der Mitschüler

der Tischnachbar — сусід по парті **die Kamera** — фотоапарат

76 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was siehst du? (der Baum) → Ich sehe einen Baum.

- 1) Was bäckt sie? (*die Torte*)
- 2) Was spülst du? (*die Tasse*)

- 3) Was hast du in der Tasche? (*die Wassermelone*)
- 4) Was kauft er im Geschäft? (*der Blumentopf*)
- 5) Was braucht er? (*der Kugelschreiber*)
- 6) Was siehst du? (*das Haus*)
- 7) Was malt sie? (*der Stern*)
- 8) Was zeigt er? (*die Bilder*)
- 9) Was bügelt sie? (*die Bluse*)
- 10) Was machen sie? (*die Hausaufgaben*)
- 11) Was sieht er? (*der Film*)
- 12) Was haben die Kinder im Sommer? (*die Ferien*)

spülen — мити, ополіскувати **der Stern** — зірка

NB! Дієслово *haben* частіше вимагає додатка у знахідному відмінку:

Ich habe *ein* Kaninchen.— У мене є кролик.

Du hast *eine* Katze.— У тебе є кішка.

Er hat *einen* Hamster.— У нього є хом'як.

Wir haben *einen* Papageien.— У нас є папуга.

77 Розкрий дужки, вживаючи іменники у знахідному відмінку.



Ich habe (*die Familie*). Meine Familie ist groß: ich habe (*die Eltern*): (*der Vater*) und (*die Mutter*). Auch habe ich (*die Geschwister*): (*der Bruder*) und (*die Schwester*). Also wir sind fünf in der Familie. Wir haben (*das Privathaus*).

Ich habe auch (*die Oma*) und (*der Opa*), sie wohnen auf dem Lande. Sie haben (*die Farm*).

Ich habe (*der Vetter*) und (*die Kusine*) und meine Eltern haben (*der Nefte*) und (*die Nichte*), denn meine Tante und Onkel haben zwei Kinder.

Auch habe ich (*die Patin*) und (*der Pate*), aber sie haben (*die Wohnung*) in einer anderen Stadt.

78 Додай неозначений артикль у знахідному відмінку.

- 1) Er hat ... Kusine. 2) Meine Mutter hat ... Uhr. 3) Meine Familie hat ... Auto. 4) Tims Großeltern haben ... Pferd. 5) Hat er ... Bruder oder ... Schwester? 6) Sie haben ... Aufgabe. 7) Sie

Іменник

hat ... Vokabelheft. 8) Ihr habt ... Hund. 9) Er hat ... Handy.
10) Das Kind hat ... neues Spielzeug.

das Handy — мобільний телефон

79 Додай артикль та закінчення до іменників, де це необхідно.

1) Die Stadt hat ... See__. 2) Wir haben ... alten Nachbar__.
3) Das Bett hat ... Decke__ und ... Kissen__. 4) Jeder Mensch
hat ... Name__. 5) Der Zoo hat ... Elefant__. 6) Er hat ...
Gedanke__. 7) Die Mutter hat ... Kleid__. 8) Die Firma hat ...
Ingenieur__.

die Decke — ковдра **das Kissen** — подушка

80 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Wen siehst du? (ein Knabe) →
 Ich sehe einen Knaben.

- 1) Wen liebst du? (*die Mutter und der Vater*)
- 2) Wen ruft er? (*der Bruder*)
- 3) Wen laden wir ein? (*der Onkel und die Tante*)
- 4) Wen fotografiert er? (*ein Vogel*)
- 5) Wen füttert sie im Hof? (*eine Katze*)
- 6) Wen grüßt ihr? (*der Bäcker*)
- 7) Wen willst du kennen lernen? (*ein Engländer*)
- 8) Wen sehen sie dort? (*eine Schildkröte*)
- 9) Wen schenkt ihm sein Freund? (*ein Kätzchen*)
- 10) Wen finden die Kinder im Gras? (*ein Igel*)

einladen — запрошувати **kennen lernen** — познайомитися

81 Розкрий дужки.

- 1) Zu Weihnachten schmücken wir (*ein Tannenbaum*).
- 2) Meine Mutter bäckt (*ein Kuchen*).
- 3) Er braucht (*ein Lineal*) für die Stunde.
- 4) Der Schüler besucht (*die Stunde*) nicht.
- 5) Wir zeichnen (*eine Tabelle*) im Heft.
- 6) In Deutschland feiern alle (*der Fasching*).
- 7) Ich rufe (*der Hund*).

- 8) Sein Opa trägt (*eine Brille*).
 - 9) Die Kinder beschreiben (*das Bild*).
 - 10) Im Krankenhaus pflegt man (*die Kranken*).
 - 11) Das Mädchen nimmt (*der Lappen*) und wischt (*die Tafel*) ab.
 - 12) Wie verbringst du (*die Ferien*)?
- pflegen** — доглядати, піклуватися **der Lappen** — ганчірка
abwischen — витирати

82 Розкрий дужки.

- 1) Das Kind versteckt (*der Bonbon*).
 - 2) Er bringt der Frau (*das Telefon*).
 - 3) Der Junge öffnet (*die Schublade*) des Tisches.
 - 4) Der Tiergärtner pflegt (*die Tiere*).
 - 5) Der Vater sucht (*der Koffer*).
 - 6) Du musst (*der Stoff*) immer wiederholen.
 - 7) Schreib (*der Satz*) an die Tafel!
 - 8) Er stellt (*die Vase*) auf die Kommode und (*der Fernseher*) auf den Tisch.
 - 9) Der Sohn holt (*eine Rübe*) aus dem Gemüsegarten.
 - 10) Er vergisst immer (*der Name*) des Nachbarn!
 - 11) Sie liest (*eine Anzeige*) in der Zeitung.
 - 12) Nimm (*die Tabletten*) dreimal pro Tag!
- verstecken** — заховати **der Tiergärtner** — доглядач у зоопарку
vergessen — забувати

83 Переклади німецькою мовою.

- 1) Мій тато читає газету.
 - 2) Твоя бабуся готує суп.
 - 3) Еліна вчить вірш напам'ять.
 - 4) Хлопчик шукає олівець.
 - 5) Вона бере книгу та кладе її на стіл.
 - 6) Ми слухаємо пісню.
 - 7) Ми відвідуємо бабуся та дідуса кожні вихідні.
 - 8) Дитина малює сонце та хмари.
 - 9) Я пишу своєму другові листа.
 - 10) Маркус (Markus) робить завдання.
- auswendig** — напам'ять

ТЕСТ 2

1 Утвори множину іменників.

Der Baum, die Frau, der Bonbon, der Mann, das Haus, die Freundin, der Stock, das Wort, die Bluse, der Hund, das Bett, die Nacht, das Museum, der Student, das Zimmer, der Vogel.

2 Знайди й обведи подані іменники в однині.

Kühe, Wölfe, Texte, Münder, Jungen, Fächer, Hotels, Firmen, Kinder, Möhren.

Y	A	P	R	U	M	A	K	U	R
F	A	C	H	J	X	G	U	W	I
I	S	H	E	R	O	I	H	O	W
R	A	Q	M	Ö	H	R	E	L	O
M	U	K	I	S	H	O	T	E	L
A	D	I	K	T	A	M	I	L	F
J	U	N	G	E	N	J	Ö	T	H
Ü	B	D	Z	X	E	R	T	U	N
Q	U	E	R	T	Y	M	U	N	D
W	O	R	T	R	Ä	T	Z	E	L

3 Доповни речення одним із запропонованих слів в дужках.

- 1) Mein Bruder hat (*viel/viele*) Zeit.
- 2) Im Garten gibt es (*viel/viele*) Sträucher.
- 3) Auf dem Dach gibt es (*wenig/wenige*) Vögel.
- 4) In der Flasche gibt es (*wenig/wenige*) Saft.
- 5) Der Lehrer gibt (*viel/viele*) Aufgaben.
- 6) Dieses Haus hat (*viel/viele*) Zimmer.
- 7) Wir haben (*wenig/wenige*) Brot.

4 Провідміной наступні іменники.

Der Hase, die Wände, das Buch, die Tochter, der Fuchs.

N der Hase,
 G des ...
 D ...
 A ...

5 Розкрий дужки, вживаючи подані слова у родовому відмінку.

Das Kleid (*die Mutter*), die Städte (*das Land*), der Mantel (*der Vater*), das Haus (*der Deutsche*), das Bett (*das Kind*), die Bücher (*die Freundin*), der Garten (*die Großeltern*), die Arbeiter (*der Betrieb*), die Augen (*der Bär*), die Namen (*die Leute*).

6 Утвори потрібний відмінок іменників у дужках.

- 1) Wir gratulieren (*die Großeltern*) zum Tag des Sieges.
- 2) Er gibt (*der Affe*) (*eine Banane*).
- 3) Alex hilft gern (*der Mitschüler*) in Physik.
- 4) Wir wünschen (*die Freunde*) alles Gute.
- 5) Diese Bluse passt (*die Frau*) besser.
- 6) Antworte (*das Kind*) auf die Frage!
- 7) Ich zeige (*die Schwester*) (*der Papagei*).
- 8) Jene Speise schmeckt (*der Junge*) gut.
- 9) Schickst du (*der Freund*) (*ein Brief*)?
- 10) Der Lehrer erklärt (*die Schüler*) (*die Aufgabe*).

7 Переклади німецькою мовою.

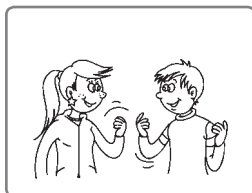
- 1) Їйому потрібна газета.
- 2) Він читає мамі вірш.
- 3) У кімнаті є диван, стіл і стілець.
- 4) Тім дякує чоловікові.
- 5) Дівчинка пише речення.
- 6) Бабуся дає хлопчику грушу.
- 7) Анна дарує подрузі листівку.
- 8) У нас є собака і кішка.

ЗАЙМЕННИК (DAS PRONOMEN)

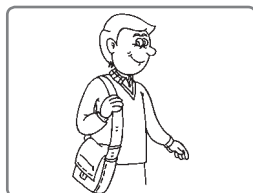
ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ



ich — я



du — ти



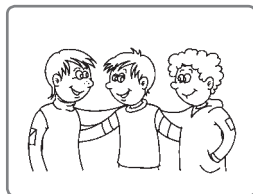
er — він



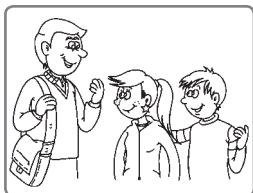
sie — вона



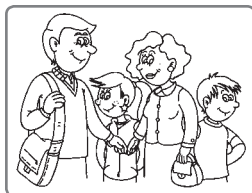
es — воно



wir — ми



ihr — ви



sie — вони



Sie — Ви (ввічливо)

1 Особові займенники в називному відмінку вживаються у ролі підмета. Доповни речення відповідними особовими займенниками.

- 1) ... hast eine Katze. (*У тебе є кішка.*)
- 2) ... haben kein Auto. (*У нас немає машини.*)
- 3) ... hat einen Computer. (*У нього є комп'ютер.*)
- 4) ... haben Geburtstag. (*У Вас день народження.*)
- 5) ... habe ein Buch. (*У мене є книга.*)
- 6) ... hat keinen Unterricht. (*У неї немає занять.*)
- 7) ... hat ein Dach. (*У нього є дах.*)
- 8) ... habt ein Haus. (*У вас є дім.*)
- 9) ... hat Ferien. (*У нього канікули.*)
- 10) ... haben einen Ball. (*У них є м'яч.*)

2 Заміни іменники відповідними особовими займенниками.

Muster: Das ist ein Haus. → Es hat zwei Stockwerke.

- 1) Das ist eine Uhr. ... ist sehr teuer.
- 2) Wo sind meine Hefte? ... sind gelb.
- 3) Das ist ein Mann. ... spaziert im Park.
- 4) Hier liegt Obst. ... ist frisch.
- 5) Das ist ein Kind. ... spielt mit dem Teddybären.
- 6) Das ist eine Frau. ... kauft ein.
- 7) Das sind deine Freunde. ... sind sehr nett.
- 8) Dort hängt ein Bild. ... ist sehr schön.
- 9) Da ist ein Tisch. ... ist rund.
- 10) Das ist ein Junge. ... fährt Rad.

das Obst (одн.) — фрукти (мн.)

3 Дай відповіді на запитання, використовуючи особові займенники.

Muster: Wie ist die Bluse? (rosa). → Sie ist rosa.

- 1) Wie ist diese Musik? (*wunderschön*)
- 2) Wie ist das Haus? (*hoch*)
- 3) Wie sind die Zimmer? (*hell*)
- 4) Wie ist der Zug? (*schnell*)
- 5) Wie ist das Pferd? (*ruhig*)
- 6) Wie ist dieser Löwe? (*böse*)
- 7) Wie sind die Blumen? (*bunt*)
- 8) Wie ist die Lehrerin? (*streng*)

Займенник

- 9) Wie ist der Unterricht? (*interessant*)
 10) Wie sind diese Filme? (*langweilig*)

wunderschön — чудовий **langweilig** — нудний

NB! Займенник *ihr* вживається для позначення декількох осіб, з якими мовець спілкується на «ти»:

Kinder, ihr lest den Text.— Діти, ви читаете текст.

Lora und Tina, malt ihr die Zeitung? — Лоро і Тіно, ви малюєте газету?

Займенник Sie є ввічливою формою і вживається по відношенню до однієї або багатьох осіб, з якими мовець спілкується на «Ви»:

Herr Schmidt, kommen Sie morgen? — Пане Шмідт, Ви приїжджаєте завтра?

Frau Stolz, Sie nehmen Platz hier! — Пані Штольц, Ви сідаєте тут!

4 «Ihr» чи «Sie»! Доповни речення та переклади їх.

- 1) Warum bleibt ... aber hier?
- 2) Freunde, möchtet ... in den Park spazieren gehen?
- 3) Meine Damen und Herren, ... sind in Berlin!
- 4) Frau Schäfer, was wünschen ...?
- 5) Haben ... ein Telefon, Herr Schulz?
- 6) ... müsst das Fenster öffnen, es ist hier schwül.
- 7) Kinder, ... müsst schon schlafen.
- 8) Jetzt macht ... Übung 7, bitte!

bleiben — залишатися
Meine Damen und Herren! — Пані та панове!
schwül — душно

5 «Sie — Ви», «sie — вона» чи «sie — вони»! Доповни речення та переклади їх.

- 1) Herr Thürmann, möchten ... noch Kaffee?
- 2) Alina und Elina sind meine Schwestern, ... sind jetzt in der Schule.
- 3) Die Frau will weinen, ... ist traurig.
- 4) ... ist die Kusine von Max.
- 5) Frau Müller, lesen ... den Brief?

Das Pronomen

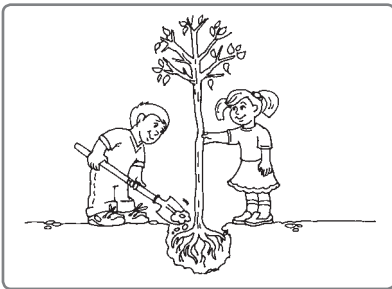
- 6) Heute gehen ... ins Museum.
 7) Was mag Sonja, isst ... gern Suppe?
 8) Was sagen ..., Herr Wagner?

traurig — сумний, засмучений

Ознайомся з таблицею та запам'ятай, як відмінюються особові займенники:

N	ich (я)	du (ти)	er (він)	es (воно)	sie (вона)
D	mir (мені)	dir (тобі)	ihm (йому)	ihm (йому)	ihr (їй)
A	mich (мене)	dich (тебе)	ihn (його)	es (його)	sie (її)
N	wir (ми)	ihr (ви)	sie (вони)	Sie (Ви)	
D	uns (нам)	euch (вам)	ihnen (ім)	Ihnen (Вам)	
A	uns (нас)	euch (вас)	sie (їх)	Sie (Вас)	

6 Заміни особовим займенником додаток у давальному відмінку, виражений іменником.



Muster: Er hilft immer der Oma. → Er hilft ihr immer.

- Wir helfen dem Mann das Buch suchen.
- Sie helfen den Großeltern im Gemüsegarten.
- Ich helfe meiner Mutter im Haushalt.
- Der Junge hilft dem Herrn bei der Arbeit.
- Silke hilft der Freundin in Mathe.
- Markus hilft dem Freund den Koffer holen.
- Du hilfst der Tante in der Küche.
- Die Leute müssen den Tieren helfen.

Займенник

7 Розкрий дужки, вживаючи займенники у давальному відмінку.

- 1) Das sind Kinder. Wir geben (*sie*) Alben und Bleistifte.
- 2) Der Lehrer gibt (*ihr*) 15 Minuten für die Aufgabe.
- 3) Die Lehrerin gibt (*wir*) Zeit für die Arbeit.
- 4) Das ist meine Schwester. Das Buch gehört (*sie*).
- 5) Alle gratulieren (*er*) zum Geburtstag.
- 6) Ich diktiere (*Sie*) meine Adresse.
- 7) Dankt ihr (*ich*) für die Hilfe?
- 8) Mein Bruder wünscht (*du*) Glück und Erfolg!
- 9) Das ist ein Kind. Die Mutter liest (*es*) ein Märchen.
- 10) Das ist unsere Katze. Ich gebe (*sie*) Milch.
- 11) Bitte, gib (*er*) einen Teller!
- 12) Heute kommen meine Freunde. Ich spiele gern mit (*sie*).

- das Album (die Alben)** — альбом **diktieren** — диктувати
für die Hilfe danken — дякувати за допомогу

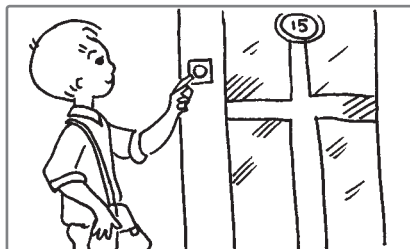
8 Розкрий дужки і дай відповіді на запитання за зразком.



M u s t e r: Das ist ein Kind. Wie geht es ihm? — Es geht ihm gut.

- 1) Das bin ich. Wie geht es (*ich*)? — Es geht (*ich*) toll.
- 2) Das bist du. Wie geht es (*du*)? — Es geht (*du*) super.
- 3) Das ist sie. Wie geht es (*sie*)? — Es geht (*sie*) prima.
- 4) Das ist er. Wie geht es (*er*)? — Es geht (*er*) gut.
- 5) Das sind wir. Wie geht es (*wir*)? — Es geht (*wir*) toll.
- 6) Das sind sie. Wie geht es (*sie*)? — Es geht (*sie*) gut.
- 7) Das seid ihr. Wie geht es (*ihr*)? — Es geht (*ihr*) prima.
- 8) Das sind Sie. Wie geht es (*Sie*)? — Es geht (*Sie*) super.
- 9) Das ist es. Wie geht es (*es*)? — Es geht (*es*) gut.

9 Хто прийшов до Алекса? Розкрий дужки і доповни речення.



Muster: Das ist Tim. Tim kommt zu Alex. Alex kennt ihn.

- 1) Guten Tag! Ich komme zu Alex. Er kennt (*ich*).
- 2) Guten Tag! Kommst du zu Alex? Kennt er (*du*)?
- 3) Das ist Elise. Elise kommt zu Alex. Alex kennt (*sie*).
- 4) Das ist ein Kind. Es kommt zu Alex. Alex kennt (*es*).
- 5) Hallo! Wir kommen zu Alex. Er kennt (*wir*).
- 6) Hallo! Kommt ihr zu Alex? Kennt er (*ihr*)?
- 7) Hier kommen zwei Jungen. Alex kennt (*sie*).
- 8) Guten Tag! Möchten Sie Alex sehen? Kennt er (*Sie*)?
- 9) Das ist Thomas. Er kommt auch zu Alex. Er kennt (*er*).

10 Заміни займенником додаток у знахідному відмінку, виражений іменником, та доповни речення.

Muster: Ich habe einen Kuchen. Möchtest du ihn?

- 1) Ich gebe dir das Buch. Du nimmst...
- 2) Der Dichter schreibt Gedichte. Wir lesen...
- 3) Die Oma liest ein Märchen. Die Enkelin hört...
- 4) Max schickt einen Brief. Sein Brieffreund bekommt...
- 5) Der Vater kauft eine Torte. Die Familie isst...
- 6) Die Schüler schreiben Tests. Der Lehrer prüft...
- 7) Die Lehrerin erklärt eine Regel. Die Schüler lernen...
- 8) Ich brauche dieses Wörterbuch. Brauchst du ... auch?
- 9) Die Äpfel sind schon reif. Pflücke ...!
- 10) Die Enkelin möchte einen Kuchen. Die Oma will ... backen.

prüfen — перевіряти, виправляти

reif — стиглий, спілий

Займенник

- 11** Дай стверджувальні відповіді на запитання, замінюючи іменник займенником.

Muster: Siehst du jenes Haus? — Ja, ich sehe es.

- 1) Hast du diesen Film gern? 2) Nimmst du die Orangen?
3) Malst du jenen Baum? 4) Kaufst du diese Uhr? 5) Schreibst du die Übung? 6) Siehst du jenes Mädchen? 7) Übersetzt du den Text? 8) Liest du dieses Buch?

- 12** Доповни речення особовими займенниками у правильній формі.

Muster: Du findest ... im Haus. (er) → Du findest ihn im Haus.

- 1) Er kann ... im Speiseraum finden. (*wir*)
- 2) Das ist meine Katze. Ich liebe (*sie*)
- 3) Ich treffe ... jeden Tag in der Schule. (*sie*)
- 4) Er grüßt ... immer. (*ihr*)
- 5) Möchtest du ... auch sehen? (*ich*)
- 6) Sein Vater besucht ... morgen. (*Sie*)
- 7) Du bist hier. Ich sehe ...! (*du*)
- 8) Das ist ihr Sohn. Sie liebt (*er*)
- 9) Da weint ein Kind! Hörst du ...? (*es*)
- 10) Kannst du ... am Wochenende besuchen? (*ich*)
- 11) Wir sind fleißig. Der Lehrer lobt (*wir*)
- 12) Meine Freunde rufen ... nach Berlin. (*du*)

treffen — зустрічати **weinen** — плакати

- 13** Склади запитання, вживаючи замість іменника у знахідному відмінку відповідний займенник.

Muster: Er sucht den Ball. → Sucht er ihn?

- 1) Sie kauft diese Mütze. 2) Wir schmücken den Tannenbaum.
- 3) Du beschreibst jenes Bild. 4) Sie lesen die Geschichte. 5) Ihr gießt die Blumen. 6) Sie spült das Geschirr. 7) Ich brauche diese Karte. 8) Herr Müller, Sie haben jenen Text. 9) Er macht das Zimmer sauber. 10) Wir kochen eine Suppe.

sauber machen — прибирати

Якщо в реченні один додаток виражений особовим займенником, а другий додаток — іменником, то спочатку вживається додаток-займенник,

a) при цьому займенник може вживатися у давальному відмінку (Dativ):

Der Junge gibt **mir** das Buch.— Хлопчик дає мені книгу.

Wir wünschen **Ihnen** Glück! — Ми бажаємо Вам щастя!

b) або ж у знахідному відмінку (Akkusativ):

Das Mädchen gibt **es** dem Jungen.— Дівчинка дає його хлопчику.

Ich zeige **ihn** den Freunden.— Я покажу його друзям.

14 Заміни додаток у давальному відмінку особовим займенником.

Muster: Er gibt dem Jungen ein Buch. → Er gibt ihm ein Buch.

- 1) Wir zeigen den Gästen die Familienfotos.
- 2) Die Mutter singt dem Kind ein Lied.
- 3) Der Vater schenkt der Mutter Blumen.
- 4) Der Mann gibt der Verkäuferin Geld.
- 5) Ich schicke dem Freund eine E-Mail.
- 6) Sie sagt der Frau die Adresse.
- 7) Er holt dem Hund einen Knochen.
- 8) Du schreibst dem Mädchen eine Postkarte.
- 9) Die Kinder geben der Lehrerin ihre Tagebücher.
- 10) Gibt sie der Katze Milch?

- das Familienfoto** — родинне фото
der Knochen — кістка

15 Заміни додаток у знахідному відмінку особовим займенником.

Muster: Er gibt dem Jungen ein Buch. → Er gibt es dem Jungen.

- 1) Sie sagt der Frau ihren Namen.
- 2) Sie gibt dem Jungen einen Kugelschreiber.
- 3) Wir schicken den Verwandten Postkarten.
- 4) Die Lehrerin erklärt den Schülern eine Regel.
- 5) Die Oma strickt der Enkelin Socken.
- 6) Der Opa bastelt dem Enkel ein Stühlchen.

Займенник

- 7) Der Lehrer liest den Schülern einen Text.
- 8) Kaufst du dem Sohn Äpfel?
- 9) Wir geben dem Ochsen Gras.
- 10) Bäckt sie der Schwester Kekse?

das Stühlchen — стільчик **der Käufer** — покупець

16 Склади речення з поданих слів. Зверни увагу на порядок слів.

- 1) euch/zeige/meine besten Bilder/ich.
- 2) er/ihn/zeigt/seinen Freunden.
- 3) nicht/es/will/meinem Großvater/erzählen/ich.
- 4) gibst/mir/jenes Buch/du?
- 5) ihr/ihre Eltern/einen Computer/kaufen.
- 6) schenken/Blumen/zum Frauentag/ihr/wir.
- 7) gibt/ihn/die Oma/immer/der Nachbarin.
- 8) du/ihnen/Futter/bringen/musst.
- 9) sie/dem Freund/ich/gebe.
- 10) wir/euch/jeden Tag/besuchen.

Якщо в реченні два додатки виражені особовими займенниками, то спочатку вживається додаток у знахідному відмінку (Akkusativ), а потім у давальному (Dativ):

Der Junge gibt **es mir**.— Хлопчик дає його мені.

Das Mädchen gibt **es ihm**.— Дівчинка дає його йому.

Ich zeige **ihn ihnen**.— Я покажу його їм.

17 Заміни додатки-іменники особовими займенниками.

Muster: Er gibt dem Jungen ein Buch. → Er gibt es ihm.
(dem Jungen → ihm) (ein Buch → es)

- 1) Ich gebe der Mutter meinen Teller.
- 2) Er liest der Familie den Brief.
- 3) Wir geben dem Lehrer unsere Hefte.
- 4) Sie schreibt dem Mann nur ein Wort.
- 5) Der Junge pflückt dem Mädchen eine Birne.
- 6) Der Mann kauft der Frau Blumen.
- 7) Ihr schenkt der Tochter ein Kleid.
- 8) Die Eltern schicken dem Sohn ein Paket.
- 9) Holt er dem Nachbarn seinen Korb?

- 10) Zeigst du der Großmutter deine neue Uhr?
- 11) Er will seinen Freunden diesen Witz erzählen.
- 12) Diktierst die Frau dem Polizisten ihre Adresse?

das Paket — посилка, пакунок **der Witz** — жарт

18 Виконай вправу за зразком, поставивши займенники у потрібні відмінки. Переклади речення українською мовою.

Muster: Er zeigt (er → sie). = Er zeigt ihn ihr. (Він показує його їй.)

- 1) Wir schicken (sie → er).
- 2) Ich erzähle (es → ihr).
- 3) Er gibt (er → du).
- 4) Ihr erklärt (es → wir).
- 5) Die Katze bringt (sie → sie «вона»).
- 6) Ich schreibe (sie → Sie).
- 7) Der Verkäufer gibt (er → ich).
- 8) Ich stelle (du → sie «вони») vor.

vorstellen — представляти, знайомити

19 Доповни речення, замінивши іменники відповідними займенниками.

Muster: Mein Freund weiß diese Nachricht noch nicht. →
Ich sage sie ihm.
(*mein Freund* → *ihm*) (*diese Nachricht* → *sie*)

- 1) Mein Bruder will eine CD zum Geburtstag. Der Opa schenkt...
- 2) Die Schwester braucht ein Wörterbuch. Ich kaufe...
- 3) Deine Großeltern haben keinen Hund. Du findest...
- 4) Wir kennen diesen Stoff nicht. Die Lehrerin erklärt...
- 5) Du brauchst einen Bleistift. Ich gebe...
- 6) Das Kind muss ein Glas Milch trinken. Die Mutter bringt...
- 7) Ich habe kein Heft. Der Vater kauft...
- 8) Er möchte einen Apfel. Sie gibt...

die Nachricht — новина

ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

Присвійні займенники змінюються за родами та мають форму множини. Початкова форма займенників збігається у чоловічого та середнього родів, а також у жіночого роду та множини. Ознайомся з таблицею та сформулюй свої висновки:

ich — я	mein — мій, моє meine — моя, мої
du — ти	dein — твій, твоє deine — твоя, твої
er/es — він/воно	sein — його seine — його
sie — вона	ihr — її ihre — її
wir — ми	unser — наш, наше unsere — наша, наші
ihr — ви	euer — ваш, ваше eure — ваша, ваші
sie — вони	ihr — їхній, їхнє ihre — їхня, їхні
Sie — Ви	Ihr — Ваш, Ваше Ihre — Ваша, Ваші

20 Заповни пропуски в перекладі речень.

- 1) Das ist mein Freund.— Це ... друг.
- 2) Das sind meine Freunde.— Це ... друзі.
- 3) Das ist deine Mutter.— Це ... мати.
- 4) Das sind deine Eltern.— Це ... батьки.
- 5) Das ist sein Kaninchen.— Це ... кролик.
- 6) Das ist Hanna. Das ist ihre Katze.— Це Ганна. Це ... кішка.
- 7) Das ist unser Bruder.— Це ... брат.
- 8) Das ist euer Garten.— Це ... сад.
- 9) Da stehen Jungen. Das sind ihre Bücher.— Ось стоять хлопці. Це ... книжки.
- 10) Das ist Ihre Uhr.— Це ... годинник.

21 Знайди у прислів'ях присвійні займенники. Вивчи прислів'я.

- 1) Wer weit kommen will, der spare seine Kräfte. (*Поволі їдеш, далеко будеш.*)
- 2) Jedem Tierchen sein Pläsierchen. (*Кожна лисиця свій хвостик хвалить.*)



NB! Рід іменників української та німецької мов не завжди збігається. У німецькій мові присвійний займенник узгоджується у роді та числі з іменником, з яким вживається:

моя книга — mein Buch (*mein*, бо: **das** Buch)

її годинник — ihre Uhr (*ihre*, бо: **die** Uhr)

твоя картина — dein Bild (*dein*, бо: **das** Bild)

22 Додай відповідні присвійні займенники.

- ich — mein Haus, ... Mutter, ... Hund, ... Großeltern;
 du — ... Tisch, ... Schulsachen, ... Katze, ... Bild;
 er — ... Lampe, ... Vater, ... CDs, ... Bett;
 sie — ... Zimmer, ... Schwester, ... Computer, ... Blumen;
 es — ... Ball, ... Spielzeug, ... Bücher, ... Oma;
 wir — ... Eltern, ... Schule, ... Lehrer, ... Klassenzimmer;
 ihr — ... Fenster, ... Freund, ... Hefte, ... Karte;
 sie — ... Bleistifte, ... Opa, ... Vase, ... Lied;
 Sie — ... Schrank, ... Arbeit, ... Wort, ... Briefe.

23 Доповни речення відповідними присвійними займенниками.

Muster: Das ist eine Katze. Ihre Nase ist warm und rosa.

- 1) Ich sehe einen Mann. ... Mantel ist braun.
- 2) Dort spielen Kinder. ... Spiel ist sehr lustig.
- 3) Das ist ein Junge. ... Schultasche ist schwarz.
- 4) Diese Lehrerin unterrichtet Biologie. ... Stunden sind interessant.
- 5) Herr Stolz, ... Buch ist sehr spannend.

Займенник

- 6) Wir haben viele Blumen. ... Blumen sind frisch und bunt.
- 7) Klaus, ... Noten sind gut! Du bist brav!
- 8) Ihr wohnt in der Schweiz. ... Land ist klein, aber schön.
- 9) Das ist ein Mädchen. ... Bluse ist blau und ... Rock ist braun.
- 10) Das bin ich. ... Name ist Erwin.

- unterrichten** — викладати, навчати
spannend — захоплюючий
Du bist brav! — Молодець!
vielfarbig — різнокольоровий

24 Чиї це речі? Дай відповіді за зразком.

Muster: Wessen Buch ist das? (du) → Das ist dein Buch.

- 1) Wessen Regenschirm ist das? (*sie*)
- 2) Wessen Handschuhe sind das? (*Sie*)
- 3) Wessen Mäppchen ist das? (*ich*)
- 4) Wessen Album ist das? (*er*)
- 5) Wessen Hefte sind das? (*ihr*)
- 6) Wessen Telefon ist das? (*wir*)
- 7) Wessen Birne liegt auf dem Tisch? (*es*)
- 8) Wessen Zimmer ist so groß? (*sie*)
- 9) Wessen Fotos sind das? (*wir*)
- 10) Wessen Mantel ist das? (*sie*)

25 Кому що належить? Напиши.

Muster: Das Buch gehört dem Mann. → Das ist sein Buch.

- 1) Die Felder gehören den Bauern.
- 2) Jene Zeitung gehört mir.
- 3) Der Bonbon gehört dem Kind.
- 4) Diese Wohnung gehört uns.
- 5) Die Gänse gehören dem Nachbarn.
- 6) Die Kommode gehört den Großeltern.
- 7) Die Schlüssel gehören euch.
- 8) Jenes Auto gehört dir.

- der Schlüssel** — ключ

26 Підкресли правильну форму займенника.

- 1) Herr Wagner, *ihre/Ihre* Uhr ist kaputt.
- 2) Mein Freund hat viele Katzen. *Sein/seine* Katzen sind sehr schön.
- 3) *Mein/meine* Vater arbeitet als Ingenieur.
- 4) Das ist Lina. *Ihr/sein* Gesicht ist hübsch.
- 5) *Unser/unsere* Kuh gibt uns viel Milch.
- 6) Ich habe einen Kuchen gebacken. Schmeckt dir *mein/meine* Kuchen?
- 7) Besuchen Sie noch *unser/unsere* Café!
- 8) *Euer/eure* Hund beißt und bellt!
- 9) Tom, *dein/deine* Erzählung ist sehr interessant.
- 10) Das ist *unser/unsere* Kind. Das ist ein Mädchen. Und das sind *sein/ihr/seine/ihre* Spielsachen.

beißen — кусатися

die Erzählung — розповідь

В німецькій мові немає займенника «свій», як в українській.

Замість нього вживаються відповідні присвійні займенники:

Sie gibt **ihr** Buch.— Вона дає **свою** книгу (дослівно: її книгу).

Du nimmst **dein** Heft.— Ти береш **свій** зошит (дослівно: твій зошит).

27 Додай відповідні присвійні займенники та переклади речення.

Ich sehe meine Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Du siehst ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Er sieht ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Sie sieht ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

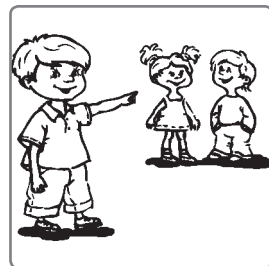
Es sieht ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Wir sehen ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Ihr seht ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Sie (*вони*) sehen ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.

Sie (*Bu*) sehen ... Freunde: ... Freund und ... Freundin.



Займенник

28 Переклади німецькою мовою.

1) Я малюю свою кімнату. 2) Він розкаже свою історію. 3) Ми показуємо гостям свій будинок. 4) Вони приносять свої касети. 5) Ти пояснюєш свої правила. 6) Вона бере свої олівці і малює своїх котів. 7) Діти, ви робите свої завдання. 8) Я щодня поливаю свої квіти. 9) Вона надягає свою куртку. 10) Він бере свій м'яч. 11) Ми прикрашаємо свою ялинку. 12) Ти береш свою шапку.

erklären — пояснювати
anziehen — надягати

gießen — поливати
schmücken — прикрашати

Присвійні займенники відмінюються як неозначений артикль в однині та як означений артикль в множині. Розглянь як зразок таблицю відмінювання займенника **mein** за всіма відмінками для усіх родів та множини. Виділені закінчення додаватимуться при відмінюванні до будь-якого іншого присвійного займенника.

відмін- нок	рід присвійного займенника			
	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
N	mein	mein	meine	meine
G	meines	meines	meiner	meiner
D	meinem	meinem	meiner	meinen
A	meinen	mein	meine	meine

Приклади:

Das ist die Zeitung **meines Vaters** (G).— Це газета мого тата.

Hilf **meiner Oma** (D)! — Допоможи моїй бабусі!

Er liest **meinen Brief** (A).— Він читає мій лист (мого листа).

Das ist das Auto **meiner Eltern** (G).— Це авто моїх батьків.

Sie sagen etwas **meinen Freunden** (D).— Вони щось кажуть моїм друзям.

29 Провідмінюй наступні словосполучення. Пам'ятай, що займенники відмінюються як артикль.

Mein Teddy, mein Haus, meine Mutter, meine Hefte.

N *mein Teddy,*

G *meines Teddys,*

D *meinem ...*

A ...

30 Провідмінюй словосполучення із займенником «dein».

Dein Bild, dein Bruder, deine Schwester, deine Bücher.

N *dein* Bild,

G *deines* Bildes,

D *deinem* ...

A ...

31 Провідмінюй словосполучення із займенником «sein».

Sein Freund, sein Buch, seine Freundin, seine Geschwister.

32 Провідмінюй словосполучення із займенником «ihr».

Ihre Oma, ihr Vater, ihr Heft, ihre Blumen.

33 Провідмінюй словосполучення із займенником «unser».

Unsere Tiere, unser Hund, unser Kaninchen, unsere Katze.

34 Провідмінюй словосполучення із займенником «euer».

Euer Tisch, eure Lampe, euer Fenster, eure Stühle.

35 Провідмінюй словосполучення із займенником «ihr».

Ihr Opa, ihr Pferd, ihre Kuh, ihre Bonbons.

36 Провідмінюй словосполучення із займенником «Ihr».

Ihr Computer, Ihr Zimmer, Ihre Uhr, Ihre Sachen.

37 Розкрий дужки, вживаючи присвійні займенники та іменники у родовому відмінку.

1) Das ist das Kleid (*meine Schwester*). 2) Das sind die Fotos (*unser Freund*). 3) Das ist der Hund (*ihre Nachbarn*). 4) Das ist die Zeitschrift (*seine Freundin*). 5) Das sind die Sachen (*eure Schüler*). 6) Das ist eine Verwandte (*unsere Nachbarin*). 7) Das ist der Kugelschreiber (*dein Kind*). 8) Das sind die Farben (*ihre Tochter*). 9) Das sind die Papiere (*sein Direktor*).

die Zeitschrift — журнал

die Papiere — папери, документи

Займенник

38 Розкажи, що належить цим людям. Розкрий дужки, вживаючи давальний відмінок.

Muster: Die Jacke gehört (meine Oma). → Die Jacke gehört meiner Oma.

- 1) Das Handy gehört (*unser Direktor*).
- 2) Das Auto gehört (*mein Onkel*).
- 3) (*Unsere Stadt*) gehören viele Parks.
- 4) (*Dein Dorf*) gehören viele Felder.
- 5) (*Seine Töchter*) gehören viele Teddybären.
- 6) (*Euer Sohn*) gehört dieses Telefon.
- 7) Die Spielsachen gehören (*ihre Söhne*).
- 8) Das Buch gehört (*mein Kind*).
- 9) Der Schläger gehört (*der Tennisspieler*).
- 10) (*Die Bauern*) gehört der Gemüsegarten.

der Schläger — ракетка **der Tennisspieler** — тенісист

39 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках у давальному відмінку.

Muster: Wem schreibst du den Brief? (mein Cousin) →
Ich schreibe meinem Cousin den Brief.

- 1) Wem liest die Großmutter ein Märchen? (*ihir Enkel*)
- 2) Wem gibst du Wasser? (*mein Kaninchen*)
- 3) Wem schickst du die Postkarte? (*seine Schwester*)
- 4) Wem zeigt er das Haus? (*seine Gäste*)
- 5) Wem stricken Sie die Socken? (*meine Enkelin*)
- 6) Wem kaufen wir die Vase? (*unsere Tante*)
- 7) Wem gibt Alex das Heft? (*sein Mitschüler*)
- 8) Wem hilft sie? (*ihre Eltern*)
- 9) Wem hört ihr zu? (*unser Lehrer*)
- 10) Wem bringen sie Blumen? (*ihre Kolleginnen*)

die Kollegin — колега (жінка)

40 Розкрий дужки, вживаючи знахідний відмінок.

- 1) Ich suche (*mein Kugelschreiber*).
- 2) Wir lesen (*seine Zeitung*).
- 3) Sie spült (*ihir Geschirr*).
- 4) Der Junge sucht (*sein Ball*).
- 5) Sie lesen (*Ihr Buch*).
- 6) Herr Schneider verkauft (*sein Auto*).
- 7) Die

Mutter macht (*unsere Wohnung*) sauber. 8) Der Arzt untersucht (*ihre Kinder*). 9) Eine Kuh frisst (*euer Kohl*). 10) Die Hühner fressen (*unsere Tomaten*). 11) Der Schnee bedeckt (*unser Hof*). 12) Er isst (*dein Apfel*). 13) Sie trägt (*ihr Rock*).

- der Kohl** — капуста **fressen** — їсти (про тварин)
bedecken — покривати

41 Чим займаються ці люди? Розкрий дужки.

1) Der Maler malt (*sein Bild*). 2) Ich höre (*meine CDs*). 3) Ihr pflückt (*eure Aprikosen*). 4) Die Frau liest (*sein Brief*) und schreibt (*ihre Antwort*). 5) Er vergisst (*sein Kugelschreiber*) und ich gebe ihm (*mein Füller*). 6) Hast du (*dein Schlüssel*) verloren und kannst (*deine Tür*) nicht öffnen? 7) Sie gibt mir (*mein Buch*) zurück. 8) Das Mädchen sucht (*seine Puppe*). 9) Die Mutter stellt (*ihre Rosen*) in die Vase. 10) Der Vater wäscht (*sein Auto*). 11) Wir pflegen (*unsere Kinder*). 12) Sie hat (*ihr Test*) gut geschrieben.

- vergessen** — забувати **verlieren** — загубити
pflegen — піклуватися про (когось, щось)

ВКАЗІВНІ ЗАЙМЕННИКИ

У німецькій мові вказівні займенники змінюються за родами відповідно до роду іменника, з яким вони вживаються, та мають форму множини.

ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
dieser (цей)	dieses (це)	diese (ця)	diese (ці)
jener (той)	jenes (те)	jene (та)	jene (ті)

ч. р.: dieser Mann (цей чоловік)

ж. р.: diese Frau (ця жінка)

с. р.: dieses Kind (ця дитина)

мн.: diese Menschen (ці люди)

ч. р.: jener Mann (той чоловік)

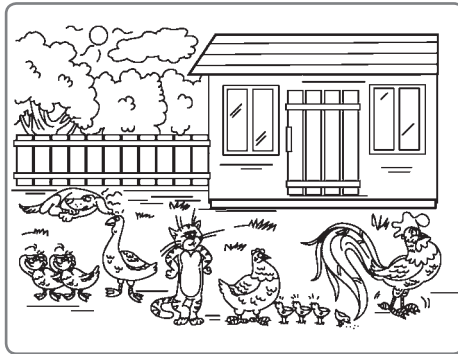
ж. р.: jene Frau (та жінка)

с. р.: jenes Kind (та дитина)

мн.: jene Menschen (ті люди)

Займенник

- 42 Розглянь малюнок. Поєднай речення і доповни український переклад відповідними вказівними займенниками.



- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Diese Küken sind hier. | A) ... півень тут. |
| 2) Jener Hund ist dort. | B) ... курчата тут. |
| 3) Jene Gans ist auch dort. | C) Але ... кішка також тут. |
| 4) Dieses Huhn ist mit den Küken. | D) ... качки також там. |
| 5) Dieser Hahn ist hier. | E) ... собака там. |
| 6) Jene Enten sind auch dort. | F) ... курка з курчатами. |
| 7) Aber diese Katze ist auch hier. | G) ... гуска також там. |

- 43 Напиши подані словосполучення в множині.

Dieser Mann, jene Frau, jener Junge, dieses Mädchen, jenes Bild, dieser Wald, jene Lampe, dieser Stuhl, diese Uhr, jene Tasse, jener Hund, diese Katze, jenes Wort, dieses Buch, dieser Computer, jene Oma, jenes Auto, jene Birne, dieses Zimmer, dieser Tisch, jene Postkarte, jener Bär, diese Giraffe.

- 44 Перетвори речення за зразком.

Muster: Jener Tisch ist grau. → Diese Tische sind auch grau.

1) Jenes Bild ist schön. 2) Jene Frau ist hübsch. 3) Jenes Haus ist hoch. 4) Jener Junge ist fleißig. 5) Jene Straße ist breit. 6) Jener Bleistift ist bunt. 7) Jenes Mädchen ist lustig. 8) Jene Aufgabe ist leicht. 9) Jener Kuchen ist lecker. 10) Jenes Zimmer ist hell.

45 Заповни пропуски вказівними займенниками.

Muster: Dieses Bild ist groß, und jenes Bild ist klein.

- 1) ... Rock ist lang, und ... Rock ist kurz.
- 2) ... Heft ist gelb, und ... Heft ist rot.
- 3) ... Tee ist grün, und ... Tee ist schwarz.
- 4) ... Rose ist rot, und ... Rose ist weiß.
- 5) ... Kind ist faul, und ... Kind ist fleißig.
- 6) ... Äpfel sind grün, und ... Äpfel sind rot.
- 7) ... Flasche ist voll, und ... Flasche ist leer.
- 8) ... Hund ist böse, und ... Hund ist still.
- 9) ... Buch ist spannend, und ... Buch ist langweilig.
- 10) ... Bluse ist billig, und ... Bluse ist teuer.

46 Розкажи про свою класну кімнату, використовуючи слова з таблиці.

Dieser	Klassenzimmer		sauber
Dieses	Tafel		hell
Diese	Karte		neu
Jener	Fenster	ist	alt
Jenes	Tür	sind	braun/grün/weiß...
Jene	Tisch		schön
	Tische		groß
	Stühle		klein
	Schränke		breit
	Bilder		hoch
	Blumen		

47 Переклади словосполучення.

- 1) ця вівця — та вівця; ці вівці — ті вівці;
- 2) цей парк — той парк; ці парки — ті парки;
- 3) цей слон — той слон; ці слони — ті слони;
- 4) це вікно — те вікно; ці вікна — ті вікна;
- 5) ця ягода — та ягода; ці ягоди — ті ягоди;
- 6) ця корова — та корова; ці корови — ті корови;
- 7) ця сукня — та сукня; ці сукні — ті сукні;
- 8) цей день — той день; ці дні — ті дні.

Займенник

Вказівні займенники відмінюються як означений артикль. Порівняй відмінювання означеного артикля та вказівних займенників чоловічого роду:

відмінок	артикль	вказівний займенник	
N	der	dieser (цей)	jener (той)
G	des	dieses (цього)	jenes (того)
D	dem	diesem (цьому)	jenem (тому)
A	den	diesen (цей, цього)	jenen (той, того)

Das ist das Buch **jenes Mannes** (G).— Це книга того чоловіка.
 Hilf **diesem Jungen** (D)! — Допоможи цьому хлопчику!
 Er liest **diesen Brief** (A).— Він читає цей лист (цього листа).

48 Провідмінюй наступні словосполучення.

Dieser Junge, jener Vogel, dieser Mann, jener Arbeiter.

49 Провідмінюй іменники середнього роду із займенниками «dieses» та «jenes».

Dieses Buch, jenes Bild, dieses Kind, jenes Tuch.

N *dieses* Buch, ...

G *dieses* ...

D *diesem* ...

A *dieses* ...

50 Провідмінюй іменники жіночого роду із займенниками «diese» та «jene».

Diese Frau, jene Lehrerin, diese Lampe, jene Katze.

N *diese* Frau, ...

G *dieser* ...

D *dieser* ...

A *diese* ...

- 51** Провідмінюй іменники у множині із займенниками «diese» та «jene».

Diese Leute, jene Menschen, diese Kinder, jene Schüler.

N diese Leute, ...

G dieser ...

D diesen ...

A diese ...

- 52** Розкрий дужки, вживаючи подані в них словосполучення у знахідному відмінку.

- 1) Ich möchte (*dieser Film*) noch einmal sehen.
- 2) Siehst du (*jener Baum*)?
- 3) Schreibt (*dieser Satz*) in eure Hefte!
- 4) Erzählen Sie bitte (*diese Geschichte*) noch einmal!
- 5) Du musst (*jenes Kleid*) anprobieren!
- 6) Der Maler malt (*dieser Fluss*) und (*diese Enten*).
- 7) Ihre Mutter strickt (*dieser Schal*) und ihre Oma strickt (*jener Pullover*).
- 8) Das Kind möchte (*jene Birne*).

- 53** Дай відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

M u s t e r: Wem schreibst du die Adresse? (*dieser Mann*) →
Ich schreibe diesem Mann die Adresse.

- 1) Wem gibst du die Karte? (*jenes Mädchen*)
- 2) Wem bringt er Wasser? (*jene Tiere*)
- 3) Wem hilft Lukas? (*jene Frau*)
- 4) Wem muss er danken? (*jener Herr*)
- 5) Wem gefällt das Buch? (*jener Junge*)
- 6) Wem möchten sie Blumen schenken? (*diese Sängerin*)
- 7) Wem gehört der Hut? (*dieser Gast*)
- 8) Wem müssen wir helfen? (*dieses Kind*)

die Sängerin — співачка

НЕОЗНАЧЕНІ ЗАЙМЕННИКИ

Неозначений займенник *jeder* (кожний) в однині узгоджується у роді з іменником, з яким він вживається. Але у множині замість нього вживається займенник *alle* (всі):

jeder Mann (кожен чоловік)

jede Frau (кожна жінка)

jedes Kind (кожна дитина)

alle Schüler (всі учні)

54 Додай відповідний неозначений займенник.

... Wort, ... Kinder, ... Lampe, ... Mann, ... Tasse, ... Tulpen,
... Mädchen, ... Junge, ... Stunde, ... Zimmer, ... Häuser, ...
Schüler, ... Kind, ... Tag, ... Katze, ... Bild, ... Baby, ... Bett, ...
Gärten, ... Jacke, ... Hemden, ... Tisch.

55 Утвори множину.

Muster: jedes Haus — alle Häuser

Jeder Tisch, jede Rose, jedes Lied, jede Mutter, jeder Arbeiter,
jedes Dorf, jeder Stein, jede Gans, jedes Fenster, jeder Stuhl,
jede Schülerin, jedes Tier.

56 Знайди у прислів'ях неозначені займенники, вивчи прислів'я напам'ять.

- 1) Jeder nach seinem Geschmack. (*На любов і смак товариш не всяк.*)
- 2) Jeder ist seines Glückes Schmied. (*Що посієш, те й пожнеш.*)
- 3) Jedes Ding zu seiner Zeit. (*На все свій час.*)

57 Доповни речення запропонованими в рамці словами.

Jahr — Tag — Land — Schüler — Kinder — Blume —
Bären — Woche

- 1) Jeder ... muss in der Stunde aufpassen.
- 2) Jede ... braucht Wasser.
- 3) Jeder ... dauert 24 Stunden.
- 4) Alle ... mögen Bonbons.

- 5) Jedes ... hat 365 oder 366 Tage. 6) Alle ... haben Honig gern.
7) Jede ... hat 7 Tage. 8) Jedes ... hat eine Hauptstadt.

- aufpassen** — бути уважним
der Honig — мед
die Hauptstadt — столиця

Неозначені займенники відмінюються як означений артикль:

відмінок	ч. р.	с. р.	ж. р.	мн.
N	jeder	jedes	jede	alle
G	jedes	jedes	jeder	aller
D	jedem	jedem	jeder	allen
A	jeden	jedes	jede	alle

Der Kuchen gefällt **allen** Gästen (D).— Пиріг подобається всім гостям.
Der Lehrer hilft **jedem** Schüler (D).— Вчитель допомагає кожному учневі.
Er liest **jeden** Brief (A).— Він читає кожного листа.

58 Провідмінюй наступні словосполучення.

Jeder Vater, jede Frau, jedes Haus, alle Bücher.

59 Розкрий дужки, вживаючи неозначені займенники у правильній формі.

- 1) Das Mädchen hört immer (*jeder Lehrer*) aufmerksam zu.
- 2) Seine Mutter mag (*alle Blumen*).
- 3) Herr Müller kennt die Namen (*alle Nachbarn*).
- 4) Die Großmutter gibt (*jedes Kind*) je einen Apfel.
- 5) Alina hilft (*jede Mitschülerin*) in Mathe.
- 6) Es gibt ein Bett, einen Tisch und einige Stühle in (*jedes Zimmer*).
- 7) Zeigen Sie (*alle Touristen*) ihre Zimmer!
- 8) Zu Weihnachten schmückt man (*jedes Haus*).

Неозначені займенники alle (всі), viele (багато), einige (деякі, декілька), wenige (небагато, мало) **вживаються з іменниками у множині і відмінюються як означений артикль. Іноді вони можуть також вживатися самостійно без іменника.**

Займенник

60 Прочитай текст та заповни таблицю.

In Ritas Klasse gibt es viele Schüler. Fast alle Schüler sind fleißig und versuchen gut alle Hausaufgaben zu machen. Nur einige Kinder faulenzten und sprechen gern in allen Stunden. Viele Jungen, aber wenige Mädchen haben Mathe gern. Einige Schüler aber verstehen Mathe gar nicht, dann helfen ihnen die anderen. Wenige Jungen mögen Literatur, aber alle Mädchen lesen immer Gedichte und Texte zu Hause. Einige wollen nicht Diktate schreiben, aber alle laufen und springen gern in den Sportstunden.



- versuchen** — намагатися
faulenzten — байдикувати

Viele Schüler besuchen Ritas Klasse. Viele...
Alle...
Wenige...
Einige...

61 Переклади німецькою мовою.

Мало олівців, багато яблук, декілька зошитів, всі кімнати, багато дітей, деякі учні, мало підручників, всі квіти, декілька картин, всі брати, деякі тварини, багато касет, багато котів, деякі міста, декілька стільців.

НЕОЗНАЧЕНИЙ ЗАЙМЕННИК МАН

Неозначений займенник *man* позначає якусь невідому особу, якою виконується певна дія. Він ніколи не змінюється і в реченні виконує роль підмета. Дієслова з займенником *man* вживаються у третій особі однини, а перекладаються українською мовою найчастіше третьою особою множини:

man geht (йдуть)

man malt (малюють)

man liest (читають)

Іноді можна дати узагальнюючий переклад за допомогою слів *люди, вони та ін.*:

Man schmückt den Tannenbaum.— Люди прикрашають ялинку.

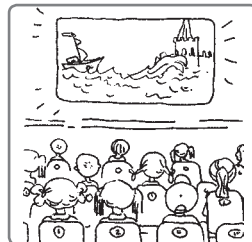
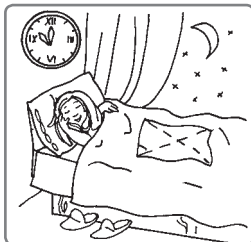
62 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.

Muster: Was wünscht man zum Geburtstag? (alles Gute)
→ Man wünscht alles Gute zum Geburtstag.

- 1) Was kauft man im Geschäft? (*Lebensmittel*)
- 2) Was schreibt man in der Stunde? (*Aufgaben und Diktate*)
- 3) Was hört man zu Hause? (*Radio und CDs*)
- 4) Was trägt man im Winter? (*Mäntel und Jacken*)
- 5) Was braucht man zum Essen? (*das Geschirr*)
- 6) Wem antwortet man in den Stunden? (*den Lehrern*)
- 7) Wohin eilt man am Morgen? (*zur Arbeit und zur Schule*)
- 8) Wen sieht man im Zoo? (*verschiedene Tiere*)
- 9) Wo schickt man Briefe? (*auf der Post*)
- 10) Wem gratuliert man zum achten März? (*Frauen*)

eilen — поспішати

63 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова у дужках.



Займенник

Muster: Was macht man in der Schule? (lernen) → Man lernt in der Schule.

- 1) Was macht man auf dem Markt? (*verkaufen und kaufen*)
- 2) Was macht man am Meer? (*in der Sonne liegen, baden*)
- 3) Was macht man im Park? (*spazieren*)
- 4) Was macht man im Supermarkt? (*einkaufen*)
- 5) Was macht man im Schlafzimmer? (*schlafen*)
- 6) Was macht man in der Küche? (*kochen*)
- 7) Was macht man im Kino? (*Filme sehen*)
- 8) Was macht man in der Stunde? (*lesen, antworten und fragen*)
- 9) Was macht man oft am Abend? (*fernsehen*)
- 10) Was macht man auf dem Sportplatz? (*Fußball spielen*)

64 Перетвори речення за зразком.

Muster: Die Kinder lernen in der Schule. → Man lernt in der Schule.

- 1) Unsere Nachbarn fahren in die Berge.
- 2) Wir heizen das Haus.
- 3) Die Großeltern pflanzen Blumen im Garten.
- 4) Wir mischen Gurken, Tomaten und Zwiebeln zu einem Salat.
- 5) Die Besucher gehen ins Museum.
- 6) Wir kochen Kartoffeln zum Mittagessen.
- 7) Die Menschen baden im Schwimmbad.
- 8) Sie bauen eine neue Kirche.
- 9) Arnim und Otto treiben viel Sport.
- 10) Meine Eltern lesen viele Bücher.

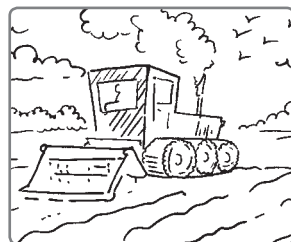
heizen — опалювати
mischen — змішувати

pflanzen — висаджувати
die Kirche — церква

65 Прочитай текст. Розкрій дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

Auf dem Lande

Auf dem Lande (*arbeiten*) man viel. Man (*aufstehen*) früh am Morgen und (*gehen*) oft spät ins Bett. Man (*pflügen*) die Felder und (*haben*) viele Haustiere. Man (*pflanzen*) Gemüse und Blumen im Frühling und (*pflücken*) Obst im Sommer und Herbst. Man (*pflügen*)



und füttern) Haustiere. Dann (*verkaufen*) man Obst, Gemüse, Milch, Käse, Fleisch usw.

die Felder pflügen — орати поля **pflügen** — доглядати

БЕЗОСОБОВИЙ ЗАЙМЕННИК *ES*

Безособовий займенник *es* вживається у безособових реченнях, в яких не зазначається, ким саме виконується дія, виражена присудком. Він займає місце підмета, але ніяк не перекладається українською мовою. Цей займенник вживається з дієсловами у третій особі однини:

Es ist kalt.— *Холодно.*

Es ist gemütlich hier.— *Тут затишно.*

Es ist lustig im Zirkus.— *У цирку весело.*

66 Поєднай німецькі речення з українським перекладом.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) <i>Es ist warm draußen.</i> | A) Тут дуже гарно. |
| 2) <i>Im Winter ist es kalt.</i> | B) Зараз літо. |
| 3) <i>Es ist 9 Uhr abends.</i> | C) Настає ніч. |
| 4) <i>Es ist Abend.</i> | D) На вулиці тепло. |
| 5) <i>Hier ist es sehr schön.</i> | E) Зараз полудень. |
| 6) <i>Es wird Nacht.</i> | F) Взимку холодно. |
| 7) <i>Es ist früh.</i> | G) На дворі вечір. |
| 8) <i>Es ist jetzt Mittag.</i> | H) Зараз дев'ята година вечора. |
| 9) <i>Es ist Sommer.</i> | I) Ще рано. |

67 Доповни речення поданими в рамці словами.

warm — fröhlich — hell — kalt — spät — toll — langweilig

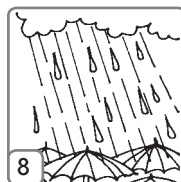
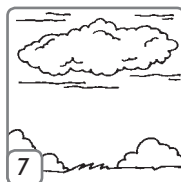
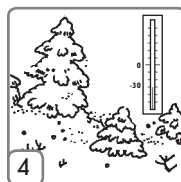
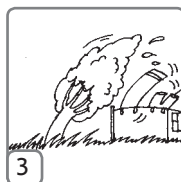
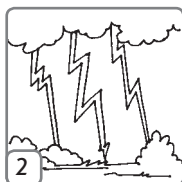
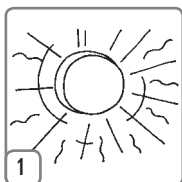
- 1) *Ich mache nichts. Es ist mir...*
- 2) *Weihnachten ist da. Es ist...*
- 3) *Er hat Fieber. Es ist ihm...*
- 4) *Es ist 11 Uhr abends. Es ist...*
- 5) *Der Frühling kommt. Es wird...*
- 6) *Das gefällt mir sehr! Es ist...*
- 7) *Es ist Tag. Es ist...*

Займенник

Займенник *es* вживається в безособових реченнях, що позначають стан природи, погоду. Запам'ятай такі вирази:

Es ist sonnig. (Сонячно.)	Es regnet. (Йде дощ.)
Es ist regnerisch. (Дощить.)	Es schneit. (Йде сніг.)
Es ist schwül. (Душно.)	Es hagelt. (Йде град.)
Es ist warm. (Тепло.)	Es weht der Wind. (Дме вітер.)
Es ist heiß. (Спекотно.)	Es donnert. (Грмить грім.)
Es ist kühl. (Прохолодно.)	Es blitzt. (Блискають блискавки.)
Es ist kalt. (Холодно.)	Es taut. (Тане.)
Es ist frisch. (Свіжо.)	Es gibt Gewitter. (На дворі гроза.)
Es ist windig. (Вітряно.)	Es ist neblig. (На дворі туман.)
Es ist wolkig. (Хмарно.)	Es friert. (На дворі мороз.)

68 Добери до малюнків безособові речення з таблиці вище.



69 Доповни ситуації безособовими реченнями, що розповідають про погоду.

Muster: Die Temperatur ist +10 °C. Es ist warm.

- 1) Man zieht sich warm an. ... 2) Peter nimmt seinen Regenschirm. ... 3) Das Gewitter kommt. ... 4) Die Temperatur ist -27 °C. ...
- 5) Der Himmel ist grau. ... 6) Die Sonne scheint hell. ... 7) Die Temperatur ist +30 °C. ... 8) Alles ist weiß draußen. ...

Прочитай та запам'ятай наступні вирази з безособовим займенником *es*:

Es ist Morgen. (Зараз ранок.)	Es ist 18 Uhr abends. (Зараз 18 година вечора.)
Es ist Tag. (Зараз день.)	Es ist Winter. (Зараз зима.)
Es ist Abend. (Зараз вечір.)	Es ist Frühling. (Зараз весна.)
Es ist Nacht. (Зараз ніч.)	Es ist Sommer. (Зараз літо.)
Es ist hell. (Світло.)	Es ist Herbst. (Зараз осінь.)
Es ist dunkel. (Темно.)	Es klingelt. (Дзвінок, дзвонять.)
Es ist früh. (Рано.)	Es läutet. (Дзвінок, дзвонять.)
Es ist spät. (Пізно.)	Es ist still. (Тихо.)
Es ist 8 Uhr morgens. (Зараз 8 година ранку.)	Es ist laut. (Шумно.)

70 Доповни ситуації відповідними безособовими реченнями.

Muster: Die ersten Blumen blühen auf. Es ist Frühling.

1) Es ist 5 Uhr morgens. ... 2) Es gibt Schnee überall. ... 3) Man sieht nichts. ... 4) Alle schlafen, man hört keinen Lärm. ... 5) Lina steht auf, wäscht sich, kämmt sich und zieht sich an. ... 6) Lina geht zu Bett. ... 7) Die Sonne scheint. ... 8) Der Mond scheint am Himmel. ... 9) Es ist 19 Uhr. ... 10) In der Fabrik hört man Lärm. ...

der Lärm — намір

У подібних реченнях може вживатися дієслово *werden*. В такому разі йдеться про приближення чи зміну якоїсь події чи явища:

Es wird Morgen.— Настає ранок.

Es wird Frühling.— Приходить весна.

Es wird kühl.— На дворі стає прохолодно.

71 Переклади німецькою мовою.

1) Приходить вечір. 2) Світлішає. 3) Настає літо. 4) Приходить ніч. 5) Холодає. 6) Темніє. 7) Приходить зима. 8) Теплішає. 9) Стає душно. 10) Настає осінь. 11) Починається день.

Займенник

72 Перетвори речення, вживаючи дієслово «werden».

Muster: Es ist Winter. → Es wird Winter.

- 1) Es ist heiß. 2) Es ist Morgen. 3) Es ist Frühling. 4) Es ist kalt.
- 5) Es ist frisch. 6) Es ist Abend. 7) Es ist Sommer. 8) Es ist laut.
- 9) Es ist wolkig.

ТЕСТ 3

1 Переклади німецькою мовою.

Цей двір, та лампа, багато олівців, всі уроки, ця дівчинка, той собака, кожен учень, це яблуко, та кімната, ці книги, декілька стільців, ті хлопчики, кожне слово, ця квітка, ця картина, всі учні, кожен урок.

2 Вирази приналежність за допомогою присвійних займенників.

Die Bluse der Schwester; die Brille des Opas; die Bücher von Max; das Auto des Lehrers; die Hefte der Kinder; die Katze der Nachbarin; der Ball des Jungen.

3 Заміни особові займенники присвійними.

(Ihr) Gänse, (du) Haus, (es) Spielzeug, (wir) Garten, (ich) Sachen, (er) Tisch, (sie) Blumen, (ihr) Noten, (ich) Buch, (sie) Puppe, (er) Birne, (du) Äpfel, (sie) Computer, (Sie) Uhr.

4 Розкрий дужки, вживаючи займенники у правильній формі.

- 1) Wie geht es (*du*)? — Danke, es geht (*ich*) gut. 2) Ich grüße (*er*).
- 3) Er hilft (*sie, Pl.*) immer. 4) Wir sehen (*ihr*) jeden Tag.
- 5) Sie gratulieren (*wir*). 6) Wie geht es (*sie, Sg.*)? 7) Er ruft (*ich*).
- 8) Du zeigst (*sie*) dem Freund.

5 Переклади німецькою мовою.

- 1) Тепло. 2) На подвір'ї грають. 3) Йде дощ. 4) Настає ранок.
- 5) У школі вчать. 6) У читальному залі читають. 7) Біля річки можна засмагати. 8) Тут холодно. 9) Хмарно. 10) На фабриці працюють.

ПРИКМЕТНИК (DAS ADJEKTIV)

ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

Якщо прикметники вживаються перед іменниками в ролі означення, то вони завжди отримують певні закінчення. Залежно від супровідних слів, які передують прикметнику, розрізняють слабку, сильну та мішану відміни прикметників.

СЛАБКА ВІДМІНА (SCHWACHE DEKLINATION)

Прикметники в однині та множині відмінюються за слабкою відміною, якщо перед ними вживаються:

означений артикль: der, das, die;

вказівний займенник: dieser, dieses, diese, jener, jenes, jene;

неозначений займенник: jeder, jede, jedes, alle, beide.

За слабкою відміною відмінюються також прикметники у множині після:

присвійного займенника: meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, Ihre;

заперечного займенника keine.

Ознайомся з таблицею та запам'ятай закінчення прикметників:

	ч. р.	с. р.
N	der alt- e Baum	das groß- e Haus
G	des alt- en Baumes	des groß- en Hauses
D	dem alt- en Baum	dem groß- en Haus
A	den alt- en Baum	das groß- e Haus

Прикметник

	ж. р.	мн.
N	die jung- e Frau	die dick- en Bücher
G	der jung- en Frau	der dick- en Bücher
D	der jung- en Frau	den dick- en Büchern
A	die jung- e Frau	die dick- en Bücher

1 Прочитай уважно речення. Зверни увагу на вживання прикметників.

Jedes Jahr reisen wir durch Deutschland. Dieses interessante Land gefällt mir sehr. Ich bewundere die alten Burgen, die bekannten Museen und die schönen Galerien Deutschlands. Jede neue Stadt besuchen wir gern. Auch herrlich ist es auf dem Lande. Alle deutschen Dörfer sehen sehr modern aus. Die Bewohner pflegen ihre feinen Häuser. Aus dem kleinen Fenster des Busses bewundere ich auch die schöne Natur: den blauen Himmel, den alten Wald, den breiten Fluss, die hohen Alpen.

- bewundern** — милуватися **die Burg** — замок
die Alpen — гори Альпи

2 Склади з поданих слів словосполучення.

Muster: das Buch, dick. → das dicke Buch

1) die Torte, lecker; 2) der Computer, neu; 3) die Äpfel, rot; 4) der Tag, lang; 5) das Bild, alt; 6) die Pflanze, grün; 7) das Fenster, offen; 8) die Kinder, lustig; 9) das Tier, gefährlich; 10) die Kuh, schwarz.

3 Перетвори речення у словосполучення, вживаючи прикметник перед іменником як означення.

a) M u s t e r: Dieses Buch ist dick. → dieses dicke Buch

1) Dieser Fluss ist tief. 2) Dieses Lied ist bekannt. 3) Diese Bluse ist schmutzig. 4) Jene Schüler sind klug. 5) Jener Tisch ist niedrig. 6) Diese Blumen sind bunt. 7) Jene Frau ist schlank.

b) M u s t e r: Jeder Text ist schwer. → jeder schwere Text

1) Jede Klasse ist groß. 2) Jedes Kind ist schön. 3) Alle Zitronen sind sauer. 4) Jeder Mann ist stark. 5) Jedes Schloss ist alt.

Das Adjektiv

6) Beide Schüler sind faul. 7) Jede Übung ist leicht. 8) Beide Hunde sind schwarz.

4

Напиши одним реченням.

Muster: Meine Bücher liegen auf dem Tisch. Sie sind neu.
→ Meine neuen Bücher liegen auf dem Tisch.

- 1) Ihre Bleistifte sind in der Tasche. Sie sind bunt.
- 2) Unsere Blumen stehen in der Vase. Sie sind frisch.
- 3) Seine Handschuhe liegen auf der Kommode. Sie sind grau.
- 4) Eure Kinder sagen immer «Guten Tag». Sie sind sehr freundlich.
- 5) Meine Freunde kommen zu mir. Sie sind gut.
- 6) Ihre Kleider hängen im Schrank. Sie sind kariert.
- 7) Unsere Fenster gehen auf die Straße. Sie sind groß.
- 8) Meine Briefmarken machen eine Sammlung aus. Sie sind alt.
- 9) Ihre Kekse schmecken allen. Sie sind lecker.
- 10) Deine Shorts passen dir super. Sie sind weiß.

5

Провідніюй наступні словосполучення.

Die dunkle Nacht, das grüne Gras, der gelbe Schal, die gleichen Häuser, dieser interessante Beruf, jenes moderne Hotel, jede strenge Lehrerin, alle reifen Äpfel.

gleich — однаковий

reif — стиглий, спілий

6

Аліса у магазині одягу. Що вона купила? Прочитай текст, розкриваючи дужки.

Muster: (*grau, der Mantel*)
kaufe ich nicht. → Den
grauen Mantel kaufe
ich nicht.

(*rot, die Bluse*) ist gut, aber teuer.
(*blau, der Rock*) finde ich schön,
aber altmodisch. (*schwarz, die Hose*)
ist billig, aber hässlich. (*grün, das*
Hemd) passt mir nicht. Ich möchte
(*gelb, das T-Shirt*), aber es ist zu



Прикметник

klein. (*braun, die Schuhe*) kaufe ich nie! (*weiß, das Kleid*) ist prima, aber weit. (*blau, die Jeans, Pl.*) passen mir, aber sind zu eng. Nur (*rot, die Handschuhe*) passen mir so gut!

7 Розкрий дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

- 1) Er gratuliert (*die liebe Freundin*) zum Geburtstag.
- 2) Ich helfe immer (*meine besten Freunde*).
- 3) Rudi hilft gern (*dieses hübsche Mädchen*).
- 4) Der Verkäufer antwortet (*der alte Mann*).
- 5) Neben (*das kleine Geschäft*) ist ein Markt.
- 6) Er trinkt Saft aus (*das neue Glas*).
- 7) Die Fahrräder gehören (*jene deutsche Familie*).
- 8) Sie will (*eure neugierigen Kinder*) alles erzählen.

8 Розкрий дужки, вживаючи словосполучення у знахідному відмінку.

- 1) Alex trifft heute (*seine besten Freunde*).
- 2) Sie bewundern (*die saubereren Straßen*) und (*die breiten Parks*).
- 3) Stelle (*die weißen Rosen*) in (*die rote Vase*).
- 4) Erzählen Sie bitte (*diese interessante Geschichte*) noch einmal!
- 5) Der Knabe sieht vom Baum (*das ganze Dorf*) und (*das gelbe Feld*) in der Ferne.
- 6) Markus hat heute (*die blauen Jeans*), (*das weiße Hemd*) und (*seine schwarzen Schuhe*) an.
- 7) Bindet dein Vater (*jene grüne Krawatte*) oft um?
- 8) Meine Freundin kennt (*alle berühmten Sänger*).
- 9) Der Direktor trägt oft (*der schwarze Anzug*) und (*der graue Mantel*).

9 Доповни речення прикметниками з дужок.

Muster: Er grüßte den Mann. (alt) → Er grüßte den alten Mann.

- 1) Er liest dieses Buch. (*englisch*)
- 2) Er ruft den Freund an. (*gut*)

- 3) Sie gießt die Blumen. (*schön*)
- 4) Der Junge zieht diesen Pullover an. (*warm*)
- 5) Wir gehen durch die Brücke. (*lang*)
- 6) Sie gibt mir diese Tasse. (*blau*)
- 7) Er holt den Stuhl. (*bequem*)
- 8) Wir schenken ihm dieses Album. (*neu*)
- 9) Das Mädchen sucht das Tagebuch. (*alt*)
- 10) Die Mutter hängt die Gardinen auf. (*kurz*)
- 11) Ich lese gern seine Briefe. (*interessant*)
- 12) Der Verkäufer zeigt dem Kunden die Weste. (*grau*)

СИЛЬНА ВІДМІНА (STARKE DEKLINATION)

Прикметники в однині та множині відмінюються за сильною відміною, якщо перед ними немає ніяких супровідних слів. Також за сильною відміною відмінюються прикметники у множині, яким передують:

займенники: viele, einige, wenige, mehrere, andere, verschiedene;

кількісні числівники: zwei, drei, vier і т. д.

Ознайомся з таблицею та запам'ятай закінчення прикметників:

	ч. р.	с. р.
N	stark- er Kaffee	gut- es Wetter
G	stark- en Kaffees	gut- en Wetters
D	stark- em Kaffee	gut- em Wetter
A	stark- en Kaffee	gut- es Wetter
	ж. р.	мн.
N	frisch- e Milch	viele neu- e Bücher
G	frisch- er Milch	vieler neu- er Bücher
D	frisch- er Milch	vieler neu- en Büchern
A	frisch- e Milch	viele neu- e Bücher

Прикметник

- 10** Прочитай діалог, зверни увагу на вживання прикметників. Розіграй діалог з сусідом по парті.

Zu Besuch

Lukas: Oh, Alex, es freut mich sehr, dich zu sehen! Komm herein, bitte! Möchtest du etwas trinken?

Alex: Danke, ich trinke gern schwarzen Tee.

Lukas: Es gibt nur grünen Tee, leider. Mutti hat starken Kaffee gemacht...

Alex: Nein, danke, ich mag starken Kaffee nicht.

Lukas: O, es gibt frischen Orangensaft im Kühlschrank! Möchtest du?

Alex: Kalten Saft... Nein, mein Hals tut ein bisschen weh.

Lukas: Die Milch ist auch kalt.

Alex: Ja, kalte Milch ist auch nicht gesund.

Lukas: Es gibt noch einfaches Wasser. Ich gieße dir eine Tasse ein.

freuen — радувати **eingießen** — наливати

- 11** Склади зі слів словосполучення.

Muster: der Kaffee, stark → starker Kaffee

1) der Tee, kalt; 2) das Gemüse, gut; 3) das Essen, lecker; 4) das Brot, weich; 5) der Zucker, fein; 6) der Wein, rot; 7) das Salz, weiß; 8) die Butter, frisch; 9) das Mehl, grob; 10) die Milch, warm; 11) das Obst, reif; 12) der Schnee, sauber.

weich — м'який **das Mehl** — борошно

- 12** Перетвори речення у словосполучення, вживаючи прикметник перед іменником як означення.

a) **Muster:** Die Bücher sind dick. → dicke Bücher

1) Die Flüsse sind tief. 2) Die Lieder sind lang. 3) Die Freunde sind gut. 4) Die Stunden sind interessant. 5) Die Tische sind rund. 6) Die Blumen sind blau. 7) Die Frauen sind hübsch. 8) Die Hefte sind neu.

b) **Muster:** Viele Texte sind schwer. → viele schwere Texte

1) Viele Blumen sind schön. 2) Einige Äpfel sind rot. 3) Einige Kinder sind faul. 4) Wenige Bäume sind niedrig. 5) Andere Häuser sind alt. 6) Andere Schuhe sind schwarz. 7) Vier Jungen sind lustig. 8) Zwei Züge sind schnell.

13 Напиши речення, розкриваючи дужки.

Muster: (warm, Milch) schmeckt mir nicht. →
Warme Milch schmeckt mir nicht.

1) (*laut, Musik*) gefällt mir nicht. 2) (*grün, Tee*) ist gesund. 3) (*sauber, Luft*) ist auf dem Lande. 4) (*leicht, Kleidung*) ist für den Sommer. 5) (*frisch, Obst*) ist im Garten. 6) (*kalt, Kaffee*) schmeckt nicht. 7) (*dick, Nebel*) bedeckt die Stadt. 8) (*frisch, Gemüse*) wächst im Gemüsegarten.

die Luft — повітря **der Nebel** — туман

14 Провідніюй наступні словосполучення.

Deutscher Käse, milde Seife, gutes Wetter, kleine Kinder, kühler Saft, saubere Wäsche, leckeres Essen, teure Möbel, viele graue Katzen.

die Seife — мило **die Wäsche** — білизна
die Möbel (Pl.) — меблі

15 Додай закінчення прикметників.

1) In diesem Buch gibt es viele interessant__ Märchen. 2) Grete kauft neu__ Schuhe. 3) Margarite zieht kurz__ Shorts an. 4) In jener Straße stehen gleich__ Häuser. 5) Im Winter haben wir viele lustig__ Feste. 6) Beate mag verschiedene bunt__ Blusen. 7) Er hat einige silbern__ Münzen. 8) Der Lehrer kann andere schwer__ Aufgaben geben. 9) Der Mann schenkt der Frau fünf gelb__ Tulpen. 10) Sie hat gestreift__ Schals gern.

das Märchen — казка **gleich** — однаковий
silbern — срібний **gestreift** — смугастий

Прикметник

16 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was trinkst du gern? (schwarzer Tee) →

Ich trinke schwarzen Tee gern.

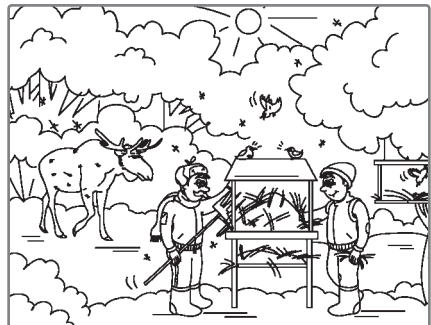
- 1) Welche Schuhe trägt sie gewöhnlich? (*schwarze Schuhe*)
- 2) Was bestellt er im Café? (*starker Kaffee*)
- 3) Wie ist das Wetter heute? (*schlechtes Wetter*)
- 4) Was gibt es im Korb? (*schmutzige Wäsche*)
- 5) Was trinkt er morgens? (*frischer Saft*)
- 6) Was kauft sie im Supermarkt? (*weicher Käse und saure Sahne*)
- 7) Wie viele getupfte Röcke hat Renate? (*zwei*)
- 8) Was kennt er? (*viele bekannte Lieder*)
- 9) Wen siehst du im Zoo? (*wilde Tiere und frohe Besucher*)
- 10) Was gibt es auf dem Tisch? (*verschiedene schwarz-weiße Fotos*)

gewöhnlich — звичайно
saure Sahne f — сметана

bestellen — замовляти
getupft — в крапинку

17 Розкрий дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

- 1) Man geht nicht bei (*schlechtes Wetter*) spazieren.
- 2) Mein Freund Albert ist immer bei (*gute Laune*).
- 3) Möchtest du den Salat aus (*frisches Obst*)?
- 4) Er hält die Tasse mit (*heißer Tee*).
- 5) In der Stadt begegnet ihm (*einige alte Freunde*).
- 6) Sie sagt etwas (*zwei unbekannte Menschen*).
- 7) Im Winter ist der Fluss mit (*dickes Eis*) bedeckt.
- 8) Er spielt nur mit (*ältere Kinder*).
- 9) Im Küchenschrank stehen Flaschen mit (*dicke Korken*).
- 10) Dieses Spiel macht (*viele kleine Kinder*) Spaß.
- 11) Heute ist sie in (*schlechte Laune*).
- 12) Draußen ist alles unter (*tiefer Schnee*).



- 13) Der Strand mit (*feiner gelber Sand*) ist herrlich.
 14) Im Winter geben die Naturfreunde (*hungrige Vögel*) Futter.
 15) Die Förster holen (*wilde Elche*) Salz in den Wald.

- die Laune** — гумор **der Elch** — лось
der Sand — пісок **der Förster** — лісник

МІШАНА ВІДМІНА (GEMISCHTE DEKLINATION)

Мішана відміна має лише форму однини. Прикметник в однині відмінюється за мішаною відміною, якщо перед ним вживається:

- неозначений артикль: ein, eine;
- присвійний займенник: mein, meine, dein, deine і т. д.;
- заперечний займенник: kein, keine.

Ознайомся з таблицею та запам'ятай закінчення прикметників:

	ч. р.	с. р.
N	ein alt- er Baum	ein groß- es Haus
G	eines alt- en Baumes	eines groß- en Hauses
D	einem alt- en Baum	einem groß- en Haus
A	einen alt- en Baum	ein groß- es Haus
	ж. р.	мн.
N	eine jung- e Frau	—
G	einer jung- en Frau	
D	einer jung- en Frau	
A	eine jung- e Frau	

18 Прочитай текст. Зверни увагу на вживання прикметників.

Eine schnelle Reise

Ein junger Mann will nach Berlin per Anhalter fahren. Er geht an eine große Autobahn. Er trägt seine graue Jacke, schwarze Hose und weiße Mütze. In der Hand hat er seinen grünen Regenschirm. Auf dem Rücken hat er einen großen Rucksack. Ein blaues Auto hält an ihm. Ein alter Mann sieht durch das Fenster und fragt:

22 Напиши одним реченням.

Muster: Ein Buch liegt auf dem Tisch. Es ist grün. →
Ein grünes Buch liegt auf dem Tisch.

- 1) Unter den Zeitungen liegt eine Zeitschrift. Sie ist illustriert.
- 2) Ein Foto hängt an der Wand. Es ist groß.
- 3) Eine Katze schläft in unserem Keller. Sie ist braun.
- 4) Ein Mann steht an der Tür. Er ist jung.
- 5) Neben dem Wald befindet sich ein Dorf. Es ist klein.
- 6) Ein Frosch springt über den Weg. Er ist grün.
- 7) An der Wand hängt eine Uhr. Sie ist alt.
- 8) Ein Boot ist am Ufer. Es ist blau.
- 9) Ein Zettel liegt auf dem Tisch. Er ist kurz.
- 10) Im Zimmer brennt eine Kerze. Sie ist lang.
- 11) Ein Lineal liegt auf dem Fußboden. Es ist schmutzig.
- 12) An der Ecke ist eine Apotheke. Sie ist gut.

- die Zeitschrift** — журнал **der Zettel** — записка
illustriert — ілюстрований **die Kerze** — свічка
das Ufer — берег

23 Провідмінюй наступні словосполучення.

Ein roter Pullover, ein schönes Gedicht, eine leichte Aufgabe,
 dein kleiner Bruder, ihr heller Rock, unsere beliebte Stadt.

24 Розкрий дужки, вживаючи словосполучення у давальному відмінку.

- 1) Er zeigt (*ein junger Tourist*) den Weg.
- 2) Die Frau dankt (*ein höflicher Mann*) für die Hilfe.
- 3) Die Verkäuferin gibt (*mein neuer Nachbar*) Brot.
- 4) Der Onkel antwortet (*eine fremde Frau*).
- 5) Wir wollen (*unsere kleine Nichte*) ein Geschenk kaufen.
- 6) Jenes Haus gehört (*ein reicher Unternehmer*).
- 7) Hilfst du (*deine alte Oma*) im Haushalt?
- 8) Wir fotografieren mit (*eine neue Kamera*).
- 9) Ich möchte zu (*mein bester Freund*) gehen.
- 10) In (*eure alte Stadt*) gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

- der Unternehmer** — підприємець
im Haushalt helfen — допомагати по господарству
die Kamera — фотоапарат

Прикметник

- 25 Опиши малюнки, додаючи закінчення прикметникам. Розфарбуй малюнки відповідно до опису.



Das ist ein schlank__ Mädchen.
 Es hat einen kurz__ schwarz__ Rock an.
 Es hat auch eine rot__ Bluse an.
 Das Mädchen hat einen lang__ Zopf.

Das ist ein lustig__ Junge.
 Er hat immer eine blau__ Jeans an.
 Er hat ein gelb__ T-Shirt an.
 Über der Schulter hat er eine grün__
 Tasche.



Das ist ein ernst__ Mann.
 Er hat einen grau__ Anzug an.
 Er hat ein blau__ Hemd an.
 Er hat auch eine rot__ Krawatte an.
 Er hält eine schwarz__ Mappe in der Hand.

- 26 Дай відповіді на запитання, використовуючи словосполучення з дужок.

Muster: Wen siehst du? (ein kleiner Knabe) → Ich sehe einen kleinen Knaben.

- 1) Wen siehst du am Ufer? (*ein alter Fischer*)
- 2) Was kaufst du für das Kind? (*ein neues Spielzeug*)
- 3) Was besucht er am Morgen? (*eine moderne Sporthalle*)
- 4) Was bastelt er jeden Abend? (*ein breiter Schrank*)
- 5) Wen grüßt der Vater? (*unsere neue Nachbarin*)
- 6) Was erzählt sie? (*ein interessanter Witz*)
- 7) Was siehst du am Himmel? (*eine riesige Wolke*)
- 8) Was hört man im Keller? (*eine unbekannte Stimme*)
- 9) Was wäscht sie im Badezimmer? (*ihr rotes Kleid*)
- 10) Wen lobt der Lehrer? (*ein fleißiger Schüler*)

der Fischer — рибак
der Witz — жарт

riesig — величезний
der Keller — підвал

ВІДМІНЮВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ. УЗАГАЛЬНЕННЯ

Ви, мабуть, помітили, що залежно від супровідних слів прикметники мають два варіанти закінчень: або закінчення артикля, або закінчення *-e* та *-en*. Коли супровідне слово чітко вказує на рід іменника, прикметник приймає залежно від відмінка закінчення *-e* або *-en*. Коли за формою супровідного слова неможливо визначити рід іменника або воно взагалі відсутнє, прикметник переймає цю функцію на себе і отримує закінчення артикля.

Перед вами зведена таблиця закінчень при відмінюванні прикметників:

однина											
Прикметники після: означеного артикля, займенників <i>dieser, jener, jeder</i>				Прикметники після: неозначеного артикля, присвійних займенників і заперечного займенника <i>kein</i>				Прикметники без артикля й інших супровідних слів			
	ч. р.	с. р.	ж. р.		ч. р.	с. р.	ж. р.		ч. р.	с. р.	ж. р.
N	-e	-e	-e	N	-er	-es	-e	N	-er	-es	-e
G	-en	-en	-en	G	-en	-en	-en	G	-en	-en	-er
D	-en	-en	-en	D	-en	-en	-en	D	-em	-em	-er
A	-en	-e	-e	A	-en	-es	-e	A	-en	-es	-e

множина											
Прикметники після означеного артикля, вказівних, присвійних або неозначених займенників, а також заперечного займенника <i>keine</i>						Прикметники без артикля, після кількісних числівників або слів <i>viele, einige, wenige, andere, verschiedene</i>					
	мн.						мн.				
N	-en					N	-e				
G	-en					G	-er				
D	-en					D	-en				
A	-en					A	-e				

Прикметник

- 27** Прочитай уважно прислів'я. Поясни, чому у прикметників саме такі закінчення. Вивчи прислів'я.

Ein voller Bauch studiert nicht gern. (*Сите черевко на науку не квапиться.*)

Gleiche Brüder — gleiche Karpen. (*Один одного вартий.*)

Neue Besen kehren gut. (*Кожна мітла спершу добре замітає.*)

Das dicke Ende kommt noch nah. (*Це ще тільки цвіт, а ягідки будуть.*)

Viele fromme Schafe gehen in einen Stall. (*Тісно, зате тепло.*)

- 28** Напиши наступні словосполучення з неозначеним артиклем.

Muster: der rote Pullover → ein roter Pullover

Das große Haus, die saubere Wohnung, der moderne Computer, die billige Apotheke, das kurze Wort, die volle Flasche, das geräumige Zimmer, die schöne Weste, das rote Dach, der kalte Winter, die leckere Torte, das bunte Mäppchen.

voll — повний

geräumig — просторий

- 29** Напиши наступні словосполучення у множині.

Muster: mein neues Buch → meine neuen Bücher

Meine alte Tasche, ihr alter Freund, unser grüner Garten, seine gute Schwester, euer lustiger Hund, dein schönes Bild, mein neuer Sticker, unsere beste Ärztin, ihr brauner Stiefel, eure rote Gardine, sein blaues Hemd, ihre nette Tante.

- 30** Напиши наступні словосполучення у множині.

Muster: ein neues Buch → neue Bücher

Ein modernes Telefon, eine schöne Vase, ein runder Tisch, eine alte Kassette, ein großer Korb, ein offenes Fenster, ein junger Mann, eine rote Blume, ein blaues Glas, ein englisches Gedicht, eine langweilige Geschichte, ein ukrainisches Märchen.

- 31** Напиши наступні іменники з займенником «viele».

Muster: die neuen Bücher → viele neue Bücher

Das Adjektiv

Die gelben Tulpen, die roten Rosen, die reifen Pflaumen, die jungen Kartoffeln, die frischen Gurken, die sauren Tomaten, die hohen Tische, die dunklen Sachen, die berühmten Künstler, die schweren Koffer, die leeren Tassen, die langen Tage.

berühmt — відомий **leer** — порожній

32 Провідмінюй наступні словосполучення.

Die blaue Mütze, grüner Tee, alle guten Menschen, mein beliebtes Bärchen, frische Brötchen, ein braunes Kalb, keine teure Briefmarke.

Прикметники beige (бежевий), lila (ліловий), orange (оранжевий), rosa (рожевий) **ніколи не змінюють своєї форми при відмінюванні:**
 ein orange Schal — оранжевий шарф
 Sie hat eine beige Bluse an.— Вона надягла бежеву блузку.

33 Склади з поданих слів словосполучення.

Muster: der Schal, orange → ein/der orange Schal

1) die Jacke, lila; 2) der Mantel, beige; 3) das Hemd, orange;
 4) die Tasche, rosa; 5) das Heft, rosa; 6) der Rock, beige; 7) der Bleistift, orange; 8) der Filzstift, lila.

34 Дай заперечні відповіді на запитання.

Muster: Ist der Text schwer? → Nein, das ist kein schwerer Text.

1) Ist das Haus hoch? 2) Ist die Brücke lang? 3) Ist der Fehler groß? 4) Sind die Nelken orange? 5) Ist die Wurst schlecht?
 6) Ist das Krankenhaus neu? 7) Sind die Speisen lecker? 8) Ist der Raum gemütlich? 9) Sind die Fächer interessant?

der Fehler — помилка

35 Додай закінчення прикметників.

- 1) Sie können diesen rot__ Mantel anprobieren.
- 2) Was wünschen Sie: eine blau__ Bluse oder ein schwarz__ T-Shirt?

Прикметник

- 3) Seine Mutter mag nur hell__ Farben.
- 4) Warum nimmst du kein frisch__ Obst?
- 5) Ein klein__ Mädchen hat sein braun__ Teddy-Bärchen verloren. Wir schenken ihm ein neu__ Spielzeug.
- 6) Eine klein__ und dumm__ Ziege springt um das bunt__ Feld herum, und ein schlau__ Wolf ist immer nebenan im grün__ Gras.
- 7) Zu Weihnachten haben wir einen schön__ Tannenbaum gekauft.
- 8) Das ist ein gemütlich__ Zimmer!
- 9) Bringt Vati frisch__ Brot?
- 10) Er erzählt über seine lustig__ Wanderung in die Berge.
- 11) Laut__ Musik macht mir keinen Spaß.
- 12) Er ist ein bekannt__ Arzt.

- schlau** — хитрий
die Wanderung — похід

СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ ТА ПРИСЛІВНИКІВ

Звичайний ступінь порівняння (der Positiv) є початковою формою прикметників та прислівників:
 klein (маленький), lustig (веселий), schnell (швидкий).

Вищий ступінь (der Komparativ) утворюється за допомогою суфікса -er:
 kleiner (менший), lustiger (веселіший), schneller (швидший).

У найвищому ступені (der Superlativ) до основи додається суфікс -st-. Найвищий ступінь має дві форми:

а) der/die/das + основа + -ste. Цю форму мають тільки прикметники:

der/die/das klein**ste** (найменший, (-a, -e));

der/die/das lustig**ste** (найвеселіший (-a, -e));

б) am + основа + -sten:

am lustigsten (веселіший за всіх), **am schnellsten** (найшвидший).

36 Доповни відсутні форми прикметників.

..... — heller — der hellste, am hellsten
 toll — toller —
 dick — — der dickste, am dicksten
 brav — — der bravste, am bravsten
 bequem — bequemer —
 — enger — der engste, am engsten
 traurig — — der traurigste, am traurigsten

37 Утвори ступені порівняння наступних прикметників.

Muster: bitter — bitterer — der bitterste, am bittersten
 Früh, schlank, niedrig, schön, sauber, modern, langsam, reich,
 froh, neu, schwer, langweilig, dünn, schmutzig, schnell, kühl,
 tief, böse, billig, fein, faul, fleißig.

schlank — стрункий **reich** — багатий
froh — веселий **schmutzig** — брудний

Якщо основа прикметника чи прислівника закінчується на -d, -t, -s, -ß, -z, -sch, то найвищий ступінь утворюється за допомогою суфікса -est-:

breit (широкий)	breiter (ширший)	der breiteste, am breitesten (найширший)
weit (далеко)	weiter (далі)	der weiteste, am weitesten (найдалі)

38 Утвори ступені порівняння наступних прикметників.

Muster: frisch — frischer — der frischeste, am frischesten
 Leicht, laut, stolz, heiß, bunt, wild, schlecht, hübsch, süß, spät,
 interessant, bekannt.

stolz — гордий
hübsch — милий, гарний
bekannt — відомий

Прикметник

Кореневі голосні -a-, -o-, -u- односкладових прикметників отримують умляут у вищому та найвищому ступенях:

jung (молодий)	jünger (молодший)	der jüngste, am jüngsten (наймолодший)
alt (старий)	älter (старший)	der älteste, am ältesten (найстарший)
oft (часто)	öfter (частіше)	am öftesten (найчастіше)

Примітка:

Наступні прикметники не отримують умляут: glatt, bunt, stolz, froh, toll, schlank.

39 Утвори ступені порівняння наступних прикметників.

Muster: arm — ärmer — der ärmste, am ärmsten

Alt, grob, kurz, schwach, dumm, scharf, krank, stark, klug, warm, lang.

arm — бідний grob — грубий schwach — слабкий

NB! Наступні прикметники та прислівники мають особливості утворення ступенів порівняння. Запам'ятай їх:

groß (великий)	größer (більший)	der größte, am größten (найбільший)
dunkel (темний)	dunkler (темніший)	der dunkelste, am dunkelsten (найтемніший)
teuer (дорогий)	teurer (дорожчий)	der teuerste, am teuersten (найдорожчий)
hoch (високий)	höher (вищий)	der höchste, am höchsten (найвищий)
nah (близький)	näher (ближчий)	der nächste, am nächsten (найближчий)
gut (гарний)	besser (кращий)	der beste, am besten (найкращий)
viel (багато)/sehr (дуже)	mehr (більше)	am meisten (найбільше)
gern (охоче)	lieber (охочіше, краще)	am liebsten (найохочіше)
bald (скоро)	eher (скоріше)	am ehesten (найскоріше)

40 Вивчи наступні прислів'я та скажи, в яких ситуаціях ці прислів'я можна вжити.

- 1) Besser spät als nie. (*Краще пізно, ніж ніколи.*)
- 2) Verbotene Früchte sind die süßesten. (*Заборонена грушка солодка.*)
- 3) Wer zuletzt lacht, lacht am besten. (*Краще сміється той, хто сміється останній.*)
- 4) Je mehr man hat, je mehr man will. (*Чим більше маєш, тим більше хочеться.*)

41 Прочитай діалог та розіграй його із сусідом по парті.

Wer ist am faulsten?

Elise: Ich lerne fleißig.

Irma: Und ich lerne noch fleißiger!

Elise: Meine Noten sind immer gut.

Irma: Und meine Noten sind noch besser!

Elise: Ich lese viel.

Irma: Ich lese noch mehr!

Elise: Ich helfe oft meiner Mutter.

Irma: Und ich helfe öfter meiner Mutter!

Elise: Ich faulenze oft auch gern.

Irma: Oh, ich faulenze am liebsten und mache überhaupt nichts!



faulenzen — байдкувати

überhaupt — взагалі

42 Доповни речення прикметниками у вищому ступені.

Muster: Das Auto ist schnell, aber der Zug ist schneller.

- 1) Diese Katze ist schön. Und jene Katze ist...
- 2) Der rote Bleistift ist lang, aber der blaue Bleistift ist...
- 3) Diese Jacken sind teuer, aber jene Jacken sind noch...
- 4) Mein Hund ist böse. Und sein Hund ist...
- 5) Ihr Haus ist groß. Und unser Haus ist...
- 6) Seine Schwester ist jung. Und dein Bruder ist noch...
- 7) Jener Sänger ist bekannt. Und diese Sängerin ist...
- 8) Das Asowsche Meer ist tief. Aber das Schwarze Meer ist viel...

Прикметник

- 9) Die Äpfel sind süß, aber die Aprikosen sind...
- 10) Lukas liest viel, aber Andreas liest...
- 11) Der Tiger ist stark, aber der Bär ist...
- 12) Die Schildkröte ist langsam, aber die Schnecke ist...

- der Sänger** — співак
die Schildkröte — черепаха
die Schnecke — равлик

43 Дововни речення прикметниками-антонімами, вживаючи їх у вищому ступені.

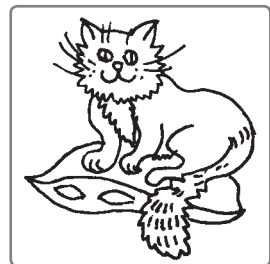
Must er: Dieses Haus ist groß. Und jenes Haus ist kleiner.

- 1) Der schwarze Mantel ist billig. Der braune Mantel ist...
- 2) Dieses Gebäude ist niedrig. Und jenes Gebäude ist...
- 3) Das Kind von Frau Kirschner ist noch ganz jung. Und das Kind von Frau Müller ist...
- 4) Er ist spät gekommen.— Nein, er ist ... gekommen.
- 5) Die Parkstraße ist lang, die Blumenstraße ist...
- 6) Dieses Buch ist langweilig, und jenes Buch ist...
- 7) In jenem Zimmer ist es kalt. Und in diesem Zimmer ist es...
- 8) Sein Auto ist schlecht. Ihr Auto ist...
- 9) Deine Schule ist alt. Meine Schule ist...
- 10) Diese Schülerin ist faul. Jene Schülerin ist...

44 Чия кішка краще? Прочитай діалог та розіграй його із сусідом по парті.

Wessen Katze ist am besten?

- Alex:* Meine Katze ist sehr gut.
Otto: Und meine Katze ist besser!
Alex: Meine Katze ist sehr schön.
Otto: Und meine Katze ist schöner!
Alex: Meine Katze ist groß.
Otto: Aber meine Katze ist größer!
Alex: Meine Katze ist sehr lustig.
Otto: Und meine Katze ist lustiger!
Alex: Meine Katze hat einen buschigen Schwanz.



Otto: Der Schwanz meiner Katze ist buschiger!

Alex: Meine Katze ist sehr faul.

Otto: Und meine Katze ist fauler!

Alex: Meine Katze ist dumm.

Otto: Oh, meine Katze ist die dümmste Katze!

Alex: Wirklich? Schade...

- der Schwanz** — хвіст
buschig — пухнастий
Schade! — шкода!

Якщо порівнюються різні величини, то після прикметників у вищому ступені вживається сполучник als:

Ich bin **größer als** du.— Я вищий за тебе.

Dieses Haus ist **neuer als** jenes Haus.— Цей будинок новіший, ніж той.

Er wohnt **näher als** sie.— Він живе ближче за неї.

45 Знайди до кожного речення з лівого стовпчика пару з правого.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Es ist kalt heute. | A) Du bist höher als ich. |
| 2) Ich war gestern müde. | B) Erdkunde ist leichter als Physik. |
| 3) Ihre Tante ist sehr freundlich. | C) Der Winter ist kürzer als der Sommer. |
| 4) Deine Katze ist groß und schwer. | D) Es ist kälter als gestern. |
| 5) Du bist hoch. | E) Das Museum ist neuer als die Kirche. |
| 6) Der Sommer ist lang. | F) Sie ist freundlicher als ihr Onkel. |
| 7) Erdkunde ist leicht. | G) Vorgestern war ich noch müder als gestern. |
| 8) Die Kirche ist nicht neu. | H) Sie ist kleiner und leichter als dein Hund. |

- vorgestern** — позавчора
müde — втомлений

Прикметник

46 Розкрий дужки, вживаючи прикметники у вищому ступені.

- 1) Er ist (*dünn*) als sein Freund.
- 2) Wir kommen (*früh*) als ihr.
- 3) Rudi arbeitet (*wenig*) im Garten als seine Eltern.
- 4) Dieser Supermarkt ist (*modern*) als dieses Geschäft.
- 5) Heute ist er (*spät*) gekommen als immer.
- 6) Die kleinen Kinder sind (*laut*) als die älteren Kinder.
- 7) In meinem Zimmer ist es (*hell*) als in deinem Zimmer.
- 8) Der Prospekt ist (*breit*) als die Straße.
- 9) Ritas Bluse ist (*dunkel*) als Sonjas Bluse.
- 10) Diese Aufgabe ist (*schwer*) als jene.

der Zopf — коса

47 Порівняй істоти, предмети та поняття, використовуючи прикметники з дужок.

Muster: Ein Hund und ein Welpе. (alt, klein) → Ein Hund ist älter als ein Welpе. Ein Welpе ist kleiner als ein Hund.

- 1) Ein Auto und ein Bus. (*groß, schwer*)
- 2) Ein Fahrrad und ein Zug. (*teuer, langsam, billig*)
- 3) Eine Birne und eine Kirsche. (*süß, sauer, groß*)
- 4) Eine Jacke und ein Mantel. (*warm, kurz, lang*)
- 5) Ein Junge und ein Mädchen. (*stark, schwach*)
- 6) Ein Haus und ein Turm. (*hoch, niedrig*)
- 7) Ein Dorf und eine Stadt. (*klein, modern, gesund*)
- 8) Eine Nacht und ein Tag. (*warm, dunkel*)
- 9) Ein Löwe und eine Kuh. (*schnell, gefährlich*)
- 10) Eine Uhr und ein Fernseher. (*still, laut, leicht*)

sauer — кислий **gefährlich** — небезпечний

48 Доповни речення поданими в рамці словами у правильній формі.

schön — kurz — schnell — jung — gemütlich — warm —
alt — gern — groß

- 1) Das Thermometer zeigt +25 °C. Heute ist es ... als gestern.
- 2) Tim studiert schon an der Universität. Er ist vier Jahre ... als ich.
- 3) Mein Kleid ist ... als dein Kleid.

- 4) Ich treibe viel Sport, aber Schilaufen habe ich ... als Eishockey.
- 5) Beates Haare sind ... als Monikas Haare.
- 6) Deine Freundin Else ist drei Jahre ... als du.
- 7) Dieser Klassenraum ist viel ... als jener Klassenraum.
- 8) Berlin und Bremen sind große Städte, aber Berlin ist...
- 9) Andreas kommt ... zum Finish, wollen wir wetten?

- gemütlich** — затишний
wetten — закладатися, битися об заклад

Коли порівнюються однакові величини, то вживається прикметник у звичайному ступені з виразами **so ... wie, genauso ... wie, ebenso ... wie** (такий/така/таке ... як, так же ... як):
 Er ist **so hoch wie** du.— Він такий же високий, як і ти.
 Wir sind **genauso lustig wie** ihr.— Ми такі ж веселі, як ви.
 Sie läuft **ebenso schnell wie** er.— Вона бігає так само швидко, як і він.

49 Прочитай діалог та розіграй його із сусідом по парті.

Bin ich so wie du?

Ida: Ich bin fleißiger als du.

Ada: Ich bin so fleißig wie du!

Ida: Ich lerne besser als du.

Ada: Ich lerne genauso gut wie du!

Ida: Ich bin höflicher als du.

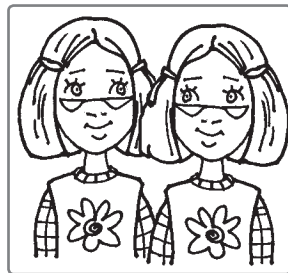
Ada: Aber ich bin genauso höflich wie du!

Ida: Ich treibe viel Sport.

Ada: Na, ich treibe ebenso viel Sport wie du.

Ida: Ich bin hoch und schön!

Ada: So hoch und schön wie du bin ich auch. Wir sind aber Zwillinge!



- höflich** — ввічливий
die Zwillinge — близнюки

Прикметник

50 Порівняй істоти, предмети та поняття, використовуючи прикметники з дужок.

Muster: die Schule und das Krankenhaus. (alt) → Die Schule ist genauso alt wie das Krankenhaus.

- 1) der Löwe und der Tiger. (*gefährlich*)
- 2) das Brandenburger Tor und der Reichstag. (*bekannt*)
- 3) Silke und Sabine. (*fleißig*)
- 4) Paris und London. (*schön*)
- 5) die Bluse und das Hemd. (*billig*)
- 6) der Juni und der Juli. (*heiß*)
- 7) Thomas und Klaus. (*klug*)
- 8) der Sessel und das Sofa. (*bequem*)

- gefährlich** — небезпечний
das Brandenburger Tor — Бранденбурзькі ворота
der Reichstag — Рейхстаг

51 Напиши одним реченням.

Muster: Nina liest gern. Lina liest auch gern. → Lina liest so gern wie Nina.

- 1) Der Vater arbeitet viel. Die Mutter arbeitet auch viel.
- 2) Die Apotheke ist groß. Das Krankenhaus ist auch groß.
- 3) Der Knabe springt hoch. Das Mädchen springt auch hoch.
- 4) Herr Groß erzählt interessant. Herr Schulz erzählt auch interessant.
- 5) Emma fühlt sich glücklich. Hanna fühlt sich auch glücklich.
- 6) Elise wohnt nah. Sabine wohnt auch nah.
- 7) Das Denkmal ist sehr modern. Der Park ist auch modern.
- 8) Das Brot ist frisch. Die Milch ist auch frisch.

52 Дай відповіді за зразком.

Muster: Ist der Fluss hier genauso tief wie bei uns? →
 Nein, der Fluss hier ist tiefer als bei uns.

- 1) Ist dein Stuhl genauso niedrig wie mein Stuhl?
- 2) Kommt er heute genauso spät wie immer?
- 3) Spricht er Deutsch so gut wie Englisch?
- 4) Ist es heute ebenso windig wie gestern?

- 5) War das Gewitter am Abend so laut wie am Morgen?
- 6) Ist Frau Wagner ebenso streng wie Herr Schäfer?
- 7) Schwimmt er genauso schnell wie sein Freund?
- 8) Ist der Kaffee so stark wie der Tee?

das Gewitter — гроза **streng** — суворий

NB! Зі сполучником wie вживаються прикметники у звичайному ступені, а зі сполучником als — у вищому ступені:

Der Pfirsich ist **so süß wie** die Aprikose.— Персик такий же солодкий, як і абрикоса.

Die Birne ist **safftiger als** die Banane.— Груша соковитіша за банан.

53 Розкрий дужки.

1) Die Weste ist nicht so (*teuer*) wie die Jacke, sondern (*billig*) als sie. 2) Dieser Teppich ist nicht so (*bunt*) wie jener Teppich, sondern (*einfach*) als er. 3) Die Tischuhr ist nicht genauso (*alt*) wie die Wanduhr, sondern (*neu*) als sie. 4) Der Roman ist nicht so (*langweilig*) wie die Erzählung, sondern (*interessant*) als sie. 5) Dieses Kind rechnet nicht so (*schlecht*) wie jenes Kind, sondern (*gut*) als es. 6) Die Soße ist nicht so (*scharf*) wie der Pfeffer, sondern (*sauer*) als er. 7) Der Paprika ist nicht so (*süß*) wie die Rübe, sondern (*bitter*) als sie. 8) Inge sieht nicht so (*viel*) fern wie Beate, sondern (*wenig*) als sie.

die Soße — соус **der Paprika** — перець (овоч)
scharf — гострий

54 Додай сполучники «wie» або «als».

1) Ein Nashorn ist größer ... eine Ziege. 2) Grete ist genauso klein ... Eva. 3) Tobias spielt Gitarre besser ... Karl. 4) Du bist so gut in Chemie ... ich. 5) Inge hat mehr CDs ... Jutta. 6) Unsere Nachbarn haben so viele Blumen ... wir. 7) Diese Torte ist genauso lecker ... jener Kuchen. 8) Heute habe ich weniger Stunden ... gestern. 9) Bruno schreibt Französisch so gut ... Deutsch. 10) Christine isst mehr Bonbons ... Else. 11) Ich tanze genauso gern, ... ich spiele Geige. 12) Michael spielt Schach so schlecht ... Birgit.

Прикметник

Форма найвищого ступеня am + основа + -sten вживається без іменника у складі складеного присудка.

Dieses Fest ist **am frohsten**.— Це свято найвеселіше.

Er arbeitet **am meisten**.— Він працює більше за всіх.

55 Напиши за зразком, що люблять робити ці діти.

Muster: Markus liest gern (☆), aber lieber (☆☆) malt er, und am liebsten (☆☆☆) sieht er fern.

	☆	☆☆	☆☆☆
Ludo	Fußball spielen	Volleyball spielen	Tennis spielen
Werner	wandern	mit dem Auto reisen	zu Hause bleiben
Pia	malen	lesen	mit Anna telefonieren
Udo	basteln	Computer spielen	faulenzten
Ulrike	tanzen	singen	lernen

56 Розкажи, чим ти любиш займатися. Запитай свого сусіда по парті та розкажи класу. Дай відповіді на запитання, використовуючи мовні зразки.

Redemittel: Ich laufe gern, aber lieber schwimme ich, und am liebsten gehe ich spazieren.
Mein Freund liest gern, aber lieber malt er, und am liebsten sieht er fern.

Was machst du gern?

Was macht dein(e) Freund(in) gern?

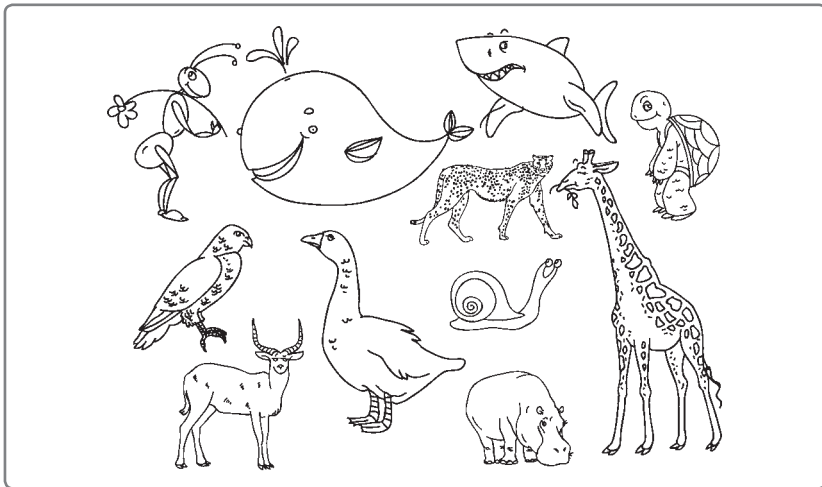
Was machst du lieber?

Was macht dein(e) Freund(in) lieber?

Was machst du am liebsten?

Was macht dein(e) Freund(in) am liebsten?

- 57 На малюнку зображені тварини-рекордсмени. Прочитай речення і розкрий дужки, вживаючи прикметники у найвищому ступені.



- 1) Der Gepard läuft 100 Kilometer pro Stunde. Er läuft (*schnell*).
- 2) Der Wal wiegt 150 Tonnen. Er ist (*groß*) und (*schwer*).
- 3) Die Ameise ist klein, aber sie kann sehr große Dinge ziehen. Sie ist (*stark*).
- 4) Der Hai und das Nilpferd sind für den Menschen (*gefährlich*).
- 5) Die Schildkröte kann bis 200 Jahre leben. Sie wird (*alt*).
- 6) Die Giraffe hat einen langen Hals. Ihr Hals ist (*lang*).
- 7) Der Falke fliegt 359 Kilometer pro Stunde. Er fliegt (*schnell*).
- 8) Die Schnecke kriecht 1 Meter pro Stunde. Sie ist (*langsam*).
- 9) Die Antilope springt 9 Meter weit. Sie springt (*weit*).
- 10) Die wilde Gans fliegt 11 Kilometer hoch. Sie fliegt (*hoch*).

- der Wal** — кит
die Ameise — мураха
die Schnecke — равлик
kriechen — повзти

- wiegen** — важити
der Hai — акула
der Falke — сокіл

Прикметник

58 Розкрий дужки, вживаючи прикметники у найвищому ступені.

1) Mein Nachbar kauft immer (*billig*). 2) Silke wohnt von der Schule (*nah*). 3) Mein Geburtstag war dieses Jahr (*lustig*). 4) Sein Haus liegt (*weit*). 5) Er singt (*schön*). 6) Sie erzählt (*interessant*). 7) Dieses Zimmer ist (*schmutzig*). 8) Mein Bruder steht (*früh*) auf. 9) Ich finde Ihre Schüler (*neugierig*). 10) Er scheint von allen Menschen (*zufrieden*) zu sein.

- neugierig** — допитливий
scheinen — здаватися, видаватися

Форму найвищого ступеня *der/die/das* + основа + *-ste* утворюють лише прикметники та вживаються у ролі означення перед іменником. Прикметник узгоджується з іменником у роді та відмінюється за слабкою відміною:

Alex ist **der beste** Schüler.— Алекс — найкращий учень.

Die schönste Blume ist die Rose.— Найгарніша квітка — це роза.

Er kaufte **das teuerste** Haus.— Він придбав найдорожчий будинок.

59 Склади речення за зразком.

Muster: Diese Blume ist am schönsten. → Das ist die schönste Blume.

1) Diese Straße ist am längsten. 2) Dieser Baum ist am höchsten.
 3) Dieser See ist am tiefsten. 4) Dieser Fluss ist am breitesten.
 5) Dieses Haus ist am gemütlichsten. 6) Dieses Auto ist am modernsten.
 7) Diese Schülerin ist am klügsten. 8) Dieses Schloss ist am ältesten.
 9) Diese Wohnung ist am teuersten. 10) Dieses Fest ist am fröhlichsten.

60 Доповни речення, вживаючи прикметники у найвищому ступені.

Muster: Alex ist ... Schüler in der Klasse. (gut) → Alex ist der beste Schüler in der Klasse.

- 1) Der Baikalsee ist ... See auf unserem Planeten. (*tief*)
- 2) Der Montblanc ist ... Berg Europas. (*hoch*)
- 3) Der Stille Ozean ist ... Ozean auf der Welt. (*groß*)
- 4) Der Sommer ist ... Jahreszeit. (*lang*)
- 5) Die Schildkröte ist ... Tier auf der Welt. (*alt*)

- 6) Der Baobab ist ... Baum von allen Bäumen. (*dick*)
- 7) Der Amazonas ist ... Fluss auf dem Planeten. (*breit*)
- 8) Der Winter ist ... Jahreszeit. (*kalt*)
- 9) Die Zitrone ist ... Frucht. (*sauer*)
- 10) Die Sahara ist ... Wüste auf der Welt. (*heiß*)

- der Montblanc** [mõ'blã] — г. Монблан
der Stille Ozean — Тихий океан
der Baobab — баобаб (*дерево*)
der Amazonas — р. Амазонка
die Sahara — пустеля Сахара
die Wüste — пустеля

ТЕСТ 4

1 Провідмінюй словосполучення.

Leckere Äpfel, warme Milch, der starke Sportler, kein hohes Haus, die lustigen Schüler, ein reicher Mann, die schöne Stadt.

2 Додай закінчення прикметників.

- 1) Ich finde den Geschmack grün__ Tees gut.
- 2) Wir machen bald eine lang__ Reise und packen einen schwer__ Koffer ein.
- 3) Jutta will grün__ Äpfel und weiß__ Pflaumen kaufen.
- 4) Die Schüler mögen streng__ Lehrer nicht.
- 5) Wer hat einen ähnlich__ Schal?
- 6) Der böse__ Hund bellte laut.
- 7) Ich habe etwas für deinen klein__ Sohn gebracht.
- 8) Pass auf! In den Bergen wohnt eine schlau__ Hexe.
- 9) Letzte Woche habe ich keinen spannend__ Film gesehen.
- 10) Wozu brauchst du dieses alt__ Foto?
- 11) Mein klein__ Kätzchen heißt Kiki.
- 12) Für die neu__ Wohnung hat die Familie bequem__ Möbel gekauft.
- 13) Da gibt es kein modern__ Kaufhaus.
- 14) Er erzählt uns heute eine interessant__ Geschichte.
- 15) Für einen lecker__ Salat braucht man frisch__ Obst.

Прикметник

3 Утвори ступені порівняння прикметників.

Kurz, alt, schlecht, groß, nett, langsam, klein, viel, glücklich, klug, schön, faul, gut, heiß, dünn.

4 Напиши прикметники у звичайному ступені.

Hübscher, eher, am gefährlichsten, dicker, der stärkste, schmaler, süßer, am nächsten, höflicher, schwerer, die leichteste, am höchsten, böser, früher, lieber.

5 Переклади німецькою мовою.

- 1) Місяць менше, ніж Земля.
- 2) Цей фільм краще, ніж той.
- 3) Це найменший птах у світі.
- 4) Ти — найкращий друг!
- 5) Це найбільший будинок у місті.
- 6) Жирафа — найвища з усіх тварин.
- 7) Він співає краще за всіх.
- 8) Ця квітка найгарніша у нашому саду.
- 9) Цей учень найстаранніший.
- 10) Я такий же високий, як і він.

ДІЄСЛОВО (DAS VERB)

ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС (DAS PRÄSENS)

Теперішній час вживається для позначення дії, яка відбувається в момент мовлення, а також для опису звичних, постійних подій та станів.

Jetzt **lese** ich ein Buch.— Зараз я читаю книжку. (подія відбувається в момент мовлення)

Im Winter **schneit** es oft.— Взимку часто йде сніг. (звична дія, що повторюється)

Die Sonne **geht** im Osten **auf**.— Сонце встає на сході. (загальновідома істина)

1 Уважно прочитай речення, звертаючи увагу на підмет та присудок.

- 1) Wir **wohnen** in Charkiw. (Ми **живемо** у Харкові.)
- 2) Im Wald **leben** viele Tiere. (У лісі **живуть** багато тварин.)
- 3) Im Herbst **regnet** es oft. (Восени часто **дощить**.)
- 4) Es **ist kalt** im Winter. (Взимку **холодно**.)
- 5) Er **spielt** Klavier gern. (Він **охоче грає** на піаніно.)
- 6) Nach der Schule **geht** ihr in die Sporthalle. (Після школи ви **їдете** до спортзалу.)
- 7) Die Erde **dreht** sich um die Sonne. (Земля **обертається** навколо Сонця.)
- 8) Ich **trinke** Tee. (Я **п'ю** чай.)

Дієслово

- 9) Sie **spricht** gut Deutsch. (Вона добре **розмовляє** німецькою.)
 10) Sie **machen** Hausaufgaben. (Вони **роблять** домашні завдання.)

Теперішній час усіх дієслів утворюється від основи дієслова шляхом додавання особових закінчень. Основу дієслова можна отримати, якщо відокремити закінчення неозначеної форми дієслова (інфінітива) -en. Неозначена форма (інфінітив) є початковою формою дієслова і відповідає на запитання «що робити?».

інфінітив	основа дієслова
machen (робити)	mach-
lernen (вчити)	lern-
fragen (питати)	frag-

До основи додаються наступні особові закінчення:

однина		множина	
ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er/sie/es	-t	sie/Sie	-en

- 2** Розглянь уважно приклади дієвідмінювання і вислови свої спостереження. Переклади всі форми українською мовою.

<i>ich</i>	mache	lerne	frage
<i>du</i>	machst	lernst	fragst
<i>er/sie/es</i>	macht	lernt	fragt
<i>wir</i>	machen	lernen	fragen
<i>ihr</i>	macht	lernt	fragt
<i>sie/Sie</i>	machen	lernen	fragen

- 3** Продієвідмінюй наступні дієслова.

Lehren, malen, schreiben, studieren, gehen, kommen, springen, trinken, hören, fliegen, stehen, spielen, wohnen, singen, leben, liegen, turnen, schenken, zeigen.

4 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Nach der Schule (*gehen*) ich nach Hause.
- 2) Wir (*bauen*) einen Schneemann im Hof.
- 3) Der Junge (*malen*) immer gern.
- 4) Wir (*leben*) in der Ukraine.
- 5) Mein Freund (*wohnen*) in Deutschland in Köln.
- 6) Sie (*Sg.*) (*studieren*) Medizin an der Universität.
- 7) Abends (*spielen*) er Computer.
- 8) Seine Großeltern (*leben*) im Dorf.
- 9) Die Schüler (*fragen*) den Lehrer in der Stunde.
- 10) Am Wochenende (*kommen*) ihr zu uns.
- 11) Du (*schreiben*) einen Satz ins Heft.
- 12) Das Kind (*spielen*) mit dem Spielzeug.
- 13) Sie (*Pl.*) (*machen*) die Wohnung sauber.
- 14) Wir (*hören*) Musik gern.

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm, то особові закінчення у 2-й і 3-й особах однини та у 2-й особі множини отримують додаткову голосну -e-. Ознайомся з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі rechnen (*рахувати*):

однина		множина	
ich	rechne	wir	rechnen
du	rechnet	ihr	rechnet
er/sie/es	rechnet	sie/Sie	rechnen

5 Продієвідмінюй наступні дієслова.

Bilden, arbeiten, finden, senden, bedeuten, antworten, bitten, kosten, reiten, warten, baden, begegnen, öffnen, zeichnen, skaten.

- bedeuten** — означати **bitten** — просити
reiten — їхати верхи

6 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

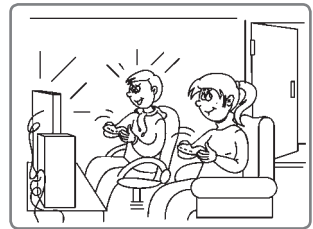
- 1) In der Deutschstunde (*bilden*) ihr Dialoge.
- 2) Max (*bitten*) seinen Freund: «Gib mir dein Wörterbuch, bitte!»

Дієслово

- 3) Wir (*senden*) unserer Oma eine Postkarte zu Ostern.
- 4) Jeden Tag (*reiten*) er bei seinem Opa auf dem Lande.
- 5) Ihr (*arbeiten*) an dieser Aufgabe schon lange Zeit.
- 6) Auf dem Weg zur Schule (*begegnen*) sie ihrer Freundin.
- 7) Das Kleid (*kosten*) 30 Euro.
- 8) Wie lange (*warten*) du schon auf mich?
- 9) Es ist heiß, er (*öffnen*) die Fenster.
- 10) Im Album (*zeichnen*) ich verschiedene Tiere.
- 11) Sein Onkel (*arbeiten*) als Ingenieur bei einer Firma.
- 12) Was (*bedeuten*) dieses Wort?

7 Прочитай коротенькі історії. Утвори потрібну форму дієслів в дужках.

- 1) Es ist Nachmittag. Die Kinder (*spielen*) im Haus. Plötzlich (*hören*) das Mädchen Krachen: Der Vater (*arbeiten*) im Arbeitszimmer und (*machen*) seine Brille zufällig kaputt. Das Mädchen (*sagen*) seinem Bruder: «Jetzt (*holen*) wir unsere Tagebücher und (*zeigen*) sie dem Vater.»



- plötzlich** — раптом
zufällig — випадково

das Krachen — тріск, хруст



- 2) Die Lehrerin (*erklären*) die Regel, was ein Substantiv ist. Dann (*bitten*) sie die Kinder, einige Beispiele anzuführen: «Sonja, jetzt (*nennen*) du uns ein Substantiv!» Das Mädchen (*antworten*): «Eine Katze.» Die Lehrerin (*fragen*): «Kannst du ein anderes Substantiv nennen?» Sonja (*sagen*): «Eine andere Katze!»

- das Substantiv** — іменник
anführen — наводити

das Beispiel — приклад

3) Peter und Tim (*machen*) eine Wanderung. Unterwegs (*verlieren*) sie das Essen. Der Abend (*kommen*) und sie haben Hunger. Sie (*holen*) alles aus den Rucksäcken, aber da (*liegen*) kein Essen! Dann (*sagen*) Peter: «Hier (*grünen*) das Gras und (*blühen*) die Blumen.



Wir können Gras essen.» Tim (*schreien*): «Was?»
«Warum nicht? Das ist ein Salat — nur ohne Öl und Salz!»,
(*antworten*) Peter.

- unterwegs** — по дорозі **grünen** — зеленіти
blühen — цвісти

Якщо основа дієслова закінчується на -el, то в 1-й особі однини голосна -e- може випадати. У 1-й та 3-й особах множини додається закінчення -n. Ознайомся з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі *bügeln* (прасувати):

однина		множина	
ich	bügle/bügele	wir	bügeln
du	bügest	ihr	büget
er/sie/es	büegt	sie/Sie	bügeln

8 Продієвідмінію наступні дієслова.

Angeln, rodeln, sammeln, basteln, behandeln, lächeln.

- behandeln** — лікувати **lächeln** — посміхатися

9 Заповни пропуски відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у правильній формі.

angeln — behandeln — rodeln — sammeln — basteln —
lächeln — bügeln

- 1) Nach dem Regen ... man Pilze auf dem Feld und im Wald.
- 2) Er ... zufrieden, denn er hat eine gute Note bekommen.
- 3) Im Kunstunterricht ... wir.

Дієслово

- 4) Auf der kleinen Brücke am Ufer sitzt ein Mann und
- 5) Ich habe die Wäsche gewaschen, jetzt ... ich sie.
- 6) Im Winter ... die Kinder durch den Schnee.
- 7) Ich mache eine Reise, deshalb ... ich meine Sachen.
- 8) Sie sind sehr nette Menschen und ... immer freundlich.
- 9) Die Ärzte ... die Kranken.

Якщо основа дієслова закінчується на -s, -ß, -x, -z, то в 2-й особі однини додається закінчення -t (замість -st). Ознайомся з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі heizen (опалювати):

однина		множина	
ich	heize	wir	heizen
du	heizt	ihr	heizt
er/sie/es	heizt	sie/Sie	heizen

10 Продієвідмінюй наступні дієслова.

Sitzen, grüßen, heißen, reisen, lösen, gießen, faulenzten, passen, tanzen, beißen, genießen, schließen, schützen, setzen, übersetzen.

- lösen** — вирішувати, розв'язувати
genießen — насолоджуватися
schützen — захищати

11 Заповни пропуски відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у правильній формі.

sitzen — grüßen — heißen — reisen — lösen — faulenzten —
 passen — beißen — genießen — schließen — tanzen —
 übersetzen

- 1) Es ist kalt hier. ... du das Fenster, oder?
- 2) Paul ist zu faul, er ... nur immer!
- 3) Auf dem Lande ... du die schöne Natur und frische Luft.
- 4) Ich ... einen Text aus dem Deutschen ins Ukrainische.
- 5) Wir ... ein großes Kreuzworträtsel über Tiere.

- 6) Er ... mit dem Zug, so kann man gut die Landschaften sehen.
- 7) Dieses Kleid ... mir so gut!
- 8) Pass auf! Der Hund ist böse, er
- 9) Unsere Nachbarn ... uns immer freundlich.
- 10) ... Sie? — Ich bitte Sie zum Tanz, ... wir?
- 11) Du ... hier allein. Ist es dir nicht langweilig?
- 12) Oh, so ein hübsches Baby! Wie ... es?

У німецькій мові дієслова можуть мати відокремлювані та невідокремлювані префікси. До невідокремлюваних префіксів належать be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-. Також можуть не відокремлюватися префікси über-, unter- та wieder-. Дієслова з цими префіксами змінюються за загальними правилами:

однина		множина	
ich	besuche (відвідную)	wir	versuchen (намагаємося)
du	übersetzt (перекладаєш)	ihr	bearbeitet (опрацьовуєте)
er/sie/es	erklärt (пояснює)	sie/Sie	erzählen (розповідають/розповідаєте)

До відокремлюваних префіксів належать ab-, an-, auf-, aus-, bei-, ein-, fern-, fort-, her-, hin-, los-, mit-, nach-, um-, vor-, weg-, weiter-, zu-, zurück- та інші, наприклад: aufstehen (вставати), abfahren (від'їжджати), fortsetzen (продовжувати), zuhören (слухати), zurückkehren (повертатися).

- 12** Розподіли наступні дієслова на дві групи: з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Познач префікс кожного дієслова.

Відокремлювані: aufstehen, ...

Невідокремлювані: besuchen, ...

Besuchen, aufstehen, beobachten, ankommen, versprechen, herstellen, mitnehmen, wiederholen, mitbringen, anhaben,

Дієслово

einladen, vergessen, aufmachen, übersetzen, gefallen, sich erholen, weitergehen, aufpassen, verbringen, zurückkehren, abwaschen, fortsetzen, erklären, befinden, aufsagen, vorlesen, anziehen, beginnen, ausziehen, beschreiben, verlieren, einkaufen, erzählen, vergleichen, aussehen, einpacken.

- beobachten** — спостерігати **versprechen** — обіцяти
aufpassen — бути уважним **aufsagen** — розповідати напам'ять

При дієвідмінюванні відокремлюваний префікс відділяється від дієслова і ставиться у кінці фрази чи речення. Ознайомся з дієвідмінюванням таких дієслів на прикладі **aufstehen** (вставати):

однина		множина	
ich	stehe auf	wir	stehen auf
du	stehst auf	ihr	steht auf
er/sie/es	steht auf	sie/Sie	stehen auf

Самі дієслова змінюються за загальними правилами:

однина		множина	
ich	mache auf (розкриваю)	wir	rufen an (дзвонимо)
du	passt auf (звертаєш увагу)	ihr	trocknet ab (витираєте)
er/sie/es	kauft ein (купує)	sie/Sie	ziehen an (одягають/ одягаєте)

Відокремлюваний префікс завжди ставиться у кінці речення, яким би довгим воно не було, тим самим утворюючи з дієсловом рамкову конструкцію:

Ich **stehe** früh **auf**.— Я встаю рано.

Ich **stehe** früh am Morgen **auf**.— Я встаю рано-вранці.

Ich **stehe** jeden Tag früh am Morgen **auf**.— Я встаю рано-вранці щодня.

13 Продієвідмінюй наступні дієслова. Пам'ятай, що відокремлюваний префікс ставиться після дієслова.

Ankommen, herstellen, mitbringen, aufmachen, weitergehen, aufpassen, fortsetzen, aufsagen, anziehen, ausziehen, einkaufen, einpacken, mitkommen, abwischen, aufstellen, weggehen, abtrocknen, anrufen, zumachen.

- 14** Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у правильній формі.

ankommen — mitbringen — anziehen — aufpassen —
herstellen — mitgehen — einkaufen — anrufen — einpacken

- 1) In den Fabriken und in den Werken ... man verschiedene Waren
- 2) Gib mir deine Nummer! Ich ... dich am Abend
- 3) Am Wochenende ... meine Eltern in einem großen Supermarkt
- 4) Wir machen eine Reise und ... unsere Sachen in die Koffer
- 5) Herr Müller kommt aus Italien und ... einige Souvenirs
- 6) Um wie viel Uhr ... der Zug in Berlin ...?
- 7) Dieses Mädchen ... nie in den Stunden
- 8) Es ist warm. Was ... du heute ...?
- 9) Wir gehen ins Kino. ... ihr ...?

- 15** Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was machst du? (das Fenster aufmachen) → Ich mache das Fenster auf.

- 1) Was macht er? (*die Jacke anziehen*)
- 2) Was macht sie? (*auf dem Markt einkaufen*)
- 3) Was machen die Schüler? (*den Text vorlesen*)
- 4) Was machst du? (*meine Sachen einpacken*)
- 5) Was machen Sie? (*den Brief aufmachen*)
- 6) Was machen wir? (*das Zelt aufstellen*)
- 7) Was macht Frank? (*seinen Freund anrufen*)
- 8) Wann stehst du am Sonntag auf? (*um 9 Uhr morgens*)

Запам'ятай форми дієслова sein (бути, існувати, знаходитися):

однина		множина	
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

Дієслово

У німецькій мові дієслово *sein* завжди стоїть у реченні на місці присудка, тоді як в українській мові дієслово «бути» зазвичай не вживається у мовленні:

Я англієць/Я є англієм. → Ich **bin** Engländer.

Вони гарні/Вони є гарними. → Sie **sind** schön.

Який він/Яким він є? → Wie **ist** er?

У значенні «знаходиться» це дієслово вживається в мовленні і в українській мові:

Ти (є) в парку. = Ти знаходишся у парку. → Du **bist** im Park.

Він (є) у школі. = Він знаходиться у школі. → Er **ist** in der Schule.

Де він (є)? = Де він знаходиться? → Wo **ist** er?

- 16** Розкрий дужки, вживаючи дієслово «sein» у правильній формі. Запам'ятай прислів'я.

Selbst (*sein*) der Mann. (*Своя рука владики.*)

Träume (*sein*) Schäume. (*Мрії оманливі.*)

Ein guter Name (*sein*) besser als Silber und Gold. (*Добра слава краща за золото.*)

Einer (*sein*) keiner. (*Один у полі не воїн.*)

- 17** Заповни пропуски дієсловом «sein» у правильній формі.

- 1) Meine Mutter ... Hausfrau.
- 2) Gute Freunde ... ehrlich und nett.
- 3) Wir ... Schüler.
- 4) Du ... groß.
- 5) Ihr ... Kinder.
- 6) Er ... klug und neugierig.
- 7) Wir ... Freunde.
- 8) Andreas ... Student.
- 9) Herr und Frau Groß ... Mann und Frau.
- 10) Jenes Mädchen ... ihre Schwester.
- 11) Das ... ein Maler.
- 12) Anton ... ein guter Sportler.
- 13) Dieser Hund ... sein Haustier.
- 14) Ich ... fremd hier.

- 18** Опиши свою зовнішність, давши відповіді на запитання і використовуючи слова з дужок. Опиши зовнішність своїх батьків та друзів.

1) Wie ist dein Name?

2) Wie sind deine Augen? (*blau, grün, braun, grau*)

3) Wie sind deine Haare? (*lang, kurz, glatt, lockig, dunkel, hell*)

- 4) Wie ist dein Gesicht? (*oval, rund*)
- 5) Wie ist deine Nase? (*groß, klein, breit, schmal, gerade*)
- 6) Wie sind deine Lippen? (*dick, dünn*)
- 7) Wie sind deine Wangen? (*voll, blass, rot*)

19 Заповни пропуски дієсловом «sein» у правильній формі.

- 1) Mein Haus ... neben der Schule. 2) Der Park ... groß. 3) Charkiw ... eine Stadt.
- 4) Das Theater ... in der Hauptstraße. 5) Mein Heft ... auf der Schulbank. 6) An der Wand ... ein Bild. 7) Unsere Bücher ... in den Regalen. 8) Berlin ... die Hauptstadt Deutschlands. 9) Österreich ... ein Land in Europa. 10) Sie ... im Hof. 11) ... du in der Schule? 12) Seine Wohnung ... im dritten Stock. 13) Ich ... aus der Ukraine. 14) Mein Freund ... aus der Schweiz. 15) Das Gespenst ... im alten Schloss.



das Gespenst — привид

Запам'ятай форми дієслова haben (мати):

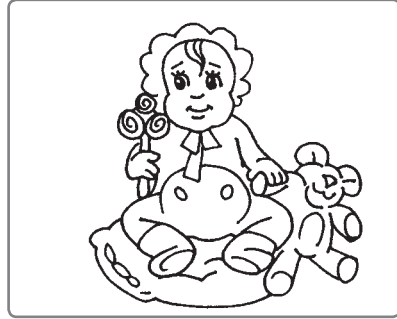
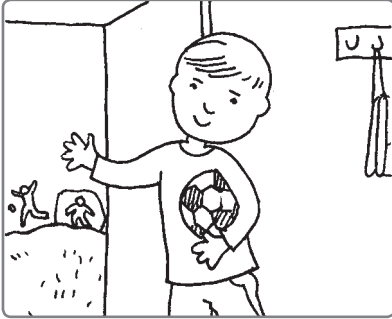
однина		множина	
ich	habe (я маю, у мене є)	wir	haben (ми маємо, у нас є)
du	hast (ти маєш, у тебе є)	ihr	habt (ви маєте, у вас є)
er/sie/es	hat (він має, у нього/неї є)	sie/Sie	haben (вони мають/Ви маєте, у них/Вас є)

NB! Дієслово haben завжди вимагає знахідного відмінка (Akkusativ).

20 Заповни пропуски дієсловом «haben» у правильній формі.

- 1) Er ... Bonbons. 2) Sie ... ein Kleid. 3) Er ... ein Mäppchen.
- 4) Seine Mutter ... eine Bluse. 5) Sie ... Hefte. 6) Wir ... Kugelschreiber. 7) Sie ... T-Shirts. 8) Mein Vater ... drei Brüder.

- 24** Доповни речення дієсловом «anhaben» (мати (щось) на собі, бути (у щось) одягненим), яке дієвідмінюється як «haben» і має відокремлюваний префікс «an-», що ставиться у кінці речення.



- 1) Paul **hat** eine Hose und einen Pullover **an**.
- 2) Es ist kalt. Heute ... ich eine Jacke und eine Mütze
- 3) Mein Vater geht zur Arbeit. Er ... einen Anzug und neue Schuhe
- 4) Wir gehen in den Zoo. Wir ... Jeans und Hemden
- 5) Sabine geht in die Schule. Sie ... eine Bluse und einen Rock
- 6) Ihr geht an den Strand. Ihr ... Shorts und T-Shirts
- 7) Du gehst zum Sportplatz. Du ... einen Sportanzug und Laufschuhe
- 8) Das Kind liegt im Bett. Es ... einen Schlafanzug
- 9) Die Schüler ... die Schuluniform

- 25** Переклади німецькою мовою.

- 1) У мого друга є велосипед.
- 2) У тебе є багато дисків.
- 3) У нас є дві кішки та собака.
- 4) У них багато друзів.
- 5) У мого брата є мобільний телефон.
- 6) У неї є декілька олівців.
- 7) У вас є сад і город.
- 8) У мене дві двоюрідні сестри.
- 9) У Києві 3 мільйони жителів.
- 10) У нього жар і болить горло.

Дієслово

Запам'ятай форми дієслова werden (ставати):

однина		множина	
ich	werde	wir	werden
du	wirst	ihr	werdet
er/sie/es	wird	sie/Sie	werden

NB! Дієслово werden зазвичай вживається з іменниками без артикля:

Es wird Winter.— Настає зима.

Ich werde Arzt.— Я стану лікарем.

26 Заповни пропуски дієсловом «werden» у правильній формі. Переклади речення українською мовою.

- Wir haben eine Neue in der Klasse. Wir ... natürlich Freunde.
- Ich ... Programmierer. Und was ... du?
- Zieht euch warm an! Es ist kalt. Ihr ... krank.
- Das Wetter ... besser.
- Es ... dunkel. Es ... schon Nacht.
- Im Herbst ... die Tage kürzer und die Nächte länger.
- Dein Brüderchen ... bald 2 Jahre alt.
- Es geht ihm besser. Er ... gesund.
- Ihr ... gute Menschen.
- Ich ... Lehrer, du ... Ingenieur und er ... Kosmonaut.
- Sie versteht nichts und ... böse.
- ... du Polizist? Und was ... deine Schwester?

У німецькій мові дієслова поділяються на слабкі та сильні. Слабкі (правильні) дієслова завжди дієвідмінюються та утворюють часові форми без змін у корені. Сильні (неправильні) дієслова утворюють часові форми за допомогою інших основ або чергування кореневих голосних. Більшість сильних дієслів дієвідмінюються у теперішньому часі правильно, наприклад gehen, kommen, bleiben u. а. Але деякі сильні дієслова у 2-й та 3-й особах однини отримують чергування кореневих голосних. Наприклад, дієслово fahren (їхати) змінює голосну -a- на -ä-:

однина		множина	
ich	fahre	wir	fahren
du	fährst	ihr	fahrt
er/sie/es	fährt	sie/Sie	fahren

Так само дієвідмінюються дієслова erfahren (дiзнатися), abfahren (вiд'їжджати), mitfahren (їхати разом (з кимось)):

однина		множина	
ich	erfahre, fahre ab	wir	erfahren, fahren ab
du	erfährst, fährst ab	ihr	erfahrt, fahrt ab
er/sie/es	erfährt, fährt ab	sie/Sie	erfahren, fahren ab

27 Заповни пропуски дієсловами у правильній формі.

a) «fahren»:

- 1) Im Sommer ... wir ans Meer.
- 2) Er ... mit der U-Bahn zum Theater.
- 3) Ich ... immer in die Schule mit dem Bus.
- 4) Seine Familie ... nach Österreich.
- 5) ... du mit dem Bus Linie 20?
- 6) Sie ... in die Schweiz.
- 7) Am Abend ... wir nach Hause.
- 8) Er ... mit der Straßenbahn.
- 9) ... du am Wochenende aufs Land?
- 10) Das Mädchen ist krank, es ... mit uns nicht.

die U-Bahn — метро **die Straßenbahn** — трамвай

b) «erfahren»:

- 1) Ich ... alle Neuigkeiten von meinen Freunden.
- 2) Der Junge ... seine Note und wird froh.
- 3) Die Kinder ... viel Interessantes aus Büchern.
- 4) Sie ... das aus der Zeitung.
- 5) Ihre Mutter ... das früher oder später.
- 6) Er ... das nie!

die Neuigkeit — новина **nie** — ніколи

28 Заповни пропуски у реченнях дієсловом «abfahren» або «mitfahren» у правильній формі.

- 1) Der Zug nach Moskau ... um 18:30 Uhr
- 2) Um wie viel Uhr ... unser Bus ...?
- 3) Wir fahren nach Berlin. ... du ...?

Дієслово

- 4) Das Schiff ... früh am Morgen
- 5) Ich bin schon im Wagen, aber ich ... noch nicht
- 6) Herr Schulz fährt in Urlaub. Warum ... seine Frau nicht ...?
- 7) Jutta fährt ins Kino. Ich Und du ... auch ...?

Перед тобою таблиця дієслів з кореневою голосною -а-, що у теперішньому часі змінюється на -ä-. В таблиці наведені лише форми 2-ї та 3-ї осіб однини. В інших особах чергування не відбувається. Запам'ятай ці дієслова!

backen (пекти)	du bäckst	er/sie/es bäckt
braten (смажити)	du brätst	er/sie/es brät
fahren (їхати)	du fährst	er/sie/es fährt
fangen (спіймати, ловити)	du fängst	er/sie/es fängt
fallen (падати)	du fällst	er/sie/es fällt
halten (тримати)	du hältst	er/sie/es hält
laden (завантажувати)	du lädst	er/sie/es lädt
lassen (залишати)	du lässt	er/sie/es lässt
laufen (бігати)	du läufst	er/sie/es läuft
schlafen (спати)	du schläfst	er/sie/es schläft
schlagen (бити)	du schlägst	er/sie/es schlägt
tragen (нести, носити)	du trägst	er/sie/es trägt
wachsen (рости)	du wächst	er/sie/es wächst
waschen (мити)	du wäschst	er/sie/es wäscht

Так само змінюються похідні від цих дієслова з відокремлюваними префіксами, наприклад *anfangen* (починати), *abfahren* (від'їжджати), *einladen* (запрошувати), *loslaufen* (тікати), *mitfahren* (їхати з), *vorschlagen* (пропонувати), *abwaschen* (мити, мити посуд), *einschlafen* (засинати) та ін., або з невідокремлюваними префіксами, наприклад *gefallen* (подобатися), *empfangen* (приймати гостей), *erfahren* (дізнаватися), *zerschlagen* (розбити) та ін.

- 29** Продієвідмінюй подані у таблиці сильні дієслова за всіма особами.

Мuster: ich backe, du bäckst, er/sie/es bäckt,
wir backen, ihr backt, sie/Sie backen...

30 Заповни пропуски дієсловами у правильній формі.**a) «laufen»:**

1) Es läutet. Der kleine Junge ... zur Tür. 2) Die Schüler ... im Schulhof. 3) Es ist warm und die Kinder ... auf die Straße spielen. 4) ... du gern Rollschuh? 5) Die Zeit ... schnell. 6) In der Sportstunde ... und turnen wir. 7) Ich ... schnell in die Apotheke. 8) Das Jahr ... zu Ende. 9) Er ... mit den Freunden um das Feuer.

rasch = schnell

b) «schlafen»:

1) Ich ... immer tief. 2) Sie machen eine Wanderung und ... in der Natur. 3) Wie viele Stunden ... du jede Nacht? 4) Heute ... wir bei unseren Großeltern. 5) Er ... auf dem Sofa. 6) Die Igel ... im Winter. 7) Ruhe! Das Baby ... noch. 8) ... ihr noch nicht?

c) «tragen»:

1) Was ... du in der Hand? 2) Vati ... einen großen Koffer, Mutti ... eine Tasche und ich ... eine kleine Tüte. 3) Die Polizisten ... immer Uniform. 4) Die Frau ... das Baby auf dem Arm. 5) Herr Schäfer ... keine Brille. 6) Wir ... modische Kleidung. 7) Was ... du jeden Tag? 8) Ich ... keine Jacke.

die Tüte — пакет **modisch** — модний

31 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Man (*laden*) die Waren in die LKW.
- 2) Die Oma (*backen*) einen Osterkuchen.
- 3) Tim (*tragen*) immer nur T-Shirts und Jeans.
- 4) Die Bären (*schlafen*) im Winter.
- 5) Die Zitronen und Orangen (*wachsen*) im Süden.
- 6) Du (*lassen*) immer deine Bücher zu Hause.
- 7) Der Bus (*halten*) an der Kirche.
- 8) Bei dem Picknick (*braten*) wir Würstchen am Feuer.
- 9) Sonja (*laufen*) am schnellsten.
- 10) Werner (*fangen*) Schmetterlinge auf der Wiese.
- 11) Der Junge (*schlagen*) mit der Hand auf den Tisch.
- 12) In der Nacht (*schlafen*) man.

Дієслово

- 13) Er (*laufen*) gern Rollschuh.
- 14) Das Heft (*fallen*) vom Tisch auf den Fußboden.
- 15) Die Tante (*braten*) Fleisch mit Gemüse.

- die Ware** — товар
der LKW (Lastkraftwagen) — вантажівка
halten — тут: зупинятися
der Schmetterling — метелик

32 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у правильній формі.

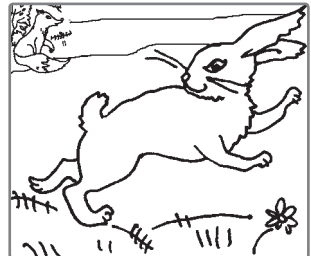
schlafen — laufen — wachsen — backen — halten —
 lassen — fallen — tragen — waschen

- 1) In unserem Hof ... ein hoher Kirschbaum.
- 2) Der Apfel ... vom Baum auf die Erde.
- 3) Rudi ... eine Taube in der Hand.
- 4) Lise ... ihre Hände mit Wasser und Seife.
- 5) Im Winter ... die Kinder Ski und Schlittschuh.
- 6) Karlas Mutter ... nur weiße Blusen.
- 7) Mutti ... kleine Plätzchen zu Weihnachten.
- 8) Es ist schon 11 Uhr morgens! ... er noch?
- 9) ... du schwarze Kleidung überhaupt nicht?
- 10) Der Vater ... einen Zettel auf dem Tisch.
- 11) Der Hund ist böse und ... bellend im Hof.
- 12) Ein guter Freund ... immer sein Wort.

- die Taube** — голуб **das Plätzchen** — печиво
bellend — гавкаючи **der Zettel** — записка

33 Прочитай речення, звертаючи увагу на форму дієслів та місце відокремлюваного префікса. Переклади речення українською мовою.

- 1) Zu seinem Geburtstag **lädt** er alle Freunde ins Café **ein**.
- 2) Was **schlägst** du **vor**? — Ich **schlage** euch eine Reise nach Wien **vor**.
- 3) Was **gefällt** dir? — Jener Schal **gefällt** mir am besten.



- 4) Der Hase sieht einen Fuchs und **läuft** schnell **los**.
- 5) Frau Ritter **empfangt** die Gäste an der Tür.
- 6) Ihre Katze **zerschlägt** immer etwas.
- 7) Nach dem Essen **wäscht** man **ab**.
- 8) **Schläfst** du immer sofort **ein**?
- 9) Der Unterricht **fängt** um 9:00 Uhr **an**.
- 10) Lukas **hält** immer sein Wort.

34 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки. Зверни увагу на відокремлювані префікси.

empfangen — zerschlagen — einladen — gefallen — vorschlagen
— abwaschen — einschlafen — loslaufen — anfangen

- 1) Das Mädchen sieht einen bösen Hund und
 - 2) Wir ... Gäste immer freundlich
 - 3) Der Tisch ist schmutzig und Jutta ... ihn
 - 4) Am Abend ... Thomas oft beim Fernsehen
 - 5) Dieser Mann ... mir gar nicht
 - 6) Man ... ihm eine neue Arbeit
 - 7) Sie zieht nach Dresden um und ... ein neues Leben
 - 8) Ich ... meinen Freund zum Geburtstag
 - 9) Das kleine Schwesterchen ... noch eine Tasse
 - 10) Die Gäste sind nach Hause gegangen und die Mutter ... das Geschirr
 - 11) Wann ... ihr morgen ...?
 - 12) Das Konzert ... allen Zuschauern sehr
- beim Fernsehen** — коли дивиться телебачення
umziehen — тут: переїжджати
das Geschirr — посуд
der Zuschauer — глядач

Дієслово

Перед тобою таблиця сильних дієслів з кореневою голосною -e-, що у теперішньому часі змінюється на -i-. В таблиці наведені лише форми 2-ї та 3-ї осіб однини. В інших особах чергування не відбувається. Запам'ятай ці дієслова!

brechen (ламати)	du brichst	er/sie/es bricht
essen (їсти)	du isst	er/sie/es isst
fressen (їсти (про тварин))	du frisst	er/sie/es frisst
geben (давати)	du gibst	er/sie/es gibt
helfen (допомагати)	du hilfst	er/sie/es hilft
nehmen (брати)	du nimmst	er/sie/es nimmt
sprechen (розмовляти)	du sprichst	er/sie/es spricht
treffen (зустрічати)	du triffst	er/sie/es trifft
treten (увійти/вийти)	du trittst	er/sie/es tritt
vergessen (забути)	du vergisst	er/sie/es vergisst
werfen (кидати)	du wirfst	er/sie/es wirft

Так само змінюються похідні від цих дієслова з відокремлюваними префіксами, наприклад *einbrechen* (провалитися), *aufgeben* (задавати), *mithelfen* (допомагати), *mitnehmen* (брати з собою), *teilnehmen* (брати участь), *eintreten* (увійти), *wegwerfen* (викидати) та ін., або з невідокремлюваними префіксами, наприклад *zerbrechen* (розбити, зламати), *besprechen* (обговорювати), *entsprechen* (відповідати (чомусь)), *versprechen* (обіцяти).

35 Продієвідмінюй подані у таблиці сильні дієслова за всіма особами.

Muster: ich nehme, du nimmst, er/sie/es nimmt,
wir nehmen, ihr nehmt, sie/Sie nehmen...

36 Заповни пропуски дієсловами у правильній формі.

a) «essen»:

- 1) Er ist so dünn! ... er nichts? 2) Die Kinder ... gern Schokolade.
- 3) Ich ... Obst am liebsten. 4) ... du Käse? 5) Das Eichhörnchen ... Nüsse. 6) Zu Mittag ... wir in der Schule. 7) Sie hat keinen Appetit und ... nicht. 8) Warum ... ihr nicht?

b) «geben»:

- 1) Ich ... meinem Freund ein Buch. 2) Im Winter ... wir Vögeln Körner. 3) Der Junge ... das Wort, gut zu lernen. 4) ... du ihm

dein Heft? 5) Es ... im Zimmer ein großes Fenster. 6) Morgen ... sie ein Konzert im Opernhaus. 7) Die Lehrerin ... den Schülern einen Test. 8) Im Park ... es viele bunte Blumen. 9) ... ihr den Nachbarn ein Kätzchen?

das Korn (die Körner) — зерно **das Opernhaus** — оперний театр

c) «helfen»:

1) Der Enkel ... der Großmutter. 2) Dieses Medikament ... gegen Kopfschmerzen. 3) Ich ... meinen Eltern im Haushalt. 4) Die Jagdhunde ... dem Jäger, Tiere im Wald zu suchen. 5) Wir ... einander gern. 6) ... du mir in Mathe? 7) Der ältere Bruder ... ihm immer beim Lernen. 8) ... ihr euren Eltern im Garten?

der Jagdhund — мисливський собака **der Jäger** — мисливець

d) «nehmen»:

1) Gerd hat Fieber und ... Medikamente. 2) Sie ... in der ersten Reihe Platz. 3) Das Kind ... einen Apfel und isst ihn. 4) Ich ... ein Hemd aus dem Kleiderschrank. 5) Wir ... den Bus bis zur Schule. 6) Du ... die Straßenbahn am Platz. 7) Ihr ... Birnen und legt sie in den Korb. 8) Aus dem Kühlschrank ... er noch Butter.

die Reihe — ряд

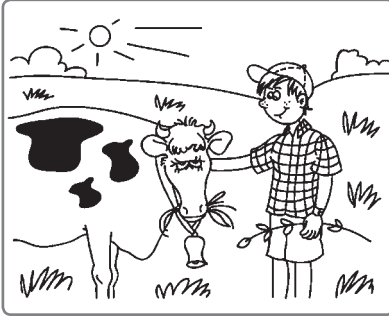
37 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Bei dem Sportwettbewerb (*brechen*) er sich einen Arm.
- 2) Vor der Schule (*treffen*) sie einen Freund.
- 3) Du (*vergessen*) oft deine Hausaufgaben zu machen.
- 4) Wir (*öffnen*) die Tür und (*treten*) ins Haus.
- 5) Die Giraffen (*fressen*) kein Fleisch.
- 6) (*Sprechen*) Sie Deutsch? — Ja, ich (*sprechen*) Deutsch.
- 7) Der Briefträger (*werfen*) Briefe in den Postkasten.
- 8) Ihr (*vergessen*) alles schnell.
- 9) Der Papagei (*fressen*) aus der Hand.
- 10) Ein Junge (*sitzen*) am Ufer und (*werfen*) Steine ins Wasser.

der Sportwettbewerb — спортивні змагання
der Briefträger — листоноша
der Postkasten — поштова скринька

Дієслово

- 38 Прочитай текст, розкриваючи дужки і вживаючи дієслова у відповідній формі. Розкажи, чого може навчити історія, що трапилася з героєм оповідання.



Der Knabe (*bringen*) die Kuh auf die Wiese. Die Kuh (*fressen*) Gras und der Knabe (*singen*) ein schönes Lied. Er (*gehen*) zu einem Baum, (*brechen*) einen Zweig und (*machen*) sich einen Stock. Aber hier, am Baum, (*treffen*) er einen Fremden. Der Fremde (*sitzen*) unter dem Baum und (*essen*) einen Kuchen.

«He, das (*sein*) ein leckerer Kuchen, nicht wahr? Wo (*geben*) es noch Kuchen?» Der Fremde (*sehen*) die schöne Kuh und (*sagen*): «Hinter dem Hügel (*geben*) es eine Bäckerei. Der Bäcker (*geben*) jedem einen Kuchen», (*erklären*) er.

Der Knabe (*vergessen*) die Kuh, (*werfen*) seinen Stock und (*laufen*) zum Hügel. Er (*treten*) in die Bäckerei, aber der Bäcker (*fragen*) ihn sofort: «Hast du Geld?»

«Nein», (*antworten*) der Knabe.

«Kein Geld, kein Kuchen.»

Der Knabe (*kommen*) traurig zur Wiese, aber dort (*finden*) er schon keine Kuh und keinen Fremden.

- der Zweig** — гілка (дерева) **der Stock** — палка
der Fremde — незнайомець **der Hügel** — пагорб

- 39 Прочитай речення, звертаючи увагу на форму дієслів та місце відокремлюваного префікса. Переклади речення українською мовою.

- 1) Der Lehrer **gibt** den Schülern ein Gedicht **auf**.
- 2) Meine Freunde **nehmen** an einem Schulkonzert **teil**.
- 3) Du **zerbrichst** den zweiten Teller schon!

- 4) Sie **tritt** ruhig in die Wohnung **ein**.
- 5) Das Dach des alten Hauses **bricht ein**.
- 6) Ich will unseren Großeltern helfen. **Hilfst** du **mit**?
- 7) In den Park **nehme** ich immer ein Buch **mit**.
- 8) **Wirf** diesen alten Mantel **weg**!
- 9) Die Lehrerin **gibt** den Kindern ein Rätsel **auf**.
- 10) Die Tante **nimmt** die Neffen ins Kino **mit**.

- das Schulkonzert** — шкільний концерт
das Rätsel — загадка

40 **Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.**

- 1) Die Deutschen (*sprechen*) Deutsch und die Ukrainer (*sprechen*) Ukrainisch.
- 2) (*Versprechen*) du mir dieses Buch zu geben?
- 3) Der Lehrer (*sprechen*) über den Helden des Romans.
- 4) Die Kinder (*besprechen*) die Pläne für den Sommer.
- 5) Das Mädchen (*sprechen*) über den neuen Film.
- 6) Er (*sprechen*) so leise! Ich (*hören*) nichts!
- 7) Heute (*sprechen*) wir über unsere Tiere.
- 8) Der Nachbar (*versprechen*) uns zu helfen.
- 9) Die Jungen (*sprechen*) über die Ferien.
- 10) Die Aufgabe (*entsprechen*) dem Text.

- der Held** — герой

41 **Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.**

Muster: Was macht er? (*mit dem Freund sprechen*) → Er
spricht mit dem Freund.

- 1) Was macht Klaus im Hof? (*den Ball werfen*)
- 2) Was machen wir? (*zählen und rechnen*)
- 3) Was macht ihr in der Englischstunde? (*Englisch schreiben und sprechen*)
- 4) Was machst du? (*Rad fahren*)
- 5) Was macht sie? (*eine Torte backen*)
- 6) Was machen sie? (*den Film besprechen*)
- 7) Was macht das Kind? (*mit dem Ball spielen*)
- 8) Was machst du? (*dem Opa helfen*)

Дієслово

- 42** Прочитай текст, вживаючи дієслова в дужках у відповідній формі.

Ein Deutscher (*kommen*) zu einem Hotel in Frankreich. Am Eingang (*hängen*) ein Schild und der Deutsche liest: «Hier (*sprechen*) man alle Sprachen.» Der Deutsche (*eintreten*) ins Hotel. Er (*kommen*) zur Rezeption und (*sprechen*) Deutsch, aber niemand (*antworten*) ihm. Er (*sprechen*) mit den Gästen Italienisch und Englisch, aber sie (*sagen*) nichts zur Antwort. Dann (*treffen*) er einen Portier und (*sprechen*) ihm Französisch: «Niemand (*verstehen*) mich hier. Warum? Hier (*sprechen*) man doch alle Sprachen!» Und der Portier (*antworten*): «Ich (*sprechen*) nur Französisch, und unsere Gäste (*sprechen*) wirklich alle Sprachen!»

- am Eingang** — на вході
das Schild — вивіска
die Rezeption — приймальня, реєстрація у готелі
niemand — ніхто
der Portier [-'tʰiə] — портьє, швейцар

Дієслова *sehen* (бачити) та *lesen* (читати) у теперішньому часі змінюють кореневу голосну -e- на -ie-. В таблиці наведені лише форми 2-ї та 3-ї осіб однини. В інших особах чергування не відбувається. Запам'ятай ці дієслова!

lesen (читати)	du liest	er/sie/es liest
sehen (бачити)	du siehst	er/sie/es sieht

Так само дієвідмінюються похідні дієслова з відокремлюваними префіксами, наприклад *ansehen* (дивитися, оглядати), *aussehen* (виглядати, мати вигляд), *fernsehen* (дивитися телевізор), *vorlesen* (читати вголос).

- 43** Заповни пропуски дієсловами у правильній формі.

а) «lesen»:

- 1) Die Kinder ... aufmerksam die Regel.
- 2) Markus ... den Text laut.
- 3) Wir ... gern Märchen.
- 4) Du weißt viel, denn du ... viel.
- 5) In der Bibliothek ... man Bücher.
- 6) Ich ... gern interessante Geschichten.
- 7) Was ... du?
- 8) Am Morgen ... der Vater oft Zeitungen.

b) «sehen»:

1) Grete ... in den Spiegel und zieht den Schal an. 2) Ich ... von meinem Fenster aus auf die Straße. 3) Er eilt und ... oft auf die Uhr. 4) Wir ... einen komischen Film. 5) Gehen Sie geradeaus, und links ... Sie das Theater. 6) Was ... du aus dem Fenster? 7) ... ihr mich? Ich ... euch gut! 8) Hoch in den Bergen ... er viel Schnee.

c) «fernsehen»:

1) Er ... jeden Tag ... 2) ... du oft ...? 3) Am Sonntag ... wir lange ... 4) Mein Hund ... gern ... 5) Ich ... von 6 bis 7 Uhr abends ..., da kommt mein beliebtes Programm. 6) ... ihr nicht ...? Das Konzert kommt im Fernsehen. 7) Die Kinder ... immer gern ...

44 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Ich ... heute müde... — Aber du ... besser als gestern (*aussehen*)
- 2) Wir ... einen Brief (*bekommen*)
- 3) Jörg hat Klassendienst und ... die Tafel (*abwischen*)
- 4) Was ... du ins Kino ...? (*anziehen*)
- 5) Er ... den Brief (*vorlesen*)
- 6) Emma ... der Mitschülerin die Aufgabe (*erklären*)
- 7) Eva ... das Gedicht vor der Klasse (*aufsagen*)
- 8) Ich ... gern (*fernsehen*)
- 9) Wir ... unsere Ferien immer lustig (*verbringen*)
- 10) Wir ... uns die Bilder in der Galerie (*ansehen*)

Запам'ятай форми дієслова wissen (знати):

однина		множина	
ich	weiß (знаю)	wir	wissen (знаємо)
du	weißt (знаєш)	ihr	wisst (знаєте)
er/sie/es	weiß (знає)	sie/Sie	wissen (знають/знаєте)

45 Прочитай діалог і розіграй його з сусідом по парті.

Gerd: Schau mal! Das ist das Foto unserer Klasse. Das ist Karl.

Rudi: Ich weiß. Karl ist mein Freund.

Дієслово

Gerd: Und das ist Grete.
 Rudi: Das weiß ich! Sie ist deine Tischnachbarin.
 Gerd: Und hier sind Jutta und Peter.
 Rudi: Das weiß ich auch!
 Gerd: Wer ist das? Weißt du?
 Rudi: Alle wissen: das ist Frank!
 Gerd: Sieh mal! Das bin ich!
 Rudi: Und wer ist das? Ich weiß nicht...
 Gerd: Aber das bist du!

46 Доповни речення відповідними формами дієслова «wissen».

- 1) Was ... du darüber? 2) Das ... ich nicht. 3) Wir ... schon viel.
 4) Er ... nicht, wer kommt. 5) Er ist schon gekommen, ... ihr?
 6) Die Kinder ... das gut. 7) Alle ... es. 8) Dieser Schüler ...
 nichts in Mathe. 9) Wer ... das? 10) Du ... aber nicht alles!

darüber — про це

Зворотні дієслова — це дієслова, що вживаються з займенником *sich*. Дієслова дієвідмінюються за загальними правилами, також змінюється займенник, який ставиться одразу після дієслова. Розглянь таблицю та ознайся з формами зворотного займенника *sich* на прикладі дієслова *sich setzen* (сідати):

однина		множина	
ich	setze mich (сідаяу)	wir	setzen uns (сідаяемо)
du	setzt dich (сідаяеш)	ihr	setzt euch (сідаяете)
er/sie/es	setzt sich (сідаяє)	sie/Sie	setzen sich (сідаяють/сідаяете)

Часто займенник *sich* у німецьких дієслів відповідає частці *-ся* українських зворотних дієслів. Порівняй:

sich kämmen (причісуватися)
sich waschen (вмиватися, митися)
sich befinden (знаходитися)

47 Продієвідмінюй наступні дієслова.

Sich kämmen, sich freuen, sich erinnern, sich fühlen, sich erholen, sich interessieren, sich legen, sich beruhigen, sich verstecken.

- sich erinnern** — пригадувати **sich fühlen** — почуватися
 sich beruhigen — заспокоїтися **sich verstecken** — ховатися

48 Доповни речення зворотними займенниками у відповідній формі.

Muster: Du kämst dich und ziehst deine Mütze an.

- 1) Die Frau kämmt ... vor dem Spiegel.
- 2) Ich erinnere ... gut an jenen Tag. Erinnerst du ... daran?
- 3) Er freut ... sehr über den Brief von Silke.
- 4) Wie fühlst du ...? — Danke, ich fühle ... heute viel besser.
- 5) Wir interessieren ... für Technik.
- 6) Die Kinder sehen den Lehrer und beruhigen
- 7) Er nimmt den Rucksack ab und legt ... ins Gras.
- 8) Der Hase fühlt ... ruhig, aber ein Wolf versteckt ... in den Sträuchern.
- 9) Ich bin aufgeregt und kann ... gar nicht beruhigen.
- 10) Wir erholen ... am Meer, und ihr erholt ... in den Bergen.
- 11) Das Kind bekommt keinen Bonbon und ärgert
- 12) Die Wolken bewegen ... am Himmel sehr schnell.
- 13) Wir beeilen ... mit der Arbeit.
- 14) Diese Universität befindet ... am Platz.

- sich ärgern** — гніватися **sich bewegen** — рухатися
 sich beeilen — поспішати **sich befinden** — знаходитися

49 Дай стверджувальні відповіді на запитання за зразком.

Muster: Beilst du dich? — Ja, ich beeile mich rechtzeitig zum Bus zu kommen. Und er beeilt sich auch.

- 1) Ärgerst du dich über diesen Menschen?
 - 2) Erinnerst du dich an die Aufgabe?
 - 3) Erholst du dich gut in der Jugendherberge?
 - 4) Interessierst du dich für die Literatur?
 - 5) Beschäftigst du dich noch mit Musik?
 - 6) Freust du dich auf die Ferien?
 - 7) Fühlst du dich schlecht?
 - 8) Befindest du dich in der Bibliothek?
- die Jugendherberge** — молодіжна туристична база

Дієслово

Зворотні дієслова можуть мати відокремлювані префікси, що ставляться у кінці речення:

sich anziehen (одягатися)			
однина		множина	
ich	ziehe mich an	wir	ziehen uns an
du	ziehst dich an	ihr	zieht euch an
er/sie/es	zieht sich an	sie/Sie	ziehen sich an

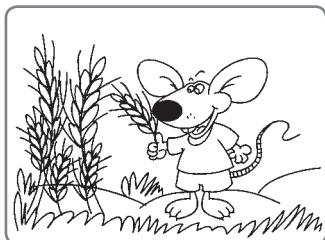
Зворотні дієслова можуть бути утворені від сильних дієслів, тоді у 2-й та 3-й особах однини вони матимуть зміни голосного у корені:

waschen → sich waschen (вмиватися)			
однина		множина	
ich	wasche mich	wir	waschen uns
du	wäschst dich	ihr	wascht euch
er/sie/es	wäscht sich	sie/Sie	waschen sich

50 Продовж ряд речень, вживаючи дієслова у всіх формах теперішнього часу.

- 1) Ich **wasche mich** morgens und abends. Du **wäschst dich** morgens und abends...
- 2) Ich trockne mich mit dem Handtuch ab.
- 3) Ich ziehe mich modern an.
- 4) Ich stelle mich Frau Krause vor.

51 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі. Пам'ятай про місце зворотнього займенника та відокремлюваних префіксів! Дай відповіді на запитання після тексту.



Jeden Tag (*laufen*) die kleine Maus lange auf den Feldern und (*sammeln*) Körner für den Winter. Sie (*sich machen*) oft schmutzig, (*kommen*) nach Hause und (*sich umziehen*). Zuerst (*gehen*) die kleine Maus ins Badezimmer, (*sich ausziehen*) und (*sich waschen*). Sie (*sich abtrocknen*) mit dem Handtuch. Sie (*sich anziehen*) dann wieder. Am Abend (*sein*) sie frei: sie (*lesen*) ein Buch und (*sich erholen*) bis zum neuen Tag.

sich schmutzig machen — забруднитися
das Handtuch — рушник

- 1) Was macht die kleine Maus auf den Feldern?
- 2) Was macht sie im Badezimmer?
- 3) Wozu (*для чого*) braucht sie das Handtuch?
- 4) Arbeitet die kleine Maus am Abend?
- 5) Was macht sie am Abend?

У стверджувальному реченні з прямим порядком слів зворотний займенник вживається після дієслова:

Ich treffe **mich** mit den Freunden nach der Schule.— Я зустрічаюся з друзями після школи.

Er zieht **sich** aus und geht ins Bett.— Він роздягається і лягає спати.

Якщо у стверджувальному реченні зі зворотним порядком слів або у питальному реченні підмет виражений особовим займенником, то зворотний займенник вживається після нього:

Im Winter zieht **er sich** sehr warm an.— Взимку він одягається дуже тепло.

Wohin setzt **du dich**? — Куди ти сідаєш?

52 Напиши наступні речення зі зворотним порядком слів.

Muster: Sie duscht sich kalt morgens. → Morgens duscht sie sich kalt.

- 1) Er rasiert sich im Badezimmer.
- 2) Du fühlst dich heute zufrieden.
- 3) Wir befinden uns jetzt vor dem Kino.
- 4) Ich erhole mich gern am Meer.
- 5) Ihr seht euch in der Stunde einen Film an.
- 6) Sie wäscht sich am Morgen mit kaltem Wasser.

Дієслово

- 7) Sie bewegen sich kaum im Wind.
- 8) Ich beeile mich abends nach Hause.
- 9) Du triffst dich am Sonntag mit Freunden.
- 10) Ihr erholt euch jeden Sommer auf dem Lande.

sich rasieren — голитися
kaum — ледве-ледве

sich ansehen — дивитися

53 Склади запитання до речень.

Muster: Er ärgert sich über den Bruder. → Ärgert er sich über den Bruder?

- 1) Sie setzt sich auf die Bank im Park.
- 2) Ihr fühlt euch jetzt besser.
- 3) Du erinnerst dich oft an deine Heimatstadt.
- 4) Er interessiert sich für Kunst.
- 5) Sie ziehen sich schnell um.
- 6) Er freut sich sehr über den Brief.
- 7) Ihr trefft euch manchmal im Büro.
- 8) Sie benehmen sich heute gut.

die Heimatstadt — рідне місто
das Büro — офіс, бюро

die Kunst — мистецтво

Якщо у стверджувальному реченні зі зворотним порядком слів або у питальному реченні підмет виражений іменником, то зворотний займенник вживається перед ним:

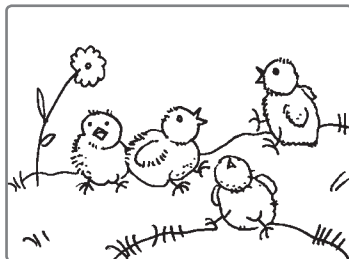
Im Winter zieht **sich Paul** sehr warm an. — Взимку Пауль одягається дуже тепло.

Wo erholt **sich deine Schwester?** — Де відпочиває твоя сестра?

54 Напиши наступні речення зі зворотним порядком слів.

Muster: Beate duscht sich kalt morgens. →
Morgens duscht sich Beate kalt.

- 1) Die Apotheke befindet sich hinter der Schule.
- 2) Mein Vater rasiert sich jeden Tag.



- 3) Die Autos bewegen sich auf der Autobahn mit gleicher Geschwindigkeit.
 - 4) Der Mann auf der Bühne stellt sich freundlich vor.
 - 5) Das Mädchen zieht sich modern an.
 - 6) Das Kind bewegt sich viel im Training.
 - 7) Die Leute beeilen sich nach der Arbeit nach Hause.
 - 8) Die Küken verstecken sich vor der Katze im Gras.
 - 9) Die Kinder machen sich oft schmutzig im Hof.
 - 10) Die Gäste setzen sich an den Tisch.
- die Geschwindigkeit** — швидкість **die Bühne** — сцена
das Training ['tre:nɪŋ] — тренування

55 Склади запитання до речень.

Muster: Willi ärgert sich über den Bruder. → Ärgert sich
Willi über den Bruder?

- 1) Die Schüler freuen sich auf das Schulkonzert.
- 2) Die Eltern erinnern sich an ihre Schulfreunde.
- 3) Dieser Schüler benimmt sich gut.
- 4) Das Kind beruhigt sich nicht.
- 5) Der Vater informiert sich im Internet über politische Ereignisse.
- 6) Ihre Häuser befinden sich ganz nah.
- 7) Die Großeltern sehen sich einen Film an.
- 8) Unsere Verwandten erholen sich in Griechenland.

das Ereignis — подія **Griechenland** — Греція

56 Rozkryj dужки, вживаючи дієслова у відповідній формі. Не забувай про місце зворотнього займенника!

- 1) Ich (*sich waschen*) immer mit kaltem Wasser.
- 2) In der Oper (*sich treffen*) er mit seinen Freunden.
- 3) In der Sporthalle (*sich setzen*) die Jungen auf eine lange Bank.
- 4) Grete (*sich freuen*) auf das Geschenk.
- 5) Die Schüler (*beeilen sich*) mit der Projektarbeit.
- 6) (*Sich erinnern*) du an diesen Menschen?
- 7) Warum (*sich setzen*) die Schüler nicht auf die Bänke?

Дієслово

- 8) (*Sich kämmen*) Heike noch?
- 9) Wie (*sich fühlen*) Sie heute?
- 10) Jedes Jahr (*sich erholen*) wir am Meer und (*sich sonnen*) viel.
- 11) Morgens (*sich rasieren*) er.
- 12) Wie (*sich anziehen*) du ins Theater?

57 Дай стверджувальні відповіді на запитання.

Muster: Bist du zu Hause? → Ja, ich bin zu Hause.

- 1) Spielt der Junge gern Tennis?
- 2) Machst du Hausaufgaben?
- 3) Gehen Sie morgens ins Theater mit?
- 4) Kauft sie frischen Fisch oft?
- 5) Studieren sie Philosophie an der Universität?
- 6) Trägt das Kind oft diese Weste?
- 7) Bleibst du noch bei uns?
- 8) Putzt er die Zähne jeden Morgen?
- 9) Wohnen sie seit langem in München?
- 10) Kauft ihr immer in diesem Supermarkt ein?

58 Склади запитання до речень.

Muster: Ich esse wenig. → Isst du auch wenig?

- 1) Ich lese viel.
- 2) Ich fange mit der Arbeit früh an.
- 3) Ich brauche ein Lineal.
- 4) Ich nehme ein Zelt mit.
- 5) Ich gehe schnell.
- 6) Ich wasche mir die Hände mit kaltem Wasser.
- 7) Ich lebe in Kyjiw.
- 8) Ich lerne ein Gedicht.
- 9) Ich habe Erdkunde gern.
- 10) Ich bin Ukrainer.
- 11) Ich frage oft die Lehrer.
- 12) Ich spreche Deutsch besser als früher.
- 13) Ich rufe meine Freunde jeden Abend an.
- 14) Ich besuche selten meine Großeltern.
- 15) Ich frühstücke um 8 Uhr morgens.

59 Напиши речення у множині.

Muster: Ich gehe zur Schule. → Wir gehen zur Schule.

- 1) Ich lege den Schlüssel hier auf den Tisch.
- 2) Ich erfahre alles aus Zeitungen.
- 3) Ich räume das Zimmer auf.
- 4) Ich sammle Münzen.
- 5) Ich spreche gut Deutsch.
- 6) Ich trinke gern Tee.
- 7) Ich gratuliere dir zum Geburtstag.
- 8) Ich erinnere mich daran nicht.
- 9) Ich schwimme im Fluss.
- 10) Ich bin zu Hause.

aufräumen — прибирати (кімнату, дім)

60 Напиши речення у множині.

Muster: Du gehst zur Schule. → Ihr geht zur Schule.

1) Du fährst mit dem Rad. 2) Du siehst oft fern. 3) Du versteckst dich unter dem Tisch. 4) Du stellst die Vase in den Schrank. 5) Du liest viel. 6) Du hast einen Computer. 7) Du löst ein Kreuzworträtsel. 8) Du singst ein Lied. 9) Du beträgst dich unvorsichtig. 10) Du arbeitest im Garten.

- ein Kreuzworträtsel lösen** — розгадувати кросворд
unvorsichtig — необережно

61 Прочитай текст, розкриваючи дужки і вживаючи дієслова у відповідній формі.

Weit von hier (*leben*) ein Tiger. Er (*haben*) den größten Schnurrbart unter allen Tigern. Das (*sein*) ein sehr schöner Schnurrbart. Der Tiger kann wütend sein, dann (*zittern*) der Schnurrbart im Wind. Oder er (*zittern*) einfach vor Stolz. Er (*sagen*) sogar: «Bei meinem Schnurrbart, was (*haben*) ich für einen Hunger!» Und die anderen Tiere (*wissen*): Der Tiger (*gehen*) ja auf die Jagd!



Der Tiger (*laufen*) so stolz durch den Wald und (*sehen*) nicht, wohin er (*gehen*). So (*fallen*) er einmal in eine Grube. Immer (*fangen*) er Tiere, aber jemand (*fangen*) ihn jetzt! Dann (*kommen*) die Jäger und (*bringen*) ihn in den Zoo.

(Nach Hans Andreus)

- der Schnurrbart** — вуса **wütend** — злий, розсерджений
zittern — тремтіти, колихатися **vor Stolz** — від гордості
die Jagd — полювання **die Grube** — яма

62 Дай письмові відповіді на запитання.

- 1) Wann stehst du auf?
- 2) Was machst du am Morgen?
- 3) Um wie viel Uhr frühstückst du?
- 4) Was ziehst du in die Schule an?
- 5) Was machst du in der Schule?

Дієслово

- 6) Kommst du nach dem Unterricht sofort nach Hause?
- 7) Wann kehrst du nach Hause zurück?
- 8) Was machst du am Abend?
- 9) Siehst du viel fern?
- 10) Wann gehst du schlafen?

63 Прочитай наступні запитання, обговори їх із сусідом по парті і дай відповіді.

- 1) Was zieht man ins Kino an?
- 2) Was zieht man ins Theater an?
- 3) Was zieht man für eine Wanderung an?
- 4) Was macht man im Lesesaal?
- 5) Was nimmt man in die Sporthalle mit?
- 6) Was nimmt man in die Wanderung mit?
- 7) Welche Sprachen spricht man in Europa?
- 8) Welche Haustiere hält man im Dorf?
- 9) Welche Haustiere hält man in der Stadt?
- 10) Wie erholt man sich im Sommer?

64 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі. Запам'ятай прислів'я.

- 1) Wer nicht (*arbeiten*), soll auch nicht essen. (*Хто не працює, той не їсть.*)
- 2) Keine Antwort (*sein*) auch eine Antwort. (*Мовчання — це теж відповідь.*)
- 3) Sage mir, wer dein Freund (*sein*), und ich (*sagen*) dir, wer du (*sein*). (*Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти.*)
- 4) Wer A (*sagen*), muss auch B sagen. (*Хто сказав А, повинен сказати й Б.*)
- 5) Der Appetit (*kommen*) beim Essen. (*Апетит з їдою прибуває.*)

- 65 Прочитай текст, розкриваючи дужки і вживаючи дієслова у відповідній формі. Дай відповіді на запитання після тексту.



Der Winter ist da

Es (*sein*) kalt. Überall (*liegen*) Schnee. Die Straßen, die Häuser, die Höfe und die Wälder (*sein*) weiß. Die Menschen (*tragen*) warme Wintermützen und Wintermäntel.

Das Wetter im Winter (*sein*) besonders kalt. Oft (*schneien*) es. Es (*frieren*) oft auch sehr. Aber jedes Kind (*lieben*) den Winter, denn alle (*spielen*) und (*toben*) gern draußen.

Im Winter (*treiben*) die Kinder viel Sport. Der Sport (*machen*) gesund, das (*wissen*) ja jeder! Die Kinder (*laufen*) Ski und Schlittschuh, (*spielen*) Eishockey, (*rodeln*) und (*machen*) auf dem Hof Schneeballschlachten.

Oft (*spazieren*) man im Wald und (*genießen*) die Winternatur. Im Winterwald (*sein*) es schön und still. Die Vögel (*singen*) nicht. Die Bäume (*stehen*) weiß.

Im Winter (*geben*) es drei schöne Feste. Das (*sein*) der Nikolaustag, das Neujahr und Weihnachten. Jedes Kind (*bekommen*) Geschenke und (*sich freuen*) darüber. Das (*machen*) die Kinder glücklich.

- besonders** — особливо
genießen — насолоджуватися

- 1) Was sieht man überall im Winter?
- 2) Was ziehen die Menschen im Winter an?

Дієслово

- 3) Wie ist das Wetter im Winter?
- 4) Was wissen alle Kinder?
- 5) Was machen die Kinder im Winter draußen?
- 6) Wie ist es im Winterwald?
- 7) Welche Feste feiert man im Winter?
- 8) Was bekommen die Kinder zu den Festen?

ТЕСТ 5

1 Розподіли дієслова на дві групи: слабкі та сильні.

machen, spielen, fahren, lachen, einladen, vergessen, tragen, malen, aufräumen, werden, abwischen, sich waschen, leben, lesen, arbeiten, frühstücken, schlafen, helfen, bügeln.

2 Заповни таблицю особовими формами дієслів з рамки.

kommt — hören — rodelt — siehst — schwimmen —
 gehe — wäscht — erholen uns — springst — schläfst ein —
 lest — nehmen — sitze — rechnet — kämmen sich —
 schreibt — suche

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie/Sie	

3 Продієвідмінюй наступні дієслова.

Sammeln, legen, sprechen, zeichnen, putzen, sich ausziehen, aufpassen.

4 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у правильній формі.

- 1) Meine Eltern (*arbeiten*) in einem Krankenhaus.

- 2) Sein Onkel (*fahren*) Auto sehr gut.
- 3) Wir (*aufstehen*) gewöhnlich um 8 Uhr.
- 4) Im Herbst (*regnen*) es oft.
- 5) Mein Kater (*fangen*) gern Mäuse.
- 6) Sie (*Pl.*) (*fernsehen*) nach der Schule nicht.
- 7) Ihre Tante (*wohnen*) nicht in Kyjiw.
- 8) (*Besuchen*) du das Kino oft?
- 9) Meine Oma (*haben*) viele Hühner im Dorf.
- 10) Ich (*finden*) meinen Kugelschreiber nicht.

5 Знайди і виправ помилки у п'яти реченнях.

- 1) Ich gehen am Sonntag in die Schule nicht.
- 2) Herr Fredel schlägt einen neuen Plan vor.
- 3) Wisst ihr das schon?
- 4) Kannst du nicht sich ärgern?
- 5) Am Morgen trinken wir Kaffee.
- 6) Er liest gern Bücher.
- 7) Im Frühling arbeitst du im Gemüsegarten.

6 В наступних реченнях відсутні зворотні займенники. Допиши їх, де це необхідно.

- 1) Wie fühlst du heute?
- 2) Ich erinnere an ihn nicht.
- 3) Für Biologie interessiert mein Sohn.
- 4) Wohin kann ich hier setzen?
- 5) Wohin beeilt er so?
- 6) Man wäscht im Badezimmer.
- 7) Neben der Kirche befindet ein Park.
- 8) Warum ziehst du nur Schwarz an?
- 9) Das Mädchen beträgt gegen seine Mitschüler unfreundlich.
- 10) Wir ziehen heute warm an.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (DIE MODALVERBEN)

Модальні дієслова не називають дію, що виконується підметом, а лише позначають його ставлення до цієї дії. Вони зазвичай вживаються не самостійно, а у ролі складеного дієслівного присудка разом з іншим повнозначним дієсловом в інфінітиві.

У німецькій мові є 6 модальних дієслів: können (могти, вміти), dürfen (могти, мати дозвіл), müssen (мусити), sollen (бути зобов'язаним), wollen (хотіти), mögen (любити, бажати).

Модальні дієслова займають своє місце в реченні, як усі дієслова в особових формах, а повнозначне дієслово стоїть у неозначеній формі у кінці речення.

1 Прочитай наступні речення разом з їхнім перекладом українською мовою. Зверни увагу на значення модальних дієслів і їхнє положення у реченні.

- 1) **Kannst** du schwimmen? (Ти вмієш плавати?)
- 2) Wir **können** morgen nicht kommen. (Ми не зможемо прийти завтра.)
- 3) Er **darf** nicht rauchen. (Йому не можна курити.)
- 4) Die Schüler **dürfen** ein Wörterbuch gebrauchen. (Учні можуть користуватися словником.)
- 5) Jeder Schüler **muss** fleißig lernen. (Кожен учень повинен добре вчитися.)
- 6) Man **muss** den Arzt rufen. (Треба викликати лікаря.)
- 7) Ich **soll** heute zurückkehren. (Я зобов'язаний/повинен сьогодні повернутися.)
- 8) Ihr **sollt** ein bisschen warten. (Вам доведеться трохи почекати.)
- 9) Er **will** Ingenieur werden. (Він хоче стати інженером.)
- 10) Sie **wollen** im Park spazieren gehen. (Вони хочуть прогулятися в парку.)
- 11) **Magst** du Kaffee oder Tee? (Ти любиш каву чи чай?)
- 12) Mein Bruder **mag** keinen Käse. (Мій брат не любить сир.)

Дієслова можливості

Дієслова können та dürfen мають такі форми дієвідмінювання у теперішньому часі:

ich	kann	darf
du	kannst	darfst
er/sie/es	kann	darf
wir	können	dürfen
ihr	könnt	dürft
sie/Sie	können	dürfen

NB! Дієслово können (могти) позначає фізичні можливості та вміння. У цьому випадку його можна перекласти українською мовою словом «вміти»:

Das Baby kann noch nicht sprechen.— Немовля ще не може розмовляти. (тобто: Немовля ще не вміє розмовляти.)

Також können позначає можливість, спроможність чи вірогідність виконання дії:

Am Freitag können wir kommen.— У п'ятницю ми можемо приїхати. (тобто: У нас є можливість приїхати у п'ятницю.)

NB! Дієслово dürfen (могти, мати дозвіл) позначає можливість як дозвіл чи заборону на виконання дії:

Du darfst meine Bleistifte nehmen.— Ти можеш взяти мої олівці. (тобто: Я дозволяю тобі взяти мої олівці.)

Die Kinder dürfen nicht lange am Computer sitzen.— Дітям не можна довго сидіти за комп'ютером. (тобто: Дітям не дозволяють довго сидіти за комп'ютером.)

2 Дай відповіді на запитання за зразком. Переклади запитання українською мовою.

a) Muster: **Kannst** du es sehen? → Ja, ich kann es sehen. Er kann es auch sehen.

1) Kannst du mir helfen? 2) Kannst du mit mir am Abend telefonieren? 3) Kannst du deine Oma besuchen? 4) Kannst du dieses Wort schreiben? 5) Kannst du dieses Zimmer aufräumen?

5 Дай відповіді на запитання за зразком. Переклади запитання українською мовою.

a) M u s t e r: **Darf** ich fernsehen? → **Nein, du darfst nicht fernsehen. Er darf es auch nicht.**

- 1) Darf ich herein? 2) Darf ich bleiben? 3) Darf ich fragen?
- 4) Darf ich morgen kommen? 5) Darf ich Computer spielen?
- 6) Darf ich mich setzen? 7) Darf ich hinaus? 8) Darf ich einen Apfel nehmen?

b) M u s t e r: **Dürfen** wir fernsehen? → **Ja, ihr dürft fernsehen. Sie dürfen es auch.**

- 1) Dürfen wir herein? 2) Dürfen wir euch noch besuchen?
- 3) Dürfen wir später kommen? 4) Dürfen wir gehen? 5) Dürfen wir malen? 6) Dürfen wir hinaus? 7) Dürfen wir uns schon erholen? 8) Dürfen wir das lesen?

6 Доповни речення дієсловом «dürfen» у відповідній формі.

- 1) Die Kinder ... diesen Film sehen. 2) Ich ... seine Bücher nehmen. 3) Du ... meinen Regenschirm nehmen. 4) Rita ... in die Disko gehen. 5) Sie ... Shorts in die Schule nicht anziehen. 6) Die Schüler ... in den Stunden nicht sprechen. 7) Heute ... ich länger schlafen. 8) ... meine Freundin mitkommen? 9) Hier ... man nicht rauchen. 10) ... du lange fernsehen?

7 Прочитай наступні речення і дай повні відповіді на запитання.

Was die Kinder nicht machen dürfen

- 1) Die Kinder dürfen nicht auf dem Weg spielen. Darfst du das machen?
- 2) Sie dürfen nicht in die Schule zu spät kommen. Darfst du das machen?
- 3) Sie dürfen nicht beim Essen sprechen. Darfst du das machen?
- 4) Sie dürfen die Schule nicht versäumen. Und du?
- 5) Sie dürfen nicht ihre Schulsachen zu Hause vergessen. Und du?
- 6) Sie dürfen sich nicht schlagen. Darfst du das machen?

- die Schule versäumen** — пропускати заняття
sich schlagen — битися

Дієслово

8 Прочитай діалог і розіграй його із сусідом по парті.

Das Telefon läutet. Der kleine Paul geht ans Telefon und nimmt den Hörer ab:

Telefonistin: Guten Tag! Sie bekommen ein Telegramm. Darf ich es Ihnen diktieren?

Paul: Ja, aber Vati und Mutti sind nicht zu Hause...

Telefonistin: Das Telegramm ist nicht lang. Kannst du einen Kugelschreiber nehmen?

Paul: Ja, aber hier ist kein Kugelschreiber. Darf ich ihn suchen?

Nach einiger Zeit:

Paul: Können Sie noch warten? Ich habe einen Kugelschreiber, aber er ist schlecht... So, jetzt habe ich einen guten Kugelschreiber. Aber das ist noch nicht alles.

Telefonistin: Warum ist das noch nicht alles?

Paul: Ich kann noch nicht schreiben.

- läufen** — дзвеніти **den Hörer abnehmen** — зняти слухавку
das Telegramm — телеграма

9 Доповни речення дієсловом «können» або «dürfen» у правильній формі:

- 1) Lukas hat Kopfschmerzen. Er ... nicht gut schlafen.
- 2) Dein Computer ist kaputt. Du ... jetzt nicht Computer spielen.
- 3) ... ich deinen Bleistift nehmen?
- 4) Ihr Hals tut weh. Sie ... nicht kaltes Wasser trinken.
- 5) Wir ... diese Übung machen. Sie ist leicht.
- 6) Das Wasser ist sehr schmutzig. Hier ... man nicht baden.
- 7) ... du Italienisch? — Nein, aber ich ... Englisch.
- 8) Unsere Birnen sind schon reif. Wir ... sie schon pflücken.
- 9) Ihr ... uns eure Stadt zeigen.
- 10) ... Sie mir helfen? — Ja, natürlich. Was ... ich für Sie tun?
- 11) Auf der Straße ... die Menschen nicht gehen.
- 12) Wer ... das erklären? — ... ich, bitte?

- reif** — спілий, стиглий **tun** — зробити

Дієслова необхідності

Дієслова *müssen* та *sollen* мають такі форми дієвідмінювання у теперішньому часі:

ich	muss	soll
du	musst	sollst
er/sie/es	muss	soll
wir	müssen	sollen
ihr	müsst	sollt
sie/Sie	müssen	sollen

NB! Дієслово *müssen* (мусити, бути повинним) позначає об'єктивну необхідність, спричинену життєвими обставинами:

Ich muss morgen einkaufen.— Завтра я маю/мушу зробити покупки. (тобто: У мене більш нічого не залишилося, і я повинен піти в магазин.)

Дієслово *müssen* позначає усвідомлену необхідність виконання дії. Людина сама усвідомлює та визнає таку необхідність:

Sie muss den Arzt rufen.— Їй треба викликати лікаря. (тобто: Вона сама розуміє, що повинна викликати лікаря.)

NB! Дієслово *sollen* (мусити, бути зобов'язаним) позначає необхідність, спричинену волевиявленням інших людей. Часто ним передаються накази, прохання, доручення, рекомендації. У цьому випадку його ще можна перекласти українською мовою словами «слід, краще»:

Er soll einen Artikel schreiben.— Він мусить написати статтю. (тобто: Його зобов'язали написати цю статтю.)

Ihr sollt mehr Wasser trinken.— Вам треба пити більше води. (тобто: Було сказано, що вам слід/краще пити більше води.)

Також *sollen* часто вживається у 1-й особі у питальних реченнях і позначає пропозицію виконати якусь дію:

Soll ich das Fenster öffnen? — Мені відкрити вікно? (тобто: Я можу відкрити вікно, мені слід це робити?)

10 Дай відповіді на запитання за зразком. Переклади речення українською мовою.

- a) Muster: **Musst** du in die Schule gehen? → Ja, ich muss gehen. Er muss es auch.

Дієслово

- 1) Musst du den Text schriftlich übersetzen? 2) Musst du die Wäsche bügeln? 3) Musst du heute Hausaufgaben machen? 4) Musst du die Wohnung sauber machen? 5) Musst du zu Hause bleiben? 6) Musst du mit dem Bruder spielen? 7) Musst du nach München telefonieren? 8) Musst du die Regel lernen?

- schriftlich** — письмово
bügeln — прасувати

b) Muster: **Müsst** ihr in die Schule gehen? → **Ja, wir müssen** gehen. **Sie müssen** es auch.

- 1) Müsst ihr den Eltern alles erzählen? 2) Müsst ihr ein Buch lesen? 3) Müsst ihr eure Verwandten besuchen? 4) Müsst ihr in der Stunde antworten? 5) Müsst ihr die Vokabeln wiederholen? 6) Müsst ihr früh zu Bett gehen? 7) Müsst ihr das Haus heizen? 8) Müsst ihr einen Aufsatz schreiben?

- heizen** — опалювати
der Aufsatz — твір

11 Прочитай наступні речення і переклади їх.

Wie muss man in der Deutschstunde arbeiten?

- 1) Man muss gut zuhören. Dann wird man alles verstehen.
- 2) Man muss auf alle Fragen des Lehrers antworten. Dann bekommt man gute Noten.
- 3) Man muss selbst Fragen stellen. Dann spricht man besser Deutsch.
- 4) Man muss aktiv sein. Dann kann man mehr machen.
- 5) Man muss viel lesen. Dann weiß man und kann man auch viel.
- 6) Man muss hilfsbereit sein. Dann wird man viele Freunde haben.



Дієслово

b) M u s t e r: **Sollt** ihr es machen? → **Nein, wir sollen es nicht machen. Sie sollen es auch nicht.**

- 1) Sollt ihr antworten? 2) Sollt ihr ins Krankenhaus gehen?
- 3) Sollt ihr jene Bücher holen? 4) Sollt ihr neue Wörter lernen?
- 5) Sollt ihr aufräumen? 6) Sollt ihr euch auf die Stunde vorbereiten? 7) Sollt ihr immer früh aufstehen? 8) Sollt ihr Butter kaufen?

sich vorbereiten — підготуватися

15 Доповни текст дієсловом «sollen» у відповідній формі і переклади його.

Nach der Schule

Nach der Schule kehren wir nach Hause zurück und sehen einen Zettel auf dem Tisch. Die Eltern schreiben, was wir machen Also was ... wir machen? Ich ... ins Geschäft gehen. Ich ... Brot, Milch und Wurst kaufen. Du, Dieter, ... im Garten arbeiten. Du ... Äpfel und Birnen pflücken. Nina ... das Geschirr spülen. Wir ... dann noch schnell die Wohnung sauber machen. Ihr, Dieter und Nina, ... dann eure Hausaufgaben machen. Dann sind wir frei und dürfen fernsehen.

16 Склади запитання, вживаючи дієслово «sollen».

M u s t e r: Du weißt nicht alles. (ich, alles erzählen) → **Soll ich alles erzählen?**

- 1) Es klingelt. (*ich, die Tür öffnen*)
- 2) Gehe in die Bibliothek und bringe die Zeitung! (*ich, jetzt oder in der Pause gehen*)
- 3) Der Meister braucht seine Brille. (*ich, die Brille finden*)
- 4) Die Tante braucht Öl. (*ich, Öl kaufen gehen*)
- 5) Du fühlst dich nicht gut. (*ich, dir ein Glas Wasser bringen*)
- 6) Es ist schwül hier. (*ich, das Fenster öffnen*)
- 7) Kinder, schreibt das Datum! (*wir, auch den Wochentag schreiben*)
- 8) Die Kisten sind zu schwer. (*wir, euch helfen*)
- 9) Das sind neue Wörter. (*wir, diese Wörter lernen*)
- 10) Das Kind ist allein. (*wir, mit ihm bleiben*)

schwül — душно **die Kiste** — ящик

Дієслово

NB! Дієслово *wollen* (хотіти) позначає бажання або намір виконати якусь дію:

Er will dieses Buch haben.— Він хоче мати цю книгу. (тобто: Йому потрібна саме ця книга, а не будь-яка інша.)

Wir wollen nach Berlin fahren.— Ми хочемо поїхати до Берліну. (тобто: Ми збираємося до Берліну.)

NB! Дієслово *mögen* (любити) позначає ставлення до чогось і перекладається дієсловами «любити, подобатися»:

Du magst rote Äpfel.— Ти любиш червоні яблука. (тобто: Тобі подобаються червоні яблука.)

Ich mag nicht abwaschen.— Я не люблю мити посуд. (тобто: Мені не подобається мити посуд.)

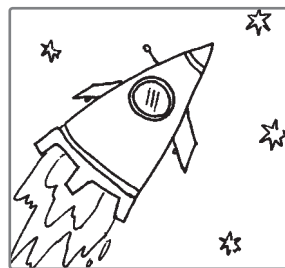
Форма *möchte* (хотів би/хотіла би) вживається як форма ввічливості для вираження бажання:

Sie möchte eine Tasse Tee.— Вона б хотіла чашку чаю. (тобто: Вона висловила таке побажання, це ввічливе прохання.)

- 18** Прочитай вірш, зверни увагу на дієслово «wollen». Вивчи вірш і розкажи в класі.

Fliegen will ich zu den Sternen

In der Schule will ich lernen
Und will immer fleißig sein.
Fliegen will ich zu den Sternen,
Will da ein Haus schön und fein.
Wissen will ich, wie das Brot wächst
Und warum der Vogel singt,
Wie die silberne Rakete
Menschen zu den Sternen bringt.



der Stern — зірка **silbern** — срібний

- 19** Дай відповіді на запитання за зразком. Переклади речення українською мовою.

a) M u s t e r: **Willst** du eine Birne essen? → **Ja, ich will**
eine Birne essen. **Und er will** auch.

1) Willst du in den Zirkus gehen? 2) Willst du deine Freunde besuchen? 3) Willst du gut Deutsch sprechen? 4) Willst du eine Tasse Tee trinken? 5) Willst du dieses Buch noch einmal lesen?

- 6) Willst du eine neue Hose kaufen? 7) Willst du mitkommen?
8) Willst du Lehrer werden?

b) M u s t e r: **Wollt** ihr Birnen essen? → **Nein, wir wollen nicht Birnen essen. Und sie wollen auch nicht.**

- 1) Wollt ihr spazieren gehen? 2) Wollt ihr eine Torte backen?
3) Wollt ihr eine Zeitung kaufen? 4) Wollt ihr Äpfel kaufen?
5) Wollt ihr nach Österreich reisen? 6) Wollt ihr mit ihm sprechen?
7) Wollt ihr ins Konzert gehen? 8) Wollt ihr Ball spielen?

20 Доповни речення дієсловом «wollen» у відповідній формі і переклади їх.

- 1) Er weiß nicht, was er 2) Wir ... an die Ostsee fahren. 3) Sie ... nicht im Hof spielen. 4) Die Geschwister ... tanzen. 5) ... du eine CD kaufen? 6) Ich ... Jutta helfen. 7) Der Knabe ... den Eltern nicht zuhören. 8) ... ihr eine Kontrollarbeit nicht schreiben? 9) Die Schüler ... in den Zoo gehen. 10) Ich ... dir etwas zeigen. 11) ... du ein Kätzchen haben? 12) Wen ... Sie sehen?

21 Дай відповіді на запитання.

- 1) Willst du gut lernen? 2) Willst du immer fleißig sein?
3) Willst du gut Deutsch sprechen und lesen? 4) Willst du einen Brieffreund aus Deutschland haben? 5) Was willst du werden?
6) Was willst du haben? 7) Was willst du zum Geburtstag bekommen?
8) Was wollen deine Eltern am Wochenende machen?

22 Перефразуй речення за зразком.

a) M u s t e r: Wir trinken gern Saft. → Wir mögen Saft.

- 1) Du isst gern Bonbons. 2) Sie isst gern Tomaten. 3) Ich trinke gern Mineralwasser. 4) Er isst gern Salat. 5) Ihr trinkt gern grünen Tee. 6) Wir essen gern frisches Obst. 7) Sie essen gern Kekse. 8) Uwe isst gern Kartoffeln.

Дієслово

b) M u s t e r: Er spielt Gitarre gern. → Er mag Gitarre spielen.

1) Ich rodle gern. 2) Ihr faulenzst gern. 3) Alle Kinder spielen gern. 4) Alex hört gern Musik. 5) Du skatest gern. 6) Sie spielen gern Schach. 7) Wir malen gern mit Farben. 8) Martha liest gern.

23 Вирази ввічливе бажання за допомогою дієслова «möchte».

M u s t e r: Ich will zu Hause bleiben. → Ich möchte zu Hause bleiben.

1) Wir wollen an den Fluss gehen. 2) Er will Computer spielen. 3) Willst du im See baden? 4) Wollt ihr Schlittschuh laufen? 5) Ich will Tee trinken. 6) Sie wollen bestellen. 7) Die Schüler wollen spazieren gehen. 8) Sie will telefonieren. 9) Wollt ihr Postkarten kaufen? 10) Willst du deinen Mitschüler besuchen?

24 Прочитай наступні ситуації і дай відповіді у формі запитань, вживаючи модальні дієслова.

- 1) Du bist zu spät gekommen. Die Stunde hat schon begonnen. Du willst ins Klassenzimmer. Was sagst du?
- 2) Du bist Verkäufer und bietest deinen Kunden Hilfe. Was sagst du?
- 3) Es gibt keine Kreide in der Klasse. Man muss Kreide holen. Was sagst du?
- 4) Deine Eltern wollen dir einen Auftrag geben. Was sagst du?
- 5) Deine Freunde gehen ins Café. Du willst auch mitgehen. Was sagst du?

der Kunde — клієнт, покупець
der Auftrag — доручення

bieten — пропонувати

25 Доповни тексти модальними дієсловами у відповідній формі.

a) «**müssen**» або «**dürfen**»:

Wir ... die Natur schützen. Also du ... auf dem Lande vorsichtig sein: Du ... kein Feuer im Wald machen. Die Leute ... Müll mitnehmen, und sie ... keine Pflanzen reißen und keine Tiere

stören. Man ... nicht mit dem Auto fahren, sondern man ... öfter das Fahrrad benutzen. ... wir etwas anderes?

- schützen** — захищати **vorsichtig** — уважний
der Müll — сміття **reißen** — зривати

b) «können» або «wollen»:

Eine Katze sitzt und ... ein bisschen schlafen. Plötzlich hört sie: «Wuff, wuff!» Sie ... einen Hund sehen. Die Katze ... auf den Baum klettern oder loslaufen, denn sie ... sich mit dem Hund nicht treffen. Aber der Hund ist schon da, und die Katze springt schnell hoch. «Warum ... die Hunde immer streiten? ... sie nicht freundlich leben?», denkt die Katze und sitzt ruhig. Aber der Hund springt um den Baum herum und bellt.

- plötzlich** — раптом **streiten** — сперечатися

c) «dürfen» або «sollen»:

Wenn man krank ist, ... man einigen Regeln folgen. Man ... oft das Zimmer lüften. Der Arzt sagt, was der Patient machen Dieser Kranke ... nur Suppe und Obst essen. Jene Kranke ... nicht rauchen und ... Diät machen. Dieser Herr hat sich das Bein gebrochen, aber er ... sich schon ein wenig bewegen. Jene Frau ... alle Lebensmittel essen, aber sie ... mehr turnen und laufen.

- wenn** — якщо, коли **folgen** — слідувати, дотримуватися
lüften — провітрювати **Diät machen** — дотримуватися дієти

ТЕСТ 6

1 Доповни таблицю відповідними формами модальних дієслів.

	sollen	dürfen	wollen	müssen	können	mögen	
ich	will	...	...	...	möchte
du	sollst	...	...	...	...	...	...
er/sie/es	mag	...
wir	...	dürfen	...	...	...	...	...
ihr	könnt	...	...
sie/Sie	müssen	...	...	...

Дієслово

2 Доповни тексти/речення модальними дієсловами у відповідній формі.

a) «müssen» або «dürfen»:

Ich ... heute nicht zur Schule. Ich ... lange schlafen. Ich ... sogar um Mittag aufstehen! Aber ich ... ein bisschen früher aufstehen, denn heute ... meine Freunde kommen. Meine Eltern sagen, sie ... bei uns bleiben und mit mir spielen. Wir ... auch Musik hören. ... ihr so auch?

b) «mögen», «möchte» або «wollen»:

1) Herr Ober, wir ... bestellen! 2) Ich ... ihn nicht sehen. 3) Es gibt Saft. ... du Apfel- oder Orangensaft? 4) Meine Kusine ... kein Fleisch. 5) Sie sind faul, sie ... nicht lernen. 6) Ihr spielt Federball gern, aber ihr ... nicht Basketball spielen. 7) Frau Schmidt ... mit Ihnen sprechen. Darf sie herein? 8) ... du nach Hause gehen? 9) Ich ... alle Blumen sehr! 10) ... ihr essen?

c) «können», «müssen» або «sollen»:

Im Winter ... es sehr kalt sein. Man ... seine Häuser heizen. Alle Menschen ... sich warm anziehen, sonst ... sie krank werden. Jedes Kind ... seinen Eltern gehorchen und warme Kleidung anziehen. Die Kinder ... lustig ihre Freizeit verbringen, sie ... Ski oder Schlittschuh laufen, Schlitten fahren, eine Schneeballschlacht machen. Aber vergesst nicht: Ihr ... nicht zu lange draußen bleiben!

3 Переклади речення.

- 1) Моя мама вміє водити машину.
- 2) Моему брату чотири роки, і він вже вміє читати.
- 3) Я можу дати тобі свій словник.
- 4) Він сьогодні повинен отримати листа.
- 5) Їй слід більше читати вголос.
- 6) Ми мусимо допомагати батькам.
- 7) Тату, можна мені взяти твої ключі?
- 8) Вибачте, можна мені вийти?
- 9) Нам принести води?
- 10) Вона хотіла б сходити в зоопарк.

НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ (DER IMPERATIV)

В спонукальних реченнях вживається наказовий спосіб дієслів (Imperativ). Дієслово у формі Imperativ займає перше місце в реченні. Наказовий спосіб використовується для вираження наказу або прохання. Він має чотири форми:

- Друга особа однини використовується при зверненні на «ти» до однієї людини. Ця форма утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса -e. Цей суфікс іноді може бути відсутнім:

mal-en + -e	Mal(e)! (Малюй! Намалюй!)
geh-en + -e	Geh(e)! (Йди!)
sitz-en + -e	Sitz(e)! (Сиди! Посидь!)
bring-en + -e	Bring(e)! (Принеси!)

- Друга особа множини використовується при зверненні на «ви» до декількох осіб. Ця форма утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса -t (тобто збігається з формою дієслова у 2-й особі множини):

mal-en + -t	Malt! (Малюйте! Намалюйте!)
geh-en + -t	Geht! (Йдіть!)
sitz-en + -t	Sitzt! (Сидіть!)
bring-en + -t	Bringt! (Принесіть!)

- Перша особа множини використовується для спонукування до дії однієї або декількох осіб, включаючи того, хто висловлює цю пропозицію. У цій формі після дієслова в інфінітиві вживається займенник wir (ми):

Malen wir! (Намалюймо! Давайте малювати!)
Gehen wir! (Ходімо! Давайте ходимо!)
Sitzen wir! (Посидьмо! Давайте посидимо!)
Bringen wir! (Принесімо! Давайте принесемо!)

- Форма ввічливості вживається при зверненні на «Ви» до однієї або кількох осіб. У цій формі після дієслова в інфінітиві вживається займенник Sie (Ви):

Malen Sie! (Малюйте! Намалюйте!)
Gehen Sie! (Йдіть!)
Sitzen Sie! (Сидіть!)
Bringen Sie! (Принесіть!)

Дієслово

- 1 Прочитай вірші і знайди в них дієслова у наказовому способі.

Die Uhr

Du schläfst ruhig in der Nacht,
weil die Uhr im Zimmer wacht.
Morgens ruft sie: Schlafe nicht!
Steh schnell auf! Wasch dein Gesicht!
Und du frühstückst voller Ruh,
deine Uhr sieht freundlich zu.

- weil** — тому що **wachen** — не спати
voller Ruh — у повному спокої



Lieber Frühling

Lieber Frühling, komm doch wieder!
Lieber Frühling, komm doch bald!
Bring uns Blumen, Laub und Lieder,
Schmücke wieder Feld und Wald!

- das Laub** — листя, зелень

Komm, lustige Zeit!

Heia, Kinder! Kommt mal her!
Steht nicht leise! Freut euch sehr!
Bald wird's Sommer, bald wird's heiß.
Schon blüht alles, jeder weiß.
Auch singen uns die Vögelein.
Kommt, wir tanzen Ringelrein!
Tanzen wir und singen wir!
Jeder freut sich dort und hier.



- wird's** = wird es **das Vögelein** — пташка
Ringelrein tanzen — танцювати у колі

- 2 Утвори всі чотири форми наказового способу наступних дієслів.

Muster: machen → mache!, macht!, machen wir!, machen Sie!

Kommen, rufen, schreiben, legen, setzen, fragen, hängen, stellen,
holen, kaufen, trinken, wählen, erzählen, lernen, stehen.

- wählen** — вибирати

- 3** Доповни речення відповідними дієсловами з рамки у потрібній формі наказового способу.

versäumen — füttern — treiben — finden — bleiben —
suchen — machen — frühstücken

- 1) Kannst du nicht mein Buch finden? ... es gleich!
- 2) Ich suche ihren Schlüssel. ... zusammen!
- 3) Gefallen euch die Kaninchen? ... meine Kaninchen!
- 4) Sabine, ... schnell das Zimmer sauber!
- 5) Wir warten auf Sie morgen. ... mit uns!
- 6) Herr Krause, ... noch bei uns!
- 7) Schüler, ... den Unterricht nie!
- 8) Du sitzt immer am Computer. Das ist ungesund. ... auch Sport!

versäumen — пропускати

- 4** Перефразуй наступні речення, вживаючи ввічливу форму наказового способу.

Muster: Sie sollen mehr spazieren gehen. → Gehen Sie mehr spazieren!

1) Sie sollen Ihre alte Großmutter besuchen. 2) Sie sollen diesen Artikel lesen. 3) Sie sollen auf den Brief antworten. 4) Sie sollen mehr üben. 5) Sie sollen zu Hause bleiben. 6) Sie sollen die Gäste empfangen. 7) Sie sollen mir das versprechen. 8) Sie sollen dem Sohn ein neues Lehrbuch kaufen!

der Artikel — стаття **üben** — робити вправи, тренуватися
atmen — дихати **empfangen** — зустрічати, приймати
versprechen — обіцяти

- 5** Склади речення у наказовому способі, вживаючи дієслово в дужках.

Muster: Die Lehrerin gibt neue Wörter auf. (lernen) →
Lerne neue Wörter!

- 1) Die Blumen brauchen Wasser. (*gießen*)
- 2) Man klingelt an der Tür. (*öffnen*)
- 3) Der Fußboden ist schmutzig. (*fegen*)
- 4) Die Tassen sind in der Küche. (*spülen*)

Дієслово

- 5) Das Gemüse für einen Salat ist im Kühlschrank. (*machen*)
- 6) Er will dein Zimmer sehen. (*zeigen*)
- 7) Das ist eine schöne Landschaft! (*fotografieren*)
- 8) Das Hemd ist im Badezimmer. (*waschen*)

fegen — підмітати

6 Утвори наказовий спосіб дієслів у наступних реченнях.

Muster: Ihr lernt neue Wörter. → Lernt neue Wörter!

- 1) Ihr macht eure Hausaufgaben.
- 2) Ihr wiederholt die Regel.
- 3) Ihr spielt Tennis.
- 4) Ihr kommt in den Park.
- 5) Ihr kocht eine Suppe.
- 6) Ihr stellt den Fernseher auf die Kommode.
- 7) Ihr sagt die Wahrheit.
- 8) Ihr versucht das zu machen.

die Wahrheit — правда **versuchen** — намагатися

7 Запропонуй однокласникам виконати дії, описані в наступних реченнях.

Muster: Die Kinder gehen in den Zoo. → Gehen wir auch in den Zoo!

- 1) Sie nehmen den Bus Linie 4.
- 2) Die Freunde wünschen ihr viel Glück.
- 3) Er kommt früher.
- 4) Du liest ein interessantes Buch.
- 5) Sie trinken Kaffee.
- 6) Ihr fahrt nach Frankreich.
- 7) Unsere Nachbarn pflanzen Maiglöckchen.
- 8) Ludos Opa sammelt Pilze im Wald.

das Maiglöckchen — конвалія

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm, то при утворенні форми наказового способу 2-ї особи однини слід обов'язково додавати суфікс -e. У 2-й особі множини додають суфікс -et. Інші форми утворюються за загальними правилами:

	arbeiten	öffnen
2-а особа однини	Arbeite! (Працюй!)	Öffne! (Відчини!)
2-а особа множини	Arbeitet! (Працюйте!)	Öffnet! (Відчиніть!)
1-а особа множини	Arbeiten wir! (Попрацюймо!)	Öffnen wir! (Відчинімо!)
ввічлива форма	Arbeiten Sie! (Працюйте!)	Öffnen Sie! (Відчиніть!)

8 Допиши відсутні форми наказового способу.

- 1) Rechnen Sie schnell im Kopf! Rechnen wir schnell im Kopf!
...
- 2) Bilde einen Dialog! ...
- 3) Sendet das Telegramm! ...
- 4) Antworten wir höflich! ...
- 5) Warten Sie auf ihn in der Halle! ...
- 6) Zeichne das Haus! ...

Якщо основа дієслова закінчується на -el, то у 2-й особі однини голосна -e- може випадати. Інші форми утворюються за загальними правилами:

	lächeln
2-а особа однини	Lächle!/Lächele! (Посміхнися!)
2-а особа множини	Lächelt! (Посміхніться!)
1-а особа множини	Lächeln wir! (Посміхнімося!)
ввічлива форма	Lächeln Sie! (Посміхніться!)

9 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у відповідній формі наказового способу.

- 1) Die Mutter hat die Wäsche gewaschen und sagt Luise: «(Bügeln) die Wäsche!»
- 2) Peter, deine Brüder rodeln im Hof. (Gehen) und (rodeln) mit!
- 3) Frau Klein, (sammeln) die Tagebücher aller Schüler!
- 4) Die Vögel sind hungrig im Winter. Kinder, (basteln) Starkästen!
- 5) Die Birnen sind reif. Otto und Simone, (sammeln) sie!
- 6) Rita, (weinen) nicht! (Lächeln)!

- oben** — наверху **der Starkasten** — шпаківня
 weinen — плакати

Дієслово

Сильні дієслова з кореневою голосною -e- у 2-й особі однини змінюють цю голосну на -i- або -ie-, як і при дієвідмінюванні у теперішньому часі. Таакож у цій формі відсутній суфікс -e-. Інші форми Imperativ утворюються за загальними правилами:

	nehmen	lesen
2-а особа однини	Nimm! (Візьми!)	Lies! (Читай!)
2-а особа множини	Nehmt! (Візьміть!)	Lest! (Читайте!)
1-а особа множини	Nehmen wir! (Візьмімо!)	Lesen wir! (Читаймо!)
ввічлива форма	Nehmen Sie! (Візьміть!)	Lesen Sie! (Читайте!)

У сильних дієслів з кореневою -a- чергування голосних не відбувається:

fahren: Fahre! Fahrt! Fahren wir! Fahren Sie!

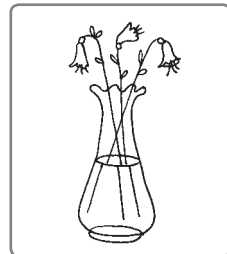
laufen: Laufe! Lauff! Laufen wir! Laufen Sie!

10 Прочитай вірш і знайди дієслова у наказовому способі.

Wirf die Blumen nicht weg!

Pfückst du einen Blumenstrauß,
So nimm ihn unbedingt nach Haus,
Setz ihn in ein Glas hinein,
Die Blumen werden dankbar sein.

- der Blumenstrauß** — букет
unbedingt — обов'язково
dankbar — вдячний



12 Склади речення у наказовому способі із зверненням на «ти»:

Muster: Er hilft dem Freund nicht. → Hilf dem Freund!

- 1) Er gibt das Buch nicht.
- 2) Er badet nicht im Schwimmbad.
- 3) Er tritt ins Zimmer nicht.
- 4) Er spricht nicht Französisch.
- 5) Er schläft noch nicht.
- 6) Er wirft den Ball nicht.
- 7) Er isst die Wassermelone nicht.
- 8) Er trägt seine Jacke nicht.
- 9) Er nimmt kein Stück Brot.
- 10) Er bäckt keinen Kuchen.
- 11) Er fährt nach Hause nicht.
- 12) Er verspricht mir das nicht.

- 12** Алекс займається на уроці зайвими справами. Попроси його працювати з усіма!

Must er: Alle Schüler hören dem Lehrer zu. Aber Alex hört Musik. → Höre Musik nicht! Höre dem Lehrer zu!

- 1) Alle Kinder schreiben ein Diktat. Aber Alex isst in der Stunde!
- 2) Alle Kinder zeichnen in den Alben. Aber Alex zeichnet auf der Schulbank.
- 3) Alle Kinder pflanzen Bäume im Schulgarten. Aber Alex sitzt auf der Bank.
- 4) Alle Schüler lernen das Gedicht. Aber Alex bastelt ein Flugzeug.
- 5) Alle Schüler helfen einander in Deutsch. Aber Alex telefoniert mit seinem Freund.

Якщо дієслово має відокремлюваний префікс, то він у наказовому способі ставиться у кінці речення:

	aufstehen	eintreten
2-а особа однини	Steh(e) auf! (Вставай!)	Tritt ein! (Увійди!)
2-а особа множини	Steht auf! (Вставайте!)	Tretet ein! (Увійдіть!)
1-а особа множини	Stehen wir auf! (Встаньмо!)	Treten wir ein! (Увійдімо!)
ввічлива форма	Stehen Sie auf! (Вставайте!)	Treten Sie ein! (Увійдіть!)

- 13** Розкрий дужки, вживаючи дієслова у відповідній формі наказового способу. Пам'ятай про місце відокремлюваного префікса.

- 1) Es ist spät. (*Einschlafen*), mein Kind!
- 2) Gilbert und Simone, (*aufräumen*) das Haus!
- 3) Herr Wagner, (*fortsetzen*) bitte die Stunde!
- 4) Sie gehen ins Kino. Wir wollen auch. (*mitkommen*)!
- 5) Helga, (*abwaschen*) zuerst und dann (*fernsehen*)!
- 6) Meine Damen, (*weitergehen*)!
- 7) Kinder, (*vorlesen*) den Text!
- 8) Wir haben eine Party. (*Einladen*) alle Freunde!
- 9) Frau Auer, (*teilnehmen*) an der Versammlung!
- 10) Liebe Gäste! Alles ist frisch. (*Zugreifen*) bitte!

fortsetzen — продовжувати **zugreifen** — пригощатися

Дієслово

14 Прочитай ситуації і дай відповіді на запитання, вживаючи наказовий спосіб.

- 1) Du kommst zum Lehrer. Du willst deine Note erfahren. Was sagst du?
- 2) Das Kind sieht ein Spielzeug im Laden und ruft die Mutter. Was sagt es?
- 3) Der Vater will Rudis Noten sehen. Was sagt er ihm?
- 4) Deine Freunde gehen an die Kasse. Du möchtest auch ins Konzert. Was sagst du?
- 5) Deine Freunde haben eine neue CD. Was schlägst du vor?

Зворотні дієслова утворюють форми наказового способу за загальними правилами, при цьому зворотній займенник sich також змінюється:

	sich waschen
2-а особа однини	Wasche dich! (Вмивайся!)
2-а особа множини	Wascht euch! (Вмивайтесь!)
1-а особа множини	Waschen wir uns! (Вмиймося!)
ввічлива форма	Waschen Sie sich! (Вмивайтесь!)

15 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у наказовому способі.

- 1) Hanna, (*sich setzen*) neben mich!
- 2) Mutti, (*sich ärgern*) nicht, bitte!
- 3) Ich sehe dich. (*Sich verstecken*) nicht!
- 4) Frau Schneider, Sie sind so müde. (*Bleiben*) bei uns und (*sich erholen*)!
- 5) Peter und Silke, (*sich benehmen*) gut!
- 6) Freunde, wir können an den See gehen. (*Sich sonnen*)!
- 7) (*Sich beruhigen*), Kinder! (*Beobachten*) die Tiere!
- 8) Liebe Gäste, nicht weit von meinem Haus ist ein Park. (*Spazieren gehen*) zusammen!

Запам'ятай форми наказового способу дієслів *sein* та *werden*:

	sein	werden
2-а особа однини	Sei! (Будь!)	Werde! (Стань!)
2-а особа множини	Seid! (Будьте!)	Werdet! (Станьте!)
1-а особа множини	Seien wir! (Будьмо!)	Werden wir! (Станьмо!)
ввічлива форма	Seien Sie! (Будьте!)	Werden Sie! (Станьте!)

- 16** Прочитай вірш та дитячу пісеньку. Про що в них йдеться? Знайди дієслова у наказовому способі.

Im Wald und auf der Wiese

Hast du gegessen und geruht?
So steck die Reste, sei so gut,
Schnell wieder in die Tasche!
Papier und Glas, das merk' dir nur,
Verschönern niemals die Natur.



- ruhen** — відпочивати
die Reste stecken — прибирати залишки
sich merken — помічати, звертати увагу
verschönern — прикрашати

Kinderlied

Es regnet, es regnet,
die Erde wird nass!
Es wachsen die Bäume,
das Korn und das Gras!



Es regnet, es regnet!
Wachse, mein Kind!
Werde schlank wie ein Bäumchen
und flink wie der Wind.

- nass** — мокрий
schlank — стрункий
flink — шустрий

Дієслово

17 Доповни речення словами з рамки.

seien wir — werde — sei — werden Sie — seid — seien Sie

- 1) Du kochst gern. Und deine Speisen schmecken allen. ... Koch!
- 2) Frau Müller, Sie sind so freundlich. ... unsere Klassenlehrerin!
- 3) Spielen wir Katz' und Maus. Ihr seid Mäuse, dann ... Katzen!
- 4) ... so nett und bringen Sie mir jenes Buch.
- 5) Es ist so interessant mit dir. ... mein Freund, bitte!
- 6) ... nicht so böse, und dann spielen wir mit euch.

18 Дай відповіді на запитання у формі наказу або прохання.

- 1) Die Schüler machen Lärm in der Klasse. Was sagt der Lehrer?
- 2) Du lädst deine Freunde zum Geburtstag ein. Was sagst du ihnen?
- 3) Die Lehrerin ruft einen Schüler an die Tafel. Was sagt sie?
- 4) Du bekommst eine Note. Was sagt dir der Lehrer?
- 5) Eine Frau kommt in ein Geschäft. Sie will eine Bluse näher sehen. Was sagt sie?
- 6) Der Direktor will die Eltern einer Schülerin sehen und telefoniert mit ihnen. Was sagt er?

19 Утвори з наступних словосполучень речення у наказовому способі.

M u s t e r: ihr, neue Wörter lernen → Lernt neue Wörter!

- 1) du, diesen Mantel anprobieren; 2) Sie, sich setzen; 3) du, den Text vorlesen; 4) wir, das neue Thema beginnen; 5) ihr, fernsehen; 6) Sie, den Direktor anrufen; 7) wir, Fußball spielen; 8) du, sich warm waschen; 9) du, mir dein Lehrbuch geben; 10) wir, das Fleisch braten; 11) Sie, geradeaus gehen; 12) du, Platz nehmen.

20 Склади спонукальні речення до ситуацій.

M u s t e r: Warum isst du nicht? → Iss bitte!

- 1) Warum kaufst du Obst nicht?
- 2) Warum gehen wir nicht zur Schule?

- 3) Warum fragst du den Lehrer nicht?
- 4) Warum schmückt ihr den Tannenbaum nicht?
- 5) Warum übersetzen Sie den Artikel nicht?
- 6) Warum trinken Sie den Tee nicht?
- 7) Warum sprechen wir nicht?
- 8) Warum bist du nicht neugierig?
- 9) Warum lässt du deine Brille zu Hause?
- 10) Warum wirfst du die Vase weg?
- 11) Warum füttert ihr die Gänse nicht?
- 12) Warum spielen wir Volleyball nicht?

ТЕСТ 7

1 Утвори всі форми наказового способу наступних дієслів.

Grüßen, rechnen, geben, warten, zugreifen, schlafen, sich kämmen, sich ausziehen.

2 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у відповідній формі наказового способу.

- 1) Frank, (*abwischen*) die Tafel, bitte!
- 2) Liebe Gäste, (*sich setzen*), bitte!
- 3) Kinder, (*gehen*) ins Geschäft und (*kaufen*) Brot und Milch!
- 4) Udo, (*aufsagen*) uns die Regel!
- 5) Die Musik gefällt uns sehr. (*Hören*) Musik!
- 6) Herr Schulz, (*lesen*) den Brief!
- 7) Marie und Sonja, (*spielen*) mit dem Schwesterchen!
- 8) Sie laden uns ein. (*Gehen*) zu Gast!

3 Переклади речення німецькою мовою.

- 1) Розкажи мені про своїх домашніх тварин!
- 2) Допоможіть нам завтра!
- 3) Давайте влаштуємо завтра пікнік!
- 4) Пане Мюллер, купіть це кошеня!
- 5) Покажіть їм ваш сад!
- 6) Напиши мені свою адресу!
- 7) Подзвони своєму однокласнику і запроси його до нас!

Дієслово

- 8) Діти, будьте тихішими! Заспокойтеся!
- 9) Поспіть декілька годин!
- 10) Давайте покатаємося на велосипеді!
- 11) Збери яблука і принеси їх в дім!
- 12) Пане Мюллер, візьміть газету!

МИНУЛИЙ РОЗМОВНИЙ ЧАС (DAS PERFEKT)

В розмові та короткому повідомленні для вираження дій, що вже відбулися, вживається складна форма минулого часу Perfekt. Perfekt складається з допоміжного дієслова haben або sein та дієприкметника минулого часу Partizip II. Допоміжні дієслова haben та sein вживаються у формі теперішнього часу. Partizip II утворюється від повнозначного дієслова і містить у собі весь зміст присудка. Partizip II завжди стоїть у кінці речення.

Ich **habe** ein Buch **gelesen**.— Я **прочитав** книгу.

Der Junge **hat** Eis **gekauft**.— Хлопчик **купив** морозиво.

Wir **sind** in die Schule **gekommen**.— Ми **прийшли** до школи.

Das Mädchen **ist** nach Hause **gegangen**.— Дівчинка **пішла** додому.

- 1** Уважно прочитай речення, звертаючи увагу на місце допоміжного дієслова та Partizip II. Визнач неозначену форму дієслова, вжитого як Partizip II, та переклади речення минулим часом.

	<i>допоміжне дієслово</i>		<i>Partizip II</i>
1) Wir	<i>haben</i>	in der Garage	<i>gebastelt.</i>
2) Ihr	<i>habt</i>	gern Musik	<i>gehört.</i>
3) Er	<i>hat</i>	dieses Haus	<i>gesehen.</i>
4) Du	<i>hast</i>	am Morgen	<i>telefoniert.</i>
5) Sie	<i>haben</i>	zu Mittag	<i>gegessen.</i>
6) Ich	<i>bin</i>	nach Berlin	<i>gereist.</i>
7) Ihr	<i>seid</i>	in den Park	<i>gekommen.</i>
8) Sie	<i>sind</i>	im Wald	<i>gewandert.</i>
9) Er	<i>ist</i>	schon	<i>eingeschlafen.</i>
10) Du	<i>bist</i>	hoch	<i>gesprungen.</i>

Partizip II **слабких (правильних) дієслів утворюється від основи дієслова за допомогою префікса ge- та суфікса -t:**

Infinitiv	Partizip II
mal-en	ge-mal-t → gemalt
lern-en	ge-lern-t → gelernt
mach-en	ge-mach-t → gemacht

Допоміжні дієслова haben та sein змінюються за особами. Partizip II вживається в незмінній формі у кінці фрази чи речення:

ich	habe	gelernt	bin	gereist
du	hast	gelernt	bist	gereist
er/sie/es	hat	gelernt	ist	gereist
wir	haben	gelernt	sind	gereist
ihr	habt	gelernt	seid	gereist
sie/Sie	haben	gelernt	sind	gereist

2 Утвори Partizip II від наступних дієслів.

Muster: malen → gemalt

Fragen, leben, turnen, hören, spielen, kaufen, fehlen, zeigen, basteln, legen, rodeln, tanzen, holen, pflücken, frühstücken, wohnen, lehren, schenken, bauen, kochen, sagen, stellen, haben, setzen, suchen.

3 Утвори заперечні речення.

Muster: Ich habe gemalt. → Ich habe nicht gemalt.

1) Wir haben schon gefrühstückt. 2) Sie haben Pilze gesucht.
3) Das Mädchen hat Beeren gesammelt. 4) Der Junge ist auf den Baum geklettert. 5) Die Schüler haben im Hof Fußball gespielt. 6) Die Kinder sind im Winter gerodelt. 7) Ich habe den Text gelernt. 8) Sie haben in der Sporthalle geturnt.

4 Напиши речення зі зворотним порядком слів.

Muster: Das Kind hat im Zimmer gespielt. → Im Zimmer hat das Kind gespielt.

1) Die Schüler haben in der Stunde viel geübt. 2) Wir sind am Wochenende durch die Felder gewandert. 3) Die Mutter hat

Дієслово

am Abend einen Salat gemacht. 4) Lukas hat heute gefeiert. 5) Herr Schmidt hat an unserer Schule gelehrt. 6) Der Vater hat die Zeitung auf den Tisch gelegt. 7) Die Großeltern haben im Garten Obst gepflückt. 8) Ich bin im Juli nach Deutschland gereist.

5 Склади питальні речення.

Muster: Du hast gut gelernt. → Hast du gut gelernt?

- 1) Ich habe viel gemalt.
- 2) Wir haben eine Wanderung gemacht.
- 3) Sie sind in die Schweiz gereist.
- 4) Du bist im Wald gewandert.
- 5) Er hat das Bild an die Wand gehängt.
- 6) Ihre Verwandten haben in England gelebt.
- 7) Ihr habt die Uhr gekauft.
- 8) Sie haben früher in diesem Haus gewohnt.

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, -tm, -dm, то при утворенні Partizip II основа отримує префікс ge- та суфікс -et:

arbeiten → **gearbeitet**

zeichnen → **gezeichnet**

6 Утвори Partizip II наступних дієслів.

Muster: zeichnen → gezeichnet

Bilden, antworten, kosten, warten, begegnen, öffnen, rechnen, skaten, baden.

7 Напиши наступні речення у питальній та заперечній формах.

Muster: Wir haben gebadet. → Haben wir gebadet? Wir haben nicht gebadet.

- 1) Die Schüler haben in der Stunde Dialoge gebildet.
- 2) Der Junge hat auf die Fragen des Lehrers geantwortet.
- 3) Ich bin meinem Freund vor der Schule begegnet.
- 4) Das Mädchen hat das Fenster geöffnet.
- 5) Dieses Kleid hat 30 Euro gekostet.
- 6) Wir haben auf den Bus gewartet.
- 7) Udo ist viel geskatet.



- 8) Die Kinder haben im Fluss gebadet.
- 9) Andreas hat alles im Kopf gerechnet.
- 10) Ihr habt gut gezeichnet.

8 Утвори Partizip II від дієслів в дужках і доповни речення.

- 1) Der Schnee ist schon ... (*tauen*).
- 2) Ich habe meine Hausaufgaben ... (*machen*).
- 3) Wir haben im Garten Tulpen und Nelken ... (*pflanzen*).
- 4) Die Mutter hat das Kind in den Sessel ... (*setzen*).
- 5) Hast du schon die neue CD ... (*hören*)?
- 6) Auf dem Sportplatz haben die Jungen ... (*turnen*).
- 7) Die Schneeglöckchen haben früh im Frühling ... (*blühen*).
- 8) Der Vater hat in der Garage ... (*arbeiten*).
- 9) Unsere Nachbarn sind durch Europa ... (*reisen*).
- 10) Du hast mir nichts ... (*antworten*)!
- 11) Diese Schülerin hat die ganze Stunde ... (*faulenzten*).
- 12) Frank ist auf das Klettergerüst ... (*klettern*).

- die Nelke** — гвоздика **das Schneeglöckchen** — пролісок
das Klettergerüst — гімнастична стінка

Якщо дієслово має суфікс -ier-, то при утворенні Partizip II префікс ge- не додається:

studieren → **studiert** telefonieren → **telefoniert**

9 Утвори Partizip II наступних дієслів.

Muster: studieren → studiert

Kontrollieren, probieren, anprobieren, spazieren, reparieren, korrigieren, applaudieren, interessieren.

- reparieren** — ремонтувати **korrigieren** — виправляти

10 Переклади речення українською мовою.

- 1) Seine Schwester hat an der Universität studiert.
- 2) Er hat unseren Fernseher repariert.
- 3) Ich habe mit Helga telefoniert.
- 4) Sie hat alle Speisen probiert.
- 5) Werner hat eine Hose anprobiert.



Дієслово

- 6) Die Kinder sind durch den Park spaziert.
7) Alle haben den Schauspielern applaudiert.

Якщо дієслово має невідокремлюваний префікс be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer-, то при утворенні Partizip II префікс ge- не додається:

besuchen → besucht	erzählen → erzählt
vorbereiten → vorbereitet	begegnen → begegnet

11 Утвори Partizip II від наступних дієслів.

Must er: besuchen → besucht

Erklären, übersetzen, bearbeiten, versuchen, beobachten, wiederholen, untersuchen, sich erholen, behandeln, verkaufen, bestellen, gehören, entschuldigen, verstecken, bewundern, versäumen.

beobachten — спостерігати **bewundern** — милуватися

12 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у формі Partizip II.

verstecken — erklären — besuchen — wiederholen — gehören
— erzählen — übersetzen — verkaufen — versäumen

- 1) Wir haben unsere Großeltern auf dem Lande
- 2) Der Onkel hat sein altes Auto
- 3) Der Dolmetscher hat alles sehr gut
- 4) Das Mädchen hat den kleinen Igel unter den Korb
- 5) Jene Schülerin hat viele Stunden
- 6) Die Lehrerin hat eine neue Regel
- 7) Der Hut hat seinem Großvater
- 8) Hast du neue Wörter zum Diktat ...?
- 9) Der alte Pirat hat über seine Reisen

У дієслів з відокремлюваними префіксами при утворенні форм Partizip II префікс ge- стоїть між відокремлюваним префіксом та основою дієслова:

aufmachen → aufgemacht
zuhören → zugehört
einkaufen → eingekauft

13 Утвори Partizip II від наступних дієслів.

Muster: aufmachen → aufgemacht

Fortsetzen, zurückkehren, herstellen, anhaben, aufpassen, aufsagen, einpacken, aufstellen, abtrocknen, zumachen, aufräumen, abwischen.

14 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у формі Partizip II.

aufräumen — anhaben — aufsagen — einpacken —
einkaufen — fortsetzen — aufmachen

- 1) Der Bruder hat die Tür
- 2) Wir haben schnell das Zimmer
- 3) Die Freunde haben schon die Koffer
- 4) Es ist zurückgekehrt und hat die Arbeit
- 5) Gestern hat sie ein wunderbares Kleid
- 6) Ihr habt im Supermarkt gut
- 7) Die Schülerin hat das Gedicht
- 8) Alle Kinder haben dem Lehrer aufmerksam

wunderbar — чудовий **aufmerksam** — уважно

Сильні (неправильні) дієслова утворюють Partizip II за допомогою префікса ge- і суфікса -en. Часто відбувається чергування кореневої голосної. Форми Partizip II сильних дієслів треба запам'ятати!

fahren → **gefahren**
kommen → **gekommen**
singen → **gesungen**
sprechen → **gesprochen**

Якщо сильне дієслово має відокремлюваний префікс, то між ним та основою стоїть префікс ge-:

abfahren → **abgefahren**
ankommen → **angekommen**
mitsingen → **mitgesungen**

Якщо сильне дієслово має невідокремлюваний префікс, то ge- не додається:

erfahren → erfahren
bekommen → bekommen
besprechen → besprochen

Дієслово

15 Прочитай і запам'ятай форму Partizip II найбільш вживаних сильних дієслів.

Дієслово	Partizip II	Дієслово	Partizip II
beginnen (починати(ся))	begonnen	nehmen (брати)	genommen
bleiben (залишатися)	geblieben	rufen (кликати)	gerufen
bringen (приносити)	gebracht	schlafen (спати)	geschlafen
denken (думати)	gedacht	schreiben (писати)	geschrieben
essen (їсти)	gegessen	schwimmen (плавати)	geschwommen
fahren (їхати)	gefahren	sehen (бачити)	gesehen
fallen (падати)	gefallen	sein (бути)	gewesen
finden (знаходити)	gefunden	singen (співати)	gesungen
fliegen (літати)	geflogen	sitzen (сидіти)	gesessen
geben (давати)	gegeben	sprechen (розмовляти)	gesprochen
gehen (іти)	gegangen	springen (стрибати)	gesprungen
helfen (допомагати)	geholfen	stehen (стояти)	gestanden
kennen (знати)	gekannt	treffen (зустрічати)	getroffen
kommen (приходити)	gekommen	treten (увійти)	getreten
laufen (бігати)	gelaufen	trinken (пити)	getrunken

Дієслово	Partizip II	Дієслово	Partizip II
lesen (<i>читати</i>)	gelesen	waschen (<i>мити</i>)	gewaschen
liegen (<i>лежати</i>)	gelegen	werden (<i>стати</i>)	geworden

16 Утвори Partizip II від дієслів в дужках і доповни речення.

- 1) Ich habe meinem Freund einen Brief ... (*schreiben*).
- 2) Gestern haben wir einen interessanten Film ... (*sehen*).
- 3) Bist du am Samstag ins Kino ... (*gehen*)?
- 4) Wer hat mein Buch ... (*nehmen*)?
- 5) Warum seid ihr zu uns nicht ... (*kommen*)?
- 6) Elise ist Lehrerin ... (*werden*).
- 7) Der Lehrer hat ihm eine gute Note ... (*geben*).
- 8) Die Mutter hat der Tochter ein Märchen ... (*lesen*).
- 9) Die Kinder sind auf dem Sportplatz ... (*springen*) und ... (*laufen*).
- 10) Sie haben Kuchen ... (*essen*) und Tee ... (*trinken*).
- 11) Im Sommer sind Hans und Silke nach Berlin ... (*fahren*).
- 12) Er hat eine neue Zeitschrift ... (*bringen*).

17 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у формі Partizip II. Скористайся таблицею у кінці видання.

fangen — singen — sitzen — tragen — finden — liegen —
schwimmen — bleiben — helfen — schlafen

- 1) Hast du in der Nacht gut ...?
- 2) Sie hat immer ihr rotes Kleid
- 3) Die Kinder sind viel im Fluss
- 4) Die Katze hat eine Maus
- 5) Die Gäste haben am Tisch
- 6) Peter ist bei mir bis zum Abend
- 7) Alle haben lustige Lieder
- 8) Der Bruder hat dem Opa
- 9) Dieses Buch hat im Regal
- 10) Der Junge hat eine Münze

Дієслово

- 18** Утвори Partizip II наступних дієслів з відокремлюваними префіксами. Скористайся таблицею у кінці видання.

Muster: ankommen → angekommen

Anfangen, mitbringen, fernsehen, einbrechen, mitfahren, vorlesen, ausziehen, aufgeben, loslaufen, vorschlagen, abfahren, mitgehen, abwaschen, teilnehmen, mitnehmen, anrufen, umziehen, aussehen, aufstehen, anziehen, einschlafen, wegwerfen.

- 19** Утвори Partizip II наступних дієслів з невідокремлюваними префіксами. Скористайся таблицею у кінці видання.

Muster: bekommen → bekommen

Betragen, zerschlagen, versprechen, benehmen, empfangen, besprechen, verstehen, beschließen, zerbrechen, entsprechen.

- 20** Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у формі Partizip II. Скористайся таблицею у кінці видання.

fernsehen — verstehen — anziehen — anrufen —
 anfangen — aufstehen — versprechen — aussehen —
 einschlafen — mitnehmen

- 1) Die Schwester von Alex hat toll im Konzert
- 2) Er hat mich um 9 Uhr morgens
- 3) Wir haben gestern lange
- 4) Was hast du ins Theater ...?
- 5) Der Mann hat einen Brief
- 6) Haben die Schüler die Regel gut ...?
- 7) Ich bin am Abend fast gleich
- 8) Er hat keinen Regenschirm
- 9) Du hast mir das aber ...!
- 10) Wann bist du am Morgen ...?

- gleich** — одразу
der Regenschirm — парасолька

З допоміжним дієсловом haben вживаються у минулому часі Perfekt більшість дієслів німецької мови.

З допоміжним дієсловом sein у Perfekt вживаються:

- дієслова руху, що позначають переміщення у просторі, наприклад: gehen (йти), kommen (приходити), laufen (бігти), springen (стрибати), fahren (їхати), reisen (подорожувати), wandern (мандрувати), steigen (підніматися), fliegen (летіти), zurückkehren (повертатися), fallen (падати), (um)ziehen (переїжджати), reiten (їхати верхи), klettern (лазити), rodeln (кататися на санях), schwimmen (плисти), skaten (кататися на скейті), abbiegen (повертати), (ein)treten (увійти), einbrechen (провалитися) та ін.;
- дієслова, що позначають зміну стану, наприклад: aufstehen (вставати), einschlafen (засинати), aufblühen (розквітати), erwachen (прокидатися), sterben (вмирати), wachsen (рости), brechen (зломитися) та ін.;
- окрема група дієслів: sein (бути), werden (ставати), begegnen (зустрічати), bleiben (залишатися), folgen (слідувати), gelingen (вдаватися), misslingen (не вдаватися), passieren/geschehen (відбуватися).

21 Доповни речення особовими формами дієслова «sein» та переклади ці речення.

- 1) Wir ... mit unseren Freunden ins Café gegangen.
- 2) Der Hund ... schnell zur Tür gelaufen.
- 3) Für den Winter ... viele Vögel nach Süden geflogen.
- 4) Ich ... noch nie nach Österreich gefahren.
- 5) Klaus ... aus dieser Stadt nach München gezogen.
- 6) Der Bruder ... spät nach Hause gekommen.
- 7) Sie ... am Donnerstag von der Reise zurückgekehrt.
- 8) ... du heute früh erwacht?
- 9) Sie ... auf der Eisbahn gerodelt.
- 10) Was ... hier passiert?
- 11) Kinder, ... ihr schon einmal geritten?
- 12) Wir ... zur Insel geschwommen.

die Insel — острів

Дієслово

22 Доповни речення допоміжним дієсловом «haben» або «sein».

- 1) Hans ... ins Zimmer eingetreten und ... seine Jacke ausgezogen.
- 2) Wir ... in der Sonne gelegen und wir ... im Fluss gebadet.
- 3) Der Affe ... auf den Baum geklettert.
- 4) Er ... Medizin genommen und ... ins Bett gegangen.
- 5) Die Touristen ... viel gereist und sie ... viel fotografiert.
- 6) Das Kind ... Kekse nicht gegessen, aber es ... Milch getrunken.
- 7) Ich ... den Fußboden gefegt und meine Schwester ... Blumen gegossen.
- 8) Er ... früh aufgestanden, aber er ... spät eingeschlafen.
- 9) Was ... du gemacht? — Ich ... Rollschuh gelaufen.
- 10) Mein Freund ... mich eingeladen und ich ... bei ihm geblieben.
- 11) Das Mädchen ... größer geworden, es ... ein bisschen gewachsen.
- 12) Sie ... im See geschwommen und dann ... sie am Feuer gegessen.



ein bisschen — трошки

23 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова з дужок.

Muster: Wo ist Simone geblieben? (bei Jutta) → Simone ist bei Jutta geblieben.

- 1) Was hat Michael gesagt? (*nichts*)
- 2) Wohin sind die Jungen gegangen? (*in die Sporthalle*)
- 3) Wie hat das Mädchen geheißen? (*das Rotkäppchen*)
- 4) Wo haben die Kinder gespielt? (*im Hof*)
- 5) Was hat Till zu Hause gelassen? (*sein Arbeitsheft*)
- 6) Wann ist der Onkel gekommen? (*gegen 4 Uhr*)
- 7) Wem ist Sabine im Park begegnet? (*ihrer alten Freundin*)
- 8) Was hat Ernst verloren? (*seine Brille*)

- 9) Wie viel Milch hast du gekauft? (*zwei Liter*)
- 10) Woher ist Frau Engin gekommen? (*aus der Türkei*)
- 11) Wessen Tasche hat am Tisch gelegen? (*Marinas Tasche*)
- 12) Wohin sind die Touristen gereist? (*nach Japan*)

das Rotkäppchen — Червона Шапочка
Japan — Японія

24 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у формі Partizip II.

finden — ankommen — gehen — erzählen — sagen —
 setzen — fallen — zeigen — schreiben — bleiben

- 1) Tim ... über das Konzert seiner Band
- 2) Die Vase ... vom Tisch auf den Fußboden
- 3) Die Kinder ... im Garten einen Igel
- 4) Was ... dir der Lehrer nach der Stunde ...?
- 5) Dieser fremde Hund ... bei uns im Hof
- 6) Die Oma ... die kleine Enkelin auf das Sofa
- 7) Tante Helga ... uns aus England noch nicht
- 8) Der Zug ... eben zum Bahnhof
- 9) Die Frau ... langsam um die Ecke
- 10) Beate ... Angela ihre neue Bluse

die Band [bænd] — музичний гурт
fremd — чужий, невідомий
eben — щойно
um die Ecke — за ріг вулиці

25 Дай відповіді на запитання, використовуючи словосполучення в дужках.

M u s t e r: Was hat er gemacht? (fernsehen) → Er hat ferngesehen.

- 1) Was haben die Kinder gemacht? (*im Hof Basketball spielen*)
- 2) Was habt ihr gemacht? (*ins Kino gehen*)
- 3) Was hast du gestern gemacht? (*zur Oma fahren*)
- 4) Was haben sie gemacht? (*durch die Steppe wandern*)
- 5) Was hat die Mutter in der Küche gemacht? (*einen Kuchen backen*)

Дієслово

- 6) Was hast du eben gemacht? (*ein Buch lesen*)
 - 7) Was hat er vor zwei Jahren gemacht? (*als Ingenieur arbeiten*)
 - 8) Was haben die Pfadfinder gemacht? (*auf die Berge steigen*)
 - 9) Was habt ihr eben gemacht? (*Sport treiben*)
 - 10) Was hast du auf der Post gemacht? (*eine Postkarte schicken*)
- der Pfadfinder** — слідопит, бойскаут

Зворотні дієслова відмінюються у Perfekt з допоміжним дієсловом haben:

	sich waschen	sich ausziehen
ich	habe mich gewaschen	habe mich ausgezogen
du	hast dich gewaschen	hast dich ausgezogen
er/sie/es	hat sich gewaschen	hat sich ausgezogen
wir	haben uns gewaschen	haben uns ausgezogen
ihr	habt euch gewaschen	habt euch ausgezogen
sie/Sie	haben sich gewaschen	haben sich ausgezogen

Зворотний займенник sich вживається одразу після допоміжного дієслова, а Partizip II стоїть у самому кінці речення:

Ich habe **mich** schnell angezogen.— Я швидко одягнувся.

Hat sie **sich** schön gekämmt? — Вона гарно причесалася?

Paul hat **sich** noch nicht geduscht.— Пауль ще не приймав душ.

26 Доповни речення формами допоміжного дієслова «haben» та переклади їх.

- 1) Otto ... sich weiß angezogen.
- 2) Wir ... uns sehr gut an der Küste erholt.
- 3) Er ... sich ausgezogen und ... sich ins Bett gelegt.
- 4) ... du dich über das Geschenk sehr gefreut?
- 5) Am Morgen ... sich meine Kusine schlecht gefühlt.
- 6) Die Kinder ... sich endlich beruhigt.
- 7) Ich ... mich an den Strand gelegt und ... mich gesonnt.
- 8) ... ihr euch neben uns gesetzt?
- 9) Herr Müller, ... Sie sich gut am Meer erholt?
- 10) Olaf und Uwe ... sich in der Schule getroffen.

27 Прочитай діалог та розіграй його із сусідом по парті.

Eine mathematische Krankheit

Katja: Warum hast du gestern gefehlt?

Jan: Ich bin krank gewesen. Was habt ihr in der Deutschstunde gemacht?

Katja: Wir haben einen neuen Text gelesen. Dann haben wir Fragen zum Text gestellt.

Jan: Habt ihr auch etwas an die Tafel geschrieben?

Katja: Nein, wir haben mündliche Übungen gemacht. Wir haben viel Deutsch gesprochen.

Jan: Was für Aufgaben hat der Lehrer aufgegeben?

Katja: Wir müssen den Text nacherzählen. Also, was ist dir passiert?

Jan: Oh, gestern haben alle einen Test in Mathe geschrieben. Aber ich habe den Stoff nicht verstanden, deswegen bin ich krank geworden.

die Krankheit — хвороба **deswegen** — тому, через те

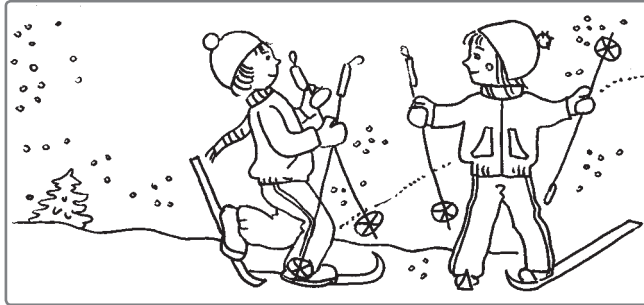
28 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у Perfekt. Пам'ятай про допоміжне дієслово та місце Partizip II у реченні.

- 1) Ich (*packen*) meinen Koffer am Abend.
- 2) Er (*fahren*) mit dem Bus zum Stadion.
- 3) Wir (*haben*) diese Möglichkeit nicht.
- 4) Was (*sehen*) du in Berlin?
- 5) Wann (*zurückkehren*) sie aus der Schule?
- 6) Mein Opa (*sich interessieren*) immer für die Geschichte.
- 7) Wohin (*wandern*) ihr im Herbst?
- 8) Ich (*wissen*) das dann noch nicht.
- 9) Die Kinder (*aufstehen*) nicht gern am Wochenende früh.
- 10) Die Schülerin (*anhaben*) ein kariertes Kleid.
- 11) Else (*sammeln*) Pilze im Wald.
- 12) Eine Birne (*fallen*) vom Baum ins Gras.
- 13) Wir (*trinken*) gern grünen Tee.
- 14) Deine Mutter (*kennen*) diese Frau gut.
- 15) Die Stadt mit der alten Burg (*gefallen*) mir sehr.

die Möglichkeit — можливість **die Burg** — замок

Дієслово

29 Доповни діалог відповідними запитаннями у Perfekt.



Irene: ... ?

Lukas: Ich bin mit meinen Freunden spazieren gegangen.

Irene: ... ?

Lukas: Auf die Eisbahn.

Irene: ... ?

Lukas: Ja, wir sind Schlittschuh gelaufen und gerodelt.

Irene: ... ?

Lukas: Es hat nicht genug Schnee für einen Schneemann gegeben.

Irene: ... ?

Lukas: Oh nein, ich kann leider nicht Ski laufen...

Irene: ... ?

Lukas: Ja, wir haben eine Schneeballschlacht gemacht. Das war sehr lustig!

Irene: ... ?

Lukas: Oh ja, ich habe die Zeit wunderschön verbracht!

30 Прочитай і переклади текст. Перепиши текст, вживаючи підкреслені дієслова у Perfekt.

Eine kleine Tanne

Im Wald lebt eine kleine Tanne. Sie ist noch sehr jung und sagt oft: «Die anderen Bäume haben grüne Blätter. Und ich?» Deswegen gefällt die kleine Tanne niemandem, so glaubt sie.



Das hört eine alte Tanne und sagt: «Du hast nicht Recht. Warte! Im Winter werden die anderen Bäume ohne Blätter und du bleibst grün!» Aber die kleine Tanne ist sowieso unzufrieden. Sie wiederholt immer wieder: «Ich will auch Blätter haben wie alle Bäume.»

Bald kommt der Winter in den Wald. Die Bäume haben keine Blätter mehr. Nur die Tannen bleiben so grün wie im Sommer. Es schneit oft, und der Schnee schmückt die kleine Tanne. Da wird sie besonders schön.

Eines Tages kommen die Kinder in den Wald. Sie suchen einen Tannenbaum für ihre Neujahrsfeier. Sie gehen durch den Wald und sehen überall herum. Plötzlich bemerken sie die kleine Tanne und beschließen sie mitzunehmen.

Die kleine Tanne freut sich sehr. «O, jetzt komme ich in die Stadt und sehe dort viel Neues und Interessantes. Ich bin so glücklich!», sagt sie. Das hört die alte Tanne und ruft: «Siehst du? Sage ich dir da die Wahrheit nicht? Und du wolltest wie alle Bäume sein!»

- die Tanne, der Tannenbaum** — ялинка
das Blatt — лист
glauben — вважати, думати
sowieso — все одно, так чи інакше
besonders — особливо

- plötzlich** — раптом
bemerken — помічати
die Wahrheit — правда
wolltest — хотіла

ТЕСТ 8

1 Утвори Partizip II від наступних дієслів.

Tanzen, lesen, aufsagen, gehen, hören, beginnen, antworten, aufmachen, studieren, erzählen, lernen, besuchen, abwischen, anziehen, sitzen, telefonieren, setzen, essen.

2 Розподіли наступні дієслова в дві групи, залежно від допоміжного дієслова, з яким вони вживаються у Perfekt.

Suchen, fragen, sein, frühstücken, werden, pflücken, malen, erwachen, bekommen, einschlafen, kommen, haben, arbeiten, sich erholen, tanzen, verbringen, rechnen, laufen, klettern.

Дієслово

3 Склади запитання до поданих речень, вживаючи питальні слова з дужок.

- 1) Jörg ist schnell ins Zimmer gelaufen. (*wohin, wie, wer*)
- 2) Ich bin gestern zu meiner Oma gekommen. (*wann, was*)
- 3) Zehn Jungen haben nach dem Unterricht Fußball gespielt. (*wie viele, was, wann*)
- 4) Es hat am Morgen geregnet. (*wann*)

4 Напиши наступні речення у Perfekt.

- 1) Die Oma vergisst ihre Brille in meinem Zimmer.
- 2) Es schneit heute sehr.
- 3) Sie helfen uns in Mathe.
- 4) Max versteht sehr gut den Text.
- 5) Die Mutter bringt den Kindern Süßigkeiten.
- 6) Wer geht am Abend ins Kino?
- 7) Ein Frosch springt über den Weg.
- 8) Sabine macht das Fenster zu.
- 9) Wir sehen am Abend fern.
- 10) Stehst du spät auf?

5 Переклади німецькою мовою.

- 1) Мій брат прийшов зі школи о п'ятій годині.
- 2) Тато купив у магазині яблука.
- 3) На уроці вчитель розмовляв лише німецькою мовою.
- 4) Вчора йшов сніг?
- 5) Хто написав цю книгу?
- 6) Ти дивився цей фільм?
- 7) Бабуся і дідусь раніше жили у селі.
- 8) Ввечері я грав на комп'ютері.
- 9) Квіти швидко вирости та розквітли.
- 10) Він запросив нас на день народження.
- 11) Заець побіг в ліс.

МИНУЛИЙ РОЗПОВІДНИЙ ЧАС (DAS PRÄTERITUM)

В оповіданні або для опису послідовних дій, що вже відбулися, вживається проста форма минулого часу Präteritum. Präteritum слабких (правильних) дієслів утворюється від основи дієслова за допомогою суфікса *-te*:

Infinitiv	Präteritum
frag-en (питати)	frag + te → fragte (питав)
lern-en (вчитися)	lern + te → lernte (вчився)
mach-en (робити)	mach + te → machte (робив)

До форми з суфіксом *-te* додаються особові закінчення. Зверни увагу, що у 1-й та 3-й особах однини дієслово не має закінчень:

однина		множина	
ich	-	wir	-n
du	-st	ihr	-t
er/sie/es	-	sie/Sie	-n

- 1** Розглянь уважно приклади дієвідмінювання у Präteritum і вислови свої спостереження. Переклади всі форми українською мовою.

ich	machte	lernte	fragte
du	machtest	lerntest	fragtest
er/sie/es	machte	lernte	fragte
wir	machten	lernten	fragten
ihr	machtet	lerntet	fragtet
sie/Sie	machten	lernten	fragten

- 2** Продієвідмінюй наступні дієслова у Präteritum.

Lehren, malen, hören, spielen, wohnen, leben, turnen, zeigen, kaufen, basteln, rodeln, tanzen, frühstücken, kochen, sagen, stellen, suchen.

Дієслово

3 Утвори заперечні речення.

Muster: Ich malte. → Ich malte nicht.

Ich brauchte ein Heft. → Ich brauchte kein Heft.

- 1) Wir frühstückten um 8 Uhr.
- 2) Sie brauchte ein Wörterbuch.
- 3) Der Bruder bügelte die Wäsche.
- 4) Das Kind spielte im Hof.
- 5) Die Schüler lernten Englisch.
- 6) Die Kinder hörten Musik.
- 7) Ich suchte Pilze im Wald.
- 8) Du füttertest das Kaninchen.

bügeln — прасувати

füttern — годувати

4 Напиши речення зі зворотним порядком слів.

Muster: Ein Kind spielte im Zimmer. → Im Zimmer spielte das Kind.

- 1) Ich brauchte in der Stunde ein Wörterbuch.
- 2) Wir wünschten dem Onkel alles Gute zum Geburtstag.
- 3) Die Schüler malten in der Kunststunde Tiere.
- 4) Er frühstückte um halb sieben.
- 5) Frau Krause schickte gestern einen Brief.
- 6) Die Jungen spielten Fußball im Hof.
- 7) Einige Mädchen turnten auf dem Sportplatz.
- 8) Du machtest am Abend Hausaufgaben.

5 Склади питальні речення.

Muster: Du lernst gut in der Schule. → Lernst du gut in der Schule?

- 1) Wir übten viel in der Stunde.
- 2) Tina fehlte zwei Tage.
- 3) Sie wanderten gern in den Bergen.
- 4) Herr Wagner grüßte Frau Kohl.
- 5) Du stelltest die Vase auf den Tisch.
- 6) Mein Vetter wohnte in Wien.
- 7) Sie reisten nach Spanien schon zweimal.
- 8) Ich kaufte ein neues Buch.
- 9) Man hörte immer gern diese Lieder.
- 10) Sie hängten Gardinen ans Fenster.

Якщо основа дієслова закінчується на -t, -d, -chn, -ffn, -gn, -fm, -dm, то при утворенні Präteritum до основи додається суфікс -ete та особові закінчення:

arbeiten → arbeitete

zeichnen → zeichnete

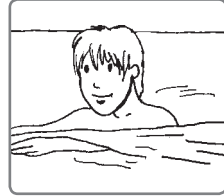
6 Продієвідмінюй наступні дієслова у Präteritum.

Bilden, antworten, kosten, warten, öffnen, rechnen, skaten, baden, arbeiten.

7 Напиши наступні речення у питальній та заперечній формах.

Muster: Wir badeten. → Badeten wir? Wir badeten nicht.

- 1) Die Schüler bildeten in der Stunde Sätze.
- 2) Die Schülerin antwortete auf die Fragen des Lehrers.
- 3) Sina zeichnete im Album.
- 4) Jürgen badete im Fluss.
- 5) Wir warteten auf die Straßenbahn.
- 6) Ich skatete jeden Tag nach der Schule.
- 7) Die Tasche kostete zu viel.
- 8) Das Kind arbeitete mit dem Vater im Garten.

**8** Розкрий дужки, вживаючи дієслова у Präteritum.

- 1) Der Schüler (*rechnen*) im Heft.
- 2) Die Mutter (*stellen*) Tassen auf den Tisch.
- 3) Das Mädchen (*bügeln*) das Kleid.
- 4) Der Lehrer (*fragen*) eine Schülerin.
- 5) Wir (*kochen*) Reis mit Fleisch zum Abendessen.
- 6) Sie (*arbeiten*) in diesem Werk.
- 7) Alle (*hören*) seine Witze und (*lachen*) froh.
- 8) Er (*baden*) jeden Morgen im Meer.
- 9) (*Suchen*) du dieses Buch?
- 10) Man (*hören*) Musik aus dem Zimmer.
- 11) Ihr Vater (*arbeiten*) in einem Betrieb.
- 12) Ich (*leben*) im Sommer auf dem Lande.

der Reis — рис **der Witz** — жарт

Дієслова з невідокремлюваними префіксами be-, ge-, er-, ent-, emp-, miss-, ver-, zer- утворюють Präteritum за загальними правилами:

besuchen → besuchte
 erzählen → erzählte
 bearbeiten → bearbeitete

Дієслово

9 Продієвідмінюй наступні дієслова у Präteritum.

Übersetzen, versuchen, wiederholen, verkaufen, gehören, bezahlen, erzählen, zerstören.

versuchen — намагатися **zerstören** — руйнувати

10 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у Präteritum.

erklären — besuchen — gehören — erzählen —
übersetzen — besichtigen

- 1) Dieses Haus ... seinen Eltern.
- 2) Den ganzen Tag ... wir die Stadt.
- 3) Die Lehrerin ... den Schülern die Regel noch einmal.
- 4) Ich ... diesen Text innerhalb von zwei Stunden.
- 5) Früher ... sie uns viel öfter.
- 6) Der alte Mann ... gern über seine Abenteuer.
- 7) Die Touristen ... Berlin in zwei Tagen.
- 8) Er ... den anderen Jungen die Regeln des Spieles.
- 9) Mein Bruder ... diese Schule drei Jahre lang.
- 10) Ihr ... die Sätze sehr lange.

das Abenteuer — пригода

11 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова в дужках.

Muster: Was erklärte er? (die Aufgabe) → Er erklärte die Aufgabe.

- 1) Was bearbeiteten die Schüler? (*den Lernstoff*)
- 2) Was wiederholte das Mädchen? (*das Gedicht*)
- 3) Wie viele Male versuchtest du das zu machen? (*schon dreimal*)
- 4) Wie behandelte man ihn? (*falsch*)
- 5) Welche Stunden versäumte mein Sohn? (*Erdkunde und Sport*)
- 6) Was verkauften sie? (*ihr altes Auto*)
- 7) Wo versteckte sie sich? (*im Kinderzimmer*)
- 8) Wen besuchtest du gestern? (*meinen Freund*)

bearbeiten — опрацьовувати **der Lernstoff** — учбовий матеріал
wie viele Male! — скільки разів? **behandeln** — лікувати

Якщо дієслово має відокремлюваний префікс, то у Präteritum він відокремлюється від основи і ставиться у кінці речення.

aufmachen → machte auf
 zuhören → hörte zu
 einkaufen → kaufte ein

12 Продієвідмінюй наступні дієслова у Präteritum.

Fortsetzen, mitmachen, einkaufen, herstellen, zurückkehren, aufsagen, einpacken, aufräumen.

13 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у Präteritum.

aufräumen — aufsagen — abwischen — zuhören —
 einpacken — einkaufen — aufmachen

- 1) Die Mutter ... das Fensterbrett in der Küche
- 2) Peter ... die Fenster im Zimmer
- 3) Erika und Elina ... die Wohnung
- 4) Die Schülerin ... die Geschichte vor der Klasse
- 5) Alle ... Lukas mit Vergnügen
- 6) Wir ... Lebensmittel im Geschäft
- 7) Die Tante ... ihre Kleider in den Koffer

mit Vergnügen — із задоволенням

Сильні (неправильні) дієслова мають особливі форми у Präteritum, які треба запам'ятати!

fahren → fuhr kommen → kam
 helfen → half finden → fand

Сильні дієслова з невідокремлюваними префіксами утворюють Präteritum так само, як і прості дієслова без префіксів:

erfahren → erfuhr bekommen → bekam befinden → befand

Якщо сильне дієслово має відокремлюваний префікс, то він ставиться у кінці речення:

abfahren → fuhr ab ankommen → kam an mithelfen → half mit

Дієслово

18 Прочитай і запам'ятай форму **Präteritum** найбільш вживаних сильних дієслів.

Дієслово	Präteritum	Дієслово	Präteritum
beginnen (починати(ся))	begann	liegen (лежати)	lag
bleiben (залишатися)	blieb	nehmen (брати)	nahm
bringen (приносити)	brachte	rufen (кликати)	rief
denken (думати)	dachte	schlafen (спати)	schlief
dürfen (мати дозвіл)	durfte	schreiben (писати)	schrieb
essen (їсти)	aß	schwimmen (плавати)	schwamm
fahren (їхати)	fuhr	sehen (бачити)	sah
fallen (падати)	fiel	sein (бути)	war
finden (знаходити)	fand	singen (співати)	sang
fliegen (літати)	flog	sitzen (сидіти)	saß
geben (давати)	gab	sprechen (розмовляти)	sprach
gehen (іти)	ging	springen (стрибати)	sprang
haben (мати)	hatte	stehen (стояти)	stand
helfen (допомагати)	half	treffen (зустрічати)	traf
kennen (знати)	kannte	treten (увійти)	trat

Дієслово	Präteritum	Дієслово	Präteritum
kommen (приходити)	kam	trinken (пити)	trank
laufen (бігати)	lief	waschen (мити)	wusch
lesen (читати)	las	werden (стати)	wurde

Сильні дієслова отримують у Präteritum ті ж особові закінчення, що й слабкі дієслова. Зверни увагу, що основа сильного дієслова у Präteritum не має суфікса *-te*:

однина		множина	
ich	fuhr	wir	fuhren
du	fuhrst	ihr	fuhrt
er/sie/es	fuhr	sie/Sie	fuhren

Якщо основа сильного дієслова у Präteritum закінчується на *-d, -t, -s, -ß*, то у 2-й особі перед особовим закінченням з'являється додаткова голосна *-e-* для зручності вимови:

однина		множина	
ich	fand	wir	fanden
du	fandest	ihr	fandet
er/sie/es	fand	sie/Sie	fanden

14 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у дужках у Präteritum.

- 1) Der Vater ... mir einen Zettel. (*schreiben*)
- 2) Gestern ... wir eine Schnuppe am Himmel. (*sehen*)
- 3) Wann ... du in die Bibliothek? (*gehen*)
- 4) ... er seine Bücher nicht? (*nehmen*)
- 5) ... ihr zu ihnen am Abend? (*kommen*)
- 6) Es ... ganz dunkel draußen. (*werden*)
- 7) Was ... dir die Oma? (*geben*)
- 8) Der Opa ... laut die Zeitung (*vorlesen*)
- 9) Die Kinder ... und ... auf dem Sportplatz. (*springen, laufen*)

Дієслово

- 10) Die Kinder ... Kekse und ... Cola. (*essen, trinken*)
- 11) Im Herbst ... wir nach Wien. (*fahren*)
- 12) Er ... seine neuen Fotos. (*bringen*)

die Schnuppe — летюча зірка

15 Доповни речення відповідними дієсловами з рамки, вживаючи їх у Präteritum.

singen — sitzen — tragen — finden — liegen —
bleiben — helfen — schlafen

- 1) Der Hase ... im Gras neben unserem Gemüsegarten.
- 2) Sie ... eine gelbe Blume im Haar.
- 3) Am Sonntag ... ich zu Hause.
- 4) Er ... die letzte Nacht nur einige Stunden.
- 5) Ich ... dem Bruder beim Lernen.
- 6) Die Sängerin ... ihre bekanntesten Lieder.
- 7) Er ... im Bett und las ein Buch.
- 8) Wir ... freie Plätze und setzten uns.

letzt — останній
bekannt — відомий

die Sängerin — співачка
frei — вільний

16 Утвори форму Präteritum від наступних дієслів з відокремлюваними префіксами.

Muster: ankommen → kam an

Anfangen, mitbringen, fernsehen, einbrechen, mitfahren, vorlesen, ausziehen, aufgeben, loslaufen, vorschlagen, abfahren, mitgehen, abwaschen, teilnehmen, mitnehmen, anrufen, umziehen, aussehen, aufstehen, anziehen, einschlafen, wegwerfen.

17 Утвори форму Präteritum від наступних дієслів з невідокремлюваними префіксами.

Muster: bekommen → bekam

Betragen, zerschlagen, versprechen, benehmen, empfangen, besprechen, verstehen, beschließen, zerbrechen, entsprechen.

18 Склади заперечні речення.

Muster: Ich rief dich heute an. → Ich rief dich heute nicht an.

- 1) Wir sahen am Abend fern.
- 2) Das Kind verstand dieses Wort.
- 3) Er zog seinen schwarzen Anzug an.
- 4) Die Lehrerin fing die Stunde an.
- 5) Du versprachst mir jenes Autobild.
- 6) Hans nahm das Abzeichen jeden Tag mit.
- 7) Frau Schulz, Sie sahen da sehr müde aus.
- 8) Er rief uns jede Stunde an!

das Abzeichen — значок **müde** — втомлений

19 Напиши наступні речення, вживаючи дієслова у Präteritum.

Muster: Ich bleibe zu Hause. → Ich blieb zu Hause.

- 1) Wir gehen mit den Eltern ins Eiscafé.
- 2) Der Hund läuft schnell zur Hecke.
- 3) Für den Winter fliegen viele Vögel nach Süden.
- 4) Er fährt heute ins Museum.
- 5) Markus treibt viel Sport und schwimmt gern.
- 6) Die Vögel singen lustig im Garten.
- 7) Ich kehre bald von der Reise zurück.
- 8) Die Kinder laufen Schlittschuh und rodeln auf der Eisbahn.
- 9) Sie steht am Fenster und gießt die Blumen.
- 10) Das weiß ich nicht!

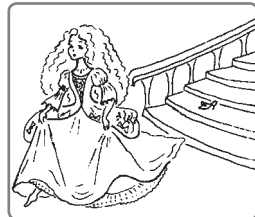
die Hecke — огорожа, паркан



20 Дай відповіді на запитання, використовуючи слова з дужок.

Muster: Wo blieb Simone? (bei Jutta)
→ Simone blieb bei Jutta.

- 1) Was sagte Eva? (*kein Wort*)
- 2) Wohin gingen die Jungen? (*in den Park*)
- 3) Wie hieß das Mädchen? (*Aschenbrödel*)



Дієслово

- 4) Wo spielten die Kinder? (*im Hof*)
- 5) Was vergaß Klaus zu Hause? (*seine Brille*)
- 6) Wann kam der Cousin? (*am Nachmittag*)
- 7) Wem gab Sabine ihr Buch? (*einer Mitschülerin*)
- 8) Was verlor er? (*seinen Schlüssel*)
- 9) Woher kam Frau Kothen? (*aus Schweden*)
- 10) Wohin reisten sie im Sommer? (*nach Japan*)

- Aschenbrödel** — Попелюшка **der Schlüssel** — ключ
Schweden — Швеція

Зворотні дієслова дієвідмінюються у минулому часі Präteritum за загальними правилами:

	sich erholen	sich ausziehen
ich	erholte mich	zog mich aus
du	erholtest dich	zogst dich aus
er/sie/es	erholte sich	zog sich aus
wir	erholten uns	zogen uns aus
ihr	erholtet euch	zogt euch aus
sie/Sie	erholten sich	zogen sich aus

Зворотний займенник sich вживається разом з дієсловом. Визначення його місця в реченні здійснюється за тими ж правилами, що й у теперішньому часі:

Ich zog **mich** schnell an.— Я швидко одягнувся.

Kämmte sie **sich** schön? — Вона гарно причесалася?

Im Sommer erholte **sich** Paul am Meer.— Влітку Пауль відпочивав на морі.

21 Розкрий дужки, вживаючи дієслова у Präteritum. Переклади речення.

- 1) Otto ... schwarz. (*sich anziehen*)
- 2) Wir ... sehr gut am Meer. (*sich erholen*)
- 3) Er ... und ... ins Bett. (*sich ausziehen, sich legen*)
- 4) Du ... über das Geschenk. (*sich freuen*)
- 5) Am Morgen ... meine Kusine nicht besonders gut. (*sich fühlen*)
- 6) Die Kinder ... endlich. (*sich beruhigen*)
- 7) Ich ... und (*sich legen, sich sonnen*)
- 8) Frau Schmidt ... gut am Meer. (*sich erholen*)
- 9) Sabine und Ada ... in der Schule. (*sich treffen*)

- 22 Прочитай наступні тексти, розкриваючи дужки і вживаючи дієслова у Präteritum.

1) Der Brief

- Peter, was (*machen*) du da?
 — Ich (*schreiben*) mir einen Brief.
 — Warum (*wollen*) du dir diesen Brief schreiben?
 — Ich (*sein*) allein zu Hause und (*haben*) nichts zu tun.
 — So, was (*schreiben*) du dir?
 — Das weiß ich noch nicht. Ich (*bekommen*) ja den Brief noch nicht!

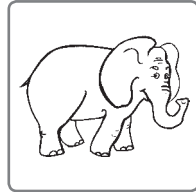


2) Willi schläft schon

Der Vater und die Mutter (*wollen*) am Abend ins Theater gehen. Wer (*müssen*) aber mit Willi bleiben? Willi (*sein*) ihr Sohn, er (*sein*) noch zu klein.

In Wohnung 27 (*leben*) ein Mädchen. Sie (*heißen*) Renate. Der Vater (*gehen*) zu ihr und (*sagen*): «Meine Frau und ich wollen ins Theater gehen. Kannst du bitte drei Stunden mit Willi sitzen?» Renate (*haben*) nichts dagegen und (*bleiben*) drei Stunden bei Willi.

Nach drei Stunden (*zurückkehren*) der Vater und die Mutter. Renate (*sagen*): «Willi (*sein*) ein guter Junge. Aber er (*wollen*) nicht schlafen. Dann (*versprechen*) ich ihm: Deine Eltern kaufen dir morgen einen großen Elefanten. Und er (*einschlafen*). Morgen komme ich wieder. Ich will auch den Elefanten sehen.»



- nichts dagegen haben** — не мати нічого проти, не заперечувати
versprechen — обіцяти

- 23 Прочитай казку, розкриваючи дужки і вживаючи дієслова у Präteritum.

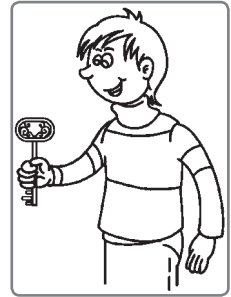
Der goldene Schlüssel

Einmal (*liegen*) tiefer Schnee überall. Ein armer Junge (*gehen*) in den Wald Holz auf einem Schlitten holen. Es (*sein*) sehr kalt und der Junge (*wollen*) sich ein bisschen wärmen. Da

Дієслово

scharfte er den Schnee weg und (*aufräumen*) den Erdboden. Er (*wollen*) Feuer machen, aber da (*finden*) er einen kleinen goldenen Schlüssel.

«Wo ein Schlüssel ist, kann auch ein Schloss sein», (*denken*) er und (*anfangen*) zu suchen. Und er (*haben*) Glück und (*finden*) einen Kasten. Der Schlüssel (*passen*) glücklich zum Schloss. Er (*versuchen*) den Schlüssel zu drehen. Es (*gelingen*) ihm. Der Junge (*aufmachen*) den Kasten. Was (*sehen*) er dort? Was glauben Sie?



(за мотивами казки братів Грімм)

der Schlüssel — ключ
wegscharren — розрити
das Schloss — замок
drehen — повернути

das Holz — дрова
sich wärmen — зігрітися
der Kasten — ящик, скринька

24 Прочитай казку. Перепиши текст, вживаючи підкреслені дієслова у **Präteritum**. Склади запитання до тексту казки.

Das Gänseblümchen

Die Rose feiert ihren Geburtstag. Sie steht in der Mitte im Garten, und alle Blumen gratulieren ihr.

Zuerst kommen die weiße Lilie und die gelbe Tulpe. Dann kommen die kleinen Blumen. Alle sagen schöne Worte. Alle wünschen ihr Glück. Aber eine kleine, weiße Blume ist bescheiden und kommt nicht an die Rose. Sie sagt: «Ich wünsche dir auch Glück, liebe Rose!»

Die Rose fragt: «Wie heißt du, liebe Kleine?»

Da spricht die Blume: «Ich heiße Gänseblümchen.»

«Aber liebes Gänseblümchen», sagt die Rose freundlich, «du bist viel schöner als die anderen Blumen.»

Das Gänseblümchen freut sich. Vor Freude wird es rot. Seit dieser Zeit haben alle Gänseblümchen rote Ohrläppchen.

das Gänseblümchen — стокротка, маргаритка
bescheiden — скромний, сором'язливий
vor Freude — від радості

seit dieser Zeit — з тих пір, відтоді
das Ohrläppchen — пелюсток

25 Переклади німецькою мовою.

- 1) Ми пили апельсиновий сік.
- 2) Вона купила собі сукню та блузку.
- 3) Вдома ми слухали музику.
- 4) Вона жила два роки у Німеччині.
- 5) Вчора діти співали краще.
- 6) Ми лежали біля річки і засмагали.
- 7) Птахи літали високо в небі.
- 8) Вони збудували новий будинок.
- 9) Я з'їв усі цукерки.
- 10) Діти ходили гуляти до ставка.
- 11) Вони збирали ягоди у лісі.
- 12) Вчора ми з дідусем рибалили на озері.

- am Himmel** — в небі
bauen — будувати
der Teich — ставок
angeln — рибалити

ТЕСТ 9

1 Утвори форму **Präteritum** від наступних дієслів.

Tanzen, lesen, aufsagen, gehen, hören, beginnen, antworten, aufmachen, studieren, erzählen, lernen, besuchen, abwischen, anziehen, sitzen, telefonieren, setzen, essen.

2 Продієвідмінюй наступні дієслова у **Präteritum** за всіма особами.

Wohnen, stehen, rechnen, sich anziehen.

3 Склади запитання до поданих речень, вживаючи питальні слова з дужок.

- 1) Jörg lief schnell ins Zimmer. (*wohin, wie, wer*)
- 2) Ich kam gestern zu meiner Oma. (*wann, was*)

Дієслово

- 3) Es schneite am Morgen. (*wann*)
- 4) Fünf Mädchen strickten nach dem Unterricht in der Arbeitsgemeinschaft. (*wie viele, wo, wann*)

4 Напиши наступні речення, вживаючи дієслова у Präteritum.

- 1) Wir warten lange auf die Mutter.
- 2) Es regnet heute sehr.
- 3) Er grüßt die ganze Familie am Tisch.
- 4) Die Schwester gießt die Blumen im Garten.
- 5) Wer muss früh aufstehen?
- 6) Es gibt nur einen Apfel im Kühlschrank.
- 7) Der Papagei wiederholt die Worte: «Der Apfel ist lecker.»
- 8) Ich kann meinen Rucksack mitnehmen.
- 9) Sie will seine Freunde kennen lernen.
- 10) Die Nachbarn fahren in den Park.

5 Переклади німецькою мовою.

- 1) Ми купили груші та яблука.
- 2) Дівчинка знайшла свою ляльку.
- 3) Він отримав ще один лист.
- 4) Вони не розуміли англійської.
- 5) Мама мила вікна.
- 6) Я поставила стільці до столу.
- 7) Бабуся спекла пиріг для онуків.
- 8) Тато відвів мене до бабусі.
- 9) Дідусь довго читав газету.
- 10) Усі купили багато подарунків.

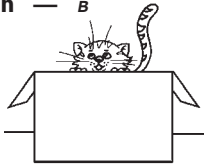

ПРИЙМЕННИК (DIE PRÄPOSITION)

У німецькій мові прийменники вимагають після себе додатка у певному відмінку (Genitiv, Dativ, Akkusativ). Керування прийменників треба запам'ятати!

ПРИЙМЕННИКИ МІСЦЯ І НАПРЯМКУ РУХУ З DATIV ТА AKKUSATIV

Прийменники місця з DATIV

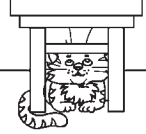

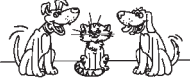
При відповіді на запитання wo? (де?) наступні прийменники вимагають після себе додатка у давальному відмінку (Dativ). Ознайомся з таблицею, звертаючи увагу на форму артиклів та іменників, вжитих після прийменників!

Wo! (Де?)	
<p>in — в</p> 	<p>Die Katze ist in der Schachtel.— Кішка (знаходиться) у коробці. Wir wohnen in Charkiw.— Ми живемо в Харкові. Die Kinder sind in der Schule.— Діти у школі.</p>
<p>auf — на (горизонтальній поверхні)</p> 	<p>Die Katze sitzt auf dem Stuhl.— Кішка сидить на стільці. Der Junge sitzt auf dem Sofa.— Хлопчик сидить на дивані. Das Buch ist auf dem Tisch.— Книга (лежить) на столі.</p>

Применник

<p>neben — біля, поряд</p> 	<p>Die Katze sitzt neben dem Stuhl.— Кішка сидить біля стільця. Er sitzt neben seinem Freund.— Він сидить поряд зі своїм другом. Das Mädchen steht neben der Tür.— Дівчинка стоїть біля дверей.</p>
<p>an (= neben) — біля</p> 	<p>Die Katze ist an der Schachtel.— Кішка сидить біля коробки. Der Schrank ist an der Wand.— Шафа стоїть біля стіни. Sie steht an dem Fenster.— Вона стоїть біля вікна.</p>
<p>an — на (вертикальній поверхні)</p> 	<p>Die Katze hängt an der Gardine.— Кішка висить на гардині. Die Bilder hängen an den Wänden.— Картини висять на стінах.</p>
<p>vor — перед</p> 	<p>Die Katze sitzt vor dem Spiegel.— Кішка сидить перед дзеркалом. Das Auto steht vor dem Haus.— Авто стоїть перед будинком. Vor der Tür steht ein Mann.— Перед дверми стоїть чоловік.</p>
<p>hinter — за, позаду</p> 	<p>Die Katze ist hinter den Topfblumen.— Кішка знаходиться за горщиком квітів. Der Garten ist hinter dem Haus.— Сад знаходиться за будинком. Das Bild ist hinter der Kommode.— Картина (лежить) за комодом.</p>
<p>über — над</p> 	<p>Die Katze sitzt auf dem Regal über dem Tisch.— Кішка сидить на полиці над столом. Die Tabelle hängt über der Tafel.— Таблиця висить над дошкою. Die Uhr hängt über dem Bild.— Годинник висить над картиною.</p>

Die Präposition

<p>unter — під</p> 	<p>Die Katze sitzt unter dem Stuhl.— Кішка сидить під стільцем. Der Ball liegt unter dem Tisch.— М'яч лежить під столом. Der Brief ist unter der Zeitung.— Лист під газетою.</p>
<p>unter — серед</p> 	<p>Die Katze sitzt unter den Blumen.— Кішка сидить серед квітів. Unter den Heften ist ein Buch.— Серед зошитів є книга. Mein Sohn ist unter den Kindern.— Мій син серед дітей.</p>
<p>zwischen — між</p> 	<p>Die Katze ist zwischen den Hunden.— Кішка між собак. Das Rad ist zwischen den Autos.— Велосипед знаходиться між машин. Der Schrank steht zwischen den Fenstern.— Шафа стоїть між вікнами.</p>

NB! Прийменники **an** та **in** можуть зливатися з артиклями у давальному відмінку:

in dem Zimmer → **im** Zimmer (в кімнаті)

an dem Haus → **am** Haus (біля будинку)

1 Прочитай наступні словосполучення та переклади їх. Зверни увагу на форми слів після прийменників.

займ.

zwischen uns
unter euch
an mir
auf ihm
unter ihnen
vor ihr
hinter dir

ч. р.

im Wald
am Tisch
hinter dem Zirkus
auf dem Schrank
über meinem Computer
unter diesem Stuhl
neben jedem Baum

с. р.

im Zimmer
am Fenster
hinter dem Haus
auf dem Bild
über deinem Bett
unter jenem Sofa
neben jedem Kind

ж. р.

in der Küche
an der Wand

мн.

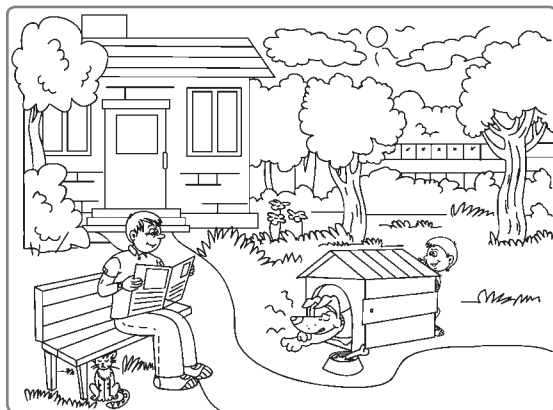
in den Zimmern
an den Wänden

Применник

hinter der Schule
auf der Erde
über unserer Stadt
unter dieser Mappe
neben jeder Lampe

hinter den Häusern
auf den Straßen
über ihren Blumen
unter diesen Menschen
neben allen Betten

2 Розглянь малюнок і доповни речення відповідними прийменниками.



- 1) ... dem Hof gibt es ein Haus.
- 2) ... dem Haus gibt es hohe Bäume.
- 3) ... dem Haus ist eine Bank.
- 4) Ein Mann sitzt ... der Bank.
- 5) ... der Bank sitzt eine Katze.
- 6) ... der Hütte schläft ein Hund.
- 7) ... der Hütte fliegen Schmetterlinge.
- 8) ... der Hütte ist ein Junge.
- 9) ... der Hütte steht ein Teller.
- 10) ... dem Teller liegt ein Knochen.
- 11) ... der Bank und der Hütte führt ein Pfad.

- die Hütte** — будка **der Knochen** — кістка
der Pfad — стежка, доріжка

3 Розкрий дужки, вживаючи слова у давальному відмінку.

- 1) Die Blumen stehen auf (*mein Tisch*).
- 2) Meine Mutter ist auf (*die Arbeit*).
- 3) Es gibt einen Regenbogen an (*der Himmel*).

- 4) Es war gut in (*der Garten*).
- 5) Die Vögel fliegen über (*das Haus*).
- 6) Unter (*der Tisch*) liegt ein Ball.
- 7) Vor (*wir*) stand unsere Mutter.
- 8) Ein Hund sitzt hinter (*das Auto*).
- 9) Wir fanden viele Pilze unter (*der Baum*).
- 10) Die Postkarte liegt zwischen (*die Seiten*).
- 11) Über (*das Feld*) steht eine große Wolke.
- 12) Ein Igel sitzt unter (*unser Korb*).

4 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Der kleine Igel sitzt ruhig in (*das Gras*).
- 2) Ein breites Feld befindet sich vor (*ich*).
- 3) Man sieht Berge hinter (*der Wald*).
- 4) An (*die Hecke*) blühen die Blumen.
- 5) Er trägt ein Hemd über (*ein T-Shirt*).
- 6) Es gab einen heftigen Streit zwischen (*meine Brüder*).
- 7) Der Kühlschrank steht neben (*der Küchentisch*).
- 8) Es gibt ein Tal zwischen (*diese Berge*).
- 9) Hinter (*der Fluss*) liegt ein Dorf.
- 10) An (*die Tafel*) antwortet eine Schülerin.

5 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Jetzt fliegt das Flugzeug über (*die Ukraine*).
- 2) Vor (*die Schule*) gibt es eine Allee.
- 3) Hinter (*der Strauch*) sitzt ein Hase.
- 4) Unter (*der Birnbaum*) wächst Gras.
- 5) Wilde Gänse fliegen hoch über (*die Wolken*).
- 6) Neben (*der Stuhl*) liegt ein Spielzeug.
- 7) Man hört eine Stimme hinter (*die Wand*).
- 8) Die Uhr hängt zwischen (*die Bilder*).
- 9) Der Schüler steht vor (*die Tafel*).
- 10) Unter (*die Tanne*) ist ein großer Pilz gewachsen.

6 Переклади німецькою мовою.

- 1) Дім знаходиться на подвір'ї.
- 2) Діти грають у саду.
- 3) Машина стоїть на дорозі.
- 4) Дівчинка лежить у ліжку.
- 5) Книжки лежать у портфелі.
- 6) Квіти стоять на столі.
- 7) Шафа

Прийменник

стоїть біля стіни. 8) Вчитель стоїть біля дошки. 9) Наш будинок знаходиться між аптекою та магазином. 10) За школою є спортивний майданчик.

NB! Зверни увагу на різницю у вживанні прийменників з наступними іменниками:

in der Stadt (**in** einer Stadt) — у місті

im Dorf (**in** einem Dorf) — у селі

auf dem Lande — у селі, за містом

im Land — в країні

im Süden/Westen — на півдні/заході

im Norden/Osten — на півночі/сході

in der Gasse — у провулку

auf dem Prospekt — на проспекті

auf dem Boulevard [bul'va:r] — на бульварі

in der Straße — по вулиці, на вулиці

am Platz — на площі

Слід розрізняти такі вирази:

in der Straße — по вулиці, на вулиці (щодо будівель) in der Parkstraße wohnen — жити на вулиці Парковій	auf der Straße — на вулиці, по дорозі auf der Straße fahren — їхати по дорозі
am Platz — на площі, біля площі (щодо будівель) am Alexanderplatz wohnen — жити на Олександрійській площі	auf dem Platz — [прямо] на площі auf dem Platz stehen — стояти на площі

7 Прочитай текст, звертаючи увагу на вживання прийменників.

Eine süße Stadt

Auf einem weiten Planeten in einem großen Land ist alles süß! In Städten und in Dörfern stehen Häuser aus Keksen. In Flüssen ist dort Milch. Auf Wiesen, in Wäldern und auf Feldern wachsen Bonbons. In der Zuckerstadt kocht man die leckersten Süßigkeiten. In der Kuchenstraße bäckt man Kuchen. Auf dem Tortenboulevard macht man Torten. Auf dem Rosinenprospekt bäckt man Rosinenkuchen. Und in der engen Konfektgasse kocht man die besten Marmelade, Konfitür und Geleekonfekt.

Die Präposition

- der Planet** — планета
die Rosine — родзинки, ізюм
die Marmelade — джем, повидло
das Geleekonfekt — мармелад
- der Keks** — печиво
der Rosinenkuchen — кекс
die Konfitür — варення

NB! Зверни увагу на різницю у вживанні прийменників зі словами, що позначають місце роботи:

- in** der Schule (**in** einer Schule) — у школі
an der Universität (**an** einer Universität) — в університеті
an der Hochschule (**an** einer Hochschule) — у вищому навчальному закладі
im Institut (**in** einem Institut) — в інституті
im Krankenhaus (**in** einem Krankenhaus) — у лікарні
im Kaufhaus (**in** einem Kaufhaus) — в магазині
im Büro (**in** einem Büro) — в офісі
im Betrieb (**in** einem Betrieb) — на підприємстві
in der Fabrik (**in** einer Fabrik) — на фабриці
im Werk (**in** einem Werk) — на заводі
auf der Farm (**auf** einer Farm) — на фермі

8 Дай відповіді на запитання.

- 1) Wo arbeiten die Arbeiter? 2) Wo arbeiten die Programmierer?
 3) Wo arbeitet der Ingenieur? 4) Wo arbeiten die Lehrer? 5) Wo arbeitet der Unternehmer? 6) Wo arbeitet der Arzt? 7) Wo arbeiten die Bauern? 8) Wo arbeitet die Sekretärin? 9) Wo arbeitet der Verkäufer? 10) Wo arbeiten die Schneider?

- der Unternehmer** — підприємець

NB! Прийменники an, vor, in, zwischen вживаються також у часовому значенні. У такому разі вони також вимагають додатка у давальному відмінку. Зверни увагу на переклад прийменників у цьому значенні:

- vor** zwei Jahren — два роки **тому**
vor einer Woche — тиждень **тому**
vor vielen Jahren — багато років **тому**

- zwischen** Freitag und Sonntag — між п'ятницею та неділею
zwischen 7 und 8 Uhr — між сьомою та восьмою годинами

Прийменник

in vier Monaten — **через** чотири місяці (про майбутнє)
in einigen Tagen — **через** декілька днів (про майбутнє)

in zwei Stunden — **за** дві години
in zwei Tagen — **за** два дні

NB! Прийменник **an** вживається з назвами днів тижня, частин доби, датами:

am Mittwoch — у середу

am Abend — увечері

am Tage — вдень

am Vormittag — до обіду

am Nachmittag — після обіду

am Morgen — вранці

am 1. März — першого березня

am zehnten August — десятого серпня

NB! Прийменник **in** вживається з назвами пор року, місяців (без зазначення дати), з деякими іншими іменниками на позначення часу:

im Winter — взимку

im Oktober — в жовтні

in der Nacht — вночі

9 Переклади словосполучення німецькою мовою.

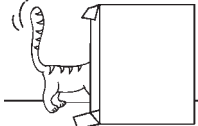
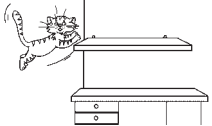
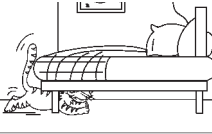
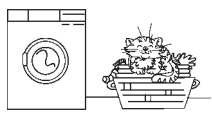
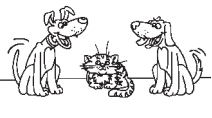
- 1) у четвер, у п'ятницю, у неділю, у понеділок;
- 2) між ранком та вечором, між першою та другою годинами;
- 3) влітку, восени, взимку, весною;
- 4) через три дні, через п'ять років, через одну годину, через 10 хвилин;
- 5) у вересні, у травні, у січні, у липні, у листопаді, у квітні;
- 6) три роки тому, два дні тому, п'ять місяців тому, дві години тому;
- 7) дев'ятого травня, одинадцятого лютого, третього червня;
- 8) за чотири місяці, за три години, за шість років, за дві хвилини.

Прийменники руху з AKKUSATIV

При відповіді на запитання *wohin?* (куди?) наступні прийменники вимагають після себе додатка у знахідному відмінку (Akkusativ). Ознайомся з таблицею, звертаючи увагу на форму артиклів та іменників, вжитих після прийменників:

Wohin? (Куди?)	
<p>in — в, до</p> 	<p>Die Katze geht in die Schachtel.— Кішка лізе у коробку. Wir fahren in die Schweiz.— Ми їдемо до Швейцарії. Die Kinder gehen in die Schule.— Діти йдуть до школи.</p>
<p>auf — на (горизонтальній поверхні)</p> 	<p>Die Katze springt auf den Stuhl.— Кішка стрибає на стілець. Der Junge setzt sich aufs Sofa.— Хлопчик сідає на диван. Ich lege das Buch auf den Tisch.— Я кладу книгу на стіл.</p>
<p>an = neben — біля, поряд</p> 	<p>Die Katze legt sich an/neben den Hund.— Кішка лягає біля собаки. Das Mädchen setzt sich neben die Tür.— Дівчинка сідає біля дверей. Wir stellen den Schrank an die Wand.— Ми ставимо шафу до стіни. Stell den Stuhl ans Fenster.— Постав стілець біля вікна.</p>
<p>an — на (вертикальній поверхні)</p> 	<p>Die Katze springt an die Gardine.— Кішка стрибає на гардину. Wir hängen Bilder an die Wände.— Ми вішаємо картини на стіни. Der Schmetterling setzt sich an die Decke.— Метелик сідає на стелю.</p>
<p>vor — перед</p> 	<p>Das Mädchen setzt die Katze vor den Fernseher.— Дівчинка саджає кішку перед телевізором. Stell den Stuhl vor den Tisch.— Постав стілець перед столом. Stell den Korb vor die Tür.— Постав кошик перед дверми.</p>

Прийменник

<p>hinter — за, позаду</p> 	<p>Die Katze geht hinter die Schachtel.— Кішка йде за коробку. Versteck dich hinter den Schrank! — Сховайся за шафою! Das Bild fällt hinter die Kommode.— Картина падає за комод.</p>
<p>über — над</p> 	<p>Die Katze springt aufs Regal über den Tisch.— Кішка стрибає на полицю над столом. Hänge die Tabelle über die Tafel.— Повісь таблицю над дошкою.</p>
<p>unter — під</p> 	<p>Die Katze geht unter das Bett.— Кішка лізе під ліжко. Leg den Ball unter den Tisch.— Поклади м'яч під стіл. Leg den Brief unter die Zeitung.— Поклади лист під газету.</p>
<p>unter — серед</p> 	<p>Die Katze legt sich unter die frisch gewaschene Wäsche.— Кішка лягає серед випраної білизни. Leg das Buch unter die Hefte.— Поклади книгу серед зошитів.</p>
<p>zwischen — між</p> 	<p>Die Katze legt sich zwischen die Hunde.— Кішка лягає між собак. Setzen Sie sich zwischen uns! — Сідайте між нами. Stellt den Schrank zwischen die Fenster.— Поставте шафу між вікнами.</p>

NB! Прийменники an, auf та in можуть зливатися з артиклями у знахідному відмінку:

in das Zimmer → ins Zimmer (в кімнату)

an das Haus → ans Haus (до будинку)

auf das Fensterbrett → aufs Fensterbrett (на підвіконня)

NB! Прийменник über також вживається в інших значеннях і керує при цьому знахідним відмінком. Зверни увагу на його переклад у цих випадках:

das Buch **über** Tiere — книга **про** тварин
über seine Stadt erzählen — розповідати **про** своє місто

über fünf Tage — **більше** п'яти днів
über 2 Millionen Einwohner — **більш ніж** 2 мільйони жителів

10 Прочитай наступні словосполучення та переклади їх. Зверни увагу на форми слів після прийменників.

<i>займ.</i>	<i>ч. р.</i>	<i>с. р.</i>
zwischen uns	in den Wald	ins Zimmer
unter euch	an den Tisch	ans Fenster
an mich	hinter den Zirkus	hinter das Haus
auf ihn	auf den Schrank	aufs Land
unter sie	über meinen Computer	über dein Bett
vor sie	unter diesen Stuhl	unter jenes Sofa
hinter dich	neben jeden Baum	neben jedes Kind

<i>ж. р.</i>	<i>мн.</i>
in die Küche	in die Zimmer
an die Wand	an die Wände
hinter die Schule	hinter die Häuser
auf die Erde	auf die Straßen
über unsere Stadt	über ihre Ufer
unter diese Mappe	unter diese Menschen
neben jede Lampe	neben alle Betten

11 Розкрий дужки, вживаючи знахідний відмінок:

- 1) über (*der Ozean, der See, das Meer, die See, die Stadt, die Felder*) fliegen;
- 2) hinter (*der Schrank, das Bett, der Computer, die Bücher, die Tür*) stellen;
- 3) neben (*das Sofa, die Uhr, der Korb, der Fernseher*) legen;
- 4) sich auf (*der Stuhl, die Couch, das Sofa, das Bett, die Bank*) setzen;
- 5) über (*die Brücke, der Fluss, die Straße, der Platz*) gehen.

Прийменник

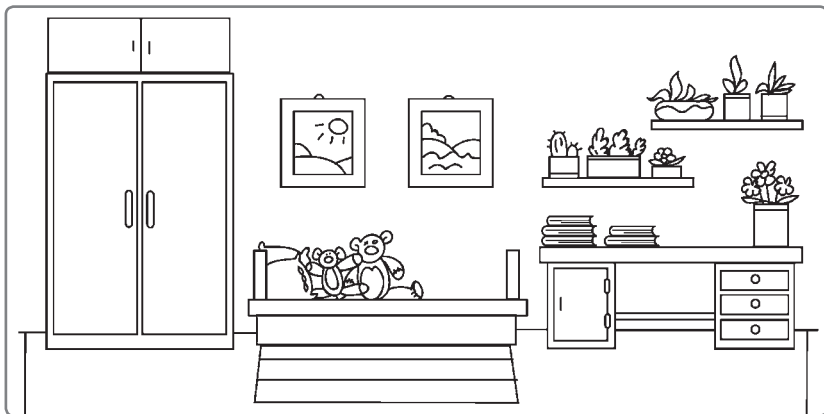
12 Розкрий дужки, вживаючи слова у знахідному відмінку.

- 1) Ich setze mich mal auf (*der Stuhl*).
- 2) Wir fahren bald an (*das Meer*) uns erholen.
- 3) Meine Mutter ist auf (*die Arbeit*) gegangen.
- 4) Die Vögel fliegen über (*der See*).
- 5) Wir gehen morgen nicht in (*die Schule*).
- 6) Der Vater hängt das Bild über (*das Sofa*).
- 7) Ein Apfel ist in (*das Gras*) gefallen.
- 8) Stelle dein Auto auf (*der Parkplatz*).
- 9) Geht er wieder in (*die Bibliothek*)?
- 10) Bald kamen wir an (*der Waldrand*).
- 11) Der Hund legt sich unter (*die Bank*).
- 12) Bringe die Bonbons in (*die Küche*)!

13 Переклади німецькою мовою.

- 1) Жінка йде до магазину.
- 2) Ми йдемо в театр.
- 3) Я їду в школу.
- 4) Іди до дошки!
- 5) Він біжить в парк.
- 6) Твій друг сів на диван.
- 7) Діти кладуть яблука на стіл.
- 8) Він приносить валізу до кімнати.
- 9) Кішка стрибає на дерево.
- 10) Учень ставить портфель біля парти.

14 Аппа навела порядок у своїй кімнаті. Розглянь малюнок і доповни речення іменниками, вживаючи їх з потрібними прийменниками та артиклями.



Die Präposition

Annas Mutter kommt nach Hause von der Arbeit und geht gleich ... von Anna. Die Mutter ist erstaunt: Anna hat Ordnung gemacht! Alles liegt und hängt auf seinem Platz. Alles ist sauber. Anna hat ihr Bett gemacht und alle Teddybären ... gesetzt. Dann hat sie zwei Bilder ... gehängt. Sie hat ihre Blusen und Röcke ... gehängt. Sie hat Bleistifte, Filzstifte und Alben ... gelegt. ... hat sie Blumen gestellt. Sie hat ihre Bücher ... über den Tisch gelegt. Außerdem hat sie Topfpflanzen ... gestellt.

Применники in, an, auf, neben, unter, über, vor, hinter та zwischen — це применники подвійного керування. Залежно від запитання вони вимагають різних відмінків.

Dativ Wo? (де?)	Akkusativ Wohin? (куди?)
<p>У реченні часто вживаються такі дієслова: liegen (лежати), hängen (висіти), sitzen (сидіти), stehen (стояти), sein (бути), sich befinden (знаходитися) та ін.</p> <p>Das Buch liegt auf dem Tisch. Die Vase steht auf dem Fußboden. Der Koffer ist im Auto.</p>	<p>У реченні часто вживаються такі дієслова: legen (покласти), sich legen (лягати), hängen (повісити), sich setzen (сісти), setzen (посадити), kommen (прийти), bringen/holen (принести) та ін.</p> <p>Lege das Buch ins Regal! Stelle die Vase auf den Tisch! Bringe den Koffer ins Haus!</p>

15 Напиши наступні вирази у знахідному відмінку.

Auf dem Tisch, unter den Menschen, im Geschäft, hinter dem Schloss, auf der Landkarte, hinter dem Rücken, im Laden, vor der Kiste, über der Hecke, zwischen den Blumentöpfen, an der Decke, unter den Spielsachen, auf dem Dach.

16 Доповни речення обставинами, використовуючи слова в дужках.

- 1) Wir gehen ... (*in, der Park*).
- 2) Er hängt die Karte ... (*über, das Bett*).
- 3) ... ist ein Sportplatz (*hinter, das Haus*).
- 4) Was machen wir ... (*in, der Park*)?
- 5) Das Kind schläft schon ... (*in, das Bett*).

Применник

- 6) Stelle die Blumen ... (*in, die Vase*).
- 7) Die Mutter steckt neue Fotos ... (*in, das Album*).
- 8) ... ist ein Keller (*unter, die Burg*).
- 9) Der Opa setzt sich ... (*in, der Sessel*).
- 10) Was machst du ... (*in, die Küche*)?
- 11) Er legt den Brief ... (*auf, der Tisch*).
- 12) Gehst du heute... (*in, das Theater*)?

17 Виконай вправу за зразком.

M u s t e r: Die CDs sind auf dem Tisch. (*in, die Schublade, legen*) → **Lege sie in die Schublade!**

- 1) Das Buch liegt auf dem Tisch. (*in, das Regal, legen*)
- 2) Die Spielsachen liegen auf dem Fußboden. (*in, der Kasten, aufräumen*)
- 3) Der Kaktus steht auf dem Fensterbrett. (*neben, der Computer, stellen*)
- 4) Er hält die Blumen in den Händen. (*in, die Vase, stellen*)
- 5) Die Gardinen liegen auf dem Bett. (*an, das Fenster, hängen*)
- 6) Die Kühe stehen im Stall. (*auf, die Wiese, bringen*)
- 7) Das Auto steht im Hof. (*in, die Garage, stellen*)
- 8) Das Geld liegt auf der Kommode. (*in, der Beutel, legen*)
- 9) Die Zeitschrift liegt auf dem Nachttischchen. (*auf, der Tisch, legen*)
- 10) Das Kind ist im Sessel eingeschlafen. (*in, das Bett, legen*)

- der Kasten** — ящик
der Stall — хлів, сарай
der Beutel — гаманець

18 Напиши наступні вирази у давальному відмінку.

Auf die Bluse, unter die Fotos, in den Garten, hinter die Burg, ins Heft, ins Zimmer, aufs Bett, vor den Schrank, über das Fenster, zwischen den Fernseher und die Couch, neben das Bild, unter die Tasse, unter die Hefte, über die Wolken.

19 Виконай вправу за зразком.



Muster: der Schal → der Kleiderschrank:

Leg den Schal in den Kleiderschrank! — Er liegt schon im Schrank.

- 1) das Brot → der Kühlschrank;
- 2) der Teller → der Tisch;
- 3) das Bild → die Wand;
- 4) die Gardinen → die Fenster;
- 5) die Vase → die Kommode;
- 6) das Buch → das Regal;
- 7) der Stuhl → der Tisch;
- 8) das Kind → das Sofa;
- 9) die Karte → die Tafel;
- 10) der Fernseher → die Schränke.

ПРИЙМЕННИКИ З DATIV

Деякі прийменники завжди вимагають давального відмінка (Dativ). Ознайомся з таблицею, звертаючи увагу на форму слів, вжитих після цих прийменників!

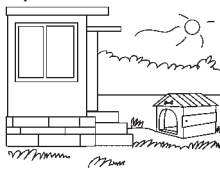
<p>mit — з, разом з; передається також орудним відмінком без прийменника</p> 	<p>Meine Katze ist mit meinem Hund befreundet.— Моя кішка товаришує з моїм собакою. Er geht mit der Freundin ins Konzert.— Він йде разом з подругою на концерт. Man schneidet Brot mit dem Messer.— Хліб ріжуть ножем.</p>
<p>nach — в, до</p> 	<p>Wir fahren nach Berlin.— Ми їдемо до Берліна. Er will nach Italien fahren.— Він хоче поїхати до Італії.</p>

Прийменник

<p>nach — після; через (часове значення — про минуле)</p> 	<p>Die Maus sagt dem Kater: «Bitte, nach Ihnen!» — Мишка каже котові: «Тільки після Вас!» Er kommt nach dem Unterricht.— Він прийде після занять. Wir haben uns nach einiger Zeit gesehen.— Ми побачилися через деякий час.</p>
<p>aus — з, із (звідки? з чого?)</p> 	<p>Die Katze geht aus der Schachtel.— Кішка вилазить з коробки. Wir kommen aus der Ukraine.— Ми з України. Das Kleid ist aus Wolle.— Сукня зроблена з вовни.</p>
<p>zu — до</p> 	<p>Die Maus geht zur Katze.— Мишка йде до кішки. Sie kommen zu uns.— Вони прийдуть до нас. Er geht zum Arzt.— Він іде до лікаря.</p>
<p>von — від, з; перекладається також родовим відмінком без прийменника</p> 	<p>Die Katze springt vom Stuhl.— Кішка зістрибує зі стільця. Ein Apfel fällt vom Baum.— З дерева падає яблуко. Das ist ein Gedicht von T. Schewtschenko.— Це вірш Т. Шевченка.</p>
<p>bei — біля, коло, поряд</p> 	<p>Die Katze sitzt beim Baum.— Кішка сидить коло дерева. Das ist bei Leipzig.— Це під Лейпцигом (= біля Лейпцига).</p>
<p>bei — у</p> 	<p>Der Kater ist bei der Katze zu Gast.— Кіт в гостях у кішки. Bei euch ist es gemütlich.— У вас дуже за-тишно. Die Zeitungen sind bei ihm.— Газети у нього.</p>

bei — під час

Die Katze liest Zeitungen **beim** Frühstück.—
Кішка читає газети під час сніданку.
 Du bist so ernst **bei der** Arbeit! — *Ти такий серйозний, коли працюєш (= під час роботи)!*

gegenüber — на-
впроти

Die Hundehütte ist **dem** Haus **gegenüber**.—
Будка знаходиться навпроти будинку.
 Der Zirkus ist **ihrem** Haus **gegenüber**.— *Цирк знаходиться навпроти її будинку.*
 Sie setzt sich **mir** **gegenüber**.— *Вона сідає навпроти мене.*

NB! Прийменники zu, von та bei можуть зливатися з артиклями у давальному відмінку:

zu **der** Schule → **zur** Schule (до школи)

zu **dem** Park → **zum** Park (до парку)

bei dem Frühstück → **beim** Frühstück (за сніданком)

von dem Baum → **vom** Baum (з дерева)

20 Прочитай наступні словосполучення та переклади їх.

Прийменник «zu» вживається у значенні «в, до»:

- zum Arzt, zum Opa, zum Onkel, zum Zoo, zum Park kommen;
- zur Schule, zur Oma, zur Tante, zur Apotheke, zur Fabrik fahren;
- zum Theater, zum Kino, zum Haus, zum Schloss gehen;
- zu den Großeltern, zu den Verwandten, zu den Freunden kommen;

Прийменник «zu» вживається з назвами свят:

- zum Geburtstag, zum Frauentag, zum Lehrertag gratulieren;

Прийменник «zu» входить до складу сталих виразів:

- zu Fuß gehen (*йти пішки*); zu Bett gehen (*лягати спати*); zu Hause (*вдома*) bleiben; zu Ende sein (*завершуватися*).

Прийменник

21 Прочитай наступні словосполучення та переклади їх.

Прийменник «mit» вживається у значенні «разом з»:

- mit dem Hund, mit dem Freund, mit dem Bruder, mit dem Kind spazieren gehen;
- mit der Mutter, mit der Lehrerin, mit der Freundin, mit der Schwester sprechen;
- Tee mit Zitrone, Kaffee mit Zucker, ein Kuchen mit Marmelade, Kekse mit Rosinen;

Прийменник «mit» вживається для позначення засобів пересування:

- mit dem Bus, mit der U-Bahn, mit dem Trolleybus, mit dem Rad, mit dem Motorrad, mit dem Auto, mit dem Zug, mit dem Schiff fahren; mit dem Flugzeug fliegen;

Прийменник «mit» позначає знаряддя дії:

- mit dem Kugelschreiber, mit dem Bleistift, mit der Tinte schreiben; mit Farben malen; mit dem Löffel essen; mit der Brille lesen.

- das Motorrad** — мотоцикл **die Tinte** — чорнило
 der Löffel — ложка

22 Прочитай наступні речення. Зверни увагу на вживання прийменників «nach» та «aus». Переклади речення.

- 1) Herr Schäfer kommt aus Deutschland. Jetzt kehrt er nach Deutschland zurück.
- 2) Frau Polak kommt aus Polen. Jetzt kehrt sie nach Polen zurück.
- 3) Frau Petrenko kommt aus der Ukraine. Jetzt kehrt sie in die Ukraine zurück.
- 4) Herr Lindt kommt aus der Schweiz. Jetzt kehrt er in die Schweiz zurück.
- 5) Frau Lionel kommt aus Frankreich. Jetzt kehrt sie nach Frankreich zurück.
- 6) Frau Miller kommt aus England. Jetzt kehrt sie nach England zurück.
- 7) Herr Golan kommt aus Israel. Jetzt kehrt er nach Israel zurück.

Die Präposition

- 8) Herr Sfaniakis kommt aus Griechenland. Jetzt kehrt er nach Griechenland zurück.
- 9) Frau Petkovič kommt aus der Slowakei. Jetzt kehrt sie in die Slowakei zurück.
- zurückkehren** — повертатися **Petkovič** — читай: Petkowitsch
die Slowakei — Словаччина

23 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Ich bin mit (*die Freunde*) in den Park gegangen.
 - 2) Emma geht mit (*ihre Freundin*) zu (*das Kino*).
 - 3) Nach (*die Schule*) will ich an der Universität studieren.
 - 4) Ein blauer Ball fällt aus (*das Fenster*).
 - 5) Von (*das Dorf*) bis zu (*die Stadt*) ist es sehr weit.
 - 6) Bei (*der Arzt*) gab es viele Kranke.
 - 7) Der Schreibtisch steht (*das Bett*) gegenüber.
 - 8) Die jungen Eltern kommen zu (*der Park*) mit (*ihre Kinder*).
 - 9) Wir sind nach (*die Arbeit*) zu (*unsere Geschwister*) gekommen.
 - 10) Man hört Hunde aus (*der Hof*) bellen.
 - 11) Gelbe Blätter sind von (*der Baum*) gefallen.
 - 12) Am Tisch saß ein unbekanntes Mädchen (*ich*) gegenüber.
- bellen** — гавкати **unbekannt** — незнайомий

24 Доповни наступні речення відповідними прийменниками з рамки.

nach — aus — zu — von — bei — gegenüber

- 1) An der Wand hängen viele Poster ... Filmstars.
 - 2) Ich gehe ... dem Abendessen in mein Zimmer.
 - 3) Wir haben ein Ferienhäuschen ... dem Meer.
 - 4) Der Igel kommt ... den Sträuchern.
 - 5) Borispol ist ... Kyjiw.
 - 6) Zwei schöne Birken wachsen unserem Hof
 - 7) Viele liebe Grüße ... dem Opa!
 - 8) Einen Regenbogen kann man ... Regen sehen.
 - 9) Alle Kinder gratulieren ihren lieben Müttern ... dem Muttertag.
- die Birke** — береза **der Regenbogen** — веселка

Прийменник

25 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Mutti bäckt einen Kuchen mit (*Äpfel*).
- 2) Nach (*der Abendessen*) gehen wir spazieren.
- 3) Die Kinder gehen aus (*die Schule*) zu (*der Sportplatz*).
- 4) Wir stellen den Fernseher (*das Sofa*) gegenüber.
- 5) Das Kind spielt mit (*die Katze*).
- 6) Ich bin jetzt bei (*mein Freund*).
- 7) Der Mann holt seine Sachen aus (*der Koffer*).
- 8) Das Schwimmbad ist (*das Stadion*) gegenüber.

26 Переклади речення німецькою мовою.

- 1) Мама виходить з магазину.
- 2) Бруно грає з товаришем у шахи.
- 3) Після уроку буде перерва.
- 4) Він походить з Німеччині.
- 5) Навпроти нашого будинку знаходиться парк.
- 6) Тобі треба до лікаря!
- 7) Він їде до Києва.
- 8) Коли ти прийдеш до мене?

ПРИЙМЕННИКИ З АККУСАТИВ

Деякі прийменники завжди вимагають знахідного відмінка (Akkusativ). Ознайомся з таблицею, звертаючи увагу на форму слів, вжитих після цих прийменників!

<p>für — для, за; на (часове значення)</p> 	<p>Die Katze sagt: «Das ist für dich!» — Кішка каже: «Це для тебе!» Ich kaufe Blumen für meine Mutter.— Я купую квіти для своєї мами. Er nahm das Buch für zwei Tage.— Він взяв книгу на два дні.</p>
<p>durch — через, по</p> 	<p>Die Katze sieht durch das Fenster.— Кішка дивиться у вікно. Wir reisen durch Europa.— Ми подорожуємо по Європі. Die Leute gehen durch den Park.— Люди йдуть через парк.</p>

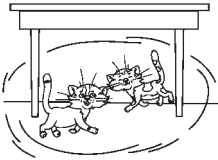
Die Präposition

ohne — без



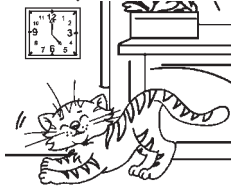
Der Kater ist **ohne** Hut.— *Кіт без капелюха.*
 Geh **ohne** mich! — *Йди без мене!*
Ohne Luft kann man nicht leben.— *Без повітря жити неможливо.*

um — навколо



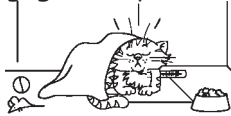
Die kleinen Kätzchen laufen **um** den Tisch.— *Маленькі кошенята бігають навколо стола.*
 Die Kinder tanzen **um** den Tannenbaum.— *Діти танцюють навколо ялинки.*

um — о (о котрій годині)



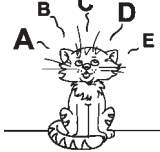
Die Katze steht **um** 5 Uhr morgens auf.— *Кішка встає о п'ятій годині ранку.*
 Der Film beginnt **um** Viertel nach drei.— *Фільм починається о чверті на четверту.*

gegen — проти



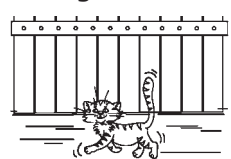
Die Katze braucht Medikamente **gegen** Fieber.— *Кішці потрібні ліки від жару.*
 Ich war **gegen** diese Idee.— *Я був проти цієї ідеї.*
 Er ist **gegen** sie.— *Він проти них.*

bis — до



Die Katze erzählt das Alphabet von A **bis** Z.— *Кішка розповідає алфавіт від А до Я.*
 Das mache ich **bis** Donnerstag.— *Я це зроблю до четверга.*
 Von 6 **bis** 8 Uhr liest sie.— *З шостої до восьмої години вона читає.*

entlang — вздовж



Die Katze geht die Hecke **entlang**.— *Кішка йде вздовж огорожі.*
 Die Autos fahren die Straße **entlang**.— *Автівки їдуть по вулиці.*
 Das Boot schwimmt das Ufer **entlang**.— *Човен пливе вздовж берега.*

Применник

27 Прочитай наступні словосполучення та переклади їх. Зверни увагу на форму слів у знахідному відмінку!

- 1) für mich, für dich, für sie, für ihn, für es, für uns, für euch;
- 2) für meinen Vater, für meine Mutter, für mein Kind, für meine Eltern;
- 3) für drei Tage, für eine Woche, für drei Jahre, für vier Monate;
- 4) durch den Wald, durch das Fenster, durch das Zimmer, durch die Steppe;
- 5) ohne mich, ohne dich, ohne ihn, ohne sie, ohne Essen, ohne Wasser, ohne Heft, ohne Bücher, ohne Auto, ohne Geld, ohne Mantel;
- 6) um den Tisch, um den Hof, um das Haus, um die Blumenbeete;
- 7) gegen mich, gegen dich, gegen uns, gegen euch, gegen unsere Meinung, gegen ihre Idee;
- 8) die Allee entlang, den Fluss entlang, die Meeresküste entlang.

28 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Die Mutter ist für (*ich*) die liebste!
- 2) Er ging zu ihr durch (*der Garten*).
- 3) Der Opa kann ohne (*die Brille*) nicht lesen.
- 4) Es war um (*wir*) herum sehr still.
- 5) Wir sind gegen (*die Meinung*) des Direktors.
- 6) Bleibt bei uns bis (*der Freitag*)!
- 7) Die Sonne ist für (*die Pflanzen*) sehr wichtig.
- 8) Ein Schiff schwimmt (*die Küste*) entlang.
- 9) Alles um (*das Haus*) war weiß vom Schnee.
- 10) Die ganze Klasse ist gegen (*sie*).
- 11) Die Suppe ohne (*das Fleisch*) ist unlecker für (*er*).
- 12) Schöne Bäume wachsen (*die Straße*) entlang.

wichtig — важливий

unlecker — несмачний

29 Доповни наступні речення відповідними прийменниками з рамки.

um — ohne — bis — entlang — für — durch — gegen

- 1) Der Vater hat ... seinen Sohn ein Baumhäuschen gebastelt.
- 2) Sie machen eine Wanderung ... Erwachsene.

- 3) Die Touristen setzen sich ... das Feuer.
- 4) Die Mutter ist ... unsere Wanderung.
- 5) Ich mache alles ... morgen.
- 6) Der Zirkus ... Clowns ist nicht lustig.
- 7) ... mich bist du der beste!
- 8) Wir gehen die Bahnhofstraße
- 9) Frösche springen ... den Teich herum.
- 10) Ich möchte eine Reise ... Deutschland machen.
- 11) Es ist mir ... Mutter und Bruder sehr einsam.
- 12) Alte Weiden wachsen den Fluss
- 13) Die Freunde fahren ins Ferienlager ... mich.
- 14) Die Meeresküste ... stehen Hotels.

- das Baumhäuschen** — будинок на дереві
der Teich — ставок
der Erwachsene — дорослий
die Weide — верба
einsam — самотній, самотньо

30 Переклади німецькою мовою.

- 1) Білочка принесла для своїх дітей багато горішків.
- 2) До села треба йти через ліс.
- 3) Дитина залишилася без іграшок.
- 4) Навколо церкви дуже багато дерев.
- 5) Лікар дає ліки проти жару.
- 6) Всі залишаються вдома до дев'ятої години.
- 7) Вам слід йти прямо вздовж вулиці.
- 8) Дядько проти нашої подорожі до Греції.
- 9) Мама пече пиріжки для бабусі.
- 10) Сад без квітів не красивий.

31 Розкрий дужки, вживаючи слова у правильній формі.

- 1) Kaufe Futter für (*die Katze*)!
- 2) Man kann die Sonne durch (*die Wolken*) sehen.
- 3) Im Herbst stehen die Bäume ohne (*die Blätter*).
- 4) Um (*der Baum*) gibt es viele Blumen.
- 5) Wir sind gegen (*dieser Junge*).
- 6) Wir fahren (*das Feld*) entlang.

Прийменник

- 7) Der Hund rennt durch (*der Park*).
- 8) Ohne (*die Sonne*) ist es trübe.
- 9) Die Kinder spielen um (*der Sonnenschirm*).
- 10) Das war für (*sie*) eine Überraschung.
- 11) Kleine Häuschen stehen (*der Weg*) entlang.
- 12) Ich habe eine Tablette gegen (*Zahnschmerzen*).

ПОЗНАЧЕННЯ ЧАСУ

Для позначення часу вживаються наступні прийменники:

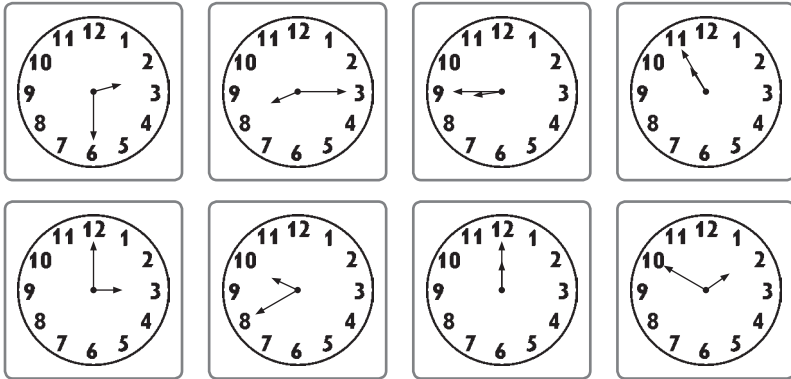
- um (о котрій годині) — для позначення часу у відповіді на запитання Um wie viel Uhr? Wann? (О котрій годині? Коли?):
Ich gehe um 10 Uhr schlafen.— Я лягаю спати о десятій годині.
Er ist um 20 nach 9 Uhr gekommen.— Він прийшов о 9.20.
- nach (після) — для позначення кількості хвилин, що сплили після початку нової години:
Es ist 10 (Minuten) nach 2 (Uhr).— Зараз десять хвилин на третю.
Es ist Viertel nach 4 (Uhr).— Зараз чверть на п'яту.
- vor (до) — для позначення хвилин, що лишилися до початку нової години:
Es ist 10 (Minuten) vor 2 (Uhr).— Зараз за десять хвилин друга.
Es ist Viertel vor 4 (Uhr).— Зараз за чверть четверта.
- gegen (майже, близько) — для позначення приблизного часу:
Es ist jetzt gegen 8 Uhr.— Зараз близько восьмої години.
Er kommt gegen halb 7 (Uhr).— Він прийде десь о пів на сьому.
- zwischen (між) та von ... bis (з ... до) — для позначення проміжку часу:
Das ist zwischen 5 und 6 Uhr geschehen.— Це трапилось між п'ятою та шостою годиною.
Von 4 bis 7 macht er seine Hausaufgaben.— З четвертої до сьомої години він робить домашнє завдання.

У наступних виразах прийменники не використовуються:

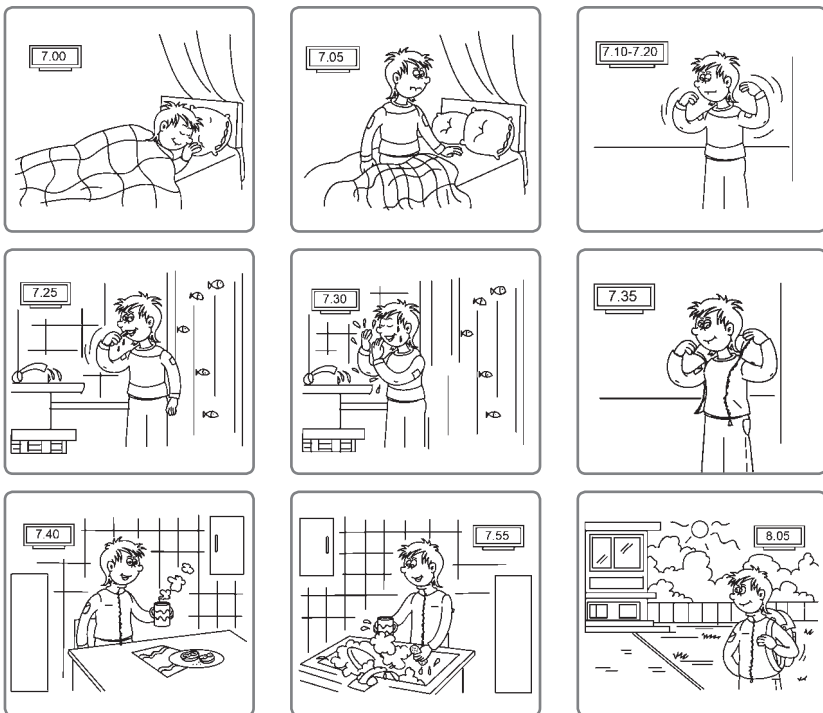
- Es ist (Punkt) 3 Uhr.— Зараз третя година.
- Es ist halb 5 (Uhr).— Зараз пів на п'яту.
- Es ist Mittag.— Зараз полудень.
- Es ist Mitternacht.— Зараз північ.

Die Präposition

32 Подивись на годинники і дай відповідь на запитання: Wie spät ist es?



33 Подивись на малюнки і дай письмову відповідь на запитання: Um wie viel Uhr macht es Klaus?



Применник

34 Дай письмові відповіді на запитання. Працюючи в парах, розпитайте один одного.

- 1) Um wie viel Uhr erwachst du?
- 2) Um wie viel Uhr stehst du auf?
- 3) Um wie viel Uhr frühstückst du?
- 4) Um wie viel Uhr ziehst du dich an?
- 5) Um wie viel Uhr gehst du zur Schule?
- 6) Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht?
- 7) Um wie viel Uhr ist die Schule zu Ende?
- 8) Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?
- 9) Um wie viel Uhr machst du Hausaufgaben?
- 10) Um wie viel Uhr gehst du ins Bett?

ТЕСТ 10

1 Розкрий дужки, вживаючи слова у відповідній формі.

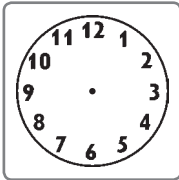
- 1) Die Schüler arbeiten fleißig in (*die Stunde*).
- 2) Im Sommer fahre ich oft auf (*das Land*).
- 3) In (*dieses Zimmer*) ist es hell und gemütlich.
- 4) Unter (*der Brief*) liegt ein Schlüssel.
- 5) Hier können wir über (*die Straße*) gehen.
- 6) Das Kind liest das Märchen über (*ein Bär*).
- 7) Hier auf (*das Foto*) ist mein Onkel. Er ist zwischen (*mein Vater und meine Mutter*).
- 8) Morgen muss Helga in (*das Geschäft*) gehen.
- 9) Die Hühner laufen aus (*der Stall*).
- 10) Wir gratulieren dir zu (*der Geburtstag*)!
- 11) Er geht mit (*die Mitschüler*) in (*das Kino*).
- 12) Er geht durch (*der Markt*) zu (*die Kirche*).
- 13) Sie fährt zu (*das Schwimmbad*) mit (*der Bus*).
- 14) Ohne (*das Geld*) kann man nichts kaufen.

2 Обери правильний прийменник із запропонованих в дужках.

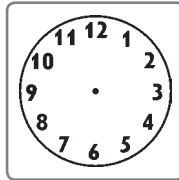
- 1) Meine Großeltern wohnen (*in, an, auf*) dem Lande.
- 2) Das Goethe-Denkmal steht (*am, beim, im*) Platz.
- 3) Der Junge fällt (*am, vom, im*) Stuhl.
- 4) Er kommt (*vor, um, zwischen*) 7 Uhr nach Hause.

Die Präposition

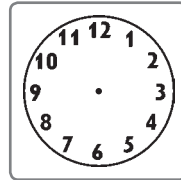
- 5) Wir gehen die Straße (*entlang, gegenüber, durch*).
- 6) Das ist ein Geschenk (*bis, mit, für*) meinen Bruder.
- 7) Diese Frau arbeitet (*auf, in, bei*) unserer Firma.
- 8) Der Ball ist (*zwischen, unter, gegen*) dem Baum.
- 9) Was siehst du (*durch, mit, aus*) dem Fenster?
- 10) Jürgen spielt (*auf, unter, über*) dem Hof (*mit, für, auf*) dem Hund.

3 Намалюй стрілки годинника відповідно до вказаного часу.


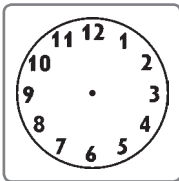
1) Es ist Punkt vier Uhr.



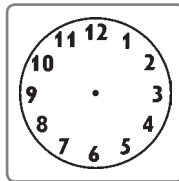
2) Es ist zehn Minuten nach sechs Uhr.



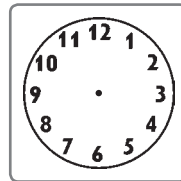
3) Es ist halb acht.



4) Es ist fünf vor zwei.



5) Es ist fünfzehn vor zwölf.



6) Es ist zwanzig nach neun Uhr.

РЕЧЕННЯ (DER SATZ)

У цьому розділі ти дізнаєшся про правила побудови розповідних, питальних та заперечних речень. Про спонукальні речення читай у розділі «Наказовий спосіб дієслів».

РОЗПОВІДНЕ РЕЧЕННЯ

Німецьке розповідне речення має фіксований порядок слів. Присудок завжди займає друге місце в реченні. При прямому порядку слів підмет стоїть на першому місці в реченні. Другорядні члени речення стоять після присудка:

I (підмет)	II (присудок)	III (другорядні члени речення)
Ich	gehe	zu meinem Freund.
Die Kinder	spielen	Fußball nach der Schule.
Wir	sehen	ihn oft.
Die Schwester	räumt	das Zimmer auf.
Der Schüler	antwortet	dem Lehrer.
Wir	haben	im Hof gespielt.

- 1 Прочитай казку. Постав дієслова з дужок на потрібне місце в реченні. Переклади текст українською мовою.

Das Märchen über die Jahreszeiten

Es vier Brüder (*leben*). Der Älteste Winter (*heißt*), der Jüngste — Frühling. Die beiden anderen Sommer und Herbst (*heißen*). Die Brüder keine Mutter und keinen Vater (*haben*), aber sie sehr freundlich und gutherzig (*sind*). Sie einander immer (*helfen*).

Einmal im Jahr jeder Bruder auf die Erde kommen und arbeiten (*muss*). Und die anderen Brüder in dieser Zeit die Tante Sonne und den Onkel Mond (*besuchen*).

Der graue Winter auf die Erde viel Schnee und Eis (*bringt*). Die Natur die ganzen drei Monate (*schläft*). Dann der Bruder Frühling (*kommt*). Er die Vögel aus dem Süden nach Hause zurück (*ruft*) und den Bäumen kleine grüne Blätter (*gibt*). Nun der Sommer (*kommt*). Er die Erde warm (*macht*) und Blumen, Beeren und Pilze (*bringt*). Er die Kinder (*liebt*) und ihnen schöne Sommerferien (*schenkt*).

Der Herbst auch ein guter Bruder (*ist*). Er reiche Geschenke: Getreide, Obst, Gemüse (*bringt*). Aber die Blätter rot und gelb (*werden*), und der Bruder Herbst (*weint*). Seine Tränen als Regen auf die Erde (*fallen*).

gutherzig — добрий
weinen — плакати

das Getreide — зерно
die Träne — сльоза

- 2 Побудуй з наступних слів речення з прямим порядком слів, вживаючи підкреслені дієслова у ролі присудка.

- 1) im Hof, die Kinder, Fußball, spielen.
- 2) meine Großeltern, immer, das Haus, heizen, im Herbst, im Winter, und.
- 3) füttern, wir, morgens, Schweine, Hühner, und, Kühe, abends, und.
- 4) mit dem Wörterbuch, ich, dem Bleistift, und, übersetzen, den Text.
- 5) schöne Blumen, vor dem Haus, wachsen.
- 6) jedes Jahr, nach Deutschland, viele Touristen, kommen.
- 7) Ihnen, ich, zum Geburtstag, gratulieren, wollen.

Речення

- 8) Französisch, mein Cousin, sprechen, geläufig, und, Deutsch.
- 9) die Höhlung, holen, das kleine Eichhörnchen, in, Nüsse und Eicheln.
- 10) ich, mein Bett, jeden Morgen, machen.
- geläufig** — вільно, швидко (розмовляти) **die Höhlung** — дупло

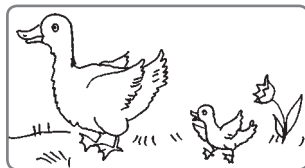
При зворотному порядку слів підмет переноситься на третє місце в реченні після присудка. На першому місці можуть стояти обставини місця (wo? wohin? woher?) або часу (wann?), додатки у давальному або знахідному відмінку. Дієслово стоїть на другому місці у реченні!

I (другорядний член речення)	II (присудок)	III (підмет)	IV (інші члени речення)
Zu Hause	habe	ich	viele Bücher.
In den Hof	kommt	ein Mann.	
Dem Sohn	schenken	die Eltern	ein Buch.
Diesen Mann	kenne	ich	gut.
Vorgestern	haben	wir	unsere Großeltern besucht.
Zur Party	lädt	er	alle Freunde ein.

- 3** Прочитай наступний вірш. Про що в ньому йдеться? Визнач порядок слів у реченнях.

Liebt die Tiere!

Alle Tiere sind unsre Freunde.
 Immer sollen wir sie lieben.
 Das steht in ihren Augen
 Groß und klar und schön geschrieben.
 Alle Tiere sind wie Menschen:
 Haben Vater, Mutter, Kinder,
 Lieben Sonne, Wind und Wasser,
 Frühling, Sommer, Herbst und Winter.



- steht ... geschrieben** — написано

4 Перепиши наступні речення, вживаючи зворотний порядок слів.

- 1) Bernd und Margit kommen zu ihr jeden Tag.
- 2) Die Kinder liegen in der Sonne am Ufer des Flusses.
- 3) Die Jungen spielen im Hof Versteck.
- 4) Der Opa sammelt Pilze und Beeren im Wald.
- 5) Unsere Tante kommt zu uns übermorgen.
- 6) Wir bleiben zu Hause bei schlechtem Wetter.
- 7) Viele Sportler nehmen an diesem Sportwettbewerb teil.
- 8) Ihr geht nach der Schule in die Sporthalle zum Training.
- 9) Die Kuchen meiner Mutter schmecken jedem.
- 10) Es gibt viele schöne Bilder im Buch.
- 11) Sie kommen dann nach Hause.
- 12) Peter und Eva fahren am Freitag aufs Land.

- Versteck spielen** — гратися в схованки
übermorgen — післязавтра
teilnehmen — брати участь

5 Дай відповіді на запитання. Використай речення зі зворотним порядком слів.

- 1) Wann gehst du nicht in die Schule?
- 2) Wie viele Stunden hast du am Montag?
- 3) Wie viele Zimmer gibt es in deinem Haus?
- 4) Was wächst in deinem Garten?
- 5) Was machst du am Abend?
- 6) Was gibt es in deinem Zimmer?
- 7) Welches Schulfach hast du am liebsten?
- 8) Wie viele Sprachen lernst du in der Schule?
- 9) Wo kauft man Brot?
- 10) Was befindet sich neben deinem Haus?
- 11) Was steht am Fenster in deinem Zimmer?
- 12) Wohin möchtest du im Sommer fahren?

ПИТАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ

У питальних реченнях без питального слова присудок вживається на першому місці в реченні, а підмет стоїть після присудка:

I (присудок)	II (підмет)	III (інші члени речення)
Hast	du	einen Kugelschreiber?
Kommen	Sie	morgen zu uns?

Такі запитання вимагають відповіді з використанням слів *ja* (так), *nein* (ні) або *doch* (так/навпаки):

Geht dein Bruder in die Schule? — *Ja./Ja, er geht in die Schule.*

Braucht du dieses Heft? — *Nein./Nein, ich brauche es nicht.*

Mag sie keine Äpfel? — *Doch./Doch, sie mag Äpfel sehr.*

6 Склади запитання за зразком.

a) M u s t e r: Frage, ob das eine Blume ist! → Ist das eine Blume?

- 1) Frage, ob das eine Karte ist!
- 2) Frage, ob das eine Zeitung ist!
- 3) Frage, ob das ein Stuhl ist!
- 4) Frage, ob das ein Heft ist!
- 5) Frage, ob das ein Bild ist!
- 6) Frage, ob das Schulbänke sind!
- 7) Frage, ob das Schüler sind!
- 8) Frage, ob das Lehrer sind!

Frage, ob... — Запитай, чи...

b) M u s t e r: Frage, ob die Kinder lustig sind! → Sind die Kinder lustig?

- 1) Frage, ob die Schultaschen leicht sind!
- 2) Frage, ob das Werk klein ist!
- 3) Frage, ob die Blume schön ist!
- 4) Frage, ob der Pilz groß ist!

- 5) Frage, ob das Gedicht gut ist!
 - 6) Frage, ob die Bücher interessant sind!
 - 7) Frage, ob die Schule neu ist!
 - 8) Frage, ob der Baum hoch ist!
 - 9) Frage, ob die Schüler fleißig sind!
 - 10) Frage, ob die Hefte sauber sind!
- c) M u s t e r: Frage, ob die Kinder lesen! → Lesen die Kinder?
- 1) Frage, ob die Kinder fleißig lernen!
 - 2) Frage, ob die Mädchen malen!
 - 3) Frage, ob die Jungen springen!
 - 4) Frage, ob die Schüler richtig zeichnen!
 - 5) Frage, ob der Vater eine Zeitung liest!
 - 6) Frage, ob die Mutter eine Suppe kocht!
 - 7) Frage, ob die Kinder ihren Eltern helfen!
 - 8) Frage, ob der Hund schnell läuft!
 - 9) Frage, ob das Mädchen gern Deutsch lernt!
 - 10) Frage, ob dieser Arbeiter in der Fabrik arbeitet!

7 Склади питальні речення за зразком.

M u s t e r: Wir kommen oft zu ihnen. → Kommt ihr oft zu ihnen?

- 1) Der Junge spielt gern Computer.
- 2) Das Haus ist gemütlich.
- 3) Er hat ein Auto.
- 4) Er braucht einen Kugelschreiber.
- 5) Das Mädchen malt eine Blume.
- 6) Ich schreibe einen Brief.
- 7) Sie lernt immer neue Wörter.
- 8) Wir sehen jetzt fern.
- 9) Sein Bruder studiert an einer Universität.
- 10) Sie ruft ihre Freundin an.
- 11) Das Kind schläft im Kinderzimmer.
- 12) Er schenkt mir eine Uhr.

8 Склади запитання до наступних відповідей.

M u s t e r: Ja, ich komme gern. → Kommst du zu uns?

- 1) Nein, sie isst nicht.
- 2) Ja, wir gehen in den Zoo.
- 3) Ja, ich spreche Deutsch.
- 4) Ja, die Kinder laufen im Hof.
- 5) Nein, er will nicht fernsehen.
- 6) Nein, wir haben diesen Text nicht

Речення

gelesen. 7) Doch, ich spiele gern Tennis. 8) Ja, der Lehrer prüft unsere Teste. 9) Doch, der Hund bellt. 10) Doch, wir bleiben zu Hause. 11) Nein, das habe ich nicht gehört. 12) Ja, der Vater kauft Lebensmittel. 13) Ja, das ist eine Tulpe. 14) Nein, das sind keine Erdbeeren. 15) Doch, das sind Kirschen.

9 **Склади запитання до наступних речень без використання питальних слів.**

1) Ich bleibe zu Hause. 2) Das kleine Mädchen lässt seinen Teddybären bei der Oma. 3) Paul ist wirklich krank. 4) Frank hört Musik nicht. 5) Grete erzählt interessante Märchen. 6) Das weiß ich nicht. 7) Wir haben einen tiefen Keller. 8) Der Berg ist sehr hoch. 9) Brigitte will Ärztin werden. 10) Anna ist mit dem Vater nicht gefahren. 11) Der Papagei wiederholt einige Wörter. 12) In jener Stadt gibt es keine U-Bahn.

- wirklich** — дійсно
der Keller — підвал, льох
die U-Bahn — метро

У питальних реченнях з питальним словом на першому місці стоїть питальне слово, а після нього вживаються інші члени речення:

I (питальне слово)	II (присудок)	III (підмет)	IV (інші члени речення)
Wie	heißt	du?	
Wann	beginnt	der Unterricht	in deiner Schule?
Wo	wohnt	dein Freund?	

Питальне слово передбачає повну розгорнуту відповідь:

Wie heißt er? — *Er heißt Helmut.*

Woher kommt er? — *Er kommt aus der Schweiz.*

До питальних слів належать:

wie! (як?)	Wie verbringst du deine Freizeit? — Як ти проводиш свій вільний час? Wie alt bist du? — Скільки тобі років? Wie geht es Ihnen? — Як Ваші справи?
-------------------	---

wann! (коли?)	Wann ist das passiert? — Коли це трапилося? Wann kommt er endlich? — Коли він нарешті прийде?
wo! (де?)	Wo leben die Elefanten? — Де живуть слони? Wo bist du? — Де ти?
woher! (звідки?)	Woher kommen Sie? — Звідки Ви приїхали/походите? Woher hast du das? — Звідки це у тебе?
wohin! (куди?)	Wohin gehst du? — Куди ти йдеш? Wohin ist er umgezogen? — Куди він переїхав?
warum! (чому?)	Warum nicht? — Чому б ні? Warum habt ihr das getan? — Чому ви це зробили?
wozu! (для чого? навіщо?)	Wozu brauchst du das Wörterbuch? — Для чого тобі потрібен словник?
wie viel! (скільки? — з не-обчислюваним іменником)	Wie viel Milch soll ich kaufen? — Скільки молока мені купити? Wie viel muss ich bezahlen? — Скільки я маю заплатити?
wie viele! (скільки? — з обчислюваним іменником)	Wie viele Hefte gibt es auf dem Tisch? — Скільки зошитів на столі? Wie viele Personen kommen? — Скільки чоловік придуть?
wie lange! (скільки? як довго?)	Wie lange liest du schon? — Як довго ти вже читаєш? Wie lange sollen wir warten? — Скільки нам почекати?
wessen! (чий?)	Wessen Tasche ist das? — Чия це сумка? Wessen Bücher liegen hier? — Чії книжки тут лежать?
was! (що?)	Was ist das? — Що це? <u>Was</u> ist er (von Beruf)? — Хто він за професією? Was hängt an der Wand? — Що висить на стіні?

Речення

wer! (хто? — тільки у ролі підмета)	Wer ist das? — Хто це? Wer sind Sie? — Хто Ви? Wer kann das machen? — Хто може це зробити?
wen! (кого? — тільки у ролі додатка)	Wen siehst du? — Кого ти бачиш? Wen haben Sie begrüßt? — Кого Ви привітали?
wem! (кому?)	Wem schreibt ihr Bruder? — Кому пише її брат? Wem willst du helfen? — Кому ти хочеш допомогти?
wie! (який?)	Wie ist dein Name? — Як тебе звуть? Wie ist Ihre Familie? — Яка у Вас родина? Wie ist dein Zimmer? — Яка у тебе кімната?
was für ein! (m) (який?) was für ein! (n) (яке?) was für eine! (f) (яка?) was für! (Pl.) (які?) (вживається з іменником у питанні про якість, особливості незнайомого предмета чи особи, відповідає звороту «що за...?». <u>Змінюється за відмінками як неозначений артикль.</u>)	Was für ein Mensch ist er? — Що він за людина? Was für einen Text liest du? — Що за текст ти читаєш? Was für ein Buch ist das? — Що це за книга? Was für eine Familie haben Sie? — Яка у Вас родина? Was für Blumen sind das? — Які це квіти?
welcher! (m) (який? котрий?) welche! (f) (яка? котра?) welches! (n) (яке? котре?) welche! (Pl.) (які? котрі?) (вживається з іменником у запитанні про конкретний предмет чи особу при наявності вибору. <u>Змінюється за відмінками як означений артикль.</u>)	Welchen Mantel wählen Sie? — Яке пальто Ви вибираєте? Welches Wort fehlt in diesem Satz? — Якого слова не вистачає у цьому реченні? Welche Stadt möchtest du noch besuchen? — Яке місто ти б хотів ще відвідати? Welche Bücher nimmt er mit? — Які книги (з запропонованих) він бере з собою?

10 Склади запитання за зразком.

- a) Muster: Frage, was die Kinder machen! → Was machen die Kinder?

- 1) Frage, was die Tante macht!
 - 2) Frage, was der Hund sucht!
 - 3) Frage, wie die Schüler lernen!
 - 4) Frage, wie die Frau heißt!
 - 5) Frage, wo die Schüler turnen!
 - 6) Frage, wo Markus wohnt!
 - 7) Frage, wohin die Kinder gehen!
 - 8) Frage, wohin der Onkel fährt!
 - 9) Frage, wem der Sohn hilft!
 - 10) Frage, wem die Tochter dankt!
- b) M u s t e r: Frage, was für ein Buch das ist! → Was für ein Buch ist das?
- 1) Frage, was für eine Übung das ist!
 - 2) Frage, was für ein Land das ist!
 - 3) Frage, was für Bäume das sind!
 - 4) Frage, was für einen Hund er möchte!
 - 4) Frage, welche Aufgabe er macht!
 - 5) Frage, welchen Schal die Mutter trägt!
 - 6) Frage, welches Kleid sie kauft!
 - 7) Frage, welcher Anzug ihr gefällt!
 - 8) Frage, wie ihre Wohnung ist!
 - 9) Frage, wie diese Farm ist!
 - 10) Frage, wie diese Bilder sind!

11 Прочитай наступні запитання та переклади їх. Зверни увагу на питальні слова.

- 1) Warum bist du so traurig?
- 2) Was ist diesem Jungen passiert?
- 3) Wie lange sollen wir auf den Zug warten?
- 4) Wie viele Äpfel gibt es in deinem Korb?
- 5) Woher hast du dieses Abzeichen?
- 6) Wann treffe ich mich mit dem Opa?
- 7) Wessen Bild ist das?
- 8) Wen hat dein Bruder begrüßt?
- 9) Wie kann ich zum Bahnhof kommen?
- 10) Wo hast du deine Tasche vergessen?
- 11) Wessen Bücher sind da?

Речення

- 12) Um wie viel Uhr beginnt die Versammlung?
- 13) Wer geht zur Arbeitsgemeinschaft mit?
- 14) Wem haben sie die Blumen geschenkt?

- traurig** — сумний
die Versammlung — збори, засідання
die Arbeitsgemeinschaft — гурток

12 Склади запитання до підкреслених слів.

- 1) Wir fahren im Sommer ans Meer.
- 2) Ich habe dieses Bild in einem Geschäft gekauft.
- 3) Herr Kirschner kommt aus Österreich.
- 4) Ich will eine Wanderung in die Berge machen.
- 5) Wir müssen Wurst kaufen.
- 6) Sandra hat jenen Zettel geschrieben.
- 7) Ingrid möchte Lukas, Markus und Andreas einladen.
- 8) Mein Zimmer ist groß.
- 9) Der letzte Film ist am interessantesten.
- 10) Der Bruder hat ein Kilo Quark gekauft.
- 11) Das ist Dianas Anspitzer.
- 12) Um 8 Uhr ist der Film zu Ende.
- 13) Auf dem Dach sehe ich zwei Männer.
- 14) Er kauft eine schwarze Hose.

- der Zettel** — записка
der Quark — сир

13 Доповни запитання питальним словом «wie», «welcher» або «was für ein» у відповідній формі.

- 1) ... Tier ist das? Wie heißt es?
- 2) ... Tiere leben in der Wüste?
- 3) ... ist dieses Tier? Beschreibe es!
- 4) ... ist die deutsche Sprache: leicht oder schwer?
- 5) ... ist der Tisch in der Küche?
- 6) ... Tisch brauchen Sie?
- 7) ... Tisch nehmen Sie?
- 8) ... Haus wollt ihr: einstöckiges oder zweistöckiges?
- 9) ... sind diese Geschichten? Findest du sie interessant?
- 10) ... Teppich passt zu diesem Zimmer?

- 11) ... Stadt ist in der Ukraine am größten?
- 12) ... Foto darf ich nehmen?
- 13) ... Frau ist in unserem Garten?

die Wüste — пустеля

14 Дай письмові відповіді на запитання.

- 1) Wie heißt du?
- 2) Wo lebst du?
- 3) Woher kommst du?
- 4) Wie alt bist du?
- 5) Wer ist dein bester Freund (deine beste Freundin)?
- 6) Wie viele Freunde hast du?
- 7) Welche Schulfächer hast du am liebsten? Warum?
- 8) Was machst du gern?
- 9) Wie ist dein Zimmer?
- 10) Was sind deine Eltern?

15 Переклади речення німецькою мовою.

- 1) Де ти залишила свою ляльку?
- 2) Що за чоловік її брат?
- 3) Хто не виконав домашнє завдання?
- 4) Кого описав письменник?
- 5) Кому належить цей будинок?
- 6) Чому викинули цю іграшку?
- 7) Скільки ти ще гратимеш?
- 8) Скільки гусей у його бабусі?
- 9) Чий це велосипед?
- 10) Яка у тебе вулиця?

beschreiben — описувати
der Schriftsteller — письменник
wegwerfen — викидати

ЗАПЕРЕЧНЕ РЕЧЕННЯ

Заперечним може бути як розповідне, так і питальне речення. Заперечного значення вони набувають при наявності заперечного слова. В німецькому реченні вживається лише одне заперечне слово:

Warst du gestern dort **nicht**? — Ти там вчора **не** був?

Er verspricht **nie** jemandem etwas.— Він **ніколи нікому нічого не** обіцяє.

Ich habe **nichts** gesehen.— Я **нічого не** бачив.

Niemand ist gekommen.— **Ніхто не** прийшов.

Ознайомся з особливостями використання найбільш вживаних заперечних слів у німецькій мові:

<p>nicht (не)</p> <p>Вживається, коли заперечується дієслово або все речення у цілому. Ставиться після дієслова або у кінці речення. Якщо дієслово-присудок має відокремлюваний префікс або в реченні є дієслово в інфінітиві, nicht ставиться перед ними.</p>	<p>Das ist nicht interessant.— Це не цікаво.</p> <p>Er kommt morgen nicht.— Він не прийде завтра.</p> <p>Ich mag diese Suppe nicht.— Мені не подобається цей суп.</p> <p>Er spielt mit den Kindern nicht.— Він не грається з (цими) дітьми.</p> <p>Unsere Kinder sehen überhaupt nicht fern.— Наші діти взагалі не дивляться телевизор.</p> <p>Sie gehen nicht in den Park spazieren.— Вони не йдуть гуляти в парк.</p>
<p>kein (m) (не, жодний) kein (n) (не, жодне) keine (f) (не, жодна) keine (Pl.) (не, ніякі)</p> <p>Це неозначений займенник, який змінюється за відмінками як артикль і вживається, коли заперечується іменник (у цьому випадку в українському перекладі можна вжити слова «ніякий (не), жодний, ні один»).</p>	<p>Das ist kein Tiger.— Це не тигр/Це ніякий не тигр.</p> <p>Ich sehe keinen Menschen hier.— Я тут не бачу жодної людини.</p> <p>Er mag keinen Kaffee.— Йому не подобається кава. = Ніяка кава йому не подобається.</p> <p>Es gibt kein Buch im Regal.— На полиці немає (жодної/ні одної) книги.</p> <p>Das ist keine Nelke.— Це не гвоздика (а якась інша квітка).</p> <p>Sie hat keine Blumen.— У неї немає (ніяких) квітів.</p> <p>Habt ihr keinen roten Filzstift gefunden? — Ви не знаходили (ніякого) червоного фло-мастера?</p>

nie (ніколи)	Er lächelt nie.— Він ніколи не посміхається. Ich war nie in Spanien.— Я ніколи не був в Іспанії.
nichts (ніщо)	Hier gibt es nichts.— Тут нічого немає. Er hat nichts gesagt.— Він нічого не сказав.
niemand (ніхто)	Niemand hat uns besucht.— До нас ніхто не приходив. Es ist niemand draußen.— На вулиці нікого/ жодної людини.

16 Утвори заперечні речення, вживаючи слова «nie», «nichts», «niemand».

Muster: Ich sehe einen Mann im Hof. → Ich sehe niemand im Hof.

- 1) Wir gehen oft in den Klub.
- 2) Jutta kauft viel auf dem Markt.
- 3) Jemand klopft an die Tür.
- 4) Auf dem Tisch liegen viele Dinge.
- 5) Ich war schon dreimal im Zoo.
- 6) Jeder kann das machen.
- 7) Komm noch zu uns!
- 8) Sie machte die Tür auf und sah ein Kind an der Tür.
- 9) Die Piraten öffneten die Schatzkiste, aber sie fanden da nur eine Münze.

- klopfen** — стукати
das Ding — річ
die Schatzkiste — скринька зі скарбами

17 Склади запитання за зразком та дай на них заперечні відповіді.

a) Muster: Frage, ob das eine Blume ist! →
 Ist das eine Blume? — Nein, das ist keine Blume.

- 1) Frage, ob das ein Dorf ist!
- 2) Frage, ob das eine Katze ist!
- 3) Frage, ob das Nashörner sind!
- 4) Frage, ob das ein Kugelschreiber ist!
- 5) Frage, ob das eine Gurke ist!
- 6) Frage, ob das Studenten sind!

Речення

- 7) Frage, ob das Bänke sind!
- 8) Frage, ob das ein Hemd ist!
- 9) Frage, ob das eine Postkarte ist!
- 10) Frage, ob das ein Tuch ist!
- b) M u s t e r: Frage, ob er einen Hund hat! → **Hat er einen Hund? — Nein, er hat keinen Hund.**
- 1) Frage, ob sie eine Katze haben!
- 2) Frage, ob er eine Zeitung hat!
- 3) Frage, ob das Kind ein Spielzeug hat!
- 4) Frage, ob der Vater ein Boot hat!
- 5) Frage, ob sie einen Garten haben!
- 6) Frage, ob sie ein Kind hat!
- 7) Frage, ob es einen Tisch im Zimmer gibt!
- 8) Frage, ob es eine Lampe im Zimmer gibt!
- 9) Frage, ob es ein Bild in der Klasse gibt!
- 10) Frage, ob es einen Teppich auf dem Fußboden gibt!
- c) M u s t e r: Frage, ob er morgen kommt! → **Kommt er morgen? — Nein, er kommt morgen nicht.**
- 1) Frage, ob er Schwimmen treibt!
- 2) Frage, ob die Kinder basteln!
- 3) Frage, ob Martin in die Schule geht!
- 4) Frage, ob Renate gern malt!
- 5) Frage, ob sie Neujahr lustig feiern!
- 6) Frage, ob dieser Papagei sprechen kann!
- 7) Frage, ob seine Schwester Medizin studiert!
- 8) Frage, ob die Gäste hungrig sind!
- 9) Frage, ob es hier gemütlich ist!
- Frage, ob... — Запитай, чи...**

18 Перетвори стверджувальні речення на заперечні.

- 1) Der Schüler vergisst seine Tasche im Park. 2) Sie zieht eine Bluse an. 3) Er spielt Klavier. 4) Ist das Wasser in diesem See kalt? 5) Helga ist eine Freundin von dir. 6) In diesem Sommer fahren wir zur Oma nach Deutschland. 7) Geht Vati ins

Werk? 8) Sein Onkel ist Verkäufer. 9) Ich ziehe diese Mütze an. 10) Brauchst du einen Pinsel? 11) Er singt im Opernhaus. 12) Habt ihr Katzen?

das Opernhaus — оперний театр

ТЕСТ 11

1 Напиши наступні речення із зворотним порядком слів.

- 1) Ich habe gestern einen Freund getroffen.
- 2) Der Vater arbeitet oft in der Garage.
- 3) Der Junge hilft gern im Gemüsegarten.
- 4) Die Oma liest der Enkelin ein Märchen.
- 5) Ich habe jetzt keinen Hunger.
- 6) Der Hund läuft dann schnell in den Hof.
- 7) Die Wolken ziehen sich am Himmel.
- 8) Das Geschenk gefällt dem Neffen.
- 9) Mein Bruder ging in den Laden.
- 10) Es ist windig heute.

2 Склади заперечні та питальні речення.

- 1) Irma zieht Stiefel an.
- 2) Es ist regnerisch draußen.
- 3) Ich kann Schach gut spielen.
- 4) Der Lehrer gibt Noten.
- 5) Wir möchten diesen Tee kaufen.
- 6) Er liest viel.
- 7) Die Kinder räumen ihr Zimmer auf.
- 8) Unser Onkel hat ein Auto.
- 9) Jene Frau wohnt in der Schweiz.
- 10) Silke kocht in der Küche.

3 Доповни речення відповідними питальними словами.

- 1) ... wohnen deine Großeltern?
- 2) ... hast du in den Ferien gemacht?
- 3) ... sind sie diesen Sommer gereist?

Речення

- 4) ...Kleid ziehst du heute an, das schwarze oder das blaue?
- 5) ... ist deine Mutter von Beruf?
- 6) ... kommen Sie, Frau Schulz?
- 7) ...Stunden haben wir heute, fünf oder sechs?
- 8) ... nimmt Sebastian nicht am Schulfest teil?
- 9) ... beginnt das Konzert?
- 10) ... Schultasche ist das?

4 Переклади речення німецькою мовою.

- 1) Чиї туфлі стоять біля дверей?
- 2) Завтра ми їдемо на річку.
- 3) Діти зліпили на подвір'ї снігову бабу.
- 4) Куди ти поїдеш влітку?
- 5) Я там нічого не знайшов.
- 6) Чому вона не розмовляє з тобою?
- 7) Сусід хоче купити машину.
- 8) У вас немає телевізора?
- 9) Звідки ти родом?
- 10) Дитина почала плакати.

КЛЮЧИ

АРТИКЛЬ (DER ARTIKEL)

- 2** I — ein; II — ein; III — eine.
- 3** Karten, Häuser, Söhne, Bücher, Töchter, Schulen, Stühle, Fenster, Klassenzimmer, Klassen, Beeren, Jahre, Texte, Schweine, Kühe.
- 4** 1) eine; 2) ein; 3) eine; 4) ein; 5) eine; 6) —; 7) —; 8) ein; 9) —; 10) —; 11) —; 12) —.
- 5** Das ist ein Junge/ein Mädchen/ein Mann/eine Frau/ein Kind/ein Freund/eine Lehrerin/ein Fuchs/eine Giraffe/ein Löwe/ein Schaf.
Das ist ein Park/ein Wort/eine Uhr/eine Tasse/ein Computer/ein Dorf/ein Kugelschreiber/ein Mäppchen/eine Blume.
- 6** 1) ein; 2) ein; 3) ein; 4) eine; 5) —, —; 6) ein, ein; 7) —; 8) ein, ein, ein, ein; 9) —; 10) eine; 11) ein; 12) eine; 13) eine.
- 7** 1) eine; 2) ein; 3) —; 4) ein; 5) ein; 6) ein; 7) ein; 8) ein; 9) ein; 10) ein; 11) ein; 12) ein.
- 9** 1) ein; 2) einen; 3) ein; 4) ein; 5) einen/—; 6) —; 7) einen; 8) ein; 9) —; 10) einen; 11) einen; 12) —; 13) einen; 14) —.
- 10** 1) Ich schreibe einen Text. 2) Ich lese eine Zeitung. 3) Ich sehe einen Berg. 4) Es gibt einen Teller, eine Salzdose und einen Topf auf dem Tisch. 5) Ich mache eine Aufgabe. 6) Ich habe einen Mantel an. 7) Meine Freundin trägt eine Bluse. 8) Er kauft eine Wassermelone. 9) Er schenkt mir Blumen. 10) Das Kind erzählt eine Geschichte. 11) Ich lerne Wörter. 12) Ich brauche ein Kostüm.

Ключі

- 12** Die Wolke, das Pferd, die Nelke, das Mädchen, das Huhn, die Mäuse, der Hahn, der Teppich, die Münze, die Computer, das Regal, die Note, das Wort, der Computer, die Mädchen, die Wörter.
- 13** Die Bücher, die Regeln, die Sätze, die Bälle, die Hunde, die Häuser, die Rosen, die Bilder, die Frauen, die Zeichen, die Muscheln, die Sticker.
- 14** 1) die, die; 2) das, das; 3) die; 4) der, der; 5) der, der, 6) die, die; 7) die, die; 8) die, die.
- 15** 1) Die Übung ist leicht. 2) Die Geschichte ist interessant. 3) Die Blusen sind bunt. 4) Die Regel ist schwierig. 5) Der Brief ist kurz. 6) Der Apfel ist rot. 7) Die Rosen sind dunkelrot. 8) Das Zimmer ist dunkel. 9) Das Tuch ist orange. 10) Die Frau ist hübsch.
- 16** 1) der; 2) die; 3) das; 4) die; 5) der; 6) die; 7) das; 8) der.
- 19** 1) Apfel; 2) Anspitzer; 3) Fahrkarten; 4) Märchen; 5) Zuckerdose.
- 20** 1) Das ist eine Birne. Die Birne ist gelb. Die Birne liegt auf dem Tisch. 2) Ich habe Spielsachen. 3) Hat er ein Auto? 4) Was siehst du? — Ich sehe ein Buch. Das ist ein Wörterbuch. Das Wörterbuch ist rot. 5) Was siehst du? — Ich sehe den Mond. 6) Wer ist dort? — Dort sind Vögel. Die Vögel singen. 7) Er braucht einen Pinsel.
- 21** Am Fenster hängen Gardinen. Auf dem Fensterbrett stehen keine Blumentöpfe. Auf dem Tisch gibt es keine Bücher./Auf dem Tisch steht eine Vase. Im Zimmer schläft ein Hund unter dem Tisch.
- 22** 1) Hier hängt keine Tabelle. 2) Da sehe ich keinen Fernseher. 3) Das ist keine Maus. 4) Es gibt keine Tulpen im Garten. 5) Sie brauchen keinen Kalender. 6) Wir haben kein Auto. 7) Es gibt keine Landkarte an der Wand. 8) Er hat keinen Hamster. 9) Sie ist keine Bibliothekarin. 10) Du hast keine Postkarte.
- 23** 1) Das ist mein Buch. Und hier ist sein Buch. Mein Buch ist auf meiner Schulbank. Und wo ist sein Buch? Finde das Buch! 2) Das ist ein Park. Im Park gibt es viele Bäume. Die Bäume sind hoch. 3) Hier liegen keine Hefte. Hier liegen nur Zeitungen. Soll ich diese Zeitungen bringen? 4) Wer ist jener Junge? — Jener Junge ist mein Freund. 5) Sieh dir jedes Bild an. Das sind seine Bilder. Die Bilder sind schön. 6) Jede Jahreszeit hat drei Monate.

24 <i>wo?</i>	<i>woher?</i>
in Italien	aus Österreich
in der Ukraine	aus der Schweiz
in Kyjiw	aus Spanien
in Deutschland	aus London
in Russland	aus der Ukraine

<i>wohin?</i>	<i>wohin?</i>
in die Schweiz	nach Rom
in die USA	nach Spanien
in den Sudan	nach Russland
in die Ukraine	nach Österreich
in die Türkei	nach Berlin

26 1) der; 2) —; 3) —, —; 4) —, —; 5) —; 6) der, der; 7) —; 8) —; 9) —; 10) —, 11) —.

27 1) Flüsse; 2) Fluss; 3) Berge; 4) Dnipro; 5) Meer, Meer; 6) Norden; 7) Süden; 8) Alpen.

28 1) ein, —; 2) —; 3) —; 4) der, —; 5) —; 6) —; 7) —; 8) —; 9) —; 10) —.

31 1) Ich fahre nicht jeden Tag Rad./Fährst du jeden Tag Rad?
2) Im Sommer haben die Kinder keine Ferien./Haben die Kinder im Sommer Ferien? 3) Er ist jetzt nicht zu Hause./Ist er jetzt zu Hause? 4) Im Winter läuft er Ski nicht./Läuft er im Winter Ski?
5) Wir fahren Schlitten nicht./Fahrt ihr Schlitten? 6) Meine Eltern kommen nicht morgen nach Hause./Kommen deine Eltern morgen nach Hause?

32 1) Sie fährt gut Auto. 2) Am fünften April hat meine Freundin Geburtstag. 3) Ich gehe um 10 Uhr am Abend zu Bett. 4) Gehst du schon nach Hause? 5) Dieser Bär hat Hunger. 6) Wir laufen im Sommer gern Rollschuh und im Winter Schlittschuh. 7) Ich treibe Sport. 8) Gestern wart ihr zu Hause.

33 1) das, —, das; 2) —, —; 3) —, —, —; 4) die; 5) die; 6) —; 7) —; 8) —; 9) —; 10) der; 11) —; 12) —, der.

34 1) —; 2) —, —, einen/—; 3) —, die; 4) —/eine; 5) —, —; 6) eine; 7) das; 8) —, eine; 9) —, —; 10) das; 11) ein, —, —, das, die; 12) —, —, die.

Ключі

- 36** 1) zwei Glas Wein/Bier/Saft; 2) eine Tasse Tee/Kaffee; 3) ein Teller Suppe/Salat/Reis; 4) ein Liter Milch/Öl/Wasser; 5) zwei Stück Torte/Fleisch/Pizza; 6) drei Flaschen Bier/Saft/Mineralwasser; 7) ein Beutel Kartoffeln/Tomaten/Zwiebeln; 8) eine Tüte Bonbons/Kirschen/Äpfel.
- 37** Ein Kilo Zucker, ein Stück Brot, 500 Gramm Kekse, einen Beutel Gurken, eine Packung Milch, ein Liter Öl, 400 Gramm Wurst.

ТЕСТ 1

- 1** Ein/der Computer; ein/der Lesesaal; eine/die Tischlampe; ein/das Theater; eine/die Wanduhr; ein/das Haustier; eine/die Aprikose; ein/der Kalender; ein/das Foto; ein/das Fenster; eine/die Blume.
- 2** Servietten, die Anspitzer, Wörter, die Schiffe, Farmen, Gärten, Häuser, die Kassetten, die Igel, die Ostereier, Jahre, die Rüben.
- 3** 1) ein, der; 2) —, —, —; 3) der; 4) die; 5) ein, das, ein/das; 6) ein, ein; 7) eine, eine.
- 4** 1) —, —; 2) —, —, die, —; 3) —; 4) der, der, der; 5) eine, die, die; 6) —; 7) —, —; 8) —, —, —, —.
- 5** 1) Das ist ein Bleistift. Der Bleistift ist blau. 2) Unsere Natur ist sehr schön. 3) An der Wand ist/gibt es eine Tabelle. 4) Auf dem Stuhl gibt es keine Katze. Auf dem Stuhl ist ein Hut. 5) Das Schwarze Meer ist im Norden. 6) Einige Jungen spielen Fußball. 7) Ich male einen Hund. Der Hund ist schwarz. Das ist mein Hund. 8) Meine Mutter hat eine Schwester. Ihre Schwester ist Lehrerin. 9) In der Tasche liegen sieben Hefte.

ІМЕННИК (DAS SUBSTANTIV)

- 4** Die Managerin, die Schweizerin, die Schulfreundin, die Engländerin, die Russin, die Bäarin, die Mitschülerin, die Malerin, die Deutsche, die Spanierin, die Löwin, die Ärztin, die Italienerin, die Polin, die Bäuerin, die Deutschlehrerin, die Arbeiterin, die Tigerin.
- 5** a) das Schwesterchen, das Tischchen, das Häuschen, das Kätzchen, das Hündchen, das Händchen, das Füßchen, das Bärchen, das

Mütterchen, das Väterchen, das Stühlchen, das Vögelchen, das Schweinchen, das Freundchen, das Spiegelchen, das Schränkchen; b) das Tischlein, das Büchlein, das Kindlein, das Äuglein, das Schränklein, das Blümlein.

- 6** Die Nasen, die Rosen, die Lampen, die Tassen, die Birnen, die Karten, die Uhren, die Klassen, die Aprikosen, die Tanten, die Zwiebeln, die Geschichten, die Giraffen, die Wohnungen, die Kirchen, die Familien, die Kusinen, die Gurken, die Adressen, die Übungen.
- 7** Die Lehrerinnen, die Schülerinnen, die Bäuerinnen, die Schneiderinnen, die Malerinnen, die Löwinnen, die Bibliothekarinnen, die Brieffreundinnen, die Studentinnen, die Journalistinnen, die Bäckerinnen, die Ärztinnen, die Direktorinnen, die Verkäuferinnen, die Rentnerinnen, die Arbeiterinnen.
- 8** 1) Gänse; 2) Kühe; 3) Hände; 4) Töchter; 5) Nüsse; 6) Nächte; 7) Bänke; 8) Städte; 9) Bänke; 10) Mäuse; 11) Wände; 12) Früchte.
- 9** Die Berge, die Steine, die Sterne, die Bleistifte, die Betriebe, die Teppiche, die Briefe, die Preise, die Fische, die Freunde, die Ingenieure, die Filme, die Teile, die Berufe, die Teiche, die Texte, die Wellensittiche, die Herde, die Kekse, die Pilze.
- 10** Die Gäste, die Bälle, die Füchse, die Pläne, die Bäuche, die Töpfe, die Schränke, die Flüsse, die Frösche, die Bäume, die Höfe, die Wünsche, die Plätze, die Füße, die Züge, die Hähne, die Märkte, die Hälse, die Köpfe, die Tänze, die Körbe, die Räume, die Röcke.
- 11** Die Abende, die Luftballone, die Arme, die Tage, die Hunde, die Schuhe, die Schale, die Laute, die Flure, die Salate, die Dialoge.
- 13** Die Franzosen, die Polizisten, die Bären, die Kranken, die Elefanten, die Artisten, die Papageien, die Löwen, die Helden, die Studenten, die Neffen, die Herren, die Paten, die Affen, die Touristen, die Deutschen, die Direktoren, die Verwandten, die Patienten, die Türken, die Polen, die Russen, die Prinzen, die Ochsen, die Knaben, die Hasen.
- 14** Die Arbeiter, die Finger, die Zettel, die Anspitzer, die Tiger, die Lehrer, die Drachen, die Aufkleber, die Koffer, die Bäcker, die Fehler, die Hamster, die Fernseher, die Stiefel, die Igel, die Kuchen,

Ключі

- die Sticker, die Kugelschreiber, die Pinsel, die Löffel, die Verkäufer, die Schüler, die Kalender, die Onkel.
- 15** Die Gärten, die Mäntel, die Äpfel, die Väter, die Vögel, die Kästen, die Brüder.
- 16** Die Bilder, die Dörfer, die Wörter, die Eier, die Kinder, die Räder, die Bäder, die Denkmäler, die Gesichter, die Gräser, die Fächer, die Felder, die Häuser, die Hühner, die Kleider, die Kälber, die Tücher, die Löcher, die Dächer, die Lämmer, die Hörner, die Länder.
- 17** Die Beine, die Kamele, die Regale, die Schiffe, die Telefone, die Gedichte, die Haare, die Modelle, die Geschenke, die Krokodile, die Schweine, die Hefte, die Jahre, die Tiere, die Pferde, die Lineale, die Spiele, die Geschäfte, die Boote, die Zelte, die Meere.
- 19** Die Zimmer, die Eichhörnchen, die Küken, die Mäppchen, die Ufer, die Meerschweinchen, die Rätsel, die Theater, die Lager, die Messer, die Viertel.
- 20** Die Bonbons, die Kaugummis, die Tests, die Kulis, die Opas, die Papas, die Vatis, die Pullis, die Parks, die Zoos, die Tipps; die Fotos, die Hobbys, die Kinos, die Hotels, die Cafés, die Taxis, die T-Shirts, die Sofas, die Handys, die Babys, die Zebras, die Restaurants, die Autos, die Skateboards; die Mamas, die Muttis, die Omas, die CDs, die Diskos, die Shows.
- 21** 1) Hobbys; 2) Kinos, Cafés; 3) Bonbons; 4) Cousins; 5) CDs; 6) Omas, Opas; 7) Restaurants, Hotels; 8) T-Shirts, Pullis; 9) Handys; 10) Fotos, Filmstars; 11) Skateboards; 12) Parks.
- 22** 1) Ananas/Ananasse; 2) Stockwerke; 3) Euro; 4) Ratschlägen; 5) Stockwerke; 6) Museen; 7) Alben; 8) Firmen; 9) Jeans; 10) Knie.
- 23** Die Brieffreunde, die Schulbänke, die Schlafzimmer, die Schulsachen, die Schulfreundinnen, die Stundenpläne, die Wohnzimmer, die Wochentage, die Hausaufgaben, die Wörterbücher, die Jahreszeiten, die Arbeitsbücher, die Musikstunden, die Schuljahre, die Landkarten, die Lehrbücher, die Klassenräume.
- 24** 1) Shorts; 2) Großeltern; 3) Geschwister; 4) Leute; 5) Ferien; 6) Eltern; 7) Zwillinge; 8) Möbel.
- 25** Blumen, Mädchen, Meere, Hunde, Mäuse, Nächte, Bäuerinnen, Höfe, Bären, Sofas.

26 Eine Katze, ein Ohr, ein Löwe, ein Mann, ein Tag, ein Buch, eine Wand, ein Auge, eine Klasse, eine Frau, ein Haus, ein Auto, ein Arbeiter, ein Kind, eine Münze, ein Bild, eine Freundin, ein(e) See, ein Bleistift, ein Fuchs, ein Brief, ein Fenster.

27 Обчислювані: der Kugelschreiber, das Haus, die Blume, die Frau, das Auge, der Sticker, das Bild, die Ente, die Tasse, das Kind, der Stuhl, der Fernseher.

Необчислювані: Tee, Wasser, Gemüse, Wurst, Brot, Zucker, Wein, Essen, Salz, Butter, Öl, Käse, Quark, Sahne, Gold, Fleisch.

32 viel	Wein, Eisen, Brot, Tee, Silber, Schnee
viele	Bleistifte, Haare, Freunde, Tage, Stunden, Brüder, Hefte
wenig	Wein, Eisen, Brot, Tee, Silber, Schnee
wenige	Bleistifte, Haare, Freunde, Tage, Stunden, Brüder, Hefte
genug	Wein, Eisen, Brot, Tee, Silber, Schnee, Bleistifte, Haare, Freunde, Tage, Stunden, Brüder, Hefte
einige	Bleistifte, Haare, Freunde, Tage, Stunden, Brüder, Hefte

34 1) Wälder; 2) Gärten; 3) Töchter; 4) Studenten; 5) Mädchen; 6) Kinder.

36 1) der Kugelschreiber der Tante; 2) das Heft der Schülerin; 3) das Geschenk der Kusine; 4) die Farbe der Blume; 5) die E-Mail der Brieffreundin; 6) das Bild der Malerin; 7) die Patienten der Ärztin.

37 1) Das ist die Kuh der Oma. 2) Das ist die Münze der Französin. 3) Das ist das Kind der Löwin. 4) Das sind die Fenster der Klasse. 5) Das ist der Teddybär der Tochter. 6) Das sind die Straßen der Stadt. 7) Das sind die Flüsse der Ukraine.

39 1) Das ist die Aufgabe der Schüler. 2) Das sind die Feste der Deutschen. 3) Das sind die Rufnamen der Haustiere. 4) Das ist das Fest der Kinder. 5) Das sind die Bücher der Bibliotheken. 6) Das sind die Felder der Bauern.

41 Des Teppichs, des Bruders, des Schülers, des Lehrers, des Gartens, des Managers, des Direktors, des Vogels, des Cousins, des Großvaters, des Tigers, des Schneiders, des Apfels, des Abends, des Ingenieurs, des Arbeiters, des Veters, des Sees.

Ключі

- 42** Des Kükens, des Kinos, des Rätsels, des Kätzchens, des Fotos, des Museums, des Auges, des Mädchens, des Zimmers, des Eichhörnchens, des Mäppchens, des Musters, des Autos, des Theaters, des Kindleins, des Schweins, des Lagers.
- 43** Des Schlosses, des Fisches, des Fuchses, des Grases, des Pilzes, des Frosches, des Platzes, des Wunsches, des Halses, des Tanzes.
- 44** Des Stuhles, des Wolfes, des Bleistiftes, des Betriebes, des Briefes, des Freundes, des Filmes, des Teiches, des Textes, des Gastes, des Mannes, des Hofes, des Zuges, des Hahnes, des Marktes, des Waldes, des Kopfes, des Korbes, des Raumes, des Rockes, des Armes, des Tages, des Hundes.
- 45** Des Buches, des Bildes, des Dorfes, des Wortes, des Kindes, des Rades, des Feldes, des Hauses, des Huhnes, des Tuches, des Landes, des Schafes, des Kamels, des Schiffes, des Schweines, des Heftes, des Jahres, des Tieres.
- 46** 1) Das ist der Regenschirm des Lehrers. 2) Das ist der Korb des Hundes. 3) Das sind die Ufer des Flusses. 4) Das sind die Fenster des Zimmers. 5) Das ist das Mäppchen des Schülers. 6) Das ist das Auto des Vaters. 7) Das ist die Kirche des Dorfes. 8) Das sind die Flüsse des Landes. 9) Das ist das Pferd des Großvaters. 10) Das ist der Computer des Sohnes.
- 47** a) Des Menschen, des Polizisten, des Fürsten, des Elefanten, des Papageien, des Helden, des Studenten, des Patienten, des Prinzen; б) Des Herrn, des Franzosen, des Nachbarn, des Bauern, des Neffen, des Kranken, des Löwen, des Affen, des Deutschen, des Verwandten, des Türken, des Paten, des Polen, des Russen, des Ochsen, des Knaben, des Hasen.
- 48** 1) die Jacke des Neffen; 2) das Wohlbefinden des Patienten; 3) die Felder des Bauern; 4) die Sachen des Studenten; 5) die Krone des Prinzen; 6) der Ball des Knaben; 7) die Kinder des Nachbarn; 8) die Spuren des Elefanten.
- 49** 1) Das ist das Buch des Mädchens. 2) Das ist die Schultasche des Knaben. 3) Das ist das Zimmer des Bruders. 4) Das ist die Tasche der Schwester. 5) Das sind die Bilder des Mitschülers. 6) Das sind die Hefte der Freundin. 7) Das ist die Zeitung des Opas. 8) Das ist die Brille der Oma. 9) Das sind die Spielsachen der Tochter. 10) Das ist der Brief des Onkels.

- 50** 1) Das sind die Noten der Schüler. 2) Das ist der Teddybär des Brüderchens. 3) Das ist die Tasse der Tante. 4) Das ist die Lampe des Ingenieurs. 5) Das ist die Firma des Unternehmers. 6) Das ist das Buch des Jungen. 7) Das sind die Bleistifte der Schülerin. 8) Das sind die Kleider des Mädchens.
- 51** 1) Öffnet die Tür der Klasse! 2) Schließ das Fenster des Schlafzimmers! 3) Hole die Tasse des Vaters! 4) Lies den Brief der Schwester! 5) Schreib die Adresse der Frau auf! 6) Antworte auf die Fragen der Lehrerin! 7) Sage mir die Nummer des Zuges! 8) Ich habe schon drei Seiten des Textes gelesen. 9) Im Zimmer der Eltern gibt es einen Fernseher. 10) Die Wände des Zimmers sind rosa.
- 53** Birgits Familie; Alberts Rad; Margarites Heft; Udos Brille; Lindas Tasche; Irmas Kugelschreiber; Joachims Ball; Hannas Bleistifte; Markos Vater; Jans Mutter; Sabines Bruder; Adams Schwester.
- 54** 1) Ritas; 2) Linas; 3) Gabis; 4) Andys; 5) Sonjas; 6) Romans; 7) Lisas; 8) Saschas; 9) Ilonas; 10) Antons.
- 55** 1) Das ist das Mäppchen von Anja. 2) Ich sehe die Katze von Roma. 3) Was suchst du im Zimmer von Rita? 4) Er nimmt das Buch von Olha. 5) Das sind die Blumen von Marta. 6) Das ist das Auto von Andrij. 7) Ist das das Heft von Artem? 8) Die Schwester von Inga ist noch klein. 9) Die Wohnung von Max ist im Erdgeschoss. 10) Der Kanarienvogel von Markus singt gut.
- 57** 1) der Mutter; 2) der Tante; 3) der Lehrerin; 4) dem Onkel; 5) dem Opa; 6) der Nachbarin; 7) dem Bürgermeister; 8) dem Text; 9) der Patientin; 10) dem Rat.
- 58** без -n: den Mädchen, den Blumen, den Hotels, den Verwandten, den Wolken, den Bären, den Kinos; з -n: den Wänden, den Müttern, den Höfen, den Fenstern, den Wäldern, den Städten, den Pilzen.
- 59** 1) -n; 2) -n; 3) —; 4) —; 5) -n; 6) —; 7) —; 8) —; 9) -n; 10) -n.
- 60** 1) den Kranken; 2) den Besuchern; 3) den Schülern; 4) den Fragen; 5) den Tipps; 6) den Söhnen; 7) den Neffen; 8) den Schülerinnen.
- 61** 1) dem Knaben; 2) dem Helden; 3) dem Neffen; 4) dem Affen; 5) dem Bauern; 6) dem Menschen; 7) dem Löwen, dem Bären; 8) dem Patienten.
- 62** 1) —; 2) -n; 3) -n; 4) —; 5) -n; 6) —; 7) —; 8) —; 9) —; 10) -n.

Ключі

- 63** Tim schenkt der Mutter ein Buch. Tim schenkt dem Vater eine Krawatte. Tim schenkt den Großeltern Obst. Tim schenkt der Schwester eine Puppe. Tim schenkt der Tante eine Postkarte. Tim schenkt dem Onkel eine CD.
- 64** Max zeigt der Freundin das Haus. Max zeigt dem Mitschüler das Rad. Max zeigt den Eltern den Ball. Max zeigt dem Maler Bilder. Max zeigt dem Brüderchen Spielsachen. Max zeigt der Kusine Kassetten.
- 65** 1) dem Direktor; 2) dem Polizisten; 3) der Stadt; 4) dem Dorf; 5) dem Autor; 6) der Malerin; 7) dem Kind; 8) den Kindern; 9) dem Mann; 10) der Nachbarin.
- 66** 1) Ich möchte der Schwester meine Briefmarken zeigen. 2) Der Enkel hilft dem Opa im Garten. 3) Lukas zeigt den Freunden die CDs. 4) Warum zeigst du nicht der Kusine deine Fotos? 5) Ich schicke der Freundin eine E-Mail. 6) Hilf dem Bruder in Mathe! 7) Die Mutter liest der Tochter das Märchen noch einmal. 8) Gibst du dem Mitschüler das Buch?
- 67** 1) Die Großmutter liest dem Enkel ein Märchen. 2) Die Kinder geben der Kuh Wasser. 3) Ich schicke den Geschwistern die Postkarte. 4) Er zeigt den Gästen das Haus. 5) Die Oma strickt der Enkelin einen Schal. 6) Klaus kauft dem Papageien Futter. 7) Ich bringe dem Vetter diese Karte. 8) Helga gibt der Mitschülerin Bücher. 9) Die Mutter bringt dem Kalb Milch. 10) Der Onkel bringt dem Neffen Kuchen.
- 69** 1) dem Polizisten; 2) der Frau; 3) dem Stoff; 4) der Oma; 5) dem Jungen; 6) dem Lehrer; 7) dem Mädchen; 8) dem Papa; 9) der Mutter; 10) der Schneiderin; 11) den Künstlern; 12) dem Kind.
- 71** eine Wanderung; die Sachen; ein Zelt; eine Taschenlampe; einen Topf; einen Schlafsack; eine Gitarre; ein Buch.
- 72** 1) den Jungen; 2) den Löwen; 3) einen Bauern; 4) den Paten; 5) den Ochsen; 6) den Kranken; 7) den Studenten; 8) den Papageien; 9) den Neffen; 10) einen Türken.
- 73** 1) den Apfel; 2) die Tabelle; 3) den Mann; 4) das Messer; 5) den Vogel; 6) das Telefon; 7) die Münze; 8) die Mütze; 9) das Wort; 10) den Schrank.

- 74** Die Frau braucht ein Telefon. Der Schüler braucht eine Karte. Die Oma braucht ein Buch. Der Mann braucht eine Aktentasche. Der Onkel braucht Schuhe. Die Sekretärin braucht einen Computer.
- 75** Tim zeigt Ludo die Kassetten. Tim zeigt dem Freund die Uhr. Tim zeigt Max den Hamster. Tim zeigt dem Tischnachbarn die Kamera. Tim zeigt Werner die Jacke. Tim zeigt dem Mitschüler das Bild.
- 76** 1) Sie bäckt eine Torte. 2) Ich spüle eine Tasse. 3) Ich habe eine Wassermelone in der Tasche. 4) Er kauft einen Blumentopf im Geschäft. 5) Er braucht einen Kugelschreiber. 6) Ich sehe ein Haus. 7) Sie malt einen Stern. 8) Er zeigt Bilder. 9) Sie bügelt eine Bluse. 10) Sie machen Hausaufgaben. 11) Er sieht einen Film. 12) Die Kinder haben im Sommer Ferien.
- 77** eine Familie; Eltern; einen Vater; eine Mutter; Geschwister; einen Bruder, eine Schwester; ein Privathaus; eine Oma, einen Opa; eine Farm; einen Vetter; eine Kusine; einen Neffen; eine Nichte; eine Patin; einen Paten; eine Wohnung.
- 78** 1) eine; 2) eine; 3) ein; 4) ein; 5) einen, eine; 6) eine; 7) ein; 8) einen; 9) ein.
- 79** 1) einen See; 2) einen Nachbarn; 3) eine Decke, ein Kissen; 4) einen Namen; 5) einen Elefanten; 6) einen Gedanken; 7) ein Kleid; 8) einen Ingenieur.
- 80** 1) Ich liebe die Mutter und den Vater. 2) Er ruft den Bruder. 3) Wir laden den Onkel und die Tante ein. 4) Er fotografiert einen Vogel. 5) Sie füttert eine Katze im Hof. 6) Wir grüßen den Bäcker. 7) Ich will einen Engländer kennen lernen. 8) Sie sehen dort eine Schildkröte. 9) Sein Freund schenkt ihm ein Kätzchen. 10) Die Kinder finden einen Igel im Gras.
- 81** 1) einen Tannenbaum; 2) einen Kuchen; 3) ein Lineal; 4) eine Stunde; 5) eine Tabelle; 6) den Fasching; 7) den Hund; 8) eine Brille; 9) das Bild; 10) die Kranken; 11) den Lappen; die Tafel; 12) die Ferien.
- 82** 1) den Bonbon; 2) das Telefon; 3) die Schublade; 4) die Tiere; 5) den Koffer; 6) den Stoff; 7) den Satz; 8) die Vase, den Fernseher; 9) eine Rübe; 10) den Namen; 11) eine Anzeige; 12) die Tabletten.

Ключі

- 83 1) Mein Vater liest eine Zeitung. 2) Deine Oma kocht eine Suppe.
 3) Elina lernt das Gedicht auswendig. 4) Der Junge sucht einen/den Bleistift. 5) Sie nimmt das Buch und legt es auf den Tisch. 6) Wir hören ein Lied. 7) Wir besuchen jedes Wochenende die Großeltern./ Jedes Wochenende besuchen wir die Großeltern. 8) Das Kind malt die Sonne und Wolken. 9) Ich schreibe meinem Freund einen Brief. 10) Markus macht Aufgaben.

TEXT 2

- 1 Die Bäume, die Frauen, die Bonbons, die Männer, die Häuser, die Freundinnen, die Stockwerke, die Wörter/die Worte, die Blusen, die Hunde, die Betten, die Nächte, die Museen, die Studenten, die Zimmer, die Vögel.
- 2 Kuh, Wolf, Text, Mund, Junge, Fach, Hotel, Firma, Kind, Möhre.

Y	A	P	R	U	M	A	K	U	R
F	A	C	H	J	X	G	U	W	I
I	S	H	E	R	O	I	H	O	W
R	A	Q	M	Ö	H	R	E	L	O
M	U	K	I	S	H	O	T	E	L
A	D	I	K	T	A	M	I	L	F
J	U	N	G	E	N	J	Ö	T	H
Ü	B	D	Z	X	E	R	T	U	N
Q	U	E	R	T	Y	M	U	N	D
W	O	R	T	R	Ä	T	Z	E	L

- 3 1) viel; 2) viele; 3) wenige; 4) wenig; 5) viele; 6) viele; 7) wenig.
- 4 N der Hase die Wände das Buch die Tochter der Fuchs
 G des Hasen der Wände des Buches der Tochter des Fuchses
 D dem Hasen den Wänden dem Buch der Tochter dem Fuchs
 A den Hasen die Wände das Buch die Tochter den Fuchs
- 5 der Mutter, des Landes, des Vaters, des Deutschen, des Kindes, der Freundin, der Großeltern, des Betriebes, des Bären, der Leute.
- 6 1) den Großeltern; 2) dem Affen eine Banane; 3) dem Mitschüler;
 4) den Freunden; 5) der Frau; 6) dem Kind; 7) der Schwester den

Papageien; 8) dem Jungen; 9) dem Freund einen Brief; 10) den Schülern die Aufgabe.

- 7** 1) Er braucht eine Zeitung. 2) Er liest der Mutter ein Gedicht. 3) Im Zimmer gibt es ein Sofa, einen Tisch und einen Stuhl. 4) Tim dankt dem Mann. 5) Das Mädchen schreibt einen Satz. 6) Die Großmutter gibt dem Jungen eine Birne. 7) Anna schenkt der Freundin eine Postkarte. 8) Wir haben einen Hund und eine Katze.

ЗАЙМЕННИК (DAS PRONOMEN)

- 1** 1) du; 2) wir; 3) er; 4) Sie; 5) ich; 6) sie; 7) es; 8) ihr; 9) er; 10) sie.
- 2** 1) sie; 2) sie; 3) er; 4) es; 5) es; 6) sie; 7) sie; 8) es; 9) er; 10) er.
- 3** 1) Sie ist wunderschön. 2) Es ist hoch. 3) Sie sind hell. 4) Er ist schnell. 5) Es ist ruhig. 6) Er ist böse. 7) Sie sind bunt. 8) Sie ist streng. 9) Er ist interessant. 10) Sie sind langweilig.
- 4** 1) ihr; 2) ihr; 3) Sie; 4) Sie; 5) Sie; 6) ihr; 7) ihr; 8) ihr.
- 5** 1) Sie; 2) sie; 3) sie; 4) sie; 5) Sie; 6) sie; 7) sie; 8) Sie.
- 6** 1) Wir helfen ihm das Buch suchen. 2) Sie helfen ihnen im Gemüsegarten. 3) Ich helfe ihr im Haushalt. 4) Der Junge hilft ihm bei der Arbeit. 5) Silke hilft ihr in Mathe. 6) Markus hilft ihm den Koffer holen. 7) Du hilfst ihr in der Küche. 8) Die Leute müssen ihnen helfen.
- 7** 1) ihnen; 2) euch; 3) uns; 4) ihr; 5) ihm; 6) Ihnen; 7) mir; 8) dir; 9) ihm; 10) ihr; 11) ihm; 12) ihnen.
- 8** 1) mir; 2) dir; 3) ihr; 4) ihm; 5) uns; 6) ihnen; 7) euch; 8) Ihnen; 9) ihm.
- 9** 1) mich; 2) dich; 3) sie; 4) es; 5) uns; 6) euch; 7) sie; 8) Sie; 9) ihn.
- 10** 1) es; 2) sie; 3) es; 4) ihn; 5) sie; 6) sie; 7) sie; 8) es; 9) sie; 10) ihn.
- 11** 1) Ja, ich habe ihn gern. 2) Ja, ich nehme sie. 3) Ja, ich male ihn. 4) Ja, ich kaufe sie. 5) Ja, ich schreibe sie. 6) Ja, ich sehe es. 7) Ja, ich übersetze ihn. 8) Ja, ich lese es.

Ключі

- 12** 1) uns; 2) sie; 3) sie; 4) euch; 5) mich; 6) Sie; 7) dich; 8) ihn; 9) es; 10) mich; 11) uns; 12) dich.
- 13** 1) Kauft sie sie? 2) Schmücken wir ihn? 3) Beschreibst du es? 4) Lesen sie sie? 5) Gießt ihr sie? 6) Spült sie es? 7) Brauchst du sie? 8) Haben Sie ihn? 9) Macht er es sauber? 10) Kochen wir sie?
- 14** 1) Wir zeigen ihnen die Familienfotos. 2) Die Mutter singt ihm ein Lied. 3) Der Vater schenkt ihr Blumen. 4) Der Mann gibt ihr Geld. 5) Ich schicke ihm eine E-Mail. 6) Sie sagt ihr die Adresse. 7) Er holt ihm einen Knochen. 8) Du schreibst ihm eine Postkarte. 9) Die Kinder geben ihr ihre Tagebücher. 10) Gibt sie ihr Milch?
- 15** 1) Sie sagt ihn der Frau. 2) Sie gibt ihn dem Jungen. 3) Wir schicken sie den Verwandten. 4) Die Lehrerin erklärt sie den Schülern. 5) Die Oma strickt sie der Enkelin. 6) Der Opa bastelt es dem Enkel. 7) Der Lehrer liest ihn den Schülern. 8) Kaufst du sie dem Sohn? 9) Wir geben es dem Ochsen. 10) Bäckst sie sie der Schwester?
- 15** 1) Ich zeige euch meine besten Bilder. 2) Er zeigt ihn seinen Freunden. 3) Ich will es meinem Großvater nicht erzählen. 4) Gibst du mir jenes Buch? 5) Ihre Eltern kaufen ihr einen Computer. 6) Wir schenken ihr Blumen zum Frauentag. 7) Die Oma gibt ihn der Nachbarin immer. 8) Du musst ihnen Futter bringen. 9) Ich gebe sie dem Freund. 10) Wir besuchen euch jeden Tag.
- 17** 1) Ich gebe ihn ihr. 2) Er liest ihn ihr. 3) Wir geben sie ihm. 4) Sie schreibt es ihm. 5) Der Junge pflückt sie ihm. 6) Der Mann kauft sie ihr. 7) Ihr schenkt es ihr. 8) Die Eltern schicken es ihm. 9) Holt er ihn ihm? 10) Zeigst du sie ihr? 11) Er will ihn ihnen erzählen. 12) Diktirt die Frau sie ihm?
- 18** 1) Wir schicken sie ihm. 2) Ich erzähle es euch. 3) Er bringt ihn dir. 4) Ihr erklärt es uns. 5) Die Katze bringt sie ihr. 6) Ich schreibe sie Ihnen. 7) Der Verkäufer gibt ihn mir. 8) Sie stellt mich euch vor. 9) Ich stelle dich ihnen vor.
- 19** 1) Der Opa schenkt sie ihm. 2) Ich kaufe es ihr. 3) Du findest ihn ihnen. 4) Die Lehrerin erklärt ihn uns. 5) Ich gebe ihn dir. 6) Die Mutter bringt es ihm. 7) Der Vater kauft es mir. 8) Sie gibt ihn ihm.

- 22** meine, mein, meine; dein, deine, deine, dein; seine, sein, seine, sein; ihr/ihre, ihre, ihr, ihre; sein, sein, seine, seine; unsere, unsere, unser/unsere, unser/unsere; euer/eure, euer, eure, eure; ihre, ihr, ihre, ihr; Ihr, Ihre, Ihr, Ihre.
- 23** 1) sein; 2) ihr; 3) seine; 4) ihre; 5) Ihr; 6) unsere; 7) deine; 8) euer; 9) seine, sein; 10) mein.
- 24** 1) Das ist ihr Regenschirm. 2) Das sind Ihre Handschuhe. 3) Das ist mein Mäppchen. 4) Das ist sein Album. 5) Das sind eure Hefte. 6) Das ist unser Telefon. 7) Das ist seine Birne. 8) Ihr Zimmer ist so groß. 9) Das sind unsere Fotos. 10) Das ist ihr Mantel.
- 25** 1) Das sind ihre Felder. 2) Das ist meine Zeitung. 3) Das ist sein Bonbon. 4) Das ist unsere Wohnung. 5) Das sind seine Gänse. 6) Das ist ihre Kommode. 7) Das sind eure Schlüssel. 8) Das ist dein Auto.
- 26** 1) Ihre; 2) seine; 3) mein; 4) ihr; 5) unsere; 6) mein; 7) unser; 8) euer; 9) deine; 10) unser, seine.
- 28** 1) Ich male mein Zimmer. 2) Er erzählt seine Geschichte. 3) Wir zeigen den Gästen unser Haus. 4) Sie bringen ihre Kassetten. 5) Du erklärst deine Regeln. 6) Sie nimmt ihre Bleistifte und malt ihre Katzen. 7) Kinder, ihr macht eure Aufgaben. 8) Ich gieße meine Blumen täglich. 9) Sie zieht ihre Jacke an. 10) Er nimmt seinen Ball. 11) Wir schmücken unseren Tannenbaum. 12) Du nimmst deine Mütze.
- 37** 1) meiner Schwester; 2) unseres Freundes; 3) ihrer Nachbarn; 4) seiner Freundin; 5) eurer Schüler; 6) unserer Nachbarin; 7) deines Kindes; 8) ihrer Tochter; 9) seines Direktors.
- 38** 1) unserem Direktor; 2) meinem Onkel; 3) unserer Stadt; 4) deinem Dorf; 5) seiner Töchtern; 6) eurem Sohn; 7) ihren Söhnen; 8) meinem Kind; 9) dem Tennisspieler; 10) den Bauern.
- 39** 1) Die Oma liest ihrem Enkel ein Märchen. 2) Ich gebe meinem Kaninchen Wasser. 3) Ich schicke seiner Schwester die Postkarte. 4) Er zeigt seinen Gästen das Haus. 5) Ich stricke meiner Enkelin die Socken. 6) Wir kaufen unserer Tante die Vase. 7) Alex gibt seinem Mitschüler das Heft. 8) Sie hilft ihren Eltern. 9) Wir hören unserem Lehrer zu. 10) Sie bringen ihren Kolleginnen Blumen.

Ключі

- 40** 1) meinen Kugelschreiber; 2) seine Zeitung; 3) ihr Geschirr; 4) seinen Ball; 5) Ihr Buch; 6) sein Auto; 7) unsere Wohnung; 8) ihre Kinder; 9) euren Kohl; 10) unsere Tomaten; 11) unseren Hof; 12) deinen Apfel; 13) ihren Rock.
- 41** 1) sein Bild; 2) meine CDs; 3) eure Aprikosen; 4) seinen Brief, ihre Antwort; 5) seinen Kugelschreiber, meinen Füller; 6) deinen Schlüssel, deine Tür; 7) mein Buch; 8) seine Puppe; 9) ihre Rosen; 10) sein Auto; 11) unsere Kinder; 12) ihren Test.
- 42** 1B, 2E, 3G, 4F, 5A, 6D, 7C.
- 43** Diese Männer, jene Frauen, jene Jungen, diese Mädchen, jene Bilder, diese Wälder, jene Lampen, diese Stühle, diese Uhren, jene Tassen, jene Hunde, diese Katzen, jene Wörter, diese Bücher, diese Computer, jene Omas, jene Autos, jene Birnen, diese Zimmer, diese Tische, jene Postkarten, jene Bären, diese Giraffen.
- 45** 1) dieser, jener; 2) dieses, jenes; 3) dieser, jener; 4) diese, jene; 5) dieses, jenes; 6) diese, jene; 7) diese, jene; 8) dieser, jener; 9) dieses, jenes; 10) diese, jene.
- 47** 1) dieses Schaf — jenes Schaf; diese Schafe — jene Schafe; 2) dieser Park — jener Park; diese Parks — jene Parks; 3) dieser Elefant — jener Elefant; diese Elefanten — jene Elefanten; 4) dieses Fenster — jenes Fenster; diese Fenster — jene Fenster; 5) diese Beere — jene Beere; diese Beeren — jene Beeren; 6) diese Kuh — jene Kuh; diese Kühe — jene Kühe; 7) dieses Kleid — jenes Kleid; diese Kleider — jene Kleider; 8) dieser Tag — jener Tag; diese Tage — jene Tage.
- 52** 1) diesen Film; 2) jenen Baum; 3) diesen Satz; 4) diese Geschichte; 5) jenes Kleid; 6) diesen Fluss, diese Enten; 7) diesen Schal, jenen Pullover; 8) jene Birne.
- 53** 1) Ich gebe jenem Mädchen die Karte. 2) Er bringt jenen Tieren Wasser. 3) Lukas hilft jener Frau. 4) Er muss jenem Herrn danken. 5) Das Buch gefällt jenem Jungen. 6) Sie möchten dieser Sängerin Blumen schenken. 7) Der Hut gehört diesem Gast. 8) Wir müssen diesem Kind helfen.
- 54** Jedes Wort, alle Kinder, jede Lampe, jeder Mann, jede Tasse, alle Tulpen, jedes/alle Mädchen, jeder Junge, jede Stunde, jedes/alle Zimmer, alle Häuser, jeder/alle Schüler, jedes Kind, jeder Tag, jede

Katze, jedes Bild, jedes Baby, jedes Bett, alle Gärten, jede Jacke, alle Hemden, jeder Tisch.

- 55** Alle Tische, alle Rosen, alle Lieder, alle Mütter, alle Arbeiter, alle Dörfer, alle Steine, alle Gänse, alle Fenster, alle Stühle, alle Schülerinnen, alle Tiere.
- 57** 1) Schüler; 2) Blume; 3) Tag; 4) Kinder; 5) Jahr; 6) Bären; 7) Woche; 8) Land.
- 59** 1) jedem Lehrer; 2) alle Blumen; 3) aller Nachbarn; 4) jedem Kind; 5) jeder Mitschülerin; 6) jedem Zimmer; 7) allen Touristen; 8) jedes Haus.
- 61** Wenige Bleistifte, viele Äpfel, einige Hefte, alle Zimmer, viele Kinder, einige Schüler, wenige Lehrbücher, alle Blumen, einige Bilder, alle Brüder, einige Tiere, viele Kassetten, viele Katzen, einige Städte, einige Stühle.
- 63** 1) Man verkauft und kauft auf dem Markt. 2) Man liegt in der Sonne und badet am Meer. 3) Man spaziert im Park. 4) Man kauft im Supermarkt ein. 5) Man schläft im Schlafzimmer. 6) Man kocht in der Küche. 7) Man sieht Filme im Kino. 8) Man liest, antwortet und fragt in der Stunde. 9) Man sieht oft am Abend fern. 10) Man spielt Fußball auf dem Sportplatz.
- 64** 1) Man fährt in die Berge. 2) Man heizt das Haus. 3) Man pflanzt Blumen im Garten. 4) Man mischt Gurken, Tomaten und Zwiebeln zu einem Salat. 5) Man geht ins Museum. 6) Man kocht Kartoffeln zum Mittagessen. 7) Man badet im Schwimmbad. 8) Man baut eine neue Kirche. 9) Man treibt viel Sport. 10) Man liest viele Bücher.
- 65** Arbeitet, steht auf, geht, pflügt, hat, pflanzt, pflückt, pflegt und füttert, verkauft.
- 66** 1D, 2F, 3H, 4G, 5A, 6C, 7I, 8E, 9B.
- 67** 1) langweilig; 2) fröhlich; 3) kalt; 4) spät; 5) warm; 6) toll; 7) hell.
- 69** 1) Es ist kalt. 2) Es regnet./Es ist regnerisch. 3) Es donnert und blitzt. 4) Es ist kalt./Es friert. 5) Es ist wolkig. 6) Es ist sonnig. 7) Es ist heiß. 8) Es schneit.

Ключі

- 70** 1) Es ist früh. 2) Es ist Winter. 3) Es ist dunkel. 4) Es ist still.
5) Es ist Morgen. 6) Es ist spät/Abend/Nacht. 7) Es ist hell/Tag.
8) Es ist Nacht. 9) Es ist Abend. 10) Es ist laut.
- 71** 1) Es wird Abend. 2) Es wird hell. 3) Es wird Sommer. 4) Es wird Nacht. 5) Es wird kalt. 6) Es wird dunkel. 7) Es wird Winter. 8) Es wird warm. 9) Es wird schwül. 10) Es wird Herbst. 11) Es wird Tag.

ТЕСТ 3

- 1** Dieser Hof, jene Lampe, viele Bleistifte, alle Stunden, dieses Mädchen, jener Hund, jeder Schüler, dieser Apfel, jenes Zimmer, diese Bücher, einige Stühle, jene Jungen, jedes Wort, diese Blume, dieses Bild, alle Schüler, jede Stunde.
- 2** Ihre Bluse, seine Brille, seine Bücher, sein Auto, ihre Hefte, ihre Katze, sein Ball.
- 3** Eure Gänse, dein Haus, sein Spielzeug, unser Garten, meine Sachen, sein Tisch, ihre Blumen, eure Noten, mein Buch, ihre Puppe, seine Birne, deine Äpfel, ihr Computer, Ihre Uhr.
- 4** 1) dir, mir; 2) ihn; 3) ihnen; 4) euch; 5) uns; 6) ihr; 7) mich; 8) sie.
- 5** 1) Es ist warm. 2) Man spielt im Hof. 3) Es regnet. 4) Es wird Morgen. 5) Man lernt in der Schule. 6) Man liest im Lesesaal. 7) Man kann am Fluss in der Sonne liegen. 8) Es ist hier kalt. 9) Es ist wolzig. 10) Man arbeitet in der Fabrik.

ПРИКМЕТНИК (DAS ADJEKTIV)

- 2** 1) die leckere Torte; 2) der neue Computer; 3) die roten Äpfel; 4) der lange Tag; 5) das alte Bild; 6) die grüne Pflanze; 7) das offene Fenster; 8) die lustigen Kinder; 9) das gefährliche Tier; 10) die schwarze Kuh.
- 3** a) 1) dieser tiefe Fluss; 2) dieses bekannte Lied; 3) diese schmutzige Bluse; 4) jene klugen Schüler; 5) jener niedrige Tisch; 6) diese bunten Blumen; 7) jene schlanke Frau;

b) 1) jede große Klasse; 2) jedes schöne Kind; 3) alle sauren Zitronen; 4) jeder starke Mann; 5) jedes alte Schloss; 6) beide faulen Schüler; 7) jede leichte Übung; 8) beide schwarzen Hunde.

4 1) Ihre bunten Bleistifte sind in der Tasche. 2) Unsere frischen Blumen stehen in der Vase. 3) Seine grauen Handschuhe liegen auf der Kommode. 4) Eure freundlichen Kinder sagen immer «Guten Tag». 5) Meine guten Freunde kommen zu mir. 6) Ihre karierten Kleider hängen im Schrank. 7) Unsere großen Fenster gehen auf die Straße. 8) Meine alten Briefmarken machen eine Sammlung aus. 9) Ihre leckeren Kekse schmecken allen. 10) Deine weißen Shorts passen dir super.

6 Die rote Bluse; den blauen Rock; die schwarze Hose; das grüne Hemd; das gelbe T-Shirt; die braunen Schuhe; das weiße Kleid; die blauen Jeans; die roten Handschuhe.

7 1) der lieben Freundin; 2) meinen besten Freunden; 3) diesem hübschen Mädchen; 4) dem alten Mann; 5) dem kleinen Geschäft; 6) dem neuen Glas; 7) jener deutschen Familie; 8) euren neugierigen Kindern.

8 1) seine besten Freunde; 2) die sauberen Straßen, die breiten Parks; 3) die weißen Rosen, die rote Vase; 4) diese interessante Geschichte; 5) das ganze Dorf, das gelbe Feld; 6) die blauen Jeans, das weiße Hemd, seine schwarzen Schuhe; 7) jene grüne Krawatte; 8) alle berühmten Sänger; 9) den schwarzen Anzug, den grauen Mantel.

9 1) Liest du dieses englische Buch. 2) Er ruft den guten Freund an. 3) Sie gießt die schönen Blumen. 4) Der Junge zieht diesen warmen Pullover an. 5) Wir gehen durch die lange Brücke. 6) Sie gibt mir diese blaue Tasse. 7) Er holt den bequemen Stuhl. 8) Wir schenken ihm dieses neue Album. 9) Das Mädchen sucht das alte Tagebuch. 10) Die Mutter hängt die kurzen Gardinen auf. 11) Ich lese gern seine interessanten Briefe. 12) Der Verkäufer zeigt dem Kunden die graue Weste.

11 1) kalter Tee; 2) gutes Gemüse; 3) leckeres Essen; 4) weiches Brot; 5) feiner Zucker; 6) roter Wein; 7) weißes Salz; 8) frische Butter; 9) grobes Mehl; 10) warme Milch; 11) reifes Obst; 12) sauberer Schnee.

Ключі

- 12** a) 1) tiefe Flüsse; 2) lange Lieder; 3) gute Freunde; 4) interessante Stunden; 5) runde Tische; 6) blaue Blumen; 7) hübsche Frauen; 8) neue Hefte.
b) 1) viele schöne Blumen; 2) einige rote Äpfel; 3) einige faule Kinder; 4) wenige niedrige Bäume; 5) andere alte Häuser; 6) andere schwarze Schuhe; 7) vier lustige Jungen; 8) zwei schnelle Züge.
- 13** 1) laute Musik; 2) grüner Tee; 3) saubere Luft; 4) leichte Kleidung; 5) frisches Obst; 6) kalter Kaffee; 7) dicker Nebel; 8) frisches Gemüse.
- 15** 1) interessante; 2) neue; 3) kurze; 4) gleiche; 5) lustige; 6) bunte; 7) silberne; 8) schwere; 9) gelbe; 10) gestreifte.
- 16** 1) Sie trägt gewöhnlich schwarze Schuhe. 2) Er bestellt starken Kaffee. 3) Heute ist schlechtes Wetter. 4) Im Korb gibt es schmutzige Wäsche. 5) Er trinkt morgens frischen Saft. 6) Sie kauft weichen Käse und saure Sahne im Supermarkt. 7) Renate hat zwei getupfte Röcke. 8) Er kennt viele bekannte Lieder. 9) Im Zoo sehe ich wilde Tiere und frohe Besucher. 10) Auf dem Tisch gibt es verschiedene schwarz-weiße Fotos.
- 17** 1) schlechtem Wetter; 2) guter Laune; 3) frischem Obst; 4) heißem Tee; 5) einige alte Freunde; 6) zwei unbekanntem Menschen; 7) dickem Eis; 8) älteren Kindern; 9) dicken Korken; 10) vielen kleinen Kindern; 11) schlechter Laune; 12) tiefem Schnee; 13) feinem gelbem Sand; 14) hungrigen Vögeln; 15) wilden Elchen.
- 19** 1) ein schwarzer Rock; 2) ein reifer Apfel; 3) ein langes Leben; 4) eine grüne Jacke; 5) ein kariertes Kleid; 6) eine dünne Frau; 7) ein bequemer Tisch; 8) eine schlechte Note; 9) ein scharfes Messer; 10) eine schmale Straße; 11) ein tiefer See; 12) ein modernes Haus.
- 20** 1) dein gelbes Heft; 2) meine ernste Frage; 3) ihre dumme Idee; 4) unsere große Firma; 5) euer feines Bild; 6) seine schlanke Frau; 7) unsere fleißige Tochter; 8) mein fauler Kater; 9) ihre freundliche Antwort; 10) dein schwerer Tag.
- 21** 1) Das ist keine langweilige Stunde. 2) Das ist kein trauriges Lied. 3) Das ist kein heller Stern. 4) Das ist kein braunes Blatt. 5) Das ist kein schwarzer Bär. 6) Das ist keine graue Katze. 7) Das ist kein gemütliches Haus. 8) Das ist kein langer Mantel. 9) Das ist kein großes Flugzeug. 10) Das ist kein höflicher Polizist.

- 22** 1) Unter den Zeitungen liegt eine illustrierte Zeitschrift. 2) Ein großes Foto hängt an der Wand. 3) Eine braune Katze schläft in unserem Keller. 4) Ein junger Mann steht an der Tür. 5) Neben dem Wald befindet sich ein kleines Dorf. 6) Ein grüner Frosch springt über den Weg. 7) An der Wand hängt eine alte Uhr. 8) Ein blaues Boot ist am Ufer. 9) Ein kurzer Zettel liegt auf dem Tisch. 10) Im Zimmer brennt eine lange Kerze. 11) Ein schmutziges Lineal liegt auf dem Fußboden. 12) An der Ecke ist eine gute Apotheke.
- 24** 1) einem jungen Touristen; 2) einem höflichen Mann; 3) meinem neuen Nachbarn; 4) einer fremden Frau; 5) unserer kleinen Nichte; 6) einem reichen Unternehmer; 7) deiner alten Oma; 8) einer neuen Kamera; 9) meinem besten Freund; 10) eurer alten Stadt.
- 25** 1) schlankes, kurzen, schwarzen, rote, langen; 2) lustiger, blaue, gelbes, grüne; 3) ernster, grauen, blaues, rote, schwarze.
- 26** 1) Am Ufer sehe ich einen alten Fischer. 2) Ich kaufe ein neues Spielzeug für das Kind. 3) Er besucht am Morgen eine moderne Sporthalle. 4) Er bastelt jeden Abend einen breiten Schrank. 5) Der Vater grüßt unsere neue Nachbarin. 6) Sie erzählt einen interessanten Witz. 7) Am Himmel sehe ich eine riesige Wolke. 8) Im Keller hört man eine unbekannte Stimme. 9) Sie wäscht ihr rotes Kleid im Badezimmer. 10) Der Lehrer lobt einen fleißigen Schüler.
- 28** Ein großes Haus, eine saubere Wohnung, ein moderner Computer, eine billige Apotheke, ein kurzes Wort, eine volle Flasche, ein geräumiges Zimmer, eine schöne Weste, ein rotes Dach, ein kalter Winter, eine leckere Torte, ein buntes Mäppchen.
- 29** Meine alten Taschen, ihre alten Freunde, unsere grünen Gärten, seine guten Schwestern, eure lustigen Hunde, deine schönen Bilder, meine neuen Sticker, unsere besten Ärztinnen, ihre braunen Stiefel, eure roten Gardinen, seine blauen Hemden, ihre netten Tanten.
- 30** Moderne Telefone, schöne Vasen, runde Tische, alte Kassetten, große Körbe, offene Fenster, junge Männer, rote Blumen, blaue Gläser, englische Gedichte, langweilige Geschichten, ukrainische Märchen.
- 31** Viele gelbe Tulpen, viele rote Rosen, viele reife Pflaumen, viele junge Kartoffeln, viele frische Gurken, viele saure Tomaten, viele hohe Tische, viele dunkle Sachen, viele berühmte Künstler, viele schwere Koffer, viele leere Tassen, viele lange Tage.

Ключі

- 33** 1) eine/die lila Jacke; 2) ein/der beige Mantel; 3) ein/das orange Hemd; 4) eine/die rosa Tasche; 5) ein/das rosa Heft; 6) ein/der beige Rock; 7) ein/der orange Bleistift; 8) ein/der lila Filzstift.
- 34** 1) Nein, das ist kein hohes Haus. 2) Nein, das ist keine lange Brücke. 3) Nein, das ist kein großer Fehler. 4) Nein, das sind keine orange Nelken. 5) Nein, das ist keine schlechte Wurst. 6) Nein, das ist kein neues Krankenhaus. 7) Nein, das sind keine leckeren Speisen. 8) Nein, das ist kein gemütlicher Raum. 9) Nein, das sind keine interessanten Fächer.
- 35** 1) roten; 2) blaue, schwarzes; 3) helle; 4) frisches; 5) kleines, braunes, neues; 6) kleine, dumme, bunte, schlauer, grünen; 7) schönen; 8) gemütliches; 9) frisches; 10) lustige; 11) laute; 12) bekannter.
- 36** Hell; der tollste, am tollsten; dicker; braver; der bequemste, am bequemsten; eng; trauriger.
- 42** 1) schöner; 2) länger; 3) teurer; 4) böser; 5) größer; 6) jünger; 7) bekannter; 8) tiefer; 9) süßer; 10) mehr; 11) stärker; 12) langsamer.
- 43** 1) teurer; 2) höher; 3) älter; 4) früher; 5) kürzer; 6) interessanter/spannender; 7) wärmer; 8) besser; 9) jünger/neuer; 10) fleißiger.
- 45** 1D, 2G, 3F, 4H, 5A, 6C, 7B, 8E.
- 46** 1) dünner; 2) früher; 3) weniger; 4) moderner; 5) später; 6) lauter; 7) heller; 8) breiter; 9) dunkler; 10) schwerer.
- 48** 1) wärmer; 2) älter; 3) schöner; 4) lieber; 5) kürzer; 6) älter/jünger; 7) gemütlicher/größer; 8) größer; 9) schneller.
- 51** 1) Der Vater arbeitet so viel wie die Mutter. 2) Die Apotheke ist so groß wie das Krankenhaus. 3) Der Knabe springt so hoch wie das Mädchen. 4) Herr Groß erzählt so interessant wie Herr Schulz. 5) Emma fühlt sich so glücklich wie Hanna. 6) Elise wohnt so nah wie Sabine. 7) Das Denkmal ist so modern wie der Park. 8) Das Brot ist so frisch wie die Milch.
- 52** 1) Nein, dein Stuhl ist niedriger als mein Stuhl. 2) Nein, heute kommt er später als immer. 3) Nein, er spricht Deutsch besser als Englisch. 4) Nein, heute ist es windiger als gestern. 5) Nein, das Gewitter am Abend war lauter als am Morgen. 6) Nein, Frau Wagner ist strenger als Herr Schäfer. 7) Nein, er schwimmt

schneller als sein Freund. 8) Nein, der Kaffee ist stärker als der Tee.

53 1) teuer, billiger; 2) bunt, einfacher; 3) alt, neuer; 4) langweilig, interessanter; 5) schlecht, besser; 6) scharf, saurer; 7) süß, bitterer; 8) viel, weniger.

54 1) als; 2) wie; 3) als; 4) wie; 5) als; 6) wie; 7) wie; 8) als; 9) wie; 10) als; 11) wie; 12) wie.

55 1) Ludo spielt Fußball gern, aber lieber spielt er Volleyball, und am liebsten spielt er Tennis. 2) Werner wandert gern, aber lieber reist er mit dem Auto, und am liebsten bleibt er zu Hause. 3) Pia malt gern, aber lieber liest sie, und am liebsten telefoniert sie mit Anna. 4) Udo bastelt gern, aber lieber spielt er Computer, und am liebsten faulenz er. 5) Ulrike tanzt gern, aber lieber singt sie, und am liebsten lernt sie.

57 1) am schnellsten; 2) am größten, am schwersten; 3) am stärksten; 4) am gefährlichsten; 5) am ältesten; 6) am längsten; 7) am schnellsten; 8) am langsamsten; 9) am weitesten; 10) am höchsten.

58 1) am billigsten; 2) am nächsten; 3) am lustigsten; 4) am weitesten; 5) am schönsten; 6) am interessantesten; 7) am schmutzigsten; 8) am frühesten; 9) am neugierigsten; 10) am zufriedensten.

59 1) Das ist die längste Straße. 2) Das ist der höchste Baum. 3) Das ist der tiefste See. 4) Das ist der breiteste Fluss. 5) Das ist das gemütlichste Haus. 6) Das ist das modernste Auto. 7) Das ist die klügste Schülerin. 8) Das ist das älteste Schloss. 9) Das ist die teuerste Wohnung. 10) Das ist das fröhlichste Fest.

60 1) der tiefste; 2) der höchste; 3) der größte; 4) die längste; 5) das älteste; 6) der dickste; 7) der breiteste; 8) die kälteste; 9) die sauerste; 10) die heißeste.

TECT 4

1 N — leckere Äpfel, G — leckerer Äpfel, D — leckeren Äpfeln, A — leckere Äpfel; N — warme Milch, G — warmer Milch, D — warmer Milch, A — warme Milch; N — der starke Sportler, G — des starken Sportlers, D — dem starken Sportler, A — den starken Sportler;

Ключі

N — kein hohes Haus, G — keines hohen Hauses, D — keinem hohen Haus, A — kein hohes Haus; N — die lustigen Schüler, G — der lustigen Schüler, D — den lustigen Schülern, A — die lustigen Schüler; N — ein reicher Mann, G — eines reichen Mannes, D — einem reichen Mann, A — einen reichen Mann; N — die schöne Stadt, G — der schönen Stadt, D — der schönen Stadt, A — die schöne Stadt.

- 2** 1) grünen; 2) lange, schweren; 3) grüne, weiße; 4) strenge; 5) ähnlichen; 6) böse; 7) kleinen; 8) schlaue; 9) spannenden; 10) alte; 11) kleines; 12) neue, bequeme; 13) modernes; 14) interessante; 15) leckeren, frisches.
- 3** kurz — kürzer — der kürzeste, am kürzesten; alt — älter — der älteste, am ältesten; schlecht — schlechter — der schlechteste, am schlechtesten; groß — größer — der größte, am größten; nett — netter — der netteste, am nettesten; langsam — langsamer — der langsamste, am langsamsten; klein — kleiner — der kleinste, am kleinsten; viel — mehr — der meiste, am meisten; glücklich — glücklicher — der glücklichste, am glücklichsten; klug — klüger — der klügste, am klügsten; schön — schöner — der schönste, am schönsten; faul — fauler — der faulste, am faulsten; gut — besser — der beste, am besten; heiß — heißer — der heißeste, am heißesten; dünn — dünner — der dünnste, am dünnsten.
- 4** Hübsch, bald, gefährlich, dick, stark, schmal, süß, nah, höflich, schwer, leicht, hoch, böse, früh, gern.
- 5** 1) Der Mond ist kleiner als die Erde. 2) Dieser Film ist besser als jener. 3) Das ist der kleinste Vogel auf der Welt. 4) Du bist der beste Freund! 5) Das ist das größte Haus in der Stadt. 6) Die Giraffe ist das höchste Tier. 7) Er singt am besten. 8) Diese Blume ist in unserem Garten am schönsten. 9) Dieser Schüler ist am fleißigsten. 10) Ich bin genauso groß wie er.

ТЕПЕРІШНІЙ ЧАС (DAS PRÄSENS)

- 4** 1) gehe; 2) bauen; 3) malt; 4) leben; 5) wohnt; 6) studiert; 7) spielt; 8) leben; 9) fragen; 10) kommt; 11) schreibst; 12) spielt; 13) machen; 14) hören.

- 6** 1) bildet; 2) bittet; 3) senden; 4) reitet; 5) arbeitet; 6) begegnet/begegnen; 7) kostet; 8) wartest; 9) öffnet; 10) zeichne; 11) arbeitet; 12) bedeutet.
- 7** 1) spielen, hört, arbeitet, macht, sagt, holen, zeigen; 2) erklärt, bittet, nennst, antwortet, fragt, sagt; 3) machen, verlieren, kommt, holen, liegt, sagt, grünt, blühen, schreit, antwortet.
- 9** 1) sammelt; 2) lächelt; 3) basteln; 4) angelt; 5) büg(e)le; 6) rodeln; 7) samm(e)le; 8) lächeln; 9) behandeln.
- 11** 1) schließt; 2) faulenz; 3) genießt; 4) übersetze; 5) lösen; 6) reist; 7) passt; 8) beißt; 9) grüßen; 10) tanzen, tanzen; 11) sitzt; 12) heißt.
- 12** Відокремлювані: aufstehen, ankommen, herstellen, mitnehmen, mitbringen, anhaben, einladen, aufmachen, weitergehen, aufpassen, zurückkehren, abwaschen, fortsetzen, aufsagen, vorlesen, anziehen, ausziehen, einkaufen, aussehen, einpacken.
Невідокремлювані: besuchen, beobachten, versprechen, wiederholen, vergessen, übersetzen, gefallen, sich erholen, verbringen, erklären, befinden, beginnen, beschreiben, verlieren, erzählen, vergleichen.
- 14** 1) stellt ... her; 2) rufe ... an; 3) kaufen ... ein; 4) packen ... ein; 5) bringt ... mit; 6) kommt ... an; 7) passt ... auf; 8) ziehst ... an; 9) geht ... mit.
- 15** 1) Er zieht die Jacke an. 2) Sie kauft auf dem Markt ein. 3) Die Schüler lesen den Text vor. 4) Ich packe meine Sachen ein. 5) Ich mache den Brief auf. 6) Wir stellen das Zelt auf. 7) Frank ruft seinen Freund an. 8) Ich stehe um 9 Uhr morgens auf.
- 16** ist; sind; ist; ist.
- 17** 1) ist; 2) sind; 3) sind; 4) bist; 5) seid; 6) ist; 7) sind; 8) ist; 9) sind; 10) ist; 11) ist; 12) ist; 13) ist; 14) bin.
- 19** 1) ist; 2) ist; 3) ist; 4) ist; 5) ist; 6) ist; 7) sind; 8) ist; 9) ist; 10) ist/sind; 11) bist; 12) ist; 13) bin; 14) ist; 15) ist.
- 20** 1) hat; 2) hat; 3) hat; 4) hat; 5) hat/haben; 6) haben; 7) hat/haben; 8) hat; 9) hat; 10) hat; 11) hast; 12) habe; 13) habt; 14) haben.
- 22** 1) Ich habe eine Birne. 2) Wir haben ein Haus. 3) Sie hat/haben Briefe. 4) Ihr habt Vögel. 5) Du hast einen Teller. 6) Er/Es hat eine

Ключі

Schwester. 7) Sie haben Bücher. 8) Ich habe ein Fahrrad. 9) Sie hat/haben ein Mäppchen. 10) Du hast Farben. 11) Wir haben ein Kaninchen. 12) Er/Es hat ein Computer. 13) Ihr habt einen Hund. 14) Sie haben einen Hut. 15) Wir haben Kinder.

- 23** 1) hat; 2) hat; 3) hat/haben; 4) habt; 5) hat; 6) hast; 7) hat; 8) habe; 9) haben; 10) hast; 11) hat; 12) hat/haben; 13) haben; 14) hat.
- 24** 2) habe ... an; 3) hat ... an; 4) haben ... an; 5) hat ... an; 6) habt ... an; 7) hast ... an; 8) hat ... an; 9) haben ... an.
- 25** 1) Mein Freund hat ein Rad. 2) Du hast viele CDs. 3) Wir haben zwei Katzen und einen Hund. 4) Sie haben viele Freunde. 5) Mein Bruder hat ein Handy. 6) Sie hat einige Bleistifte. 7) Ihr habt einen Garten und einen Gemüsegarten. 8) Ich habe zwei Kusinen. 9) Kyjiw hat 3 Millionen Einwohner. 10) Er hat Fieber und Halsschmerzen.
- 26** 1) werden; 2) werde, wirst; 3) werdet; 4) wird; 5) wird, wird; 6) werden; 7) wird; 8) wird; 9) werdet; 10) werde, wirst, wird; 11) wird; 12) wirst, wird.
- 27** a) 1) fahren; 2) fährt; 3) fahre; 4) fährt; 5) fährst; 6) fährt/fahren; 7) fahren; 8) fährt; 9) fährst; 10) fährt; b) 1) erfahre; 2) erfährt; 3) erfahren; 4) erfährt/erfahren; 5) erfährt; 6) erfährt.
- 28** 1) fährt ... ab; 2) fährt ... ab; 3) fährst ... mit; 4) fährt ... ab; 5) fahre ... ab; 6) fährt ... mit; 7) fahre ... mit, fährst ... mit.
- 30** a) 1) läuft; 2) laufen; 3) laufen; 4) läufst; 5) läuft; 6) laufen; 7) laufe; 8) läuft; 9) läuft;
b) 1) schlafe; 2) schlafen; 3) schläfst; 4) schlafen; 5) schläft; 6) schlafen; 7) schläft; 8) schläft;
c) 1) trägst; 2) trägt, trägt, trage; 3) tragen; 4) trägt; 5) trägt; 6) tragen; 7) trägst; 8) trage.
- 31** 1) lädt; 2) bäckt; 3) trägt; 4) schlafen; 5) wachsen; 6) lässt; 7) hält; 8) braten; 9) läuft; 10) fängt; 11) schlägt; 12) schläft; 13) läuft; 14) fällt; 15) brät.
- 32** 1) wächst; 2) fällt; 3) hält; 4) wäscht; 5) laufen; 6) trägt; 7) bäckt; 8) schläft; 9) trägst; 10) lässt; 11) läuft; 12) hält.

- 35** 1) läuft ... los; 2) empfangen; 3) wäscht ... ab; 4) schläft ... ein; 5) gefällt; 6) schlägt ... vor; 7) fängt ... an; 8) lade ... ein; 9) zerschlägt; 10) wäscht ... ab; 11) fangt ... an; 12) gefällt.
- 36** a) 1) isst; 2) essen; 3) esse; 4) isst; 5) isst; 6) essen; 7) isst; 8) esst; b) 1) gebe; 2) geben; 3) gibt; 4) gibst; 5) gibt; 6) gibt/geben; 7) gibt; 8) gibt; 9) gebt;
c) 1) hilft; 2) hilft; 3) helfe; 4) helfen; 5) helfen; 6) hilfst; 7) hilft; 8) helft;
d) 1) nimmt; 2) nimmt/nehmen; 3) nimmt; 4) nehme; 5) nehmen; 6) nimmst; 7) nehmt; 8) nimmt; 9) nimmst.
- 37** 1) bricht; 2) trifft/treffen; 3) vergisst; 4) öffnen, treten; 5) fressen; 6) sprechen, spreche; 7) wirft; 8) vergesst; 9) frisst; 10) sitzt, wirft.
- 38** Bringt, frisst, singt, geht, bricht, macht, trifft, sitzt, isst, ist, gibt, sieht, sagt, gibt, gibt, erklärt, vergisst, wirft, läuft, tritt, fragt, antwortet, kommt, findet.
- 40** 1) sprechen, sprechen; 2) versprichst; 3) spricht; 4) besprechen; 5) spricht; 6) spricht, höre; 7) sprechen; 8) verspricht; 9) sprechen; 10) entspricht.
- 41** 1) Klaus wirft den Ball im Hof. 2) Wir zählen und rechnen. 3) Wir schreiben und sprechen Englisch. 4) Ich fahre Rad. 5) Sie bäckt eine Torte. 6) Sie besprechen den Film. 7) Es spielt mit dem Ball. 8) Ich helfe dem Opa.
- 42** Kommt, hängt, spricht, tritt ... ein, kommt, spricht, antwortet, spricht, sagen, trifft, spricht, versteht, spricht, antwortet, spreche, sprechen.
- 43** a) 1) lesen; 2) liest; 3) lesen; 4) liest; 5) liest; 6) lese; 7) liest; 8) liest;
b) 1) siehst; 2) sehe; 3) sieht; 4) sehen; 5) sehen; 6) siehst; 7) seht, sehe; 8) sieht;
c) 1) sieht ... fern; 2) siehst ... fern; 3) sehen ... fern; 4) sieht ... fern; 5) sehe ... fern; 6) seht ... fern; 7) sehen ... fern.
- 44** 1) sehe ... aus, siehst ... aus; 2) bekommen; 3) wischt ... ab; 4) ziehst ... an; 5) liest ... vor; 6) erklärt; 7) sagt ... auf; 8) sehe ... fern; 9) verbringen; 10) sehen ... an.

Ключі

- 46** 1) weißt; 2) weiß; 3) wissen; 4) weiß; 5) wisst; 6) wissen; 7) wissen; 8) weiß; 9) weiß; 10) weißt.
- 48** 1) sich; 2) mich, dich; 3) sich; 4) dich, mich; 5) uns; 6) sich; 7) sich; 8) sich, sich; 9) mich; 10) uns, euch; 11) sich; 12) sich; 13) uns; 14) sich.
- 51** Lläuft, sammelt, macht sich, kommt, zieht sich um, geht, zieht sich aus, wäscht sich, trocknet sich ... ab, zieht sich ... an, ist, liest, erholt sich.
- 52** 1) Im Badezimmer rasiert er sich. 2) Heute fühlst du dich zufrieden. 3) Jetzt befinden wir uns vor dem Kino. 4) Am Meer erhole ich mich gern. 5) In der Stunde seht ihr euch einen Film an. 6) Am Morgen wäscht sie sich mit kaltem Wasser. 7) Im Wind bewegen sie sich kaum. 8) Abends beeile ich mich nach Hause. 9) Am Sonntag triffst du dich mit Freunden. 10) Jeden Sommer erholt ihr euch auf dem Lande.
- 56** 1) wasche mich; 2) trifft er sich; 3) setzen sich die Jungen; 4) freut sich; 5) beeilen sich; 6) erinnerst du dich; 7) setzen sich die Schüler; 8) kämmt sich Heike; 9) fühlen Sie sich; 10) erholen wir uns, sonnen uns; 11) rasiert er sich; 12) ziehst du dich ... an.
- 61** Lebt, hat, ist, zittert, zittert, sagt, habe, wissen, geht, läuft, sieht, geht, fällt, fängt, fängt, kommen, bringen.
- 64** 1) arbeitet; 2) ist; 3) ist, sage, bist; 4) sagt; 5) kommt.
- 65** Ist, liegt, sind, tragen, ist, schneit, friert, liebt, spielen, toben, treiben, macht, weiß, laufen, spielen, rodeln, machen, spaziert, genießt, ist, singen, stehen, gibt, sind, bekommt, freut sich, macht.

ТЕСТ 5

- 1** Слабкі: machen, spielen, lachen, malen, aufräumen, abwischen, leben, arbeiten, frühstücken, bügeln.
Сильні: fahren, einladen, vergessen, tragen, werden, sich waschen, lesen, schlafen, helfen.

2	ich	gehe, sitze, suche
	du	siehst, springst, schläfst ein
	er/sie/es	kommt, rodelst, wäscht, rechnet, schreibt
	wir	hören, schwimmen, erholen uns, nehmen
	ihr	kommt, rodelst, lest, rechnet, schreibt
	sie/Sie	hören, schwimmen, nehmen, kämmen sich

3 Ich sammle, du sammelst, er sammelt, wir sammeln, ihr sammelt, sie sammeln; ich lege, du legst, er legt, wir legen, ihr legt, sie legen; ich spreche, du sprichst, er spricht, wir sprechen, ihr sprecht, sie sprechen; ich zeichne, du zeichnest, er zeichnet, wir zeichnen, ihr zeichnet, sie zeichnen; ich putze, du putzt, er putzt, wir putzen, ihr putzt, sie putzen; ich ziehe mich aus, du ziehst dich aus, er zieht sich aus, wir ziehen uns aus, ihr zieht euch aus, sie ziehen sich aus; ich passe auf, du passt auf, er passt auf, wir passen auf, ihr passt auf, sie passen auf.

4 1) arbeiten; 2) fährt; 3) stehen ... auf; 4) regnet; 5) fängt; 6) sehen ... fern; 7) wohnt; 8) besuchst; 9) hat; 10) finde.

5 1) Ich gehe... 2) Herr Fredel schlägt... 4) Kannst du dich nicht ärgern? 5) Am Morgen trinken wir Kaffee. 7) Im Frühling arbeitest du...

6 1) Wie fühlst du dich heute? 2) Ich erinnere mich an ihn nicht. 3) Für Biologie interessiert sich mein Sohn. 4) Wohin kann ich mich hier setzen? 5) Wohin beeilt er sich so? 6) Man wäscht sich im Badezimmer. 7) Neben der Kirche befindet sich ein Park. 8) Warum ziehst du dich nur Schwarz an? 9) Das Mädchen betrügt sich gegen seine Mitschüler unfreundlich. 10) Wir ziehen uns heute warm an.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА (DIE MODALVERBEN)

3 1) kann; 2) kann; 3) können; 4) kann; 5) kann; 6) kann; 7) kann; 8) kann; 9) können; 10) kann.

4 1) kann; 2) kann; 3) kann; 4) können; 5) kann; 6) kann; 7) kannst; 8) könnt; 9) kann; 10) kann.

Ключі

- 6** 1) dürfen; 2) darf; 3) darf; 4) darfst; 5) darf; 6) darf/dürfen; 7) dürfen; 8) darf; 9) darf; 10) darf; 11) darf; 12) darf; 13) darf; 14) darfst; 15) dürfen.
- 9** 1) kann; 2) kannst; 3) darf; 4) darf; 5) können; 6) darf; 7) kannst, kann; 8) können; 9) könnt; 10) können, kann; 11) dürfen; 12) kann, darf.
- 12** 1) musst; 2) muss/müssen; 3) müssen; 4) müssen; 5) muss; 6) muss; 7) muss; 8) müsst; 9) muss; 10) musst; 11) muss; 12) muss, musst.
- 15** Sollen, sollen, soll, soll, sollst, sollst, soll, sollen, sollt.
- 16** 1) Soll ich die Tür öffnen? 2) Soll ich jetzt oder in der Pause gehen? 3) Soll ich die Brille finden? 4) Soll ich Öl kaufen gehen? 5) Soll ich dir ein Glas Wasser bringen? 6) Soll ich das Fenster öffnen? 7) Sollen wir auch den Wochentag schreiben? 8) Sollen wir euch helfen? 9) Sollen wir diese Wörter lernen? 10) Sollen wir mit ihm bleiben?
- 20** 1) will; 2) wollen; 3) will/wollen; 4) wollen; 5) willst; 6) will; 7) will; 8) wollt; 9) wollen; 10) will; 11) willst; 12) wollen.
- 22** a) 1) Du magst Bonbons. 2) Sie mag Tomaten. 3) Ich mag Mineralwasser. 4) Er mag Salat. 5) Ihr mögt grünen Tee. 6) Wir mögen frisches Obst. 7) Sie mögen Kekse. 8) Uwe mag Kartoffeln.
b) 1) Ich mag rodeln. 2) Ihr mögt faulenzten. 3) Alle Kinder mögen spielen. 4) Alex mag Musik hören. 5) Du magst skaten. 6) Sie mögen Schach spielen. 7) Wir mögen mit Farben malen. 8) Martha mag lesen.
- 23** 1) Wir möchten an den Fluss gehen. 2) Er möchte Computer spielen. 3) Möchtest du im See baden? 4) Möchtet ihr Schlittschuh laufen? 5) Ich möchte Tee trinken. 6) Sie möchten bestellen. 7) Die Schüler möchten spazieren gehen. 8) Sie möchte telefonieren. 9) Möchtet ihr Postkarten kaufen? 10) Möchtest du deinen Mitschüler besuchen?
- 25** a) müssen, musst, darfst, müssen, dürfen, darf, muss, dürfen; b) will, kann, will, will, wollen, können/wollen; c) soll, soll, darf/soll, darf/soll, darf, soll, darf, darf, soll.

ТЕСТ 6

	sollen	dürfen	wollen	müssen	können	mögen	
ich	soll	darf	will	muss	kann	mag	möchte
du	sollst	darfst	willst	musst	kannst	magst	möchtest
er/sie/es	soll	darf	will	muss	kann	mag	möchte
wir	sollen	dürfen	wollen	müssen	können	mögen	möchten
ihr	sollt	dürft	wollt	müsst	könnt	mögt	möchtet
sie/Sie	sollen	dürfen	wollen	müssen	können	mögen	möchten

- 2** a) muss, darf, darf, muss, müssen, dürfen, dürfen, dürft; b) 1) möchten; 2) will; 3) möchtest; 4) mag; 5) wollen/mögen; 6) mögt; 7) möchte/will; 8) willst; 9) mag; 10) möchtet/wollt; c) kann, muss, müssen, können, soll, können, können, sollt.
- 3** 1) Meine Mutter kann Auto fahren. 2) Mein Bruder ist 4 Jahre alt, und er kann schon lesen. 3) Ich kann dir mein Wörterbuch geben. 4) Er muss den Brief heute bekommen. 5) Sie soll mehr laut lesen. 6) Wir müssen den Eltern helfen. 7) Vati, darf ich deine Schlüssel nehmen? 8) Entschuldigung, darf ich hinaus? 9) Sollen wir Wasser bringen? 10) Sie möchte in den Zoo gehen.

НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ (DER IMPERATIV)

- 3** 1) finde; 2) suchen wir; 3) füttert/füttern wir; 4) mache; 5) frühstücken Sie; 6) bleiben Sie; 7) versäumt; 8) treibe.
- 4** 1) Besuchen Sie Ihre alte Großmutter! 2) Lesen Sie diesen Artikel! 3) Antworten Sie auf den Brief! 4) Üben Sie mehr! 5) Bleiben Sie zu Hause! 6) Empfangen Sie die Gäste! 7) Versprechen Sie mir das! 8) Kaufen Sie dem Sohn ein neues Lehrbuch!
- 5** 1) Gieße die Blumen! 2) Öffne die Tür! 3) Fege den Fußboden! 4) Spüle die Tassen! 5) Mache einen Salat! 6) Zeige ihm dein Zimmer! 7) Fotografiere diese Landschaft! 8) Wasche das Hemd!
- 6** 1) Macht eure Hausaufgaben! 2) Wiederholt die Regel! 3) Spielt Tennis! 4) Kommt in den Park! 5) Kocht eine Suppe! 6) Stellt den Fernseher auf die Kommode! 7) Sagt die Wahrheit! 8) Versucht das zu machen!

Ключі

- 7** 1) Nehmen wir den Bus Linie 4! 2) Wünschen wir ihr viel Glück!
3) Kommen wir früher! 4) Lesen wir ein interessantes Buch!
5) Trinken wir Kaffee! 6) Fahren wir nach Frankreich! 7) Pflanzen wir Maiglöckchen! 8) Sammeln wir Pilze im Wald!
- 9** 1) bügle; 2) geh, rodle; 3) sammeln Sie; 4) bastelt; 5) sammelt;
6) weine, lächle.
- 11** 1) Gib das Buch! 2) Bade im Schwimmbad! 3) Tritt ins Zimmer!
4) Sprich Französisch! 5) Schlafe schon! 6) Wirf den Ball! 7) Iss die Wassermelone! 8) Trage deine Jacke! 9) Nimm ein Stück Brot!
10) Backe einen Kuchen! 11) Fahre nach Hause! 12) Versprich mir das!
- 12** 1) Iss in der Stunde nicht! Schreibe das Diktat! 2) Zeichne nicht auf der Schulbank! Zeichne im Album! 3) Sitze nicht auf der Bank! Pflanze Bäume im Schulgarten! 4) Bastele das Flugzeug nicht! Lerne das Gedicht! 5) Telefoniere nicht mit seinem Freund! Hilf den Schülern in Deutsch!
- 13** 1) schlafe ein; 2) räumt ... auf; 3) setzen Sie ... fort; 4) kommen wir mit; 5) wasche ab, sieh fern; 6) gehen Sie weiter/gehen wir weiter; 7) lest ... vor; 8) laden wir ... ein; 9) nehmen Sie ... teil; 10) greifen Sie ... zu.
- 15** 1) setz dich; 2) ärgere dich; 3) verstecke dich; 4) bleiben Sie, erholen Sie sich; 5) benehmt euch; 6) sonnen wir uns; 7) beruhigt euch, beobachtet; 8) gehen wir ... spazieren.
- 17** 1) werde; 2) werden Sie; 3) seien wir; 4) seien Sie; 5) sei; 6) seid.
- 19** 1) Probiere diesen Mantel an! 2) Setzen Sie sich! 3) Lies den Text vor! 4) Beginnen wir das neue Thema! 5) Seht fern! 6) Rufen Sie den Direktor an! 7) Spielen wir Fußball! 8) Wasche dich warm! 9) Gib mir dein Lehrbuch! 10) Braten wir das Fleisch! 11) Gehen Sie geradeaus! 12) Nimm Platz!
- 20** 1) Kaufe Obst! 2) Gehen wir zur Schule! 3) Frage den Lehrer! 4) Schmückt den Tannenbaum! 5) Übersetzen Sie den Artikel! 6) Trinken Sie den Tee! 7) Sprechen wir! 8) Sei neugierig! 9) Lass deine Brille nicht zu Hause! 10) Wirf die Vase nicht weg! 11) Füttert die Gänse! 12) Spielen wir Volleyball!

ТЕСТ 7

- 1** GrüÙe, grüÙt, grüÙen wir, grüÙen Sie! Rechne, rechnet, rechnen wir, rechnen Sie! Gib, gebt, geben wir, geben Sie! Warte, wartet, warten wir, warten Sie! Greife zu, greift zu, greifen wir zu, greifen Sie zu! Schlafe, schläft, schlafen wir, schlafen Sie! Kämmе dich, kämmt euch, kämmen wir uns, kämmen Sie sich! Zieh dich aus, zieht euch aus, ziehen wir uns aus, ziehen Sie sich aus!
- 2** 1) wische ... ab; 2) setzen Sie sich/setzt euch; 3) geht, kauft; 4) sag ... auf; 5) hören wir; 6) lesen Sie; 7) spielt; 8) gehen wir.
- 3** 1) Erzähl mir über deine Haustiere! 2) Helft (Helfen Sie) uns morgen! 3) Machen wir morgen ein Picknick! 4) Herr Müller, kaufen Sie dieses Kätzchen! 5) Zeigt ihnen euren Garten! 6) Schreib mir deine Adresse! 7) Rufe deinen Mitschüler an und lade ihn zu uns ein! 8) Kinder, seid ruhiger! Beruhigt euch! 9) Schlaft (Schlafen Sie) einige Stunden! 10) Fahren wir Rad! 11) Sammle die Äpfel und bringe sie ins Haus! 12) Herr Müller, nehmen Sie die Zeitung!

МИНУЛИЙ РОЗМОВНИЙ ЧАС (DAS PERFEKT)

- 2** Gefragt, gelebt, geturnt, gehört, gespielt, gekauft, gefehlt, gezeigt, gebastelt, gelegt, gerodelt, getanzt, geholt, gepflückt, gefrühstückt, gewohnt, gelehrt, geschenkt, gebaut, gekocht, gesagt, gestellt, gehabt, gesetzt, gesucht.
- 6** Gebildet, geantwortet, gekostet, gewartet, begegnet, geöffnet, gerechnet, geskatet, gebadet.
- 8** 1) getaut; 2) gemacht; 3) gepflanzt; 4) gesetzt; 5) gehört; 6) geturnt; 7) geblüht; 8) gearbeitet; 9) gereist; 10) geantwortet; 11) gefaulenzt; 12) geklettert.
- 9** Kontrolliert, probiert, anprobiert, spaziert, repariert, korrigiert, applaudiert, interessiert.
- 11** Erklärt, übersetzt, bearbeitet, versucht, beobachtet, wiederholt, untersucht, sich erholt, behandelt, verkauft, bestellt, gehört, entschuldigt, versteckt, bewundert, versäumt.
- 12** 1) besucht; 2) verkauft; 3) übersetzt; 4) versteckt; 5) versäumt; 6) erklärt; 7) gehört; 8) wiederholt; 9) erzählt.

Ключі

- 13** Fortgesetzt, zurückgekehrt, hergestellt, angehabt, aufgepasst, aufgesagt, eingepackt, aufgestellt, abgetrocknet, zugemacht, aufgeräumt, abgewischt.
- 14** 1) aufgemacht; 2) aufgeräumt; 3) eingepackt; 4) fortgesetzt; 5) angehabt; 6) eingekauft; 7) aufgesagt; 8) zugehört.
- 16** 1) geschrieben; 2) gesehen; 3) gegangen; 4) genommen; 5) gekommen; 6) geworden; 7) gegeben; 8) gelesen; 9) gesprungen, gelaufen; 10) gegessen, getrunken; 11) gefahren; 12) gebracht.
- 17** 1) geschlafen; 2) getragen; 3) geschwommen; 4) gefangen; 5) gesessen; 6) geblieben; 7) gesungen; 8) geholfen; 9) gelegen; 10) gefunden.
- 18** Anfangen, mitgebracht, ferngesehen, eingebrochen, mitgefahren, vorgelesen, ausgezogen, aufgegeben, losgelaufen, vorgeschlagen, abgefahren, mitgegangen, abgewaschen, teilgenommen, mitgenommen, angerufen, umgezogen, ausgesehen, aufgestanden, angezogen, eingeschlafen, weggeworfen.
- 19** Betragen, zerschlagen, versprochen, benommen, empfangen, besprochen, verstanden, beschlossen, zerbrochen, entsprochen.
- 20** 1) ausgesehen; 2) angerufen; 3) ferngesehen; 4) angezogen; 5) angefangen; 6) verstanden; 7) eingeschlafen; 8) mitgenommen; 9) versprochen; 10) aufgestanden.
- 21** 1) sind; 2) ist; 3) sind; 4) bin; 5) ist; 6) ist; 7) ist/sind; 8) bist; 9) ist/sind; 10) ist; 11) seid; 12) sind.
- 22** 1) ist, hat; 2) haben, haben; 3) ist; 4) hat, ist; 5) sind, haben; 6) hat, hat; 7) habe, hat; 8) ist, ist; 9) hast, bin; 10) hat, bin; 11) ist, ist; 12) sind, haben.
- 23** 1) Er hat nichts gesagt. 2) Die Jungen sind in die Sporthalle gegangen. 3) Das Mädchen hat das Rotkäppchen geheißt. 4) Die Kinder haben im Hof gespielt. 5) Till hat sein Arbeitsheft zu Hause gelassen. 6) Der Onkel ist gegen 4 Uhr gekommen. 7) Sabine ist ihrer alten Freundin im Park begegnet. 8) Ernst hat seine Brille verloren. 9) Ich habe zwei Liter Milch gekauft. 10) Frau Engin ist aus der Türkei gekommen. 11) Marinas Tasche hat am Tisch gelegen. 12) Die Touristen sind nach Japan gereist.

- 24** 1) hat ... erzählt; 2) ist ... gefallen; 3) haben ... gefunden; 4) hat ... gesagt; 5) ist ... geblieben; 6) hat ... gesetzt; 7) hat ... geschrieben; 8) ist ... angekommen; 9) ist ... gegangen; 10) hat ... gezeigt.
- 25** 1) Die Kinder haben im Hof Basketball gespielt. 2) Wir sind ins Kino gegangen. 3) Ich bin zur Oma gefahren. 4) Sie sind durch die Steppe gewandert. 5) Die Mutter hat einen Kuchen gebacken. 6) Ich habe ein Buch gelesen. 7) Er hat als Ingenieur gearbeitet. 8) Die Pfadfinder sind auf die Berge gestiegen. 9) Wir haben eben Sport getrieben. 10) Ich habe eine Postkarte geschickt.
- 26** 1) hat; 2) haben; 3) hat, hat; 4) hast; 5) hat; 6) haben; 7) habe, habe; 8) habt; 9) haben; 10) haben.
- 28** 1) Ich habe meinen Koffer am Abend gepackt. 2) Er ist mit dem Bus zum Stadion gefahren. 3) Wir haben diese Möglichkeit nicht gehabt. 4) Was hast du in Berlin gesehen? 5) Wann ist/sind sie aus der Schule zurückgekehrt? 6) Mein Opa hat sich immer für die Geschichte interessiert. 7) Wohin seid ihr im Herbst gewandert? 8) Ich habe das dann noch nicht gewusst. 9) Die Kinder sind nicht gern am Wochenende früh aufgestanden. 10) Die Schülerin hat ein kariertes Kleid angehabt. 11) Else hat Pilze im Wald gesammelt. 12) Eine Birne ist vom Baum ins Gras gefallen. 13) Wir haben gern grünen Tee getrunken. 14) Deine Mutter hat diese Frau gut gekannt. 15) Die Stadt mit der alten Burg hat mir sehr gefallen.
- 30** Im Wald hat eine kleine Tanne gelebt. Sie ist noch sehr jung gewesen und hat oft gesagt... Deswegen hat die kleine Tanne niemandem gefallen, so hat sie geglaubt. Das hat eine alte Tanne gehört und gesagt... Aber die kleine Tanne ist sowieso unzufrieden gewesen. Sie hat immer wieder wiederholt... Bald ist der Winter in den Wald gekommen. Die Bäume haben keine Blätter mehr gehabt. Nur die Tannen sind so grün wie im Sommer geblieben. Es hat oft geschneit, und der Schnee hat die kleine Tanne geschmückt. Da ist sie besonders schön geworden. Eines Tages sind die Kinder in den Wald gekommen. Sie haben einen Tannenbaum für ihre Neujahrsfeier gesucht. Sie sind durch den Wald gegangen und haben überall herum gesehen. Plötzlich haben sie die kleine Tanne bemerkt und haben beschlossen, sie mitzunehmen. Die kleine Tanne hat sich sehr gefreut. «...Ich bin so glücklich!», hat sie gesagt. Das hat die alte Tanne gehört und gerufen: «...Habe ich dir da die Wahrheit nicht gesagt?...

ТЕСТ 8

- 1) Getanzt, gelesen, aufgesagt, gegangen, gehört, begonnen, geantwortet, aufgemacht, studiert, erzählt, gelernt, besucht, abgewischt, angezogen, gegessen, telefoniert, gesetzt, gegessen.
- 2) **Sein:** sein, werden, erwachen, einschlafen, kommen, laufen, klettern.
Haben: suchen, fragen, frühstücken, pflücken, malen, bekommen, haben, arbeiten, sich erholen, tanzen, verbringen, rechnen.
- 3) 1) Wohin ist Jörg gelaufen? Wie ist Jörg ins Zimmer gelaufen? Wer ist ins Zimmer gelaufen? 2) Wann bist du zu deiner Oma gekommen? Was hast du gestern gemacht? 3) Wie viele Jungen haben Fußball gespielt? Was haben die Jungen gespielt? Wann haben die Jungen Fußball gespielt? 4) Wann hat es geregnet?
- 4) 1) Die Oma hat ihre Brille in meinem Zimmer vergessen. 2) Es hat heute sehr geschneit. 3) Sie haben uns in Mathe geholfen. 4) Max hat sehr gut den Text verstanden. 5) Die Mutter hat den Kindern Süßigkeiten gebracht. 6) Wer ist am Abend ins Kino gegangen? 7) Ein Frosch ist über den Weg gesprungen. 8) Sabine hat das Fenster zugemacht. 9) Wir haben am Abend ferngesehen. 10) Bist du spät aufgestanden?
- 5) 1) Mein Bruder ist aus der Schule um 5 Uhr gekommen. 2) Der Vater hat im Geschäft Äpfel gekauft. 3) In der Stunde hat der Lehrer nur Deutsch gesprochen. 4) Hat es gestern geschneit? 5) Wer hat dieses Buch geschrieben? 6) Hast du diesen Film gesehen? 7) Die Großeltern haben früher im Dorf gelebt. 8) Am Abend habe ich Computer gespielt. 9) Die Blumen sind schnell gewachsen und aufgeblüht. 10) Er hat uns zum Geburtstag eingeladen. 11) Der Hase ist in den Wald gelaufen.

МИНУЛИЙ РОЗПОВІДНИЙ ЧАС (DAS PRÄTERITUM)

- 8) 1) rechnete; 2) stellte; 3) bügelte; 4) fragte; 5) kochten; 6) arbeitete(n); 7) hörten, lachten; 8) badete; 9) suchtest; 10) hörte; 11) arbeitete; 12) lebte.

- 10** 1) gehörte; 2) besichtigten; 3) erklärte; 4) übersetzte; 5) besuchte/ besuchten; 6) erzählte; 7) besichtigten; 8) erklärte; 9) besuchte; 10) übersetztet.
- 11** 1) Die Schüler bearbeiteten den Lernstoff. 2) Das Mädchen wiederholte das Gedicht. 3) Ich versuchte schon dreimal das zu machen. 4) Man behandelte ihn falsch. 5) Mein/Ihr Sohn versäumte Erdkunde und Sport. 6) Sie verkauften ihr altes Auto. 7) Sie versteckte sich im Kinderzimmer. 8) Ich besuchte gestern meinen Freund.
- 13** 1) wischte ... ab; 2) machte ... auf; 3) räumten ... auf; 4) sagte ... auf; 5) hörten ... zu; 6) kauften ... ein; 7) packte ... ein.
- 14** 1) schrieb; 2) sahen; 3) gingst; 4) nahm; 5) kamt; 6) wurde; 7) gab; 8) las ... vor; 9) sprangen, liefen; 10) aßen, tranken; 11) fuhr; 12) brachte.
- 15** 1) saß; 2) trug; 3) blieb; 4) schlief; 5) half; 6) sang; 7) lag; 8) fanden.
- 16** Fing an, brachte mit, sah fern, brach ein, fuhr mit, las vor, zog aus, gab auf, lief los, schlug vor, fuhr ab, ging mit, wusch ab, nahm teil, nahm mit, rief an, zog um, sah aus, stand auf, zog an, schlief ein, warf weg.
- 17** Betrug, zerschlug, versprach, benahm, empfing, besprach, verstand, beschloss, zerbrach, entsprach.
- 19** 1) Wir gingen mit den Eltern ins Eiscafé. 2) Der Hund lief schnell zur Hecke. 3) Für den Winter flogen viele Vögel nach Süden. 4) Er fuhr heute ins Museum. 5) Markus trieb viel Sport und schwamm gern. 6) Die Vögel sangen lustig im Garten. 7) Ich kehrte bald von der Reise zurück. 8) Die Kinder liefen Schlittschuh und rodelten auf der Eisbahn. 9) Sie stand am Fenster und goss die Blumen. 10) Das wusste ich nicht!
- 20** 1) Eva sagte kein Wort. 2) Die Jungen gingen in den Park. 3) Das Mädchen hieß Aschenbrödel. 4) Die Kinder spielten im Hof. 5) Klaus vergaß seine Brille zu Hause. 6) Der Cousin kam am Nachmittag. 7) Sabine gab einer Mitschülerin ihr Buch. 8) Er verlor seinen Schlüssel. 9) Frau Kothen kam aus Schweden. 10) Sie reisten im Sommer nach Japan.
- 21** 1) zog sich ... an; 2) erholten uns; 3) zog sich aus, legte sich; 4) freutest dich; 5) fühlte sich; 6) beruhigten sich; 7) legte mich, sonnte mich; 8) erholte sich; 9) trafen sich.

Ключі

- 22** 1) machtest, schrieb, wolltest, war, hatte, schriebst, bekam;
2) wollten, musste, war, war; lebte, hieß, ging, sagte, hatte, blieb;
kehrten ... zurück, sagte, war, wollte, versprach, schlief ein.
- 23** Lag, ging, war, wollte, räumte ... auf, wollte, fand; dachte, fing an,
hatte, fand, passte, versuchte, gelang, machte ... auf, sah.
- 24** Feierte, stand, gratulierten; kamen, kamen, sagten, wünschten, war,
kam, sagte; fragte; sprach; sagte; freute sich, wurde.
- 25** 1) Wir tranken Apfelsaft. 2) Sie kaufte sich ein Kleid und eine
Bluse. 3) Zu Hause hörten wir Musik. 4) Sie wohnte zwei Jahre
in Deutschland. 5) Gestern sangen die Kinder besser. 6) Wir lagen
am Fluss und sonnten uns. 7) Die Vögel flogen hoch am Himmel.
8) Sie bauten ein neues Haus. 9) Ich aß alle Bonbons. 10) Die
Kinder gingen zum Teich spazieren. 11) Sie sammelten Beeren im
Wald. 12) Gestern angelten wir mit dem Opa am See.

TECT 9

- 1** Tanzte, las, sagte auf, ging, hörte, begann, antwortete, machte
auf, studierte, erzählte, lernte, besuchte, wischte ab, zog an, saß,
telefonierte, setzte, aß.
- 2** Ich wohnte, du wohntest, er wohnte, wir wohnten, ihr wohntet, sie
wohnten; ich stand, du standest, er stand, wir standen, ihr standet,
sie standen; ich rechnete, du rechnetest, er rechnete, wir rechneten,
ihr rechnetet, sie rechneten; ich zog mich an, du zogst dich an, er
zog sich an, wir zogen uns an, ihr zogt euch an, sie zogen sich
an.
- 3** 1) Wohin lief Jörg? Wie lief Jörg? Wer lief ins Zimmer? 2) Wann
kamst du zu deiner Oma? Was machtest du gestern? 3) Wann
schneite es? 4) Wie viele Mädchen strickten nach dem Unterricht?
Wo strickten die Mädchen nach dem Unterricht? Wann strickten
die Mädchen?
- 4** 1) Wir warteten lange auf die Mutter. 2) Es regnete heute sehr.
3) Er grüßte die ganze Familie am Tisch. 4) Die Schwester goss
die Blumen im Garten. 5) Wer musste früh aufstehen? 6) Es gab
nur einen Apfel im Kühlschrank. 7) Der Papagei wiederholte die
Worte. 8) Ich konnte meinen Rucksack mitnehmen. 9) Sie wollte

seine Freunde kennen lernen. 10) Die Nachbarn fahren in den Park.

- 5** 1) Wir kauften Äpfel und Birnen. 2) Das Mädchen fand seine Puppe. 3) Er bekam noch einen Brief. 4) Sie verstanden Englisch nicht. 5) Die Mutter wusch die Fenster (ab). 6) Ich stellte die Stühle an den Tisch. 7) Die Oma backte einen Kuchen für die Enkelkinder. 8) Der Vater brachte mich zur Oma. 9) Der Opa las lange eine Zeitung. 10) Alle kauften viele Geschenke.

ПРИМЕНИК (DIE PRÄPOSITION)

- 2** 1) in/auf; 2) an/neben; 3) vor; 4) auf; 5) unter; 6) in; 7) über; 8) hinter; 9) an; 10) in; 11) zwischen.
- 3** 1) meinem Tisch; 2) der Arbeit; 3) dem Himmel → am Himmel; 4) dem Garten → im Garten; 5) dem Haus; 6) dem Tisch; 7) uns; 8) dem Auto; 9) unter dem Baum; 10) den Seiten; 11) dem Feld; 12) unserem Korb.
- 4** 1) dem Gras → im Gras; 2) mir; 3) dem Wald; 4) der Hecke; 5) einem T-Shirt; 6) meinen Brüdern; 7) dem Küchentisch; 8) diesen Bergen; 9) dem Fluss; 10) der Tafel.
- 5** 1) der Ukraine; 2) der Schule; 3) dem Strauch; 4) dem Birnbaum; 5) den Wolken; 6) dem Stuhl; 7) der Wand; 8) den Bildern; 9) der Tafel; 10) der Tanne.
- 6** 1) Das Haus befindet sich im Hof. 2) Die Kinder spielen im Garten. 3) Das Auto steht auf der Straße. 4) Das Mädchen liegt im Bett. 5) Die Bücher liegen in der Schultasche. 6) Die Blumen stehen auf dem Tisch. 7) Der Schrank steht an der Wand. 8) Der Lehrer steht an der Tafel. 9) Unser Haus steht zwischen der Apotheke und dem Geschäft. 10) Hinter der Schule ist/liegt ein Sportplatz.
- 9** 1) am Donnerstag, am Freitag, am Sonntag, am Montag; 2) zwischen Morgen und Abend, zwischen 1 und 2 Uhr; 3) im Sommer, im Herbst, im Winter, im Frühling; 4) in drei Tagen, in fünf Jahren, in einer Stunde, in 10 Minuten; 5) im September, im Mai, im Januar, im Juli, im November, im April; 6) vor drei Jahren, vor zwei Tagen, vor fünf Monaten, vor zwei Stunden; 7) am neunten Mai, am elften Februar, am dritten Juni; 8) in vier Monaten, in drei Stunden, in sechs Jahren, in zwei Minuten.

Ключі

- 11** 1) über den Ozean, den See, das Meer, die See, die Stadt, die Felder fliegen; 2) hinter den Schrank, das Bett, den Computer, die Bücher, die Tür stellen; 3) neben das Sofa, die Uhr, den Korb, den Fernseher legen; 4) sich auf den Stuhl, die Couch, das Sofa, das Bett, die Bank setzen; 5) über die Brücke, den Fluss, die Straße, den Platz gehen.
- 12** 1) den Stuhl; 2) an das Meer → ans Meer; 3) die Arbeit; 4) den See; 5) die Schule; 6) das Sofa; 7) in das Gras → ins Gras; 8) den Parkplatz; 9) die Bibliothek; 10) den Waldrand; 11) die Bank; 12) die Küche.
- 13** 1) Die Frau geht ins Geschäft (in den Laden). 2) Wir gehen ins Theater. 3) Ich gehe in die Schule. 4) Geh an die Tafel! 5) Er läuft in den Park. 6) Dein Freund hat sich auf die Couch/aufs Sofa gesetzt. 7) Die Kinder legen die Äpfel auf den Tisch. 8) Er bringt den Koffer ins Zimmer. 9) Die Katze springt an den Baum. 10) Der Schüler stellt die Schultasche neben die Bank.
- 14** ins Zimmer; auf das Bett; über das Bett; in den Schrank; in die Schublade/in den Schreibtisch; auf den Tisch; in die Regale; auf die Regale.
- 15** Auf den Tisch, unter die Menschen, ins Geschäft; hinter das Schloss, auf die Landkarte, hinter den Rücken, in den Laden, vor die Kiste, über die Hecke, zwischen die Blumentöpfe, an die Decke, unter die Spielsachen, aufs Dach.
- 16** 1) in den Park; 2) über das Bett; 3) hinter dem Haus; 4) im Park; 5) im Bett; 6) in die Vase; 7) ins Album; 8) unter der Burg; 9) in den Sessel; 10) in der Küche; 11) auf den Tisch; 12) ins Theater.
- 17** 1) Lege es ins Regal! 2) Räume sie in den Kasten auf! 3) Stelle ihn neben den Computer! 4) Stelle sie in die Vase! 5) Hänge sie ans Fenster! 6) Bringe sie auf die Wiese! 7) Stelle es in die Garage! 8) Lege es in den Beutel! 9) Lege sie auf den Tisch! 10) Lege es ins Bett!
- 18** Auf der Bluse, unter den Fotos, im Garten, hinter der Burg, im Heft, im Zimmer, auf dem Bett, vor dem Schrank, über dem Fenster, zwischen dem Fernseher und der Couch, neben dem Bild, unter der Tasse, unter den Heften, über den Wolken.

- 19** 1) Lege das Brot in den Kühlschrank! — Es liegt schon im Kühlschrank. 2) Stell den Teller auf den Tisch! — Er steht schon auf dem Tisch. 3) Hänge das Bild an die Wand! — Es hängt schon an der Wand. 4) Hänge die Gardinen an die Fenster! — Sie hängen schon an den Fenstern. 5) Stelle die Vase auf die Kommode! — Sie steht schon auf der Kommode. 6) Lege das Buch ins Regal! — Es liegt schon im Regal. 7) Stelle den Stuhl neben/an den Tisch! — Er steht schon neben dem/am Tisch. 8) Setze das Kind auf das Sofa! — Es sitzt schon auf dem Sofa. 9) Hänge die Karte an die Tafel! — Sie hängt schon an der Tafel. 10) Stelle den Fernseher zwischen/neben die Schränke! — Er steht schon zwischen/neben den Schränken.
- 23** 1) den Freunden; 2) ihrer Freundin; dem Kino → zum Kino; 3) der Schule; 4) dem Fenster; 5) dem Dorf → vom Dorf; der Stadt → zur Stadt; 6) dem Arzt → beim Arzt; 7) dem Bett; 8) dem Park → zum Park; ihren Kindern; 9) der Arbeit, unseren Geschwistern; 10) dem Hof; 11) dem Baum → vom Baum; 12) mir.
- 24** 1) von; 2) nach; 3) bei; 4) aus; 5) bei; 6) gegenüber; 7) von; 8) nach; 9) zu.
- 25** 1) Äpfeln; 2) dem Abendessen; 3) der Schule; dem Sportplatz → zum Sportplatz; 4) dem Sofa; 5) der Katze; 6) meinem Freund; 7) dem Koffer; 8) dem Stadion.
- 26** 1) Die Mutter geht aus dem Geschäft. 2) Bruno spielt Schach mit dem Freund. 3) Nach der Stunde ist eine Pause. 4) Er kommt aus Deutschland. 5) Unserem Haus gegenüber ist ein Park. 6) Du musst zum Arzt (gehen)! 7) Er fährt nach Kyjiw. 8) Wann kommst du zu mir?
- 28** 1) mich; 2) den Garten; 3) Brille; 4) uns; 5) die Meinung; 6) Freitag; 7) die Pflanzen; 8) die Küste; 9) das Haus; 10) sie; 11) Fleisch, ihn; 12) die Straße.
- 29** 1) für; 2) ohne; 3) um; 4) gegen; 5) bis; 6) ohne; 7) für; 8) entlang; 9) um; 10) durch; 11) ohne; 12) entlang; 13) ohne; 14) entlang.
- 30** 1) Das Eichhörnchen hat viele Nüsse für seine Kinder gebracht. 2) Zum Dorf muss man durch den Wald gehen. 3) Das Kind ist ohne Spielzeug geblieben. 4) Es gibt viele Bäume um die Kirche. 5) Der Arzt gibt Medizin gegen Fieber. 6) Alle sind zu Hause bis 9 Uhr. 7) Ihr müsst/Sie müssen geradeaus die Straße entlang gehen.

Ключі

- 8) Der Onkel ist gegen unsere Reise nach Griechenland. 9) Die Mutter bäckt Kuchen für die Oma. 10) Der Garten ohne Blumen ist nicht schön.
- 31** 1) die Katze; 2) die Wolken; 3) Blätter; 4) den Baum; 5) diesen Jungen; 6) das Feld; 7) den Park; 8) Sonne; 9) den Sonnenschirm; 10) sie; 11) den Weg; 12) Zahnschmerzen.
- 32** 1) Es ist halb drei. 2) Es ist Viertel nach acht Uhr. 3) Es ist Viertel vor neun Uhr. 4) Es ist fünf Minuten vor elf. 5) Es ist (Punkt) drei Uhr. 6) Es ist 20 Minuten vor zehn. 7) Es ist zwölf Uhr (Mittag oder Mitternacht). 8) Es ist zehn Minuten vor zwei Uhr.
- 33** 1) Um sieben Uhr schläft Klaus noch. 2) Um fünf Minuten nach sieben steht er auf. 3) Von zehn bis zwanzig Minuten nach sieben macht er Gymnastik. 4) Um fünf vor halb acht putzt er sich die Zähne. 5) Um halb acht wäscht er sich. 6) Um fünf Minuten nach halb acht zieht sich der Junge an. 7) Um zwanzig Minuten vor acht frühstückt er. 8) Um fünf Minuten vor acht wäscht er ab. 9) Um fünf Minuten nach acht geht er zur Schule.

ТЕСТ 10

- 1** 1) der Stunde; 2) aufs Land; 3) diesem Zimmer; 4) dem Brief; 5) die Straße; 6) einen Bären; 7) dem Foto, meinem Vater und meiner Mutter; 8) das Geschäft → ins Geschäft; 9) dem Stall; 10) dem Geburtstag → zum Geburtstag; 11) den Mitschülern; das Kino → ins Kino; 12) den Markt; der Kirche → zur Kirche; 13) dem Schwimmbad → zum Schwimmbad; dem Bus; 14) Geld.
- 2** 1) auf; 2) am; 3) vom; 4) um; 5) entlang; 6) für; 7) bei; 8) unter; 9) aus; 10) auf, mit.
- 3** Малюнки з годинниками що показують наступний час:
1) 4:00; 2) 6:10; 3) 7:30; 4) 1:55; 5) 11:45; 6) 9:20.

РЕЧЕННЯ (DER SATZ)

- 1** Es leben vier Brüder. Der Älteste heißt Winter, der Jüngste — Frühling. Die beiden anderen heißen Sommer und Herbst. Die

Brüder haben keine Mutter und keinen Vater, aber sie sind sehr freundlich und gutherzig. Sie helfen einander immer.

Einmal im Jahr muss jeder Bruder auf die Erde kommen und arbeiten. Und die anderen Brüder besuchen in dieser Zeit die Tante Sonne und den Onkel Mond.

Der graue Winter bringt auf die Erde viel Schnee und Eis. Die Natur schläft die ganzen drei Monate. Dann kommt der Bruder Frühling. Er ruft die Vögel aus dem Süden nach Hause zurück und gibt den Bäumen kleine grüne Blätter. Nun kommt der Sommer. Er macht die Erde warm und bringt Blumen, Beeren und Pilze. Er liebt die Kinder und schenkt ihnen schöne Sommerferien.

Der Herbst ist auch ein guter Bruder. Er bringt reiche Geschenke: Getreide, Obst, Gemüse. Aber die Blätter werden rot und gelb, und der Bruder Herbst weint. Seine Tränen fallen als Regen auf die Erde.

- 2** 1) Die Kinder spielen Fußball im Hof. 2) Meine Großeltern heizen das Haus immer im Herbst und im Winter. 3) Wir füttern Schweine, Hühner und Kühe morgens und abends. 4) Ich übersetze den Text mit dem Wörterbuch und dem Bleistift. 5) Schöne Blumen wachsen vor dem Haus. 6) Viele Touristen kommen jedes Jahr nach Deutschland. 7) Ich will Ihnen zum Geburtstag gratulieren. 8) Mein Cousin spricht geläufig Französisch und Deutsch. 9) Das kleine Eichhörnchen holt Nüsse und Eicheln in die Höhlung. 10) Ich mache jeden Morgen mein Bett.

- 4** 1) Jeden Tag kommen Bernd und Margit zu ihr. 2) Am Ufer des Flusses liegen die Kinder in der Sonne. 3) Im Hof spielen die Jungen Versteck. 4) Im Wald sammelt der Opa Pilze und Beeren. 5) Übermorgen kommt zu uns unsere Tante. 6) Bei schlechtem Wetter bleiben wir zu Hause. 7) An diesem Sportwettbewerb nehmen viele Sportler teil. 8) Nach der Schule geht ihr in die Sporthalle zum Training. 9) Jedem schmecken die Kuchen meiner Mutter. 10) Im Buch gibt es viele schöne Bilder. 11) Dann kommen sie nach Hause. 12) Am Freitag fahren Peter und Eva aufs Land.

- 7** 1) Spielt der Junge gern Computer? 2) Ist das Haus gemütlich? 3) Hat er ein Auto? 4) Braucht er einen Kugelschreiber? 5) Malt das Mädchen eine Blume? 6) Schreibst du einen Brief? 7) Lernt sie immer neue Wörter? 8) Seht ihr jetzt fern? 9) Studiert sein Bruder an einer Universität? 10) Ruft sie ihre Freundin an? 11) Schläft das Kind im Kinderzimmer? 12) Schenkt er dir eine Uhr?

Ключі

- 9** 1) Bleibst du zu Hause? 2) Lässt das kleine Mädchen seinen Teddybären bei der Oma? 3) Ist Paul wirklich krank? 4) Hört Frank Musik nicht? 5) Erzählt Grete interessante Märchen? 6) Weißt du das nicht? 7) Habt ihr einen tiefen Keller? 8) Ist der Berg sehr hoch? 9) Will Brigitte Ärztin werden? 10) Ist Anna mit dem Vater nicht gefahren? 11) Wiederholt der Papagei Wörter? 12) Gibt es keine U-Bahn in jener Stadt?
- 12** 1) Wann fahrt ihr ans Meer? 2) Wo hast du dieses Bild gekauft? 3) Woher kommt Herr Kirschner? 4) Wohin willst du eine Wanderung machen? 5) Was müsst ihr kaufen? 6) Wer hat jenen Zettel geschrieben? 7) Wen möchte Ingrid einladen? 8) Wie ist dein Zimmer? 9) Welcher Film ist am interessantesten? 10) Wie viel Quark hat der Bruder gekauft? 11) Wessen Anspitzer ist das? 12) Wann/Um wie viel Uhr ist der Film zu Ende? 13) Wie viele Männer siehst du auf dem Dach? 14) Was für eine Hose kauft er?
- 13** 1) was für ein; 2) welche; 3) wie; 4) wie; 5) wie; 6) was für einen; 7) welchen; 8) was für ein/welches; 9) wie; 10) welcher; 11) welche; 12) welches; 13) was für eine.
- 15** 1) Wo hast du deine Puppe gelassen? 2) Was für ein Mensch ist ihr Bruder? 3) Wer hat die Hausaufgaben nicht gemacht? 4) Wen hat der Schriftsteller beschrieben? 5) Wem gehört dieses Haus? 6) Warum hat man dieses Spielzeug weggeworfen? 7) Wie lange spielst du noch? 8) Wie viele Gänse hat seine Oma? 9) Wessen Rad ist das? 10) Wie ist deine Straße?
- 16** 1) Wir gehen nie in den Klub. 2) Jutta kauft nichts auf dem Markt. 3) Niemand klopft an die Tür. 4) Auf dem Tisch liegt nichts. 5) Ich war nie im Zoo. 6) Niemand kann das machen. 7) Komm nie zu uns! 8) Sie machte die Tür auf und sah niemand an der Tür. 9) Die Piraten öffneten die Schatzkiste, aber sie fanden da nichts.
- 18** 1) Der Schüler vergisst seine Tasche nicht im Park. 2) Sie zieht keine Bluse an. 3) Er spielt Klavier nicht. 4) Ist das Wasser in diesem See nicht kalt? 5) Helga ist keine Freundin von dir. 6) In diesem Sommer fahren wir nicht zur Oma nach Deutschland. 7) Geht Vati nicht ins Werk? 8) Sein Onkel ist kein Verkäufer. 9) Ich ziehe diese Mütze nicht an. 10) Brauchst du keinen Pinsel? 11) Er singt nicht im Opernhaus. 12) Habt ihr keine Katzen?

ТЕСТ 11

- 1** 1) Gestern habe ich einen Freund getroffen. 2) In der Garage arbeitet der Vater oft. 3) Im Gemüsegarten hilft der Junge gern. 4) Der Enkelin liest die Oma ein Märchen. 5) Jetzt habe ich keinen Hunger. 6) Dann läuft der Hund schnell in den Hof. 7) Am Himmel ziehen sich die Wolken. 8) Dem Neffen gefällt das Geschenk. 9) In den Laden ging mein Bruder. 10) Heute ist es windig.
- 2** 1) Irma zieht keine Stiefel an. Zieht Irma Stiefel an? 2) Es ist draußen nicht regnerisch. Ist es draußen regnerisch? 3) Ich kann Schach nicht gut spielen. Kannst du Schach gut spielen? 4) Der Lehrer gibt keine Noten. Gibt der Lehrer Noten? 5) Wir möchten diesen Tee nicht kaufen. Möchtet ihr diesen Tee kaufen? 6) Er liest nicht viel. Liest er viel? 7) Die Kinder räumen ihr Zimmer nicht auf. Räumen die Kinder ihr Zimmer auf? 8) Unser Onkel hat kein Auto. Hat euer Onkel ein Auto? 9) Jene Frau wohnt nicht in der Schweiz. Wohnt jene Frau in der Schweiz? 10) Silke kocht in der Küche nicht. Kocht Silke in der Küche?
- 3** 1) Wo wohnen deine Großeltern? 2) Was hast du in den Ferien gemacht? 3) Wohin sind sie diesen Sommer gereist? 4) Welches Kleid ziehst du heute an, das schwarze oder das blaue? 5) Was ist deine Mutter von Beruf? 6) Woher kommen Sie, Frau Schulz?/Wann kommen Sie, Frau Schulz? 7) Wie viele Stunden haben wir heute, fünf oder sechs? 8) Warum nimmt Sebastian nicht am Schulfest teil? 9) Wann beginnt das Konzert? 10) Wessen Schultasche ist das?
- 4** 1) Wessen Schuhe stehen an der Tür? 2) Morgen fahren wir an den Fluss. 3) Die Kinder haben im Hof einen Schneemann gebaut. 4) Wohin fährst du im Sommer? 5) Ich habe dort nichts gefunden. 6) Warum spricht sie nicht mit dir? 7) Der Nachbar will ein Auto kaufen. 8) Habt ihr keinen Fernseher? 9) Woher kommst du?

ТАБЛИЦЯ ДІЄСЛІВ НЕПРАВИЛЬНОГО ДІЄВІДМІНЮВАННЯ

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
backen (пекти)	backte/ (застар.) buk	gebacken
befehlen (наказувати)	befahl	befohlen
beginnen (починати)	begann	begonnen
beißen (кусати)	biss	gebissen
bewegen (спонукати)	bewog	bewogen
biegen (гнути)	bog	gebogen
bieten (пропонувати)	bot	geboten
binden (зв'язувати)	band	gebunden
bitten (прохати)	bat	gebeten
blasen (дути)	blies	geblasen
bleiben (залишатися)	blieb	geblieben
bleichen (бліднути)	bleichte/ (застар.) blich	gebleicht/ (застар.) geblichen

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
braten (смажити)	briet	gebraten
brechen (ламати)	brach	gebrochen
brennen (горіти)	brannte	gebrannt
bringen (приносити)	brachte	gebracht
denken (думати)	dachte	gedacht
dringen (проникати)	drang	gedrungen
dürfen (могти)	durfte	gedurft
empfehlen (рекомендувати)	empfahl	empfohlen
erbleichen (збліднути)	erbleichte/ (застар.) erblich	erbleicht/ (застар.) erblichen
erlöschen (гаснути)	erlosch	erloschen
erschrecken (злякатися)	erschrak	erschrocken
erwägen (обмірковувати)	erwog	erwogen
essen (їсти)	aß	gegessen
fahren (їхати)	fuhr	gefahren
fallen (падати)	fiel	gefallen
fangen (ловити)	fang	gefangen
fechten (фехтувати)	focht	gefochten
finden (знаходити)	fand	gefunden

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
flechten (плетсти)	flocht	geflochten
fliegen (літати)	flog	flogen
fliehen (втікати)	floh	geflohen
fließen (текти)	floss	geflossen
fressen (жертити)	fraß	gefressen
frieren (мерзнути)	fror	gefroren
gebären (народжувати)	gebar	geboren
geben (давати)	gab	gegeben
gehen (іти)	ging	gegangen
gelingen (вдаватися)	gelang	gelingen
gelten (мати вагу/силу)	galt	gegolten
genesen (одужувати)	genas	genesen
genießen (насолоджуватися)	genoss	genossen
geschehen (відбуватися)	geschah	geschehen
gewinnen (перемагати)	gewann	gewonnen
gießen (лити)	goss	gegossen
gleichen (бути схожим)	glich	geglichen
graben (копати)	grub	gegraben
greifen (хапати)	griff	gegriffen
haben (мати)	hatte	gehabt

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
halten (тримати)	hielt	gehalten
hängen (висіти)	hing	gehangen
hauen (рубати)	hieb/haute	gehauen
heben (піднімати)	hob	gehoben
heißen (звати)	hieß	geheißen
helfen (допомагати)	half	geholfen
kennen (знати)	kannte	gekant
klingen (звучати)	klang	geklungen
kommen (приходити)	kam	gekommen
können (могти)	konnte	gekonnt
kriechen (повзти)	kroch	gekrochen
laden (вантажити)	lud	geladen
lassen (залишати)	ließ	gelassen
laufen (бігти)	lief	gelaufen
leiden (страждати)	litt	gelitten
leihen (позичати)	lieh	geliehen
lesen (читати)	las	gelesen
liegen (лежати)	lag	gelegen
lügen (брехати)	log	gelogen
meiden (уникати)	mied	gemieden

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
melken (доїти)	melkte/ (застар.) molk	gemelkt/ (частіше) gemolken
messen (міряти)	maß	gemessen
misslingen (не вдаватися)	misslang	misslungen
mögen (любити)	mochte	gemocht
müssen (мусити)	musste	gemusst
nehmen (брати)	nahm	genommen
nennen (називати)	nannte	genannt
pfeifen (свистати)	pfiff	gepfiffen
pflügen (підтримувати)	pfliegte/ (застар.) pflog	gepflügt/ (застар.) gepflogen
preisen (розхвалювати)	pries	gepriesen
raten (радити)	riet	geraten
reiben (терти)	rieb	gerieben
reiten (їздити верхи)	ritt	geritten
rennen (мчати)	rannte	gerannt
riechen (нюхати)	roch	gerochen
rinnen (текти)	rann	geronnen
rufen (кричати/звати)	rief	gerufen

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
salzen (солити)	salzte	gesalzen/ (рідко) gesalzt
saufen (пити — про тварин)	soff	gesoffen
schaffen (створювати)	schuf	geschaffen
scheiden (розділяти)	schied	geschieden
scheinen (світити)	schien	geschienen
schieben (рухати)	schob	geschoben
schießen (стріляти)	schoss	geschossen
schlafen (спати)	schief	geschlafen
schlagen (бити)	schlug	geschlagen
schließen (закривати)	schloss	geschlossen
schlingen (ковтати)	schlang	geschlungen
schneiden (різати)	schnitt	geschnitten
schreiben (писати)	schrieb	geschrieben
schreien (кричати)	schrie	geschrien
schreiten (крокувати)	schrift	geschritten
schweigen (мовчати)	schwie	geschwiegen
schwimmen (плисти)	schwamm	geschwommen
sehen (бачити)	sah	gesehen
sein (бути)	war	gewesen

Таблиця дієслів

Продовження таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
senden (надсилати/ транслювати)	sandte/sendete	gesandt/gesendet
singen (співати)	sang	gesungen
sinken (опускатися)	sank	gesunken
sitzen (сидіти)	saß	gesessen
sollen (мусити)	sollte	gesollt
sprechen (говорити)	sprach	gesprochen
springen (стрибати)	sprang	gesprungen
stechen (колоти)	stach	gestochen
stehen (стояти)	stand	gestanden
stehlen (красти)	stahl	gestohlen
steigen (підніматися)	stieg	gestiegen
sterben (вмирати)	starb	gestorben
stinken (смердіти)	stank	gestunken
stoßen (штовхати)	stieß	gestoßen
streiten (сперечатися)	stritt	gestritten
tragen (нести)	trug	getragen
treffen (зустрічати)	traf	getroffen
treiben (займатися)	trieb	getrieben
treten (крокувати)	trat	getreten
trinken (пити)	trank	getrunken

Таблиця дієслів

Закінчення таблиці

Infinitiv	Präteritum Indikativ	Partizip II
tun (робити)	tat	getan
vergessen (забувати)	vergaß	vergessen
verlieren (губити)	verlor	verloren
verzeihen (пробачати)	verzieh	verziehen
wachsen (рости)	wuchs	gewachsen
waschen (мити)	wusch	gewaschen
weisen (вказувати)	wies	gewiesen
wenden (звертатися/ обертатися)	wandte/wendete	gewandt/ gewendet
werben (вербувати)	warb	geworben
werden (ставати)	wurde	geworden/worden
werfen (кидати)	warf	geworfen
wiegen (зважувати)	wog	gewogen
wissen (знати)	wusste	gewusst
wollen (хотіти)	wollte	gewollt
ziehen (тягти)	zog	gezogen
zwingen (змушувати)	zwang	gezwungen

INHALTSVERZEICHNIS

Артикль (Der Artikel)	4
Тест 1	22
Іменник (Das Substantiv)	24
Множина іменників	26
Категорія приналежності. Родовий відмінок іменників (Der Genitiv).....	40
Давальний відмінок іменників (Der Dativ).....	49
Знахідний відмінок іменників (Der Akkusativ).....	57
Тест 2	64
Займенник (Das Pronomen)	66
Особові займенники	66
Присвійні займенники.....	76
Вказівні займенники.....	83
Неозначені займенники.....	88
Неозначений займенник <i>man</i>	91
Безособовий займенник <i>es</i>	93
Тест 3	96
Прикметник (Das Adjektiv)	97
Відміювання прикметників	97
Слабка відміна (schwache Deklination).....	97
Сильна відміна (starke Deklination)	101
Мішана відміна (gemischte Deklination).....	105
Відміювання прикметників. Узагальнення.....	109
Ступені порівняння прикметників та прислівників	112
Тест 4	125

Дієслово (Das Verb)	127
Теперішній час (Das Präsens)	127
Тест 5	162
Модальні дієслова (Die Modalverben)	164
Тест 6	177
Наказовий спосіб дієслів (Der Imperativ)	179
Тест 7	189
Минулий розмовний час (Das Perfekt)	190
Тест 8	205
Минулий розповідний час (Das Präteritum)	207
Тест 9	219
Прийменник (Die Präposition)	221
Прийменники місця і напрямку руху з Dativ та Akkusativ	221
Прийменники з Dativ.....	236
Прийменники з Akkusativ.....	241
Позначення часу.....	244
Тест 10	246
Речення (Der Satz)	248
Розповідне речення	248
Питальне речення	252
Заперечне речення.....	260
Тест 11	263
Ключі	265
Таблиця дієслів неправильного дієвідмінювання	310

Навчальне видання
БІДА Сергій Олександрович

ИЗ83005УН. Підписано до друку 04.04.2017.
Формат 60×90/16. Папір друкарський.
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 20.

НІМЕЦЬКА МОВА
Граматичний практикум

Збірник граматичних вправ
для початкового рівня
6-те видання, виправлене і доповнене

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

Редактор *О. Ю. Щербак*
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*
Коректори: *О. Є. Шишацький,*
О. М. Белозьорова

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:

у Харкові – (057) 727-70-80;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві та Одесі – (067) 551-10-79;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua.

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



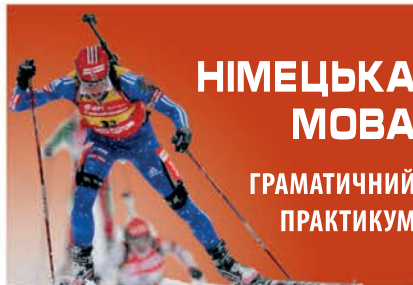
вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

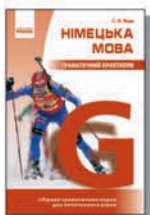
ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Хто сказав, що граматика – це важко? Збірник, що ви тримаєте в руках, допоможе вам у вивченні німецької граматики. Він містить вправи, що відрізняються як ступенем складності, так і спрямованістю: деякі з них допоможуть довести до автоматизму використання певних граматичних структур, інші навчать свідомо обирати їх і вживати в мовленні. Таблиці та схеми, у яких поданий граматичний матеріал, допоможуть краще зрозуміти правила німецької граматики. Збірник також містить тести, що дозволять перевірити та оцінити успіхи в засвоєнні кожної з тем.

G



До серії
увійшли:



ISBN 978-966-672-131-3



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

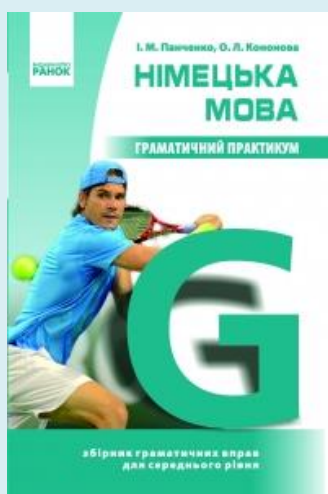
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

- ranok.com.ua
- e-ranok.com.ua
- pochta@ranok.com.ua
- (057) 727-70-90





e·RANOK рекомендує:
Електронні книги



**Німецька мова.
Граматичний практикум. II
рівень**



**Німецька мова.
Граматичний практикум.
III рівень**



**Німецька мова у таблицях і
схемах**

Ми у соціальних мережах:

Нас цікавлять Ваші
враження та побажання!